

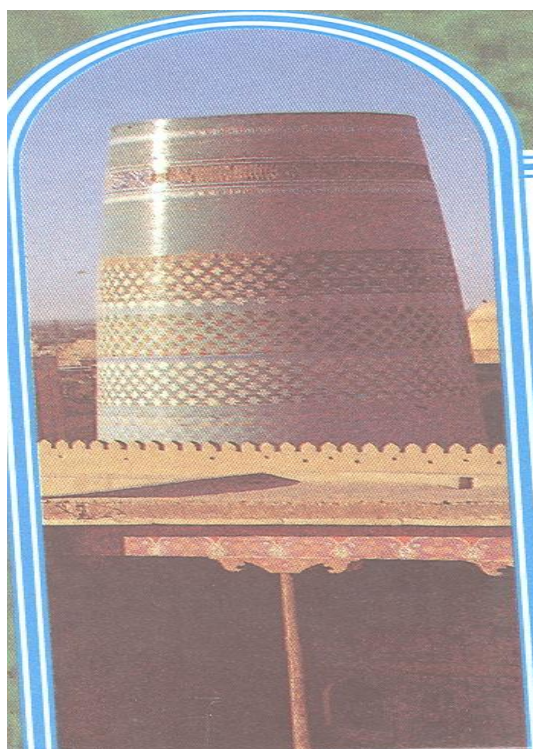
**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта
махсус таълим вазирлиги**



**СОЦИОЛОГИЯ
фанидан**

АМАЛИЙ МАШҒУЛОТ ИШЛАНМАСИ

Тузувчи: доц. Атажонова А., Кутлимурадов С



Урганч-2011

4- Амалий машғулот
4-Мавзу: Ijtimoiy munosabatlar, fan va ta'lim sotsiologiyasi
4.1. Таълим бериш технологиясининг модели

Машғулот вақти-2 соат	Талабалар сони: 20 – 40 гача
Машғулот шакли	Мавзу бўйича билимларни кенгайтириш ва мустахкамлаш
<i>Амалий машғулот режаси</i>	1. Ijtimoiy munosabatlar sotsiologiyasi. 2. Milliy mafkura ijtimoiy munosabatlarning muhim tarkibiy qismi. 3. Fan sotsiologiyasining ilmiy tizim va ijtimoiy ishlab chiqarishdagi o'rnini 4. Ta'lim sotsiologiyasi.
<i>Ўқув машғулотининг мақсади:</i> ўқув курси бўйича умумий тушунча бериш. Талабалар онгига сиёсий маданият, сиёсий онг ва сиёсий фаоллик тушунчаларини сингдириш. Сиёсатшунослик фанининг энг долзарб вазифаси ёшларнинг замонавий сиёсий дунёқарашини	
<i>Педагогик вазифалар:</i> • Ijtimoiy munosabatlar sotsiologiyasini izohlab berish. • Milliy mafkura - ijtimoiy munosabatlarning tarkibiy qismi ekanligini tushuntirib berish. • Fan sotsiologiyasining ahamiyati haqida ma'lumot berish • Ta'lim sotsiologiyasi haqida ma'lumot berish	<i>Ўқув фаолияти натижалари:</i> • Talaba- Ijtimoiy munosabatlar sotsiologiyasi ,xususan ijtimoiy birdamlik tushunchasi haqida bilib oladi. • Milliy mafkura - ijtimoiy munosabatlarning tarkibiy qismi ekanligini izohlab beradi. • Fan sotsiologiyasi, amaliy sotsiologiyaning metodlarini tushuntirib beradi. • Ta'lim sotsiologiyasining ahamiyati haqida so'zlab beradilar.
<i>Таълим бериш усуллари</i>	Мунозара, суҳбат,тезкор-сўров
<i>Таълим бериш шакллари</i>	Оммавий, гуруҳларда ишлаш: “кооп-кооп” техникаси
<i>Таълим бериш воситалари</i>	Ўқув кўлланма, проектор, флипчарт, маркерлар, эксперт
<i>Таълим бериш шароити</i>	Техник таъминланган, гуруҳларда ишлаш учун мўлжалланган аудитория
<i>Мониторинг ва баҳолаш</i>	Оғзаки назорат: савол-жавоб

**4-Mashg'ulot Ijtimoiy munosabatlar, fan va ta'lim sotsiologiyasi амалий
машғулотнинг технологик харитаси**

Иш босқичлари ва вақти	Фаолият мазмуни	
	Таълим берувчи	Таълим олувчилар
Тайёрлов босқичи	Мавзуни аниқлайди, таълимий мақсадни белгилайди ва кутилаётган натижаларни шакллантиради. Белгиланган таълимий мақсадларга мос ўқув билиш топшириқларини ишлаб чиқади (1-илова). Самарали ички гуруҳлар ишини таъминловчи гуруҳлар учун- ёзма йўриқномаларни тайёрлайди (2илова). Эксперт гуруҳлар иш натижаларини баҳолаш мезонларини ишлаб чиқади (3-илова).	
1. Ўқув машғулотиغا кириш босқичи (10 дақ)	1.1. Mashg'ulot mavzusi, uning maqsadi va kutilayotgan natijalar bilan taniштиради, ularning ahamiyatligi va dolzarbligini asoslaydi. 1.2. Mavzu bo'yicha asosiy tushunchalarga ta'rif berishni taklif қилади ва шу asosda tezkor-s'rov utkazib talabalar bilimlarini faollashtиради (4-илова). 1.3. Ish guруҳlarida o'qув topшириқlarini bajariш orqali amalga oshirishini e'lon қилади	Саволларга жавоб берадилар.
2. Asosiy босқич (55 дақиқа)	2.1. Talabalarни 3-ta kichik guруҳga bo'лади ва guруҳlarida hamkorlik asosida ishlash usuli qoidalari bilan taniштиради. Har bir guруҳ mavzu rejasi asosida takdimot tayyorlashini aytadi. 2.2. O'qув kursi mavzulari bo'yicha tayyorlangan ekspert varaқalarini tarқatadi (5-илова). 2.3. Guруҳlarга topшириқlarни bajariш uchun erdam беради. Takdimot materiallari mazmunan va mantiqan tўliқ eritilishini kuzatadi. 2.4. Takdimot boшlaniшini e'lon қилади. Guруҳlarida sardorlar takdimotini tashkilashtиради. Aniқlik kiritilishi lozim bo'lsa, guруҳ sardorini tўxtatadi, savollar беради, muхokamasini jamoaga хавола etadi. 2.5. Mavzular asosida berilgan ma'lumotlarни umumlashtиради ва хулосалайди. Faol ishtirokchi talabalarни rag'batlantиради ва umumiy баҳолайди.	Кичик guруҳlarга bo'линадилар. Topшириқlar bo'yicha ishlayдилар. Faol қatnashдилар, takdimot uchun materiallar tayyorlayдилар. Guруҳdan sardor tanlashadi, uning takdimotida hamkorlik қиладилар. Savollarга жавоб берадилар. Tinglayдилар.

3–Якуний боскич (20 дақиқа)	3.1. Ўқув фаолияти юзасидан хулоса билдиради. 3.2. Мавзулар мақсадига эришишдаги талабалар фаолиятини таҳлил қилади ва ўзлаштира олмаган жойларини қайта ўқиб чиқишни тавсия этади.	Тинглайдилар.
-----------------------------------	--	---------------

«БИРГАЛИКДА ЎҚИЙМИЗ» ТЕХНИКАСИ

Биргаликда ўқиш: ўқув гуруҳи кичик гуруҳларга бўлинади. Ҳар бир кичик гуруҳ ўрганилаётган мавзунинг маълум бир соҳасида эксперт бўлади ва бошқаларни ўргатади.

Ҳар бир гуруҳнинг мақсади бошқа барча гуруҳлар иштирокчилари мавзу саволларини тўла ҳажмда эгаллаб олишдан иборат.

*«Биргаликда ўқиймиз» техникасидан фойдаланган ҳолда
гуруҳларда ишни ташкил этиш жараёнининг тузилиши*

1. Билим даражасига қараб 7-9 кишидан иборат бўлган ҳар хил турдаги гуруҳлар тузилади.

2. Ҳар бир гуруҳга *битта* топшириқ берилади - умумий мавзунинг бир қисми, унинг устида бутун ўқув гуруҳи иш олиб боради ҳамда таянчлар - **эксперт варақлари** – тақдим этилади.

3. Ҳар бир гуруҳ ичида умумий топшириқ тақсимланади.

4. Ҳамма якка *тартибдаги топшириқни* бажаради.

5. Барча гуруҳ аъзоларининг мини-маърузалари тингланади. Умумий натижа (бутун эксперт варағи бўйича саволлар жавоби)ни шакллантиради ва уни тақдимотга тайёрлашади.

6. Спикер ёки гуруҳ барча аъзолари биргаликда бажарган иш натижаларини тақдимот этишади.

2-илова

Гуруҳларда ишлаш қондаси

Шеригингизни диққат билан тингланг.

Гуруҳ ишларида ўзаро фаол иштирок этинг, берилган топшириқларга масъулият билан ёндашинг.

Агар ёрдам керак бўлса, албатта мурожаат қилинг. Агар сиздан ёрдам сўрашса, албатта ёрдам беринг.

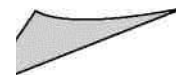
Гуруҳлар фаолиятининг натижаларини баҳолашда ҳамма иштирок этиши шарт. Аниқ тушунмоғимиз лозим:

- Бошқаларга ўргатиш орқали ўзимиз ўрганамиз;
- Биз битта кемадамиз: ёки биргаликда сузиб чиқамиз, ёки биргаликда чўкиб кетамиз.

Эксперт гуруҳлар иш натижаларини баҳолаш мезонлари

Мезонлар	Макс.	1	2	3
<u>Ахборотнинг тўлиқлиги</u>	1,0 л			
график	0,6			
	Ахборотнинг шаклда ифода этилиши			

Гуруҳ натижаларини баҳолаш



3-илова

Гуруҳнинг фаоллиги 0,4

Балларнинг максимал

суммаси, жами 2,0 _____

4-илова

Билимларни фаоллаштириш учун саволлар

1. Fan sotsiologiyasining vazifalari,
2. Fan sotsiologiyasining ilmiy tizimdagi o`rni.
3. Fanning ijtimoiy ishlab chiqarishdagi o`rni.

5-илова

Эксперт вараги №1 Ўқув топшириқ

1. Madaniy begonalashuv va uning salbiy oqibatlari.
2. Iqtisodiy begonalashuv va uning shakllari.

Эксперт вараги №2

Ўқув топшириқ

1. Milliy mafkura va uning mohiyati.
2. Milliy istiqlol mafkurasini xalq ongiga singdirish vazifasi.