

**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАНА  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ  
ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ДЛЯ ШКОЛ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ  
ОБУЧЕНИЯ**

**(6 класс)**

**ТАШКЕНТ-2011**



## **Использование электронных учебников на уроках русского языка в школах с узбекским и другими языками обучения**

В настоящее время в Узбекистане происходят изменения во всех сферах жизни общества, в том числе и в области образования, разрабатываются программы, направленные на совершенствование и модернизацию обучения в школе. Актуальность использования в процессе образования электронных учебников - это малая часть модернизации учебного процесса. Целью использования инновационных технологий в обучении русскому языку – возможность и вариативность обучения в овладении русским языком как неродным. Для того чтобы организовать работу школы в инновационном режиме, нужно освоить определенные управленческие навыки, что безусловно является важной составной частью для реализации данной задачи в практической деятельности. Для более четкого понимания инновационных процессов в образовании необходимо сначала рассмотреть понятие «инновации» в образовании. «Инновация» в переводе с латинского языка означает «обновление, новшество или изменение», то есть можно сказать, что понятие «новое» напрямую связано с инновацией. Применительно к педагогическому процессу инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося. Выпускнику современной школы нужны не сумма знаний и умений, а способности к их получению; не исполнительность. А инициатива и самостоятельность. Саморазвитию научить напрямую нельзя – эта способность не передается. Но педагог может создать условия для «выращивания» этой способности. Умение создать такие условия становится профессиональным требованием к педагогу. Педагог – профессионал – это уже не транслятор предметных знаний, он становится организатором учебной работы по решению творческих задач. Педагог имеет дело с человеком развивающимся, его действия строятся на знании психологии личности, основных подходов к пониманию и объяснению характера, развития личности в определенные периоды жизни.

Инновации в образовании имеют принципиально важное значение для образовательного и педагогического процесса и позволяют установить эффективность определенных проектных шагов. Помогают скорректировать процессы в образовательной практике.

Сейчас во многих школах учащихся знакомят с компьютерами уже в начальных классах. При работе с использованием компьютеров применяется на уроке наглядность оживает, «изображения» движутся, разговаривают,

задают вопросы и т.д. С таких уроков ни один ученик не уйдет разочарованным. Радость познания – вот что дает использование компьютеров в школе. А это, в свою очередь, вместе с развитием мышления ведет к развитию инициативной речи. Хотя работа с компьютерами на уроке ограничена по времени, в соответствии с санитарными нормами, она составляет 10-15 минут, на уроке присутствует подъем и интерес, сохраняющийся до конца урока, независимо от того, следует ли за этим работа с текстом учебника.

**Электронные учебники большое подспорье в достижении цели обучения, так как включают в себя следующие разделы:**

***1. Темы и тексты***

***2. Тесты, задания и вопросы***

***3. Аудио и видео материалы, включая анимацию.***

***4. Словарь***

***5. Глоссарий.***

***6. Игры, ребусы***

Умение ими пользоваться даст хороший результат в том, что данные учебники можно использовать не только на уроках, но и в кружковой и самостоятельной работе учащихся. Главное должен быть посыл, благодаря которому у учащегося появится желание работать не просто как ученик, но и как сотрудник учителя. Данные учебники просто необходимы не только в массовой школе, они также необходимы детям с ограниченными физическими возможностями. Данные учебники помогут обучению на дому. То есть объем аудитории безграничен, обучение может осуществляться на разных этапах обучения, независимо от возраста. Но главное и необходимое условие – это владение в совершенстве материалом учебника и компьютером самого учителя. Так как оно предполагает вариативность использования материала, как с использованием компьютера, так и перенесением вариантов заданий на бумагу.

## Использование электронных учебников по русскому языку при выполнении учащимися домашнего задания.

(Варианты домашних заданий для учащихся по электронному учебнику).

После изучения учащимися темы урока на выполнение домашнего задания по электронному учебнику следует давать не менее 2 заданий в четверть, что будет способствовать активизации мыслительной деятельности учащегося.

**6 класс.**

**1-четверть. Тема: «Как сказать о предполагаемом, возможном или желательном действии»**

*Открыв страничку «Вопросы», письменно ответить на вопросы: 2 вопроса теоретических и 3 практических:*

- 1) Какие наклонения глаголов вы знаете?
- 2) Как образуется глаголы условного наклонения?
- 3) Как бы мы жили, если бы не было газет, журналов, книг?
- 4) С какими книгами вы хотели бы никогда не расставаться?
- 5) Как бы вы проводили свободное время без телевизора?

*Далее по домашнему заданию открыть страничку «Игры» и отгадать загадку, аргументируя свой ответ. Подобрать загадки на русском языке, согласно предложенным ответам (о капусте – «Сто одежек и все без застежек», моркови – «Сидит девица в темнице, а коса на улице» и т.д.)*

Русский язык 6-класс

Укажите ответ загадки.

Загадки: Сидит красна девица в темнице, коса на улице

Не лает, не кусает  
А в дом не пускает

**2 четверть. Тема «Как указать на материал, из которого изготовлен предмет»**

***Выучить правило и ответить на тесты по теме в рубрике «Тесты»***

**1. Что подарила бабушка?**

А) слона В) куклу С) книгу D) карандаш E) ручку

**2. Подберите подходящие по смыслу определения. Каша ...**

А) ржаной, сдобный В) говяжий, кроличий С) рисовая, манная D) яблочный, вишнёвый E) морковная. мясная.

**3. Подберите подходящее по смыслу определение. Варенье .....**

А) говяжий, бараний В) морковный, помидорный С) рисовый, манный

D) клубничное, айвовое. E) сливочный, хлопковый

**4. Найдите слова, обозначающие материал из которого сделан предмет.**

А) футбольный мяч В) кожаный ремень С) хоккейная шайба D) до вечером.

E) после урока

**5. В каком рассказе говорится о слонах?**

А) Желтухин В) Далекий друг С) О бескорыстии D) Чей нос лучше E) Страсть к чтению.

***Письменно составить в тетради предложения со словами из рубрики «Глоссарий» ( из ситца, из шерсти, из прутьев, пропасть, волокно, сукно)***

<b>из ситца</b>	--	chitdan
<b>из шерсти</b>	--	jundan
<b>из прутьев</b>	--	novdalarda
<b>пропасть</b>	--	jar, chuqur jar

<b>ВОЛОКНО</b>	--	tola
<b>СУКНО</b>	--	movut

**3 четверть. Тема: «Как сказать о цели действия и назначении предмета».**

*Учащиеся после чтения по электронному носителю текста «Лекарственные растения» выполняют упр. 222, ответив письменно на вопросы*

### **Лекарственные растения**

Лекарственные растения *используются для лечения* самых различных заболеваний. В народной медицине употребляется более 200 видов этих растений. Наиболее распространённые среди них— аптечная ромашка, зверобой, чабрец, бессмертник, **подорожник**, шалфей и многие, многие другие.

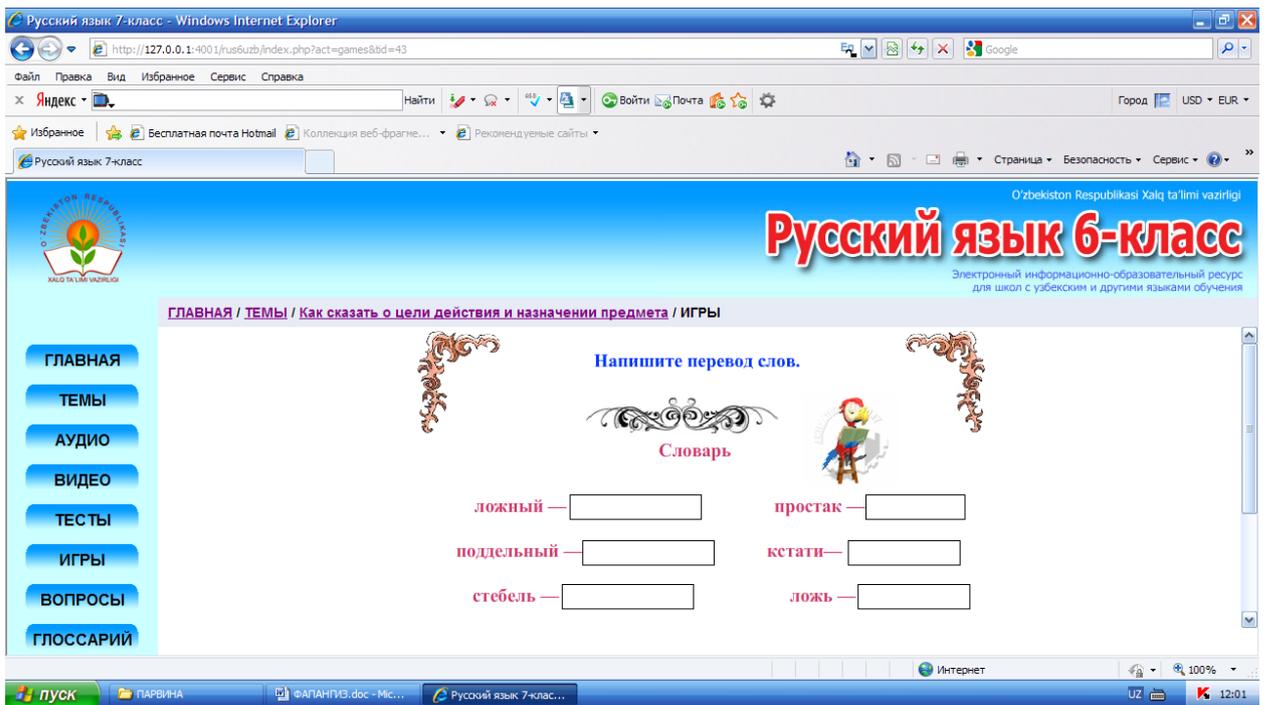
Каждое из этих растений обладает лечебными свойствами. Например, чабрец — прекрасное *средство для лечения* коклюша, диспепсии, **ревматизма**, кожных заболеваний. **Подорожник** употребляется *от кровотечения*. Ромашка используется *с целью укрепления* волос и как *противовоспалительное средство*. Бессмертник является хорошим *лечебным средством от болезней* печени и желудка, а душица применяется для *полоскания горла, для ванн* при рахите у детей.

Природа Узбекистана богата разнообразными лекарственными растениями. Надо только научиться распознавать их и разбираться, когда и как следует собирать каждое растение.

**222. Ответьте на вопросы к тексту «Лекарственные растения».**

1. Зачем люди собирают лекарственные растения? 2. Для чего используется **подорожник**? 3. С какой целью используется бессмертник?

*Устно в рубрике «Игры» делают перевод данных 6 слов на родной язык. И делают перевод предложения «Сказка ложь да в ней намек, добрым молодцам урок»*



4 четверть. Тема «Как подражать звукам».

*Озвучьте упр. 246 по электронному носителю и запишите в тетрадь.*

**246. Напишите, как передаются звуки, которые издают следующие животные, птицы и насекомые.**

Собака, кошка, петух, коза, корова, баран, гусь, утка, ворона, воробей, кукушка, комар, муха, пчела

*Посмотрите фильм по рубрике «Буратино». Перескажите содержание увиденного фрагмента.*

