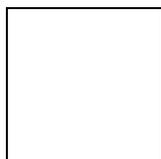


**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени АБУ РАЙХАНА БЕРУНИ**

АВИАЦИОННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра: «Управление воздушным движением»



У.Х. УМАРОВ

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по курсу «Специализированная тренажёрная подготовка»

Область знаний: 600000 – «Услуги»

Область образования: 620000 «Транспорт»

Направление образования: 5620200 – «Управление воздушным движением»

Ташкент 2012

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

АВИАЦИОННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра: «Управление воздушным движением»

У.Х. УМАРОВ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ТРЕНАЖЁРНАЯ
ПОДГОТОВКА»**

ТАШКЕНТ-2012

Учебно-методический комплекс по дисциплине «**Специализированная тренажёрная подготовка**» обсуждена на заседании кафедры «___» _____ 201__ года (протокол № ___) и одобрена.

Заведующий кафедрой «УВД» _____ М.К. Арипджанов

Одобрено и рекомендована Методическим советом Авиационного факультета к внутри вузовскому изданию
(протокол № ___ от «___» _____ 201__ года).

Председатель
Методического совета факультета _____ Н.А. Абдужабаров

СОДЕРЖАНИЕ

Учебная программа	8
Рабочая программа	15
Календарный план и его выполнение (для практических занятий).....	22

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Упражнение 1. УВД диспетчером стартового диспетчерского пункта (СДП). Имитировать:

- Практика 1 - интенсивность 2-3 разнотипных ВС одновременно находящихся на связи, вылетающих и прилетающих на аэродром.....
- Практика 2 - на взлетно - посадочной полосе (ВПП) появились препятствия.....
- Практика 3 - перелеты птиц в районе ближнего приводного радиомаяка (БПРМ) или по курсу взлета.....
- Практика 4 по курсу взлета наблюдаются опасные метеоусловия.....

Упражнение 2. УВД диспетчером диспетчерского пункта круга (ДПК). Имитировать:

- Практика 5 - интенсивность движения 2-4 с последующим возрастанием до 6-7 вылетающих и прилетающих ВС с тенденцией к сокращению установленных интервалов между ними.....
- Практика 6 - 2-3 прогнозирования конфликтных ситуаций (ПКС) при полетах на встречных, пересекающихся и попутных курсах
- Практика 7 - 2-х сторонний отказ радиосвязи после взлета и при полете ВС.....
- Практика 8 - отказ двигателя (двигателей) в полете.....
- Практика 9 - пожар на ВС после взлета (в полете).....

Упражнение 3. УВД диспетчером диспетчерского пункта подхода (ДПП). Имитировать:

- Практика 10 - интенсивность движения 4-6 с последующим возрастанием до 7-9 вылетающих, прилетающих и пролетающих зону УВД ВС одновременно находящихся на связи, с тенденцией к сокращению интервалов между ними.
- Практика 11 2-3 ПКС при полетах на встречных, пересекающихся и попутных курсах.....
- Практика 12 - выход ВС за пределы коридора.....
- Практика 13 - ситуацию воздушной обстановки при полетах на аэродромах (смежных) аэроузлах.....
- Практика 14 доклад экипажа о необходимости экстренной вынужденной посадки.....
- Практика 15 - наличие опасных метеоявлений (гроза, сильная

- болтанка, электризация и др.) по курсу полета.....
- Практика 16 - кратковременное закрытие на прием ВС аэродрома посадки.....
- Практика 17 - доклад экипажа о необходимости внеочередного выхода из зоны ожидания.....
- Практика 18 - **Упражнение 4.** УВД диспетчером районного центра единой системы УВД (РС ЕС УВД). Имитировать;
- интенсивность движения 3-4 с последующим возрастанием 6-8 ВС вылетающих, прилетающих и пролетающих зону УВД, одновременно находящихся на связи, с тенденцией к сокращению интервалов между ними.
- Практика 19 - 2-3 ПКС догона, полета на встречных курсах с необходимостью пересечения занятого эшелона.....
- Практика 20 - отказ двигателя (двигателей) на ВС с учетом разнотипности ВС
- Практика 21 - потерю ВС ориентировки.....
- Практика 22 - разгерметизацию кабины на эшелоне.....
- Практика 23 - наличие грозовой деятельности на трассе.....
- Практика 24 - необходимость направления ВС на запасной аэродром (смежном зоны РЦ, ведомственный аэродром).....
- Практика 25 - наличие сильной болтанки, электризации, требующих изменения эшелона полета.....
- Практика 26 - закрытие выбранных экипажем запасных аэродромов в смежной зоне УВД.....
- Практика 27 - **Упражнение 5.** УВД при отсутствии радиолокационного контроля с использованием ультракоротковолнового (УКВ) радиопеленгатора.
Имитировать:
- полет на радиопеленгатор с тенденцией отклонения ВС от линии заданного пути (ЛЗП).....
- Практика 28 - полет от радиопеленгатора с тенденцией отклонения ВС от ЛЗП
- Практика 29 - заход ВС на посадку по радиопеленгатору.....
- Практика 30 - наличие грозовой деятельности по курсу полета.....
- Практика 31 - **Упражнение 6.** УВД диспетчером ДПП (РЦ, командно-диспетчерского пункта (КДП)).
Имитировать:
- в начале упражнения интенсивность 1-2 ВС, далее -2-3 ВС с пересечением занятых эшелонов в коридорах воздушной трассы (ВТ), либо при входе- выходе из коридоров ВТ, а также на рубежах приема- передачи со смежными диспетчерскими пунктами с отработкой

	действий по их взаимодействию, с обязательным ведением радиосвязи на английском языке 1-2 ВС.....	
Практика 32	- отработку технологии работы диспетчеров п.п. 1.6.2, 1.8.3.2 и 1.8.3.3, типовой технологии работы диспетчеров службы движения гражданской авиации (СДГА) (1.6.2-При обмене информацией между диспетчерами взаимодействующих пунктов, УВД диспетчер, передающий информацию, обязан получить подтверждение части переданной им информации; тип и номер воздушного судна (позывной), время вылета, пролета РНТ, ПОД (рубежа передачи УВД), эшелон (высоту) полета; 1.8.3.2- в случаях, если диспетчер с помощью средств радиолокационного контроля обнаружил в смежном районе (зоне) УВД нарушение норм эшелонирования, он обязан немедленно информировать об этом соответствующий диспетчерский пункт; 1.8.3.3-диспетчеры обязаны при наличии радиолокационного контроля не допускать соприкосновения радиолокационных отметок ВС.....	
Практика 33	возрастание интенсивности воздушного движения до 3-4 ВС с пересечением занятых эшелонов в коридорах ВТ, либо при входе- выходе из коридоров ВТ, а также на рубежах приема передачи со смежными диспетчерскими пунктами и отработкой действий по их взаимодействию (с обязательным ведением радиосвязи на английском языке 1-2 ВС).....	
Практика 34	- спад интенсивности с одновременным введением вводных, выход за пределы коридора ВТ.....	
Практика 35	- литерный рейс.....	
Практика 36	- появление на экране радиолокатора (РЛ) неизвестных целей с отсутствием информации о них.....	
Практика 37	- УВД с использованием автоматического радиопеленгатора (АРП) при сдаче диспетчерского радиолокатора (ДРЛ), обзорного радиолокатора (ОРЛ) на профилактику, а также при его отказе.....	
Практика 38	- введение особых условий и случаев в полете.....	
Вопросы теста		124
Вопросы для самоподготовки		137
Глоссарий		141
Список литературы		144

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

Зарегистрировано
№ _____
от «__» _____ 201_ г.

Утверждено
приказом Министерство Высшего и
среднего специального образования
Республики Узбекистан
№ _____
от «__» _____ 201_ г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Специализированная тренажерная подготовка»
для направления образования бакалавриатуры

Область знаний: 600000 – «Услуги»

Область образования: 620000 «Транспорт»

Направление образования: 5620200 – «Управление воздушным движением»

Ташкент 201_ г.

Учебная программа дисциплины одобрена Советом по координации учебно-методической деятельности высшего, среднего и профессионального образования

Протокол № _____ «_____» _____ 201_ г.

Учебная программа дисциплины разработана в Ташкентском государственном техническом университете

Составитель: доц. Умаров У.Х.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Сведомцев А.А. – Руководитель полётов
ТЦ АС УВД Центра «Узаэронавигации»

Халиков А.А. – проф. кафедры «Электросвязи и Радио» ТИИЖТ д.т.н.,
проф.

Учебная программа дисциплины рекомендована Научно - методическим советом Ташкентского государственного технического университета

Протокол № _____ от «_____» _____ 201_ г.

1. Введение

1.1. Цели и задачи изучения курса

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

Приобретение практических навыков по обслуживанию воздушного движения (ОВД) при различных метеорологических условиях, в различных секторах и при различных воздушных ситуациях, а также при возникновении особых случаях в полете.

Уметь:

Отработки процедур стандартных схем выхода и прилета из района аэродрома. Отработки фразеологии радиообмена на русском и английском языках.

1.2. Требования, предъявляемые к знаниям и навыкам по предмету

В процессе освоения этого предмета студенты получают достаточные информации навыки.

1.3. Взаимные связи и методические последовательности предмета с другими предметами

Предмет предусмотрен как взаимно – связанный и методически последовательный предмет с другими предметами, предусмотренный в учебном плане.

1.4. Место предмета в производстве

Этот предмет считается один из основных предметов специальности и неотъемлемой части технологической системы.

1.5. Современные информационные и педагогические технологии при обучении предмета

Для освоения студентами этого предмета при обучении используются современные информационные и педагогические технологии.

2. Основная часть

2.1. Примерный перечень тем лекционных занятий

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.2. Примерный перечень тем практических занятий

Упражнение 1. УВД диспетчером стартового диспетчерского пункта (СДП).

Имитировать:

- интенсивность 2-3 разнотипных ВС одновременно находящихся на связи, вылетающих и прилетающих на аэродром;
- на взлетно - посадочной полосе (ВПП) появились препятствия;
- перелеты птиц в районе ближнего приводного радиомаяка (БПРМ) или по курсу взлета;
- по курсу взлета наблюдаются опасные метеоусловия.

Упражнение 2. УВД диспетчером диспетчерского пункта круга (ДПК).

Имитировать:

- интенсивность движения 2-4 с последующим возрастанием до 6-7 вылетающих и прилетающих ВС с тенденцией к сокращению установленных интервалов между ними;
- 2-3 прогнозирования конфликтных ситуаций (ПКС) при полетах на встречных, пересекающихся и попутных курсах;
- 2-х сторонний отказ радиосвязи после взлета и при полете ВС;
- отказ двигателя (двигателей) в полете;
- пожар на ВС после взлета (в полете).

Упражнение 3. УВД диспетчером диспетчерского пункта подхода (ДПП).

Имитировать:

- интенсивность движения 4-6 с последующим возрастанием до 7-9 вылетающих, прилетающих и пролетающих зону УВД ВС одновременно находящихся на связи, с тенденцией к сокращению интервалов между ними;
- 2-3 ПКС при полетах на встречных, пересекающихся и попутных курсах;
- выход ВС за пределы коридора;
- ситуацию воздушной обстановки при полетах на аэродромах (смежных аэроузлах);
- доклад экипажа о необходимости экстренной вынужденной посадки;
- наличие опасных метеоявлений (гроза, сильная болтанка, электризация и др.) по курсу полета;
- кратковременное закрытие на прием ВС аэродрома посадки;
- доклад экипажа о необходимости внеочередного выхода из зоны ожидания.

Упражнение 4. УВД диспетчером районного центра единой системы УВД (РС ЕС УВД).

Имитировать;

- интенсивность движения 3-4 с последующим возрастанием 6-8 ВС вылетающих, прилетающих и пролетающих зону УВД, одновременно находящихся на связи, с тенденцией к сокращению интервалов между ними;
- 2-3 ПКС догона, полета на встречных курсах с необходимостью пересечения занятого эшелона;
- отказ двигателя (двигателей) на ВС с учетом разнотипности ВС
- потерю ВС ориентировки;
- разгерметизацию кабины на эшелоне;
- наличие грозовой деятельности на трассе;
- необходимость направления ВС на запасной аэродром (смежном зоны РЦ, ведомственный аэродром);

- наличие сильной болтанки, электризации, требующих изменения эшелона полета;

- закрытие выбранных экипажем запасных аэродромов в смежной зоне УВД.

Упражнение 5. УВД при отсутствии радиолокационного контроля с использованием ультракоротковолнового (УКВ) радиопеленгатора.

Имитировать:

- полет на радиопеленгатор с тенденцией уклонения ВС от линии заданного пути (ЛЗП);

- полет от радиопеленгатора с тенденцией уклонения ВС от ЛЗП

- полет от радиопеленгатора с тенденцией уклонения ВС от ЛЗП

- заход ВС на посадку по радиопеленгатору;

- наличие грозовой деятельности по курсу полета.

Упражнение 6. УВД диспетчером ДПП (РЦ, командно-диспетчерского пункта (КДП)).

Имитировать:

- в начале упражнения интенсивность 1-2 ВС, далее -2-3 ВС с пересечением занятых эшелонов в коридорах воздушной трассы (ВТ), либо при входе- выходе из коридоров ВТ, а также на рубежах приема- передачи со смежными диспетчерскими пунктами с отработкой действий по их взаимодействию, с обязательным ведением радиосвязи на английском языке 1-2 ВС;

- отработку технологии работы диспетчеров п.п. 1.6.2, 1.8.3.2 и 1.8.3.3, типовой технологии работы диспетчеров службы движения гражданской авиации (СДГА) (1.6.2-При обмене информацией между диспетчерами взаимодействующих пунктов, УВД диспетчер, передающий информацию, обязан получить подтверждение части переданной им информации; тип и номер воздушного судна (позывной), время вылета, пролета РНТ, ПОД (рубежа передачи УВД), эшелон (высоту) полета; 1.8.3.2- в случаях, если диспетчер с помощью средств радиолокационного контроля обнаружил в смежном районе (зоне) УВД нарушение норм эшелонирования, он обязан немедленно информировать об этом соответствующий диспетчерский пункт; 1.8.3.3- диспетчеры обязаны при наличии радиолокационного контроля не допускать соприкосновения радиолокационных отметок ВС, если между этими ВС не обеспечивается интервал вертикального эшелонирования);

- возрастание интенсивности воздушного движения до 3-4 ВС с пересечением занятых эшелонов в коридорах ВТ, либо при входе- выходе из коридоров ВТ, а также на рубежах приема передачи со смежными диспетчерскими пунктами и отработкой действий по их взаимодействию (с обязательным ведением радиосвязи на английском языке 1-2 ВС);

- спад интенсивности с одновременным введением вводных, выход за пределы коридора ВТ;

- литерный рейс;

- появление на экране радиолокатора (РЛ) неизвестных целей с отсутствием информации о них;

- УВД с использованием автоматического радиопеленгатора (АРП) при сдаче диспетчерского радиолокатора (ДРЛ), обзорного радиолокатора (ОРЛ) на профилактику, а также при его отказе

- введение особых условий и случаев в полете.

2.5. Виды, формы и темы самостоятельных работ

УВД диспетчером стартового диспетчерского пункта (СДП).

Имитировать:

- интенсивность 2-3 разнотипных ВС одновременно находящихся на связи, вылетающих и прилетающих на аэродром;

- 2-3 прогнозирования конфликтных ситуаций (ПКС) при полетах на встречных, пересекающихся и попутных курсах;

- выход ВС за пределы коридора;

- ситуацию воздушной обстановки при полетах на аэродромах (смежных) аэроузлах;

доклад экипажа о необходимости экстренной вынужденной посадки;

- 2-3 ПКС догона, полета на встречных курсах с необходимостью пересечения занятого эшелона;

отказ двигателя (двигателей) на ВС с учетом разнотипности ВС

- потерю ВС ориентировки;

3. Информационно-методическое обеспечение

3.1. Основная литература

1. Воздушный кодекс Республики Узбекистан Т.: 2002г.

2. Правила полетов в гражданской и экспериментальной авиации Р. Уз ППГЭА – 2000).

3.Авиационные правила Р. Уз. – Т.: 2002г.

4.Правила и фразеология радиообмена при выполнении полетов и УВД в ГА Р. Уз. (ПФР-ГА-95).- Т.: 1995г.

5.Руководство по обслуживанию воздушного движения в гражданской авиации Р. Уз. (РОВД ГА- 96г). 2001.

3.2. Дополнительная литература

1. Положение о профессиональной подготовке специалистов службы движения «Узаэронавигация».- Т.: 1993г.

2. Технология работы диспетчеров службы движения гражданской авиации- М.: Воздушный транспорт, 1997г.

3. Рекомендации по действиям специалистов службы движения при особых случаях в полете М.: Воздушный транспорт, 1997г.

3.3. Электронные ресурсы

1. E-mail. tdai@yandex.ru
2. www.uzairways.com
3. uvdeshniki@rambler.ru (amk)
4. Airtrafficcontrol@inbox.ru
5. www.ziyo.net

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Авиационный факультет

Кафедра: Управление воздушным движением

«Утверждаю»
Декан авиационного факультета
_____ доц. Сагдиев Т.А.
«__» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Специализированная тренажерная подготовка»

для направления образования бакалавриатуры

Область знаний: 600000 – «Услуги»

Область образования: 620000 «Транспорт»

Направление образования: 5620200 – «Управление воздушным движением»

Курс: 3,4

Семестр: 5,6,7

Всего: 342 часов

Аудиторные часы- 166 часов

Из них:

Практические занятия – 166 часов

Самообразование – 176 часов

Ташкент – 201_ г.

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с программой и учебным планом направлений бакалавриатуры 5620200 «Управление воздушным движением»

Составитель: старш. преподаватель Умаров У.Х.

Рабочая учебная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Управление воздушным движением»

Протокол №__ от _____201_ г.

Зав. кафедрой _____проф. Арипджанов М.К.

Рабочая учебная программа рассмотрена и утверждена решением научно-методического совета Авиационного факультета

Протокол № __ от _____ 201_ г.

Председателя Методического Совета _____ доц. Абдужаббаров Н.А.

1. Вводная часть

Дисциплина является профилирующим предметом, определяющим профессиональную подготовку специалистов по управлению воздушным движением.

Целью дисциплины в объеме, предусматриваемом настоящей программой, является приобретение практических навыков по обслуживанию воздушного движения (ОВД) при различных метеорологических условиях, в различных секторах и при различных воздушных ситуациях, а также при возникновении особых случаях в полете. Отработка процедур стандартных схем выхода и прилета из района аэродрома. Отработка фразеологии радиообмена на русском и английском языках.

II. Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

2. Содержание практических занятий и распределение их в часах

III. Темы практических занятий:

№ п/п	Темы	Часы		
		аудитория	Сам. раб	
			Самообразование	Повторение Готовность Выполнение
1	2	3	4	5
	Практические занятия:			
	Упражнение 1. УВД диспетчером стартового диспетчерского пункта (СДП). Имитировать:			
1	- интенсивность 2-3 разнотипных ВС одновременно находящихся на связи, вылетающих и прилетающих на аэродром;	4	8	
2	- на взлетно - посадочной полосе (ВПП) появились препятствия;	4	8	
3	- перелеты птиц в районе ближнего приводного радиомаяка (БПРМ) или по курсу взлета;	4	8	
4	по курсу взлета наблюдаются опасные метеоусловия.	4		
	Упражнение 2. УВД диспетчером диспетчерского пункта круга (ДПК). Имитировать:			
5	- интенсивность движения 2-4 с последующим возрастанием до 6-7 вылетающих и прилетающих ВС с тенденцией к сокращению установленных интервалов между ними;	4	8	

6	- 2-3 прогнозирования конфликтных ситуаций (ПКС) при полетах на встречных, пересекающихся и попутных курсах	4	8	
7	- 2-х сторонний отказ радиосвязи после взлета и при полете ВС;	4	8	
8	- отказ двигателя (двигателей) в полете;	4		
9	- пожар на ВС после взлета (в полете).	4	8	
	Упражнение 3. УВД диспетчером диспетчерского пункта подхода (ДПП). Имитировать:			
10	- интенсивность движения 4-6 с последующим возрастанием до 7-9 вылетающих, прилетающих и пролетающих зону УВД ВС одновременно находящихся на связи, с тенденцией к сокращению интервалов между ними;	4	8	
11	- 2-3 ПКС при полетах на встречных, пересекающихся и попутных курсах;	4	8	
12	- выход ВС за пределы коридора;	4		
13	- ситуацию воздушной обстановки при полетах на аэродромах (смежных) аэроузлах;	4		
14	доклад экипажа о необходимости экстренной вынужденной посадки;	2	2	
15	- наличие опасных метеоявлений (гроза, сильная болтанка, электризация и др.) по курсу полета;	4	8	
16	- кратковременное закрытие на прием ВС аэродрома посадки;	4		
17	- доклад экипажа о необходимости внеочередного выхода из зоны ожидания.	2	2	
	Упражнение 4. УВД диспетчером районного центра единой системы УВД (РС ЕС УВД). Имитировать;			
18	- интенсивность движения 3-4 с последующим возрастанием 6-8 ВС вылетающих, прилетающих и пролетающих зону УВД, одновременно находящихся на связи, с тенденцией к сокращению интервалов между ними;	6	8	
19	- 2-3 ПКС догона, полета на встречных курсах с необходимостью пересечения занятого эшелона;	6	8	
20	- отказ двигателя (двигателей) на ВС с учетом разнотипности ВС	4	8	
21	- потерю ВС ориентировки;	4		
22	- разгерметизацию кабины на эшелоне;	4		
23	- наличие грозовой деятельности на трассе;	4		
24	- необходимость направления ВС на запасной аэродром	4	6	

	(смежном зоны РЦ, ведомственный аэродром);			
25	- наличие сильной болтанки, электризации, требующих изменения эшелона полета;	4	8	
26	- закрытие выбранных экипажем запасных аэродромов в смежной зоне УВД.	4	8	
	Упражнение 5. УВД при отсутствии радиолокационного контроля с использованием ультракоротковолнового (УКВ) радиопеленгатора. Имитировать:			
27	- полет на радиопеленгатор с тенденцией уклонения ВС от линии заданного пути (ЛЗП);	4	4	
28	- полет от радиопеленгатора с тенденцией уклонения ВС от ЛЗП	4	4	
29	- заход ВС на посадку по радиопеленгатору;	2	2	
30	- наличие грозовой деятельности по курсу полета.	4		
	Упражнение 6. УВД диспетчером ДПП (РЦ, командно-диспетчерского пункта (КДП)). Имитировать:			
31	- в начале упражнения интенсивность 1-2 ВС, далее -2-3 ВС с пересечением занятых эшелонов в коридорах воздушной трассы (ВТ), либо при входе- выходе из коридоров ВТ, а также на рубежах приема- передачи со смежными диспетчерскими пунктами с отработкой действий по их взаимодействию, с обязательным ведением радиосвязи на английском языке 1-2 ВС;	6	8	
32	- отработку технологии работы диспетчеров п.п. 1.6.2, 1.8.3.2 и 1.8.3.3, типовой технологии работы диспетчеров службы движения гражданской авиации (СДГА) (1.6.2- При обмене информацией между диспетчерами взаимодействующих пунктов, УВД диспетчер, передающий информацию, обязан получить подтверждение части переданной им информации; тип и номер воздушного судна (позывной), время вылета, пролета РНТ, ПОД (рубежа передачи УВД), эшелон (высоту) полета; 1.8.3.2- в случаях, если диспетчер с помощью средств радиолокационного контроля обнаружил в смежном районе (зоне) УВД нарушение	6	12	

	норм эшелонирования, он обязан немедленно информировать об этом соответствующий диспетчерский пункт; 1.8.3.3-диспетчеры обязаны при наличии радиолокационного контроля не допускать соприкосновения радиолокационных отметок ВС, если между этими ВС не обеспечивается интервал вертикального эшелонирования);			
33	- возрастание интенсивности воздушного движения до 3-4 ВС с пересечением занятых эшелонов в коридорах ВТ, либо при входе- выходе из коридоров ВТ, а также на рубежах приема передачи со смежными диспетчерскими пунктами и отработкой действий по их взаимодействию (с обязательным ведением радиосвязи на английском языке 1-2 ВС);	4	8	
34	- спад интенсивности с одновременным введением вводных, выход за пределы коридора ВТ;	4		
35	- литерный рейс;	4		
36	- появление на экране радиолокатора (РЛ) неизвестных целей с отсутствием информации о них;	4		
37	- УВД с использованием автоматического радиопеленгатора (АРП) при сдаче диспетчерского радиолокатора (ДРЛ), обзорного радиолокатора (ОРЛ) на профилактику, а также при его отказе	6	8	
38	- введение особых условий и случаев в полете.	4		
Все нагрузочные часы		166	176	

3. Информационно-методическое обеспечение

1. Воздушный кодекс Республики Узбекистан Т.: 2002г.
2. Правила полетов в гражданской и экспериментальной авиации Р. Уз ППГЭА – 2000).
3. Авиационные правила Р. Уз. – Т.: 2002г.
4. Правила и фразеология радиообмена при выполнении полетов и УВД в ГА Р. Уз. (ПФР-ГА-95).- Т.: 1995г.
5. Руководство по обслуживанию воздушного движения в гражданской авиации Р. Уз. (РОВД ГА- 96г).

6. Положение о профессиональной подготовке специалистов службы движения « Узаэронавигация ».- Т.: 1993г.
7. Технология работы диспетчеров службы движения гражданской авиации- М.: Воздушный транспорт, 1987г.
8. Рекомендации по действиям специалистов службы движения при особых случаях в полете М.: Воздушный транспорт, 1986г.

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН И ЕГО ВЫПОЛНЕНИЕ
по дисциплине «Специализированная тренажерная
подготовка»

__ СЕМЕСТР 201__-201__ учебного года
--

Авиационный факультет: __ курс;

Группа: _____

Практические занятия проводит: _____

Консультирует: _____

№ п/ п	Вид занятий	Тема занятий и его краткое содержание	Выделенные часы	Сведения о выполнении		Подпись преподавателя
				Месяц, день	Время	
1	2	3	4	5	6	7
		Упражнение 1. УВД диспетчером стартового диспетчерского пункта (СДП). Имитировать:	4			
1	Практика 1	- интенсивность 2-3 разнотипных ВС одновременно находящихся на связи, вылетающих и прилетающих на аэродром;	4			
2	Практика 2	- на взлетно - посадочной полосе (ВПП) появились препятствия;	4			
3	Практика 3	- перелеты птиц в районе ближнего приводного радиомаяка (БПРМ) или по курсу взлета;	4			
	Практика 4	по курсу взлета наблюдаются опасные метеоусловия.				
		Упражнение 2. УВД диспетчером диспетчерского пункта круга (ДПК). Имитировать:	4			
	Практика 5	- интенсивность движения 2-4 с последующим возрастанием до 6-7 вылетающих и прилетающих ВС с тенденцией к сокращению установленных интервалов между ними;	4			
	Практика 6	- 2-3 прогнозирования конфликтных ситуаций (ПКС) при полетах на встречных, пересекающихся и попутных курсах	4			

Практика 7	- 2-х сторонний отказ радиосвязи после взлета и при полете ВС;	4			
Практика 8	- отказ двигателя (двигателей) в полете;	4			
Практика 9	- пожар на ВС после взлета (в полете).				
	Упражнение 3. УВД диспетчером диспетчерского пункта подхода (ДПП). Имитировать:	4			
Практика 10	- интенсивность движения 4-6 с последующим возрастанием до 7-9 вылетающих, прилетающих и пролетающих зону УВД ВС одновременно находящихся на связи, с тенденцией к сокращению интервалов между ними;	4			
Практика 11	2-3 ПКС при полетах на встречных, пересекающихся и попутных курсах;	4			
Практика 12	- выход ВС за пределы коридора;	4			
Практика 13	- ситуацию воздушной обстановки при полетах на аэродромах (смежных) аэроузлах;	2			
Практика 14	доклад экипажа о необходимости экстренной вынужденной посадки;	4			
Практика 15	- наличие опасных метеоявлений (гроза, сильная болтанка, электризация и др.) по курсу полета;	4			
Практика 16	- кратковременное закрытие на прием ВС аэродрома посадки;	2			
Практика 17	- доклад экипажа о необходимости внеочередного выхода из зоны ожидания.				
	Упражнение 4. УВД диспетчером районного центра единой системы УВД (РС ЕС УВД). Имитировать;	6			
Практика 18	- интенсивность движения 3-4 с последующим возрастанием 6-8 ВС вылетающих, прилетающих и пролетающих зону УВД, одновременно находящихся на связи, с тенденцией к сокращению интервалов между ними;	6			
Практика 19	- 2-3 ПКС догона, полета на встречных курсах с необходимостью пересечения занятого эшелона;	4			
Практика 20	- отказ двигателя (двигателей) на ВС с учетом разнотипности ВС	4			
Практика 21	- потерю ВС ориентировки;	4			
Практика 22	- разгерметизацию кабины на	4			

		эшелоне;				
Практика 23		- наличие грозовой деятельности на трассе;	4			
Практика 24		- необходимость направления ВС на запасной аэродром (смежном зоны РЦ, ведомственный аэродром);	4			
Практика 25		- наличие сильной болтанки, электризации, требующих изменения эшелона полета;	4			
Практика 26		- закрытие выбранных экипажем запасных аэродромов в смежной зоне УВД.				
		Упражнение 5. УВД при отсутствии радиолокационного контроля с использованием ультракоротковолнового (УКВ) радиопеленгатора. Имитировать:	4			
Практика 27		- полет на радиопеленгатор с тенденцией уклонения ВС от линии заданного пути (ЛЗП);	4			
Практика 28		- полет от радиопеленгатора с тенденцией уклонения ВС от ЛЗП	2			
Практика 29		- заход ВС на посадку по радиопеленгатору;	4			
Практика 30		- наличие грозовой деятельности по курсу полета.				
		Упражнение 6. УВД диспетчером ДПП (РЦ, командно-диспетчерского пункта (КДП)). Имитировать:	6			
Практика 31		- в начале упражнения интенсивность 1-2 ВС, далее -2-3 ВС с пересечением занятых эшелонов в коридорах воздушной трассы (ВТ), либо при входе- выходе из коридоров ВТ, а также на рубежах приема-передачи со смежными диспетчерскими пунктами с отработкой действий по их взаимодействию, с обязательным ведением радиосвязи на английском языке 1-2 ВС;	6			
Практика 32		- отработку технологии работы диспетчеров п.п. 1.6.2, 1.8.3.2 и 1.8.3.3, типовой технологии работы диспетчеров службы движения гражданской авиации (СДГА) (1.6.2- При обмене информацией между диспетчерами взаимодействующих пунктов, УВД диспетчер, передающий информацию, обязан	4			

		получить подтверждение части переданной им информации; тип и номер воздушного судна (позывной), время вылета, пролета РНТ, ПОД (рубежа передачи УВД), эшелон (высоту) полета; 1.8.3.2- в случаях, если диспетчер с помощью средств радиолокационного контроля обнаружил в смежном районе (зоне) УВД нарушение норм эшелонирования, он обязан немедленно информировать об этом соответствующий диспетчерский пункт; 1.8.3.3-диспетчеры обязаны при наличии радиолокационного контроля не допускать соприкосновения радиолокационных отметок ВС.				
	Практика 33	возрастание интенсивности воздушного движения до 3-4 ВС с пересечением занятых эшелонов в коридорах ВТ, либо при входе-выходе из коридоров ВТ, а также на рубежах приема передачи со смежными диспетчерскими пунктами и отработкой действий по их взаимодействию (с обязательным ведением радиосвязи на английском языке 1-2 ВС);	4			
	Практика 34	- спад интенсивности с одновременным введением вводных, выход за пределы коридора ВТ;	4			
	Практика 35	- литерный рейс;	4			
	Практика 36	- появление на экране радиолокатора (РЛ) неизвестных целей с отсутствием информации о них;	6			
	Практика 37	- УВД с использованием автоматического радиопеленгатора (АРП) при сдаче диспетчерского радиолокатора (ДРЛ), обзорного радиолокатора (ОРЛ) на профилактику, а также при его отказе	4			
	Практика 38		166			
Всего						

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры «Авиастроение»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ года

Зав. кафедрой «УВД» _____

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия № 1 Упражнение 1. УВД диспетчером стартового диспетчерского пункта (СДП). Имитировать: - интенсивность 2-3 разнотипных ВС одновременно находящихся на связи, вылетающих и прилетающих на аэродром;		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Тренажер	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия № 2 Упражнение 1. УВД диспетчером стартового диспетчерского пункта (СДП). Имитировать: - на взлетно - посадочной полосе (ВПП) появились препятствия;		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия № 3 Упражнение 1. УВД диспетчером стартового диспетчерского пункта (СДП). Имитировать: -- перелеты птиц в районе ближнего приводного радиомаяка (БПРМ) или по курсу взлета;		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал лекции. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия № 4 Упражнение 1. УВД диспетчером стартового диспетчерского пункта (СДП). Имитировать: - по курсу взлета наблюдаются опасные метеословия		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия № 5 Упражнение 2. УВД диспетчером диспетчерского пункта круга (ДПК). Имитировать: - интенсивность движения 2-4 с последующим возрастанием до 6-7 вылетающих и прилетающих ВС с тенденцией к сокращению установленных интервалов между ними;		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия № 6 Упражнение 2. УВД диспетчером диспетчерского пункта круга (ДПК). Имитировать: - 2-3 прогнозирования конфликтных ситуаций (ПКС) при полетах на встречных, пересекающихся и попутных курсах		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия № 7 Упражнение 2. УВД диспетчером диспетчерского пункта круга (ДПК). Имитировать: - 2-х сторонний отказ радиосвязи после взлета и при полете ВС;		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание лекции. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия № 8 Упражнение 2. УВД диспетчером диспетчерского пункта круга (ДПК). Имитировать: - отказ двигателя (двигателей) в полете;		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия № 9 Упражнение 2. УВД диспетчером диспетчерского пункта круга (ДПК). Имитировать: - пожар на ВС после взлета (в полете).		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал лекции. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 10 Упражнение 3. УВД диспетчером диспетчерского пункта подхода (ДПП). Имитировать: интенсивность движения 4-6 с последующим возрастанием до 7-9 вылетающих, прилетающих и пролетающих зону УВД ВС одновременно находящихся на связи, с тенденцией к сокращению интервалов между ними;		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 11 Упражнение 3. УВД диспетчером диспетчерского пункта подхода (ДПП). Имитировать: - 2-3 ПКС при полетах на встречных, пересекающихся и попутных курсах;		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме лекции
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание лекции. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводятся в специальной аудитории)

Отформатировано: По правому краю

Отформатировано: русский

Практические занятия: Тема №12 Упражнение 3. УВД диспетчером диспетчерского пункта подхода (ДПП). Имитировать: Упражнение 3. УВД диспетчером диспетчерского пункта подхода (ДПП). Имитировать: выход ВС за пределы коридора;		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

Отформатированная таблица

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 13 Упражнение 3. УВД диспетчером диспетчерского пункта подхода (ДПП). Имитировать: ситуацию воздушной обстановки при полетах на аэродромах (смежных) аэроузлах;		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана лекции	Содержание лекции	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 14 Упражнение 3. УВД диспетчером диспетчерского пункта подхода (ДПП). Имитировать: доклад экипажа о необходимости экстренной вынужденной посадки;		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал лекции. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал лекции. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема №15 Упражнение 3. УВД диспетчером диспетчерского пункта подхода (ДПП). Имитировать: наличие опасных метеоявлений (гроза, сильная болтанка, электризация и др.) по курсу полета;		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 16 Упражнение 3. УВД диспетчером диспетчерского пункта подхода (ДПП). Имитировать: кратковременное закрытие на прием ВС аэродрома посадки;		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал лекции. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал лекции. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание лекции. Задают вопросы по теме лекции
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 17 Упражнение 3. УВД диспетчером диспетчерского пункта подхода (ДПП). Имитировать: доклад экипажа о необходимости внеочередного выхода из зоны ожидания.		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал лекции. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 18 Упражнение 4. УВД диспетчером районного центра единой системы УВД (РС ЕС УВД). Имитировать: интенсивность движения 3-4 с последующим возрастанием 6-8 ВС вылетающих, прилетающих и пролетающих зону УВД, одновременно находящихся на связи, с тенденцией к сокращению интервалов между ними;		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме лекции
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 19 Упражнение 4. УВД диспетчером районного центра единой системы УВД (РС ЕС УВД). Имитировать: 2-3 ПКС догона, полета на встречных курсах с необходимостью пересечения занятого эшелона		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал лекции	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме лекции
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 20 Упражнение 4. УВД диспетчером районного центра единой системы УВД (РС ЕС УВД). Имитировать: отказ двигателя (двигателей) на ВС с учетом разнотипности ВС		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 21 Упражнение 4. УВД диспетчером районного центра единой системы УВД (РС ЕС УВД). Имитировать: потерю ВС ориентировки		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 22 Упражнение 4. УВД диспетчером районного центра единой системы УВД (РС ЕС УВД). Имитировать: разгерметизацию кабины на эшелоне		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание лекции. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание лекции. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 23 Упражнение 4. УВД диспетчером районного центра единой системы УВД (РС ЕС УВД). Имитировать: наличие грозовой деятельности на трассе		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 24 Упражнение 4. УВД диспетчером районного центра единой системы УВД (РС ЕС УВД). Имитировать: необходимость направления ВС на запасной аэродром (смежном зоны РЦ, ведомственный аэродром);		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 25 Упражнение 4. УВД диспетчером районного центра единой системы УВД (РС ЕС УВД). Имитировать: наличие сильной болтанки, электризации, требующих изменения эшелона полета		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовк	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 26 Упражнение 4. УВД диспетчером районного центра единой системы УВД (РС ЕС УВД). Имитировать: закрытие выбранных экипажем запасных аэродромов в смежной зоне УВД.		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание . Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 27 Упражнение 5. УВД при отсутствии радиолокационного контроля с использованием ультракоротковолнового (УКВ) радиопеленгатора.		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС	
Имитировать: полет на радиопеленгатор с тенденцией уклонения ВС от линии заданного пути (ЛЗП);		ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 28 Упражнение 5. УВД при отсутствии радиолокационного контроля с использованием ультракоротковолнового (УКВ) радиопеленгатора. Имитировать: - полет от радиопеленгатора с тенденцией уклонения ВС от ЛЗП		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал лекции. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал лекции. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал лекции. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 29 Упражнение 5. УВД при отсутствии радиолокационного контроля с использованием ультракоротковолнового (УКВ) радиопеленгатора. Имитировать: заход ВС на посадку по радиопеленгатору		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал лекции. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема №30 Упражнение 5. УВД при отсутствии радиолокационного контроля с использованием ультракоротковолнового (УКВ) радиопеленгатора.		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Имитировать: наличие грозовой деятельности по курсу полета			
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал лекции	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал лекции. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание лекции. Задают вопросы по теме лекции
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал лекции. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание лекции. Задают вопросы по теме лекции
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема №31 Упражнение 6. УВД диспетчером ДПП (РЦ, командно-диспетчерского пункта (КДП)). Имитировать: в начале упражнения интенсивность 1-2 ВС, далее -2-3 ВС с пересечением занятых эшелонов в коридорах воздушной трассы (ВТ), либо при входе- выходе из коридоров ВТ, а также на рубежах приема- передачи со смежными диспетчерскими пунктами с отработкой действий по их взаимодействию, с обязательным ведением радиосвязи на английском языке 1-2 ВС;		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал . Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 32 Упражнение 6. УВД диспетчером ДПП (РЦ, командно-диспетчерского пункта (КДП)). Имитировать; отработку технологии работы диспетчеров п.п. 1.6.2, 1.8.3.2 и 1.8.3.3, типовой технологии работы диспетчеров службы движения гражданской авиации (СДГА) (1.6.2-При обмене информацией между диспетчерами взаимодействующих пунктов,		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал лекции. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема №33 Упражнение 6. УВД диспетчером ДПП (РЦ, командно-диспетчерского пункта (КДП)).		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Имитировать: возрастание интенсивности воздушного движения до 3-4 ВС с пересечением занятых эшелонов в коридорах ВТ, либо при входе- выходе из коридоров ВТ, а также на рубежах приема передачи со смежными диспетчерскими пунктами и отработкой действий по их взаимодействию (с обязательным ведением радиосвязи на английском языке 1-2 ВС);			
Вопросы плана	Содержание лекции	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 34 Упражнение 6. УВД диспетчером ДПП (РЦ, командно-диспетчерского пункта (КДП)). Имитировать: - спад интенсивности с одновременным введением вводных, выход за пределы коридора ВТ;		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки навигации	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 35 Упражнение 6. УВД диспетчером ДПП (РЦ, командно-диспетчерского пункта (КДП)).		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Имитировать: литерный рейс			
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 36 Упражнение 6. УВД диспетчером ДПП (РЦ, командно-диспетчерского пункта (КДП)).		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Имитировать: появление на экране радиолокатора (РЛ) неизвестных целей с отсутствием информации о них;			
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 37 Упражнение 6. УВД диспетчером ДПП (РЦ, командно-диспетчерского пункта (КДП)).		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Имитировать: УВД с использованием автоматического радиопеленгатора (АРП) при сдаче диспетчерского радиолокатора (ДРЛ), обзорного радиолокатора (ОРЛ) на профилактику, а также при его отказе			
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
проведения практические занятия по
«Специализированная тренажерная подготовка»
(Практические занятия проводится в специальной аудитории)

Практические занятия: Тема № 38 Упражнение 6. УВД диспетчером ДПП (РЦ, командно-диспетчерского пункта (КДП)).		Вступление: Какое значение имеет специализированная тренажерная подготовка при обеспечении полетов гражданских ВС ПЛАН: 1 Учет присутствующих студентов. Литература. Балл рейтинга	
Имитировать: введение особых условий и случаев в полете			
Вопросы плана	Содержание	Вспомогательные средства для работы	Действия обучаемых (студентов)
1	2	3	4
Вступление (10 мин)			
1. Учет присутствующих	Цели и задачи дисциплины специализированной тренажерной подготовки	Журналы учета студентов. Материал	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
Основная часть (60 мин)			
2. Основные понятия специализированной тренажерной подготовки	Место самолета, Траектория полета. Линия пути. Профиль полета. Воздушная трасса.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
3. Методика определения места ВС в воздушном пространстве.	Геоцентрическая система координат. Географическая широта. Географическая долгота.	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме
4. Навигационные элементы полета.	Высота полета. Скорость полета. Курс самолета. Путевая скорость. Угол сноса	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Слушают и записывают содержание. Задают вопросы по теме лекции
Заключение (10 мин)			
5. Выводы и контрольные вопросы	1. Что называется местом самолета в ВП. 2. Какие системы координат применяются в гражданской авиации. 3. Какие величины используются для оценки траектории полета ВС	Материал. Плакаты, Компьютер. Мел. Доска.	Отвечают на задаваемые вопросы и записывают ответы
6. Подведение итогов занятия	1. Определение наиболее активных студентов. 2. Оформление журналов учителя и студентов	Журналы учителя и студентов	Стремление быть активным на занятиях

0.1 Содержание

Раздел	Заголовок раздела	Страница
0.1	Регистрация изменений и дополнений	0-1
0.2	Перечень держателей	0-2
0.3	Служебная информация	0-3
0.4	Перечень действующих страниц	0-4
0.5	Содержание	0-7
1	ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ	
1.1	Определения	1-1
1.2	Сокращения слов и словосочетаний	1-3
2	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2.1	Область применения	2-1
2.2	Нормативные ссылки	2-1
3	ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИСТАМ СЛУЖБЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ВОЗДУШНОГО ДВИЖЕНИЯ	
3.1	Общие положения	3-1
3.2	Основные требования	3-1
3.3	Ограничения на профессиональную деятельность специалистов службы ОВД	3-3
3.4	Права обладателя свидетельства диспетчера УВД и стажёра	3-3
3.5	Обязанности обладателя свидетельства диспетчера УВД и стажёра	3-3
4	ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ОБСЛУЖИВАНИЮ ВОЗДУШНОГО ДВИЖЕНИЯ	
4.1	Общие положения	4-1
4.2	Первоначальная подготовка специалистов ОВД	4-1
4.3	Переподготовка специалистов службы ОВД	4-1
5	ПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПОЛЕТОВ, СТАРШИХ ДИСПЕТЧЕРОВ, ИНСТРУКТОРОВ И ГЛАВНОГО ДИСПЕТЧЕРА ГЦ	
5.1	Общие положения	5-1
5.2	Подготовка РП, старших диспетчеров и главных диспетчеров ГЦ	5-1
5.3	Подготовка инструкторов	5-1
6	СТАЖИРОВКА И ПОРЯДОК ДОПУСКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	
6.1	Общие положения	6-1
6.2	Программа и этапы стажировки	6-1
6.3	Тренажёрная подготовка (отработка практических навыков на диспетчерском тренажёре)	6-2
6.4	Порядок оформления допуска к работе	6-2
6.5	Порядок увеличения срока стажировки и прекращения стажировки	6-3
6.6	Ответственность должностных лиц подразделения и стажёра при проведении стажировки	6-3
7	ПОДГОТОВКА ИНСПЕКТОРОВ ОВД	
7.1	Общие положения	7-1
7.2	Первоначальная подготовка инспектора ОВД	7-1
7.3	Практическая стажировка инспектора ОВД	7-1
8	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ ОВД	
8.1	Общие положения	8-1

8.2	Курсы повышения квалификации. Порядок направления и сроки прохождения	8-1
8.3	Легитимность курсов повышения квалификации	8-2
8.4	Альтернативные решения для повышения квалификации	8-2
9	ПОДДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ РАНЕЕ ИМЕВШЕГОСЯ ДОПУСКА	
10	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УЧЕБА	
10.1	Общие положения	10-1
10.2	Планирование и организация профессиональной учёбы	10-1
10.3	Порядок проведения профессиональной учёбы	10-1
10.4	Оформление проведённой профессиональной учёбы	10-2
11	ПРОВЕРКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ	
11.1	Общие положения	11-1
11.2	Порядок проверки теоретических знаний	11-1
12	ОТРАБОТКА (ТРЕНИРОВКА) ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ДИСПЕТЧЕРСКОМ ТРЕНАЖЁРЕ И ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ	
12.1	Общие положения	12-1
12.2	Планирование отработки (тренировки) и проверки практических навыков на диспетчерском тренажере или на рабочем месте	12-2
12.3	Отработка (тренировка) и проверка практических навыков на диспетчерском тренажере	12-2
12.4	Проверка практических навыков на рабочем месте диспетчера УВД и диспетчера Главного Центра	12-4
12.5	Проверка практических навыков у инструктора, руководителя полётов и диспетчеров Главного Центра	12-4
13	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
13.1	Общие положения	13-1
13.2	Периодичность прохождения, продолжительность и программа курсов повышения квалификации по правилам ведения радиосвязи и фразеологии радиообмена на английском языке	13-1
13.3	Допуск к работе на английском языке	13-1
ДОБАВЛЕНИЕ 1. ПЛАН ПОЛЁТА		1÷7
ДОБАВЛЕНИЕ 2. ОТЧЁТ ОБ ИНЦИДЕНТЕ ПРИ ВОЗДУШНОМ ДВИЖЕНИИ		1÷5

Раздел 1 ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ

1.1. Определения

Госавианадзор – государственная инспекция по надзору за безопасностью полётов Республики Узбекистан;

диплом, свидетельство (сертификат) – документ, свидетельствующий о завершении обучения по установленной программе и дающий право на получение квалификационной отметки для выполнения определенного вида деятельности после успешной стажировки;

интенсивность воздушного движения – количество воздушных судов, проходящих через район обслуживания воздушного движения (сектор воздушного пространства, воздушную трассу, маршрут зональной навигации, местную воздушную линию, узловой диспетчерский район или их участок) в единицу времени;

качество обучения (подготовки) – способность учебного процесса обеспечить достижение установленных и предлагаемых требований к качеству образования;

квалификация – обладание необходимым уровнем знаний, умений и навыков, достаточных для эффективного и безопасного обслуживания воздушного движения;

квалификационная комиссия – полномочный орган авиакомпании (авиапредприятия, комплекса), занимающийся вопросами классификации, категорирования авиационного персонала и продлением срока действия свидетельств авиAPERсонала.

квалификационная отметка – запись, сделанная в свидетельстве или имеющая к нему отношение и являющаяся его частью, в которой указываются особые условия, права или ограничения, относящиеся к обладателю данного свидетельства.

организованное обучение на производстве – вид повышения квалификации по изучению и использованию прогрессивных технологий и методов, передового опыта, направленный на совершенствование деятельности структурных подразделений, организаций в целом;

отметка о допуске к работе – запись в свидетельстве диспетчера УВД с указанием диспетчерского пункта, сектора, рабочего места конкретного диспетчерского центра или аэродрома, на котором диспетчеру предоставляется право на выполнение одного из видов ОВД в соответствии с имеющейся квалификационной отметкой;

переподготовка специалистов ОВД – образовательный процесс, направленный на приобретение новых (дополнительных) профессиональных знаний, умений и навыков, профессий, специальностей в учреждениях образования (подразделениях) по переподготовке авиационного персонала, обусловленный научно-техническим и социально-экономическим развитием, структурными изменениями производства и социальной сферы, индивидуальными потребностями граждан, с выдачей документов установленного образца;

подготовка кадров – процесс профессионального образования граждан, не имеющих профессии, специальности, с выдачей документов установленного образца;

повышение квалификации – образовательный процесс, направленный на углубление, расширение и обновление профессиональных знаний, умений и навыков, обусловленный научно-техническим и социально-экономическим развитием, индивидуальными потребностями специалистов ОВД, с выдачей документов установленного образца;

профессиональное образование – образование, ориентированное на профессиональную деятельность, включающее подготовку, повышение квалификации и переподготовку специалистов ОВД;

психоактивные вещества – алкоголь, опиоиды, каннабиноиды, седативные вещества, другие психостимуляторы, галлюциногены и летучие растворители, за исключением табака и кофеина;

свидетельство диспетчера УВД – документ, выданный лицу из числа специалистов ОВД, удостоверяющий его права и обязанности в процессе профессиональной деятельности;

стажировка – производственная деятельность в течение определённого срока для определения возможности зачисления на штатную должность с целью приобретения опыта

работы или повышения квалификации с целью углубленного обучения непосредственно на рабочем месте молодых или уже имеющих опыт работы специалистов для подготовки их к деятельности связанной с ОВД.

управление воздушным движением (диспетчерское обслуживание воздушного движения) - обслуживание, предоставляемое в целях:

а) предотвращения столкновений:

- между воздушными судами;

- воздушных судов с препятствиями на площади маневрирования с препятствиями на этой площади;

б) ускорения и поддержание упорядоченного потока воздушного движения.

1.2. Сокращение слов и словосочетаний

АДП	–	аэродромный диспетчерский пункт;
АП РУ	-	авиационные правила Республики Узбекистан;
АРМ	–	автоматизированное рабочее место;
АС УВД	–	автоматизированная система управления воздушным движением;
ВКК	-	высшая квалификационная комиссия Госавианадзора РУз.;
ВЛЭК	–	врачебно-летная экспертная комиссия;
ВС	–	воздушное судно;
ГА	–	гражданская авиация;
ГС ГЦ ЕС УИВП	-	гражданский сектор главного центра единой системы управления и использования воздушного пространства;
ДПК	–	диспетчерский пункт круга;
ДПП	–	диспетчерский пункт подхода;
ДПР	–	диспетчерский пункт руления;
АКК	-	аттестационно - квалификационная комиссия Центра «Узэроавиация»;
КК ЦУАН	-	квалификационная комиссия Центра «Узэроавиация»;
КПК	–	курсы повышения квалификации;
МКК	–	местная квалификационная комиссия;
ВЛП/ОЗП	-	весенне-летняя/осенне-зимняя подготовка;
ОВД	–	обслуживание воздушного движения;
ОрВД	-	организация воздушного движения;
ОРП	-	отдел работы с персоналом;
РТОП	–	радиотехническое обеспечение полетов;
РТС	–	радиотехнические средства;
УВД	-	управление воздушным движением;
ИКАО	–	международная организация гражданской авиации.

Раздел 2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Область применения.

2.1.1. Положение о профессиональной подготовке специалистов службы ОВД Центра «Узаэронавигация» (далее Положение) является основным документом определяющим порядок повышения и поддержания профессионального уровня (знаний, навыков и умения) специалистов по обслуживанию воздушного движения (далее – специалистов ОВД) для выполнения функциональных обязанностей, а также порядок подбора, подготовки и допуска к самостоятельной работе.

2.1.2. Подготовка специалистов службы ОВД осуществляется в следующих основных формах:

- первоначальная подготовка в учебных заведениях в дневной и заочной формах;
- подготовка и переподготовка в учебных центрах;
- повышение квалификации в учебных центрах;
- организованное обучение в структурных подразделениях;
- тренажерная подготовка;
- проведение аудиторных занятий, совещаний и конференций;
- самоподготовка;
- стажировка на рабочем месте.

2.1.3. Профессиональная подготовка специалистов ОВД носит непрерывный характер и осуществляется на протяжении всей трудовой деятельности в целях последовательного расширения и углубления знаний, усовершенствования профессионального мастерства в соответствии с требованиями научно-технического прогресса и является основным звеном в эффективном функционировании системы ОрВД.

2.1.4. Ответственность за организацию и планирование профессионального обучения, а также контроль за своевременностью ее проведения возлагается на руководителей структурных подразделений (их заместителей).

2.1.5. Копии всех документов подтверждающих профессиональную подготовленность специалистов службы ОВД (дипломы, свидетельства, сертификаты, представления и т.п. о первоначальной подготовке, переподготовке, КПК и т.п.) хранятся в личных делах картотеки ОРП Центра «Узаэронавигация».

2.1.6. Контроль выполнения требований настоящего положения возлагается на Центр «Узаэронавигация», координирующую деятельность по ОрВД, в соответствии с требованиями нормативных документов ГА и со стандартами ИКАО.

2.1.7. Все изменения и дополнения в данное Положение, вносятся после их согласования с администрацией Центра «Узаэронавигация».

2.2. Нормативные ссылки.

2.2.1. Положение разработано в соответствии с требованиями АП РУз-61 (Выдача свидетельств и классификация авиационного персонала ГА РУз), АП РУз – 67 (Положение о медицинском освидетельствовании авиационного персонала гражданской авиации РУз), ДПСК 01/27 (Руководство по подготовке персонала), РОВД ГА, РУз – 91 (Правила полетов в гражданской и экспериментальной авиации в воздушном пространстве Республики Узбекистан), РОВД ГА и других локальных документов, регламентирующих деятельность специалистов по обслуживанию воздушного движения.

Раздел 3 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИСТАМ СЛУЖБЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ВОЗДУШНОГО ДВИЖЕНИЯ

3.1. Общие положения.

3.1.1. В зависимости от характера выполняемых задач и требований нормативно-правовых документов РУз регламентирующих сертификацию и лицензирование авиационного персонала ГА РУз специалисты службы ОВД (далее - специалисты ОВД) подразделяются:

а) на имеющих свидетельство диспетчера УВД, связанные с управлением воздушного движения (с правом УВД);

б) на не имеющих свидетельство диспетчера УВД (без права УВД) специалисты, осуществляющие планирование воздушного движения и выполняющие процедурные процессы.

3.1.2. К специалистам с правом УВД относятся:

- руководители полётов – начальник смены (РП);
- руководители полетов аэродрома (РПА);
- старший диспетчер;
- диспетчеры УВД;
- инструкторский состав;
- инспекторский состав.

3.1.3. К специалистам без права УВД относятся:

- главный диспетчер и диспетчер по режиму и планированию ГЦ ЕС УИВП,
- диспетчеры ПК РП, Деливери, АДП и операторы.

3.1.4. Кандидатами для приёма на работу в качестве специалиста с правом УВД могут считаться граждане Республики Узбекистан окончившие учебные заведения по специальности «диспетчер УВД». Кандидаты должны иметь соответствующий диплом (свидетельство, сертификат) об образовании и соответствовать требованиям, описанным в пункте 3.2.1.

3.1.5. Для определения соответствия требованиям, указанным в п.3.2.1 кандидаты проходят тестирование комиссией, назначенной приказом директора Центра «Узаэронавигация» с последующим тестированием на определение уровня владения английским языком при УТЦ НАК.

3.1.6. Кандидаты на должность специалиста с правом УВД успешно прошедшими отбор комиссии Центра «Узаэронавигация» распределяются по структурным подразделениям на должность «диспетчера стажера» без права самостоятельного УВД.

3.1.7. После успешного прохождения этапов стажировки, МКК КК, ВКК и получения квалификации, диспетчеры стажеры назначаются на должность специалиста с правом УВД.

3.1.8. Кандидатами для приёма на работу в качестве специалиста без права УВД могут считаться граждане Республики Узбекистан окончившие учебные заведения ГА или специальные курсы первоначальной подготовки.

3.1.9. Кандидаты на должность специалиста без права УВД успешно прошедшими отбор комиссии Центра «Узаэронавигация» распределяются по структурным подразделениям на должность «диспетчера-стажера».

3.1.10. Специалисты без права УВД получают допуск к самостоятельной работе после успешного прохождения стажировки и получения положительных оценок по результатам проверки практических и теоретических навыков решением КК Центра «Узаэронавигация».

3.2. Основные требования.

3.2.1. К специалистам с правом УВД предъявляются следующие требования:

- наличие диплома (свидетельства, сертификата) о профессиональном образовании или переподготовке по данной специальности;
- гражданство Республики Узбекистан;
- возраст не моложе 19 лет;
- наличие действующего свидетельства диспетчера УВД (за исключением диспетчера стажера);

- наличие соответствующей квалификационной отметки;
- владение профессиональным английским языком на уровне, обеспечивающем качественное выполнение своих функциональных обязанностей в соответствии с требованиями к занимаемой должности;

- наличие действующего медицинского заключения ВЛЭК о пригодности к работе диспетчером УВД.

3.2.2. К специалистам без права УВД предъявляются следующие требования:

- гражданство Республики Узбекистан;
- возраст не моложе 18 лет;
- наличие диплома (свидетельства, сертификата) о специальном образовании или переподготовке по данной специальности;
- наличие допуска к самостоятельной работе (за исключением стажера);
- владение английским, русским и узбекским языками на уровне, обеспечивающем качественное выполнение своих функциональных обязанностей;
- наличие действующего медицинского заключения о пригодности к исполнению функциональных обязанностей.

3.3. Ограничения на профессиональную деятельность специалистов службы ОВД.

3.3.1. Специалистам с правом УВД запрещается осуществлять деятельность по ОВД, в случаях:

- отсутствия свидетельства диспетчера УВД или его утери (за исключением диспетчера стажера);

- наличия исправлений, отсутствия или повреждения фотографии, отсутствие заверенной записи в свидетельстве диспетчера УВД;

- нарушения установленных сроков прохождения очередных курсов повышения квалификации, тренажерной подготовки, медицинского освидетельствования во ВЛЭК, срока действия свидетельства, при приостановлении действия свидетельства или отсутствия в свидетельстве квалификационных и особых отметок;

- не подтверждения владения профессиональным английским языком на уровне, обеспечивающем качественное выполнение своих функциональных обязанностей в соответствии с требованиями к занимаемой должности;

- не прохождения предсменной, сезонной и специальной подготовки;

- нахождения под воздействием психоактивных веществ;

- резкого ухудшения состояния здоровья или самочувствия.

3.3.2. Специалистам без права УВД запрещается осуществлять деятельность, связанную с планированием воздушного движения и выполнением процедурных процессов в случаях:

- нарушения сроков прохождения очередных курсов повышения квалификации, медицинского освидетельствования;

- отсутствия допуска к самостоятельной работе на рабочем месте;

- не прохождения предсменной, сезонной и специальной подготовки;

- нахождения под воздействием психоактивных веществ;

- резкого ухудшения состояния здоровья или самочувствия.

3.4. Обязанности и права обладателя свидетельства диспетчера УВД.

3.4.1. Обладатель свидетельства должен во всех отношениях отвечать установленным требованиям настоящих Правил к личному опыту, профессиональным знаниям, практической подготовке и умению квалифицированно осуществлять разрешенную ему деятельность и пользоваться предоставленными ему данным свидетельством правами.

3.4.2. Обладатель свидетельства обязан прекратить пользоваться правами, предусмотренными свидетельством и соответствующими квалификационными отметками, когда он узнает об ухудшении своего состояния здоровья, что могло бы помешать безопасно

осуществлять эти права. Пользоваться правами, предоставленными свидетельством и квалификационными отметками возможно после медицинского освидетельствования состояния здоровья и получения разрешения медицинских органов.

3.4.3. Обладатель свидетельства диспетчера УВД имеет право осуществлять все права, предоставляемые этим свидетельством и квалификационными отметками с учетом наличия допуска к самостоятельной работе на диспетчерском пункте указанным в свидетельстве.

3.4.4. Обладатель свидетельства может пользоваться правами, предоставленными данным свидетельством и (или) квалификационными отметками лишь в том случае, если он сохраняет свою квалификацию, а его опыт (продолжительность или стаж работы, тренажерная подготовка, перерыв в работе) отвечает установленным требованиям.

3.4.5. При перерыве в работе более 5-ти лет свидетельство диспетчера УВД не действительно и подлежит погашению.

3.4.6. При перерыве в работе менее 5-ти лет свидетельство диспетчера УВД подлежит легитимности.

3.4.7. Для восстановления допуска к работе и получения нового свидетельства диспетчера УВД необходимо пройти медицинское освидетельствование во ВЛЭК, КПК, стажировку и быть направленным на МКК (КК и ВКК) для оценки теоретических знаний.

3.5. Порядок прохождения медицинского освидетельствования во ВЛЭК.

3.5.5. Обязательному медицинскому обследованию подлежат:

- кандидаты к обучению в учебных заведениях ГА по подготовке диспетчеров УВД;
- специалисты, осуществляющие УВД.

3.5.2. По результатам медицинского освидетельствования выдается «Медицинское заключение», являющееся неотъемлемой частью свидетельства диспетчера УВД.

«Медицинское заключение» является подтверждением соответствия обладателя свидетельства конкретным требованиям, предъявляемым полномочным органом по выдаче свидетельства.

3.5.3. Медицинское заключение диспетчера УВД, инструктора тренажера соответствует медицинскому заключению третьего класса рекомендаций ИКАО и действительно в течение срока, не превышающего 24 месяца. Для обладателей старше 40 лет применяются дополнительные обследования, которые проводятся один раз в три года.

3.5.4. Сроки действия медицинских заключений могут быть сокращены, изменены Центральной врачебно-летней экспертной комиссией при наличии медицинских показаний.

3.5.5. При потере профессиональной трудоспособности на срок более 4 месяцев действующее «Медицинское заключение» изымается. Возобновление действия «Медицинского заключения» в этом случае возможно после завершения лечения и медицинского освидетельствования во ВЛЭК ГА.

3.5.6. В целях врачебно-летней экспертизы психологическое обследование проводится:

- кандидатам, для обучения по специальности «диспетчер УВД»;
- диспетчерам УВД после окончания обучения в учебных заведениях ГА, при приеме на работу;
- в возрасте 50 лет; с 55 лет каждые 2 года;
- при выдвижении на должности руководителя полетов, старшего диспетчера;
- при повышении квалификации.

Раздел 4 ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ОБСЛУЖИВАНИЮ ВОЗДУШНОГО ДВИЖЕНИЯ

4.1. Общие положения.

4.1.1. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов проводится в течение всей трудовой деятельности, и осуществляются в целях обновления теоретических и практических знаний, адаптации к новым экономическим и социальным условиям в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

4.1.2. Подготовка специалистов ОВД состоит из:

- первоначальной;
- сезонной (ВЛП/ОЗП);
- специальной;
- самостоятельной;
- стажировки;
- предсменного инструктажа.

4.1.3. Первоначальная подготовка специалиста ОВД предусматривает обучение в высших и средних учебных заведениях, (дневной и заочной формах обучения), а также на курсах первоначальной подготовки диспетчеров службы ОВД.

4.1.4. Сезонная подготовка специалиста ОВД предусматривает обеспечение высокого уровня теоретической и практической подготовки специалистов ОВД с учетом особенностей работы в предстоящий период (ОЗП/ВЛП).

Организационно-методические указания по подготовке специалистов службы ОВД Центра «Узэронавигация» к работе в ОЗП/ВЛП описаны в Дополнении 1 данного Положения.

4.1.5. Специальная подготовка предусматривает подготовку специалиста ОВД к работе в определенных условиях (RVSM, условиях ограниченной видимости, по категорированному минимуму, АС УВД и др.). Типовая программа специальной подготовки указана в Приложении 6 данного Положения.

Специальная подготовка проводится по утвержденной программе и может включать в себя теоретическую и практическую подготовку с учетом особенностей подготовки.

Программа подготовки должна предусматривать форму контроля усвоения программы (прием экзамена, зачета или выдачи индивидуального задания) с последующим допуском к работе в определенных условиях.

При проведении стажировки специалиста ОВД на диспетчерских пунктах УВД, где уже внедрены определенные условия в работе, специальная подготовка должна быть включена в программу стажировки.

4.1.6. Самостоятельная подготовка предусматривает подготовку по индивидуальному плану под руководством лица (инструктора, вышестоящего руководителя) выдавшего индивидуальное задание. Индивидуальное задание должно быть выполнено в полном объеме и проверено на соответствие. Данная подготовка так же распространяется для изучения материалов поступивших в период отсутствия специалиста на производстве по каким-либо причинам (отпуск, болезнь, работа в смене, командировка, военно-учебные сборы или др.).

4.1.7. Стажировка предусматривает изучение особенностей конкретного рабочего места, касающееся изучения структуры воздушного пространства зоны ответственности, освоение практических навыков и технологических процессов и процедур УВД, закрепления на практике профессиональных знаний (умений).

4.1.8. Стажировка предусматривает изучение особенностей данного диспетчерского пункта:

- изучение структуры воздушного пространства зоны ответственности;
- оборудованием связи, навигации и локации рабочего места диспетчера и зоны ответственности;
- освоение стажером практических навыков и технологических процессов и процедур УВД;
- формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений;
- особенности обеспечения ОВД;
- порядок взаимодействия;
- другие важные элементы стажировки.

4.1.9. Предсменный инструктаж предусматривает доведение до сведения специалистов участвующих на инструктаже особенностей и порядок обеспечения полетов в предстоящий период смены.

4.2. Переподготовка специалистов службы ОВД.

4.2.1. Переподготовка специалистов ОВД предусматривает повышение квалификации специалистов ОВД с отрывом и без отрыва от производства.

4.2.2. Переподготовка специалистов ОВД проводится в объеме учебного плана, разработанного учебным тренировочным центром НАК (УТЦ НАК), согласованного с Центром «Узаэронавигация» и Госавианадзором РУз, либо по программам учреждений ГА.

4.2.3. Для переподготовки разрабатываются соответствующие учебные программы.

4.2.4. Специалисту службы ОВД, успешно окончившему переподготовку, выдается сертификат (свидетельство, диплом), дающий право на осуществление функций по ОВД.

4.3. Организация разовых или других курсов.

4.3.1. В случае необходимости внедрения новых методов и разработок в области ОВД могут быть организованы соответствующие курсы при УТЦ НАК (или в учебных заведениях высшего и среднего специального образования). И могут носить характер разовых курсов, которые будут проводиться по соответствующим программам, согласованным с Госавианадзором РУз.

Раздел 5 ПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПОЛЕТОВ, СТАРШИХ ДИСПЕТЧЕРОВ, ИНСТРУКТОРОВ И ГЛАВНОГО ДИСПЕТЧЕРА ГЦ.

5.1. Общие положения.

5.1.1. В качестве резерва кадров на должность руководителя полетов (РП), руководителя полетов аэродрома (РПА), старшего диспетчера, инструктора или главного диспетчера ГЦ, выдвигаются лица из числа наиболее подготовленных специалистов службы ОВД, имеющих достаточный опыт работы:

- руководитель полетов - опыт работы в службе ОВД не менее пяти лет;
- старших диспетчеров - опыт работы не менее трех лет;
- инструктор – опыт работы не менее пяти лет;
- главный диспетчер ГЦ - опыт работы не менее трех лет.

Примечание:

В случаях производственной необходимости, руководство Центра «Узаэронавигация» вправе рассматривать кандидатуры на вышеперечисленные должности, опыт работы которых менее установленных требований, но обязательно отвечающих требованиям квалификационных характеристик.

5.1.2. Отбор кандидатов на должности РП (старшего диспетчера, инструктора или главного диспетчера ГЦ) проводится по представлению руководителя структурного подразделения, отвечающих требованиям квалификационных характеристик.

5.2. Подготовка РП, старшего диспетчера и главного диспетчера ГЦ.

5.2.1 Кандидат на должность РП (старшего диспетчера) должен пройти обучение по специальной, утвержденной программе первоначальной подготовки и психологическое обследование во ВЛЭК.

5.2.2. По окончании обучения специалист с правом УВД должен пройти стажировку в объеме указанном в Приложении 1 данного Положения. После успешного завершения стажировки, сдачи зачётов на МКК и/или КК, и издании Приказа Директора о допуске к самостоятельной работе, делается соответствующая запись в свидетельстве диспетчера УВД.

5.2.3. Диспетчер ГЦ кандидат для выдвижения на должность главного диспетчера ГЦ должен пройти стажировку в объеме указанном в Приложении 1 данного Положения. После успешного завершения стажировки, сдачи зачётов и с момента издания приказа Директора Центра «Узаэронавигация» допускается к самостоятельной работе в качестве главного диспетчера ГЦ.

5.3. Подготовка инструкторов.

5.3.3. Подготовка инструкторов предусматривает обучение специалистов по организации методической работы, принципам и процессам инструкторской работы со специалистами ОВД.

5.3.4. Специалисты, утвержденные в качестве кандидатов для выдвижения на должность инструктора должны пройти обучение на базе учебных центров в соответствии с утвержденной программой.

5.3.5. После окончания курсов подготовки инструкторов, издается приказ Директора Центра «Узаэронавигация» и в свидетельстве диспетчера УВД делается соответствующая квалификационная отметка о допуске к инструкторской работе.

Раздел 6 СТАЖИРОВКА И ПОРЯДОК ДОПУСКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.

6.1. Общие положения.

6.1.1. К стажировке на диспетчерском пункте (секторе), допускаются специалисты, соответствующие требованиям п. 3.2.1 и на рабочем месте - п.3.2.2.

6.1.2. За каждым стажером закрепляется инструктор, имеющий допуск к проведению стажировки на конкретном рабочем месте (диспетчерском пункте). Закреплять за инструктором более одного стажера запрещается, за исключением этапа предварительной подготовки.

6.1.3. В период проведения предварительного этапа подготовки допускается изучение документов и отдельных тем программы со стажерами в составе группы под руководством одного инструктора.

6.1.4. Стажировка специалистов службы ОВД производится под руководством и постоянным контролем инструктора.

6.1.5. Стажировка может быть назначена только на один диспетчерский пункт, за исключением диспетчерских пунктов имеющих технологию совмещения (объединения) пунктов.

6.1.6. Стажировка и допуск к самостоятельной работе оформляются приказом директора Центра «Узаэронавигация».

6.1.7. Передача стажера от одного инструктора другому инструктору без оформления соответствующего приказа запрещается.

6.1.8. Инструктор в период стажировки закрепленного за ним стажера ведет дневник стажировки (приложение №4) с обязательным отражением в нем:

- даты начала стажировки с выпиской из приказа о допуске стажера к стажировке (на какой диспетчерский пункт и какой срок);
- основных данных о стажере;
- плана предварительной подготовки стажера и его выполнения;
- плана практической подготовки стажера и его выполнения;
- фактического времени стажировки на диспетчерских пунктах с нарастающим итогом;
- замечаний инструктора по практическому ОВД стажером и другие вопросы.

6.1.9. Стажировка для получения последующего допуска к самостоятельной работе на смежных диспетчерских пунктах (рабочих местах), разрешается, при достаточно профессиональном уровне, но не менее чем через 1 год самостоятельной работы, при производственной необходимости этот срок может быть уменьшен решением заместителя директора по УВД по ходатайству начальника территориального отделения.

6.2. Программа и этапы стажировки.

6.2.1. Стажировка проводится в соответствии с программой стажировки (Приложения 2 и 3), которая разрабатывается отдельно для каждого диспетчерского пункта или рабочего места исходя из местных особенностей, интенсивности полетов, сложности используемых средств наблюдения, навигации и связи, уровня автоматизации, особенностей рабочего места и требований к должностным обязанностям.

6.2.2. Программа стажировки специалистов ОВД включает в себя следующие этапы:

- предварительную подготовку, включающую ознакомление с оборудованием рабочего места и изучение общих технологических процедур и процессов.
- практическую подготовку, включающую в себя отработку практических навыков на рабочем месте;
- тренажерную подготовку для диспетчеров УВД.

6.2.3. Предварительную подготовку, инструктор обязан начинать с проведения собеседования со стажером, в результате которого должен установить уровень теоретической подготовки стажера и знание им требований основных документов, регламентирующих организацию и обеспечение полетов, и порядок ОВД. Также, следует помнить, что всестороннее

изучение деловых качеств стажера является важнейшим элементом инструкторской работы, необходимым условием индивидуального подхода к обучаемому на всех стадиях стажировки.

6.2.4. На основании результатов собеседования инструктор составляет план предварительной подготовки стажера. План должен предусматривать:

- изучение стажером организационной структуры службы ОВД данного аэродрома (района или зоны ОВД);
- ознакомление с общим технологическим процессом ОВД на данном диспетчерском пункте;
- изучение документов, регламентирующих работу данного диспетчерского пункта, Инструкции по производству полетов на аэродроме, в аэроузле;
- ознакомление со справочным материалом, используемым на диспетчерском пункте;
- изучение порядка и особенностей взаимодействия со смежными диспетчерскими пунктами и секторами (направлениями) данного диспетчерского пункта (в том числе действиями диспетчеров по разведению ВС, следующих на встречных эшелонах, на рубежах передачи управления полётом);
- изучение диспетчерского пульта (оборудование и его эксплуатация);
- ознакомление с радиосветотехническими средствами обеспечения полетов и ОВД на данном аэродроме;
- ознакомление с наземными средствами связи аэродрома;
- изучение технологии работы диспетчера;
- изучение средств отображения метеорологической информации (при их наличии);
- время, отводимое на выполнение плана предварительной подготовки стажера.

6.2.5. В процессе предварительной подготовки инструктор обязан оценить общую профессиональную подготовку, характер, способности стажера и степень усвоения изучаемого материала.

6.2.6. В ходе стажировки диспетчер-стажёр, кроме работы на основном рабочем месте, обязан ознакомиться с работой диспетчеров смежных диспетчерских пунктов и служб, обеспечивающих полёты, с которыми он взаимодействует при ОВД.

6.2.7. В результате предварительной подготовки:

а) Диспетчер - стажер с правом УВД обязан знать:

- требования и положения изученных документов и особенности УВД в контролируемом воздушном пространстве;
- тактико-технические данные радиотехнических средств, используемых при УВД;
- азимуты и расстояния до используемых при УВД ОПРС, характерные пеленги, МПУ отдельных участков схем, маршрутов и трасс, их протяженность;
- маршруты полётов ведомственной авиации, запретные зоны, зоны ограничения полётов;
- порядок и особенности взаимодействия со смежными диспетчерскими пунктами, службами обеспечивающими полёты и органами контролирующими полеты ВПВО-ВВС;
- особенности обеспечения и УВД особо важных полетов, подконтрольных рейсов;
- особенности планирования воздушного движения, организацию и обеспечение полетов.

Диспетчер-стажер с правом УВД обязан уметь:

- на память вычерчивать необходимые схемы и маршруты полетов, воздушные трассы, расположение радионавигационных средств самолетовождения и УВД;
- пользоваться справочным материалом, необходимым для работы на диспетчерском пункте;
- правильно пользоваться оборудованием данного диспетчерского пункта.

б) Диспетчер - стажер без права УВД обязан знать:

- основной принцип планирования воздушного движения, радиотехническое оборудование и средства связи на рабочем месте;

- структуру ВП РУз, Центры ОВД РУз., смежные центры ОВД соседних государств, запретные зоны, военные полигоны, районы градобойных работ;
- требования и положения изученных документов и особенности ПВД в воздушном пространстве РУз;
- порядок и особенности взаимодействия со смежными пунктами, службами обеспечивающими полёты, органами ВПВО и ВВС;
- порядок взаимодействия и передачи необходимых данных, об использовании ВП и предоставления услуг по ОВД, в отдел аэронавигационных сборов;
- особенности организации ОВД особо важных полетов, подконтрольных рейсов.

6.2.8. Предварительная подготовка завершается проверкой усвоения стажером содержания плана предварительной подготовки с выставлением оценок. Результаты проверки заносятся в дневник стажировки. Положительные оценки (не ниже "4") являются основанием для заключения инструктора о готовности стажера к практической стажировке на данном диспетчерском пункте.

6.2.9. При неудовлетворительном усвоении стажером содержания плана предварительной подготовки ему назначается дополнительное время. Повторная проверка знаний стажера в этом случае проводится вышестоящим должностным лицом в присутствии инструктора.

6.2.10. После успешного завершения предварительной подготовки, в целях приобретения знаний и практических навыков, осуществляется переход к последующему этапу стажировки.

6.2.11. Практическая стажировка диспетчера на диспетчерском пункте УВД (рабочем месте) является наиболее ответственным периодом его подготовки и содержит в себе ряд специфических особенностей, связанных с обеспечением безопасности полетов при ОВД.

Этими особенностями являются:

- необходимость непрерывного контроля со стороны инструктора за воздушной обстановкой с одновременным контролем за действиями стажера при ОВД, распределением его внимания, соблюдением им установленной фразеологии, грамотным использованием РТС, четкостью взаимодействия;

- постоянная готовность инструктора к своевременному вмешательству в действия стажера, отмене отдельных его указаний и выдаче других или дополнительных указаний для не допущения конфликтных ситуаций, оценке возможности и разрешению дальнейшего перехода к самостоятельному ОВД;

- высокая ответственность инструктора.

6.2.12 Инструктор составляет план практической подготовки стажера, который должен предусматривать:

- демонстрацию инструктором, исполнения обязанностей диспетчера с последующим разбором характерных примеров воздушной обстановки (планирования ВД) и причин, обуславливающих те или иные решения диспетчера;

- практику в инструментальном контроле за воздушной обстановкой с использованием средств связи, навигации и наблюдения;

- практику отображения на стрипах, графике, мониторе (табло), мнемосхеме поступающей и передаваемой информации, состоянии воздушной обстановки, диспетчерских решений и указаний;

- ознакомление с работой диспетчеров смежных диспетчерских пунктов, с особенностями технологических процедур ОВД, взаимодействия и радиолокационного опознавания, а также с работой средств связи;

- умение анализировать воздушную обстановку, определение конфликтных ситуаций и распределения внимания;

- соблюдение последовательности действий при УВД и, при взаимодействии;

- самостоятельное ОВД стажером с рабочего места диспетчера под контролем инструктора с одновременной отработкой навыков и обязанностей диспетчера при ОВД, согласно технологии работы;

- разбор ОВД, осуществляемого стажером;
- ознакомление с правилами и порядком ведения установленной документации;
- совершенствование приобретенных практических навыков (под контролем инструктора);

– время для выполнения практической подготовки стажера с последующей оценкой.

6.2.13. Этап тренажёрной подготовки перед получением допуска входит в общий объём стажировки и учитывается при определении срока стажировки, но не является этапом стажировки с привлечением закреплённого инструктора и проводится только для отработки практических навыков при ОВД.

6.2.14. После окончания каждого этапа стажировки проводится проверка уровня усвоения стажером изученного материала и делается вывод инструктора о готовности стажера.

6.2.15. Основанием о допуске к самостоятельной работе является решение МКК и/или КК, ВКК после успешного прохождения стажером этапов стажировки, проверке практических навыков и теоретических знаний.

6.3. Порядок увеличения (сокращения) срока стажировки и прекращения стажировки.

6.3.1. В случае если стажер показал недостаточные знания в процессе стажировки по ходатайству инструктора (Руководителя подразделения), объем и сроки проведения стажировки могут быть увеличены на половину срока практической подготовки предусмотренной приложением 1 данного Положения.

6.3.2. При перерыве в стажировке по объективным причинам (прохождение военной службы, болезнь, отпуск без содержания, привлечение к общественной работе либо др.) продолжительность стажировки может быть увеличена дополнительно в объёме одного срока стажировки.

6.3.3. Увеличение объемов и сроков проведения стажировки оформляется приказом Директора Центра «Узаэронавигация».

6.3.4. В случае, если диспетчер УВД уже имеет квалификационную отметку диспетчера УВД другой категории или ту же самую квалификационную отметку по другому структурному подразделению, объем и сроки стажировки могут быть сокращены приказом директора Центра «Узаэронавигация» и при необходимости по согласованию с полномочным органом по выдаче свидетельств.

6.3.5. Стажировка может быть прекращена, если стажер:

- не овладел минимальным уровнем теоретических знаний для перехода на этап практической подготовки, с учетом дополнительно выделенного времени;
- показал неудовлетворительные практические навыки с учетом общего времени продления стажировки;
- нарушение внутреннего трудового распорядка.

6.3.6. Решение о прекращении стажировки и о дальнейшем использовании специалиста принимает директор Центра «Узаэронавигация» по письменному представлению руководителя структурного подразделения.

Раздел 7 ПОДГОТОВКА ИНСПЕКТОРОВ СЛУЖБЫ ОВД

7.1. Общие положения.

7.1.1. В качестве кандидатов для выдвижения на должность инспектора отдела движения службы ОВД (далее – инспектор ОД) по представлению Заместителя директора по УВД (ЗД по УВД), утверждаются лица из числа наиболее подготовленных специалистов службы ОВД, имеющих достаточный опыт работы, но не менее пяти лет работы и имеющих расширенные знания в области авиации и ОВД.

7.2. Первоначальная подготовка инспектора ОВД.

7.2.1. Специалист службы ОВД после назначения на должность инспектора ОД, проходит специальную первоначальную подготовку по специальной программе с учетом особенностей работы.

7.3. Программа подготовки инспектора ОВД.

7.3.1. Программа подготовки предусматривает:

- ознакомление с технологическими процессами производственной деятельности отдела;
- изучение состава и содержания нормативно-правовой и другой документации отдела движения (ОД) Центра «Узэронавигация»;
- порядок осуществления инспекторских проверок и оказания помощи структурным подразделениям Центра «Узэронавигация»;
- порядок взаимодействия с отделами, службами и ведомствами по вопросам организации и обеспечения безопасности полетов;
- порядок ведения документации ОД.

7.3.2. За специалистом, назначенным на должность инспектора ОД, закрепляются одно или несколько структурных подразделений.

Раздел 8 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ ОВД.

8.1. Общие положения.

8.1.1. Специалисты ОВД обязаны постоянно поддерживать и повышать достигнутый уровень квалификации и профессиональной подготовки. С этой целью проводятся:

- теоретическая подготовка;
- обучение на курсах повышения квалификации (КПК);
- проверка практических навыков на рабочем месте и на тренажёре, включая действия при непредвиденных обстоятельствах.

8.1.2. Повышение уровня профессиональной подготовки специалистов ОВД достигается следующими видами:

- прохождение КПК в учебных заведениях;
- проведение профессиональной учебы;
- самостоятельной подготовкой;
- отработка практических навыков на тренажере (для диспетчеров УВД);
- стажировка на рабочем месте.

8.1.3. Повышение квалификации специалистов ОВД проводится в целях изучения правил и процедур ОВД, освоения новых технических средств наблюдения, навигации и связи, совершенствования знаний и умений по профессии, приобретения навыков в организаторской и методической работе.

8.1.4. Специалисты ОВД, не прошедшие в установленные сроки очередные КПК, независимо от причин, отстраняются от исполнения обязанностей. Ответственность за планирование и своевременное направление специалистов на КПК возлагается на руководителей структурных подразделений.

8.2. Курсы повышения квалификации. Порядок направления и сроки прохождения.

8.2.1. Курсы повышения квалификации специалистов ОВД проводятся с целью:

- первоначальной подготовки для получения допуска к самостоятельной работе в качестве РП, старшего диспетчера или инструктора;
- периодического повышения квалификации специалистов ОВД и освоения новых технических средств и систем ОВД;

- восстановление профессиональных знаний и навыков после длительных перерывов в работе (один год и более).

8.2.2. Основанием для направления на КПК являются графики, составляемые на год. Графики согласовываются с руководителями подразделения и учреждения образования.

8.2.3. Основанием для зачисления слушателя на КПК является приказ Директора Центра «Узэронавигация» о направлении специалиста на КПК или, при обучении за счет собственных средств, личное заявление кандидата на обучение.

8.2.4. Обучение на КПК проводится на регулярной основе в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными авиационной администрацией РУз.

8.2.5. Специалисты с правом УВД должны повышать квалификацию по профессии УВД не реже одного раза в три года.

Срок прохождения очередных КПК считается со дня выдачи диплома (сертификата, свидетельства) об окончании учреждения образования (высшего, среднего или средне - специального).

8.2.6. Специалисты ОВД имеющие допуск к инструкторской работе проходят очередные КПК инструкторов - один раз в пять лет.

8.2.7. Программы «КПК инспекторов» и «КПК РП и старших диспетчеров» предусматривает подготовку по отношению к занимаемой должности и включает тематику обучения КПК УВД.

8.2.8. При назначении на должность РП (РПА), старшим диспетчером или инструктором сроком прохождения очередных КПК считается момент окончания последних КПК старших диспетчеров и РП. При наличии у специалиста с правом УВД допуска к самостоятельной работе РП (РПА) или старшим диспетчером, но не находящегося на этих должностях, сроком прохождения КПК считается момент прохождения последних КПК по профессии УВД.

8.2.9. Пересдача экзамена (зачета) по дисциплине, по которой слушатель получил неудовлетворительную оценку, а также повторная сдача экзамена с целью повышения оценки, допускается с разрешения директора УТЦ НАК (зам. по учебной работе) при наличии письменного заявления слушателя. В этих случаях учебным отделом выдается индивидуальное направление. Пересдача экзамена по предмету разрешается один раз. Пересдача экзамена проводится за счет слушателя по ходатайству начальника структурного подразделения авиакомпании.

8.2.10. В случае неявки слушателя на экзамен по уважительной причине зам. директора по учебной работе назначает слушателю другой срок сдачи экзамена.

8.2.11. Специалист, не прибывший в установленный (согласованный) срок на пересдачу или повторно не пересдавший экзамен отстраняется от исполнения должностных обязанностей до принятия решения руководством Центра «Узэронавигация».

8.2.12. По усмотрению руководства Центра «Узэронавигация» организованное обучение на производстве специалистов ОВД проводится в следующих случаях:

- обучение при подготовке для работы на новых технических средствах УВД;
- обучение при введении новых правил и процедур ОВД;

8.2.13. Специалисты ОВД, обучающиеся в заочной форме по специальности УВД в высших (средних) учебных заведениях Республики Узбекистан или других государств, от прохождения очередных КПК освобождается, на сроки, указанные в п. 8.2.5 и п.8.2.6 данного Положения.

Раздел 9 ПОДДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ РАНЕЕ ИМЕВШЕГОСЯ ДОПУСКА.

9.1. Для поддержания соответствующего уровня профессиональных навыков специалистов с правом УВД, имеющие допуски к самостоятельной работе на других диспетчерских пунктах УВД, РП, старшие диспетчеры, инструкторский и инспекторский состав должны осуществлять практическое обслуживание воздушного движения не менее 8 часов ежемесячно, в соответствии с действующими допусками, записанными в свидетельстве диспетчера УВД.

9.2. В случае перерыва в работе более 1 месяца специалист с правом УВД перед выполнением функциональных обязанностей обязан пройти проверку практических навыков на рабочем месте.

9.3. Допуск к самостоятельной работе на диспетчерском пункте теряет силу, если диспетчер не осуществляет функции предусмотренные данным допуском более 6 месяцев. В этом случае, при необходимости возобновления допуска к самостоятельной работе на диспетчерском пункте, специалист обязан снова пройти стажировку на данном диспетчерском пункте и получить допуск к самостоятельной работе, в соответствии с Разделом 6 данного положения. Объем и срок стажировки определяет руководитель структурного подразделения.

Раздел 10 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УЧЕБА.

10.1. Общие положения.

10.1.1. Профессиональная учеба проводится с целью:

- изучения и повторения специальных дисциплин и основных нормативных документов, регламентирующих деятельность службы ОВД;
- изучения обстоятельств и причин авиационных событий и профилактических мер по их предупреждению;
- углубления и закрепления знаний правил полетов и руководства по обслуживанию воздушного движения, эксплуатации средств наблюдения, навигации и связи, авиационной метеорологии;
- отработки практических навыков по УВД на комплексных диспетчерских тренажерах;
- изучения особенностей управления движением воздушных судов в различные периоды года и в сложных метеоусловиях;
- изучения и внедрения передового опыта смежных органов ОВД и международной практики по аэронавигационному обслуживанию;
- ознакомления с новейшими научно-техническими и производственными достижениями в области ОВД;
- изучение английского языка;
- изучения материалов по авиационной безопасности в целях её соблюдения на производстве;
- изучения других вопросов, связанных с обслуживанием воздушного движения и производственной деятельностью.

10.1.2. Основными видами профессиональной учебы являются:

- теоретические занятия;
- самостоятельная подготовка;
- выполнение индивидуальных заданий;
- тренажерная подготовка на диспетчерских тренажерах (для диспетчеров УВД);
- розыгрыш УВД (для диспетчеров УВД);
- разбор работы.

10.2. Планирование и организация профессиональной учёбы.

10.2.1. Профессиональная учеба проводится в соответствии с графиком (планом).

10.2.2. Планы проведения профессиональной учебы составляются на месяц с учетом анализом имеющихся недостатков в работе, особенностей организации труда, требований нормативных документов и из расчета не менее 8 часов в месяц. Время занятий входит в рабочее время.

10.2.3. Профессиональная учеба организуется руководителем подразделения (заместителем по УВД) и проводится, как правило, инструктором, РП, старшим диспетчером или диспетчером, со всем личным составом смены (службы). К проведению занятий могут привлекаться представители других служб, участвующих в обеспечении полетов.

10.2.4. Для проведения профессиональной учебы в сменах инструктором РП, и старшим диспетчером руководитель подразделения (заместитель по УВД) обязан предварительно провести занятия с инструктором, РП, и старшим диспетчером по материалам профессиональной учебы с последующим выдачей им необходимых материалов профессиональной учебы.

10.2.5. Для проведения профессиональной учебы с участием представителя других служб, участвующих в обеспечении полетов план и тематика проведения профессиональной учебы предварительно необходимо согласовать с руководителем подразделения (заместителем по УВД).

10.2.6. Ответственность за планирование, организацию, проведение и контроль состояния профессиональной учебы возлагается на руководителей подразделений (заместителя по УВД).

10.3. Порядок проведения профессиональной учёбы.

10.3.1. Теоретические занятия проводятся в виде лекции, семинара, конференции в соответствии с планом профессиональной учебы.

10.3.2. Самостоятельная подготовка специалистов ОВД проводится в случаях пропуска ими занятий. Специалисты ОВД, не изучившие поступившие документы или информацию по безопасности полетов, обязаны до принятия дежурства самостоятельно изучить необходимый материал. Контроль качества самостоятельной подготовки проводится их непосредственными начальниками (РП, старшим диспетчером, инструктором или руководителем подразделения (службы ОВД)).

10.3.3. Индивидуальные задания выдаются специалистам с целью закрепления профессиональных теоретических знаний и практического опыта. Индивидуальное задание должно содержать вопрос по запланированной тематике, который должен быть раскрыт полностью при его исполнении специалистом. Отдельные индивидуальные задания могут быть использованы для проведения конференции по обмену опытом работы.

10.3.4. Тренажерная подготовка проводится на диспетчерских тренажерах и имеет целью совершенствование технологии работы диспетчеров УВД и отработку практических навыков. Тренажерная подготовка проводится специалистом ОВД, имеющим допуск к инструкторской работе на диспетчерском тренажере.

10.3.5. Розыгрыши УВД проводятся в сменах РП (старшим диспетчером, инструктором, при необходимости его проводят лица руководящего состава) в период проведения инструктажа смены с целью качественной подготовки специалистов ОВД в предстоящих на смену условиях работы, аварийных ситуациях и непредвиденных обстоятельствах. Розыгрыш УВД включает:

- постановку контрольных вопросов;
- разбор вариантов возможного развития ситуации и действий диспетчеров УВД;
- оценку действий диспетчеров УВД.

10.3.6. Разбор работы дежурной смены проводится РП (старшим диспетчером) по окончании смены в специально оборудованном помещении. При необходимости его проводят лица руководящего состава. Разбор работы проводится с целью:

- анализа работы специалистов службы ОВД и служб, обеспечивающих полеты;
- оценки работы смены, отдельных специалистов и служб;

- обобщения и внедрения передового опыта работы.
- 10.3.7. Порядок проведения разборов указывается в РОВД ГА.

10.4. Оформление профессиональной учёбы.

10.4.1. О проведённой самостоятельной подготовке и по теоретическим занятиям делается соответствующая запись или отметка в «Журнале профессиональной учебы».

10.4.2. Индивидуальное задание должно быть оформлено письменно с обязательной оценкой качества исполнения лицом, выдавшим индивидуальное задание (дополнение 1, приложение 4).

Раздел 11 ПРОВЕРКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

11.1. Общие положения.

11.1.1. Проверка теоретических знаний проводится с использованием «Сборника вопросников для проверки теоретических знаний диспетчеров УВД» (далее – «Сборник вопросников») разработанного членами КК (МКК) и утверждённого председателем ВКК.

11.1.2. Проверка теоретических знаний осуществляется в следующих случаях:

- при допуске к самостоятельной работе;
- при продлении срока действия свидетельства диспетчера УВД;
- при повышении или подтверждении класса;
- по решению руководителя подразделения (службы ОВД), старшего должностного лица;
- при инспекторских проверках службы ОВД.

11.1.3. Проверка теоретических знаний может быть проведена следующими способами:

- с использованием ПЭВМ – тестирование;
- в письменной (по билетам) или устной форме.

11.1.4. Теоретические знания проверяются в зависимости от класса специалиста службы ОВД, наличия действующих допусков к самостоятельной работе и квалификационных отметок.

11.1.5. Оценки, указанные в соответствующих документах (свидетельствах, представлениях и др.) по окончании переучивания, обучения на курсах повышения квалификации при учреждении образования ГА, сдачи экзаменов на МКК, КК и/или ВКК действительны при продлении срока действия свидетельства в течение 12 месяцев.

11.1.6. В случае если специалист получил оценку, ниже установленной для его класса после обучения на КПК, при продлении свидетельства диспетчера УВД, данный предмет подлежит передаче на МКК или КК.

Так же, по усмотрению Председателя МКК или КК может быть назначена передача зачетов по одному или нескольким предметам, уже имеющим необходимую для класса оценку после обучения на КПК при продлении свидетельства диспетчера УВД.

11.1.7. При прохождении тестового контроля знаний с помощью ПЭВМ время на прохождение тестов ограничено и составляет не менее 1 мин на каждый тестовый вопрос по одной из дисциплин, но не более 20 мин общего времени тестирования по одной из дисциплин.

11.1.8. При тестировании специалиста одновременно по двум и более дисциплинам, время, отведённое на прохождение теста, увеличивается пропорционально количеству дисциплин при одновременной сдаче, и составляет не более чем 60 минут.

11.1.9. Количество попыток прохождения тестирования по одной и той же дисциплине за один день ограничено и составляет не более 2-х попыток. После второй попытки прохождения тестирования по одной и той же дисциплине, возможность выбора теста по этой дисциплине блокируется на 48 часов.

11.1.10. При проверке теоретических знаний в письменной форме на КК (МКК), количество вопросов должно составлять не менее пяти по каждой из дисциплин в отдельности, а время для ответа выделяется не более 20 мин на каждую из дисциплин в отдельности.

11.1.11. При проверке теоретических знаний в устной форме на КК (МКК) количество вопросов должно составлять не менее 3-х по любой из дисциплин на выбор экзаменатора.

11.1.12. При проверке теоретических знаний, как в устной, так и в письменной форме в структурных подразделениях, общее количество вопросов по всем дисциплинам должно составлять не менее пяти. Время, отведенное для ответа, определяет экзаменатор в зависимости от количества вопросов.

11.1.13. При получении оценок по специальным дисциплинам не соответствующих квалификационным требованиям при продлении свидетельства, повторная сдача может быть разрешена председателем МКК, (КК и/или ВКК) не ранее, чем через неделю после дополнительной подготовки.

Раздел 12 ТРЕНИРОВКА НА ДИСПЕТЧЕРСКОМ ТРЕНАЖЁРЕ И ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

12.1. Общие положения.

12.1.1. Тренировка на диспетчерском тренажере (далее – тренировка) проводится в тренажерных комплексах, оборудованных диспетчерскими тренажерами, в соответствии с «Программой проведения тренажёрной подготовки диспетчерского состава службы ОВД» и с целью:

- закрепить и углубить знания, полученные в процессе первоначальной подготовки, приобретенного опыта работы на производстве;
- закрепить или приобрести практические навыки по УВД в особых случаях и условиях полетов;
- развить эмоционально-волевую устойчивость при УВД в экстремальных условиях;
- своевременно выявить ошибки и упущения в работе диспетчеров;
- дать оценку профессиональной подготовки и индивидуальных качеств диспетчерского состава для наилучшего использования в дальнейшей работе каждого из диспетчеров на конкретном рабочем месте.

12.1.2. Перед направлением на МКК (КК и/или ВКК) для определения уровня знаний теоретической подготовки, диспетчер УВД должен сначала пройти проверку практических навыков на рабочем месте и тренировку на диспетчерском тренажере.

12.1.3. С целью оценки уровня практических навыков, а также для восстановления, поддержания и повышения уровня профессиональной подготовки проводятся проверки практических навыков на тренажере в соответствии с данным Положением.

12.1.4. Проверка практических навыков специалистов УВД осуществляется в следующих случаях:

- при получении (продлении) свидетельства диспетчера УВД;
- при получении первоначального (последующего) допуска к самостоятельной работе;
- при получении квалификации 3 класса (повышении или подтверждении класса);
- при перерывах в работе 30 дней и более;
- при нарушениях, приведших к авиационному происшествию или авиационному инциденту.

12.1.5. При получении допуска к самостоятельной работе РП (старшим диспетчером, диспетчером ГЦ или главным диспетчером ГЦ) не проходят тренажерную подготовку.

12.1.6. По усмотрению руководителя подразделения (инструктора) диспетчеры 1 и 2 класса могут проходить тренировку на тренажёре по упражнениям повышенной категории сложности.

12.1.7. Результаты проверки практических навыков и тренажерной подготовки специалистов службы ОВД при продлении срока действия свидетельства диспетчера УВД, при повышении в классе и подтверждении класса действительны в течение 6 месяцев.

12.1.8. Специалисты службы УВД, не прошедшие проверку практических навыков в установленные сроки, к дальнейшей работе не допускаются.

12.1.9. Тренировки могут проводиться как совместно, так и отдельно для диспетчеров УВД, имеющих допуски на смежных диспетчерских пунктах.

При проведении проверки практических навыков двух диспетчеров за одним пультом оценка выставляется по комплексу технологических операций каждому диспетчеру отдельно в соответствии с таблицей 1.

12.1.10. В процессе проверки практических навыков на тренажере в совокупности оцениваются следующие элементы:

- прием дежурства и подготовка рабочего места;
- знание воздушной и метеобстановки в контролируемом районе (зоне);
- соблюдение установленных правил УВД (обеспечение полетов) согласно технологии;
- использование радиотехнических средств;
- соблюдение правил радиосвязи и фразеологии радиообмена;
- ведение установленной диспетчерской документации (согласно технологии);
- порядок взаимодействия со смежными диспетчерскими пунктами, службами, обеспечивающими полеты, органами ВПВО и ВВС.

12.1.11. В структурных подразделениях Центра «Узаэронавигация», где наблюдается слабая интенсивность полета, по усмотрению руководства Центра «Узаэронавигация» могут быть совмещены проверки практических навыков на рабочем месте и тренировки на диспетчерском тренажере.

12.2. Порядок проверки практических навыков и направления на тренировку на диспетчерском тренажере.

12.2.1. При направлении специалиста УВД на прохождение тренажерной подготовки руководитель подразделения выдает «Направление на тренировку на диспетчерском тренажере» специалисту УВД с указанием цели и данных о направляемом специалисте УВД (Ф.И.О., подразделение, упражнения, допуски на рабочих местах, к УВД на английском языке).

12.2.2. При получении оценок ниже требуемых согласно квалификационных требований при продлении свидетельства по практическим навыкам работы и УВД специалистам УВД дается дополнительная тренировка с последующей проверкой в течение календарного месяца.

12.2.3. Специалист УВД, получивший при повторной проверке оценки ниже требуемых по специальным дисциплинам, практическим навыкам работы, к выполнению своих обязанностей, не допускается. В течение календарного месяца этот специалист с правом УВД должен быть направлен на КК для оценки уровня знаний, практических навыков работы, УВД. При получении специалистом УВД повторно оценок ниже требуемых, директор Центра «Узаэронавигация» принимает решение по дальнейшему использованию данного специалиста с правом УВД.

12.3. Планирование тренировки на диспетчерском тренажере и на рабочем месте.

12.3.1. Плановая тренировка и проверка практических навыков на диспетчерском тренажере (на рабочем месте) проводится:

- не реже одного раза в 6 месяцев (полугодовая проверка) для диспетчеров 1 и 2 класса;
- не реже одного раза в 3 месяца (квартальная проверка) для диспетчеров 3 класса;

12.3.2. Тренировка на диспетчерском тренажере проводится:

- при продлении срока действия свидетельства диспетчера УВД;
- при выдаче заключения о готовности специалиста к самостоятельной работе по окончании стажировки;
- при подготовке к ВЛП/ОЗП;

- при повышении или подтверждении класса (тренировка проводится на всех рабочих местах, где имеются допуски к самостоятельной работе);
- при перерыве в работе три месяца и более;
- при существенном изменении структуры воздушного пространства;
- при нарушении правил УВД, инциденте и правил использования воздушного пространства;
- внеочередные по указанию КРС ТО УВД, Центра «Узаэронавигация».

12.3.3. Проверка практических навыков на рабочем месте проводится в следующих случаях:

- при выдаче заключения о готовности диспетчера к самостоятельной работе по окончании стажировки;
- при подготовке к ВЛП/ОЗП;
- при продлении срока действия свидетельства диспетчера УВД;
- при повышении в классе;
- при подтверждении класса;
- после перерыва в работе более 30 дней;
- при значительных изменениях в структуре воздушного пространства, правилах и процедурах ОВД, технологии работы диспетчера;
- после авиационного события, произошедшего по вине диспетчера;
- по решению РП (руководителя подразделения или службы ОВД), а также по представлению старшего должностного лица в случае, если диспетчер УВД не выполнил или нарушил правила ОВД, процедуры, предусмотренные технологией работы, или его квалификация вызывает сомнение.

12.3.4. Тренировка на диспетчерском тренажере для получения допуска к самостоятельной работе на диспетчерском пункте УВД проводится после теоретической подготовки.

12.4. Тренировка на диспетчерском тренажере.

12.4.1. Тренировка на диспетчерском тренажере проводится инструктором, имеющим соответствующую отметку о допуске к инструкторской работе на тренажере.

12.4.2. Перед тренировкой проводится инструктаж, во время которого объясняются особенности и цели предстоящего упражнения. Во время инструктажа может быть произведена проверка уровня теоретической подготовки специалиста.

12.4.3. Инструктор имеет право не допускать к тренировке неподготовленного специалиста, о чем докладывается его непосредственному руководителю.

12.4.4. Тренировка начинается, как правило, с отработки навыков по подготовке к дежурству в соответствии с технологией работы на данном диспетчерском пункте под контролем инструктора.

12.4.5. С каждым диспетчером УВД, впервые пришедшим на тренировку, проводится ознакомительное занятие с демонстрацией выполнения показательного упражнения. Кроме того, ознакомительное занятие рекомендуется выполнять по наиболее сложным процедурам или элементам технологии работы или по упражнениям, которые трудно усваиваются.

12.4.6. Продолжительность проверки на тренажере определяется в соответствии с «Программой тренажерной подготовки диспетчерского состава службы ОВД» разработанной в тренажерных комплексах и утвержденной зам. директора по УВД Центра «Узаэронавигация».

12.4.7. Время тренировки специалистов УВД на диспетчерских тренажерах включается в рабочее время.

12.4.8. Результаты тренировки и проверки практических навыков на тренажере заносятся инструктором тренажерного комплекса ответственного за проведение тренировки:

- в Разделе 1, п. 15 «Книжки диспетчера службы ОВД»;

– в «Карточке учёта тренажёрной подготовки» (приложение 4), которая хранится в картотеке тренажёрного комплекса.

12.5. Совмещение видов тренировок при подготовке к работе в ОЗП/ВЛП.

12.5.1. Допускается совмещение видов тренировок и каждой в отдельности, с тренировками при подготовке к работе в ОЗП/ВЛП, при условии совпадения даты назначенных тренировок с допуском две недели разницы в соответствии с установленной периодичностью:

- квартальная или полугодовая тренировка;
- при продлении срока действия свидетельства диспетчера УВД;
- при выдаче заключения о готовности специалиста службы ОВД к самостоятельной работе по окончании стажировки;
- при повышении или подтверждении класса (проверка проводится на всех рабочих местах, где имеются допуски к работе);
- при переводе с одного диспетчерского пункта на другой, при переводе из другого территориального отделения и при приеме на работу.

12.6. Проверка практических навыков на рабочем месте специалистов ОВД.

12.6.1. В процессе проверки практических навыков на рабочем месте с правом УВД в совокупности оцениваются следующие элементы:

- порядок приема дежурства;
- анализ воздушной, орнитологической и метеорологической обстановки в контролируемом районе (зоне);
- соблюдение установленных правил и процедур ОВД (обеспечения полетов);
- использование средств наблюдения, навигации, связи и систем (средств) рабочего места;
- соблюдение правил ведения радиосвязи и фразеологии радиообмена;
- порядок взаимодействия;
- ведение диспетчерской документации.

12.6.2. В процессе проверки практических навыков на рабочем месте без права УВД в совокупности оцениваются следующие элементы:

- порядок приема дежурства;
- соблюдение установленных правил при обеспечении полетов согласно технологии работы;
- применение и использование имеющихся технических средств и средств связи;
- соблюдение правил и процедур взаимодействия;
- порядок взаимодействия;
- ведение документации.

12.6.3. Время для проверки практических навыков на рабочем месте определяется ответственным лицом проводящим проверку с учётом интенсивности (сложности) воздушного движения или интенсивности поступления информации необходимой для соответствующей обработки, не менее 5 часов. В зонах ответственности диспетчерских пунктов с малой интенсивностью в течении одного рабочего цикла с контрольными имитационными вопросами инструктора.

12.6.4. Проверка практических навыков проводится инструктором (РП, старшим диспетчером), а для должностных лиц, вышестоящим начальником.

12.6.5. Результаты проверки практических навыков работы при продлении срока действия свидетельства, действительны в течение всего срока его действия, а тренажёрной подготовки – в течение 6 месяцев.

12.6.6. По окончании проверки проверяющий проводит разбор, оценивает практические навыки и делает заключение о готовности к работе. Результаты проверки практических навыков

на рабочем месте заносятся в «Журнал проверки практических навыков» специалистов ОВД и в «Книжку диспетчера службы ОВД» (за исключением специалистов без права УВД).

12.7. Проверка практических навыков у РП и старшего диспетчера.

12.7.1. Проверка практических навыков специалистов ОВД проводится старшим начальником или инструктором, имеющим соответствующий действующий допуск в соответствии с должностью.

12.7.2. РП (старший диспетчер) или специалист, имеющий допуск к самостоятельной работе в качестве РП (старшего диспетчера), помимо проверки практических навыков на рабочем месте в качестве диспетчера УВД, один раз в год проходят проверку практических навыков по организации и контролю работы смены по следующим элементам:

- проведение инструктажа и разбор работы смены;
- прием и сдача дежурства;
- контроль работы смены;
- порядок взаимодействия;
- обоснованность принятия решений;
- действия при непредвиденных обстоятельствах, в особых случаях и условиях в полете;
- действия при ограничении полетов;
- действия при производстве работ на летном поле;
- умение анализировать воздушную обстановку и предотвращать потенциально конфликтную ситуацию;
- ведение рабочей документации.

12.7.3. По окончании проверки проверяющий проводит разбор, оценивает практические навыки и делает заключение о готовности к работе. Результаты проверки практических навыков на рабочем месте заносятся в «Журнал проверки практических навыков РП (старшего диспетчера)».

Раздел 13 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

13.1. Общие положения.

13.1.1. Специалисты ОВД обязаны владеть английским языком в объеме, предусмотренном его должностной инструкцией.

13.1.2. Специалист ОВД, должен иметь документ, подтверждающий знание профессионального английского языка в объеме, обеспечивающем качественное выполнение функциональных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью.

13.1.3. Обучение на КПК проводится на регулярной основе в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными авиационной администрацией РУз.

13.2. Допуск к УВД на английском языке.

13.2.1. Для получения допуска к УВД на английском языке необходимо:

- иметь свидетельство (сертификат, диплом) о первоначальной профессиональной языковой подготовке с оценкой не ниже 4 "хорошо";
- пройти стажировку на рабочем месте в объеме - не менее 2-х часов по УВД на английском языке; данный вид стажировки может включаться в программу стажировки при получении допуска к самостоятельной работе;
- не менее 6-ти часов тренажерной подготовки с применением фразеологии
- радиообмена на английском языке.

13.2.2. Допуск (продление срока действия) к УВД на английском языке оформляется приказом.

13.2.3. Основанием для продления допуска к УВД на английском языке является окончание КПК по английскому языку, с оценкой не ниже 4 "хорошо".

13.3. Периодичность прохождения КПК английского языка.

13.3.1. Периодичность прохождения КПК английского языка, специалистами ОВД составляет раз в три года. По производственной необходимости допускается смещение сроков прохождения очередных КПК по английскому языку, но не более чем на три месяца.

13.3.2. В случае если экзаменуемый показал уровень знаний, ниже установленного требуемого, ему предоставляется возможность повторной сдачи экзамена по согласованию с руководством Центра «Узаэронавигация». Срок пересдачи экзамена не может превышать тридцати дней со времени окончания курсов.

13.3.3. Специалисты ОВД, прошедшие специализированную подготовку по УВД на английском языке в высших учреждениях образования Республики Узбекистан или других государств, от прохождения очередных КПК освобождается, на сроки, предусмотренные п. 13.3.1 данного Положения.

13.3.4. Специалист с правом УВД теряет право на управление воздушным движением на английском языке по истечению установленного срока прохождения очередного КПК.

Право на управление воздушным движением на английском языке может быть восстановлено только после прохождения очередного КПК по английскому языку.

13.4. Требования по профессиональной подготовке авиационного персонала, в части владения английским языком в соответствии с международными стандартами и рекомендуемой практикой ИКАО.

13.4.1. Требования по владению профессиональным английским языком на 4-ом (рабочий уровень) и выше предъявляются:

- а) специалистам с правом УВД, осуществляющих ОВД в международных аэропортах;
- б) специалистам с правом УВД, осуществляющих ОВД в верхнем воздушном пространстве, РЦ и ВРЦ;
- в) РП и старшие диспетчеры.

13.4.2. Определение уровня владения английским языком, производится репитерами – экзаменаторами, которые имеют право сертификации авиационного персонала при УТЦ НАК.

13.4.3. После прохождения тестирования, специалисты получают сертификат с результатами тестирования и отметкой об уровне владения английским языком.

13.4.4. На основании сертификата с результатами тестирования авиационная администрация РУз выдает лист-вкладыш о владении профессиональным английским языком с указанием уровня.

13.4.5. Оценка знания языка специалистов с правом УВД, имеющих допуск к ОВД на международных рейсах, осуществляется посредством аттестации (тестирования) в следующие сроки:

- лица, демонстрирующие знание языков на рабочем уровне (уровень 4), должны проходить аттестацию не реже одного раза в три года;

- лица, демонстрирующие знание языков на продвинутом уровне (уровень 5), должны проходить аттестацию не реже одного раза в шесть лет.

Для лиц, демонстрирующих знание языков на профессиональном уровне (уровень 6), аттестация не требуется.

13.4.6. Перед подтверждением могут быть организованы курсы подтверждения уровня владения английским языком.

13.4.7. Руководство Центра «Узаэронавигация» вправе рассматривать вопрос о досрочном подтверждении (аттестации) уровня владения английским языком специалиста с правом УВД.

13.4.8. Планирование тестирования специалистов ОВД осуществляет начальник структурного подразделения Центра «Узаэронавигация».

13.4.9. Организацию тестирования специалистов ОВД при УТЦ НАК, осуществляется отделом движения Центра «Узаэронавигация».

13.4.10. По результатам тестирования и при получении уровня ниже предъявляемого требованиям расходы, связанные с повторным тестированием производятся за счёт тестируемого.

13.4.11. При не достижении требуемого 4 уровня владения английским языком руководство Центра «Узаэронавигация» рассматривает вопрос о дальнейшем использовании специалиста.

ТАБЛИЦА ОБЪЁМА ВРЕМЕНИ ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ СТАЖИРОВКИ

Должность (рабочее место)	Время стажировки (в часах)			Общее время стажировки (в часах)
	Предварительная подготовка	Практическая подготовка	Тренажерная подготовка	
РП и старшие диспетчеры	100	180	Не предусмотрено	280
Диспетчеры ВВП (РЦ, ВРЦ)	45	383	32	460
ВРЦ без права УВД и МДП	45	215	20	280
ДПП, КДП	45	353	32	430
ДПК, TOWER	45	353	32	430
СДП, ВСДП	70	203	7	280
ДПР	40	93	7	140
КДП (осуществляющие УВД ВС 4 класса и вертолетов)	45	215	20	280
DELIVERY, ПК РП	40	100	Не предусмотрено	140
Диспетчер ГЦ, АДП	45	235	Не предусмотрено	280
Главный диспетчер ГЦ	40	60	Не предусмотрено	100

ТИПОВАЯ ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОВД

I. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.

1. Изучение структуры воздушного пространства района и зоны ответственности.
2. Ознакомление с технологическим процессом ОВД на диспетчерском пункте.
3. Изучение ИПП на аэродроме, в аэроузле, ПВТ и других документов, регламентирующих работу данного пункта.
4. Ознакомление с документами и справочным материалом, используемым на рабочем месте.
5. Изучение порядка и особенностей взаимодействия.
6. Ознакомление с РТС обеспечения полётов зоны ответственности и оборудованием рабочего места.
7. Ознакомление с порядком и особенностями обеспечения полетов (метеорологическое, светотехническое, аэродромное, орнитологическое, аэронавигационное и т.д.).
8. Изучение технологии работы диспетчера.
9. Изучение правил и фразеологии радиообмена.
10. Обеспечение особо важных полетов, литерных и подконтрольных рейсов.

Проверка усвоения предварительной подготовки:

- требования и положения изученных документов и особенностей ОВД в контролируемом воздушном пространстве;
- ТТД РТС обеспечения полётов в зоне ответственности и оборудования рабочего места;
- умение на память вычерчивать необходимые схемы и маршруты полётов, воздушные трассы и коридоры, расположение РТС навигации и УВД;
- азимуты и расстояния до используемых при УВД ОПРС, характерные пеленги, МПУ отдельных участков схем, трасс, их протяженность;
- рубежи начала снижения и набора высоты, характерные препятствия, безопасные высоты по трассам, маршрутам захода на посадку и выхода из района аэродрома и в контролируемом воздушном пространстве;
- умение пользоваться справочным материалом, необходимым для работ на диспетчерском пункте;
- порядок и особенности взаимодействия со смежными диспетчерскими пунктами, ВПВО и ВВС, и другими службами;
- особенности обеспечения особо важных полетов, литерных подконтрольных рейсов.

Дополнительно при наличии АС УВД:

1. Назначение, состав и задачи, решаемые автоматизированными системами конкретной зоны УВД (АС УВД).
2. Типы диспетчерских пультов и оборудование рабочих мест в АС УВД.
3. Исходная информация, хранящаяся в системе.
4. Поступление, обработка и прохождение плановой информации в системе.
5. Информация, отображаемая на стрипах, технология процедурного контроля.
6. Информация, отображаемая на таблично - знаковом индикаторе (ТЗИ), и функции ввода с рабочего места диспетчера процедурного (графического) контроля.
7. Источники радиолокационной, пеленгационной и метеорологической информации.
8. Обработка радиолокационной информации в АС УВД.
9. Информация, отображаемая на индикаторе отображения воздушной обстановки (ИВО) и функции ввода с рабочего места диспетчера радиолокационного контроля.

10. Особенности организации связи в зоне ответственности АС УВД.

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

1. Инструкторский показ исполнения обязанностей диспетчера с последующим разбором характерных примеров воздушной обстановки и причин, обуславливающих те или иные решения диспетчера.

2. Практика в инструментальном контроле за воздушной обстановкой с помощью имеющихся РТС.

3. Практика в отображении на графике (табло, таблице, электронных стрипах) поступающей передаваемой информации, состояние воздушной обстановки, диспетчерских решений и указаний.

4. Ознакомление с работой диспетчеров смежных диспетчерских пунктов, с особенностями технологии их работы, взаимодействия (в том числе действиями диспетчеров по разведению ВС, следующих на встречных эшелонах, на рубежах приема-передачи УВД) и радиолокационного обзора, а также с работой средств связи.

5. Розыгрыш УВД.

6. Ознакомление с характерными ошибками диспетчеров при ОВД.

7. Ознакомление с порядком распределения внимания диспетчера при ОВД.

8. ОВД стажером с рабочего места диспетчера под контролем инструктора с одновременной отработкой навыков пользования фразеологией, вопросов взаимодействия и обязанностей диспетчера при ОВД, своевременной передачей полученной информации ВС и заинтересованным службам. Разборы осуществляемого ОВД.

9. Ознакомление с правилами и порядком ведения установленной документации.

10. Совершенствование (под контролем инструктора) приобретённых практических навыков.

Проверка приобретённых практических навыков работы:

- контроль за движением ВС на аэродроме и в воздухе с применением РТС;
- ведение диспетчерского графика (стрипов, полеток);
- анализ воздушной, метеорологической и орнитологической обстановки и УВД согласно технологии;
- работа в условиях ограниченной видимости (если данная процедура применяется на аэродроме);
- по категорированному минимуму аэродрома;
- ведение радиообмена на русском и английском языках;
- взаимодействие со смежными диспетчерскими пунктами (секторами), ВПВО и ВВС и другими службами;
- ведение установленной документации.

В ТОМ ЧИСЛЕ.

Продолжительность проверки теоретических знаний и практических навыков для допуска стажёра к самостоятельной работе не менее 5 часов. В зонах ответственности диспетчерских пунктов с малой интенсивностью в течение одного рабочего цикла с контрольными имитационными вопросами инструктора.

При отсутствии полетов или слабой интенсивности полетов, по усмотрению руководства территориального отделения могут быть совмещены проверки практических навыков на рабочем месте и тренировки на диспетчерском тренажере.

III. ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА.

Данный этап стажировки проводится в соответствии с Программой проведения тренажёрной подготовки диспетчерского состава службы ОВД», с соблюдением требований указанных в разделе 12 данного Положения.

Примечание:

Данная программа стажировки является типовой и отражает основные задачи для проведения стажировки специалиста. В силу того, что при проведении стажировки учитываются индивидуальные качества стажера и особенности работы, различных подразделений, в программу могут быть добавлены дополнительные задачи для подготовки специалиста или выбрано непосредственно то, что необходимо для изучения на конкретном диспетчерском пункте (рабочем месте, в подразделении).

Все выбранные из предлагаемой программы стажировки и добавленные инструктором задачи, которые будут применяться в процессе стажировки, должны быть отражены в дневнике стажировки специалистов службы ОВД с указанием потребного количества времени для изучения поставленных задач. Время для изучения каждой задачи рассчитывается исходя из установленного объёма и выделенного времени для каждого этапа стажировки, с учетом индивидуальных качеств стажёра.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТИПОВАЯ ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПОЛЁТОВ (СТАРШЕГО ДИСПЕТЧЕРА, ГЛАВНОГО ДИСПЕТЧЕРА ГЦ)

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.

1. Предсменная подготовка к дежурству.
2. Подготовка и проведение инструктажа и разбора смены.
3. Порядок резервирования оборудования РТС и действия при выходе из строя основного объекта ОВД при стихийных бедствиях и др. причин.
4. Порядок действий и контроля производства работ на лётном поле.
5. Порядок определения пригодности ВПП к полётам по докладу специалиста аэродромной службы в условиях выпадения осадков и при изменении их интенсивности.
6. Порядок действий при смене рабочего направления старта, ВПП.
7. Порядок действий в сбойной ситуации при массовых прилётах и вылетах ВС.
8. Порядок действий при заходах ВС на посадку по категорированным и не категорированным минимумам.
9. Порядок ОВД при полётах ВС в СМУ в условиях обледенения, грозовой деятельности, сильных ливневых осадках, болтанки, повышенной электрической активности атмосферы, сдвига ветра.
10. Порядок действий при направлении ВС на запасной аэродром.
11. Порядок действий при особых случаях в полёте и непредвиденных ситуациях.
12. Действия при АП (инциденте) на аэродроме и в зоне ответственности.
13. Профессиональная подготовка и методическая работа в смене.
14. Анализ воздушной обстановки и определение потенциально конфликтных ситуаций.
15. Организация работы смены с учётом психологической совместимости специалистов и влияния человеческого фактора на обеспечение безопасности полётов при ОВД.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

1. Проведение инструктажей и разборов работы смены:
 - подготовка к дежурству смены;
 - подготовка и проведение разборов работы смены;
 - технические средства, используемые при проведении инструктажа и разбора работы смены;
 - службы, привлекаемые для подготовки и проведения инструктажа и разбора смены;
 - организация розыгрыша УВД.
2. Организация и контроль за работой смены.
3. Порядок взаимодействия со службами обеспечивающими полёты и ведомственными органами.
 - действия при отказе РТС и связи, а так же диспетчерских пунктов УВД;
 - действия при производстве работ на летном поле;
 - действия при СМУ, сложной орнитологической обстановке;
 - работа в условиях ограниченной видимости (если данная процедура применяется на аэродроме);
 - по категорированному минимуму аэродрома.
4. Первоначальное исполнение функциональных обязанностей РП (ст. диспетчера):
 - организация работы смены;
 - организация труда и отдыха специалистов смены;
 - работа руководителя полётов со старшим диспетчером и инструктором;
 - ведение делопроизводства в смене;
 - мероприятия по предотвращению возникновения условий связанных с человеческим фактором;
 - порядок аварийного оповещения при авиационных событиях и происшествиях (путем имитации инструктора) и обеспечение сохранности СОК.
5. Методическая работа и профессиональная подготовка в смене (службе).
 - Подготовка и допуск к работе диспетчеров службы ОВД:
 - определение уровня профессиональной подготовки специалистов службы ОВД;
 - организация подготовки и ввода в строй молодых специалистов службы ОВД;
 - организация подготовки и допуска к работе специалистов на новых диспетчерских пунктах;
 - контроль РП процесса ввода в строй специалистов.
 - Организация и проведение профессиональной учёбы в смене:
 - планирование курсов повышения квалификации;
 - проведение занятий по индивидуальным заданиям;
 - планирование прохождения тренажёрной подготовки специалистами смены;
 - изучение входящей документации (приказы, распоряжения, указания, причины и обстоятельства авиационных происшествий связанных с ОВД).

В ТОМ ЧИСЛЕ.

Продолжительность проверки теоретических знаний и практических навыков для допуска стажёра к самостоятельной работе – в течение одного рабочего цикла согласно графику выхода на работу.

Примечание:

Данная программа стажировки является типовой и отражает основные задачи для проведения стажировки специалиста. В силу того, что при проведении стажировки учитываются индивидуальные качества стажера и особенности работы, различных подразделений, инструктором в программу, могут быть добавлены дополнительные задачи для подготовки специалиста, учитывая местные особенности данного аэродрома по вопросам взаимодействия, организации воздушного движения и предоставления ОВД.

Все выбранные из предлагаемой программы стажировки и добавленные инструктором задачи, которые будут применяться в процессе стажировки, должны быть отражены в дневнике стажировки специалиста с указанием потребного количества времени для изучения поставленных задач. Время для изучения каждой задачи рассчитывается исходя из установленного объёма и выделенного времени для каждого этапа стажировки с учетом индивидуальных качеств стажёра.

ДНЕВНИК СТАЖИРОВКИ
ДИСПЕТЧЕРА _____
 (диспетчерский пункт)

I. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

По плану _____ часов.
 _____ часов.

Фактически

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ	ВРЕМЯ		ДАТА
	по плану	фактически	

ПРОВЕРКА УСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	ОЦЕНКА	ПОДПИСЬ

Общая оценка за предварительную подготовку

Заключение инструктора

Инструктор _____

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

По плану _____ часов. Фактически _____ часов.

из них на смежных диспетчерских пунктах:

По плану _____ часов. Фактически _____ часов.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ	ВРЕМЯ		ДАТА
	по плану	фактически	

Проверка практических навыков работы	оценка	подпись

Общая оценка за практическую подготовку

Заключение
инструктора _____

Инструктор _____

(должность)

(подпись)

(фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
(лицевая сторона)

Название тренажёрного комплекса _____

**Карточка
учёта качества тренировки специалиста службы ОВД**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Подразделение _____

Должность _____

класс 3 2 1

Допуск(и) на рабочих местах _____

Допуск на английском языке да нет

(оборотная сторона)

Результаты проверки тренажерной подготовки

Цель тренировки _____

Продолжительность тренировки ____ ч. ____ мин.

Упражнение(я) _____
(указывается через дробь)

№	процедуры	оценка исполнения	замечания инструктора
1	Прием дежурства и подготовка рабочего места		
2	Соблюдение правил ведения радиосвязи и фразеологии радиообмена		
3	Оперативность и правильность подачи команд, указаний и информации		
4	Взаимодействие со смежными диспетчерскими пунктами (секторами) и другими службами.		
5	Ведение графического (процедурного) контроля		
6	УВД по графику (стрипам) при пропадании РЛК.		
7	Соблюдение технологических процедур в особых случаях, условиях в полёте и непредвиденных обстоятельствах.		
8	Соблюдение рубежей приёма/передачи ВС согласно технологии работы.		
9	УВД при заходе по различным системам захода на посадку.		
10	Контроль за движением по ИКО.		
11	Выполнение отчетов по ИКО, радиопеленгатору (при наличии).		

Общая оценка _____

Выводы старшего инструктора

Инструктор

(подпись, Ф.И.О.)

Старший
инструктор

(подпись, Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ ОВД.

3.1. Перечень и нормативы оценок технологических операций (элементов) для специалистов службы ОВД приведен в табл. 2.

3.2. Оценка практических навыков диспетчеров производится инструкторским составом в зачетной части упражнений по комплексу технологических операций (элементов) в том числе и по действиям в особых условиях и при особых случаях в полете

Оценка практических навыков руководителя полетов, старшего диспетчера и диспетчера-инструктора по УВД производится по результатам выполнения ими технологических операций, указанных в табл. 2, на тех диспетчерских пунктах, где они имеют допуск к самостоятельной работе.

Кроме того, оценка действий РП производится по выполнению ими должностных обязанностей в процессе руководства работой смены:

- проведение инструктажа и разбора работы смены;
- контроль за работой диспетчеров;
- оказание помощи диспетчерскому составу в процессе работы и при возникновении особых случаев и особых условий в полете;
- своевременность и правильность принятия решения о приеме и выпуске ВС.

3.5. Оценка выполнения специалистами УВД каждой из технологических операций (элементов) производится по балльной системе, включающей оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Для технологических операций, указанных в табл. 2, соответствующий балл выставляется в зависимости от количества ошибок и замечаний, зафиксированных инструктором в зачетном упражнении.

3.6. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется диспетчеру если:

- получено более двух замечаний по технологической операции
- выполнение им отчета положения ВС с точностью меньшей, чем он установлен для получения оценки «удовлетворительно»;
- было допущено хотя бы одно опасное сближение.

3.7. Инструктор тренажера в зачетном упражнении фиксирует ошибки диспетчера по технологическим операциям, указанные в табл. 2, если диспетчер:

по п. 1 «Прием дежурства и подготовка рабочего места» допустил невыполнение одного из пунктов раздела своей технологии предусматривающей выполнение этой операции;

по п. 2 «Соблюдение правил радиосвязи и фразеологии радиообмена» не передал (не запросил) информацию;

передал неполные данные, не получил подтверждения данных в соответствии с требованиями «Руководства по радиотелефонной связи в ГА»;

по п. 3 «Оперативность и правильность дачи команд, указаний и информации» несвоевременно передал команды, указания информацию, не может быстро, правильно и четко сформулировать команду, указание или сообщение при попадании ВС в особые условия или случаи в полете;

по п. 4 «Взаимодействие в «экипаже*» со смежными диспетчерскими пунктами (секторами) и другими службами» не передал (не запросил) информацию, несвоевременно запросил информацию, при передаче (приеме) перепутал информацию, передал не полностью информацию, не подтвердил при приеме основные данные: при приеме/передаче УВД допустил отклонения от установленной технологии, правил;

по п. 5 «Ведение процедурного контроля с помощью стрипов, графика не поставил условный знак, номер (позывной) ВС; не нанес на график линию пути: перепутал данные, не внес поправки; допускает обозначение операций неустановленными знаками; небрежно ведет график (неразборчивые цифры, буквы, обозначения);

по п. 6 «Выполнение пультовых операций (функций ввода) не последовательно и не взаимосвязано выполняет какие-либо функции с диспетчерских пультов; не знает особенности некоторых функций»;

по п. 7 «УВД по стрипам и/или графику (при пропадании радиолокационной информации и при отключенной радиолокационной информации) не умеет рассчитывать минимально допустимые расстояния между воздушными судами»;

по п. 8 «Действия диспетчеров при УВД в особых случаях в полете» допустил невыполнение одной из операций соответствующего раздела технологии работы»;

по п. 9, 10, 11 «Ведение суточного плана», «Составление телеграмм и первичных донесений об АП и ПАП», «Выполнение Табеля сообщений о движении ВС» и «Табеля внутренней информации».

Оценивается правильность ведения и оформления плана полетов, изменение в плане, наличие в плане литерных рейсов, оповещение по линии ВПВО-ВВС, правильность составления телеграмм и выполнение «Табеля сообщений о движении ВС» и «Табеля внутренней информации».

3.8. Оценка практических навыков РП проводится по выполнению им должностных обязанностей в процессе работы смены.

Нормативы оценок технологических операций (элементов) специалистов службы движения в тренажерных центрах приведены в табл. 2.

Для определения общей оценки практической работы необходимо руководствоваться следующим:

- при получении специалистами службы ОВД хотя бы по одной из операции, оценки «удовлетворительно» (даже при всех остальных хороших и отличных оценках) общая оценка выставляет «удовлетворительно»; при получении этими специалистами по операциям только хороших и отличных оценок общая оценка выводится как средняя арифметическая величина;

- при округлении средних арифметических величин десятые от 0,6 до 0,9 считаются как целый балл, а от 0,1 до 0,5 отбрасываются.

Таблица 1 Перечень технологических операций (элементов) для контроля деятельности диспетчерского персонала

Состав диспетчеров УВД Параметры контроля	РЦ (ВВП)			ДПА			TOWER		
	РЛК	ПК	ПКРП	ДПП	ДПК	КДП	ДПР	Tower (вышка)	Delivery
1. Прием дежурства и подготовка рабочего места	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Соблюдение правил ведения радиосвязи и фразеологии радиообмена	+	+	-	+	+	+	+	+	+
3. Оперативность и правильность передачи команд, указаний и информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Взаимодействие со смежными диспетчерскими пунктами (секторами) и другими службами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Выполнение пультовых операций (функций ввода)	+	+	+	+	+	-	+	+	+
6. Взаимодействие между РЛК и ПК	+	+	-	+	+	-	+	+	-
7. Ведение процедурного контроля с помощью стрипов	+	+	-	+	+	-	-	-	+
8. УВД по стрипам (при пропадании радиолокационной информации)	+	+	-	+	+	-	-	-	-
9. Действия диспетчеров при УВД в особых условиях и случаях в полете И	+	+	-	+	+	+	+	+	-
10. Выполнение других элементов технологии работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 2 Перечень и нормативы оценок технологических операций (элементов) специалистов службы ОВД

Технологические операции (элементы)	Оценки		
	«5»	«4»	«3» (удовлет.)
1. Прием дежурства и подготовка рабочего места	без замечаний	одно замечание	два замечания
2. Соблюдение правил радиосвязи и фразеологии радиообмена.	— » —	— » —	— » —
3. Оперативность и правильность подачи команд, указаний и информации	— » —	— » —	— » —
4. Взаимодействие с экипажем, со смежными диспетчерскими пунктами (секторами) и другими службами	— » —	— » —	— » —
5. Ведение процедурного контроля с помощью графика (стрипов)	— » —	— » —	— » —
6. Выполнение пультовых операций (функций ввода)	— » —	— » —	— » —
7. УВД по графику или стрипам (при пропадании радиолокационной информации)	— » —	— » —	— » —
8. Действия диспетчеров при УВД в особых случаях в полете и непредвиденных обстоятельствах	— » —	— » —	— » —
9. Ведение суточного плана	— » —	— » —	— » —
1. Составление телеграмм и первичных донесений об АП и ПАП	— » —	— » —	— » —
2. Проведение инструктажа и разбора работы смены (пункта)	— » —	— » —	— » —
12. Своевременность и правильность решения о приеме и выпуске ВС	— » —	— » —	— » —
13. Оказание помощи диспетчерскому составу при возникновении особых	— » —	— » —	— » —

<p>случаев и особых условий в полете</p> <p>14. Выполнение отсчета по ИВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по дальности (км) - по азимуту <p>1. Выполнение отсчета по радиопеленгатору</p> <p>2. Выполнение отсчета удаления ВС по индикатору радиолокатора:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) при выходе воздушного судна из 4-го разворота. б) при пролете ТВГ в) при пролете ДПРМ г) между ДПРМ и БПРМ д) при пролете БПРМ 			
---	--	--	--

ДОПОЛНЕНИЕ 1

Организационно-методические указания по подготовке специалистов службы ОВД Центра «Узэронавигация» к работе в ВЛП (ОЗП)

1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

1.1. Данные методические указания разработаны в целях оказания помощи руководителям структурных подразделений в организации и подготовке специалистов ОВД в период ОЗП (ВЛП) является временным и теряет свою силу с вводом нового «Положения о профессиональной подготовке специалистов Центра «Узэронавигация»

1.2. Сезонная подготовка структурных подразделений службы ОВД Центра «Узэронавигация» к работе в ВЛП (ОЗП) организуется и проводится в соответствии с настоящими организационно-методическими указаниями.

Перечень документов, которые используются при сезонной подготовке, приведены в Разделе 3.

1.1. Все специалисты службы ОВД Центра «Узэронавигация» обязаны пройти сезонную подготовку к работе ВЛП (ОЗП), в сроки определенные приказом директора Центра «Узэронавигация».

1.2. Командно-руководящий состав службы ОВД Центра «Узэронавигация» проходит сезонную подготовку в одном из структурных подразделений, с обязательным присутствием на занятиях и технической конференции с отметкой в «Журнале учета изучения документов и профессиональной учебы».

1.3. Ответственность за качество подготовки специалистов службы ОВД структурных подразделений к работе в ВЛП (ОЗП) несут лица командно-руководящего состава конкретного подразделения.

1.4. Программа сезонной подготовки по усмотрению Руководства ЦУАН (начальника ТО), либо по специальным рекомендациям НАК или ГАН может быть дополнен проведением специальных теоретических занятий с привлечением необходимых специалистов по изучению сезонных особенностей.

2. СЕЗОННАЯ ПОДГОТОВКА СЛУЖБЫ ОВД

2.1. Общее положение

2.1.1. Сезонная подготовка проводится в сроки определенные приказом генерального директора НАК, как правило:

- ВЛП с 1 марта по 25 апреля;
- ОЗП с 1 августа по 25 октября.

2.1.2. Основные задачи подготовки службы ОВД к работе в ВЛП (ОЗП):

- организационные мероприятия, направленные на обеспечение качества подготовки специалистов службы ОВД для работы в сложный осенне-зимний период и период весенне-летних полетов;

- профессиональная подготовка специалистов службы ОВД, с учетом особенностей работы в предстоящий период;

- подготовка рабочей документации в структурных подразделениях.

2.1.3. Подготовка службы ОВД структурных подразделений к работе в ВЛП (ОЗП) включает в себя:

- планирование подготовки службы ОВД к работе в ВЛП (ОЗП);
- теоретическую подготовку службы ОВД к работе в предстоящий период;
- тренажерную подготовку и проверку практических навыков;

- проверку теоретических знаний специалистов службы ОВД по особенностям ОВД в предстоящий период;
- проверку состояния (соответствия) радиотехнических средств, метеообеспечения органов ОВД, диспетчерских пунктов УВД и документов регламентирующих ОВД;
- допуск службы ОВД к работе ВЛП (ОЗП);
- техническую конференцию по обмену опытом ОВД в предстоящем периоде.

2.2. Планирование подготовки службы ОВД к работе в ВЛП (ОЗП)

После издания приказа генерального директора НАК о начале подготовки к работе в ВЛП (ОЗП), в структурных подразделениях разрабатывается план подготовки службы ОВД к работе в ВЛП (ОЗП), который обсуждается руководящим составом структурного подразделения. План подготовки предоставляется на утверждение директору Центра «Узэронавигация» (заместителю директора по УВД). Типовой план Подготовки службы ОВД структурного подразделения к работе ВЛП (ОЗП) приведен в приложении 1.

2.3. Теоретическая подготовка службы ОВД к работе в предстоящий период

2.3.1. Теоретическая подготовка к работе в ВЛП (ОЗП) совмещается с ежемесячной профессиональной учебой и включает:

2.3.2. самостоятельную подготовку в объеме контрольных вопросов (Приложения 6 и 7);

2.3.3. классно-групповые занятия в объеме ежемесячной профессиональной учебы применительно к сезонному периоду по программе профессиональной учебы службы ОВД в ВЛП (ОЗП). Примерная программа профессиональной учебы службы ОВД к работе в ВЛП (ОЗП) приведена в Приложении 2.

2.3.4. Теоретическая подготовка организуется и проводится в целях:

- изучения местных климатических особенностей и характера, возможных в предстоящий период опасных для полетов метеоявлений;
- особенности использования средств обеспечения полетов;
- анализа состояния безопасности полетов при ОВД и нарушений порядка использования воздушного пространства в предшествующие аналогичные периоды, наличие характерных авиационных происшествий и инцидентов при ОВД, включая чрезвычайные происшествия.

2.3.5. Занятия по подготовке к ОЗП (ВЛП) проводятся преподавателями, назначенным распоряжением начальника ТО из числа командно-руководящего и инструкторского состава ТО, либо специалистами других служб (по согласованию).

2.3.6. Специалисты, назначенные распоряжением для проведения занятий, обязаны заблаговременно составить конспекты, которые должны быть конкретными, наглядно иллюстрированными и содержать контрольные вопросы для проверки усвоения тем. Конспекты проверяются командно-руководящим составом ТО и утверждаются начальником ТО. Конспекты должны быть оформлены в соответствии с Приложением 5.

2.3.7. Проведение занятий оформляется в Журнале учета изучения документов и профессиональной учебы. Учет посещения занятий личным составом смены возложен на начальника ТО (зам. начальника ТО) или начальника смены (РП, РПА). Для максимального охвата диспетчерского состава занятия могут проводиться в несколько этапов.

2.3.8. Специалисты, отсутствовавшие на классно-групповых занятиях должны пройти самоподготовку в объеме программы профессиональной учебы (при этом им предоставляются конспекты преподавателей и организуются консультации) с последующим собеседованием с командно-руководящим или инструкторским составом и отражается в «Журнал учета изучения документов и профессиональной учебы».

2.3.9. Для самостоятельной сезонной подготовки выдаются индивидуальные задания специалистам службы ОВД:

- допустившим на тренажере грубые нарушения правил ОВД, угрожающие безопасности полетов или приведшие к АП;

➤ допустившим за последние 12 месяцев нарушения правил ОВД, а также инцидентов;

➤ в других случаях по усмотрению начальника ТО(зам по УВД, РП - начальник смены РПА).

Перечень вопросов необходимых для выполнения индивидуального задания разрабатывает:

➤ РП - начальник смены (РПА) при численности смены более 3-х человек;

➤ Начальник ТО (зам по УВД) при численности смены 3 человека и менее.

2.3.10. После получения индивидуального задания специалист службы ОВД выполняет (оформляет) его в виде реферата, в котором в полном объеме раскрывается тема на поставленные вопросы. Срок исполнения этих заданий 15 дней. Контроль выполнения индивидуальных заданий осуществляется должностным лицом его выдавшем. Индивидуальное задание оформляется согласно рекомендаций изложенных в приложении 4.

2.4. Тренажерная подготовка и проверка практических навыков

2.4.1. Тренажерная подготовка проводится в соответствии графиком, по «Программе проведения тренажерной подготовки» утверждённой ЗД по УВД Центра «Узэронавигация».

2.4.2. Тренажерная подготовка специалистов службы ОВД при подготовке к ВЛП (ОЗП) совмещается с другими видами тренировок в соответствии с п.12.5 данного Положения.

2.4.3. Результат тренировки на тренажере заносится в тренажерную карточку и книжку диспетчера службы ОВД.

2.4.4. Проверка практических навыков специалистов службы ОВД при подготовке к работе в ВЛП (ОЗП) как правило, совмещается с другими видами профессиональных проверок и проводится на всех рабочих местах, на которых данный специалист имеет допуск к работе.

2.5. Техническая конференция по обмену опытом ОВД на предстоящий период

2.5.1. Заключительным этапом теоретической подготовки службы ОВД является техническая конференция по обмену опытом ОВД на предстоящий период. Техническая конференция проводится под руководством начальника ТО (зам. нач. ТО по УВД) по утвержденному тематическому плану с привлечением необходимых специалистов. Учет присутствия специалистов службы ОВД на конференции ведется в Журнале учета изучения документов и профессиональной учебы. Примерный план проведения технической конференции по обмену опытом ОВД в ВЛП (ОЗП) приведен в приложении 3.

2.5.2. На конференции:

➤ заслушивается доклад по особенностям ОВД в предстоящий период с подробным разбором авиационных происшествий и инцидентов, чрезвычайных происшествий, случаев нарушения правил ОВД;

➤ специалисты службы ОВД и специалисты служб обеспечивающих полеты обмениваются опытом работы;

➤ даются рекомендации персоналу по ОВД в предстоящий период;

➤ обсуждаются особенности взаимодействия со службами обеспечивающими полеты и органами ВПВО и ВВС;

➤ рассматриваются метеорологические особенности сезонного периода полетов, особенности эксплуатации аэродрома на предстоящий период.

2.5.3. Конференция для максимального охвата личного состава может проводиться в два этапа. Специалисты службы ОВД не принявшие участие в технической конференции, самостоятельно знакомятся с материалами технической конференции с последующим собеседованием с командно-руководящим или инструкторским составом, и отражается в Журнале учета изучения документов и профессиональной учебы.

2.5.4. Проведение конференции оформляется протоколом, который хранится в материалах подготовки ТО к сезонной работе. Выписка из протокола с предложениями и

замечаниями в адрес Руководства, а также к службам обеспечения полетов (при их наличии), подписывается начальником ТО и направляется в Дирекцию Центра «Узэронавигация».

2.6. Проверка теоретических знаний

2.6.1. По окончании теоретической подготовки и технической конференции проводится проверка теоретических знаний у специалистов службы ОВД по нормативно-правовым актам регламентирующим ОВД, причин АП и инцидентов по вине службы ОВД.

2.6.2. Знания проверяются по экзаменационным билетам или на ПЭВМ, с оформлением результатов в Журнале учета изучения документов и профессиональной учебы.

2.7. Проверка состояния (соответствия) радиотехнического, метеообеспечения обеспечения полетов, рабочих мест и документов регламентирующих ОВД для работы в предстоящий период.

2.7.1. Совместно со специалистами службы ЭРТОС (КРТОП) проводится проверка состояния радиотехнического обеспечения полетов (уточняется перекрытие районов ОВД радиосвязью и радиолокационным контролем, оперативностью включения резервных РТС и источников их электропитания).

2.7.2. Проверяется соответствие инструкции по производству полетов, технологий работы, должностных инструкций, а также оборудования рабочих мест требованиям руководящих документов и типовой документации службы ОВД.

2.7.3. Совместно с представителями АМСГ проверяется состояние метеообеспечения полетов, своевременность доведения метеоинформации службе ОВД, соответствие документов по обеспечению полетов требованиям ИМО, состояние метеооборудования и линий связи.

2.7.4. Проверяется состояние зданий и помещений, работоспособность пожарной сигнализации, отопительных систем, систем вентиляции и кондиционирования.

2.8. Допуск службы ОВД к работе ВЛП (ОЗП).

2.8.1. Служба ОВД считается подготовленной к работе в предстоящий период, если все мероприятия, предусмотренные планом подготовки к работе в ВЛП (ОЗП) выполнены, специалисты службы ОВД, исключая находящихся в отпуске (на учебе, временно нетрудоспособных и др.), прошли подготовку к работе ВЛП (ОЗП) в полном объеме. Состояние и оборудование пунктов УВД, документов и справочного материала по организации воздушного движения и использования воздушного пространства отвечает установленным требованиям.

2.8.2. В случае невозможности выполнения какого-либо запланированного мероприятия в установленные сроки ответственный исполнитель обязан доложить об этом руководителю, утвердившему данный план с указанием причин и установить новый, скорректированный срок исполнения.

2.8.3. После выполнения каждого мероприятия лицом, ответственным за исполнение, делается отметка с указанием даты выполнения.

2.8.4. По окончании подготовки начальник структурного подразделения предоставляет доклад в Центр «Узэронавигация» о готовности службы ОВД к работе в ОЗП (ВЛП). По результатам проведения подготовки издается приказ директора Центра «Узэронавигация» о готовности службы к работе в ВЛП (ОЗП).

3. Перечень документов в структурном подразделении, используемые при проведении (применяемые для организации) сезонной подготовки

3.1. Подготовка проводится на основании следующих документов:

- Приказы Национальной авиакомпании «Узбекистон Хаво Йуллари» и Центра «Узэронавигация»;
- Руководство по обслуживанию воздушного движения в ГА РУз (РОВД ГА);
- Положения о профессиональной подготовке специалистов службы ОВД Центра «Узэронавигация»;

- Организационно-методические указания по подготовке специалистов службы ОВД Центра «Узэронавигация» к работе ВЛП (ОЗП);
- План подготовки территориального подразделения к работе в ВЛП (ОЗП);
- Расписание и темы теоретических занятий при проведении подготовки;
- План проведения технической конференции;
- Конспекты преподавателей;
- Конспекты основных докладчиков на технической конференции. (Выступления участников технической конференции должны протоколироваться);
- Журнал учета изучения документов и профессиональной учебы;
- План (график) прохождения тренажерной подготовки.

Приложение 1

Типовой план подготовки службы ОВД ТО к работе ВЛП (ОЗП)

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметка о выполнении
1	Провести методическое совещание с КРС службы ОВД по вопросам корректировки плана подготовки к предстоящему периоду		Нач. ТО	
2	Подать заявки для проведения занятий специалистами служб обеспечивающих полеты и составить график проведения занятий		Нач. ТО	
3	Определить состав преподавателей для проведения занятий и приема зачетов у специалистов службы ОВД		Нач. ТО	
4	Подготовить план, тематику и расписание теоретических занятий с личным составом.		Нач. ТО	
5	Составить график прохождения теоретической и тренажерной подготовки по особенностям сезонной подготовки.		Нач. ТО	
6	Подготовить и выдать специалистам смен (службы ОВД) темы индивидуальных заданий		РП (Нач. ТО)	
7	Подготовить анализ АП и инцидентов при ОВД в ВЛП (ОЗП) за последние 3 года.		Нач. ТО	
8	Подготовка наглядных и раздаточных материалов для проведения теоретической подготовки		Нач. ТО	
9	Провести теоретические занятия с РП (старшими диспетчерами) по особенностям сезонной подготовки		Нач. ТО	
10	Провести теоретические занятия с личным составом по особенностям сезонной подготовки		Нач. ТО РП	
11	Проверить и при необходимости доработать билеты для сдачи зачетов		Нач. ТО	
12	Подготовить план проведения технической конференции		Нач. ТО	
13	Проверить на соответствие инструкции (технологии) взаимодействия со службами аэропорта.		служба аэропорта Нач. ТО	
14	Проверить на соответствие инструкции по производству полетов, технологий работ, должностных инструкций, требованиям нормативных документов и типовой документации службы ОВД при необходимости подготовить поправки (переработать).		Нач. ТО	
15	Проверить на соответствие и обновить справочный материал на рабочих местах.		Нач. ТО	

16	Провести тренажерную подготовку		Нач. ТО Тренажерные комплексы	
17	Провести проверку практических навыков специалистов службы ОВД на рабочих местах		Выше стоящий руководитель	
18	Организовать и провести прием зачетов по знанию особенности организации воздушного движения и ИВП в предстоящий период		Нач. ТО РП	
19	Совместно с представителями БЭРТОС (КРТОП) провести проверку работоспособности средств наблюдения, навигации связи (CNS) и систем УВД (оборудования рабочих мест).		Нач. ТО КРТОП	
120	В составе комиссии проверить состояние здания, запасных выходов, помещений, работоспособность пожарной сигнализации, систем вентиляции, лифтового оборудования и системы кондиционирования		Нач. ТО	
21	В составе комиссии проверить состояние метеобеспечения ОВД, соответствие инструктивных документов по обеспечению полетов требованиям ИМО ГА, состояние метеооборудования и линий связи		Нач. ТО АМСГ	
22	Уточнить состав диспетчерских смен для работы на предстоящий период		Нач. ТО	
23	Провести техническую конференцию по обмену опытом на предстоящий период		Нач.ТО	
24	Доложить в ОД ЦУАН об окончании подготовки и готовности службы ОВД к работе ВЛП (ОЗП)		Нач.ТО	
25	Организовать индивидуальную подготовку специалистов, не прошедших подготовку к ВЛП (ОЗП) (отпуск, КПК и т.д.)		РП	

Примечание:

1. Сроки выполнения мероприятий определяются, исходя из требований приказа Центра «Узаэронавигация» о начале сезонной подготовки.
Указанием руководителя структурного подразделения ряд мероприятий могут быть возложены на должностные лица службы ОВД, прошедших определенную подготовку, но ответственность за качество выполнения возлагается на начальника ТО УВД.

**Примерная программа профессиональной учебы
личного состава службы ОВД в ВЛП (ОЗП)**

№	Наименование тем	Время	Кто проводить	Отметка о выполнении
1	Анализ характерных АП и инцидентов, происшедших в ВЛП (ОЗП) за последние 3 года по вине специалистов УВД.		Нач. ТО РП	
2	Метеорологическое обеспечение полетов: - метеорологические и климатические особенности района аэродрома и района ОВД в ВЛП (ОЗП); - организация и порядок производства метеорологических наблюдений за фактической погодой на аэродромах и доведение до службы ОВД.		АМСГ	
3	Организация и выполнение поисково-спасательных работ в районе аэродрома и в зоне ответственности зон УВД.		АСК	
4	Аэродромное обеспечение: - зимнее (летнее) содержание аэродромов с искусственным покрытием; - орнитологическое обеспечение полетов; - «технология взаимодействия служб аэропорта, органов ОВД обеспечивающих полеты».		служба аэропорта	
5	Светотехническое обеспечение. Особенности использования светотехнического оборудования. Частичные отказы светотехнического оборудования.		служба аэропорта	
6	Радиотехническое обеспечение. Особенности эксплуатации средств наблюдения, навигации связи (СНС) и систем УВД (оборудования рабочих мест) в ВЛП (ОЗП).		БЭРТОС	
7	Противопожарная безопасность и техника безопасности в ТО. Охрана труда в ТО.		Ответственный специалист	
8	Особенности ОВД в ВЛП (ОЗП): - на ВТ, МВЛ и в районе аэродрома; - на высотах ниже нижнего эшелона; - в районе выполнения авиационных работ; - взаимодействия между диспетчерскими пунктами аэродрома и районного центра при ОВД по обеспечению БП; - особых условиях, особых случаях в полете ВС и не предвиденных ситуациях - по минимумам 1 и 2 категории (для категорированных аэродромов).		Нач. ТО РП	
9	Авиационная безопасность.		служба аэропорта	

**Примерный план проведения технической конференции
по особенностям ОВД в ВЛП (ОЗП)**

	Наименование тем	Докладчик	Время
1	Открытие конференции.	Нач. ТО	
2	Анализ организации работы службы ОВД и состояния безопасности полетов за последние 12 месяцев. Характерные нарушения технологии работы и фразеологии радиообмена при ОВД.	Нач. ТО	
3	Особенности ОВД в предстоящий период с подробным разбором авиационных происшествий и инцидентов, чрезвычайных происшествий, случаев нарушения правил ОВД.	Нач. ТО	
4	Анализ хода подготовки службы ОВД к работе в ВЛП (ОЗП).	Нач. ТО	
5	Метеорологические особенности сезонного периода полетов. Анализ подготовки к метеорологическому обеспечению полетов и мероприятия по его улучшению.	АМСГ	
6	Анализ подготовки радиотехнических средств навигации и связи при обеспечении полетов в ВЛП (ОЗП).	БЭРТОС	
7	Мероприятия проводимые по содержанию аэродрома при работе в ВЛП (ОЗП).	служба аэропорта	
8	Особенности взаимодействия со службами обеспечивающими полеты и органами ВПВО и ВВС.	участники конференции	
9	Обмен опытом работы по особенностям ОВД в предстоящий период.	участники конференции	
10	Выступления участников конференции.	участники конференции	
11	Рекомендации персоналу по ОВД в предстоящий период.	Нач. ТО	
12	Подведение итогов работы конференции.	Нач. ТО	

Рекомендации по выполнению и оформлению индивидуальных заданий

1. Выданное индивидуальное задание должно быть выполнено в течение 15 дней с момента выдачи, подписано исполнителем, проверено лицом выдавшим задание, с выставлением оценки в индивидуальном задании.

2. Индивидуальное задание выполняется на листах формата А4, с соблюдением поля для подшивки, размером 30мм. На поставленные вопросы давать полные исчерпывающие ответы. В конце указывать список использованной литературы. Подпись исполнителя, оценка и замечания проверяющего оформляются на последней странице.

3. Выполненные индивидуальные задания подшиваются в единый сборник и являются методическим пособием для подготовки подразделения к сезонной работе.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К РАБОТЕ**

в _____ 20__ г.
(ОЗП, ВЛП)

Выдано задание _____
(должность, фамилия, инициалы)

Вопросы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание выдал _____
(должность, фамилия, роспись)

« ____ » _____ 20__ г.

Задание выполнил _____

« ____ » _____ 20__ г.

Выполнение задания проверил _____
(должность, фамилия, роспись)

Оценка « ____ » _____

Замечания, рекомендации:

Приложение 5

Рекомендации по составлению конспекта для проведения занятий при сезонной подготовке

1. Конспект должен быть составлен в соответствии с заданной темой и по установленной форме.

2. Для составления конспекта используется бумага формата А4, с соблюдением поля не менее 30 мм слева (для подшивки) и 10 мм справа.

3. Конспект должен быть составлен аккуратно, напечатан или написан от руки разборчиво чернилами. Текст должен быть написан с соблюдением общих норм и правил на русском языке. Составитель конспекта должен помнить, что его конспект будет использоваться при самостоятельной подготовке к работе в ОЗП (ВЛП) лицами, отсутствовавшими на занятиях, а в конце учебного года подшит в единый методический сборник.

4. При составлении конспекта должны соблюдаться следующие основные принципы:

- объективность и достоверность содержания информации по заданной теме;
- полнота информации по данному вопросу (темы) и краткость изложения;
- типизация речевых оборотов и стандартизация терминов.

Краткость изложения достигается путем замены сложных предложений простыми, устранением причастных и деепричастных оборотов и употреблением общепринятых сокращений.

Каждый аспект вопроса, изложенного в теме, выделяется в абзац, имеющий законченную мысль.

В случае, когда к текстовому материалу необходим график, рисунок или таблицы, они оформляются с соблюдением следующих требований.

- графический материал и таблицы могут помещаться как в тексте, так и в виде отдельных листов (приложений);

- каждый рисунок, график, таблица должны иметь в нижней части надпись (Рис. 1, Таблица №2);

- в тексте должна быть ссылка на данную таблицу, рисунок;

Конспект должен содержать информацию по характерным АП и инцидентам, касающихся изложенной темы.

5. Типовая форма оформления конспекта должна включать в себя следующее:

➤ на первой странице в правом верхнем углу должен быть гриф утверждения данного конспекта начальником ТО или заместителем начальника ТО по УВД ("Утверждаю", дата, должность, фамилия, инициалы, роспись);

➤ в средней части листа выполняется заголовок "Конспект лекции на тему" и указывается цель его составления, должность составителя, дата составления;

➤ текстовая часть конспекта выполняется на пронумерованных страницах и должна включать в себя:

- план изложения темы и содержание каждого вопроса плана (при описании 2 тем и более);

- графический материал (иллюстрации);

- контрольные вопросы по излагаемой теме (темам);

- перечень использованной литературы и документов.

6. После составления конспект подписывается составителем и передается на проверку. После проверки конспект утверждается начальником ТО и возвращается составителю.

7. Утвержденные конспекты преподавателей после их применения на занятиях должны храниться, как правило, в методическом классе, а по окончании учебного года сведены в единый методический сборник с тем, чтобы специалисты службы ОВД использовали их при самостоятельной подготовке.

8. Конспекты преподавателей при проведении технической конференции составляются с выполнением общих требований.

Конспекты прикладываются к материалам подготовки подразделения к сезонной работе.

Примечание: Для выступающих на конференции по обмену опытом конспекты не обязательны, их предложения (доклад) протоколируются и прикладываются в материалах конференции.

Примерный перечень вопросов для теоретической, самостоятельной подготовки и проверки знаний специалистов службы ОВД при подготовке к работе в ОЗП

1. Метеорологические особенности ОЗП: Метеорологические особенности ОЗП, их влияние на безопасность полетов.

- 1.1. Метеорологические особенности ОЗП, их влияние на безопасность полетов.
- 1.2. Обстоятельства, причины - факторы АП и характерных инцидентов, имевших место в ОЗП по метеоусловиям за последние 3 года (по СНГ и ГА РУз). Мероприятия по их предупреждению.
- 1.3. Полеты в особых условиях в ОЗП. Действия диспетчера при попадании ВС в особые условия в полете.
- 1.4. Явления погоды, ухудшающие видимость и влияющие на работу авиации.
- 1.5. Регулярные, специальные наблюдения и сообщения о погоде.
- 1.6. Туман, гололед, обледенение ВС, синоптические и метеорологические условия образования, влияние на безопасность полета.

2. Особенности ОВД в ОЗП (в том числе в особых условиях и ситуациях).

- 2.1. Особенности ОВД по минимумам 1 и 2 категории (для категорированных аэродромов).
- 2.2. Особенности ОВД в ОЗП на ВТ, МВЛ, в районе аэродрома и выполнения авиационных работ.
- 2.3. Особенности и порядок производства метеонаблюдений за фактической погодой в ОЗП.
- 2.4. Особенности эксплуатации РТС.
- 2.5. «Руководство по противообледенительной обработке ВС» действия диспетчера УВД.
- 2.6. Порядок ОВД в особых условиях в полете (обледенение, болтанка и т.д.) и не предвиденных ситуациях.
- 2.7. Правила, применяемые в отношении воздушных судов, оборудованных бортовыми системами предупреждения столкновений (БСПС).
- 2.8. Особенности ОВД при производстве работ на летном поле.
- 2.9. Особенности ОВД при направлении ВС на запасной аэродром.
- 2.10. Особенности ОВД при осмотре и замере Ксц.
- 2.11. Особенности ОВД при смене рабочего курса.

3. Организация работы смены и взаимодействие со службами, обеспечивающими полеты.

- 3.1. Зимнее содержание аэродрома с искусственным покрытием.
- 3.2. Технология взаимодействия служб аэропорта, органов ОВД обеспечивающих полеты.
- 3.3. Орнитологическое обеспечение полетов.
- 3.4. Действия специалистов при вводе процедуры ограниченной видимости на аэродроме.
- 3.5. Поисковое и аварийно – спасательное обеспечение полетов.
- 3.6. Организация и взаимодействие с органами ПВО при спрямлении, направлении ВС на запасной аэродром, выполнении противоградовых стрельб в зоне ответственности, обхода ВС зон с опасными метеоявлениями.

Примерный перечень вопросов для теоретической, самостоятельной подготовки и проверки знаний специалистов службы ОВД при подготовке к работе в ВЛП

1. Метеорологические особенности ВЛП: Метеорологические особенности ВЛП, их влияние на безопасность полетов.

- 1.1. Метеорологические особенности ВЛП, их влияние на безопасность полетов.
- 1.2. Обстоятельства, причины-факторы АП и характерных инцидентов, имевших место в ВЛП по метеоусловиям за последние 3 года (по СНГ и ГА РУз). Мероприятия по их предупреждению.
- 1.3. Полеты в особых условиях в ВЛП. Действия диспетчера при попадании ВС в особые условия в полете.
- 1.4. Регулярные, специальные наблюдения и сообщения о погоде.
- 1.5. Сдвиг ветра, ливневые осадки. Условия их возникновения и влияние на взлет и посадку ВС. Действия диспетчера УВД в данных условиях.
- 1.6. Ветер, его характеристики и влияние на полеты ВС.

2. Особенности ОВД в ВЛП (в том числе в особых условиях и ситуациях).

- 2.1. Особенности ОВД в ВЛП на ВТ, МВЛ и в районе аэродрома.
- 2.2. Влияние высоких температур на выполнение полетов.
- 2.3. Особенности и порядок производства метеонаблюдений за фактической погодой в ВЛП.
- 2.4. Наблюдение и донесения с борта ВС и их использование.
- 2.5. Особенности в работе диспетчера ОВД в условиях ливневых осадках.
- 2.6. Правила, применяемые в отношении воздушных судов, оборудованных бортовыми системами предупреждения столкновений (БСПС).
- 2.7. Особенности ОВД при производстве работ на летном поле.
- 2.8. Особенности ОВД при направлении ВС на запасной аэродром.
- 2.9. Особенности ОВД при осмотре и замере Ксц.
- 2.10. Особенности ОВД при смене рабочего курса.

3. Организация работы смены и взаимодействие со службами, обеспечивающими полеты.

- 3.1. Летнее содержание аэродрома с искусственным покрытием.
- 3.2. Орнитологическое обеспечение полетов.
- 3.3. Технология взаимодействия служб аэропорта, органов ОВД обеспечивающих полеты.
- 3.4. Поисковое и аварийно – спасательное обеспечение полетов.
- 3.5. Организация и взаимодействие с органами ПВО при спрямлении, направлении ВС на запасной аэродром, выполнении противоградовых стрельб в зоне ответственности, обхода ВС зон с опасными метеоявлениями.

Примерный перечень вопросов для теоретической, самостоятельной подготовки и проверки знаний РП и старших диспетчеров при подготовке к работе в ВЛП/ОЗП.

1. Вопросы теоретической и самостоятельной подготовки РП (старших диспетчеров) должен содержать весь перечень вопросов касающихся в приложении 6 и 7.
2. В дополнение программу подготовку РП (старших диспетчеров) необходимо включить следующие вопросы:
 - 2.1. Действие при наличии опасных метеоявлениях в зоне ответственности.
 - 2.2. Действия при производстве работ на летной полосе
 3. Действия при нестандартной ситуации, в особых случаях и особых условиях в полете.
 - 3.1. Действие при направлении ВС на запасной аэродром.
 - 3.2. Действия при ограниченной видимости и СМУ.
 - 3.3. Порядок осмотра состояния летной полосы, состояния поверхности ВПП и замер коэффициента сцепления.
 - 3.4. Порядок смены рабочего курса
 - 3.5. Распределение внимания во время осуществления контроля за работой смены.
 - 3.6. Донесение информации до КРС и заинтересованных служб.
 - 3.7. Правильность и обоснованность принятия решений.

**Тесты по предмету
«Специализированная тренажёрная подготовка»**

Глава дисциплины	Раздел дисциплины	Уровень сложности	Задачи теста	Правильный ответ	Неправильный ответ	Неправильный ответ	Неправильный ответ
		1	Когда производится запрос диспетчерского разрешения на пошёл по маршруту?	* не ранее, чем за 15 минут до ожидаемого времени отправления	не ранее, чем за 20 минут до ожидаемого времени отправления	не ранее, чем за 30 минут до ожидаемого времени отправления	не позднее, чем за 15 минут до ожидаемого времени отправления
		1	Какой элемент диспетчерского разрешения на полёт по маршруту произносится первым?	* аэродром назначения	маршрут полёта	эшелон полёта	код ответчика ВОРЛ
		1	Какой элемент диспетчерского разрешения на полёт по маршруту нельзя сократить?	* стандартная схема выхода	маршрут полёта	временное окно для вылета	ожидаемая частота для установления связи после взлёта
		1	Диспетчер какого пункта обычно выдаёт диспетчерское разрешение на полёт по маршруту?	* деливери	руление	подход	РЦ
		1	Кто выдаёт разрешение на запуск двигателей ВС?	* орган ОВД	КВС	начальник аэродромной службы	нет верного ответа
		1	Что не входит в запрос ВС разрешения на запуск двигателей?	* рабочая ВПП	информация АТИС	место стоянки ВС	запрос о запуске двигателей

		2	Какому из перечисленных ВС требуется буксировка?	* Ил-114	Ил-76	ДС-9	А-310
		1	Что не входит в указание диспетчера о порядке руления после посадки?	* информация АТИС	маршрут руления	условия руления	место стоянки
		1	До набора какой высоты экипаж ВС обязан прослушивать частоту Тауэра?	* 200 м	100 м	1000 м	высоты нижнего безопасного эшелона
		2	Что не входит в указание о прекращении выполнения взлёта?	* номер ВПП	позывной ВС	дважды повторённое требование о прекращении и взлёта	информация о причине прекращения взлёта
		1	Какая из данных аббревиатур не является типом подхода?	* АТИС	ОСП	VOR	ILS
		2	До какого момента диспетчер органа ОВД должен проинформировать экипаж об ухудшении фактических метеоусловий ниже минимума?	* до пролёта ДПРМ	до пролёта БПРМ	до начала снижения	до входа в зону контроля
		2	Какие полёты считаются полётами на предельно малых высотах?	* до 200 м	до 500 м	до 1000 м	до 100 м
		2	Какие полёты считаются полётами на малых высотах?	* от 200 м до 1000 м	от 100 м до 500 м	от 500 м до 1000 м	от 1000 м до 2000 м
		2	Какие полёты считаются полётами на средних высотах?	* от 1000 м до 4000 м	от 500 м до 2000 м	от 1000 м до 6000 м	от 2000 м до 10000 м
		2	Какие полёты считаются полётами на больших высотах?	* от 4000 м до 12000 м	от 2000 м до 10000 м	от 6000 м до 15000 м	выше 10000 м
		1	Какого минимума не существует?	* органа ОВД	ВС	КВС	аэродрома
		1	Сколько категорий минимумов ИКАО	* 5	2	3	4

			существует?				
		1	Сколько категорий МВЛ существует?	* 2	1	3	4
		1	Какая ширина маршрута устанавливается для полётов вне МВЛ на эшелонах?	* 5 км	2 км	3 км	10 км
		1	Какая ширина маршрута устанавливается для полётов вне МВЛ ниже нижнего эшелона?	* 2 км	1 км	3 км	5 км
		1	Что не входит в правила полётов воздушных судов?	* ППГЭА	ПВП	ППП	ВЗП
		2	Каково ограничение по скорости на ППП в верхнем воздушном пространстве?	* нет ограничений	600 км/ч	550 км/ч	250 км/ч
		2	За что несёт ответственность диспетчер при полётах по ППП?	* правильное назначение безопасного эшелона (высоты) полета	выдерживание схемы выхода из района аэродрома, заданного эшелона (высоты), маршрута полета, схемы снижения и захода на посадку, заданных траекторий при векторении и параметров полета	точность и своевременность информации о фактическом местонахождении воздушного судна, высоте и условиях полета	точное и своевременное выполнение указаний диспетчера органа УВД
		2	За что несёт ответственность КВС при полётах по ППП?	* выдерживание схемы выхода из района аэродрома, заданного эшелона (высоты), маршрута	правильное назначение безопасного эшелона (высоты) полета	контроль по имеющимся средствам и докладам экипажа за выдерживанием экипажем заданного	согласование условий входа воздушного судна в смежный район ОВД

			полета, схемы снижения и захода на посадку, заданных траекторий при векторении и параметров полета		эшелоны (высоты) и маршрута полета, схемы выхода из района аэродрома, снижения, захода на посадку и заданной траектории полета при векторении		
		2	Каково ограничение по высоте для полётов по ПВП?	* 6000 м	5500 м	5000 м	8000 м
		2	Каково ограничение по скорости для полётов по ПВП на эшелонах?	* 550 км/ч	600 км/ч	500 км/ч	450 км/ч
		2	Каково ограничение по скорости для полётов по ПВП ниже нижнего эшелона?	* 450 км/ч	550 км/ч	500 км/ч	350 км/ч
		2	Каковы интервалы вертикального эшелонирования от 900 м до 8100 м?	* 300 м	100 м	150 м	600 м
		2	Каковы интервалы вертикального эшелонирования от 8100 м до 12100 м?	* 500 м	600 м	300 м	100 м
		2	Каковы интервалы вертикального эшелонирования выше 12100 м?	* 1000 м	500 м	2000 м	2500 м
		1	Какой из нижеприведённых эшелонов является «нечётным»?	* 10100 м	1200 м	8600 м	13100 м
		1	Какой из нижеприведённых эшелонов является «чётным»?	* 11600 м	10100 м	5100 м	12100 м
		2	Каковы минимальные интервалы продольного эшелонирования, при полетах по ПВП, между воздушными судами, следующими	* 2 км	1 км	5 км	3 км

			по одному маршруту на одном эшелоне (высоте)?				
		2	Каковы минимальные интервалы продольного эшелонирования, при полётах по ПВП в момент пересечения эшелона (высоты) полета, занятого другим воздушным судном для ВС со скоростями полёта 300 км/ч и менее?	* 2 км	5 км	3 км	1 км
		2	Каковы минимальные интервалы продольного эшелонирования, при полётах по ПВП в момент пересечения эшелона (высоты) полета, занятого другим воздушным судном для ВС со скоростями полёта 301-550 км/ч?	* 5 км	2 км	3 км	10 км
		2	В какой зоне минимальные интервалы продольного эшелонирования при полётах по ППП с РЛК устанавливаются в 20 км?	* в зонах подхода	на ВТ	на МВЛ	в ЗВП
		2	В какой зоне минимальные интервалы продольного эшелонирования при полётах по ППП с РЛК устанавливаются в 10 км? (с использованием АС УВД)	* в зонах подхода	на ВТ	на МВЛ	в ЗВП
		2	В какой зоне минимальные интервалы продольного эшелонирования при полётах по ППП с РЛК	* на ВТ и МВЛ	на ВТ	на МВЛ	в зонах подхода

			устанавливаются в 30 км?				
		2	В каких случаях к вертикальному эшелонированию в 30 км добавляется боковое в 8 км?	* при пересечении встречного эшелона (высоты), занятого другим воздушным судном	при полётах по одному маршруту на одном эшелоне (высоте)	при пересечении попутного эшелона (высоты), занятого другим воздушным судном	воздушными судами, следующими по пересекающимся маршрутам
		1	В чём измеряются минимальные интервалы продольного эшелонирования по ППП и правилам ВЗП при отсутствии непрерывного радиолокационного контроля?	* в минутах	в км	в км/ч	в градусах
		2	Каковы минимальные интервалы бокового эшелонирования при полете на одной высоте по ПВП для разведенных маршрутов при полетах по МВЛ ниже нижнего эшелона?	* 5 км	2 км	3 км	1 км
		2	Каковы минимальные интервалы бокового эшелонирования при обгоне впереди летящего воздушного судна справа?	* 500 м	200 м	1 км	2 км
		2	Каковы минимальные интервалы бокового эшелонирования для полетов по ППП при непрерывном радиолокационном контроле между осями параллельных воздушных трасс?	* 50 км	20 км	25 км	100 км
		2	Каковы минимальные интервалы бокового эшелонирования для полетов по ППП при непрерывном	* 10 км	20 км	5 км	25 км

			радиолокационном контроле при пересечении эшелона (высоты), занятого попутным воздушным судном?				
		2	Какой минимальный временной интервал между взлетом и посадкой воздушных судов при полетах с одной ВПП и параллельных ВПП, расстояние между осями которых менее 1000 м?	* 45 с	30 с	1 м	2 м
		2	Какой минимальный временной интервал между взлетом и посадкой воздушных судов при полетах с параллельных ВПП, расстояние между осями которых 1000 м и более?	* 30 с	45 с	1 м	2 м
		2	Каковы минимальные временные интервалы при взлете с одной ВПП или параллельных ВПП, расстояние между осями которых менее 1000 м для легких воздушных судов за средними и тяжелыми воздушными судами?	* 3 мин	4 мин	2 мин	1 мин
		2	Каковы минимальные временные интервалы при взлете с одной ВПП или параллельных ВПП, расстояние между осями которых менее 1000 м для тяжелых и средних воздушных судов за тяжелыми?	* 2 мин	3 мин	1 мин	4 мин
		2	Какова максимальная скорость речи при ведении радиосвязи?	*100 слов в минуту	50 слов в минуту	150 слов в минуту	75 слов в минуту

		1	Каким словом обозначается цифра «9» в радиосвязи?	*Найнер	Найн	Девять	Нет правильного ответа
		1	Каким словом обозначается запятая в радиосвязи?	*Десимал	Пойнт	Точка	Все ответы верны
		2	Какое слово включает в себя позывной ВС А-380 при первоначальном вызове?	*Super	Heavy	Тяжёлое	Airbus
		2	В каком случае в радиосвязи используется слово «take-off»?	*При получении разрешения на взлёт	При получении разрешения на полёт по маршруту	Во время взлёта	Во время посадки
		1	Какое давление используется при полётах в районе аэродрома?	*QFE	QNH	QNE	Нет правильного ответа
		1	Какое давление используется при полётах на эшелоне?	*QNE	QFE	QNH	Нет правильного ответа
		1	С какого числа начинаются сквоки на местных авиалиниях?	*1001	1000	2001	2040
		1	С какого числа начинаются сквоки на международных линиях?	*2040	2001	2000	2041
		1	Какова радиочастота для выхода на связь с диспетчерским пунктом «Ташкент-Круг»?	*119,4	120,5	116,8	119,8
		1	Какова радиочастота для выхода на связь с диспетчерским пунктом «Ташкент-Подход»?	*125,2	119,4	120,5	122,2
		1	Какова радиочастота для выхода на связь с диспетчерским пунктом «Ташкент-Руление»?	*121,7	120,5	119,4	125,2
		1	Какова радиочастота для выхода на связь с диспетчерским пунктом «Ташкент-Тауэр»?	*120,4	116,8	119,8	125,2
		1	При установлении связи с каким диспетчерским пунктом (при заходе на посадку) экипаж ВС обязан прослушать	*Подход	РЦ	Круг	Руление

			информацию АТИС и подтвердить её получение?				
		1	При установлении связи с какими диспетчерскими пунктами (при вылете) экипаж ВС обязан прослушать информацию АТИС и подтвердить её получение?	*Деливери и Тауэр	Руление и Тауэр	Деливери и Круг	Деливери и Подход
		2	Как передаётся сигнал «Терплю бедствие» в радиосвязи?	*MAYDAY, MAYDAY, MAYDAY	MAYDAY	PAN-PAN	PAN-PAN, PAN-PAN, PAN-PAN
		2	Как передаётся сигнал срочности в радиосвязи?	*PAN-PAN, PAN-PAN, PAN-PAN	PAN-PAN	MAYDAY	MAYDAY, MAYDAY, MAYDAY
		1	Какая частота является международной частотой аварийной связи?	*121,5	119,4	119,8	120,4
		1	На какой частоте выполняется связь ВС с наземными службами, выполняющими аварийно-спасательные работы?	*123,1	121,5	119,4	120,4
		2	Какой документ регламентирует общие правила и процедуры, применимые в случае отказа радиосвязи	*ППГЭА-2000	АП-91	PPC-2003	ВК РУз
		1	Какой позывной у машины РП?	*Движение	Служебный	Сопровождение	Радио
		1	Какой позывной у машины ВОХР?	*Охрана	Движение	Служебный	Радио
		1	Какой позывной у машин должностных лиц?	*Служебный	Охрана	Движение	ПАЛ
		1	Какой позывной у машины радиолaborатории?	*ПАЛ	Служебный	Движение	Радио
		1	Аэродром горный – это...	*аэродром, расположенный на местности с пересеченным рельефом и относительными превышениями	аэродром, расположенный на местности с пересеченным рельефом и относительными	аэродром, расположенный на местности с пересеченным рельефом и относительными	аэродром, расположенный на местности с пересеченным рельефом и относительными

			500 м. и более в радиусе 25 км. от контрольной точки аэродрома (КТА), а также аэродром, расположенный на высоте 1000 м. и более над уровнем моря.	превышениями 500 м. и более в радиусе 25 км. от контрольной точки аэродрома (КТА), а также аэродром, расположенный на высоте 2000 м. и более над уровнем моря	превышениями более 500 м. в радиусе 25 км. от контрольной точки аэродрома (КТА), а также аэродром, расположенный на высоте 2000 м. и более над уровнем моря	превышениями 500 м. и более в радиусе 25 км. от контрольной точки аэродрома (КТА), а также аэродром, расположенный на высоте 1500 м. и более над уровнем моря	
		1	Взлёт самолета – это...	*этап полета, включающий в себя разбег и отрыв с последующим набором высоты, на которой заканчивается переход в полетную конфигурацию	этап полета, включающий в себя разбег и отрыв с последующим набором крейсерского эшелона полёта	этап полета с момента отрыва до высоты, на которой заканчивается переход в полетную конфигурацию	этап полета, включающий в себя разбег и отрыв с последующим набором крейсерского эшелона полёта
		1	Взлетная дистанция – это...	*расстояние по горизонтали проходимое самолетом от точки старта до точки на высоте 10,7 м. относительно уровня ВПП в точке отрыва	расстояние по горизонтали, проходимое самолетом от точки старта до высоты, на которой заканчивается переход в полетную конфигурацию	расстояние по горизонтали, проходимое самолетом от точки старта до высоты 15 м. относительно уровня ВПП в точке отрыва	расстояние по горизонтали проходимое самолетом от точки старта до точки на высоте 10,7 м. относительно среднего уровня моря
		2	К воздушным судам 1 класса относятся воздушные суда с максимальной сертифицированной взлетной массой	*75т. и более	более 75т	70т. и более	более 70т.
		2	К воздушным судам 2 класса относятся воздушные суда с	*от 30 до 75т.	от 35 до 70т.	от 25 до 75т.	От 30 до 70т.

			максимальной сертифицированной взлетной массой				
		2	К воздушным судам 3 класса относятся воздушные суда с максимальной сертифицированной взлетной массой	*от 10 до 30т.	от 10 до 35т.	от 15 до 30т.	От 15 до 30 т.
		2	По дальности полета к магистральным средним самолетам относятся ВС с максимальной дальностью полета	*от 2500 до 6000 км	от 2000 до 6500 км	от 1000 до 5000 км	От 2500 до 5000 км
		2	С учетом воздействия спутной турбулентности к тяжелым воздушным судам относятся воздушные суда с максимальной взлетной массой	*136 т. и более	более 136 т.	135 т. и более.	более 135 т.
		2	С учетом воздействия спутной турбулентности к средним воздушным судам относятся воздушные суда с максимальной взлетной массой	*менее 136 и более 7 т.	менее 135 и более 10 т.	менее 132 и более 10 т.	менее 132 и более 7 т.
		3	При какой задержке вылета, предполетный медицинский осмотр проводится повторно	*на 6 часов и более.	на 9 часов и более	на 12 часов и более	на 18 часов и более
		3	Когда проводится предполетный медицинский осмотр фельдшером здравпункта аэропорта членов экипажа, участвующих в полете	*не ранее, чем за 2 часа до вылета	не позднее, чем за 1 час до вылета	не позднее, чем за 2 часа до вылета	не ранее, чем за 1 час до вылета
		3	Запасным аэродромом для взлета может быть выбран аэродром время полета, до которого не превышает	*одного часа, для самолетов с двумя двигателями; двух часов, - для самолетов с тремя и большим количеством двигателей	одного часа, для всех самолетов	двух часов, для всех самолетов	одного часа для самолетов с тремя и большим количеством двигателей; двух часов, - для самолетов с

							двумя двигателями
		3	Продолжительность полета от рубежа ухода до аэродрома назначения и запасного не должна превышать	*2 ч. по расчету	3 ч. по расчету	1 ч. по расчету	30 мин. по расчету
		2	Ответственность за безопасность буксировки несет	*лицо инженерно-авиационной службы (ИАС), руководящее буксировкой	Орган ОВД	Экипаж	аэродромная служба
		2	Ответственность за безопасность руления воздушного судна при лидировании автомашиной сопровождения (при соблюдении правил руления экипажем) несет	*дежурный по сопровождению	Орган ОВД	Экипаж	Аэродромная служба
		3	Предпосадочная подготовка по решению командира воздушного судна может быть проведена перед вылетом, при продолжительности полета	*менее 1 часа	менее 2 часов	менее 1 часа 30 мин	Менее 30 минут
		3	При визуальном обнаружении в полете мощно-кучевых и кучево-дождевых облаков, примыкающих к грозovým очагам, разрешается обходить их на удалении	*не менее 10 км	не менее 15 км	не менее 25 км	не менее 50 км
		3	При обнаружении в полете мощно-кучевых и кучево-дождевых облаков бортовыми РЛС разрешается обходить эти облака на удалении	*не менее 15 км от ближней границы засветки	не менее 10 км от ближней границы засветки	не менее 50 км от ближней границы засветки	не менее 25 км от ближней границы засветки
		3	Пересечение фронтальной облачности с отдельными грозowymi очагами может производиться в том месте, где расстояние	*не менее 50 км	не менее 15 км от ближней границы засветки	не менее 10 км	не менее 25 км

			между границами засветок на экране бортовой РЛС				
		3	В полетной конфигурации ВС сильной называется болтанка при приросте перегрузки	*от $\pm 1,0g$ и более	более $\pm 1,5g$	более $\pm 1,0g$	более $\pm 2,0g$
		3	В посадочной конфигурации ВС умеренной называется болтанка при приросте перегрузки	*до $\pm 0,3 \div 0,4g$	до $\pm 0,2g$	до $\pm 0,5g$	до $\pm 0,4g$
		3	В полетной конфигурации ВС умеренной называется болтанка при приросте перегрузки	*до $\pm 1,0g$	до $\pm 0,5g$	$\pm 1,0g$ и менее	$\pm 1,5g$ и менее
		3	В посадочной конфигурации ВС сильной называется болтанка при приросте перегрузки	*более $\pm 0,4g$	$\pm 0,4g$ и более	более $\pm 1,0g$	$\pm 1g$ и более
		2	Местность горная - местность с пересеченным рельефом и относительными превышениями	*500 м. и более в радиусе 25 км, а также местность с превышением над уровнем моря 1000 м. и более	более 500 м. в радиусе 25 км, а также местность с превышением над уровнем моря 1000 м. и более	500 м. и более в радиусе 25 км, а также местность с превышением над уровнем моря 2000 м. и более	500 м. и более в радиусе 50 км, а также местность с превышением над уровнем моря 1000 м. и более
		2	Местность холмистая - местность с пересеченным рельефом и относительными превышениями рельефа	*200 до 500 м. в радиусе 25 км	от 300 до 500 м. в радиусе 25 км	от 200 до 500 м. в радиусе 25 морских миль	200 до 750 м. в радиусе 25 км
		2	Местность равнинная - местность с относительными превышениями рельефа	*до 200 м. в радиусе 25 км	200 м. и менее в радиусе 25 км	200 м. и менее в радиусе 25 морских миль	до 300 м. в радиусе 25 км

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА»**

1. Когда производится запрос диспетчерского разрешения на полёт по маршруту?
2. Какой элемент диспетчерского разрешения на полёт по маршруту произносится первым?
3. Какой элемент диспетчерского разрешения на полёт по маршруту нельзя сократить?
4. Диспетчер какого пункта обычно выдаёт диспетчерское разрешение на полёт по маршруту?
5. Кто выдаёт разрешение на запуск двигателей ВС?
6. Что не входит в запрос ВС разрешения на запуск двигателей?
7. Какому из перечисленных ВС требуется буксировка?
8. Что не входит в указание диспетчера о порядке руления после посадки?
9. До набора какой высоты экипаж ВС обязан прослушивать частоту Тауэра?
10. Что не входит в указание о прекращении выполнения взлёта?
11. Какая из данных аббревиатур не является типом подхода?
12. До какого момента диспетчер органа ОВД должен проинформировать экипаж об ухудшении фактических метеоусловий ниже минимума?
13. Какие полёты считаются полётами на предельно малых высотах?
14. Какие полёты считаются полётами на малых высотах?
15. Какие полёты считаются полётами на средних высотах?
16. Какие полёты считаются полётами на больших высотах?
17. Какого минимума не существует?
18. Сколько категорий минимумов ИКАО существует?
19. Сколько категорий МВЛ существует?
20. Какая ширина маршрута устанавливается для полётов вне МВЛ на эшелонах?
21. Какая ширина маршрута устанавливается для полётов вне МВЛ ниже нижнего эшелона?
22. Что не входит в правила
23. полётов воздушных
24. судов?
25. Каково ограничение по скорости на ППП в верхнем воздушном пространстве?
26. За что несёт ответственность диспетчер при полётах по ППП?
27. За что несёт ответственность КВС при полётах по ППП?
28. Каково ограничение по высоте для полётов по ПВП?
29. Каково ограничение по скорости для полётов по ПВП на эшелонах?

30. Каково ограничение по скорости для полётов по ПВП ниже нижнего эшелона?
31. Каковы интервалы вертикального эшелонирования от 900 м до 8100 м?
32. Каковы интервалы вертикального эшелонирования от 8100 м до 12100 м?
33. Каковы интервалы вертикального эшелонирования выше 12100 м?
34. Какой из нижеприведённых эшелонов является «нечётным»?
35. Какой из нижеприведённых эшелонов является «чётным»?
36. Каковы минимальные интервалы продольного эшелонирования, при полётах по ПВП, между воздушными судами, следующими по одному маршруту на одном эшелоне (высоте)?
37. Каковы минимальные интервалы продольного эшелонирования, при полётах по ПВП в момент пересечения эшелона (высоты) полета, занятого другим воздушным судном для ВС со скоростями полёта 300 км/ч и менее?
38. Каковы минимальные интервалы продольного эшелонирования, при полётах по ПВП в момент пересечения эшелона (высоты) полета, занятого другим воздушным судном для ВС со скоростями полёта 301-550 км/ч?
39. В какой зоне минимальные интервалы продольного эшелонирования при полётах по ППП с РЛК устанавливаются в 20 км?
40. В какой зоне минимальные интервалы продольного эшелонирования при полётах по ППП с РЛК устанавливаются в 10 км? (с использованием АС УВД)
41. В какой зоне минимальные интервалы продольного эшелонирования при полётах по ППП с РЛК устанавливаются в 30 км?
42. В каких случаях к вертикальному эшелонированию в 30 км добавляется боковое в 8 км?
43. В чём измеряются минимальные интервалы продольного эшелонирования по ППП и правилам ВЗП при отсутствии непрерывного радиолокационного контроля?
44. Каковы минимальные интервалы бокового эшелонирования при полете на одной высоте по ПВП для разведенных маршрутов при полетах по МВЛ ниже нижнего эшелона?
45. Каковы минимальные интервалы бокового эшелонирования при обгоне впереди летящего воздушного судна справа ?
46. Каковы минимальные интервалы бокового эшелонирования для полетов по ППП при непрерывном радиолокационном контроле между осями параллельных воздушных трасс?
47. Каковы минимальные интервалы бокового эшелонирования для полетов по ППП при непрерывном радиолокационном контроле при пересечении эшелона (высоты), занятого попутным воздушным судном?
48. Какой минимальный временной интервал между взлетом и посадкой воздушных судов при полетах с одной ВПП и параллельных ВПП, расстояние между осями которых менее 1000 м?
49. Какой минимальный временной интервал между взлетом и посадкой воздушных судов при полетах с параллельных ВПП, расстояние между осями которых 1000

м и более?

50. Каковы минимальные временные интервалы при взлете с одной ВПП или параллельных ВПП, расстояние между осями которых менее 1000 м для легких воздушных судов за средними и тяжелыми воздушными судами?
51. Каковы минимальные временные интервалы при взлете с одной ВПП или параллельных ВПП, расстояние между осями которых менее 1000 м для тяжелых и средних воздушных судов за тяжелыми?
52. Какова максимальная скорость речи при ведении радиосвязи?
53. Каким словом обозначается цифра «9» в радиосвязи?
54. Каким словом обозначается запятая в радиосвязи?
55. Какое слово включает в себя позывной ВС А-380 при первоначальном вызове?
56. В каком случае в радиосвязи используется слово «take-off»?
57. Какое давление используется при полётах в районе аэродрома?
58. Какое давление используется при полётах на эшелоне?
59. С какого числа начинаются сквоки на местных авиалиниях?
60. С какого числа начинаются сквоки на международных линиях?
61. Какова радиочастота для выхода на связь с диспетчерским пунктом «Ташкент-Круг»?
62. Какова радиочастота для выхода на связь с диспетчерским пунктом «Ташкент-Подход»?
63. Какова радиочастота для выхода на связь с диспетчерским пунктом «Ташкент-Руление»?
64. Какова радиочастота для выхода на связь с диспетчерским пунктом «Ташкент-Тауэр»?
65. При установлении связи с каким диспетчерским пунктом (при заходе на посадку) экипаж ВС обязан прослушать информацию АТИС и подтвердить её получение?
66. При установлении связи с какими диспетчерскими пунктами (при вылете) экипаж ВС обязан прослушать информацию АТИС и подтвердить её получение?
67. Как передаётся сигнал «Терплю бедствие» в радиосвязи?
68. Как передаётся сигнал срочности в радиосвязи?
69. Какая частота является международной частотой аварийной связи?
70. На какой частоте выполняется связь ВС с наземными службами, выполняющими аварийно-спасательные работы?
71. Какой документ регламентирует общие правила и процедуры, применимые в случае отказа радиосвязи
72. Какой позывной у машины РП?
73. Какой позывной у машины ВОХР?
74. Какой позывной у машин должностных лиц?
75. Какой позывной у машины радиолaborатории?
76. Аэродром горный – это...
77. Взлёт самолета – это...
78. Взлетная дистанция – это...
79. К воздушным судам 1 класса относятся воздушные суда с максимальной

- сертифицированной взлетной массой
80. К воздушным судам 2 класса относятся воздушные суда с максимальной сертифицированной взлетной массой
 81. К воздушным судам 3 класса относятся воздушные суда с максимальной сертифицированной взлетной массой
 82. По дальности полета к магистральным средним самолетам относятся ВС с максимальной дальностью полета
 83. С учетом воздействия спутной турбулентности к тяжелым воздушным судам относятся воздушные суда с максимальной взлетной массой
 84. С учетом воздействия спутной турбулентности к средним воздушным судам относятся воздушные суда с максимальной взлетной массой
 85. При какой задержке вылета, предполетный медицинский осмотр проводится повторно
 86. Когда проводится предполетный медицинский осмотр фельдшером здравпункта аэропорта членов экипажа, участвующих в полете
 87. Запасным аэродромом для взлета может быть выбран аэродром время полета, до которого не превышает
 88. Продолжительность полета от рубежа ухода до аэродрома назначения и запасного не должна превышать
 89. Ответственность за безопасность буксировки несет
 90. Ответственность за безопасность руления воздушного судна при лидировании автомашиной сопровождения (при соблюдении правил руления экипажем) несет
 91. Предпосадочная подготовка по решению командира воздушного судна может быть проведена перед вылетом, при продолжительности полета
 92. При визуальном обнаружении в полете мощно-кучевых и кучево-дождевых облаков, примыкающих к грозовым очагам, разрешается обходить их на удалении
 93. При обнаружении в полете мощно-кучевых и кучево-дождевых облаков бортовыми РЛС разрешается обходить эти облака на удалении
 94. Пересечение фронтальной облачности с отдельными грозовыми очагами может производиться в том месте, где расстояние между границами засветок на экране бортовой РЛС
 95. В полетной конфигурации ВС сильной называется болтанка при приросте перегрузки
 96. В посадочной конфигурации ВС умеренной называется болтанка при приросте перегрузки
 97. В полетной конфигурации ВС умеренной называется болтанка при приросте перегрузки
 98. В посадочной конфигурации ВС сильной называется болтанка при приросте перегрузки
 99. Местность горная - местность с пересеченным рельефом и относительными превышениями
 100. Местность холмистая - местность с пересеченным рельефом и относительными превышениями рельефа

ГЛОССАРИЙ

по дисциплине «Специализированная тренажерная подготовка»

Госавианадзор – государственная инспекция по надзору за безопасностью полётов Республики Узбекистан;

диплом, свидетельство (сертификат) – документ, свидетельствующий о завершении обучения по установленной программе и дающий право на получение квалификационной отметки для выполнения определенного вида деятельности после успешной стажировки;

интенсивность воздушного движения – количество воздушных судов, проходящих через район обслуживания воздушного движения (сектор воздушного пространства, воздушную трассу, маршрут зональной навигации, местную воздушную линию, узловой диспетчерский район или их участок) в единицу времени;

качество обучения (подготовки) – способность учебного процесса обеспечить достижение установленных и предлагаемых требований к качеству образования;

квалификация – обладание необходимым уровнем знаний, умений и навыков, достаточных для эффективного и безопасного обслуживания воздушного движения;

квалификационная комиссия – полномочный орган авиакомпании (авиапредприятия, комплекса), занимающийся вопросами классификации, категорирования авиационного персонала и продлением срока действия свидетельств авиAPERсонала.

квалификационная отметка – запись, сделанная в свидетельстве или имеющая к нему отношение и являющаяся его частью, в которой указываются особые условия, права или ограничения, относящиеся к обладателю данного свидетельства.

организованное обучение на производстве – вид повышения квалификации по изучению и использованию прогрессивных технологий и методов, передового опыта, направленный на совершенствование деятельности структурных подразделений, организаций в целом;

отметка о допуске к работе – запись в свидетельстве диспетчера УВД с указанием диспетчерского пункта, сектора, рабочего места конкретного диспетчерского центра или аэродрома, на котором диспетчеру предоставляется право на выполнение одного из видов ОВД в соответствии с имеющейся квалификационной отметкой;

переподготовка специалистов ОВД – образовательный процесс, направленный на приобретение новых (дополнительных) профессиональных знаний, умений и навыков, профессий, специальностей в учреждениях образования (подразделениях) по переподготовке авиационного персонала, обусловленный научно-техническим и социально-экономическим развитием, структурными изменениями производства и социальной сферы, индивидуальными потребностями граждан, с выдачей документов установленного образца;

подготовка кадров – процесс профессионального образования граждан, не имеющих профессии, специальности, с выдачей документов установленного образца;

повышение квалификации – образовательный процесс, направленный на углубление, расширение и обновление профессиональных знаний, умений и навыков, обусловленный научно-техническим и социально-экономическим развитием, индивидуальными потребностями специалистов ОВД, с выдачей документов установленного образца;

профессиональное образование – образование, ориентированное на профессиональную деятельность, включающее подготовку, повышение квалификации и переподготовку специалистов ОВД;

психоактивные вещества – алкоголь, опиоиды, каннабиноиды, седативные вещества, другие психостимуляторы, галлюциногены и летучие растворители, за исключением табака и кофеина;

свидетельство диспетчера УВД – документ, выданный лицу из числа специалистов ОВД, удостоверяющий его права и обязанности в процессе профессиональной деятельности;

стажировка – производственная деятельность в течение определённого срока для определения возможности зачисления на штатную должность с целью приобретения опыта работы или повышения квалификации с целью углубленного обучения непосредственно на рабочем месте молодых или уже имеющих опыт работы специалистов для подготовки их к деятельности связанной с ОВД.

управление воздушным движением (диспетчерское обслуживание воздушного движения) - обслуживание, предоставляемое в целях:

а) предотвращения столкновений:

- между воздушными судами;
- воздушных судов с препятствиями на площади маневрирования с препятствиями на этой площади;

б) ускорения и поддержание упорядоченного потока воздушного движения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воздушный кодекс Республики Узбекистан Т.: 2002г.
2. Правила полетов в гражданской и экспериментальной авиации Р. Уз ППГЭА – 2000).
3. Авиационные правила Р. Уз. – Т.: 2002г.
4. Правила и фразеология радиообмена при выполнении полетов и УВД в ГА Р. Уз. (ПФР-ГА-95).- Т.: 1995г.
5. Руководство по обслуживанию воздушного движения в гражданской авиации Р. Уз. (РОВД ГА- 96г).
6. Положение о профессиональной подготовке специалистов службы движения « Узаэронавигация ».- Т.: 1993г.
7. Технология работы диспетчеров службы движения гражданской авиации- М.: Воздушный транспорт, 1987г.
8. Рекомендации по действиям специалистов службы движения при особых случаях в полете М.: Воздушный транспорт, 1986г.