

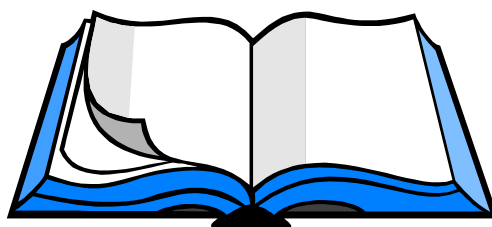
**O`ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O`RTA MAXSUS TA`LIM VAZIRLIGI
NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI**

“Nemis va fransuz tillari” kafedrası o`qituvchisi
Mansurova Karomatning
Nemis tili fanidan

Tabiiy fanlar fakulteti Kimyo yo`nalishi 201-
guruh talabalari uchun “Unabhangige Usbekistan”
mavzusida tayyorlagan amaliy dars

I S H L A N M A S I

Mazkur dars ishlanmasi 2 soat amaliy mashg`ulotga mo`ljallangan bo`lib, ushbu mavzu talabalarni “Mustaqil O`zbekiston (Unabhangige Usbekistan)” mavzusidagi ma`lumotlar bilan tanishtirishni ko`zda tutadi.



Namangan-2012

ORT: Raum 301
Lehrerin: Mansurova K.
Datum: 20.01.2012
Zeit: 10
Gruppe: 201
Fakultet: Chemie

Anzahl der

Studenten: 12

Unterricht: Deutsch

Thema: **“Unabhaengige Usbekistan”**

(Die Staatsflagge und Staatswappen von Usbekistan) mavzusidagi amaliy dars
ishlanmasi

Ziel der Stunde:

a) Die Angaben ueber die Staatsflagge und Staatswappen von Usbekistan
geben.

b) Die Kenntnisse der Studenten in der deutschen Sprache vertiefen.

Materialien-Medien: Kaertchen, Buecher, Bilder, Geografische Karten.

Zusammengestellt von: N.Karimova

Bestaetigt vom

Lehrschuhlleiter: Sodiqow Z.

Thema: “Unabhaengige Usbekistan”

(Die Staatsflagge und Staatswappen von Usbekistan)

Plan des Seminarunterrichts.

1.Einleitung.

2.Grundteil

1) Das unabhaengige Usbekistan.

2) Die Staatsflagge von Usbekistan.

3) Das Staatswappen von Usbekistan.

3.Schlussvolgerung.

Unterrichtsverlauf

1.Die Begruessung

-Guten Tag!

-Guten Tag!

-Setzt euch!

-Wir setzen uns!

2.Orgmoment

Die Meldung des Diensthabenden

- Wer hat heute Gruppendienst?
- Der wievielte ist heute?
- Heute ist der “-” Mai.
- Welcher Tag ist heute?
- Heute ist der Dienstag.
- Wer fehlt heute in der Gruppe?
- Heute sind alle da.
- Wie ist das Wetter?
- Das Wetter ist (warm,schoen,kalt...)
- Was fuer eine Jahreszeit haben wir jetzt?
- Jetzt haben wir Fruehling.
- Wie werden die Tage im Friuehling?
- Die Tage werden im Friuehling laenger und die naechte kuerzer.
- Gefaelit ihnen der Fruehling? Warum?
- Ja, uns gefaelit der Fruehling. Ende Fruehling legen wir die Pruefungen ab.Dann haben wir die Sommerferien u.a

Damit beginnen wir unseren Unterricht.Gut ,jetzt pruefen wir die Hausaufgabe.

- Was war die Hausaufgabe?
 - Die Hausaufgabe war: Zusammenfassung nach dem Thema Usbekistan.(die Geschichte und geographische Lage von Us-n)nacherzaelen.
- Die Uebungen von 2 bis 8 auf den Seiten 58-60 schriftlich machen.
- 3.Ueberpruefung der Hausaufgabe.
- Ich teile zuerst den Studenten die Kaertchen ein. Hier sind die usbekische Woerter ,die zu unserem Thema gewidmet sind. Die Studenten muessen uebersetzen.
- z.s. poytaxt- die Hauptstadt
aholi - die Einwoner/
mustaqillik- die Unabhaengigkeit u.a

Zuerst lesen die Studenten die Uebungen.Dann erzaelen Sie den Text “Usbekistan”nach.Waerend dieser Zeit stellen die Studenten einige Fragen einander.

- Wo liegt Usbekistan?
- Wie man grenzt Usbekistan?
- Wievielmillionen Menschen leben in Usbekistan?u.a.

Jeder Student erzaelt den Text nach. Nachdem die Studenten den Text nacherzaelt haben ,festigen wir den Text.Ich frage einige Woerter und Wendungen zum Thema.

Also, unser heutiges Thema ist “Die Staatsflagge und Wappen von Usbekistan.”Dieses Thema ist fuer sie bekannt.Ein Moment ,liebe Stuenten!Sie wissen ,dass unser heutiger Unterricht als Trainingsunterricht organisiert wird.Die Gruppe muessen in zwei Gruppen eingeteilt.Zuerzt erzaelen die Studenten ueber das Thema “Die Fahne” Die Fahne Usbekistans ist blau-weiss-gruen,auf weissem Feld zwei rote horisontale Linien.

- die blaue Farbe ist die Farbe des Himmels.

-die weisse Farbe ist ein Merkmal fuer den Frieden.

-die gruene Farbe bestimmt die Erneuerung der Natur.

-die roten Linien sind fuer die Lebenskraft des Volkes .u.a.

Das Staatswappen Usbekistans ist auch wie die Fahne das Symbol seiner Souveraenitet. Berge, Fluesse, Weizen, Baumwolle, Taeler und Feler das symbolisiert das Leben der Voelker Usbekistans. Acht Winkel des Sterns und Halbmond zeigen verschiedene Aspekten des Lebens und, dass verschiedene Voelker im Frieden leben und arbeiten koennen. Der fantastische Humovogel, Symbol der Hoffnungen des Volkes auf Frieden und Freiheit. u.a.

Die beiden Gruppen stellen einander Fragen;

-Wann wurde Usbekistan Unabhaengig geworden?

-Was gibt uns die Unabhaengigkeit?

-Wann wurde die Staatslagge von Us-n bestaetigt?

-Wann wurde das Staatswappen bestaetigt? U.a.

-Liebe Studenten !Jetzt gebe ich ihnen einige Bilder. Sie muessen diese Bilder kurz und knapp erklaren. Ich glaube, dass sie dafuer nicht so viel Zeit brauchen. Nicht wahr?

-Ja, fuer uns sind 3 Minuten genug.

-Abgemacht.

Shundan so'ng talabalar bir oz dam olishlari uchun Tanaffus e'lon qilamiz.
Talabalar o'zlar yuqtirgan qo'shiqlarini ijro etishadi.

Das Lied: Liebe Schwester tanst mit mir."Volkslied"

Mit den Haenden klapp, klapp, klapp.

Mit den Fuessen trapp, trapp, trapp.

Einmal hin, einmal her

Rundherum, das ist nicht schwer.

Mit dem Koepfchen nick, nick, nick.

Mit den Fingern tick, tick, tick.

Einmal hin, einmal her

Rundherum, das ist nicht schwer

Noch einmal das schoene Spiel

Weil es mir so wohl gefiel

Einmal hin, einmal her

Rundherum, das ist nicht schwer

Talabalar bir oz dam olganlaridan so'ng, darsni davom ettiramiz. Dskada kim tez va hatosiz yangi so'zlar ishtiroida gaplar yozish mashqini bajaramiz. m-n Die Unabhaengigkeit

Bestaetigt, der Feiertag, der Frieden kabi so'zlar.

Dars so'ngida talabalar "Was haben sie zum heutigen Unterricht gelernt?" savoliga javob beradilar. Misol uchun:

-Die wichtigen Daten in der Geschichte von Usbekistan.

-das unabhaengige Usbekistan.

-die Staatsflagge von Usbekistan.

-das Lied

-das Staatswappen von Usbekistan.

Dars shu bilan o'z nihoyasiga yetadi. Dars so'ngida g'olib komanda aniqlanadi.
Uyga vazifa beriladi:

Die Hausaufgabe ist: den Text: "Die Sinnbilder von Deutschland lesen".

-Unsere Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!

- Auf Wiedersehen!