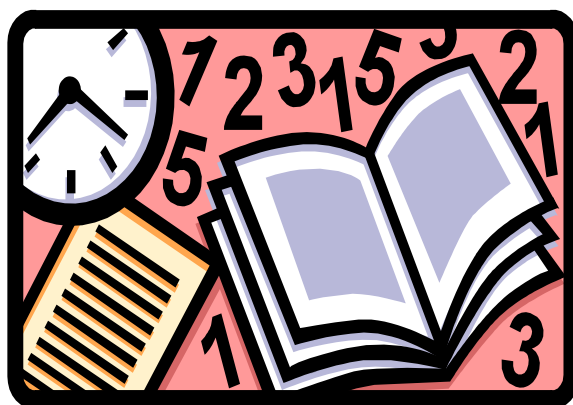


**«ПЕДАГОГИКА» ВА «ПСИХОЛОГИЯ»
ФАНЛАРИДАН**

Тестлар тўплами



Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

Наманган муҳандислик-иқтисодиёт институти

«Ўзбекистонда демократик жамият қуриш назарияси ва амалиёти» кафедраси

**«Педагогика» ва «Психология»
фанларидан**

ТЕСТ САВОЛЛАРИ

ЎҚУВ – УСЛУБИЙ ҚЎЛЛАНМА

**Олий ўқув юртлари бакалавриятининг нопедагогик йўналишлари
талабалари учун**

Наманган – 2004

Тестлар тўплами «Педагогика» ва «Психология» фанларининг Намунавий давлат дастурлари асосида Олий ўқув юртлари бакалавриятининг нопедагогик ва нопсихологик йўналишлари кундузги ва сиртқи бўлим талабаларига Психология ва Педагогика фанларидан билимларини синаш учун тузилган.

Тест саволлари ўқув услубий қўлланмаси «Ўзбекистонда демократик жамият қуриш назарияси ва амалиёти» кафедрасининг 2003 йил 24 декабрдаги 9-сонли мажлисида муҳокама қилинган ва маъқулланган.

Тест саволлари ўқув-услубий қўлланмаси Институт илмий-услубий кенгашининг 2004 йил 13 январдаги 5-сонли йиғилишида тасдиқланган ва чоп этишга тавсия этилган.

ТУЗУВЧИЛАР:

Т.Т.Ботиров – катта ўқитувчи.

Ҳ. Нигматов – педагогика фанлари номзоди.

И Л М И Й М У Ҳ А Р Р И Р:

А.Бурханов – педагогика фанлари номзоди доцент.

М А С Ъ У Л М У Ҳ А Р Р И Р:

М.Бойдадаев – тарих фанлари номзоди, доцент.

Т А Қ Р И З Ч И Л А Р:

Ғ.Н.Журабоев – педагогика фанлари номзоди.

А.Ғ.Раҳмонов – психология фанлари номзоди.

Р.Маманазарова – катта ўқитувчи.

«П с и х о л о г и я» фанидан тест саволлари

А вариант

1. Психология фани нимани ўрганади?

- a. Психология жон, руҳ ҳақидаги фан. Психология инсоннинг психик жараёнларини, индивидуал типологик хусусиятларини ва шахслараро бўладиган муносабатларни ўрганади.
- b. Психология онг ҳақидаги фан, онгнинг келиб чиқиш сабабларини ўрганади.
- c. психик фактлар, уларнинг қонуниятлари ва юзага келиш механизмларини ўрганади.
- d. Уйқуни хусусиятларини ўрганади.

2. Асалари ва чумолиларнинг мураккаб ҳатти-ҳаракатларини нима деб аташ мумкин?

- a. Инстинктив ҳаракатлар.
- b. Интеллектуал (ақлий) ҳаракатлар.
- c. Онгли ҳаракатлар.
- d. Меҳнат кўникмалари.

3. Шахс активлигининг манбаи нима?

- a. Инстинктив ҳаракатлар.

- b. Мотив ва эҳтиёжлар.
- c. Эътиқод ва идеаллар.
- d. Ҳаракат.

4. Социометрия методини биринчи бўлиб қайси олим ишлаб чиққан?

- a. Г. Айзенк.
- b. Д. Морено.
- c. В.Сменал.
- d. А.Раҳмонов.

5. Ёш даврлар психологияси фанининг предмети қайси таърифда тўғри келтирилган?

- a. Ёшларни психологик ривожланиш босқичларини ўрганади.
- b. Турли ёшдаги одамларни онтогенезда (туғилгандан то умрининг охиригача психик ривожланиш жараёнини, шахснинг шаклланиш ҳамда ўзаро муносабати қонуниятини ўрганади.
- c. Инсоннинг етуқлик давригача бўлган ривожланиш босқичларини ўрганади.
- d. Инсоннинг ҳиссий эмоционал хусусиятларини ўрганади.

6. Илк болалик даври неча ёш ҳисобланади?

- a. 1-3 ёш.
- b. 3-7 ёш.
- c. 5-7 ёш.
- d. 2-6 ёш.

7. Энг жўшқин ҳиссиётларга бой давр қайси давр?

- a. Ўспиринлик.
- b. Ўсмирлик.
- c. Етуқлик.
- d. Кексалик.

8. Инсон темпераментини қайси ёшдан бошлаб аниқлаш мумкин?

- a. 5 ёшдан.
- b. 10 ёшдан.
- c. 15-17 ёшдан.
- d. Чақалоқлик давридан.

9. Ўсмир ҳулк атворини ўрганишда қайси методдан фойдаланилади?

- a. Кузатиш.
- b. Тест.
- c. Суҳбат.
- d. a,b,c жавоб тўғри.

10. Ұқш фаолияти қайси даврларда амалга ошади?

- a. Етуклик.
- b. Ұспиринлик.
- c. Ұсмирлик.
- d. b c жавоблар тўғри.

11. Темперамент неча типга бўлинади?

- a. 3 тага.
- b. 4 тага.
- c. 6 тага.
- d. 2 тага.

12. Инсонни туғилганидан то умрининг охиригача бўлган даври нима деб аталади?

- a. Филогенез.
- b. Онтогонез.
- c. Босқичли давр.
- d. Ҳаёт.

13. Инсон шахсининг шаклланишига таъсир қилувчи омиллар?

- a. Оила.
- b. Ташқи муҳит.
- c. Жамоа.
- d. a,b,c жавоблар тўғри.

14. Билиш жараёнлари қайси даврдан ривожланади?

- a. Болалик.
- b. Чақалоқлик.
- c. Кичик мактаб ёшидан.
- d. 7-8 ёшдан.

15. Севги туйғуси қайси ёшларга хос?

- a. 16-18.
- b. 16-45.
- c. 7-10.
- d. барча ёшларга хос.

16. Қайси жавобда идрокка тўғри таъриф берилган?

- a. Ташқи муҳитдаги таъсирга жавоб реакцияси.
- b. Кўрган нарсалар ҳақида тушунча ҳосил бўлиши.
- c. Нарса ва ҳодисаларни бир бутун ва (яхлит) ҳолда акс эттирилиши.
- d. Нарса ва ҳодисалар ҳақида тўғри тушунчанинг ҳосил бўлиши.

17.Қайси фаолият тури билиш жараёнларини ривожлантиради?

- a. Ўйин.
- b. Ўқиш.
- c. Меҳнат.
- d. a,b,c жавоблар тўғри.

18.Гуруҳлар неча кишигача бўлиши мумкин?

- a. 3 киши.
- b. 10 киши.
- c. 2 киши.
- d. 4 киши.

19.Мулоқот деб нимага айтилади?

- a. Киши ўз фикрини бошқаларга тушунтириши.
- b. Кишилар ўртасидаги ўзаро алоқа ўрнатилиш ва ривожланиш жараёни.
- c. Кишининг дунёдаги воқеа ҳодисалар ҳақида маълумот олиши.
- d. Бошқалардан нималарнидир сўраши.

20.Ижтимоий психологияда психологик таъсирнинг неча воситаси бор?

- a. 2 воситвси.
- b. 3 воситвси.
- c. 4 воситвси.
- d. 9 воситвси.

21.Вербал таъсир деб нимага айтилади?

- a. Бу нутқнинг атрофдаги нутқни безовчи, уни кучайтирувчи ёки сусайтирувчи омилларига.
- b. Сўз ва нутқимиз орқали кўрсатадиган таъсиримизга.
- c. "Нутқсиз" таъсирга.
- d. Физиологик таъсир кўрсатишга.

22.Темпераментнинг таърифи қайси жавобда тўғри кўрсатилган?

- a. Ижтимоий муносабатлар таъсирида орттирилган сифатлар.
- b. Инсонни турли вазиятга муносабати.

- c. Шахс фаолияти ва хулқининг динамик (ўзгурувчан) ва эмоционал ҳиссиёт томонларини характерловчи хусусиятлар мажмуаси.
- d. Тўғри жавоб кўрсатилмаган

23.Характернинг таърифи қайси жавобда тўғри келтирилган?

- a. Инсон хулқини ифодаловчи сифатлар.
- b. Шахсдаги шундай психологик субъектив муносабатлар мажмуаси, улар унинг борлиққа, одамларга предметли фаолиятга ҳамда ўз-ўзига муносабатини ифодалайди.
- c. Характер темпераментнинг давоми.
- d. Юқорида тўғри жавоб белгиланмаган.

24. Инсонда қайси эҳтиёж тури узоқ муддат конди-рилмаса у ҳалок бўлади ёки наслини давом этти-ришдан маҳрум бўлади?

- a. Моддий эҳтиёж.
- b. Табиий эҳтиёж.
- c. Маънавий эҳтиёж.
- d. Маданий эҳтиёж.

25.Шахснинг таркиб топиши қайси омиллар (фактор-лар) га боғлиқ?

- a. Ижтимоий муҳитга.
- b. Тарбияга.
- c. Таълимга.
- d. Ирсият ва шахсий фаолиятга.

26. Диққатнинг қайси тури ўқув материални ўзлаш-тиришда ижобий роль ўйнайди?

- a. Ихтиёрсиз тури.
- b. Ихтиёрий тури.
- c. Ихтиёрийдан сўнгги тури.
- d. Ички ва ташқи тури.

27. Талаба дарсда ўз диққатини аввал ўқитувчига сўнгра доскага кейин партага ва яна ўқитувчига қаратди, айтингчи бу ерда диққатнинг қайси характерли хусусияти намоён бўлади?

- a. Диққатнинг тақсимланиши.
- b. Диққатнинг кўлами.
- c. Диққатнинг кўчиши.
- d. Диққатнинг барқарорлиги.

28. Қуйидаги жавобларнинг қайси бирида сезгининг таърифи тўғри берилган?

- a. Сезги яккаю ягона реалликдир.
- b. Сезги шундай билиш жараёнидирки у моддий кўзгатувчиларнинг ташқи рецепторларига таъсир этиши натижасида моддий оламдаги нарса ва ҳодисаларнинг айрим хусусиятларини, организм ички ҳолатини акс эттиришдан иборатдир.
- c. Сезги объектив оламнинг субъектив образидир.
- d. Сезги ташқи таъсир ва белгилар тимсолидир.

29. Иккала кўзи кўр бўлиб туғилиб, 52 ёшида ёруғ дунёни кўрган одам нарса ва ҳодисаларни кўзи соғ одамлардек идрок эта оладими?

- a. Кўзи очилиши билан ҳамма нарсаларни худди биздек идрок эта олади.
- b. Идрок эта олмайди.
- c. Идрок махсус ҳаракатлар йиғиндиси бўлиб, махсус ўқитиш ва тажрибани талаб қилади.
- d. Фазони идрок қилиш туғма эмас, шунинг учун идрок эта олмайди.

30. Агар бошингиздан кечирганларингиз бир лаҳза эсга келганда рангингиз оқариб ё қизариб кетиш ҳолатига эга бўлсангиз, бошингизга тушганмусибат ҳақида ўйлашдан кўрқсангиз, у ҳолда сизда хотиранинг қайси тури устун эканлигидан далолат беради?

- a. Ҳаракат хотираси;
- b. Сўз мантиқ хотираси;
- c. Образли хотира;
- d. Эмоционал ҳис-туйғу хотираси;

Б вариант

1. Эсда олиб қолишнинг асосий шарти нима?

- a. Такрорлаш.
- b. Тарбия.
- c. Таълим.
- d. Фаолият.

2. Кишиларнинг хотирасидаги фарқ асосан хотира кучида ифодаланади, хотиранинг кучли ёки кучсиз бўлиши эсда қолдириш ва эсдан чиқариб қўйишнинг тезлик даражасига қараб аниқланади? Айтингчи қуйидаги, хотира типининг қайси бири кучли?

- a. Тез-секин.
- b. Секин-секин.
- c. Тез-тез.
- d. Секин-тез.

3. Қуйидаги жавоблардан қайси бири тафаккурнинг таърифини тўғри ифода этади?

- a. Тафаккур алоҳида жараён эмас, балки хотира образларининг оддий бирикмасидир.
- b. Буюм ва ҳодисаларнинг умумий хусусиятларини улар орасидаги мавжуд боғланишлар ва муноса-батларни билиш жараёнидир.
- c. Нутқ ва ҳиссий билишга боғлиқ бўлмаган психик жараён.
- d. Фақат инсонларга хос бўлган юксак билиш жараёни.

4. Тафаккурда акс этган бир туркум нарсаларнинг ўхшаш муҳим белгилари, шу нарсалар тўғрисида битта тушунча қилиб фикран бирлаштириш, бу тафаккурнинг қайси жараёнига тааллуқли?

- a. Анализ ва синтезга.
- b. Таққослашга.
- c. Умумлаштиришга.
- d. Абстракциялашга.

5. Қуйидаги жавобларнинг қайси бирида хаёл таърифи тўлиқ берилган?

- a. Хаёл ёки фантазия, тафаккур каби фақат инсонларгагина хос бўлган билиш жараёнидир.
- b. Хаёл меҳнатнинг оралик ва охирги натижаларини кўриш имконини берувчи билиш жараёнидир.
- c. Хаёл аввал идрок қилинган образлар асосида хали идрок қилинмаган нарсаларни, образларини акс эттиришдир.
- d. Хаёл ноаниқ ва муаммоли вазиятларни намоён бўлувчи ҳолатидир.

6. Ҳиссиёт нима?

- a. Бизнинг атрофимиздаги нарсаларни билиш ва унга бирор тарзда муносабатда бўлиш.
- b. Одамда содир бўладиган қувонч, норозилик, ғам-алам, умидсизлик ва шавқу-завқ ҳис туйғу-ларидир.
- c. Одамнинг бошқа кишиларга, ўз-ўзига, теварак атрофдаги ҳаётга бўлган муносабатини изоҳловчи психологик ҳолатдир.
- d. Бу эҳтиёжларни қондирилиши билан боғлиқ ҳолат.

7. Ўқувчи берилган масалани узоқ ҳаракатдан кейин зўр бериш орқали ечди, натижада ғоят завқланиб кетди, айтингчи ўқувчининг бу ҳолати ҳиссиётнинг қайси турига таълуқли?

- a. Маънавий.
- b. Интеллектуал (ақлий).
- c. Эстетик.
- d. Амалий (проксик хислат).

8. Кўникма ва малаканинг фарқи борми?

- a. Кўникма ва малака бир биридан фарқ қилади.
- b. Кўникма ва малака айнан бир хил нарса.
- c. Кўникма ва малака қарама-қарши ҳаракатлар.

d. Кўникма ва малака бир бирини тўлдиради.

9. Темперамент терминига ким асос солган?

- a. Гален.
- b. Аристотель.
- c. Павлов.
- d. Гиппократ.

10. Ўқувчингиз қувноқ, кайфияти тез ўзгарадиган, тиниб тинчимас, қизиқувчанлиги барқарор, бошлаган ишини турли йўллар билан бажара оладиган чакқон бола, айтингчи бу бола қайси темперамент типига киради?

- a. Флегматик.
- b. Сангвиник.
- c. Холерик.
- d. Меланхолик.

11. Ўзи ниҳоятда оғир, ювош, бамайлихотир ҳаракатлари салмоқли, босиқлик билан иш бошлайди, бошлаган ишини охирига етказди, айтингчи бу боланинг темперамент типини аниқланг?

- a. Сангвиник.
- b. Флегматик.
- c. Меланхолик.
- d. Холерик.

12. Беқарор, кучли қўзғалувчи ўқувчиларда темпераментнинг қайси типини устун бўлиши керак?

- a. Флегматик.
- b. Холерик.
- c. Сангвиник.
- d. Меланхолик.

13. Талаба чакқон, ниҳоятда ҳаракатчан ва жаҳли тез, қўпол, қизиқиши барқарор, қатъий, бошлаган ишини тўғридан тўғри бажаридиган, паст келишни хоҳламайдиган бола, айтингчи бу болада қайси темперамент типини устун?

- a. Холерик.
- b. Меланхолик.
- c. Сангвиник.
- d. Флегматик.

14. Ұқувчи суст, бұшашган, инжиқ, хафагарчиликка бардош беролмайдиган, бошлаган ишида қийинчиликка дуч келса охирига етказмайдиган, уятчан, ҳиссиётли бола, айтингчи бу бола қайси темперамент типига киради?

- a. Флегматик.
- b. Меланхолик.
- c. Холерик.
- d. Сангвиник.

15. Академик И.Павловнинг нерв системаси таълимоти бўйича ўқувчингизнинг нерв системаси кучли, мувозанатли, ҳаракатчан бўлса қайси темперамент типига тўғри келади?

- a. Меланхолик.
- b. Флегматик.
- c. Сангвиник.
- d. Холерик.

16. Агар ўқувчининг нерв системаси кучли мувоза-натли, суст бўлса, қайси темперамент типига тўғри келади?

- a. Сангвиник.
- b. Холерик.
- c. Меланхолик.
- d. Флегматик.

17. Бордию ўқувчининг нерв системаси кучли мувоза-натсиз ҳаракатчан бўлса қайси типга мансуб бўлади?

- a. Флегматик.
- b. Сангвиник.
- c. Холерик.
- d. Меланхолик.

18. Айтингчи, қорни очлик, чанқашни, кўнгил айни-шини сезиш қуйидаги сезги турларининг қайси бирига таълуқли?

- a. Туйиш.
- b. Органик сезги.
- c. Тери сезгиси.
- d. Таъм-маза билиш сезгиси.

19. Қуйидаги жавобларнинг қайси бирида характер тушунчаси тўғри берилган?

- a. Киши таъсир қилаётган ташқи шарт-шароитлар унинг характерини белгилайди.
- b. Кишининг воқеликка бўлган муносабатларини ифодаловчи унинг ахлоқи ҳамда ҳатти-ҳаракат-ларидан намоён бўлувчи барқарор психик ҳодиса-ларнинг индивидуал тарзда бирга қўшилишидир.
- c. Инсондаги эътиқод, дунёқараш, билим тажриба-ларни таркиб топтиришидир.

- d. Характер наслдан-наслга ўтмайди, шахснинг туғма сифати эмас, характер ҳаёт жараёнида тарбия асосида ва кишининг муҳит билан фаол алоқа қилишида таркиб топади.

20. Қуйидаги жавобларнинг қайси бирида қобилиятга тўғри таъриф берилган?

- a. Кўз ўткирлиги, мусиқа ўқуви, конструктив хаёл, кузатувчанлигининг аъло даражада бўлиши қобилиятдир.
b. Қобилият туғма бўлиб, наслдан-наслга ўтувчи психологик хусусиятдир.
c. Қобилиятлар бу имконият, у ёки бу ишда маҳоратнинг зарур даражаси эса воқеликдир.
d. Қобилиятлар шахснинг мазкур фаолиятини, муваффақиятли амалга ошириш шarti ҳисоб-ланган ва бунинг учун зарур билим, кўникма ва малакаларни эгаллаш динамикасида юзага чиқа-диган фарқларда намоён бўладиган индивидуал психологик хусусиятдир.

21. Психология фанига ким асос солган?

- a. Фалес.
b. Платон.
c. Аристотель.
d. Декарт.

22. Тест нима?

- a. Тест бу топшириқ.
b. Тест бу синов.
c. Тест бу топшириқ ва эталон.
d. а ва b тўғри.

23. Педагогика фанининг олдида турган вазифалардан бири ...

- a. Ҳамкорлик педагогика асосларини яратиш.
b. Авторитар педагогика асосларини яратиш.
c. Миллий педагогика асосларини яратиш.
d. Ўзлаштириш таълими педагогика асосларини яратиш.

24. Ўқитиш жараёнида ички мотивация деганда нима-ни тушунаси?

- a. Шахс ҳатти-ҳаракатларини тартибга солиш ва бошқаришда авторитар педагогикадан фойда-ланиш.
b. Ўқув жараёнида диққатни тортиш, ички туйғу, истак, интилиш, эҳтиёж ва заруриятни шакл-лантириш.
c. Ўқитиш жараёнида назарий билимларни ама-лиёт билан боғлаш.
d. а ва b жавоблар тўғри.

25. "Педагогик психология" фани қандай фан?

- a. Психологияни назарий ва амалий хулосаларини педагогик жараёнда қўллаш масалаларини ўрга-нувчи фан.

- b. Педагогларнинг психологиясини тадқиқ қилувчи фан.
- c. Фанни ўқитиш методикасини ўрганувчи фан.
- d. Ўқувчилар психикасини ўрганувчи фан.

26. Муайян миллатга хос бўлган психологик хусуси-ятларни ўрганувчи фан...

- a. Этнопсихология.
- b. Социал психология.
- c. Оила психологияси.
- d. Миллий психология.

27. Таълим тўғрисидаги қонун қачон қабул қилинган?

- a. 1998 йил 20 август.
- b. 1997 йил 29 август.
- c. 1997 йил 2 июль.
- d. 2003 йил 2 июль.

28. Миллий дастурнинг модулини кўрсатинг ?

- a. Давлат, жамият ва шахс.
- b. Шахс, давлат, жамият ва фан.
- c. Шахс, давлат, жамият, фан ва ишлаб чиқариш.
- d. Тўғри жавоб йўқ.

29. Талабаларнинг қобилитини ҳисобга олиб, бригада-ларга ажратиб ўқитиладиган машғулоти тури?

- a. Ўқув-практикум машғулоти.
- b. Амалий-тажриба машғулоти.
- c. Семинар дарси.
- d. Конференция дарси.

30. Билим, кўникма ва малакаларни такомиллаш-тириш дарсида қандай усуллардан фойдаланган маъқул?

- a. Расмлардан фойдаланиш.
- b. Якка тартиб, звено ва бригада усулидан фойдаланиш.
- c. Тест усуларини қўллаш.
- d. Оғзаки индивидуал сўраш.

В вариант

- 1. Дарсада хулосалар, тарифлар, шеърлар, тез айтиш-лар, қонунларга эътибор бериш қайси таҳлилга киради?**
 - a. Психологик таҳлил.
 - b. Тушунчали таҳлил.
 - c. Мантиқий таҳлил.
 - d. Дидактик таҳлил.

- 2. Билим даражаси, баҳолари ва рейтинг баллари бир хил бўлган икки ўқувчидан афзалроғини яна қайси хусусиятига қараб ажратилади?**
 - a. Ёшига қараб.
 - b. Жинсига қараб.
 - c. Иқтидорлик даражасига қараб.
 - d. Қайси мактабда ва қайси ўқитувчининг қўлида ўқиганига қараб.

- 3. Психик жараённинг турлари қайсилар ?**
 - a. Сизги, идрок, диққат.
 - b. Хотира, нутқ.
 - c. Таффакур, сезги.
 - d. Ҳаммаси тўғри.

- 4. Психология фанининг илмий тадқиқот методлари қайсилар?**
 - a. Кузатиш, эксперимент, биография, анкета, тест усуллари.
 - b. Лаборатория ва табиий усул.
 - c. Сухбат, фаолият маҳсулотларини ўрганиш, моделлаштириш.
 - d. Ҳаммаси тўғри.

- 5. Профилактик ишлар йўналишининг асосий вазифа-лари нималардан иборатлиги қайси бандларда кўрсатилган?**
 - a. Ҳар бир ёш босқичида инсоннинг шахс сифатида шаклланиши ақлан баркамоллигини таъминлашнинг оқилона шароитини яратиш.
 - b. Шахс камолоти ва интеллектуал тараққиёт бўсағасида вужудга келадиган психологик бузилиш ва нуқсонларни олдини олиш.

- c. Қариялар психологияси, геренто-психология билан шуғулланиш.
- d. Невротик ҳолатлар, психологик зўриқишнинг олдини олиш учун болалар ва ўқувчилар билан ишлаш.

6. Психодиагностика ишининг мазмуни қайси банд-ларда тўғри ифода этилган?

- a. Ўқувчиларнинг психологик хусусиятлари, қизи-қишлари, майллари кабиларни аниқлаш.
- b. Раҳбар кадрлар ўқитувчиларнинг касбга яроқли-лигини илмий асосда текшириш.
- c. Таксикомания, гиёҳвандлик, алкоголизм, ўғри-лик, дайдиликнинг ижтимоий-психологик илдиз-ларини текшириш.
- d. Ўқувчиларни биринчи синфга қабул қилишда психологик методикалар билан иштирок этиш.

7. Психология фанида нималарни ўрганади?

- a. Биологик ва физиологик ҳодисалар.
- b. Одам онгининг борлиққа бўлган муносабати.
- c. Касалликларнинг пайдо бўлиши ва даволашни ўрганади.
- d. Инсон шахси ва онгининг ривожланишини.

8. Шахс деганда нимани тушунасиз?

- a. Одамнинг психик тараққиётини.
- b. Туғилиб ўсадиган ижтимоий муҳитини.
- c. Одамларнинг ўзаро муносабати.
- d. Шахс деганда маълум бир жамият аъзоси, шу жамият аъзолари билан ижтимоий ва онгли муносабатга киришадиган одамни тушунилади.

9. Инсон фаолиятининг асосий турлари...

- a. Ўйин, меҳнат ва ўқиш.
- b. Ўйин, меҳнат.
- c. Ўйин, ўқиш.
- d. Ўйин ва эҳтиёж.

10. Дикқат деб нимага айтилади?

- a. Дикқат руҳий ҳаётимизнинг шундай ягона бир эшигидир, онгимизга кирадиган нарсаларнинг барчаси шу эшик орқали ўтади.
- b. Одамнинг бирон нарсага зўр дикқат билан қарашига айтилади.
- c. Онгимизни бир нуқтага тўплаб, маълум нарса ва ҳодисалар тўғрисида актив ўйланишига дикқат деб айтилади.
- d. Дикқат бу инсоннинг ҳиссий барқарорлигидир.

11. Сизги турларини аниқланг ?

- a. Кўриш, эшитиш, дикқат.

- b. Ҳид билиш, таъм билиш.
- c. Тери сезгилари, эшитиш, кўриш.
- d. b ва c жавоблар тўғри.

12. Хотира жараёнлари деганда нимани тушунасиз?

- a. Эсда олиб қолиш, эсдан чиқариш.
- b. Ихтиёрий ва ихтиёрсиз эсда олиб қолиш.
- c. Унутиш, эсда сақлаш.
- d. Юқоридаги жавобларда хотира жараёнига таъриф берилмаган.

13. Тафаккур деб нимага айтилади ?

- a. Тафаккур орқали биз сезги абзоларимиз билан бевосита акс эттира оламиз.
- b. Ҳодисалар ўртасидаги энг муҳим боғланишлар ва муносабатларни онгимизда акс эттириши.
- c. Ҳодисаларни онгимизда акс эттиришига айти-лади.
- d. Инсон тафаккурини сўз билан ифодалаб бўл-майди.

14. Инсоннинг индивидуал типологик хусусиятлари деганда нимани тушунасиз?

- a. Тавсиф, қобилият, холерик.
- b. Характер, қобилият, темперамент.
- c. Тавсиф, меланхолик, холерик.
- d. Хотира, диққат.

15. Бола шахсининг таркиб топтириш босқичлари ...

- a. Ҳис-туйғулар, овқатланиш.
- b. Овқатланиш, ухлаш.
- c. Идрок қилиш.
- d. Ҳис-туйғу ва биологик эҳтиёж.

16. Талабанинг билимларини системали ривожланти-риш учун нима қилиш керак?

- a. Билим доирасини кенгайтириш.
- b. Ақлий жараённи ривожлантириш.
- c. Ўйин фаолиятини ташкиллаштириш.
- d. Ҳаммаси тўғри.

17. Ўсмирнинг ривожланиш хусусиятлари деганда нимани тушунасиз?

- a. Диққат, хотира.
- b. Хаёл, тафаккур.
- c. Ўсмирнинг оиладаги ҳаёти.

d. Бурч ва жавобгарлик хусусиятлари.

18. Ўсмирнинг жисмоний тараққиёти нималардан иборат.

- a. Билиш жараёни.
- b. Актив ҳаракатидан.
- c. Оламни билиб бориши.
- d. Ҳаммаси тўғри.

19. Ўсмирлик даврида фикрлаш, аниқ образлардан-абстракт тафаккурга ўтиш учун нима қилиш керак?

- a. Табиат ва жамият тарихий тараққиёт қонуни-ятларини ўргатиш.
- b. Назарий тафаккурни таркиб топтириш.
- c. Дунёқарашни таркиб топтириш.
- d. Ҳаммаси тўғри

20. Педагогик психология фанининг вазифаси нима?

- a. Ўқитувчи ва ўқувчининг муносабати.
- b. Шахсга қўйилган талаблар.
- c. Ўқитувчиларнинг ўқувчиларда билим, кўникма ва малакаларни шакллантириш қонуниятларини ўрганади.
- d. Педагогик психология фани олдиға вазифа қўйилмаган.

21. Дунё қараш нима?

- a. Дунё қараш киши ақли заковати.
- b. Олам ва инсон ҳақидаги қарашлар.
- c. Дунё қараш борлиқ иникосидир.
- d. Дунё ва олам ҳақидаги қарашлар, ҳис-туйғулар мажмуаси.

22. Инсондаги иккинчи сигнал системаси нима?

- a. Инстинкт.
- b. Шартли рефлекслар.
- c. Шартсиз рефлекслар.
- d. Нутқ.

23. Иқтидорлик даражаси қандай аниқланади?

- a. Билим даражаси орқали.
- b. Амалий кўникмаларни аниқлаш орқали.
- c. Мантиқий ва мавҳум мулоҳаза қилиш ва қобилиятини аниқлаш орқали.
- d. а ва с жавоблар тўғри.

- 24. Бугунги кунда мустақил республикамиз ўқувчи ёшларини қандай руҳда тарбиялаш лозим?**
- Мусулмончиликни тўла биладиган қилиб.
 - Камида уч тилда гаплашадиган қилиб.
 - Ташкилотчи қилиб.
 - Ватанни, халқни севадиган, меҳнатсевар, мил-латпарвар, ташаббускор миллий қадриятни ҳурмат қиладиган қилиб тарбиялаш керак.
- 25. Муайян миллатга хос бўлган психологик хусусиятларни ўрганувчи фан қайси?**
- Этнопсихология.
 - Ижтимоий психология.
 - Оила психологияси.
 - Миллий психология.
- 26. Психологик маслаҳат ишларининг асосий мазмуни нимада?**
- Таълим, тараққиёт, тарбия, касб танлаш, турмуш қуриш, ўзаро муносабат, муомала ва мулоқот, маслак, дунёқараш, қобилият ва иқтидор муаммолари юзасидан индивидуал, руҳий тарзда маслаҳатлар уюштириш ва кўрсатмалар бериш.
 - Психик ривожланишдаги нуқсонлар хилма-хиллигини ҳисобга олган ҳолда дифференциал диагностикани амалга ошириш.
 - Янги илмий методикалар, тестлар ишлаб чиқиш.
 - Оилавий низоларнинг олдини олиш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқиш.
- 27. Қайси фаолият турига ёш даврининг асосий фаолият тури деб қаралади?**
- Боланинг энг кўп шуғулланадиган фаолиятига.
 - Психологик ривожланишига самарали таъсир ўтказа оладиганига.
 - Боланинг яхши кўрган фаолиятига.
 - Барча талаблар тўғри.
- 28. Болаларнинг ёш сензетивликлари нима сабабдан кўпинча қўлдан бой берилади?**
- Моддий базанинг етарли эмаслигидан.
 - Ўқитувчиларнинг лоқайдликдари туфайли.
 - Миллий урф-одатларимиз таъсирида, иқтисодий қийинчиликлар таъсирида.
 - Барчаси тўғри.
- 29. Ўсмирларнинг ўзини катта бўлганини ҳис қила олиши уларга нисбатан қандай муносабат ўрна-тишни тақазо қилади?**
- Тенглик муносабатлари.

- b. Раҳбарлик ва бўйсунуш муносабатлари.
- c. Ўртоқлик муносабатлари.
- d. Чекланган тенглик муносабатлари

30. Талабанинг ақлий ривожланиши нимага боғлиқ равишда амалга ошади?

- a. Билимлилик даражасига.
- b. Туғма қобилиятларига.
- c. Боланинг имкониятлари ва билимини ўзлаштириш услубига.
- d. Атрофдаги ўртоқларига.

Г вариант

1. Қачон таълим талабанинг ақлий ривожланишига самарали таъсир ўтказа олади?

- a. Ўз олдига ақлни ўстиришни мақсад қилиб қўйганида, дарснинг уюштирилиши ҳам шу мақсадга қаратилганида.
- b. Ақлий ривожланишдан олдинда борганда.
- c. Юқоридагиларнинг барчаси тўғри.
- d. Тўғри жавоб йўқ.

2. Таълимнинг муваффақияти нималарга боғлиқ?

- a. Мактабнинг моддий-материал базасига.
- b. Дарслик мазмунига.
- c. Ўқувчининг қобилиятига.
- d. Таълим мазмунига ўқитувчининг маҳоратига, ўқувчининг қобилиятига.

3. Бола шахсининг шаклланишини қандай омиллар белгилайди?

- a. Оила, ота-она.
- b. Мактаб ва ундаги педагогик жамоа.
- c. Биологик ва ижтимоий омиллар.
- d. Юқоридаги жавобларнинг ҳаммаси тўғри.

4. Қандай ўқувчини биз тарбияланган деб айта оламиз?

- a. Яхши ҳулқ-одатни намоён қилган болани.
- b. Ёмон ҳулқ-одатни намоён қилмайдиган болани.
- c. Яхши ўқийдиган ва катталарнинг айтганини қиладиган болани.
- d. Ёмон ҳулқ-одатни намоён қилишдан ўзини тия олган болани.

5. Диний тарбия билан инсонийлик тарбиясининг фарқи нимада?

- a. Тарбия мазмунида.
- b. Тарбия шаклида.
- c. Тарбия ва эътиқодда.

d. Юқоридагиларнинг барчасида.

6. Талабаларда тўғри ва онгли матнларнинг вужудга келишини нима таъминлайди?

- a. Ўқувчининг шахсий намунаси.
- b. Фаолият мақсадидан боланинг манфаатдорлиги.
- c. Фаолиятнинг тўғри ташкил қилишини ва рағбат-лантириш шакли.
- d. Юқоридагиларнинг барчаси тўғри.

7. Болани тарбиялашда қандай жазодан фойдаланиш маъқул?

- a. Жисмоний жазо.
- b. Руҳий жазо.
- c. Жазоламасдан тарбиялаш керак.
- d. Боланинг психологик ҳолатларидан келиб чиққан ҳолда жазолаш.

8. Болада ижобий эътиқодни вужудга келгани нимада кўринади?

- a. Бола ижобий хулқини намоён қилганида.
- b. Ижобий хулқ-одатлар ҳақида ақлли фикрлар билдиришида.
- c. Салбий таъсирларга берилмаганида.
- d. Барчаси тўғри.

9. Индивид томонидан гуруҳ ўрнатган қоида ва норма-ларни қабул қилиш ва уларга мослашиш ҳодисаси психологияда қандай номланади?

- a. Позитивизм.
- b. Абсолютизм.
- c. Социометрия.
- d. Конформизм.

10. Маълум шароитга мувофиқлаштирилган кичик гуруҳлардаги психологик муҳитни аниқлашда одатда қайси метод қўлланади?

- a. Суҳбат методи.
- b. Кузатиш методи.
- c. Социометрик метод.
- d. Биография методи.

11. Шахснинг фаолият йўналишлари бўйича психологик ривожланиши учун энг қулай давр қандай аталади?

- a. Кризис.
- b. Сензитив.
- c. Ўспиринлик .
- d. Балоғат .

12. Қобилият нима?

- a. Фаолият билан боғлиқ индивидуал психологик хусусият.
- b. Орттирилган хусусият.
- c. Билиш жараёни.
- d. Мотивлар билан боғлиқ бўлган хусусият

13. Ўспиринлик даври қайси ёш оралиғини ўз ичига олади?

- a. 10-16 ёшларни.
- b. 11-15 ёшларни.
- c. 12-17 ёшларни.
- d. 17 дан юқори ёшни.

14. Ўсмирлик давридаги етакчи фаолият нима?

- a. Касб танлаш билан боғлиқ ўқув фаолияти.
- b. Тенгдошлари билан интим муносабат.
- c. Меҳнат фаолияти.
- d. Ақлий фаолият.

15. Қайси бандда кризис давлари тўғри кўрсатилган?

- a. 2-5 – 10-15 ёшлар оралиғида.
- b. 1-3-7-11-15 ёшлар оралиғида.
- c. 1-6-10-12-14 ёшлар оралиғида.
- d. Юқорида кўрсатилганларнинг барчаси.

16. Шахснинг ўз-ўзини баҳолаш хусусияти неча турга бўлинади?

- a. 5 турга.
- b. 3 турга.
- c. 8 турга.
- d. 9 турга.

17. Шахсни темперамент типини қайси методика орқали аниқланади?

- a. С.Орипова методикаси орқали.
- b. Э.Ғозиев методикаси орқали.
- c. Г.Ю.Айзенк методикаси орқали.
- d. А.Раҳмонов методикаси орқали.

18. Ўз жонига қасд қилиш психология фанида нима деб аталади?

- a. Сензитивлик.
- b. Депрессивлик.
- c. Суицидивлик.
- d. Аффективлик.

19. Оила бахти учун энг муҳим омил нима?

- a. Моддий таъминланганлик.

- b. Руҳий яқинлик.
- c. Жинсий мослик.
- d. Эр-хотиннинг бир-бирига интим муносабати.

20. Психология фани нимани ўрганади?

- a. Психология жон, руҳ ҳақидаги фан. Психология инсоннинг психик жараёнларини, индивидуал типологик хусусиятларини ва шахслараро бўладиган муносабатларни ўрганади.
- b. Психология онг ҳақидаги фан, онгнинг келиб чиқиш сабабларини ўрганади.
- c. Психик фактлар, уларнинг қонуниятлари ва юзага келиш механизмларини ўрганади.
- d. Тўғри жавоб йўқ.

21. Шахс активлигининг манбаи нима?

- a. Инстинктив ҳаракатлар.
- b. Мотив ва эҳтиёжлар.
- c. Эътиқод ва идеаллар.
- d. а ва с жавоблар тўғри.

22. Социометрия методини биринчи бўлиб қайси олим ишлаб чиққан?

- a. Г. Айзенк.
- b. Ж. Морено.
- c. В.Сменал.
- d. Тўғри жавоб йўқ.

23. Ёш даврлар психологияси фанининг предмети қайси таърифда тўғри келтирилган?

- a. Ёшларни психологик ривожланиш босқичларини ўрганади.
- b. Турли ёшдаги одамларни онтогенезда (туғилган-дан то умрининг охиригача. психик ривожланиш жараёнини, шахснинг шаклланиш ҳамда ўзаро муносабати қонуниятини ўрганади.
- c. Инсоннинг етуклик давригача бўлган ривожланиш босқичларини ўрганади.
- d. Инсоннинг ҳиссий-эмоционал хусусиятларини ўрганади.

24. Қуйидаги жавобларнинг қайси бирида сезгининг таърифи тўғри берилган?

- a. Сезги яккаю ягона реалликдир.
- b. Сезги шундай билиш жараёнидирки у моддий кўзғатувчиларнинг ташқи рецепторларига таъсир этиши натижасида моддий оламдаги нарса ва

ҳодисаларнинг айрим хусусиятларини, организм ички ҳолатини акс эттиришдан иборатдир.

c. Сизги объектив оламнинг субъектив образидир.

d. Сизги ташқи таъсир ва белгилар тимсолидир.

25. Қуйидаги жавоблардан қайси бири тафаккурнинг таърифини тўғри ифода этади?

a. Тафаккур алоҳида жараён эмас, балки хотира образларининг оддий бирикмасидир.

b. Буюм ва ҳодисаларнинг умумий хусусиятларини улар орасидаги мавжуд боғланишлар ва муносабатларни билиш жараёнидир.

c. Нутқ ва ҳиссий билишга боғлиқ бўлмаган психик жараён.

d. Фақат инсонларга хос бўлган юксак билиш жараёни.

26. Қуйидаги жавобларнинг қайси бирида хаёл таърифи тўлиқ берилган?

a. Хаёл ёки фантазия, тафаккур каби фақат инсонларгагина хос бўлган билиш жараёнидир.

b. Хаёл меҳнатнинг оралиқ ва охириги натижаларини кўриш мумкин, имконини берувчи билиш жараёнидир.

c. Хаёл аввал идрок қилинган образлар асосида ҳали идрок қилинмаган нарсаларни, образларини акс эттиришдир.

d. Хаёл ноаниқ ва муаммоли вазиятларни намоён бўлувчи ҳолатидир.

27. Муайян миллатга хос бўлган психологик хусусият-ларни ўрганувчи фан.

a. Этнопсихология.

b. Социал психология.

c. Оила психологияси.

d. Миллий психология.

28. Таълим тўғрисидаги қонун қачон қабул қилинган?

a. 1998 йил 20 август.

b. 1997 йил 29 август.

c. 1997 йил 2 июль.

d. 2003 йил 4-ноябр

29. Сизги турларини аниқланг?

a. Кўриш, эшитиш, диққат.

b. Ҳид билиш, таъм билиш.

c. Тери сезгилари, эшитиш, кўриш.

d. b ва c жавоблар тўғри.

30. Хотира жараёнлари деганда нимани тушунасиз?

a. Эсга олиш, эсда сақлаш, эслаш, унитиш.

- b. Ихтиёрий ва ихтиёрсиз эсда олиб қолиш.
- c. Унутиш, эсда сақлаш.
- d. Юқоридаги жавобларда хотира жараёнига таъ-риф берилмаган.

Д вариант

- 1. Ўсмирларнинг ўзини катта бўлганини ҳис қила олиши уларга нисбатан қандай муносабат ўрнатишни тақозо қилади?**
 - a. Тенглик муносабатлари.
 - b. Раҳбарлик ва бўйсунуш муносабатлари.
 - c. Ўртоқлик муносабатлари.
 - d. Чекланган тенглик муносабатлари.
- 2. Катта мактаб ёш даври ўсмирлик ёш давридан нимаси билан фарқланади?**
 - a. Илмий дунёқараш шаклланганлиги.
 - b. Муҳаббат, севги ҳиссининг вужудга келиши.
 - c. Касб танлаш.
 - d. Барчаси тўғри.
- 3. Катта ёш даврининг асосий фаолият турлари?**
 - a. Ўқиш ва маҳнат.
 - b. Ўқиш.
 - c. Меҳнат.
 - d. Тўғри жавоб йўқ.
- 4. Талабанинг ақлий ривожланиши нимага боғлиқ равишда амалга ошади?**
 - a. Билимлилик даражасига.
 - b. Туғма қобилиятларига.
 - c. Боланинг имкониятлари ва билимини ўзлаштириш услубига.
 - d. Атрофдаги ўртоқларига.

5. Бола шахсининг шаклланишини қандай омиллар белгилайди?

- a. Мактаб ва ундаги педагогик жамоа.
- b. Оила, ота-она.
- c. Биологик ва ижтимоий омиллар.
- d. Юқоридагиларнинг ҳаммаси тўғри

6. Қандай талабани биз тарбияланган деб айта оламиз?

- a. Ёмон хулқ-одатни намоён қилмайдиган талаба-ни.
- b. Яхши хулқ-одатни намоён қилган талабани.
- c. Ёмон хулқ-одатни намоён қилишдан ўзини тия олган талабани.
- d. Яхши ўқийдиган ва катталарнинг айтганини қиладиган талабани.

7. Болада ижобий эътиқодни вужудга келгани нимада кўринади?

- a. Ижобий хулқ-одатлар ҳақида ақлли фикрлар билдиришида.
- b. Бола ижобий хулқини намоён қилганида.
- c. Салбий таъсирларга берилмаганида
- d. Барчаси тўғри.

8. Талаба эътиқод шаклланиши учун нима қилиш керак?

- a. Кундалик ҳаётда машқ қилдириш.
- b. Инсонийлик, ахлоқ нормаларини сингдириш.
- c. Эътиқод шаклланишини онгли равишда хоҳлаш.
- d. Мустаҳкамлаш.

9. Ўқув жараёнини психологик таъминлаш бу:

- a. Ўқув жараёнини психологик туркум-ўқув мето-дик адабиётлар, ишланмалар билан таъминлаш.
- b. Ўқув фаолиятини мотивларини аниқлаш ва улар орқали ўқув фаолиятига эҳтиёж уйғотиш.
- c. Ўқувчиларни кўрқитиш орқали.
- d. Ўқув фаолиятининг ижобий эмоционал руҳда кетишини шарт-шароитини яратиш.

10. Индивид томонидан гуруҳ ўрнатган қоида ва нормаларни қабул қилиш ва уларга мослашиш ходисаси психологияда қандай номланади?

- a. Социометрия.
- b. Конформизм.
- c. Позитивизм.
- d. Абсолютизм.

11. Маълум шароитга мувофиқлаштирилган кичик гуруҳлардаги психологик муҳитни аниқлашда одатда қайси метод қўлланади?

- a. Социометрик метод.
- b. Биография методи.
- c. Суҳбат методи.
- d. Кузатиш методи.

12. Шахсинг фаолият йўналишлари бўйича психологик ривожланиши учун энг қулай давр қандай аталади?

- a. Сензитив.
- b. Кризис.
- c. Балоғат.
- d. Ўспиринлик.

13. Қобилият нима?

- a. Орттирилган хусусият.
- b. Фаолият билан боғлиқ индивидуал психологик хусусият.
- c. Мотивлар билан боғлиқ бўлган хусусият.
- d. Билиш жараёни.

14. Ўспиринлик даври қайси ёш оралиғини ўз ичига олади?

- a. 12-17 ёшларни.
- b. 11-15 ёшларни.
- c. 10-16 ёшларни.
- d. 17 дан юқори ёшни.

15. Ўсмирлик давридаги етакчи фаолият нима?

- a. Тенгдошлари билан интим муносабат.
- b. Касб танлаш билан боғлиқ ўқув фаолияти.
- c. Ақлий фаолият.
- d. Меҳнат фаолияти.

16. Қайси бандда кризис давлари тўғри кўрсатилган?

- a. 1-3-7-11-15 ёшлар оралиғида.
- b. 2-5 – 10-15 ёшлар оралиғида.
- c. 1-6-10-12-14 ёшлар оралиғида.
- d. Юқорида кўрсатилганларнинг барчаси.

17. Шахсинг ўз-ўзини баҳолаш хусусияти неча турга бўлинади?

- a. 3 турга.
- b. 5 турга.
- c. 9 турга.
- d. 8 турга.

18. Шахсни темперамент типини қайси методика орқали аниқланади?

- a. Э.Ғозиев методикаси орқали.
- b. С.Орипова методикаси орқали.

- c. А.Раҳмонов методикаси орқали.
- d. Г.Ю.Айзенк методикаси орқали.

19. Ўз жонига қасд қилиш психология фанида нима деб аталади?

- a. Депрессивлик.
- b. Сензитивлик.
- c. Суицидивлик.
- d. Аффективлик.

20. Оила бахти учун энг муҳим омил нима?

- a. Моддий таъминланганлик.
- b. Руҳий яқинлик.
- c. Жинсий мослик.
- d. Эр-хотиннинг бир-бирига интим муносабати.

21. Психология фани нимани ўрганади?

- a. Психология жон, руҳ ҳақидаги фан. Психология инсоннинг психик жараёнларини, индивидуал типологик хусусиятларини ва шахслараро бўладиган муносабатларни ўрганади.
- b. Психология онг ҳақидаги фан, онгнинг келиб чиқиш сабабларини ўрганади.
- c. Психик фактлар, уларнинг қонуниятлари ва юзага келиш механизмларини ўрганади.
- d. психология тарбия ҳақидаги фан.

22. Шахс активлигининг манбаи нима?

- a. Инстинктив ҳаракатлар.
- b. Мотив ва эҳтиёжлар.
- c. Эътиқод ва идеаллар.
- d. Маданий бойлик.

23. Ёш даврлар психологияси фанининг предмети қайси таърифда тўғри келтирилган?

- a. Ёшларни психологик ривожланиш босқичларини ўрганади.
- b. Турли ёшдаги одамларни онтогенезда (туғилган-дан то умрининг охиригача. психик ривожланиш жараёнини, шахснинг шаклланиш ҳамда ўзаро муносабати қонуниятини ўрганади.
- c. Инсоннинг етуклик давригача бўлган ривожланиш босқичларини ўрганади.
- d. Инсоннинг ҳиссий эмоционал хусусиятларини ўрганади.

24. Қуйидаги жавобларнинг қайси бирида сезгининг таърифи тўғри берилган?

- a. Сезги яккаю ягона реалликдир.
- b. Сезги шундай билиш жараёнидирки у моддий қўзғатувчиларнинг ташқи рецепторларига таъсир этиши натижасида моддий оламдаги нарса ва ҳодисаларнинг айрим хусусиятларини, организм ички ҳолатини акс эттиришдан иборатдир.
- c. Сезги объектив оламнинг субъектив образидир.
- d. Сезги ташқи таъсир ва белгилар тимсолидир.

25. Иккала кўзи кўр бўлиб туғилиб 52 ёшида ёруғ дунёни кўрган одам нарса ва ҳодисаларни кўзи соғ одамлардек идрок эта оладими?

- a. Кўзи очилиши билан ҳамма нарсаларни худди биздек идрок эта олади
- b. Идрок эта олмайди.
- c. Идрок махсус ҳаракатлар йиғиндиси бўлиб, махсус ўқитиш ва тажрибани талаб қилади.
- d. Фазони идрок қилиш туғма эмас, шунинг учун идрок эта олмайди.

26. Муайян миллатга хос бўлган психологик хусусиятларни ўрганувчи фан.

- a. Социал психология.
- b. Этнопсихология.
- c. Миллий психология.
- d. Оила психологияси.

27. Таълим тўғрисидаги қонун қачон қабул қилинган?

- a. 1997 йил 29 август.
- b. 1997 йил 2 июль.
- c. 1998 йил 20 август.
- d. 2003 йил 5 май.

28. Ўсмирларнинг ўзини катта бўлганини ҳис қила олиши уларга нисбатан қандай муносабат ўрнатишни тақозо қилади?

- a. Ўртоқлик муносабатлари.
- b. Чекланган тенглик муносабатлари.
- c. Тенглик муносабатлари.
- d. Раҳбарлик ва бўйсунуш муносабатлари.

29. Талабанинг ақлий ривожланиши нимага боғлиқ равишда амалга ошади?

- a. Туғма қобилиятларига.
- b. Билимлилик даражасига.
- c. Атрофдаги ўртоқларига.
- d. Боланинг имкониятлари ва билимини ўзлаштириш услубига.

30. "Жон ҳақида" асарининг муаллифи ким?

- a. Гераклит.
- b. Демокрит.
- c. Аристотель.
- d. А.Раҳмонов.

Е вариант

1. Социометрия методини биринчи бўлиб қайси психолог олим ишлаб чиққан?

- a. Г. Айзенк.
- b. Д. Морено.
- c. В.Сменал.
- d. А.Раҳмонов.

2. Ёш даврлар психологияси фанининг предмети қайси таърифда тўғри келтирилган?

- a. Ёшларни психологик ривожланиш босқичларини ўрганади.
- b. Турли ёшдаги одамларни онтогенезда (туғилган-дан то умрининг охиригача психик ривожланиш жараёнини, шахснинг шаклланиш ҳамда ўзаро муносабати қонуниятини ўрганади.
- c. Инсоннинг етуклик давригача бўлган ривож-ланиш босқичларини ўрганади.
- d. Инсоннинг ҳиссий эмоционал хусусиятларини ўрганади.

3. Илк болалик даври неча ёш ҳисобланади?

- a. 1-3 ёш.
- b. 3-7 ёш.
- c. 5-7 ёш.

d. 2-6 ёш.

4. Атракция термини нимани англатади?

- a. Қувониш.
- b. Ёқтириш.
- c. Чарчаш.
- d. Талпиниш.

5. Энг жўшқин ҳиссиётларга бой давр қайси давр?

- a. Ўспиринлик.
- b. Ўсмирлик.
- c. Етуклик.
- d. Кексалик.

6. Инсон темпераментини қайси ёшдан бошлаб аниқлаш мумкин?

- a. 5 ёшдан.
- b. 10 ёшдан.
- c. 15-17 ёшдан.
- d. Чақалоқлик давридан.

7. Ўсмир хулк атворини ўрганишда қайси методдан фойдаланилади?

- a. Кузатиш.
- b. Тест.
- c. Суҳбат.
- d. Барча жавоблар тўғри.

8. Ўсмирлик даври неча ёшларни ўз ичига олади?

- a. 8-11 ёшлар.
- b. 12-15 ёшлар.
- c. 16-20 ёшлар.
- d. 8-12 ёшлар.

9. Ўқиш фаолияти қайси даврларда амалга ошади?

- a. Етуклик.
- b. Ўспиринлик.
- c. Ўсмирлик ва болалик.
- d. b, c жавоблар тўғри.

10. Темперамент неча типга бўлинади?

- a. 3 тага.
- b. 4 тага.
- c. 6 тага.
- d. 2 тага.

11. Инсонни туғилганидан то умрининг охиригача бўлган даври нима деб аталади?

- a. Филогенез.
- b. Онтогонез.
- c. Босқичли давр.
- d. Ҳаёт.

12. Инсон шахсининг шаклланишига таъсир қилувчи омиллар?

- a. Оила.
- b. Ташқи муҳит.
- c. Жамоа.
- d. a,b,c жавоблар тўғри.

13. Кексалик даври неча ёш ҳисобланади?

- a. 76-90 ёшлар.
- b. 56-75 ёшлар.
- c. 80-90 ёшлар.
- d. 80-100 ёшлар.

14. Характер хислатлари қайси ёш даврдан шаклланади?

- a. 3-7- ёшдан.
- b. 7-10 ёшдан.
- c. 1-3 ёшдан.
- d. 4-7 ёшдан.

15. Боланинг психик ривожланишида энг аҳамиятли нарса нима?

- a. Оила.
- b. Ўйин.
- c. Озиқланиш.
- d. Тарбия.

16. Ўсмирлик давридаги етакчи фаолият нима?

- a. Тенгдошлари билан интим муносабат.
- b. Касб танлаш билан боғлиқ ўқув фаолияти.
- c. Ақлий фаолият.
- d. Меҳнат фаолияти.

17. Қайси бандда кризис давлари тўғри кўрсатилган?

- a. 1-3-7-11-15 ёшлар оралиғида.
- b. 2-5 – 10-15 ёшлар оралиғида.
- c. 1-6-10-12-14 ёшлар оралиғида.
- d. Юқорида кўрсатилганларнинг барчаси.

18. Шахсининг ўз-ўзини баҳолаш хусусияти неча турга бўлинади?

- a. 3 турга.
- b. 5 турга.
- c. 9 турга.
- d. 8 турга.

19. Шахсни темперамент типини қайси методика орқали аниқланади?

- a. Э.Ғозиев методикаси орқали.
- b. С.Орипова методикаси орқали.
- c. А.Раҳмонов методикаси орқали.
- d. Г.Ю.Айзенк методикаси орқали.

20. Ўз жонига қасд қилиш психология фанида нима деб аталади?

- a. Депрессивлик.
- b. Сензитивлик.
- c. Суицидивлик.
- d. Аффективлик.

21. Психология фани нимани ўрганади?

- a. Психология жон, рух ҳақидаги фан. Психология инсоннинг психик жараёнларини, индивидуал типологик хусусиятларини ва шахслараро бўладиган муносабатларни ўрганади.
- b. Психология онг ҳақидаги фан, онгнинг келиб чиқиш сабабларини ўрганади.
- c. Психик фактлар, уларнинг қонуниятлари ва юзага келиш механизмларини ўрганади.
- d. психология тарбия ҳақидаги фан.

22. Боланинг рухий (психик) ривожланиш қонуниятларини психология фанининг қайси тармоғи ўрганади?

- a. Педагогик психология.
- b. Ижтимоий психология.
- c. Ёш психологияси.
- d. Тўғри жавоб йўқ.

23. Қуйида келтирилган жавоблардан қайси бири табиий эксперимент методига таълуқли?

- a. Текшириш махсус хоналарда олиб борилади.
- b. Ўрганиши лозим бўлган вазиятни рўй бериши кутиб турилади.
- c. Зарур шароит атайлаб вужудга келтирилади.
- d. b ва c жавоблар тўғри.

24. Асалари ва чумолиларнинг мураккаб хатти-ҳаракатларини нима деб аташ мумкин?

- a. Инстинктив ҳаракатлар.
- b. Интеллектуал (ақлий) ҳаракатлар.
- c. Онгли ҳаракатлар.

d. Озиқланиш учун ҳаракат.

25. Боланинг рухий (психик) ривожланиш қонуни-ятларини психология фанининг қайси тармоғи ўрганади?

- a. Педагогик психология.
- b. Ижтимоий психология.
- c. Ёш психологияси.
- d. Тўғри жавоб йўқ.

26. Қуйида келтирилган жавоблардан қайси бири табиий эксперимент методига таълуқли?

- a. Текшириш махсус хоналарда олиб борилади.
- b. Ўрганиши лозим бўлган вазиятни рўй бериши кутиб турилади.
- c. Зарур шароит атайлаб вужудга келтирилади.
- d. b ва c жавоблар тўғри.

27. Асалари ва чумолиларнинг мураккаб хатти-ҳаракатларини нима деб аташ мумкин?

- a. Инстинктив ҳаракатлар.
- b. Интеллектуал (ақлий) ҳаракатлар.
- c. Онгли ҳаракатлар.
- d. Озиқланиш учун ҳаракат.

28. Шахс активлигининг манбаи нима?

- a. Инстинктив ҳаракатлар.
- b. Мотив ва эҳтиёжлар.
- c. Эътиқод ва идеаллар.
- d. Бойликка интилиш.

29. Шахсни темперамент типини қайси методика орқали аниқланади?

- a. Э.Ғозиев методикаси орқали.
- b. С.Орипова методикаси орқали.
- c. А.Раҳмонов методикаси орқали.
- d. Г.Ю.Айзенк методикаси орқали.

30. Ўз жонига қасд қилиш психология фанида нима деб аталади?

- a. Депрессивлик.
- b. Сензитивлик.
- c. Суицидивлик.
- d. Аффективлик.

**«Педагогика»
фанидан тест саволлари**

А вариант

1. Республикамизда таълим неча тури босқичда оширилади?

- a. 7 та босқич;
- b. 9 та босқич;
- c. 4 та босқич;
- d. 5 та босқичда.

2. Таълим муассасаларини бошқариш қандай олиб борилади?

- a. Халқ таълими вазирлиги буйруғи бўйича;
- b. Мактаб кенгаши бошқаради;
- c. Директор томонидан бошқарилади;
- d. Республика қонунларига ва муассаса низомига амал қилиб бошқарилади;

3. "Авесто"да қандай ғоялар илгари сурилган?

- a. Диний кўшиқ, ҳикоят ва ривоят, тиббий фанлар, таълим-тарбия
- b. Ислом дини ғоялари;
- c. Христиан дини ғоялари;
- d. Ахлоқ-одоб қоидаларини масаласи илгари сурилган.

4. "Маъмун" академиясида қайси машҳур олимлар дунё фанини ривожлантирган?

- a. Форобий;
- b. Беруний ва Ибн-Сино;
- c. Улуғбек;
- d. Исмоил ал-Бухорий, Ат-Термизий.

5. Таълим-тарбияга биринчи марта таъриф берган олим ким?

- a. Абу Наср Форобий;
- b. Аристотель;
- c. Улуғбек;
- d. Исмоил ал-Бухорий, ат-Термизий.

6. Туркистонда жадидлар ҳаракатининг асосчиси ким?

- a. Маҳмудхўжа Бехбудий;
- b. Исмоилбек Гаспирали;
- c. Абдурауф Фитрат;
- d. Садриддин Айний.

7. Кадрлар тайёрлаш тизимини ривожлантиришнинг асосий йўналишлари?

- a. Таълимнинг узлуксизлигини таъминлаш;
- b. Педагог ва илмий педагог кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш;
- c. Таълим жараёнини мазмунан ислоҳ қилиш. ривожлантириш, кадрлар тайёрлаш;
- d. Маънавий-ахлоқий тарбия ва маърифий ишлар, шахсни тарбиялаш ва уни ҳар томонлама камол топтиришнинг устуворлигини таъминлаш;

8. "Мактаб-жамиятни ҳаракатлантирувчи куч"дир деган фикр кимга таълуқли?

- a. Р. Рейган;
- b. Ф. Миттеран;
- c. М. Тэтчер;
- d. И.А Каримов.

9. "Уста-Шогирд" анъаналарига қайси мамлакатда кучли эътибор берилди?

- a. Японияда;
- b. Германияда;
- c. Ўзбекистонда;
- d. Англияда.

10. Ўзбекистон республикасининг "Таълим тўғрисидаги қонуни қачон қабул қилинган?

- a. 1997 йил 1-сентябрда;
- b. 1997 йил 29-августда;
- c. 1997 йил 29-июнь;
- d. 1997 йил 30-август.

11. Таълим Ўзбекистон республикасида ижтимоий тараққиёт соҳасида устивор деб эълон қилинишининг сабаби нимада?

- a. Таълим тизимининг узлуксизлиги;
- b. Фан ва ишлаб чиқаришнинг алоқасини мустах-камлаш;
- c. Мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётини амалга оширадиган кадрлар тайёрлашни таъминлаш;
- d. Умумий ўрта таълимни чуқурлаштиришга бўлган эҳтиёж.

12. Кадрлар тайёрлаш миллий моделининг таркибий қисми бўлмиш шахснинг ўрни ва роли қайси жавобда тўғри кўрсатилган?

- a. Кадрлар тайёрлаш миллий тизимининг бош субъекти ва объекти, таълим соҳасидаги хизматларни истеъмолчиси ва уларни амалга оширувчи;
- b. Таълим ва кадрлар тайёрлаш тизимини фаолиятини тартибга солувчи;
- c. Таълим ва кадрлар тайёрлаш тизимини фаолиятини назорат қилувчи;
- d. Юқори малакали мутахассислар тайёрловчи ва уларда фойдаланувчи.

13. Қайси жавобда кадрлар тайёрлашнинг миллий модели тўғри кўрсатилган?

- a. Шахс, давлат ва жамият, узлуксиз таълим, фан, ишлаб чиқариш;
- b. Шахс, давлат ва жамият, узлуксиз таълим, фан, маданият;
- c. Шахс, оила, узлуксиз таълим, фан, маданият, ишлаб чиқариш;
- d. Шахс, давлат ва жамият, ишлаб чиқарувчи, маданият.

14. «Таълим тўғрисида» ги қонунда, давлат сиёсатининг асосий принциплари нималардан иборат?

- a. Таълим муассасаларининг сиёсий партиялар ва ижтимоий-сиёсий ҳаракатларнинг таъсиридан холи бўлиши;
- b. Таълим тизимининг дунёвий характерда экан-лиги;
- c. Таълим ва тарбиянинг инсонпарварлик, демок-ратик характерда эканлиги.
- d. b, c жавобларгина тўғри.

15. Таълимнинг қандай турлари учун Давлат талаблари жорий этилади?

- a. Мактабгача, мактабдан ташқари, олий ўқув юртидан кейинги, малака ошириш ва қайта тайёрлаш;
- b. Таълим турларининг барчаси учун;
- c. Мактабгача, малака ошириш ва қайта тайёрлаш;
- d. Фақат малака ошириш ва қайта тайёрлаш.

16. Ўқитиш жараёнида «Ички мотивация» деганда нимани тушунаси?

- a. Шахс ҳатти-ҳаракатларини тартибга солиш ва бошқаришда авторитар педагогикадан фойда-ланиш;
- b. Ўқув жараёнида диққатни тортиш, ички туйғу, истак, интилиш, эҳтиёж ва заруриятни шакл-лантириш;
- c. Ўқитиш жараёнида назарий билимларни амалиёт билан боғлаш;
- d. a ва b жавоблар тўғри.

17.Қайси жавобда УЎТДТС тузилмасига кирувчи жиҳатлардан бири тўғри кўрсатилган?

- a. Дарсликлар;
- b. Дастурлар;
- c. Муқобил ўқув режа;
- d. Таянч ўқув режа.

18.Педагогика фани Концепциясининг асосий мазмун моҳияти нимадан иборат?

- a. Педагогика фанининг ривожланиш истиқболла-рини белгилашдан;
- b. Педагогика фанининг янги йўналишларини белгилашдан;
- c. Педагогика фани эришган ютуқларини тарғиб қилишдан;
- d. Педагогика фани эришган ютуқларни амалиётда қўллашдан.

19.Педагогика фанининг олдида турган долзарб вазифалардан бири.

- a. Тифло педагогика асосларини яратиш;
- b. Авторитар педагогика асосларини яратиш;
- c. Миллий педагогика, ҳамкорлик педагогикаси ва бунёдкорлик педагогикаси асосларини яратиш;
- d. Ўзлаштириш таълими педагогикаси асосларини яратиш.

20.Халқ тарбияшунослигининг биринчи педагогик асари?

- a. Қайқовуснинг «Қобуснома» асари;
- b. Алла;
- c. Авесто китоби;
- d. Юсуф Хос Ҳожибнинг «Қутадғу билик» асари.

21.Педагогик инноватика нима?

- a. Ўқув юкламаси ва янгиланаётган таълим мазмунини ўқувчиларнинг ёш психофизиологик хусусиятларига боғлиқ тушунчаси;
- b. Ўқувчиларни ўзлаштириш даражасини ифодалай-диган жадвал;
- c. Педагогик янгиликлар, уларни баҳолаш, педагогик жамоа томонидан ўзлаштириш ва амалиётга қўллаш ҳақидаги таълимот;
- d. Ўқитишда дарс самарадорлигини ошириш учун предметлараро боғлиқликни таъминлаш тушунча-сидир.

- 22. Кадрлар Тайёрлаш Миллий Дастурини рўёбга чиқариш неча босқичга асосланган?**
- a. 3 босқичга.
 - b. 4 босқичга.
 - c. 5 босқичга.
 - d. босқичларга бўлинмаган.
- 23. Темирчининг боласи тарбият топса, бўлғуси олим, Бузулса ҳулқи, Лукмон ўғли бўлса, бўлғуси золим. Ушбу мисра кимнинг қаламига мансуб?**
- a. Ҳабиб Саъдулла;
 - b. Эркин Воҳидов;
 - c. Фитрат;
 - d. Абдулла Авлоний.
- 24. ДТС нинг вазифалари нималардан иборат?**
- a. Таълим мазмунига қўйиладиган талабларни белгилаш;
 - b. Таълим оловчилар тайёргарлигининг зарур ва енгил даражасини белгилаш;
 - c. Таълим муассасалари битирувчиларига нисбатан қўйиладиган малака талабларини белгилаш;
 - d. Жавобларнинг барчаси тўғри.
- 25. Таълим жараёнини бошқарув усули нечага бўлинади?**
- a. 5 га;
 - b. 6 га;
 - c. 2 га;
 - d. 3 га.
- 26. «Педагогика» атамаси қандай мазмунга эга?**
- a. Болани парваришлаш, ўстириш, улғайтириш;
 - b. Нотўғри тарбияланган болаларни қайта тарбиялаш;
 - c. Қайта тарбиялаш;
 - d. «тарбиялайман» маъносига эга.
- 27. «Тарбия биз учун ё ҳаёт, ё мамот. ё нажот, ё ҳало-кат. ё саодат, ё фалокат масаласидир». Ушбу фикр кимнинг қаламига тегишли?**
- a. А. Навоий қаламига;
 - b. М.Улуғбек қаламига;

- c. А.Фитрат қаламига;
- d. А.Авлоний қаламига.

28. Тарбия нима?

- a. b,c жавоблар тўғри;
- b. Катталар томонидан ижтимоий-тарихий тажри-бани ёш авлодга бериш;
- c. Шахсни шакллантириш;
- d. Илм олишга нисбатан мураккаб жараён.

29. Таълим нима?

- a. Янги билимларни эгаллаш, амалий машғулот-ларда фаол қатнашиш;
- b. Ҳисоблаш техникасини амалда қўллаш;
- c. Дарсликларни мустақил ўрганиш орқали билим олиш;
- d. Масофада билим олиш.

30. Таълим жараёни мазмуни нимадан иборат?

- a. Ўқувчи-талабалар ва раҳбарлар ҳамкорлиги;
- b. Мактаб ва оила ҳамкорлиги;
- c. Раҳбарлар малакасини ошириш;
- d. Таълим педагогларнинг билим бериш фаолияти ва ўқувчи талабаларни билим олиш, ўқиш фаолиятидан иборат жараён.

Б вариант

1. "Маъмун" академиясида қайси машҳур олимлар дунё фанини ривожлантиришга хисса қўшган ?

- a. Форобий;
- b. Беруний ва Ибн-Сино;
- c. Улуғбек;
- d. Исмоил ал-Бухорий, Ат-Термизий.

2. Таълим-тарбияга биринчи марта таъриф берган олим ким?

- a. Абу Наср Форобий;
- b. Аристотель;
- c. Улуғбек;

d. Исмоил ал-Бухорий, ат-Термизий.

3. «Таълим тўғрисида»ги қонун ва «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури» қачон қабул қилинган?

- a. 1992 йил 2 мартда;
- b. 1995 йил 30 сентябрда;
- c. 1998 йил 15 мартда;
- d. 1997 йил 29 августда.

4. «Ўзлигини англаш» деганда нимани тушунасиз?

- a. Ўзини ва бошқаларни тушуниш;
- b. Шахсининг ўзига хос миллий инсоний сифатларини очиб берувчи этник, маънавий-инсоний асосларини англаш ва уларга амал қилишдан иборат;
- c. Шахсининг озод, эркин, нодир, улуғ сиймолигини англаш ва ўзида унга амал қилиш сифатларини шакллантириб бориш;
- d. b ва c жавоблар тўғри.

5. Тарбия нима?

- a. Катталар томонидан ижтимоий-тарихий тажрибани ёш авлодга бериш;
- b. Шахсни шакллантириш;
- c. Илм олишга нисбатан мураккаб жараён;
- d. b,c жавоблар тўғри.

6. Таълим нима?

- a. Янги билимларни эгаллаш, амалий машғулотларда фаол қатнашиш;
- b. Ҳисоблаш техникасини амалда қўллаш;
- c. Дарсликларни мустақил ўрганиш орқали билим олиш;
- d. Инсониятни илмий билимлар, ҳаёт учун зарур булган кўникма ва малакалар билан куроллантириш қобилиятларини ўстириш.

7. Таълим жараёнининг мазмуни нимадан иборат?

- a. Ўқувчи-талабалар ва раҳбарлар ҳамкорлиги;
- b. Мактаб ва оила ҳамкорлиги;
- c. Раҳбарлар малакасини ошириш;
- d. Таълим педагогларнинг билим бериш фаолияти ва ўқувчи-талабаларни билим олиш, ўқиш фаолияти-дан иборат жараён.

8. Маълумот нима?

- a. Ўқиб олинган материал;
- b. Чоп этилган хабарлар;

- c. Интернет хабарлари;
- d. Билим, кўникма ва малакалар йиғиндиси.

9. Нечанчи йил «Соғлом авлод йили» деб эълон қилинган?

- a. 2000 й;
- b. 1999 й;
- c. 2001 й;
- d. 2002 й.

10. Муҳит нима?

- a. Шахсга таъсир этувчи ижтимоий омиллар;
- b. Шахсга таъсир этувчи ташқи воқеа ва ҳодисалар комплекси;
- c. Инсон яшайдиган муҳит;
- d. а,с жавоблар тўғри.

11. Илмий-тадқиқот методлари сони нечта?

- a. 15 та;
- b. 25 та;
- c. 30 та;
- d. 20 та.

12. Тарбия методлари нечта гуруҳга бўлинади?

- a. 6 та;
- b. 8 та;
- c. 10 та;
- d. 4 та.

13. Миллий мафкура асосида нечта тамойил ётади?

- a. 9 та;
- b. 11 та;
- c. 5 та;
- d. 7 та.

14. Ўзбекистон халқ таълими тизими нечта қисмдан иборат?

- a. 9 та;
- b. 10 та;
- c. 11 та;
- d. 6 та.

15. «Иккинчи муаллим» ким?

- a. Ибн Сино;
- b. Ал-Бухорий;
- c. Беруний;
- d. Форобий.

16. Ўқитиш принциплари нечта?

- a. Ўн иккита;
- b. Ўн бешта;
- c. Еттита;
- d. Тўғри жавоб йўқ.

17. Миллий мафкура нималардан иборат?

- a. Миллий урф-одат, анъаналардан;
- b. Халқимизнинг маънавий-маърифий менталитети, ғоялари асосидаги амалга оширилаётган ишлар, жараёнлардаги тутаётган йўли, давлатга, жамият-га, оламга, ўз-ўзига, тараққиётга муносабати тизимидан;
- c. Халқ фаровонлигини таъминлаш учун фойдалани-лаётган воситалардан;
- d. a ва b жавоблар тўғри.

18. Президентимиз И.А.Каримов томонидан миллий мафкурага қандай таъриф берилган?

- a. Миллий тафаккурнинг мақсади халқ фаровонлиги;
- b. Миллий онгнинг бир шакли;
- c. Халқнинг, миллатнинг ўтда ёнмайдиган, сувда чўкмайдиган ўлмас эътиқоди;
- d. Халқ ҳаётида муҳим муаммоларни ҳал этишда зарур восита.

19. «Фозил одамлар шахри» асарининг муаллифи ким?

- a. А.Навоий;
- b. Ибн Сино;
- c. Фаробий;
- d. Беруний.

20. Тарбия назарияси педагогиканинг қандай бўлими?

- a. Тарбия жараёнининг мазмуни, услубиёти, ташкил этилиши масалаларини ўрганеди;
- b. Тарбия мазмунини бойитади;
- c. Тарбиялаш воситаларини ишлаб чиқади;
- d. Барча жавоблар тўғри.

21. Тарбия жараёнининг моҳияти нимадан иборат?

- a. Шахсий хислатларни ривожлантириш, камол топтириш;

- b. Маънавий манбалар ва ҳозирги замон талаблари ва эҳтиёжларини назарда тутган ҳолда ўқитувчининг ўқувчилар билан аниқ мақсадга қаратилган ўзаро амалий ва назарий мулоқоти;
- c. Педагоглар ва ўқувчилар, талабалар ўртасида маънавият ва маърифат бўлимларининг топши-риқларини бажариш бўйича ўтказадиган тадбирлари;
- d. Тажрибаларни узлуксиз равишда ёшларга илғор воситалар ёрдамида бериш.

22. Мустақил Ўзбекистонимизда тарбиянинг нечта қонуниятига амал қилинади?

- a. Тўртта;
- b. Ўн иккита;
- c. саккизта;
- d. ўнта;

23. Президентимиз И.А.Каримов «Ўз келажагимизни ўз қўлимиз билан қурмоқдамиз» мавзусида «Туркис-тон» газетаси мухбири билан қачон суҳбат қилган?

- a. 1999 йил 3 февралда;
- b. 1999 йил 17 февралда;
- c. 2000 йил 5 мартда;
- d. 2001 йил 24 апрелда.

24. «Адолат» атамасининг мазмуни қандай?

- a. Ҳаётий масалаларни ахлоқий ва ҳуқуқий норма-ларга риоя этган ҳолда ҳал этиш;
- b. Низоларни қонун доирасида ҳал этиш;
- c. Ҳақиқат тарафида туриш;
- d. Ноҳақликни олдини олиш.

25. Маънавият қандай асосда шаклланади?

- a. Ижтимоий муаммоларни ҳал этиш жараёнида;
- b. Маданий, маърифий, жисмоний камолот натижа-сида;
- c. Дарсликлар билан ишлаш натижасида;
- d. Ақлий, ҳуқуқий, ахлоқий, иқтисодий ва сиёсий билимлар замирида.

26. Комиллик қайси тартибда тўғри кўрсатилган?

- a. Ақлий сифат, қобилият, истеъдод;
- b. Жисмоний саломатлик, ақлий поклик, ақлий етуклик;

- c. Жисмоний тайёргарлик, машқ қилиш, ақл билан иш кўриш;
- d. Ҳаммаси тўғри.

27. «Виждон» тушунчасига берилган ушбу таъриф кимга тегишли:

«Виждон деб руҳимизга, фикримизга таъсир қиладургон ҳиссиёт, яъни сезув-туймоқдан иборат маънавий қувватни айтилури ...»?

- a. Юсуф Хос Ҳожибга;
- b. Бобурга;
- c. Ибн Синога;
- d. Фаробийга;

28. Масъуллик нима?

- a. Мустақиллик, эркинлик, фаоллик ва маънавий жавобгарлик;
- b. Мустақил ишлаш, фаол муносабат, илмий мушоҳада;
- c. Илмий фаолият;
- d. Меҳнат қилиш, асар ёзиш.

29. Жисмоний тарбия мақсади нимадан иборат?

- a. Спорт мусобақаларига тайёрланиш;
- b. Ёшларнинг жисмонан соғлом ўсиши;
- c. Оғир атлетика билан шуғулланишга тайёрланиш;
- d. Оммавий спорт турлари билан шуғулланиш.

30. «Дидактика» қандай маънога эга?

- a. Ўқитиш, ўргатиш;
- b. Тўғри жавоб беришни ўргатиш;
- c. Билимларни чуқурлаштириш. ;
- d. Билимлардан тўғри фойдаланиш.

В вариант

1. Педагогик технология мамлакатимиз таълим тизимида ёки педагогик нашрларда қачон пайдо бўлган?

- a. 1992 йил "Халқ таълими журналида";
- b. 1997 йил "Кадрлар тайёрлаш миллий дастурида";

- c. 1992 йил "Таълим тўғрисида"ги Қонунда;
- d. 2003 йил.

2. Шахсга йўналтирилган таълим технологиясини муаллифи ким?

- a. Назарова Т.О;
- b. Лернер И.Я;
- c. Беспалько В.Н;
- d. Икромов. Ж;

3. Педагогик технологиянинг мақсади нима?

- a. Микро мақсадга айлантириш;
- b. Мавзу бўйича ташхислантирувчи тарзда ўргатиш;
- c. Мавзу бўйича умумий белгилашни тақозо этади;
- d. Тўғри жавоб йўқ.

4. Ўқувчиларни улгурмаслигининг қандай сабабларини биласиз?

- a. Тарбиялашда йўл қўйиладиган камчиликлар;
- b. Ўқитувчини фаолиятидаги камчиликлар;
- c. Ўқувчининг ақлий камолотидаги нуқсонлар;
- d. Ички ва ташқи сабаблар.

5. Инсоннинг олий эҳтиёжи нимада?

- a. Ўзининг керакли эканлигини англаш;
- b. Шахсий имконият, қобилиятини рўёбга чиқариши ва идрок қилиши;
- c. Физиологик эҳтиёж;
- d. a ва b жавоблар тўғри.

6. Ўқитишда мотивация нимани англатади?

- a. Ҳаракатнинг мақсадга мувофиқлигини тушунтиради;
- b. Ўқувчиларни мослашишини билдиради;
- c. А.Г. Молибогнинг фикридан келиб чиқиш керак;
- d. Хоҳиш истак деган нарсани англатади.

7. «Мотивация ва шахсиёт» китобини ким ёзган?

- a. А.Маслоу 1954 йилда;
- b. М.Н.Данилов 1960 йилда;
- c. Б.П.Есипов 1955 йилда;
- d. Тўғри жавоб йўқ.

8. Дарснинг ноананавий шакллари кўрсатинг?

- a. Мунозара, кўрик дарси;
- b. Конференция дарси;
- c. Саёҳат дарси;
- d. Юқоридагиларнинг ҳаммаси тўғри.

9. Нечанчи йил «Соғлом авлод йили» деб эълон қилинган?

- a. 2000 й;
- b. 1999 й;
- c. 2001 й;
- d. 2002 й.

10. Муҳит нима?

- a. Шахсга таъсир этувчи ижтимоий омиллар;
- b. Шахсга таъсир этувчи ташқи воқеа ва ҳодисалар комплекси;
- c. Инсон яшайдиган муҳит;
- d. а,с жавоблар тўғри.

11. Илмий-тадқиқот методлари сони нечта?

- a. 15 та;
- b. 25 та;
- c. 30 та;
- d. 10 га яқин.

12. Тарбия методлари нечта гуруҳга бўлинади?

- a. 6 та;
- b. 8 та;
- c. 4 та;
- d. Тўғри жавоб йўқ.

13. Миллий мафкура асосида нечта тамойил ётади?

- a. 9та;
- b. 11 та;
- c. 5 та;
- d. 7 та.

14. Ўзбекистон халқ таълими тизими нечта қисмдан иборат?

- a. 9 та;
- b. 10 та;
- c. 11 та;
- d. Тўғри жавоб йўқ.

15. «Иккинчи муаллим» ким?

- a. Ибн Сино;
- b. ат-Термизий;
- c. Беруний;
- d. Фаробий.

16. Умумий психология нималарни ўрганади?

- a. Аниқ тасаввур, тушунча, тасвирларни;
- b. Психик фактларни, психик жараёнларни;
- c. Инсон руҳиятини;
- d. a, b жавоблар тўғри.

17. Генетик метод қандай мазмунга эга?

- a. Ўзгаришларни доимо ҳисобга олиш;
- b. Тадқиқот натижаларини изоҳлаш;
- c. Илмий метод;
- d. b, c жавоблар тўғри.

18. Ҳаракат деб нимага айтилади?

- a. Фаолиятнинг ёлғиз битта жорий вазифани бажаришга йўналтирилган нисбатан тугалланган қисми;
- b. Мустақил равишда ҳаёт кечириши;
- c. Ҳар қандай жисмоний ҳаракат;
- d. b, c жавоблар тўғри.

19. Эксперимент методи неча турга бўлинади?

- a. 3 турга;
- b. 4 турга;
- c. 5 турга;
- d. 6 турга;

20. Тест нима?

- a. Шахснинг ақлий тараққиётини, қобилиятини, иродавий сифатларини текширишда қўлланилади-ган қисқа стандарт масалалар;
- b. Инсон ҳаётини кечинмаларини ўрганиш;
- c. Ёзма синов тури;

d. а, с жавоблар тўғри.

21. Одамнинг эҳтиёжлари қандай шароитларда шаклланади?

- a. Одамнинг ҳаёти давомида;
- b. Табиий шароитда;
- c. Кундалик ҳаётда;
- d. Одамнинг меҳнат фаолияти давомида.

22. Келиб чиқишига кўра эҳтиёжлар қандай турларга бўлинади?

- a. Илмий ва бадий;
- b. Илмий ва амалий;
- c. Табиий ва маданий;
- d. Бадий ва назарий.

23. “Интерриоризация” нима?

- a. Ташқи ҳаракатнинг ички ҳаракатга айланиш жараёни;
- b. Ҳаракат мазмунидаги ўзгаришлар;
- c. Ҳаракат турларининг алмашилиши;
- d. b, c жавоблар тўғри.

24. Фаолият қандай турларга бўлинади?

- a. Ўқиш, илм олиш, жисмоний камолот;
- b. Таъсир, фаоллик, ўзаро таъсир;
- c. Кузатиш, ижод, саъй-ҳаракат;
- d. Ўйин, ўқув, меҳнат.

25. Нутқ қандай жараён?

- a. Икки шахс ўртасидаги мулоқот;
- b. Диалог тарзда фикр билдириш;
- c. Тил ёрдамида муомала қилиш жараёни;
- d. Муносабат билдиришнинг сермазмун бўлиши.

26. Социометрия методини ким кашф этган?

- a. И.Павлов;
- b. З.Фрейд;
- c. А.Пьерон;
- d. Ж.Морено.

27. Шахс фаоллиги манбаи ва характери талқинини ким тавсия этган?

- a. Ж.Пиаже;
- b. Э.Фрамм;
- c. З.Фрейд;
- d. Сеченов.

28. Мотивлар қандай турларга бўлинади?

- a. Адабий ва техникавий;
- b. Фалсафий ва мантиқий;
- c. Ички ва ташқи;
- d. Англаган ва англамаган.

29. Қизиқиш мазмуни нимадан иборат?

- a. Киши мақсадига олиб борувчи усул;
- b. Бирор соҳага тўғри мўлжал олишга, янги фикрлар билан танишишга, воқеликни анча тўла ва чуқур акс эттиришга ёрдам берадиган мотив;
- c. Бирор соҳадаги муваффақият;
- d. Барча соҳага қизиқиш.

30. Эътиқод нима?

- a. Ваъдасига содиқ қолиш;
- b. Узоқ вақт давом этган мотивлар;
- c. Қатъиятли ва мувозанатли бўлиш;
- d. Шахсни ўз қаршига, принципларига, дунёқара-шига мувофиқ тарзда иш кўришга этадиган мотивлар тизими.

А Д А Б И Ё Т Л А Р:

1. Каримов И.А. «Ўзбекистон XXI асрга интилмоқда» Тошкент, 1999.
2. Мавлонова Р. ва бошқалар. Педагогика Тошкент «Ўқитувчи», 2001.
3. Ғайбуллаев Н. ва бошқ. Педагогика (маърузалар матни) Тошкент, 2002.
4. Зуннунов.А. ва бошқ. Педагогика тарихи. Тошкент А.Қодирий номли халқ мероси нашриёти, 2001.
5. Ҳасанбоев Ж. ва бошқ. Педагогика назарияси (1 ва 2-қисмлар). Тошкент.ТДПУ 2002.
6. Фарберман Б.Л. Илғор педагогик технологиялар Тошкент. «Фан», 2000.
7. Сайидахмедов Н. Педагогикада янгича фикрлаш. Тошкент. «Истиқбол», 2002.

8. Свенцицкий А. Л. Социальная психология управления. Ленинград, 1986.
9. Ғозиев Э. Педагогик психология асослари Тошкент, 1995.
10. Ғозиев.Э. Олий мактаб психологияси. Тошкент, 1997.
11. Каримова В. Ижтимоий психология ва ижтимоий амалиёт. Тошкент «Университет», 1999.
12. Каримова В. Психология. Тошкент, 2002.

80,1, 78,3, 76,5, 74,7, 72,9, 70,11, 68,13, 66,15, 64,17, 62,19, 60,21, 58,23, 56,25,
54,27, 52,29, 50,31, 48,33,46,35,44,37,42,39
40,41,38,43,36,45,34,47,32,49,30,51,28,53,26,55,24,57,22,59,20,61,18,63,16,65,14,67
,12,69,10,71,8,73,6,75,4,77,2,79