

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ
ВАЗИРЛИГИ
РЕСПУБЛИКА ТАЪЛИМ МАРКАЗИ**

**НЕМИС ТИЛИ ФАНИ БЎЙИЧА
КОММУНИКАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДА
ЭЛЕКТРОН ДАРСЛИКДАН ФОЙДАЛАНИШ
ЮЗАСИДАН ТАВСИЯ**

(9- синф)

ТОШКЕНТ-2011

Info – Media фирмаси томонидан 2011-2012 ўқув йили учун немис тили фанидан ишлаб чиқилган электрон ахборот – таълим ресурсидан фойдаланиш юзасидан тавсия

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги ташаббуси билан 2011-2012 ўқув йилидан бошлаб электрон дарсликлар амалиётга жорий этиб келинмоқда.

Электрон дарслик амалдаги дарсликни, аудио ва видеоматериалларни, шунингдек тестларни ўз ичига олади. Электрон дарсликнинг амалдаги дарсликдан фарқи шундаки, электрон дарсликдан ўқувчи индивидуал ҳолда фойдаланиш, мустақил билим олиш, хорижий тилда берилган матнларни тинглаш ва ўз-ўзини назорат қилиш имкониятига эга бўладилар. Бу эса ўқувчининг хорижий тил нутқ материалларини тинглаб тушуниш малакасини ривожлантиради, шунингдек сўзларни тўғри талаффуз қилишларига кўмаклашади.

Электрон дарсликларда берилган иллюстрациялар ҳам аҳамиятга эга. Электрон дарсликдаги иллюстрациялар кўпроқ муваффақиятга олиб келади. Улар дарсликдаги иллюстрацияларга нисбатан тиниқ ва ранглидир.

Электрон дарсликда берилган видео лавҳалар ўқувчиларга ўтилаётган мавзунини тасаввур қила олишларига, аудиоматериаллар тинглаб тушунишлари, талаффуз қоидаларини эгаллашларига, икки тиллик луғат нотаниш сўзларни таржима қила олишларига ёрдам берса, тест материаллари эса ўрганилган материалларни қай даражада ўзлаштирганликларини кўрсатиб беради.

Немис тили фанидан яратилган электрон дарсликдан фойдаланишдан мақсад ўқувчиларга нафақат немис тилидаги таянч билимларни бериш, балки ўрганилаётган тилни тасаввур қилган ҳолда эгалланган билимларни кенгайтириш ва чуқурлаштиришдир. Дарслар асосан амалий мақсадга йўналтирилган бўлиб, унда ўқувчи берилган назарий қоидаларни ёдлашга мажбур бўлмайдилар ва аксинча, қоидалар асосида амалий машқ бажарадилар. Назарияни ўрганиш амалий топшириқлар билан узвий боғланган бўлиши лозим. **Машқлар орқали ўқувчининг сўзларни тўғри талаффуз қилишига, оғзаки ва ёзма нутқини ривожлантиришига эришилади.**

Электрон дарсликда мавзулар ўз аксини топган. Ўқувчиларга мавзунини мустаҳкамлаш учун электрон дарсликда берилган қўшимча машғулотлар, аудио ва видеоматериаллардан уй вазифаси сифатида фойдаланиш тавсия этилади. Мустақил ҳолда уй вазифаси сифатида хорижий тил электрон дарсликларида фойдаланишнинг афзаллиги қуйидагилардир:

- мустақил билим олиш
- мустақил фикрлаш
- билим самарадорлигини ошириш
- фанга бўлган қизиқишини орттириш
- тингланган аудио-видео материаллар орқали ўрганилаётган тилдаги сўзлар талаффузига амал қилиш

- вақтдан исталганича фойдаланиш
- тинглаб-тушуниш малакасини ошириш
- мамлакатшуносликка оид материалларни кўриш орқали мамлакатимиз ҳамда тили ўрганилаётган мамлакат ҳақида тасаввурга эга бўлиш
- ўз билимини назорат қилишга эришиш

Электрон дарсликдан фойдаланганда ўқувчи берилган топшириқни мустақил, ҳеч кимнинг ёрдамисиз бажаришга ҳаракат қилади, бу эса ўқувчига мустақил билим олишни ўргатади.

Машқлардаги баъзи бир қийинчиликларни бартараф этишда ўқувчи синфдаги бошқа ўқувчилардан ёрдам кутмайди ва ўзи мустақил фикрлайди.

Берилган топшириқларни мустақил бажаргандан сўнг ўқувчи мавзуга оид маълумотга эга бўлади, бу эса унинг билим самарадорлигини ошишига кўмаклашади.

Электрон дарсликда берилган топшириқларни мустақил бажаргач, ўқувчи мавзунини яхши ўзлаштиради, кенгроқ тасаввурга эга бўлади ва фанга бўлган қизиқиши ортади.

Берилган матнни тинглаш орқали ўқувчи фонетик товушларни ажратади, интонацияни ўрганади, шу тилга оид бўлган сўзларнинг тўғри талаффузига риоя қилади.

Агар ўқитувчи дарсда электрон дарсликдан фойдаланса вақт чегараланган яъни 1 минут ёки кўрсатилган вақтида тугатади. Ўқувчи ўзи мустақил фойдаланганда материаллардан керагича фойдаланиши, тушунмаган, яхши англай олмаган тил материалларини такрор-такрор тинглаши ва ўрганиши мумкин.

Такрор-такрор эшитиш орқали ўқувчининг тинглаб-тушуниш малакаси ошади ва мустақил фикрлашга ўрганади.

Электрон дарсликда ҳар бир боб сўнгида берилган тестларни ечиш орқали ўқувчи олган билимини текшириб кўриши, бир вақтнинг ўзида олган билимини ўзи назорат қилиши, йўл қўйилган хатоларни мустақил тузатиши ва қайта ўзини назорат қилиши мумкин.

Ўқувчи уй вазифасини қай даражада бажара олганлиги ўқитувчи томонидан доимий назорат қилиниши ижобий самарага эришишнинг асосини ташкил этади.

Ўқувчилар мустақил бажарилишлари учун уй вазифаси сифатида тавсия этиладиган материаллар қанча вақт (минут ва секунд) давом этиши кўрсатиб берилган. Масалан: 2:41 2 минут 41 секунд.

3- чорак 49 -дарс “Die Seele baumeln lassen ” мавзуси 11-машқ. Ажратилган вақт 7:16.

Ўқувчиларга аудиоматериалда берилган куйни тинглаш, куйни тинглаш чоғида нималарни тасаввур қилганлигини, ҳис туйғуларини гапириб бериш вазифаси берилади.

9-синф электрон дарслигида боблар кетма-кетлиги қуйидагича берилган:

- LEKTION I DER STAATSAUFBAU
 - Der Staatsaufbau der Republik Usbekistan
 - Der Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland
 - Die Parteien im Deutschen Bundestag
 - Die Wahlen
- Lektion II. Das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland
 - Das Schulsystem
 - Das Bildungssystem in Usbekistan
 - Gymnasium am Oelberg
 - Hochschularten
- Lektion III. Die Wirtschaft
 - Industrie in Deutschland
 - Industrie in Usbekistan
 - Landwirtschaft in Deutschland
 - Landwirtschaft in Usbekistan
 - Handel in Deutschland
- Lektion IV. Die Post
 - Dienstleistungen der Post
 - Privater oder offizieller Brief
 - Das Telefon
- Lektion V. Der Beruf
 - Mein Traumberuf
 - Zarte Jobs für harte Hände. Harte Jobs für zarte Hände
 - Qual der Wahl
 - Ausbildung im Betrieb
 - Die Rattenfängersage
- Grammatik (Die Regeln und Übungen)
 - Grammatik

9- синфда электрон дарсликдан уй вазифаси сифатида фойдаланиш учун тавсия этиладиган мавзулар қуйидагилар:

1. „Der Staatsaufbau“ „Der Staatsaufbau der Republik Usbekistan“

1- чорак 6- дарс „**Olij Mashlis der Republik Usbekistan**“. 6- машқ. Ажратилан вақт 3:04.

Lesen Sie die Texte und untersteichen Sie die Schlüsselwörter in den Texten.

Ўқувчиларга аудиоматериалда диктор томонидан ўқилган матнни тинглаш, мазмунини тушуниш ва қисқача гапириб бериш вазифаси берилади.

6. Lesen Sie die texte und untersteichen Sie die Schlüsselwörter in den texten.



1- чорак 9- дарс „**Die Mahalla**“ мавзуси. 17- машқ. Ажратилган вақт 1: 37.

Lesen Sie den Text und geben Sie ihm eine Überschrift.

Ўқувчиларга аудиоматериалда диктор томонидан ўқилган матнни тинглаш, мазмунини тушуниш ва қисқача гапириб бериш вазифаси берилади.

“**Der Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland**”

1- чорак 9-дарс “**Hymne**” мавзуси учун берилган аудиоматериал. Ажратилган вақт 2:44.

Ўқувчиларга аудиоматериалда берилган Германия Федератив Республикасининг мадҳиясини тинглаш, мадҳия матнидаги сўзларнинг талаффузига эътибор бериш, матнни ўқишда сўзларни сўзларни тўғри талаффуз қилиш вазифаси берилади.

1- чорак . 20 –дарс “**Staatsgewalt der BRD**” мавзуси. 6- машқ. Ажратилган вақт 3: 49. Lesen Sie den Text.

Ўқувчиларга аудиоматериалда диктор томонидан ўқилган матнни тинглаш, мазмунини тушуниш, матндан керакли маълумотларни ажратиб олиш ва мазмунини қисқача гапириб бериш вазифаси берилади.

1- чорак 28- дарс “**Die Parteien im Deutschen Bundestag**” мавзуси учун берилган видеоматериал. Ажратилган вақт 4:47.

Ўқувчиларга видеоматериални кўриб, тинглаб мазмунини гапириб бериш вазифаси берилади.

Stimmzettel

Wahl zum ersten Bundestag
der Bundesrepublik Deutschland
am 14. August 1949 im Wahlkreis Nr. 30, Wollensbüchel/Goslar-Land

1	Dr. Fritz Wenzel Bismarckstr. 11 Siedelstraße, Pöhl, Deutschland	SPD	☐
2	Gerdorf Hartwig Alten Nr. 29 Christlich-Ökumenische Union	CDU	☐
3	Dr. Wilh. Schäfer Siedelstraße Deutsche Partei	DP	☐
4	Dr. Dr. Joachim Heide Siedelstraße 10 Freie Demokratische Partei	FDP	☐
5	Werner Herg Siedelstraße 5 Kommunistische Partei Deutschlands	KPD	☐
6	Hermann Gröbe Alten Nr. 28 Deutsche Zentrumspartei	DZP	☐
7	Dr. Franz Richter Alten Nr. 27 Deutsche Rechtspartei	DRP	☐
8	Kurt Grosse-Wiesner Siedelstraße 4 National Soziale Freiheitspartei	RSF	☐
9	Dr. Heide Siedelstraße 25 unabhängig	unabhängig	☐



2- чорак 44- дарс. “**Hochschularten**” мавзуси 1- машқ. Ажратилган вақт 2:12.

Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie in Kleingruppen die Schlüsselwörter im Text.

Ўқувчиларга аудиоматериалда диктор томонидан ўқилган матнни тинглаш, мазмунини тушуниш, матндан керакли маълумотларни ажратиб олиш ва мазмунини қисқача гапириб бериш вазифаси берилди

2- чорак 46- дарс “**Universitäten**” мавзуси учун берилган видеоматериал. Ажратилган вақт 9:01.

Ўқувчиларга видеоматериални кўриб, тинглаб керакли маълумотни ажратиб олиш, мазмунини гапириб бериш вазифаси берилади.



“Industrie in Deutschland”

3- чорак 52- дарс “**Die Wirtschaft**” мавзуси 2- машқ. Ажратилган вақт 2:15.

Lesen Sie den Text.

Ўқувчиларга аудиоматериалда диктор томонидан ўқилган матнни тинглаш, мазмунини тушуниш, матндан керакли маълумотларни ажратиб олиш ва мазмунини қисқача гапириб бериш вазифаси берилади.



3- чорак 59- дарс „ **Industrie in Usbekistan**“ мавзуси 1- машқ.
Ажратилган вақт 1:45.

Ўқувчиларга аудиоматериалда диктор томонидан ўқилган матнни тинглаш, мазмунини тушуниш, матндан керакли маълумотларни ажратиб олиш ва мазмунини қисқача гапириб бериш вазифаси берилади.

„Die Post“

3-чорак 68-дарс “**Dienstleistungen der Post**” мавзуси учун видеоматериал. Ажратилган вақт 0:45.

Ўқувчиларга видеоматериални кўриб, тинглаб керакли маълумотни ажратиб олиш, мазмунини гапириб бериш вазифаси берилади.



3- чорак 69- дарс “**Post bekommen**” 6- машқ. Ажратилган вақт 4:45.

Gultschehra hat einen Brief von ihrem deutschen Freund bekommen:

Ўқувчиларга аудиоматериалда диктор томонидан ўқилган матнни тинглаш, мазмунини тушуниш, матндан керакли маълумотларни ажратиб олиш ва мазмунини қисқача гапириб бериш вазифаси берилади.

3- чорак 70- дарс “**Post bekommen**” 13- машқ. Ажратилган вақт 2:26.

Ўқувчиларга видеоматериални кўриб, тинглаб керакли маълумотни ажратиб олиш, мазмунини гапириб бериш вазифаси берилади. Ўқувчи видеоматериалда кўрсатилган лавҳада нималар акс эттирилганлигини

гапириб беради, бу эса ўқувчининг оғзаки нутқини ривожлантиришга ёрдам беради.



4- чорак 88-дарс „**Zarte Jobs für harte Hände**“ мавзуси 1- машқ. Ажратилган вақт 2: 32.

Lesen Sie die Texte vor.

Ўқувчиларга аудиоматериалда диктор томонидан ўқилган матнни тинглаш, мазмунини тушуниш, матндан керакли маълумотларни ажратиб олиш ва мазмунини қисқача гапириб бериш вазифаси берилади.

4- чорак 92 -дарс „**Qual der Wahl**“ мавзуси 1- машқ. Ажратилган вақт 4:33.

Lesen Sie den Text.

Ўқувчиларга аудиоматериалда диктор томонидан ўқилган матнни тинглаш, мазмунини тушуниш, матндан керакли маълумотларни ажратиб олиш ва мазмунини қисқача гапириб бериш вазифаси берилади.

C. QUAL DER WAHL



1. Lesen Sie den text.



4- чорак 95 -дарс „**Ausbildung im Betrieb**“ мавзуси 2- машқ.
Ажратилган вақт 3:23. Lesen Sie den Text und betiteln Sie ihn.

Ўқувчиларга аудиоматериалда диктор томонидан ўқилган матнни тинглаш, мазмунини тушуниш, матндан керакли маълумотларни ажратиб олиш ва мазмунини қисқача гапириб бериш вазифаси берилади.

4- чорак 97 -дарс „**Die Rattenfängersage**“ мавзуси 1- машқ.
Ажратилган вақт 1:57.

Lesen Sie den Text.

Ўқувчиларга аудиоматериалда диктор томонидан ўқилган матнни тинглаш, мазмунини тушуниш, матндан керакли маълумотларни ажратиб олиш ва мазмунини қисқача гапириб бериш вазифаси берилади. Ўқувчи материални тинглаб тушунади, талаффуз қоидаларига эътибор беради, ёзувда акс эттирилган матнни интонация билан ўқилган матн талаффузи билан қиёслаш имкониятига эга бўлади.

