

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**БУХОРО ОЗИҚ-ОВҚАТ ВА ЕНГИЛ САНОАТ
ТЕХНОЛОГИЯСИ ИНСТИТУТИ**

ТЎҚИМАЧИЛИК ВА ЕНГИЛ САНОАТ ФАКУЛЬТЕТИ

“ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА” КАФЕДРАСИ

кат.ўқит. Г.Н.Асланова.

«ЎҚУВЧИЛАРНИ КАСБГА ЙЎНАЛТИРИШ» ФАНИДАН

БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ

Бухоро - 2007 й

Кўрсатма кафедра йиғилишида муҳокама қилиниб, услубий кўрсатма сифатида чоп этишга тавсия этилган (№ 1 баённома 14 август 2007 йил)

Кўрсатма факультет кенгашида муҳокама қилиниб, услубий кўрсатма сифатида қўллашга рухсат берилди.

(№ _____ баённома _____ 2007 йил)

Бухоро - 2007 й

«ЎҚУВЧИЛАРНИ КАСБГА ЙЎНАЛТИРИШ» ФАНИДАН БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ.

Ишлаб чиқилган услубий кўрсатма 5140900 – Касб таълими – “Электроэнергетика” йўналиши бўйича таълим олаётган талабаларни билимларини назорат қилиш ва баҳолаш учун мўлжалланган. Талабаларнинг ўзлаштирган билим, кўникма ва малакалари рейтинг тизимида асосида баҳоланиб борилади. Бунда жорий баҳолаш учун 60 балл, оралиқ баҳолаш учун 25 балл ва якуний баҳолаш учун 15 балл ажратилганлиги кўрсатиб ўтилган. Якуний назорат учун тайёрланган ёзма иш саволлари бешта топшириқни ёки 20 тадан тест саволларини ўз таркибига олади.

«Ўқувчиларни касбга йўналтириш» фани 5140900 – Касб таълими – “Электроэнергетика” йўналишидаги талабаларга 1 - мавсумда ўтилади. Қуйидаги жадвалда фан бўйича баҳолаш мезонларининг тартиби келтирилди.

1-

жадвал.

№	Иш мазмуни	Балларни тақсимлаш			Жами балл
		ОБ балл	ЖБ балл	ЯБ балл	
1.	Оралиқ назорат иши	25			25
2.	Дарс жараёнига қатнашиш ва амалий машғулотларни бажариш.		40		40
3.	Мустақил ишларни бажариш.		20		20
4.	Ёзма иш бажариш (якуний назорат ёзиш)			15	15

«Ўқувчиларни касбга йўналтириш» фанидан якуний назорат ишини бажариш учун баҳолаш тартиби.

2 - жадвал.

Иш мазмуни	Балларни тақсимлаш
<i>Ёзма иш саволлари:</i>	
1-савол	3
2-савол	3
3-савол	3
4-савол	3

5-савол	3
Жами	15
<i>Тест топшириқлари:</i> Ҳар бир савол (20 та савол)	0,75
Жами	15

«Ўқувчиларни касбга йўналтириш» фанидан оралиқ баҳолаш ишини бажариш учун баҳолаш тартиби.

3 - жадвал.

Иш мазмуни	Балларни тақсимлаш
<i>Биринчи оралиқ назорат:</i> биринчи савол.	3
иккинчи савол.	3
учинчи савол.	4
<i>Иккинчи оралиқ назорат.</i> биринчи савол.	5
иккинчи савол.	5
учинчи савол..	5
Жами	25

«Ўқувчиларни касбга йўналтириш» фанидан жорий баҳолаш ишини бажариш учун баҳолаш тартиби.

4 - жадвал.

Иш мазмуни	Балларни тақсимлаш
<i>Амалий семинар назорати:</i> 1-семинар иши.	6
2-семинар иши.	6
3-семинар иши.	6
4-семинар иши.	6
5-амалий машғулот.	8
6- амалий машғулот.	8
<i>Мустақил иш назорати.</i> Реферат ёзиш.	20
Жами	60

«Ўқувчиларни касбга йўналтириш» фанидан мустақил ишларни бажариш учун баҳолаш тартиби.

Мустақил иш мазмун	1-ЖБ мустақил иш	2-ЖБ мустақил иш	3-ЖБ мустақил иш
Реферат ёзиш.	8 балл	6 балл	6 балл

86% дан 100% гача балл қўйилади:

1. Саволларга жавоб тўғри батафсил ёритилган, адабиётлар таҳлили ва масалага боғлиқлиги ҳамда уни изоҳлаш даражаси аниқ ёзилган ва баён қилинган бўлса.
2. Жавобларни ёзганда фикрни ифодалаш мантикий изчил бўлиб, хулосалар аниқ исботланган бўлса.
3. Жавоблар аниқ, тушунарли, илмий-амалий йўналишда ёритилиб, 1-2 да қўпол бўлмаган хато бўлиб, мазмун ифодалашга ҳалақит бермаса ёки хатолар талаба томонидан тўғри топилиб ёзилган бўлса.

71% дан 85% гача балл қўйидаги ишга қўйилади.

1. Саволларга жавоб тўлиқ ўқув дастур асосида, фикрлар эркин, мустақил баён қилинса, мулоҳазаларни изчил баён қилиш ва исботлаб бериш кўриниб турган бўлса.
2. Жавоблар изчил таҳлил ва синтез асосида ёзилган бўлиб қўпол хатоларга йўл қўйилган бўлса-ю ва улар ўқитувчи билан биргаликда тўғриланган бўлса.

55% дан 71% гача балл қўйидаги ишга қўйилади.

1. Саволларга жавоб тўлиқ эмас лекин ўқув дастур асосида ёзилган бўлса.
2. Саволга жавоб ёзишга баъзи бир ноаниқларга йўл қўйилган бўлиб, фикрни баён қилиш бузилган бўлса-ю ўқитувчи ёрдамида тўғрилаб ёзилган бўлса.
3. Топшириқда кўрсатилган саволлардан бири чала ёки умуман ечимини топмай, мазмун тўла очилмай қолган бўлса.

55% дан паст балл қўйидаги ишга қўйилади.

1. Саволлардаги жавоблар тўлиқ системага келтирилмаган бўлиб мантикий боғлиқлик жойи бўлмаса.

2. Топшириқдаги саволларга талаба тўғри жавоб ёза олмаганда ва берилган саволларнинг маъносини тўғри тушунмаган бўлса.
3. Назарий олган билимларини амалий фаолиятида қўллаб билмаганда.