

ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

«Утверждаю»
Декан факультета ВСО
Профессор Рустамова Х.Е..
«_____»_____ 2012г.

По предмету «Теории сестринского дела»

Текст лекции № 3

ТЕМА: «История открытия факультета медсестры высшего образования и ее роль в здравоохранении. Развитие и становление сестринского дела как науки»

Для студентов I курса факультета “высшее сестринское образование”

Лектор: Разикова И.С.

Ташкент 2011

2.1 Лекция №3

Тема: «Международная программа - ЛЕМООН» 2 часа

2.2 Цель лекции:

Эта лекция посвящена Лемон – учебным материалам по сестринскому делу, проекту Всемирной организации здравоохранения по обеспечению учебными материалами по сестринскому делу медсестер, фельдшеров и другого персонала, выполняющего медсестринские функции в странах центральной и восточной Европы, а также в новых независимых государствах бывшего СССР.

Знание учебных материалов по сестринскому делу – ЛЕМООН, поможет студентам в дальнейшем организовать и осуществлять сестринское дело на международном уровне.

Научить студентов понять цель и задачи каждой главы ЛЕМООН и осваивать материалы изложенные в этих главах с целью применения их в дальнейшем для развития сестринского дела.

2.3 Задачи:

1. Научить студентов как правильно пользоваться комплектом учебных материалов «ЛЕМООН». Ознакомить с историей развития сестринского дела и акушерства в Европе и в нашей стране. (Глава 0)
2. Рассмотреть со студентами основные материалы, изложенные в 1 главе, т.е. вопросы жизни, здоровья и окружающей среды.
3. Обсудить со студентами освященные материалы во 2 главе, значении социальных наук в развитии сестринского дела.
4. Рассмотреть со студентами вопросы коммуникации и значение применения их в общении с больными и оказании помощи им. (Глава 3)
5. Проанализировать со студентами этапы сестринского процесса и вопросы документации, традиционные подходы к сестринскому уходу и движение за перемены, которые изложены в 4 главе
6. Ознакомить студентов вопросами укрепления здоровья и медико-санитарного просвещения.
7. Обсудить со студентами вопрос: – Зачем нужны сестрам специальные знания в области физиологии и анатомии. (Глава 6)
8. Разобрать со студентами вопросы, касающиеся здорового материнства и отцовства. (Глава 7)
9. Ознакомить студентов стандартами сестринской практики (Глава 8).
10. Рассмотреть со студентами вопросы профессиональной этики медсестер, основные концепции морали в сестринском деле. (Глава 9).
11. Обсудить со студентами факторы, влияющие на здоровье медсестры и меры безопасности на рабочем месте. (Глава 10)

12. Обсудить со студентами вопросы главных перемен в сестринском деле (Глава 11).
13. Научить студентов как правильно пользоваться библиографией и получить полезную информацию. Ознакомить Глоссарий терминов комплекта учебных материалов «ЛЕМОИ» (Глава 11)

2.4 Ожидаемые результаты

Студент должен:

1. Знать как правильно пользоваться учебным комплектом ЛЕМОИ.
2. Знать историю сестринского дела и акушерства в Европе и в нашей стране.
3. Разбираться в вопросах «жизнь, здоровье, окружающая среда»
4. Понимать роль социальных наук в развитии сестринского дела.
5. Освоить навыки общения (коммуникации)
6. Знать традиционные подходы к сестринскому уходу и движение за перемены.
7. Ознакомиться с этапами сестринского процесса.
8. Понимать цель и задачи сестринского процесса.
9. Уметь оценивать значение ведения документации.
10. Разбираться в вопросах укрепления здоровья и медико-санитарного просвещения.
11. Знать обязанности медсестры как работника санпросвета.
12. Знать аспекты физиологии и анатомии. Разбираться в вопросах, касающихся секса, репродукции и беременности.
13. Понимать, что означает здоровое материнство и отцовство.
14. Знать установленные стандарты сестринской практики по уходу за людьми, испытывающие боль
15. Знать установленные стандарты сестринской практики по уходу за людьми с инфекционными болезнями или иммуносупрессией.
16. Знать установленные стандарты сестринской практики по уходу за людьми с повреждениями тканей.
17. Знать установленные стандарты сестринской практики по уходу за людьми с пролежнями.
18. Освоить правила для сестер – этические концепции, используемые в сестринском деле.
19. Знать международный свод правил этики для акушерок.
20. Освоить декларацию о защите прав пациентов в Европе.
21. Знать факторы отрицательно действующие на Здоровье сестры и меры безопасности на работе.
22. Понимать, в чем заключаются главные изменения в сестринском деле.
23. Уметь пользоваться библиографией и получать полезную информацию.

24. Знать Глоссарий терминов к комплекту учебных материалов «ЛЕМОН».

2.5 Содержание лекции

План:

1. Глава 0. Введение. Как пользоваться комплектом учебных материалов. Краткая история сестринского дела и акушерства в Европе и в нашей стране.
2. Глава 1. Жизнь, здоровье и окружающая среда.
3. Глава 2. Сестринское дело и социальные науки.
4. Глава 3. Коммуникация.
5. Глава 4. Сестринский процесс и документация.
6. Глава 5. Укрепление здоровья и медико-санитарное просвещение.
7. Глава 6. Аспекты физиологии и анатомии.
8. Глава 7. Здоровое материнство и отцовство.
9. Глава 8. Клиническая сестринская практика.
10. Глава 9. Вопросы профессиональной этики и морали.
11. Глава 10. Здоровье сестры и безопасность в работе.
12. Глава 11. Главные перемены в сестринском деле.
13. Глава 12. Библиография и полезная информация.

2.6 Преподавательские заметки по лекции

При чтении лекции необходимо акцентировать внимание на знания студентов по предметам: анатомия, физиология, философия, теория сестринского дела. Лекция рассчитана на студентов, имеющих кругозор по этим предметам.

Вначале лекции необходимо провести активизацию полученных ранее знаний (*“вызов”*), который будет осуществляться путем диалога со студентами об анатомии, физиологии человека, философии сестринского дела, о здоровом образе жизни. В ходе вызова будут заданы вопросы из ранее пройденного материала по вышеприведенным дисциплинам. Примерная затрата времени на данную фазу составляет 10 минут.

После проведения *“вызова”* переходим ко второй фазе – *“осмысление”*. В данной стадии чтения лекции необходимо четко и рационально изложить основные моменты лекции. Продемонстрировать слайды 13 глав комплекта «ЛЕМОН». Примерная затрата времени – 70 минут.

В третьей стадии чтения лекции проводится *“размышление”*. В данной стадии со студентами проводится повторный опрос знаний по теме лекции и задаются контрольные вопросы и совместно со студентами проводится ответ. Примерная затрата времени – 10 минут

2.7 Раздаточный материал

По теме лекции на несколько групп студентов будет распечатано приложение (основные слайды лекции). Помимо этого при желании студента, может ознакомиться с текстом лекции в электронном формате или распечатанном виде.

2.8 Оснащение лекции

Таблицы, слайды, слайдоскоп, 13 глав ЛЕМОН

2.9 Тематика самостоятельной работы студента в соответствии с лекцией и ее содержание

Тема: «Здоровое материнство и отцовство».

2.10 Контрольные вопросы

1. Что такое ЛЕМОН?
2. Когда и где был рассмотрен и принят проект ЛЕМОН?
3. Назовите название 13 глав ЛЕМОН
4. Расскажите как правильно надо пользоваться учебным материалом ЛЕМОН?
5. Расскажите историю развития сестринского дела в Европе.
6. Расскажите историю развития сестринского дела в Узбекистане.
7. Дайте определение понятию «Здоровье» - данное ВОЗ.
8. Расскажите о факторах, воздействующие на здоровье.

9. Какие предметы относятся к социальным?
10. Что такое коммуникация?
11. Что такое вербальное общение?
12. Что такое невербальное общение?
13. Расскажите принципы коммуникации.
14. В чем заключается перемена в сестринском деле.
15. Что такое укрепление здоровья?
16. Расскажите 5 подходов санитарного просвещения.
17. Расскажите сестринский уход за людьми, испытывающие боль.
18. Расскажите уход за больными при пролежнях.

2.11 Рекомендуемая литература

1. ЛЕМОИ – учебные материалы по сестринскому делу. ВОЗ, Копенгаген, 1996, Глава 0-12
2. «Сестринское дело» I том Краснов А.Ф.