

B.N. TOSHPO'LATOVA

DEUTSCH

I



NAVOIY—2010

Ushbu uslubiy qo'llanmada erkin mavzular bo'yicha, grammatik, fonetik topshiriqlar, matn va lug'atlar berilgan. Talabalar mustaqil ishlari uchun leksik mashqlar, mavzuni yoritish, fikrini yozma va og'zaki bayon etishlarida ushbu uslubiy ko'rsatmadan keng foydalanadilar. Shuningdek, ushbu uslubiy qo'llanma nemis tiliga qiziqqan iqtidorli talabalar uchun ham muhim ahamiyatga ega.

Mas'ul muharrir:

nemis tili o'qituvchisi A.I.Aslonov

Taqrizchilar:

Navoiy davlat pedagogika instituti "Chet tillar"

kafedrasi mudiri, dotsent O'.T. Turniyozov

Navoiy davlat konchilik instituti «O'zbek va chet tillar»

kafedrasi mudiri dotsent F.Saidov

Navoiy davlat pedagogika instituti Ilmiy kengashi (2005 yil majlisi) qaroriga asosan nashrga tavsiya etilgan.

1-Stunde

1. Fonetika;
2. Fonetik mashqlar;
3. Text. Familie.

Mashg'ulotlar maqsadi

Bosh maqsad – Xalqaro aloqalarni o'rnatishda, ozod va abod vatanga o'z hissamizni qo'shishda til o'rganishning mohiyatini chuqur his etish. Har tamonlama yetuk, komil, inson tarbiyasida ta'limning tutgan o'rni, chet tilini o'rganishda o'z ona tilimizga suyanan holda til aspektlardan unumli foydalanish.

Talabalarning og'zaki nutqini o'stirish, jahon miqyosida raqobatbardosh kadrlarni yetishtirishdan iboratdir.

Mashg'ulotlar rejasi:

1. Nemis tilining fonetika; Leksikologiya; Frazologiya; Morfologiya va sintaksis bo'limlarini chuqur o'rganish;
2. Erkin mavzular bo'yicha og'zaki nutqni o'stirish;
3. Mashqlar ustida mustaqil ishlashga o'rgatish.

Nemis tili alfaviti:

Tilda harflarning muayyan tartibda joylashtirilishiga alfavit deyiladi.

Nemis tilida alfavitda 26 ta harf bo'lib, ulardan 6 tasi unli (a, e, i, o, u, y), qolgan 20 tasi undoshdir.

Nemis tilidagi 26 ta harf 45 ta tovushni ifodalaydi. Har bir harfning qanday tovushni ifodalashi uning so'zidagi o'rni, boshqa harf bilan birikib kelishiga bog'liq bo'ladi.

Quyida ana shunday holatlar ifodalangan.

1. Nemis tilidagi "a" harfi so'zdagi o'rnidan qat'iy nazar bitta tovushni ifodalaydi. Nemis [a] tovush o'zbek [o] tovushga o'xshab o'qiladi.

[Aola, Adlek, Anna]

2. Nemis tilidagi [b] harfi so'zdagi o'rniga ko'ra ikki tovushni anglatadi. Unlilardan oldin va ikki unli o'rtasida jarangli portlovchi [b] tovushdek o'qiladi: haben, abends, aber, eben.

3. Nemis "s" harfi ikki tovushni anglatadi. Bu harf a, o, I unlilaridan oldin kelsa o'zbekchadagi [ʒ] kabi [I, e, ie, ä, ü, ö] unlilaridan oldin esa o'zbekchadagi [ʈ] [ts] tovushga o'xshab o'qiladi: Cäsar, Cent.

4. Nemis "d" harfi ikki xil o'qiladi. Unlilardan oldin va ikki unli o'rtasida kelsa o'zbekchadagi jarangli [d] tovushdek der, das, baden, Ledek so'z va bug'in oxirida kelsa [t] tovushga yaqin talaffuz qilinadi. Land, Bond, Herdmeister.

5. nemis [e] harfining o'qilish xususiyati 4 xil.

a) Ochiq bug'in, yopiq bug'in, urg'uli bug'in oxirida o'zbek tilidagi [e] kabi o'qiladi. Leda, weg, Helena.

b) Yopiq bug'in, qo'sh undosh, ikki yoki undan ortiq tovushdan oldin kelsa o'zbekchadagi [ɛ] tovushdek o'qiladi. Sendung, Beft, Werk, Mensch.

v) urg'usiz bug'inda kelgan «e» harfi reduksiyaga uchraydi, ya'ni zaif o'qiladi. Bu Murmellaut deyiladi.

g) «g» unlisidan keyin kelgan «yo» harfi o'qilmaydi, [i] tovushning cho'zib o'qilishini bildirib, cho'ziqlik belgisi xizmatini o'taydi. Tier, sie, liegen.

6. Nemis «f» harfi o'zbekchadagi [f] tovush kabi o'qiladi. Fabrik, febt.

7. Nemis «g» harfi ikki xil talaffuz qilinib unlilardan oldin yoki ikki unli o'rtasida kelsa, o'zbekchadagi jarangli [g] tovushga o'xshab o'qiladi. gehen, Gans, gut, liegen.

8. Nemis «h» harfini o'qishda ikki harsaga e'tibor berish lozim.

a) so'z va bug'inning boshida kelsa «h» harfi o'zbek tilidagi jarangsiz [h]tovushiga o'xshab qoladi. haben, dahin.

b) unlidan keyin ikki unli o'rtasida kelgan «h» harfi o'qilmaydi, u faqat oldida kelayotgan unlining cho'ziqligini bildiradi. Bahn, sehen.

9. Nemis «u» harfi o'zbek [u] tovushiga o'xshab o'qiladi.

10. Nemis «s» harfi uch xil o'qilish shakllariga ega.

a) unlilardan oldin va ikki unli o'rtasida o'zbekcha [ʒ] tovushga yaqin o'qiladi. Sand, lessen, sie.

b) bug'in va so'z oxirida o'zbekcha [c] tovushdek talaffuz qilinadi. Maske, Haus, raus.

v) "s" harfi soʻz (oʻzak) boshida p.t undoshlaridan oldin kelsa oʻzbekchadagi [sh] tovushi kabi oʻqiladi. Sport, Student, bestehen.

11. Nemis "v" harfi ikki xil oʻqiladi.

a) Nemischa soʻzlarda oʻzbekchadagi «f» tovushi kabi oʻqiladi, lekin «f» kabi oʻqilsa ham [v] yoziladi. Vater, vier, von.

b) nemis tiliga boshqa tillardan kirib kelgan soʻzlarda oʻzbek tilidagi [v] tovushi kabi oʻqiladi. November, verb.

12. Nemis [x] harfi oʻzbekchadagi [kc] kabi oʻqiladi. Marx, text, Alexander.

13. Nemis «y» harfi ikki xil oʻqiladi. Birinchi holatda uy, kuy soʻzlaridagi [y] tovushi kabi oʻqiladi. Analyse, Gymnastik. Ikkinchi shakli oʻzbekcha [u]ga oʻxshab ketadi. U asosan chet tillaridan kirgan soʻzlarda uchraydi. Jury-jyuri, Hobby.

14. Nemis «z» harfi oʻzbekcha [ts] [ʈ] tovushi kabi oʻqiladi. Zone, Zimmer, Arzt.

Harf birikmalarining oʻqilishi.

1. «c» va «h» harflari «ch» (ʈe-xa) birikmasini tashkil qiladi va bu birikma uch xil oʻqiladi.

a) «ch» harflar birikmasi a, o, u unlilari, [au] diftongidan keyin kelsa oʻzbekchadagi «taxta, paxta» soʻzlaridagi [x] tovushga oʻxshab oʻqiladi va u [x] axlaut nomi bilan yuritiladi. Bach, doch, Buch.

b) «ch» harflar birikmasi [i, e, ä, ö, m, n, l, r, ei, eu, äu] tovushlaridan keyin kelsa, [h] kabi oʻqiladi. Bu tovush [c] ihlaut deb yuritiladi.

v) «ch» harflar birikmasi «s» harfidan oldin kelsa [kc] tovushini beradi. Wachsen, sechs, Luchs.

g) «gd» harflar birikmasi ham soʻz oxirida ixlaut boʻlib oʻqiladi. richtig, wenig, wichtig.

2. „sch“ harflar birikmasi bilan [sh] tovushini beradi. Nemischa [sh] oʻzbekchaga qaraganda sal shovqinroq oʻqiladi. Schule, waschen.

3. „tsch“ (ʈe-ʈc-ʈe-xa) harflar birikmasi [ch] tovushni bildirib, oʻzbekcha [ch]ga qaraganda sal shovqinliroq oʻqiladi Kutscher, Tschirtschik.

4. „sh“ (es-ha) harflar birikmasi [j] tovushga oʻxshab keladi. Shukow, Shenija.

5. „ng“ (en-v) harflar birikmasi anglaut deyiladi. lang, Menge.

6. „n“ harfi oʻzak tartibida „k“ harfidan oldin kelsa ham, [ng] day oʻqiladi. danken, senken.

7. „ck“ [ʈe-ka] harflar birikmasi oʻzbekchadagi [k] kabi oʻqiladi. Ecke, Decke, Sack.

Nemis tili alfaviti

<i>A</i> a	a	<i>N</i> n	en
<i>B</i> b	be	<i>O</i> o	o
<i>C</i> c	se	<i>P</i> p	pe
<i>D</i> d	de	<i>Q</i> q	ku
<i>E</i> e	e	<i>R</i> r	er
<i>F</i> f	ef	<i>S</i> s	es
<i>G</i> g	ge	<i>T</i> t	et
<i>H</i> h	xa	<i>U</i> u	u
<i>J</i> j	i	<i>V</i> v	fau
<i>I</i> i	yot	<i>W</i> w	ve
<i>K</i> k	ka	<i>X</i> x	iks
<i>L</i> l	el	<i>Y</i> y	ipsilon
<i>M</i> m	em	<i>Z</i> z	set

2-Stunde

Nemis tilidagi unli va undosh tovushlarning oʻqilishi

Harf va harf birikmalari	Oʻqish qoidalari	Misollar
A a	1. a unlisi quyidagi hollarda choʻziq oʻqiladi: a) ochiq boʻgʻinda; b) shartli yopiq boʻgʻinda; c) a dan keyin h kelsa;	Segen, die Tafel Der Tag, die Tage Fahren, die Bahn

B b C c D d E e F f G g H h	d) so'z boshida yoki oxirida qo'sh a kelsa. 2. Yopiq bo'g'inda kelgan a unlisi qisqa o'qiladi, bor so'zidagi b kabi o'qiladi:	Das Paap, der Saal Arbeiten, die Mappe Bunt, der Bruder
	a) ch harf birikmasi a, o, u yoki au dan xato so'zidagi x kabi o'qiladi; b) ch harf birikmasi i, e, ei, ö yoki ü dan keyin behi so'zidagi h kabi o'qiladi; c) chs harf birikmasi iks so'zidagi ks kabi o'qiladi: don so'zidagi d kabi o'qiladi.	acht, das Buch ich, leicht sechs, wachsen dort, der, die
	1. e unlisi quyidagi hollarda cho'ziq o'qiladi: a) ochiq bo'g'inda; b) shartli yopiq bo'g'inda; c) so'z o'ratasida yoki so'z oxirida qo'sh e kelsa; d) e dan keyin h kelsa; e) e dan keyin biror sonor kelsa. 2. Yopiq bo'g'inda kelgan e qisqa o'qiladi;	leben, lessen gebt, geben das Meer, der See der Lehrer, mehr der, dem, den
	fan so'zidagi f kabi o'qiladi; gul so'zidagi g kabi o'qiladi; ham so'zidagi h kabi o'qiladi.	fest, das Bett fallen, der Frieden gut, fragen haben, das Heft

Harf va harf birikmalari	O'qish qoidaalari	Misollar
I i J j	1. i unlisi quyidagi hollarda cho'ziq o'qiladi: a) ochiq bo'g'inda; b) i harfidan keyin e unlisi kelsa; c) i dan keyin (cho'ziqlik belgisi) h kelsa; 2. Yopiq bo'g'inda kelgan i unlisi qisqa o'qiladi: yil so'zidagi i kabi o'qiladi: a) ja harf birikmasi yana so'zidagi ya kabi o'qiladi; b) ju harf birikmasi yung so'zidagi yu kabi o'qiladi; c) je harf birikmasi yemoq so'zidagi e kabi o'qiladi;	Der Tiger, der, Igel hier, liegen ihm, ihnen das Bild, immer ja, der Januar jung, der Juli jetzt, jeder

K k	kecha soʻzidagi k kabi oʻqiladi;	bekommen, Karl
L l	gul soʻzidagi g kabi oʻqiladi;	leben, leicht
M m	men soʻzidagi m kabi oʻqiladi;	die Mutter, machen
N n	non soʻzidagi n kabi oʻqiladi ;	nein, die Fahne
	ng harf birikmasi ming soʻzidagi ng kabi oʻqiladi;	hängen, lang
O o	1. o unlisi quyidagi hollarda choʻziq oʻqiladi:	
	a) ochiq boʻgʻinda;	die Note, oben
	b) shartli yopiq boʻgʻinda;	tot, tote
	c) soʻz oʻrtasida qoʻsh o kelsa;	das Boot
	d) o dan keyin (choʻziqlik belgisi h kelsa);	das Ohr, die Kohle
	2. Yopiq boʻgʻinda kelgan o unlisi qisqa oʻqiladi:	Otto, offen
P p	ip soʻzidagi p kabi oʻqiladi;	Das Pult, der Pionier
	ph harf birikmasi faol soʻzidagi f kabi oʻqiladi;	Die Physik, der Philolog
Q q	qu harf birikmasi kvadrat soʻzidagi kv kabi oʻqiladi.	Das Quadrat, quer

Harf va harf birikmalari	O'qish qoidalari	Misollar
R r	rahmat so'zidagi r kabi o'qiladi;	richtig, rechts
S s	a) unlidan keyin soat so'zidagi s kabi o'qiladi;	das Haus, was
	b) unlidan oldin kelsa, zal so'zidagi z kabi o'qiladi;	der Sohn, siegen
	c) so'z o'rtasida kelgan qo'sh s soat so'zidagi s kabi o'qiladi;	das Messer, besser
	d) t yoki p harfidan oldin shahar so'zidagi sh kabi o'qiladi:	sprechen, studieren
ß	Sobir so'zidagi s kabi o'qiladi:	die Straße
T t	tom so'zidagi t kabi o'qiladi:	turner, der Unterricht
	th harf birikmasi tol so'zidagi t kabi o'qiladi.	das Thema
U u	1. u unlisi quyidagi hollarda cho'ziq o'qiladi:	
	a) ochiq bo'g'inda;	rufen, das Ufer
	b) shartli yopiq bo'g'inda;	ruft, rufen
	c) u harfidan keyin h kelsa.	fuhr, die Uhr

V v	2. Yopiq bo'g'inda kelgan u unlisi qisqa o'qiladi: a) fosh so'zidagi f kabi o'qiladi;	turnen, bunt das Volk, verlieren
W w	b) chet tillardan kelgan so'zlarda ov so'zidagi v kabi o'qiladi;	die Vokabeln, die Revolution
X x	c) voqea so'zidagi v kabi o'qiladi	was, wer, wo
Y y	keks so'zidagi ks kabi o'qiladi;	der Text
Z z	ü kabi o'qiladi;	das Gymnasium
	уирк so'zidagi и kabi o'qiladi;	die Zeit, das Zimmer
Ä ä	erkin so'zidagi e ga o'xshashroq tarzda o'qiladi.	
	1. ä quyidagi hollarda cho'ziq o'qiladi: a) ochiq bo'g'inda;	Erklären, die Säge
	shartli yopiq bo'g'inda;	Der Bär, die Bären

Mustaqil ishlash uchun topshiriqlar:

1. Nemis tilida 26 ta harf nechta tovushni ifodalaydi ?
Tovushlar sonini ortiqligi nima evaziga ?
2. Har bir diftongga misollar keltiring ?
3. Unli va undosh tovushlar klasifikatsiyasini o'rganish.
4. Quyidagi matnni fonetik tahlil qiling.

Meine Familie

Ich heiße Karim Akbarov. Ich bin aus Fergana. Ich bin zwanzig Jahre alt. Ich bin am zehnten November geboren. Unsere Familie ist groß. Ich habe vier Geschwister: zwei Schwestern und zwei Brüder. Meine Eltern leben in einem Dorf (Kishlak) bei Fergana.

Jetzt möchte ich Ihnen etwas von unserer Familie und in erste Linie von meinen Eltern erzählen.

Meine Mutter ist Biologielehrerin. Sie ist in einer Schule tätig. Sie hat ihren Beruf gern. Sie ist groß vom Wuchs und schlank, und sie hat kastanienbraunes Haar. Sie ist 49 Jahre alt, aber sie sieht gut aus und scheint viele Jahre jünger zu sein.

Mein Vater ist ein erfahrener Programmierer. Er ist groß, breitschultrig, hat blondes Haar und graue Augen. Er ist zwei Jahre älter als meine Mutter. Er singt gern. Wenn will alle zu Hause sind und freie Zeit haben, spiele ich Gitarre, und wir singen zusammen. Der Vater wie Balles über neue Modelle von Funkempfängern Bescheid und repariert alte.

Meine Eltern sind schon 26 Jahre verheiratet. Sie haben viel Gemeinsames, aber sie haben verschiedene Filme und Bücher gern, und ihre Ansichten über Musik und Sport sind verschieden. Zum Beispiel hat mein Vater Schreckenfilme gern, meine Mutter aber sieht «Seifenopern» zeitweise fern. Das andere Beispiel: mein Vater schwärmt für Tennis, und meine Mutter treibt Sport nicht.

Trotzdem haben meine Eltern einheitliche Meinung über unsere Bildung und Erziehung.

Meine Eltern sind sehr arbeitsam. Meine Mutter führt den Haushalt und sorgt für meinen Vater, meinen Bruder und mich. Sie kocht gut und ist sehr praktisch. Wir bemühen uns ihr beim Haushalt zu helfen, z. B. spülen das Geschirr ab, gehen einkaufen, räumen die Wohnung auf.

Meine Schwester ist 25 Jahre alt. Sie ist verheiratet und hat ihre eigene Familie. Sie ist als Buchhalterin in einem Gemeinschaftsbetrieb tätig. Ihr Mann ist Wissenschaftler. Sie haben Zwilling einen Jungen und ein Mädchen. Sie gehen in den Kindergarten.

Mein Bruder ist 11 Jahre alt. Er ist Schüler. Er möchte Arzt werden, aber er ist denn nicht sicher. Vor drei Monaten hat er geträumt, Kosmonaut werden.

Ich habe zwei Großmütter und einen Großvater. Ich liebe sie sehr und besuche sie oft. Meine beide Großmütter sind schon Rentnerinnen. Eine von ihnen war Lehrerin, die andere Ärztin. Mein Großvater arbeitet noch. In der freien Zeit macht er gern Gartenarbeiten.

Wir haben viele Verwandten: meine Tanten, Onkel, Vetter, Kusinen wohnen in verschiedenen Teilen Russlands. Sie kommen zu uns oft in Urlaub. Wir verkehren miteinander gern.

3-Stunde

So'z shakllarining yasallish usullari

(DIE AUSDRUCKSMITTEL DER FORMBILDENDEN WÖRTER)

Nemis tilida so'zning grammatik formalari quyidagicha yasalladi:

1. so'z negiziga forma yasovchi affiks va qo'shimcha qo'shish yo'li bilan: Kind- **er**, Bild-**er**, (ich) schreib-**e**, (du) schreib-**st**, (wir) schreib-**en**;

O'zbek tilida esa so'z formasi negiziga forma yasovchi affiks qo'shish yo'li bilan yasalladi: bolalar, yozaman, keldi kabi.

2. O'zakdagi unlining almashinishi bilan: du trink-st, du trank-st.

Bu holat faqat nemis tiliga xos bo'lib, o'zbek tilida yo'q.

3. so'zning morfologik formalari turli o'zaklardan yasalladi:

sein-war-gewesen. Bundan so'z formasi suppletiv forma deb yuritiladi. Bu holat o'zbek tilida yo'q.

4. so'z formalari ikki so'zning qo'shilishidan yasalladi: ich werde arbeiten, er wird lesen. Analitik so'z formasi o'zbek tilida ham mavjud. Masalan: ishlagan edim, kelgan bo'lsa.

Demak, nemis tilida so'zning grammatik formalari sodda (sintetik) va murakkab (analitik) (Synthetische und analytische Wortformen) yoki qo'shma bo'lib, ikkiga bo'linadi:

a) So'zning sodda (sintetik) formalari tashqi va ichki fleksiylar yordamida yasalladi.

Tashqi fleksiya (Äußere Flexion). Tashqi fleksiya affikslar (prefikslar va suffikslar) va qo'shimchalar kiradi. Nemis tilida tashqi fleksiya turli so'z turkumlarida bir xil emas. So'z turkumlarining ba'zilari yetarli miqdordagi tashqi fleksiya ega. Otlarning ko'plik formasini yasashda qo'llanadigan suffikslar ko'p bo'lsada, lekin ularda kelishik qo'shimchalari juda kam. Jenskiy rodga oid bo'lgan ot birlikda to'rt kelishik bo'yicha turlanganda hech qanday kelishik qo'shimchasi qo'shilmaydi:

Nominativ (bosh.k.): die Schwester

Genitiv (qar.q.): der Schwester

Dativ (jo'n.k.): der Schwester

Akkusativ (tush.k.): die Schwester

Ot faqat ko'plikning jo'nalish kelishigi (Dativ) da -n qo'shimchasini oladi:

Nominativ (bosh.k.): die Wälder

Genitiv (qar.q.): der Wälder

Dativ (jo'n.k.): den Wälder

Akkusativ (tush.k.): die Wälder

Yuqoridagi hollarda so'zning (otning) formalari analitik (murakkab) vosita, ya'ni artikl bilan ifodalangan. Lekin boshqa o'zgaradigan so'z turkumlari to'liq bo'lgan qo'shimchalarga ega (mas., sifat, olmoshlarning ko'pi, fe'l v. b.)

O'zbek tili otlari, nemis tili otlariga qaraganda, mukammal kelishik qo'shimchalariga ega, qiyoslang:

N. die Stadt – bosh k. shahar

G. der Stadt – qar.k shaharning

D. der Stadt - jo'n.k. shaharga

A. die Stadt - tush.k. shaharni

..... – o'rin.p. k. shaharda

..... – chiqish k. shahardan kabi

Ichki fleksiya (Innere Flexion). Nemis tilida ichki fleksiya keng ko'lamda qo'llanadi. Ba'zan esa u so'z formalarini yasashda birdan-bir usul hisoblanadi. Kuchli fellarning preterit zamon formasining birligidagi birinchi va uchinchi shaxslaridagi fe'l formalari bunga misol bo'la oladi. : ich, er las-, lag-, sang-

kabi. Lekin ko'pincha ichki fleksiya tashqi fleksiya bilan birikkan holda qo'llanadi: das Buch, die Däch-er, du nimm-st, du nahm-st, groß, groß-er kabi.

Nemis tilida ichki fleksiya uch turga ega: ablaut, umlaut va brexung (Ablaut, Umlaut und Brechung).

A b l a u t hozirgi nemis tilida kuchli fe'llarning uch asosiy formalarini aniqlashda qo'llanadi. Singen – sang – gesungen, fliegen – flog – geflogen kabi. Bunda o'zakdagi unlisi o'zgaradi.

U m l a u t bir o'zakdagi cho'ziq va qisqa unlilarning almashinuvidir. Chunonchi: - a - ä (e). o – ö ga, u – ü ga, au diftongi - äu ga ko'chadi.

Nemis tilida umlaut ichki fleksiya sifatida keng ko'lamda ishlatiladi. Umlaut quyidagi so'z formalarini yasashda qo'llanadi:

1. Otlarning ko'plik formasini yasashda: das Buch – die Bücher, die Bank – die Bänk – die Bänke, der Ofen – die Ofen;
2. Sifat darajalarini yasashda: kalt – kälter – am kältesten; warm - wärmen – am wärmsten;
3. Kuchli fe'llarning konyunktivdagi (shart maylidagi) preterit zamon formasini yasashda: ich sah – ich sähe, ich flog – ich flöge;
4. Kuchli fe'llarning hozirgi zamon formasining 2- va 3- shaxslar birligini yasashda: ich laufe – du läufst – er läuft kabi.

Nemis tilida kuchli fe'l o'zagidagi e unlisining i unlisiga qo'shish holati - Brechung deb yuritiladi. Masalan: ich gebe – du gibst.

Unlilarning yuqoridagi kabi uch xil almashinuv o'zbek tilida yo'q. Ammo o'zbek tilida unli tovushlarning o'zgarish xolati bor. Ayrim so'zlarga affiks qo'shilganda, o unlisi a unlisiga aylanadi: son – sana, sanamoq; ong – angla, anglamoq; ot – ata, atash; sayla + v = saylov, to'pla + v = to'plov kabi.

Bu misollardan anglashiladiki, nemis tilidagi ablaut bilan o'zbek tilidagi unli tovushlarning o'zgarishi bir xil emas. Nemis tilida ablaut birinchidan faqat kuchli fe'llarga oid bo'lib, uch asosiy forma buni ochiq ko'rsatadi.

Ikkinchidan, nemis tilida unlilarning o'zgarish holati etti tur o'zgarishini tashkil qiladi, masalan: birinchi turga o'zakdagi unlilarini ei-i-i (reiten – ritt - geritten) ga; ikkinchi turga o'zakdagi unlilarini ie-o-o (fliegen – flog - geflogen) ga o'zgaradigan fe'llar kiradi. Boshqa qolgan besh turga kiradigan fe'l unlilarining o'zgarishi ham uch asosiy formada aniq belgilanadi.

O'zbek tilida xuddi nemis tilidagi kabi ablaut – fonetik hodisa yo'q. O'zbek tilidagi unlilarning o'zgarishi nemis tiliga o'xshash faqat kuchli fe'llarga tegishli emas, chunki o'zbek tilida fe'llarning bunday turi yo'q. O'zbek tilidagi unlilarning o'zgarishi, asosan, otdan fe'l negizini yasashda yoki aksincha fe'l negizidan ot yasashda uchraydi. Demak, nemis va o'zbek tillaridagi unlilarning o'zgarish xarakteri turlichadir.

Undoshlarning almashinuvi (Konsonantenwechsel). Qadimgi nemis tilida kuchli fe'llar sistemasida undoshlarning almashinuvi keng darajada qo'llangan. Ammo, hozirgi nemis tilida bularning ishlatilish doirasi anchagina torayib, faqat ba'zi fe'llardagina saqlangan, masalan:

d - t: leiden – litt – gelitten

schneiâen – schnitt – geschnitten

s - r: sein – war – gewesen kabi.

b) **So'zning qo'shma (analitik) formalari** (Analytische Formen des Wortes). So'zning qo'shma yoki analitik formalari mustaqil va yordamchi so'zlarning birga qo'llanishidan hosil bo'ladi. Nemis tilida morfologik yordamchi so'zlarga haben, sein werden fe'llari kiradi. Ular sifatdosh II yoki mustaqil ma'noga ega bo'lgan fe'lning infinitiv formasi bilan birga tegishli bo'lgan fe'lning zamon va nisbat formalarini yasaydi. Nemis tilida fe'lning qo'shma (analitik) formalari ko'p ishlatiladi. Masalan, aniqlik maylining 6 zamon formasidan 4 zamon formasi, shart maylining 8 zamon formasidan 6 zamon formasi, majhul nisbatning hamma 6 zamon formalari, aniq nisbatning infinitiv II formasi va majhul nisbatning infinitiv I va II formalari qo'shma (analitik) formalaridan iboratdir.

Nemis tilining xarakterli xususiyatlaridan biri shuki, otning o'zi qo'shma yoki analitik formada bo'ladi, chunki ot ikki elementdan iborat bo'lib, biri otning o'zi, ikkinchisi esa uning artiklidir. Nemis tilida artikl faqat aniqlik va noaniqlik ma'nolarinigina ifoda etmay, balki otning boshqa grammatik ma'nolari (rod, son va kelishik) ni ifoda etishda ham muhim rol o'ynaydi.

4-Stunde
Kontrollarbeit

5-Stunde

- 1. Ot so'z turkumi;**
- 2. Ot yasovchi qo'shimchalar;**
- 3. Otlarning turlanishi;**
- 4. Mashq va testlar.**

Ot (Das Substantiv)

Ot predmet yoki ish harakatning nomini bildiradi.

Rus tilidagi kabi nemis tilida otlarda 3 xil grammatik rod bo'lib, ularning oldida rodni ko'rsatuvchi artikellar ishlatiladi. Bular:

Der (muj. rod), die (jen. rod), das (sred. rod) lardir.

Nemis tilida otlar qaysi o'rinda kelishidan qat'iy nazar bosh harf bilan yoziladi.

Otlarning ma'no jihatdan turlari

Otlar ma'nosiga ko'ra 2 turga bo'linadi: konkret otlar (die Konkreta) va abstrakt otlar (der Abstrakta).

Konkret otlar quyidagi turlarga bo'linadi:

- a) turdosh otlar (der Gattungsnamen) der Student, die Stadt, die Straße, die Schule, der Bruder, das Haus.
- b) Jamlovchi otlar (der Sammelnamen), die Herde (poda) das Volk (xalq) das Gebirge (to'g tizmalari), das Getreide (g'alla), der Reis (guruch).
- c) Atoqli otlar (der Eigennamen) A.Nawoi, Taschkent, Buxara.
- d) Narsa otlari (die Stoffnamen); der Zucker (qand), die Butter (yog'), der Tee (choy), das Wasser (suv).

Abstrakt otlarga abstrakt ma'noni bildiradigan otlar kiradi.

der Liebe(sevgi), das Leben (hayot), der Frieden (ozodlik).

Otlarning tuzilishi jihatdan turlari

Nemis tilida otlar tuzilishiga ko'ra 3 turga bo'linadi.

1. Tub otlar (Stammwörter) Ular bir o'zakdan iborat bo'ladi.

Masalan: der Sohn, der Buch, der Tisch, die Hand, das Feld, das Haus.

2. Yasama otlar (abgeleitete Wörter), ya'ni o'zakka qo'shimcha qo'shish bilan hosil qilingan otlar: der Tischler, der Maler, der Sportler, der Redner, der Flieger.

3. Qo'shma otlar (Zusammengesetzte Substantive) Masalan: der Lehrbuch, der Kinderarzt, die Eisenbahn, die Tischlampe.

Ot yasovchi qo'shimchalar

Ot yasovchi qo'shimchalar tub otlarga qo'shilgach, yangi ot hosil qiladi. Ot yasovchi qo'shimchalarga qarab otlarning rodini aniqlash mumkin.

Mujskoy roddagi otlarning qo'shimchalari

-er, -ner, -ler, -ling, -ig, -ich kabi qo'shimchalar otlarning mujskoy rodga oidligini bildiradi. Masalan, der Tischler, der Redner, der Teppich, der König, der Pfennig, der Essig.

- e qo'shimchasi jonli predmetlarni, shaxsning biron millatga mansub ekanligini bildiradi.

der Bote (elchi), der Erbe (merosxo'r), der Deutsche (nemis), der Usbeke (o'zbek).

Chet el va internatsional so'zlarga xos bo'lgan suffikslar yordamida ham mujskoy roddagi otlar yasaladi:

- ist : der Artist, der Anarchist
- ent: der Student, der Dozent
- ant: der Aspirant, der Kommendant
- at: der Soldat, der Kandidat
- ier: der Offizier, der Bankier
- or: der Doktor, der Professor

-ismus: der Realismus, der Egoismus
-eur: der Friseur, der Ingenieur.

Jenskiy roddagi otlarning qo`shimchalari

-in, -heit, -keit, -ung, -schaft, -e, -ie qo`shimchalari jenskiy roddagi otlarning eng muhim qo`shimchalaridir.

-in bilan mujskoy roddagi otlardan jenskiy rodga oid otlar yasaladi:

der Arbeiter – die Arbeiterin

der Lehrer – die Lehrerin

der Schuler – die Schulerin

der Freund – die Freundin

der Student – die Studentin

-heit: die Einheit, die Kindheit

-keit: die Bitterkeit, die Möglichkeit

-schaft: die Freundschaft, die Eigenschaft

-ung: die Achtung, die Bildung

-e: die Lehre, die Länge, die Tiefe

-ei: die Bücherei, die Singerei

Chet tillardan kirgan -ie, -tion, -tät, -ik, -ur qo`shimchalari ham jenskiy rod qo`shimchasini yasaydi.

-ie: die Theorie, die Chemie

-tion: die Organisation, die Revolution

-tät: die Fakultät, die Universität

-ik: die Fabrik, die Politik

-ur: die Kultur, die Natur

Sredniy roddagi otlarning qo`shimchalari

-chen, -lein, -tum, -nis qo`shimchalari sredniy roddagi otlarning eng muhim qo`shimchalaridir.

-chen, -lein qo`shimchalari kichraytirish, erkalash ma`nolarini bildiradi.

Das Buch – das Büchlein (kitob-kitobcha)

Das Haus – das Häuschen (uy-uycha)

Der Vogel – das Vögelchen (qush-qushcha)

-tum jamlik ma`nosini bildirgan otlarni yasaydi:

der Bauer – das Bauerentum (dehqon-dehqonchilik)

der Held – das Heldentum (qahramon-qahramonlik)

-nis: das Ereignis, das Hindernis (voqea-to`sqinlik)

Chet tillardan kirgan sredniy roddagi otlarning qo`shimchalari:

-al: das Signal, das Lineal

-ment: das Dokument, das Instrument

-at: das Diktat, das Plakat

-um: das Datum, das Album

-ium: die Sanatorium, das Auditorium

-ett: das Ballett, das Bankett

-ma: das Plasma, das Klima

Qo`shma otlar

Qo`shma otlar ikki yoki undan ortiq so`zdan yasaladi. Nemischa qo`shma otlar, tarkibida qancha so`z bo`lishidan qat`iy nazar, bir artikl bilan, ya`ni oxirgi otning artikli bilan ishlatiladi.

Masalan: die Klasse- das Kimmer = das Klassenzimmer

(Sinf+xona) = (sinfxonasi)

die Arbeit +der Tag = der Arbeitstag

(ish) + (kun) = (ish kuni)

Qo`shma otlarning komponentlari nemis tilida ham o`zbek tilidagidek turli so`z turkumlariga oid bo`lishi mumkin:

1. ot+ot: die Haustür, die Wanduhr
2. sifat+ot: schwarzbrod, Jungarbeiter

3. Son+ot: Zweikampf, Neunauge
4. Fe'l+ot: Schreibtisch, Bindeelement

6-Stunde

Otlarning ko`pligi

O`zbek tilida birlikdagi otlarda –lar qo`shimchasini qo`shish bilan ko`plikdagi otlar hosil qilinadi.

Nemis tilida esa otlarning ko`plik shakli 4 xil yo`l bilan hosil qilinadi.

1-turga –e qo`shimchasini oladigan otlar kiradi.

a) mujskoy roddagi bir bo`g`inli otlar:

der Tag – die Tage

der Hund – die Hunde

der Schuh – die Schuhe

Bular umlautsiz qo`llaniladi:

Umlaut bilan;

Der Stuhl – die Stühle

Der Satz – die Sätze

Der Baum – die Bäume

Der Wolf – die Wölfe

b) Jenskiy roddagi bir bo`g`inli otlarning ko`pligi(Ular umlaut oladi):

die Stadt – die Städte

die Kraft – die Kräfte

die Bank – die Bänke

die Maus – die Mäuse

die Nacht – die Nächte

c) Sredniy roddagi ba`zi otlar (Ularda umlaut bo`lmaydi)

das Zahr – die Zahre

das Haar – die Naare

das Werk – die Werke

das Plakat – die Plakate

das Hert – die Herte

2-tur: Ikkinchi turga –en qo`shimchasini oladigan quyidagi otlar kiradi:

a) Jenskiy roddagi otlarning ko`pi:

die Tür – die Türen

die Zeitung – die Zeitungen

die Straße – die Straßen

b) Sredniy rodga mansub bo`lgan ba`zi otlar:

das Ohr – die Ohren

das Herz – die Herzen

das Bett – die Betten

c) chet tillardan kirgan –ist, -ent, -ant, -at, -nom, -graf kabi va kuchsiz turlanishdagi mujskoy roddagi otlar kiradi:

der Student – die Studenten

der Aspirant – die Aspiranten

der Knabe – die Knaben

der Hase – die Hasen

der Usbeke – die Usbeken

der Zunge – die Zungen

der Mensch – die Menschen

der Held - die Helden

der Bär – die Bären

Eslatma: -in qo`shimchasi bilan bitgan jenskiy roddagi otlarning ko`pligida –en qo`shimchasidan oldin –n orttiriladi:

Die Schülerin – die Schülerinnen

Die Lehrerin – die Lehrerinnen

3-tur: Uchinchi turga –er qo`shimchasini oladigan quyidagi otlar kiradi:

a) Sredniy roddagi bir bo`g`inli otlar (Ular umlaut oladi):

das Kind – die Kinder

das Brich – die Bücher

das Haus – die Häuser

das Dorf – die Dörfer

das Dach – die Dächer

b) Mujskoy roddagi ba`zi otlar (Ular ham umlaut oladi):

der Mann – die Männer

der Wald – die Wälder

der Wurm – die Würmer

der Leib – die Leiber

4-tur. Bu turga ko`plikda hech qanday qo`shimcha olmaydigan otlar kiradi. O`zagiga a, o, u unlisi bo`lgan otlar umlaut oladi.

a) –er, -el, -en qo`shimchalari bo`lgan mujskoy roddagi otlar5:

der Mantel - der Mäntel

der Gärten - die Gärten

der Lehrer – die Lehrer

der Schüler – die Schüler

Lekin umlaut olmaydiganlari ham bor.

Der Wagen – die Wagen

Der Kuchen – die Kuchen

Der Kaffer – die Kaffer

b) –er, -el, -en, -chen, -lein qo`shimchali sredniy roddagi otlar. (Ular umlaut olmaydi):

das Messer – die Messer

das Mädchen – die Mädchen

das Tischlein – die Tischlein

v) Jenskiy roddagi otlar umlaut oladi.

Die Mutter – die Mütter

Die Tochter – die Töchter

Chet tillaridan kirgan ba`zi otlar ko`plikda – s suffiksini oladi:

das Foto – die Fotos

das Taxi – die Taxis

das Sofa – die Sofas

das Hotel – die Hotels

der Park – die Parks

der Klub – die Klubs

das Kino – die Kinos

das Auto – die Autos

Die Republik Usbekistan

Es freut mich, mit Ihnen über unsere souverne unabhängige Republik sprechen zu können.

Die Unabhängigkeit der Republik Usbekistan wurde am 1. September verkündet. Sie wurde in kürzer Zeit von über 150 Ländern anerkannt.

Mehr als 45 Staaten unterhalten mit unserer Republik diplomatischen Beziehungen. In Taschkent wurden viele Botschaften eröffnet. Unter ihnen die Botschaft der USA, der Türkei, der Bundesrepublik Deutschlands, Frankreichs, Chinas, Indies u.s.

Das internationale Ansehen Usbekistans wächst von Jahr zu Jahr.

Administrativ besteht die Republik Usbekistan aus 12 Gebieten und der Republik Karakalpakistan. Verwaltungs und Staatsform nach ist Usbekistan eine parlamentarische Republik mit dem Präsidenten als Staatsoberhaupt.

Das gesetzgebende Organ ist der Oberste Sowjet.

Die Staatsflagge der Republik Usbekistan besteht aus den Farben Blau-Weiß- – Grün.

Im oberen Teil der Flagge befinden sich der Halbmond und 12 Sterne. Der Halbmond ist das Symbol der Zugehörigkeit Usbekistans zur islamischen Welt. Die Staatsflagge symbolisiert die Souveränität der Republik Usbekistan im In und Ausland.

Vokabeln und Wendungen (Soʻz va iboralar)

{	die Selbständigkeit	
	die Unabhängigkeit	- mustaqillik
	die Beziehungen	- munosabatlar
	das Ansehen	- obro
	anerkennen	- tan olmoq
	die Botschaften	- elchixonalar
	die Staatsflagge	- davlat bayrogʻi
	der Halbmond	- yarim oy
	das gesetzgebende Organ – Qonun chiqaruvchi organ	

Selbständige Arbeit

Ergänzt die Sätze.

1. Usbekistan ... in Mittelasien.
2. In Taschkent wurden viele ... eröffnet.
3. ... der Republik Usbekistan besteht aus den Farben.
4. In Taschkent wurden ... eröffnet.

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wann wurde die Unabhängigkeit der Republik verkündet?
2. Welche Botschaften wurden in Taschkent eröffnet?
3. Wer ist Präsident von Usbekistan?
4. Aus wieviel Gebieten besteht Usbekistan?
5. An welchen Staaten grenzt Usbekistan?

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. 45 dan ortiq davlatlar Oʻzbekiston bilan diplomatik munosabatda.
2. Oʻzbekiston 12 viloyatdan iborat.
3. 1991 yil 31-avgustda Oʻzbekiston Mustaqil Respublika deb eʼlon qilindi.

Bevölkerung, Natur, die Bodenschätzen und Wirtschaft von Usbekistan

In Usbekistan hat 26 Millionen Einwohner.

In Usbekistan leben etwa 69% Usbeken, 11% Russen, Tataren, Kasacken, Tadshiken, 2% Karakalpaken und 6% Angehörige anderer Nationalitäten.

Von den Bewohnern leben etwa 44% in Städten. Am dichtesten ist das Ferganatal besiedelt.

Nature: Das Klima ist hier ausgeprägt kontinental, im Süden dagegen subtropisch.

Die wichtigsten Flüsse sind Amudarja, Syrdarja, Serafschan und Kaschkadarja.

Usbekistan ist reich an Bodenschätzen. Besonders reich ist Usbekistan an Erdgas, Erdöl, Gold, Eisenerz, Nickelerz, Steinkohle, Wolfram.

Der größte Reichtum Usbekistan ist die Baumwolle.

Mit Recht nennt man Usbekistan das Land des weißen Goldes.

Vokabeln und Wendungen

der Einwohner	– aholi
die Bevölkerung	– aholi
die Natur	– tabiat
die Bodenschätzen	– qazilma boyliklar
die Wirtschaft	– xujalik
reich	– boy
das Erdgas	– tabiiy gaz
das Erdöl	– neft
das Gold	– oltin
die Erhöhung	– yuksaltirish

das Eisenerz – temir rudasi
 die Nationalität – millat
 das Neubod – buz er
 der Brennstoff – yoqilg`i
 das Ackerland – ekin, dexqonchilik
 das Getreide – bog`doy
 die Erdgasleitung – tabiiy gaz quvuri
 die Viehzucht – chorvadorlik
 der Mais – makkajuxori
 die Rohseide – qayta ishlanmagan ipak
 dicht – kuyuk
 die Selbständigkeit – mustaqillik
 entwickeln – rivojlanmoq
 liefern – ishlab chiqarmoq

Beantworten Sie die Fragen.

1. Wieviel Millionen Einwohner hat in Usbekistan?
2. Wie ist das Klima von Usbekistan?
3. Welche Flüsse sind in Usbekistan?
4. Welche Bodenschätzen gibt es in Usbekistan?
5. Was nennt man Usbekistan?
6. Wodurch ist Usbekistan bekannt?
7. Was exportiert Usbekistan?

7-Stunde

Otlarning turlanishi

(Die Deklination der Substantive)

Otlarning kelishiklarda o`zgarishi turlanish deyiladi.

Nemis tilida 4 ta kelishik bor.

Bular:

Der Nominativ (Bosh kelishik)
 Der Genetiv (Qaratqich kelishigi)
 Der Dativ (Jo`nalish kelishigi)
 Der Akkusativ (Tushum kelishigi)

O`zbek tili kabi bu kelishiklarning o`ziga xos so`roqlari mavjud.

Nominativ (Bosh kelishik) – Wer? Was? - (Kim? Nima?)

Genetiv (Qaratqich kelishigi) – Wessen? – (Kim?, Nima?)

Dativ (Jo`nalish kelishigi) – Wem? – (Kimga? Nimaga?)

Akkusativ (Tushum kelishigi) – Wen? Was? (Kimni?, Nimani?)

ESLATMA: O`zbek tilidagi o`rin payt va chiqish kelishiklarning ma`nosini nemis tiliga Dativ kelishigi va predloglar zimmasida yuklatiladi.

Otlarning turlanishi uch tipga bo`linadi:

1. Kuchli turlanish.
2. Kuchsiz turlanish.
3. Jenskiy turlanish.

Otlarning kuchli turlanishi

(Die starke Deklination der Substantive)

Bu turlanishda mujskoy roddagi otlarning ko`pi va sredniy roddagi otlarning deyarli hammasi kiradi. (das Hers) so`zidan boshqa.

Bu turlanishning xususiyati otlar Genetiv (Qaratqich kelishigida) –e(s) qo`shimchasini oladi.

Masalan:

Nominativ der Tag – das Buch
 Genetiv des Tages - des Buches
 Dativ dem Tag - dem Buch
 Akkusativ den Tag - das Buch

Otlarning kuchsiz turlanishi

(Die schwache Deklension der Substantive)

Kuchsiz turlanish bilan faqat mujskoy roddagi ba'zi otlar turlanadi. Ular quyidagi guruhlariga bo'linadi.

- 1) –e unlisi bilan tugagan mujskoy roddagi otlar:
der Hase, der Knabe, der Lowe, der Yunge, der Rabe, der Genosse.
- 2) Mujskoy roddagi bir bo'g'inli otlar: der Mensch, der Held, der Herr, der Bär, der Hirt.
- 3) –ist, -ent, -ant, -at, -nom qo'shimchali chet tillardan olingan otlar:
- 4) der Aspirant, der Soldat, der Student.

Bu turlanishning xususiyati Nominativ (Bosh kelishik) dan tashqari hamma kelishiklarda –(e) n qo'shimchasini oladi.

Masalan:

Nom. Der Mensch-	der Knabe-
Gen. Des Menschen	des Knaben
Dat. Dem Menschen	dem Knaben
Akk. Den Menschen	den Knaben
	N. der Soldate -
	G. das Soldaten
	D. dem Soldaten
	Ak. Den Soldaten

Jenskiy turlanish

(Die weibliche Deklination)

Jenskiy turlanishda barcha jensiy roddagi otlar kiradi. Ularning xususiyati hech qanday qo'shimcha olmaydi, faqat artikllar turlanadi.

Masalan:

Nom. Die Frau	- die Tafel
Gen. Der Frau	- der Tafel
Dat. Der Frau	- der Tafel
Akk. Die Frau	- die Tafel

Otlarning ko'plikda turlanishi

(Die Deklension der Substantive im Plural)

Nemis tilidagi uchala roddagi otlar bir xil turlanadi. Ular ko'plik qo'shimchasidan tashqari Dativ kelishigida –n qo'shimchasini oladi

	1-tip	-2-tip	3-tip	4-tip
Kasus	(`) e	-n	.. (-er)	(..) -
Nom.	Die Tische	Die Tafeln	Die Dörfer	Die Mütter
Gen.	Der Tische	Der Tafeln	Der Dörfer	Der Mütter
Dat.	Den Tische	Den Tafeln	Den Dörfer	Den Mütter
Akk.	Die Tische	Die Tafeln	Die Dörfer	Die Mütter

Atoqli otlarning turlanishi

(Die Deklension der Eigennamen)

Atoqli otlar artiklsiz ishlatiladi: Ular faqat Genitivda –s qo'shimchasini oladi.

Nom.: Salim	Buchara
Gen.: Salims	Bucharas
Dat.: Salim	Buchara
Akk.: Salim	Buchara

Übungen zum Thema “Das Substantiv”

Übung 1. Quyidagi otlarning qo'shimchasiga ko'ra rodini aniqlang.

Lehrer, Tischler, Bauer, Misik, Doktor, Museum, Krankheit, Student, Soldat, Redner, Gesundheit, Bildung, Wohnung, Schülerin.

Übung 2. Berilgan ikki otdan qo'shma ot yasang.

der Tisch -
der Winter -
das Eisen -
die Kinder -
die Musik -
die Wörter -
die Lampe -
die Ferien -
die Bahn -
der Garten -
der Lehrer -
das Buch -

Übung 3. Bilden Sie die Pluralformen der folgenden Substantive.

- a) das Frühjahr, der Hof, der Palast, der Messetag;
- b) der Staat, der See, das Ohr, das Verb, das Hemd, das Bett;
- c) das Buch, das Feld, das Kind, das Kaufhaus, das Dach;
- d) der Mantel, der Garten, der Lehrer, der Schüler, die Mutter;
- e) das Auto, das Kino, der Klub, der Park, das Hotel, das Foto, das Taxi.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Bizning institutda 1 ta kutubxona va ko`plab o`quv xonalari bor. 2. Chet tili darsida biz ko`plab matnlarni tarjima qilamiz. 3. Institutda juda ko`p to`g`araklar bor. 4. Xonalar juda shinam va yorug`.

Übung 5. Gebrauchen Sie die Substantive in Klammern im Genitiv.

1. Der Referat (der Student) ist interessant. 2. Die Zimmer (das Haus) sind gross. 3. Das Instrument (der Musikant) ist altmodisch. 4. Die Schuhe (der Knabe) sind neu.

Übung 6. Setzen Sie die Wortverbindungen in Klammern in den richtigen Kasus ein.

1. Das Mädchen zeigt (die Lehrerin) ihre Arbeit. 2. Der Lehrer lobt (das Kind). 3. Ich fahre mit (der Genosse) nach Samarkand. 4. Der Vater kauft (der Sohn) einen Anzug. 5. Er schreibt (der Bruder) einen Brief.

Übung 7. Deklinieren Sie!

Die Wohnung, die Klasse, das Buch, der Student, das Kind, die Übung, der Knabe, die Kinder.

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Uyning derezasi katta. 2. Karimning daftari stolning ustida yotibdi. 3. Dostonning ishi juda mazmunli. 4. U otasiga xat yozdi. 5. Ona qiziga ko`ylak sotib oldi.

Übung 9. Beantworten Sie folgende Fragen.

1. Wen untersucht der Arzt? 2. Wen lobt der Lehrer? 3. Mit wem geht Rano ins Kino? 4. Wem gehören diese Hefte? 5. Wessen Aussprache ist sehr gut? 6. Was korrigiert der Lehrer?

8-Stunde

Kontrollarbeit

9-Stunde

ARTIKL (der Artikel)

Nemis tilida otlar artikl bilan qo`llaniladi.

Artikl – maxsus so`z bo`lib u tarjima qilinmaydi, otlarning oldida kelib, ularning rodini, sonini, kelishigini ko`rsatadi.

Artikllar 2 xil bo`ladi.

1. Aniq artikl (der, das, die; ko`plikda die).
2. Noaniq artikllar (ein, eine, ein; ko`pligi yo`q).

Artiklning qo`llanilishi

Quyidagi hollarda noaniq artikl qo`llaniladi:

- 1) Agar biron predmet haqida birinchi marta atalsa, o`sha predmet nomi oldida:
Das ist eine Schule.
Die Schule ist groß.

2) Otlar es gibt (bor) iborasini va haben (ega bo`lmoq), brauchen (kerak bo`lmoq) fe`llaridan keyin noaniq artikl doimo akkusativ kelishigida qo`llaniladi.

Ich habe einen Bruder
 Du brauchst ein Buch
 In unserer Schule gibt es eine Bibliothek, einen Hörsaal.

3). Predmetlarning biri ikkinchisi bilan qiyoslanganda:

-Er spricht wie ein Dolmetscher

-Sie sieht wie ein Professor aus.

4). Biror bir shaxs yoki predmetga qandaydir sifat berilayotganda:

-Er ist ein fleißiger Student.

5). Gapda kesim bo`lib kelgan ot oldidan:

- Nawoi ist eine große Stadt.

Noaniq artiklning turlanishi

kelishik	Muj.rod	Jen. rod	Sred.rod	Ko`plik
Nom.	Ein	Eine	Ein	-
Gen.	Eines	Einer	Eines	-
Dat.	Einem	Einer	Einem	-
Akk.	Einen	Eine	Ein	-

Aniq artikl (die, der, das)

Ular quyidagi hollarda ishlatiladi.

1) Belgisi aniq va kontekstda ma`lum bo`lgan otlar oldidan:

M.: Der Roman ist sehr interessant.

2) Ortirma darajadagi sifat bilan ishlatilgan otlar oldidan:

Lola ist die beste Studentin.

3) Tartib sonlar oldidan:

Das war der erste Roman

Die zweite Stunde beginnt um 10 Uhr.

3) Yakka-yagona predmet nomlari oldida:

Die Sonne (Quyosh)

Der Mond (Oy)

Der Himmel (Osmon)

Die Erde (Yer)

Die Welt (Dunyo)

4) Oy va kun nomlari oldida:

Der Januar, der März, der Montag, der Sonntag.

5) Aniqlovchi ot Genetiv kelishigida bo`lsa:

Der Tasche des Studenten ist neu.

Die Brille der Mutter ist schön.

Talabaning sumkasi yangi.

Onamning ko`zoynagi chiroyli.

6) Tog`, daryo, dengiz, ko`l, okean, qit`a va qutublarning nomlari oldidan:

Der Elbe, der Rhein, der Mars, der Osten, der Süden.

Aniq artiklning turlanishi

Kelishik	Muj.rod	Jen. rod	Sred.rod	Ko`plik
Nom.	der	die	das	die
Gen.	des	der	des	der
Dat.	dem	der	dem	den
Akk.	den	die	das	die

Artikllarning qo`llanilmaslik holatlari

1) Sredniy roddagi shahar va mamlakatlarning nomlari oldidan:

- Die Gäste besuchen Usbekistan.

2) Ayrim qoliplovchi iboralar, maqollar tarkibida:

Zu Fuß gehen, nach Hause gehen, zu Hause bleiben.

3) Kasb, unvon – mansablar, millat nomlari gap tarkibida qo`llanganda:

–Er ist Arzt

-Sie ist Usbekin.

4) Kitoblarning nomlari va e'lonlarda:

-Deutsche Grammatik für Ausländer

5) Turli chaqiriq, buyruq va shiorlar, tabriklarda:

-Liebe Freunde! – Feuer!

- Verehrte Damen und Herren!

6) Oldida „als“ bog'lovchisi kelib, u o'ning biror bir sifatini belgilab kelsa:

-Er arbeitet als Fahrer.

7) Ohne, ab, an, aus, außer, nach predloglari oldidan:

Asis kam ohne Mantel.

Sie weinte vor Glück.

8) Ot oldida ko'rsatish, egalik va so'roq olmoshlari yoki „kein“ olmoshi bo'lsa:

- Diese Frau ist Lehrerin

- Meine Schwester ist Schülerin

- Welcher Tag ist heute?

- Er ist kein Student

9) Atoqli otlar oldidan:

- Moskau ist schön

- Lobar lernt in der Schule.

10) Gapda to'ldiruvchi bo'lib kelgan moddiy predmet nomlari oldida:

Ich esse Butterbrot

Gib mir Milch (Menga sut ber!)

11) Maqol va iboralarda artikl qo'llanilmaydi.

- Eile mit Weile

- Durch Fragen wird man klug.

- Tag und Nacht.

Übungen zum Thema “Das Artikel”

Übung 1. Bergünden Sie den Gebrauch des unbestimmten Artikels.

1. Da steht ein Kind. 2. Im Institut gibt es eine Bibliothek. 3. Wir haben ein Buch. 4. Karim läuft wie ein Sportler. 5. Er braucht einen Federhalter. 6. Die Tanne ist ein Nadelbaum.

Übung 2. Bergünden Sie den Gebrauch des bestimmten Artikels.

1. Ich verbringe den Sommer in Jalta. 2. Das Buch des Schülers ist neu. 3. Die Wolga ist der längste Fluß. 4. Heute ist der dritte Tag der Woche. 5. Die Sonne und der Mond sind auch Planeten.

Übung 3. Verwenden Sie statt der Punkte den richtigen Artikel.

1. Das ist ... guter Vorschlag. 2. Sie hat ... Vater und ... Mutter. 3. Wir haben ... Auto. 4. ... Erde dreht sich um ... Sonne. 5. ... Himmel ist heute wolkenlos. 6. ... Mars und ... Venus sind Sterne.

Übung 4. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

Beachten Sie dabei das Fehlen des Artikels.

1. Biz nonushtada choy ichamiz, non bilan sariyog` yeymiz. 2. Men o`zbekman, u tojik, Ruslan esa rus. 3. Kamolning ota-onasi vrach. 4. Xolam o`qituvchi bo`lib ishlaydi. 5. U asal yeyayapti.

Übung 5. Beantworten Sie folgende Fragen.

1. Was trinkt das Kind gern (die Milch). 2. Was isst Lola zum Frühstück. 3. Was ist Rano?. (die Dolmetscherin). 4. Was gehen sie kaufen? (der Kucker). 5. Was ist Utkir Chaschimov? (der Schriftsteller).

Übung 6. Setzen Sie die Deklination fort!

Nominativ	der Zug,	die Bluse,	das Herz.
Genitiv			
Dativ			
Akkusativ			

10 -11 -Stunde

Das Verb (Fe'l)

Fe'l predmet ish-harakatini yoki holatini bildiradi.

Nemis tilida fe'l o`zbek tilidagidek shaxs, son, zamon va mayl bilan tuslanadi.

Fe'l gapda kesim vazifasida keladi.

Fe'llarning ma'no jihatdan bo'linishi
Fe'llar ma'no jihatdan uch guruhga bo'linadi.

Mustaqil fe'llar

Mustaqil fe'llar to'la ma'noga ega bo'lib, bu fe'llarning ko'p qismini tashkil etad: Spielen, sprechen, kommen

Yordamchi fe'llar

Nemis tilida uchta yordamchi fe'llar mavjud. Bular : haben, sein, werden. Ular qo'shma fe'l shakllarini hosil qilishda qo'llanadi.

Masalan: Du hast ein Heft gekauft (Perfekt)

Ich werde lernen (Futurum)

Er ist zu Hause geblieben (Perfekt)

ESLATMA: haben, sein, werden fe'llari o'z mustaqil ma'nosida ham qo'llaniladi.

Ich habe ein Buch

Du bist Student

Er wird Lehrer

Modal fe'llar

Modal fe'llar ish-harakatni bildirmay ish-harakatga bo'lgan munosabatni bildiradi.

Modal fe'llar oltita (müssen, sollen, wollen, mögen, können, dürfen). Ular alohida qo'llanilmaydi. Mustaqil fe'lning Infinitiv (noaniq shakli) bilan birgalikda qo'shma kesim hosil qiladi. Modal fe'l tuslanadi . Fe'lning Infinitiv shakli o'zgarmaydi.

Masalan: Ich will ein Buch lesen.

Du willst ein Buch lesen.

Er will ein Buch lesen.

Fe'llarning boshqa so'zlar bilan bog'lanishiga ko'ra bo'linishi

Fe'llar ma'nosi va boshqa so'zlar bilan bog'lanishiga ko'ra ikki turga bo'linadi.

1) O'timli fe'l (Transitive Verben)

2) O'timsiz fe'l (Intransitive Verben)

O'timli fe'l (Transitive Verben) tushum kelishigidagi to'ldiruvchini talab qiladi. Wen? Was?(Kimni? Nimani?) so'roqlariga javob bo'ladi.

Nehmen – olmoq

Lesen- o'qimoq

Hören - eshitmoq

Schreiben – ezmoq

Sagen – aytmq

Fragen – so'ramoq

O'timli fe'llar lug'atda vt shaklida belgilanadi. O'timsiz fe'l predmetga o'tmaydigan ish harakatini anglatadi. O'timsiz fe'ldan keyin turuvchi ba'zan predlogli to'ldiruvchini talab qiladi.

Leben – yashamoq

Schlafen – uxlamq

Schwimmen – suzmoq

Sitzen – o'tirmoq

Sie sitzen im Zimmer – Ular uyda o'tiribdilar

O'zlik fe'llar o'timsiz fe'l bo'lib, ish-harakat bajaruvchining o'ziga o'tishini anglatadi. Ular sich olmoshi bilan birga qo'llanadi.

Sich kleiden

Sich waschen

Sich kämmen

Sich fürchten

Fe'llarning old qo'shimchalari

Nemis tilida ko'p fe'llar old qo'shimchalar yordami bilan yasaladi. Old qo'shimchalari ikki turli bo'ladi. Ajraladigan old qo'shimchalar, ajralmaydigan old qo'shimchalar.

Ajraladigan old qo'shimchalar auf -, an-, aus-, ab-, nach-, vor-, zu-, fort- kabi qo'shimchalardir.

Ajralmaydigan old qo`shimchalarga Präsens (Hozirgi Zamon), Imperfekt (O`tgan zamon) va Imperativ (Buyruq mayli) ga tuslanganida mustaqil gaplarda fe`ldan ajralib gapning oxirida turadi: abschreiben (ko`chirib yozmoq). Die Studenten schereiben den Text ab. Talabalar matnni ko`chirib yozadilar.

Aufstehen (orindan turmoq)

Wir stehen für auf.

Biz erta turamiz.

Stehen sie auf –

O`rningizdan turing!

Steh (e) auf! O`rningdan tur!

Ajralmaydigan old qo`shimchalar be-, ge-, ver-, zer-, ent-, er-, emp-, miß- kabilardir. Bunday old qo`shimchali fe`llar xuddi old qo`shimchali fe`llarning tuslanishiga o`xshaydi.

Er bekommt den Brief.

U xat olayapti.

Du erzählst ein Märchen

Sen ertak aytib berasan.

Fe`llarning sifatdosh shaklari

Nemis tilida fe`llarning sifatdosh shakli ikki xil bo`ladi:

1) Partizip I- Sifatdosh I

2) Partizip II – Sifatdosh II

Partizip I ning yasalishi

P_I fe`l negiziga –e (nd) qo`shimchasini qo`shish bilan yasaladi. Sagen-sagend

Lachen-lachend

Gapda P_I aniqllovchi yo hol bo`lib keladi. P_I aniqllovchi bop`lib kelsa, sifat kabi turlanadi, hol bo`lib kelsa, o`zgarmaydi.

P_I gapdagi rolga qarab o`zbek tiliga sifatdosh yoki ravishdosh bilan tarjima qilinadi:

Der sprechende student

Gapirayotgan talaba (aniqllovchi)

Das weinend kind (aniqllovchi)

Yig`layotgan bola.

Die Kinder spielen schreiend (hol)

Bolalar qichqirib o`ynayaptilar.

Lola sitzt schweigend in der Klasse (hol)

Lola sinfda jim o`tiribdi.

Partizip II ning yasalishi

Kuchsiz fe`llarning P_{II} shakli fe`lning negizi oldiga ge- qo`shimchasi va oxiriga - te qo`shimchasini qo`shish bilan yasaladi.

Infinitiv

(Fe`lning noaniq shakli)

spielen

sagen

machen

leben

lernen

kaufen

Partizip II

(Sifatdosh II)

gespielt

gesagt

gemacht

gelebt

gelernt

gekauft

Kuchli fe`llarda esa P_{II} shakli quyidagicha yasaladi:

Fe`l negizi oldida ge- qo`shimchasi va oxiriga –en qo`shimchasi qo`shiladi.

Infinitiv

(Fe`lning noaniq shakli)

fahren

kommen

lesen

Ba`zi kuchli fe`llarning o`zagidagi unlisi o`zgaradi:
Bleiben – geblieben

Schreiben - geschrieben

Partizip II

(Sifatdosh II)

gefahren

gekommen

gelesen

Sprechen – gesprochen

Bunden – gebunden

Finden – gefunden

Sterben – gestorben

Ajratilmaydigan old qo`shimchali va -ieren qo`shimchali fe`llarning P_{II} shaklini yasashda ge – old qo`shimchasini olmaydi.

Infinitiv

Partizip II

(Fe`ning noaniq shakli)

(Sifatdosh II)

bekommen

bekommen

erzählen

erzählt

studieren

studiert

reparieren

repariert

marschieren

marschiert

Ajraladigan old qo`shimchali fe`llarda ge – qo`shimchasi fe`llar negizi bo`lib old qo`shimchaning o`rtasida keladi:

Infinitiv

Partizip II

(Fe`ning noaniq shakli)

(Sifatdosh II)

zumachen

zugemacht

aufmachen

aufgemacht

aufstehen

aufgestanden

abschreiben

abgeschoben

12-Stunde

Kontrollarbeit

13-Stunde

Du bist keine Waise.

Drehbuch: R.Faisi

Produktion: Usbekfilm

Wir leben in Usbekistan. Usbekistan ist eine unabhängige Staat. Alle usbekische Völker leben glücklich.

In unserem Land gibt es alle Bequemlichkeiten. Besonders für den Kinder und den Müttern.

Der Staat untersutzt junge, glückliche Kinder und Mütter.

Das Kind! Wunderbar! Keine andere Wort ist so hubisch in der Welt. Alle Kinder sind süß und lieb für seiner Eltern.

Für unsere Glück sind alle Kinder gesund und munter!

Wir, Eltern wünschen Ihnen eine guter Laune in der Welt, ein Glück und Gesundheit!

Liebe Kinder! Verbringt eure Jugend Jahre nicht nutzlos! Lernt, lernt fleißig! Vergeßt Nikolai Ostrowskis Worte nicht! “Das Wert vollste, das der Mensch besitzt, ist das Leben. Es wird ihm nur ein einziges Mal gegeben. Und verwenden soll er es so, daß ihm nutzlos verbrachte Jahre nicht bedrücken”.

(N.Ostrowski)

Meine liebe Kinder! Sie kennen alles. Während des Großen Vaterlandischen Krieges waren die großherzigen Worte “Du bist keine Waise” (Sen yetim emassan) in bezug auf die Kinder, die ihre Eltern. Und ihr Elternhaus verloren hatten, aus dem Herzen gesprochen.

Der Volksdichter Gafur Guljam schrieb damals die an das Herz gehenden Zeilen:

“Bist du etwakeine Waise? ...

Beruhige dich, mein Teurer!

Gleich einer gutigen Sonne

neigt sich über dich,

erfüllt von tiefer Mutterliebe,

das große Land und behütet deine Kindheit.

Hier bist du zu Hause,

hier wache ich über dein wohlergehen.

Schlaf, du kleines Stückchen

meiner Seele, mein Kleiner!”

Meine liebe Kinder! Leben Sie in seinen Eternhaus glücklich, freundlich und ruhig!

Im Taschkent lebt der Schmied Schaachmed Schamachmudow. In den schweren Jahren des Großen Vaterländischen Krieges wollten er und seine Frau Bachri der Heimat helfen, sie nahmen in ihre Familie 14 Waisenkinder verschiedener Nationalität auf. Darüber erzählt dieser Film.

Die Hauptrollen im Film spielen zwei echte Darsteller: L.Sarymsakowa (Fatima- opa) und A.Dshalilow (Machkam – aka). Die übrigen Hauptrollen spielen Kinder der Taschkenter Schulen.

Das Drehbuch hat zu diesem Film ein junger Schriftsteller Rachmat Faisi geschrieben.

Neue Vokabeln

unabhängige – mustaqil davlat
das Volk – xalq
das Jahr – yil
die Bequemlichkeit – qullaylik
glücklich – baxtli
das Glück – baxt
die Gesundheit – sog`lik
die Laune – kayfiyat
süß – shirin
vergessen – unutmoq
wünschen – istamoq
der Krieg – urush
die Eltern – ota-ona
verlieren – yo`qotmoq
das Herz – yurak
die Waise – yetim
beruhigen sich – tinchlanmoq
die Kindheit – bolalik
freundlich – inoq, do`stona
ruhig – tinch, osoyishta
lieben – sevmoq
der Volkesdichter – xalq shoiri
der Schriftsteller – yozuvchi
das Drehbuch – ssenari
die Hauptrollen – bosh rollar
spielen – o`ynamoq
die Heimat – Vatan
der Darsteller – ijrochi aktyor
erzählen – hikoya qilmoq
die Nationalität – millat
verschiedene – har xil
die Waisenkinder – etim bolalar
helfen – yordam bermoq

Übung 1. Matnlarni tarjima qiling.

Übung 2. Yangi so`zlarni yod oling.

Übung 3. G`ofur G`ulomning "Sen yetim emassan" she'rini yodlang.

Übung 4. Quyidagi gaplarni nemis tiliga tarjima qiling.

1. Biz O`zbekistonda yashaymiz.
2. 2001-yil "Onalar va bolalar" yili.
3. Davlatimiz bolalarni va onalarni himoya qiladi.
4. Hamma bolalar ota-onalariga shirin.
5. Insonga hayot faqat bir marta beriladi.
6. O`zbek xalq shoiri G`.G`ulom "Sen yetim emassan" she'rini yozgan.
7. Yozuvchi Rahmat Fayziy "Sen yetim emassan" filmiga ssenariy yozgan.

SEN YETIM EMASSAN

Sen yetim emassan,

Tinchlan, jigarim,
 Quyoshday mehribon
 Vataning - onang,
 Zaminday vazminu,
 Mehnatkash, mushfiq,
 Istagan narsangni tayyorlaguvchi
 Xalq bor - otang bor.
 Cho`chima jigarim,
 O`z uyingdasan,
 Bu yerda na g`urbat, na ofat, na g`am
 Bunda bor: harorat, muhabbat, shafqat,
 Sen yetim emassan
 Uxla jigarim.

G`.G`ulom

14-Stunde

Fe`l zamonlari

Nemis tilida fe`llarning 6 zamon shakli bor. Hozirgi zamon (Präsens)o`tgan zamon uchun III shakl Imperfekt Perfekt Plusquamperfekt kelasi zamon uchun 2 shakl (Futurum I va Futurum II).

Präsens

Hozirgi zamon fe`l o`zagiga shaxs son qo`shimchalarining qo`shilishi bilan yasaladi.

Singular	Plural
I. –e	I. –en
II. –st	II. – t
III. –t	III. –en

Agar fe`l o`zagida d, t, undoshi bo`lsa, II va III shaxs birlikda hamda II shaxs ko`plikda shaxs qo`shimchalaridan oldin –e unlisi orttiriladi.

Singular	Plural
I. Ich melde	I. Wir melden
II. Du meldest	II. Ihr meldet
III. Er meldet	III. Sie melden
Sie meldet	
Es meldet	

leben fe`lining tuslanishi
 (kuchsiz fe`l)

Singular	Plural
I. Ich lebe	I. Wir leben
II. Du lebst	II. Ihr lebt
III. Er lebt	III. Sie leben
Sie lebt	
Es lebt	

Kuchli fe`llar Präsensda tuslanganda II va III shaxs birligida o`zagidagi a, au, e unlisini o`zgartiradi.

1) a o`rniga ä; 2) au o`rniga äu; 3) e o`rniga è yoki ie bo`ladi.

Fahren (jo`namoq, bormoq)

Singular	Plural
I. Ich fahre	I. Wir fahren
II. Du fährst	II. Ihr fahrt
III. Er fährt	III. Sie fahren
Sie fährt	
Es fährt	

Sprechen (gapirmoq)

Singular	Plural
I. Ich spreche	I. Wir sprechen
II. Du sprichst	II. Ihr sprecht
III. Er spricht	III. Sie sprechen

Sie spricht
Es spricht

Singular
I. Ich sehe
II. Du siehst
III. Er sieht
Sie sieht
Es sieht

sehen (ko`rmoq)

Plural
I. Wir sehen
II. Ihr seht
III. Sie sehen

Präsensda modal fe`llarning tuslanishi

können – qila olmoq
sollen – majbur qilmoq
müssen – kerak, lozim
mögen – istamoq
dürfen – ruxsat, mumkin
wollen – xohlamoq

Singular
I. Ich kann
II. Du kannst
III. Er kann
Sie kann
Es kann

können
Plural
I. Wir können
II. Ihr könnt
III. Sie können

Singular
I. Ich soll
II. Du sollst
III. Er soll
Sie soll
Es soll

sollen
Plural
I. Wir sollen
II. Ihr sollt
III. Sie sollen

Singular
I. Ich muß
II. Du mußt
III. Er muß
Sie muß
Es muß

müssen
Plural
I. Wir müssen
II. Ihr müßt
III. Sie müssen

Singular
I. Ich mag
II. Du magst
III. Er mag
Sie mag
Es mag

mögen
Plural
I. Wir mögen
II. Ihr mögen
III. Sie mögen

Singular
I. Ich darf
II. Du darfst
III. Er darf
Sie darf
Es darf

dürfen
Plural
I. Wir dürfen
II. Ihr dürft
III. Sie dürfen

Aralash fe`llar xuddi kuchsiz fe`llardek tuslanadi.

Noto`g`ri fe`llarning Präsensda tuslanishi

haben	sein	werden
Ich habe	ich bin	ich werde
Du hast	du bist	du wirst
Er hat	er ist	er wird
Wir haben	wir sind	wir werden
Ihr habt	ihr seid	sie werdet
Sie haben	sie sind	sie werden

Eslatma: gehen, stehen, bringen noto`g`ri fe`llari Präsensda kuchsiz fe`llardek tuslanadi.

15-Stunde

Fe`llarning tuslanishi jihatdan bo`linishi

Nemis tilida hamma fe`llar tuslanishi jihatidan 5 turga bo`linadi:

- 1) Kuchli fe`llar (die starken Verben)
- 2) Kuchsiz fe`llar (die schwachen Verben)
- 3) Präterito – Präsensia fe`llari
- 4) Aralash fe`llar (die gemischten Verben)
- 5) Noto`g`ri fe`llar (die unregelmäßigen Verben)

Kuchli fe`llar

Imperfekt va ba`zan P_{II} shakllarida o`zakdagi unli tovush o`zgaradi: bu fonetik hodisa ablaut deyiladi.

Infinitiv	Imperfekt	Partizip II
Lesen	las	gelesen
Sprechen	sprach	gesprochen
Singen	sang	gesungen
Springen	sprang	gesprungen

Kuchli fe`llar o`zakdagi tovushlarining o`zgarishiga ko`ra 7 turga bo`linadi:

Kuchsiz fe`llar

Kuchsiz tuslanishdagi fe`llarning asosiy shaklini yasashda ularning o`zagidagi tovushlari o`zgarmaydi.

Infinitiv	Imperfekt	Partizip II
Lernen	lernte	gelernt
Leben	lebte	gelebt
Spielen	spielte	gespielt
Machen	machte	gemacht

Präterito - Präsensia fe`llari

Präterito - Präsensia fe`llari guruhiga müssen, wollen, dürfen, können, mögen, wissen fe`llari kiradi. Bu fe`llar ma`no jihatidan modal fe`llar deyiladi. (wissen dan tashqari).

Modal fe`llarning Imperfekt va Part._{II} asosan kuchli fe`llar kabi yasaladi. Agar umlauti bo`lsa tushib qoladi.

Grundformen

Infinitiv	Imperfekt	Partizip II
Können	konnte	gekonnt
Dürfen	durfte	gedurft
Mögen	mochte	gemocht
Müssen	mußte	gemußt

Eslatma: wissen (bilmoq) fe`li xuddi modal fe`llardek

wissen – wußte- gewußt shaklida bo`ladi.

Aralash fe`llar

Aralsh fe`llar tuslanishdagi fe`llarda ham kuchli, ham kuchsiz tuslanishdagi fe`llarning belgilari bo`ladi:

Ular Imperfektda te, Partizip II da –t qo`shimchasini oladi, ayrim vaqtda o`zgaradi yo tovushli a tovushiga almashadi.

Infinitiv	Imperfekt	Partizip II
Brennen	brannte	gebrannt

Kennen	kannte	gekannt
Nennen	nannte	genannt
Rennen	rannte	gerannt
Wenden	wandte	gewandt
Denken	dachte	gedacht

Noto`g`ri fe`llar

Noto`g`ri fellar asosiy shakllarining yasalishi va tuslanishi jihatidan boshqa fe`llardan farq qiladi.

Infinitiv	Imperfekt	Partizip II
sein	war	gewesen
haben	hatte	gehabt
werden	wurde	geworden
gehen	ging	gegangen
tun	tat	getan

16-Stunde

Kontrollarbeit

17-Stunde

Olmosh (das Pronomen)

Olmoshlar ot, sifat va son o`rnida qo`llaniladi.

O`zbek tilida olmoshlar ma`no jihatidan 7 turga bo`linadi:

- 1) Kishilik olmoshlari
- 2) O`zlik olmoshi
- 3) Ko`rsatish olmoshari
- 4) So`roq olmoshlari
- 5) Belgilash olmoshlari
- 6) Bo`lishsizlik olmoshlari
- 7) Gumon olmoshlari

Nemis tilida esa olmoshlar 8 turga bo`linadi:

2. Kishilik olmoshlari
3. O`zlik olmoshi
4. Egalik olmoshlari
5. Ko`rsatish olmoshlari
6. So`roq olmoshlari
7. Nisbiy olmoshlar
8. Noaniq olmoshlari
9. Shaxssiz olmoshlar

Kishilik olmoshlari (das Personalpronomen)

Nemis tilida quyidagi kishilik olmoshlari bor.

Singular	Plural
1. Person – ich 2. Person – du 3. Person –er, sie,es	1. Person –wir 2. Person –ihr 3. Person – sie Höflichkeitsform - Sie

Kishilik olmoshlari turlanadi

(Deklinationstabelle der Personalpronomen)

Kasus	1	2	3	3	3	1	2	3
Nom.	Ich men	Du sen	Er u	Sie u	Es u	Wir biz	Ihr siz	Sie ular
Gen.	Meiner mening	Deiner sening	Seiner uning	Ihrer uning	Seiner uning	Unser sizming	Euer sizning	Ihrer ularning
Dat.	Mir menga	Dir senga	Ihm unga	Ihr unga	Ihm unga	Uns bizga	Euch sizga	Ihnen ularga
Akk.	Mich meni	Dich seni	Ihr uni	Sie uni	Es uni	Uns bizni	Euch sizni	Sie ularni

Egalik olmoshlari (Das Possessivpronomen)

Person	Singular	Plural	Höflichkeit
1. Person	Ich-mein	Wir-unser	Sie-ihr
2. Person	Du-dein	Ihr-euer	
3. Person	Er,es-sein Sie-ihr	Sie-ihr	

Egalik olmoshlari birlikda noaniq artikllardek, ko`plikda esa aniq artikllar kabi turlanadi.

O`zlik olmoshlari (Das Reflexivpronomen)

Nemis tilida sich o`zlik olmoshi o`zlik fe`lining shakli va uning III shaxs birlik va ko`pligida qo`llanadi.

Bu olmosh o`zbek tiliga –n, -un bilan hosil qilinadi.

Masalan: sich waschen

O`zlik fe`llarining tuslanishi:

sich waschen-yuvinmoq

Singular	Plural
1.ich wasche mich 2. du wäschst dich 3.er wäscht sich sie wäscht sich es wäscht sich	1. wir waschen uns 2. ihr wäscht euch 3.Sie wäschen sich

Sich olmoshi ba`zan o`zbek tilida „o`z so`zi ma`nosida qo`llanadi:

Er kauft sich ein Heft – U o`zi uchun daftar sotib oldi.

Sie fühlt sich gut - U o`zini yaxshi sezadi.

Sich o`zlik olmoshi boshqa olmoshlardan mustaqil ma`noga ega bo`lmaganligi bilan farq qiladi.

18-Stunde

Die Reise (In der Bibliothek)

19-Stunde

Kontrollarbeit

I kurs II semester

1-Stunde

Ko`rsatish olmoshlari (Das Demonstrativpronomen)

Nemis tilida ko`rsatish olmoshlari rus tilidagidek, aniqlanmish so`z bilan rod, son va kelishikda moslashadi.

Dieser Schüler (bu o`quvchi)

Diese Schülerin (bu o`quvchi qiz)

Dieses Schülers (bu o`quvchining)

Ko`rsatish olmoshlari aniq artikllardek turlanadi:

Kasus	Muj.rod	Jens. rod	Sred.rod	Ko`plik
Nom.	Dieser Lehrer	Diese Frau	Dieses Heft	Diese Tage
Gen.	Dieses Lehrers	Dieser Frau	Dieses Heft	Dieser Tage Diesen
Dat.	Diesem Lehrer	Dieser Frau	Diesem Heft	Tage
Akk.	Diesen Lehrer	Diese Frau	Dieses Heft	Diese Tage

So`roq olmoshlari (Das Fragepronomen)

Kelishik	
Nom.	Wer? Was? Kim? Nima?
Gen.	Wessen? Kim? Nima?
Dat.	Wem? Kimga? Nimaga?
Akk.	Wen? Was? Kimni? Nimani?

Welcher? Welche? Welches? So`roq olmoshlari ko`rsatish olmoshlaridek turlanadi. Was für ein? So`roq olmoshi esa noaniq artikl kabi turlanadi.

Nisbiy olmoshlar (Das Relativpronomen)

Nemis tilida birlikda der, die, das ko`plikda die nisbiy olmoshlar bo`lib, ular aniqlovchi ergash gapni bosh gapga bog`lab, bosh gapdagi aniqlanmishga qarab o`zgaradi.

Nisbiy olmoshlar rus tilidagi kotoriy, kotoraya, kitoroe olmoshlariga to'g'ri kelib, o'zbek tiliga alohida tarjima qilinmaydi.

Ular ergash gapning kesimi bilan birga o'zbek tilidagi sifatdoshga to'g'ri keladi.

Masalan: Die Kontrollarbeit, die Studenten schreiben ist sehr schwer.

Das Buch, das ich lese, ist interessant

– Men o'qiyotgan kitob qiziq.

Nisbiy olmoshlarning turlanishi

Kelishik	Muj.rod	Jens. rod	Sred.rod	Ko'plik
Nom.	der	die	das	die
Gen.	dessen	deren	dessen	deren
Dat.	dem	der	dem	denen
Akk.	den	die	das	die

Noaniq olmoshlar (Das unbestimmte Pronomen)

Noaniq olmoshlar man, es, (alohida tarjima qilinmaydi) jemand (biron kishi) niemand (hech kim) etwas biron narsa), nichts (hech nima) viele (ko'p), einige (ba'zi) jeder (har kim) va boshqalar.

Man spricht deutsch

- Nemischa gapirayotirlar.

Man schreibt den Brief.

- Xat yozayotirlar.

Man olmoshi modal fe'llar bilan qo'shilib, quyidagicha tarjima qilinadi.

Man kann (mumkin)

Man kann nicht (mumkin emas)

Man darf (ruxsat)

Man darf nicht (ruxsat etilmaydi)

Shaxssiz olmosh (Das unpersönliche Pronomen)

Es - shaxssiz olmosh. Es olmoshi odatda kesimi shaxssiz fe'l bilan ifodalangan gaplarda ega vazifasida keladi:

Es regnet - Yomg'ir yog'moqda

Es bletzt - Chaqmoq chaqayapti

Es donnert - Momoqaldiraq bo'layapti.

Es schneit – Qor yog'moqda

Es scheint – Quyosh nur sochayapti

Es olmoshi ba'zi iboralarda ham qo'llanadi.

Es ist kalt. – Sovuq

Es ist warm - Iliq

Es gibt – Bor

Es gibt nicht - Yo'q

Wie spät ist es? – Soat necha?

Wie geht es Ihnen – Ahvolingiz qanday?

Es ist neun Uhr? – Soat 9?

Übungen zum Thema "Das Pronomen"

Übung 1. Setzen Sie statt der Punkte passende

Personalpronomen ein.

1. ... lernst du in der Schule. 2. ... spricht deutsch gut. 3. ... geben ein Heft. 4. Arbeitest ... im Institut?
5. ... übersetzt den Text richtig.

Übung 2. Setzen Sie statt der unterstrichenen Wörter

passende Pronomen ein.

1. Der Professor erklärt den Studenten die Aufgabe. 2. Die Mutter liest dem Enkel ein Märchen. 3. Er gibt der Lehrerin ihren Füller. 4. Der Arzt gibt der Patientin die Arznei. 5. Lola zeigt der Tante die Fotos. 6. Mein Freund schreibt dem Vater, einen Brief.

Übung 3. Setzen Sie statt der Punkte passende Pronomen in

entsprechenden Kasus ein.

1. Meine Schwester hat heute Geburtstag. Ich gratuliere ..., schenke ... ein Buch. 2. Mein Vater wird mit einer Medaille ausgezeichnet. Wir gratulieren ..., beglückwünschen ..., schenken ... Blumen. 3. Meine Tochter hat heute Geburtstag. Ich gratuliere ..., küsse ... und schenke ... eine Puppe. 4. Mein kleiner Sohn hat Geburtstag. Ich gratuliere ..., küsse ... und schenke ... eine Spielzeug.

Übung 4. Beantworten Sie die Fragen.

1. Bekommst du oft Briefe von deinen Freunden aus Berlin? 2. Ist dein Zimmer im Studentenheim sauber? 3. Sorgen Sie für Sauberkeit in Ihrem Zimmer? 4. Aus wieviel Studenten besteht ihre Gruppe?

Übung 5. Setzen Sie statt der Subjekt-Substantive Pronomen "man" ein.

1. Wir feiern im März 2001 das Internet Festival. 2. Sie arbeiten täglich im Personal Computer. 3. Die Ausländer bewundern die Sehenswürdigkeiten Taschkents. 4. Die Studenten betreten das Auditorium rechtzeitig.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ishlaringiz qalay? - Rahmat ishlarim tuzuk. 2. Kecha issiq edi, bugun salqin. 3. Bugun qor yog`ayapti. Kecha yomg`ir yoqqan edi. 4. Soat necha bo`ldi. Soat hozir ikki. 5. O`zbekistonda qachon yomg`ir ko`p yog`adi? 6. Kun bo`yi yomg`ir yog`di.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Usbekische.

1. Diese schrecklichen Gedanken trieben ihm Tränen in die Augen (S.Aini). 2. An diesem Sonnabend lief ich sehr schnell von der einen Medresse zur anderen. (S.Aini). 3. An jenem Abend führte Saida in ihrem Arbeitszimmer einen politischen Zirkel durch (A.Kachar). 4. Der nächste Turm befand sich in 25 Meter Entfernung. Das war schon gefährlicher. (B.Aritz). 5. Erzähl das dem Vater nicht. Der macht sich gleich wieder Gedanken (W.Bredel).

Übung 8. Finden Sie die Relativpronomen.

1. Das Werk, in dem mein Vater arbeitet, liegt in Zentrum der Stadt. 2. Das Institut, in dem deine Schwester studiert, ist groß. 3. Die Lehrerin, deren Schüler gut antworten, ist immer zufrieden. 4. Das Buch, das (Welches) du liest, ist interessant. 5. Die Aufgabe, die ich erfüllt habe, ist schwer.

Teste zum Thema "Das Pronomen"

1. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch die Pronomen.

Die Mutter gab dem Kind ein Buchlein.

- A) er/ihm
- B) sie/ihm
- C) er/ihnen
- D) es/sie

2. Der Junge spielt mit seinen Mitschülern sehr gern Fußball.

- A) er/ihr
- B) er/ihnen
- C) sie/ihr
- D) er/sie

3. Ich danke ... für ... Aufmerksamkeit.

- A) Ihnen/ihre
- B) sie/ihr
- C) sie/unsere
- D) ihre/ihnen

4. Ergänzen Sie die Sätze durch die Pronomen.

... arbeitet heute nicht. ... ist Sonntag.

- A) man/es
- B) es/man
- C) er/es
- D) es/er

5. ... wird dunkel, ... muß Licht machen.

- A) man/es
- B) es/man
- C) es/du
- D) man/sie

6. Was ... gründlich lernt, bleibt lange im Kopf.

- A) du
 - B) er
 - C) man
 - D) wir
7. Seit einem Monat bekomme ich ... Briefe von ihm.
- A) kein
 - B) keine
 - C) keinen
 - D) keiner
8. Ich habe unterwegs ... Mann getroffen.
- A) keine
 - B) keinen
 - C) nicht
 - D) keiner
9. Wer fremde Sprachen nicht kennt, weiß ... von seiner eigenen. (I.W.Goethe).
- A) etwas
 - B) nichts
 - C) kein
 - D) alles
10. Dieser Herr ist unser Rektor. ... Name ist Ibragimov.
- A) Unser
 - B) Sein
 - C) Unsere
 - D) Siene

2-Stunde

Son (Das Zahlwort)

Predmetning son-sanog`ini yoki tartibini bildiradigan so`z turkumi son deyiladi.

Sonlar ikki turga bo`linadi: aniq son va noaniq son. (viel, wenig, etwas).

Aniq sonlar yana bir necha turga bo`linadi.

1. Sanoq sonlar (bir, ikki, eins, zwei)
2. Tartib sonlar (birinchi, erste)
3. Kasr sonlar (ein Zehntel)

Sanoq son (Das Grund zahlwort)

Predmet sonini bildirib, uneviel? (Qancha?) so`rog`iga javob bo`ladi:

Sanoq sonlar tuzilishiga ko`ra uch turga bo`linadi: Tub son, yasama son, qo`shma son.

Bir o`zakli sonlar tub son deyiladi.

1..... 12, 100, 1000, eine million 1000000, eine Milliarde 1000000000.

2. Yasama son tub songa –zig qo`shimchasini qo`yish bilan yasaladi – zig qo`shimchasi bilan o`nliklar yasaladi:

zwei – 20 - zwanzig
 drei – 30 – dreißig
 vier – 40 – vierzig
 fünf – 50 – fünfzig
 seches – 60 – sechzig
 sieben – 70 - siebzig
 acht – 80 – achtzig

4. Ikki yoki undan ortiq sonlardan yasalgan son qo`shma son deyiladi.

13- dreizehn

14- vierzehn

16- sechzehn

17- siebzehn

21 dan 99 gacha bo`lgan qo`shma sonlar und bog`lovchisi yordami bilan yasaladi.

21- einundzwanzig

22- zweiundzwanzig

23-dreiundzwanzig

Sanoq sonlar gapda aniqlovchi bo`lib keladi.

Ein(s) soni noaniq artikllardek turlanadi.

Tartib son (Das Ordnungszahlwort)

Predmet tartibibi bildirib – der, viel, viele? (die, das) Nechanchi? so`roqlarga javob bo`lgan sonlar tartib son deyiladi.

Der erste Dezember

Das zweite Zimmer

Nemis tilida sanoq sonlarning oxirida –te yoki –ste qo`shimchasi qo`shiladi. 2 dan 19 gacha bo`lgan sonlarga. – te 20 dan ortiq bo`lgan sonlarga esa –ste qo`shimchasi qo`shiladi.

Der fünfte April – beshinchi April

Tartib sonlar gapda aniqlovchi bo`lib keladi. Ular xuddi sifatlardek kuchsiz turlanadi.

Tartib son yozuvda raqam bilan berilsa, undan keyin nuqta qo`yiladi. O`qishda –te yoki –ste qo`shimchasi qo`shib aytiladi.

Kasr son (Das Bruchzahlwort)

Kasr sonlar sanoq sonlarga – tel (14-19) yoki –stel qo`shimchasini qo`yish bilan yasaladi.

$\frac{1}{4}$ - ein Viertel (to`rtdan bir)

$\frac{3}{4}$ - drei Viertel (to`rtdan uch)

Kasr sonlar o`zbek tilidagidek 0, 2,0,5,2,5 tarzida yozilib quyidagicha o`qiladi 0,2 – Null Komma zwei.

Übungen zum Thema “Numerale”

Übung 1. Buchstabieren sie folgende Zahlwörter.

a) 7, 9, 11, 13, 16, 17.

b) 101, 105, 208, 135.

c) 1991, 1961, 1887, 1228.

Übung 2. Nennen Sie die Geburtsdaten Ihrer

Familienmitglieder.

Beachten Sie die Muster.

1. Der 5, April ist mein Vaters Geburtstag.

2. Ich bin am 17.April geboren.

3. -

4. -

Übung 3. Lest den Text. Suchen Sie die Zahlwörten.

Buchstabieren Sie.

1949 - Das Grundgesetz, die Verfassung der BRD, wird am 23. Mai verkündet. Am 14 August findet die erste Bundestagswahl statt.

1973 - Die Verienten Nationen nehmen die BRD und DDR auf.

1990 - am 3. Oktober ist Deutschland wieder vereint. Berlin wird die Hauptstadt.

Übung 4. Rechnen Sie mündlich.

1. Addieren Sie! (Qo`shing!)

Muster: $2 + 2 = 4$ (Zwei plus zwei ist vier)

$$5 + 6 = 11$$

$$25 + 15 = 40$$

$$7 + 3 = 10$$

$$56 + 14 = 70$$

2. Substrahieren Sie! (Ayiring!)

Muster: $8 - 5 = 3$ (Acht minus fünf ist drei)

$$3 - 2 = 1$$

$$6 - 4 =$$

$$15 - 6 =$$

$$105 - 15 =$$

$$200 - 90 =$$

$$12 - 2 =$$

3. Multiplizieren Sie! (Ko`paytiring!)

Muster: $5 \times 6 = 30$ (fünf mal sechs ist dreissig)

$$4 \times 3 =$$

$$8 \times 6 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$8 \times 5 =$$

$$7 \times 7 =$$

$$6 \times 6 =$$

4. Dividieren Sie! (Bo`ling!)

Muster: $8 : 2 = 4$ (Acht durch zwei ist vier)

$$12 : 3 =$$

$$24 : 2 =$$

$$15 : 5 =$$

$$90 : 10 =$$

Übung 5. Schreiben Sie folgende Zahlwörter in Ziffern!

fünfzehn, zweiundzwanzig, sechzehn, sechsundzwanzig, achtundfünfzig, siebenundneunzig, vierundachtzig, zweihundert, neunzig, dreiundneunzig, neunzchnhunderteinundsiebzig.

Übung 6. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wieviel Tage hat das Jahr?
2. Wieviel Monate hat das Jahr?
3. Wieviel Tage hat der Monat?
4. Wieviel Tage hat eine Woche?
5. Welcher Monat hat 28 oder 29 Tage?
6. Wieviel Minuten hat die Stunde?

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Bugun birinchi Sentabr. 2. Sakkizinchi mart - xalqaro xotin-qizlar kuni. 3. Yozgi kanikul iyunda bodhlanadi. 4. Bugun nechanchi sana? 5. Ukam yettinchi sinfda o`qiydi.

Teste zum Thema “Das Numerale”

1. Finden Sie Fehler!

- A) achtzig
- B) sechszehn
- C) neunzehn
- D) fünfzig

2. Ergänzen Sie den Satz.

Der ... April ist ein Feiertag.

- A) erstes
- B) erste
- C) erstens
- D) eins

3. Finden Sie die Antwort auf die Frage.

Aus wieviel Bundesländern besteht die BRD?

- A) 14
- B) 16
- C) 12
- D) 13

4. Wählen Sie das passende Fragewort.

Das Grundgesetz der UNO, die Charta, wurde am 26.06.1945 in San-Francisco unterschrieben.

- A) Was?
- B) Wessen?
- C) Welcher?
- D) Wieviel?

5. Finden Sie Fehler.

- A) zwei
- B) neunzig

- C) siebenzehn
- D) dreißig

3-Stunde

Taschkent ist unsere Hauptstadt.

In Usbekistan gibt es viele Städte. Die größte Stadt ist Taschkent. Taschkent ist die Hauptstadt Usbekistan. Diese Stadt liegt am Fluß Tschirschik.

Taschkent ist 2007 Jahre alt, aber er bleibt immer jung. Hier leben über 2 Millionen Einwohner, die Stadt ist sehr groß und schön.

Die Straßen der Stadt sind lang und breit. Die Hauptstraße ist die Nawoi – Straße.

In Taschkent gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Im Zentrum befindet sich das Nawoi – Opernhaus, die Turmuhr, das Hotel Usbekistan. In Taschkent gibt es viele Plätze. Der größte Platz ist der Unabhängigkeitsplatz. Hier, auf diesem Platz am Anchor-Fluß, stehen die Bachor-Konzerthalle und die Nawoi – Bibliothek. Besonders schön ist dieser Platz an den Feiertagen. Hier finden Demonstration und Volksfeste statt. Auf dem Hadrplatz steht der große Zirkus. Der Taschkenter Fernsehturm ist schön und hoch. Es ist 375 Meter hoch. Der Fernsehturm ist das Wahrzeichen Taschkents.

Taschkent ist eine Industriestadt. Hier gibt es viele Betriebe: ein Textilkombinat, Werke und Fabriken.

Taschkent ist ein Kulturzentrum. In der Stadt gibt es viele Museen, Theater, Bildergalerien, Ausstellungen, Schulen, Hochschulen und die Staatliche – Universität. Taschkent ist das Symbol des Friedens.

Nach Taschkent kommen viele Gäste aus vielen Ländern.

Beantwortet die Fragen.

1. Wie heißt die Hauptstadt Usbekistans?
2. Wieviel Einwohner hat Taschkent?
3. Wie alt ist Taschkent?
4. Was befindet sich im Zentrum der Stadt?
5. Was steht auf dem Unabhängigkeitsplatz?
6. Was ist das Wahrzeichen Taschkents?
7. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Taschkent?

Vokabeln

das Hotel – mexmonxona
der Einwohner – aholi
die Sehenswürdigkeit – diqqatga sazovor joylar
das Wahrzeichen – belgi
stattfinden – bo`lib utmoq
der Unabhängigkeitsplatz – mustaqillik maydoni
das Frieden – ozodlik
es gibt – bor
der Fernsehturm – teleminora
das Denkmal – yodgorlik
das Symbol – sinvol
das Betrieb – korxona
der Platz – maydon
die U-Bahn – metro

Selbständige Arbeiten

Übung 1. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Toshkentda ko`pgina diqqatga sazovor joylar bor.
2. Toshkentda ko`pgina maydonlar bor.
3. Mustaqillik maydoni ayniqsa bayram kunlari chiroylidir.
4. Bu yerda xalq sayillari o`tkaziladi.
5. Toshkent - sanoat shaxri.
6. Toshkentga chet ellik mexmonlar xam kelishadi.
7. Toshkent - bizning poytaxtimiz.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Usbekische.

Fährst du mit uns nach Taschkent?

1. Sage uns, was willst du sehen! Den bunten Hadraplatz am Brunnenrand (favvora) den frechen Spatz? (sur chumchuqlar)
2. Womit kann man in den Wald fahren?
Mit dem Bus oder mit dem Obus fahren wir ins Stadion.

Übung 3. Ergänzt !

- 1.– Worauf wartest du?
- Ich warte auf den Obus.
- 2.– Wen wartest du?
- Ich warte den Vater.

Übung 4. Beantworten Sie die Fragen.

1. Hilfst du an der Haltestelle den Alten und Kranken einsteigen und aussteigen?
2. Wie ist der Verkehr in deiner Stadt?
3. Womit fährst du ins Institut?
4. Worauf wartest du an der Haltestelle?

Übung 5. Lernt! Auf der Straße.

Willst du über die Straßen gehen, mußt du nach dem Lichte stehen!

Rotes Licht – stehe!

Grünes Licht – gehe!

Übung 6. Übersetzen Sie die Wörter.

die Ampel –
das Licht –
der Verkehr –
aussteigen –
die Haltestelle –
der Obus –
der Bus –
die U-Bahn –
die Straßenbahn –
das Auto –

4-Stunde

Kontrollarbeit

5-Stunde

Sifat (Das Adjektiv)

Sifat predmetning belgisini, ta`mini, xususiyatini, hajmini bildiradi.

Nemis tilida sifat, o`zbek tilidagi kabi aniqlovchi va kesim bo`lib keladi.

Das große Gebäude ist neu.

- Katta bino yangidir.
- Das Gebäude ist groß.
- Bino kattadir.

Nemis tilida sifat aniqlovchi aniqlanmish ot bilan rod, son va kelishikda moslashadi.

Der kluge Junge (aqlli bola)

Die klugen Jungen (aqlli bolalar)

Sifatlarning yasalishi

Nemis tilida sifat, o`zbek tilidagi kabi boshqa so`z turkumlaridan ham yasaladi. Sifat yasovchi qo`shimchalarning eng muhimlari:

-ig, -lich, -isch: qo`shimchalari bilan otlardan sifat yasaladi: Masalan:

die Macht - mächtig (kuchli)

die Sonne – sonnig (quyoshli)

der Berg – bergig (tog`li)

der Mensch – menschlich (kishilik)

der Freund – freundlich (do`stlik)

die Stadt – städtisch (shaharlik)
der Russe – russisch (ruscha)
der Usbeke – usbekisch (o`zbekcha)

Sifatlarning turlanishi (Deklination der Adjektive)

O`zbek tilida sifat turlanmaydi. Nemis tilida kelishik va rod bilan turlanadi.

Sifatlar uch xil turlanadi: kuchsiz turlanish, kuchli turlanish va aralash turlanish.

Agar sifat oldida aniq artikl yoki dieser, diese, dieses, jeder, solcher, jener ko`rsatish olmoshlari, ko`plikda unsere, meine, alle, beide olmoshlar bo`lsa sifat kuchsiz turlanadi.

Kuchsiz turlanuvchi sifatlar uch rodning bosh kelishik birligida jenskiy va sredniy rod bosh va tushum kelishik birligida -e qo`shimchasini oladi, boshqa kelishiklarning birlik va ko`pligida esa -en qo`shimchasi qo`shiladi.

Sifatlarning kuchli turlanishi

b) agar sifat oldida artikl yoki olmosh bo`lmasa:

guter Freund

c) sifat oldida sanoq son bo`lsa: drei kluge Freunde

d) sifat oldida viele, einige, wenige noaniq olmoshlar bo`lsa: viele große Bäume.

Sifatlarning aralash turlanishi

Agar sifat oldida birlikda noaniq artikl yoki egalik olmoshlari hamda kein so`zi bo`lsa sifatlar aralash turlanish bilan turlanadi.

Masalan: ein blaues Kleid

eine schwarze Bluse

ein brauner Anzug

Sifat darajalari (Die Steigerungstufe der Adjektive)

Nemis tilida ham sifatlar o`zbek tilidagidek uch darajaga ega:

Oddiy daraja (der Positiv), qiyosiy daraja (der Komparativ), orttirma daraja (der Superlativ).

Oddiy darajalardagi sifatlardan qolgan darajalardagi sifatlar yasaladi.

Qiyosiy darajada bir predmet belgisi boshqasiga nisbatan ortiq yoki kamligi ifodalanadi. Bu – oddiy darajadagi sifatga – er (-roq) qo`shimchasini qo`shish bilan yasaladi.

Oddiy darajadagi sifatlarda a, o, u unlilari bo`lsa, ular (..) umlaut oladi. Masalan:

schlang – schlänger

lang - länger

groß - größer

Predmet belgilari o`zaro qiyoslanganda – als bog`lovchisi qo`llaniladi.

Der Kucher ist süßer als die Schokolade

Orttirma daraja oddiy darajadagi sifatga – ste siffigisini qo`shish bilan yasaladi. Bunday holda sifat oldida am predlogi ham bo`ladi. Masalan:

stark – stärker – am stärksten

klein – kleiner – am kleinsten

Aniqlovchi bo`lib kelgan sifat aniqlanmish ot = rodi, kelishigi va soniga qarab o`zgaradi.

Masalan:

Der jungste Schüler

Das klugeste – Mädchen

Ular xuddi sifatlarning kuchsiz turlanishidek turlanadi.

Shunday sifatlar borki ular sifat darajalarini yasaganda umumiy qoidalariga bo`ysunmaydi:

Masalan:

gut – besser – am besten, der besten

viel – mehr – am meisten

gern – lieber - am liebsten

hoch – höher – am höchsten

nah – näher – am nächsten

Übungen zum Thema “Das Adjektiv“

Übung 1. Setzen Sie die Adjektiv in richtige Form ein.

1. Unten liegt ein (groß) Sportsaal. 2. Das ist ein (schön) Geschenk für die Mutter. 3. In der Zeitung wurde ein (interessant) Artikel gedruckt. 4. Er ist ein (berühmt) Schriftsteller.

Übung 2. Setzen Sie statt der Punkte die entsprechenden Adjektiv ein.

1. Salima liest ... 2. Wir gingen durch ... 3. Das Radio „Deutsche Welle“ bringt ... 4. Mir gefällt... 5. Die Studenten singen. (das blaue Kleid, einen neuen Roman, ein schönes Lied, eine breite Straße, eine interessante Nachricht.

Übung 3. Deklinieren Sie im Singular und Plural.

- der neue Sofa, das neue Buch, die schwere Arbeit.
- ein guter Freund, eine bekannte Frau, ein großes Wörterbuch.
- guter Student, gute Schülerin, kluges Kind.

Übung 4. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wo befindet sich ihr neues Institut? 2. Ist es ein modernes Gebäude? 3. In welchem Stock liegt deine neue Bibliothek? 4. Aus wieviel Stock besteht dein neues Institut?

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Do'stimning "Mersedes - Bens" rusumli zamonaviy avtomashinasi bor. 2. Bu mashinalar tekis va keng ko'chalarda yuradi. 3. Asakada chiroyli, zamonaviy mashinalar ishlab chiqariladi. 4. O'qituvchimiz ko'k rangli yangi avtomashina sotib oldi.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Usbekische. Suchen Sie alle Adjektive.

Die Freunde treten in die Herrenabteilung ein. Der Verkäufer begrüßt und zeigt einige Muster. Murod war sehr froh mit großer Auswahl der Waren. Er hat einen dunkelbraunen Anzug mit Hose gewählt. Sie passen ihm wie angegossen. Er hat auch ein blaues Hemd gekauft. Nach der Einkäufe wollten sie einen kleinen Imbiss machen. Raschid zeigte seinem Freund einen Buffet des Warenhauses.

Sie haben einen Butterbrot gegessen und eine Tasse Kaffee getrunken. Dann gehen Sie nach Hause.

Übung 7. Bilden Sie den Komparativ der Adjektive in den Klammern.

1. Nawoistraße ist (lang) als Ibn - Sino Straße. 2. Dieser Text ist (schwer) als jener. 3. Diese Melone (schmackhaft) als Jene. 4. Munira liest (viel) als Lola. 5. Er spricht (gut) als Murad. 6. Mechri läuft (schnell) als Rano.

Übung 8. Setzen Sie statt der Punkte die richtigen Endungen ein!

1. Dieses neu ... Kleid steht mir gut. 2. Dieser klein ... Bruder lernt in der Schule. 3. Morgens wasche ich mich mit kalt ... Wasser und abends mit warm ... Wasser. 4. Meine Mutter trinkt am Morgen stark ... Kaffee.

Übung 9. Bilden Sie Adjektive und übersetzen Sie sie!

- lich: der Tag, die Zeit, die Angst, die Natur, der Sport, der Beruf, der Freund.
- ig: die Langweile, der Fleiß, die Kraft, das Salz, die Freude.
- isch: die Methodik, die Technik, der Tadshike, der Russe.
- los: die Hoffnung, das Ende, der Teller, der Charakter, die Mühe.
- voll: die Ahnung, die Kraft, die Hoffnung.
- bar: brauchen, waschen, heilen, essen.

Übung 10. Bilden Sie die Steigerungsstufen der Adjektive.

der Positiv	der Komparativ	der Superlativ
gut	-	
nah	-	
hoch	-	
viel	-	
gern	-	
bald	-	
laut	-	
klar	-	
zart	-	
sparsam	-	
groß	-	

kurz -
lang -

Teste zum Thema "Das Adjektiv"

1. Setzen Sie das Adjektiv ein.

Der Baikal ist der ... See der Welt.

- A) tief
- B) größte
- C) kleinste
- D) dunkelste

2. Setzen Sie das Adjektiv ein.

Taschkent ist ... als Bucharä.

- A) jung
- B) jünger
- C) jungsten
- D) am jungsten

3. Ergänzen Sie den Satz.

Nein, wir haben ... Mann noch nie gesehen.

- A) diesen alten
- B) diesen alter
- C) dieses alte
- D) dieser alt

4. Ergänzen Sie den Satz.

Mein Sohn ist der ... Sportler.

- A) gut
- B) beste
- C) besser
- D) guter

5. Finden Sie die Steigerungstufen der Adjektive mit dem Fehler.

- A) alt - älter - am ältesten
- B) klar - klärer - am kläresten
- C) gut - besser - am besten
- D) viel - mehr - am meisten

6. Ergänzen Sie den Satz.

Der Junge macht das Tonbandgerät ... um gut zu hören.

- A) lautere
- B) lauter
- C) langsam
- D) länger

7. Setzen Sie das Adjektiv ein.

Die U-Bahn ist das ... Verkehrsmittel.

- A) bequemer
- B) bequemste
- C) bequemsten
- D) bequemen

8. Ergänzen Sie den Satz.

Eine ... Zeit studierte unser Kollege im Ausland.

- A) längere
- B) langes
- C) längerer
- D) läng

9. Ergänzen Sie den Satz.

... Dame? Ich kenne sie nicht

- A) Dieses alte
- B) Diese alte
- C) Diesem alten
- D) Dieser alte

10. Finden Sie die Adjektive ohne Fehler.

- A) nah - näher - am höchsten
- B) kalt - kälter - am kaltestens
- C) gut - besser - am besten
- D) viel - mehrer - am meisten

6-Stunde Samarkand

Samarkand gehört zu den ältesten Städten der Welt. Die Stadt liegt im fruchtbaren Tale Serawschans. Samarkand wurde zur Hauptstadt des berühmten Timur. Er schmückte diese Stadt mit Moscheen, Garten und Schlossern.

In der ehemaligen Altstadt Samarkands gibt es viele Denkmäler aus alter Zeit, darunter das bekannte Mausoleum Gur-Emir mit der Grabstätte Timurs den berühmten Registan – Platz mit alten Moscheen und Minarets, die Moschee und das Mausoleum Bibi-chanum das Denkmal Schachi – Sinda, das Observatorium des großen Ulugbek und andere.

Heute ist Samarkand ein wichtiges Industrie und Kulturzentrum Usbekistans. In Samarkand gibt es Hunderte Mittelschulen, einige Hochschulen, die Nawoi – Universität.

Viele Touristen kommen täglich nach Samarkand und besichtigen mit großen Interesse diese alten Denkmäler.

Vokabeln

fruchtbar – serhosil
 das Tal – vodi
 die Moschee – machit
 das Schloß – saroy
 ehemalig – avvalgi
 die Grabstätte – qabr
 der Platz – maydon
 wichtig – muhim
 berühmte – mashhur
 einige – bir qancha
 das Denkmal – yodgorlik
 besichtigen – tomosha qilmoq
 die Altstadt – qadimiy shaxar
 schmücken – bezamoq
 liegen – joylashmoq
 die Hochschule – oliy o`quv yurti

Beantwortet die Frage

1. Wo liegt Samarkand?
2. Ist Samarkand eine neue oder eine alte Stadt?
3. Womit schmückte Timur seine Stadt?
4. Welche Denkmäler gibt es in Samarkand?
5. Besuchen Ausländer oft Samarkand?
6. Waren Sie einmal in Samarkand?

Übung 1. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Samarqand - qadimiy shahar.
2. Samarqandda diqqatga sazovor joylar ko`p.
3. Samarqand buyuk siymolar shahri.
4. Samarqandga ko`plab turistlar kelishadi.
5. Chet ellik sayyohlar Samarqandga tez-tez kelishadi.
6. Samarqand madaniyat markazidir.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Usbekesche.

1. Im XV. Jahrhundert lebte und arbeitete der weltbekannte Astronom Ulugbek – Enkel von Timur.
2. In den Samarkander Museen kann man viel interessantes erfahren.
3. Hier gibt es viele Parks, schöne Plätze mit Blumenanlagen und Springbrunnen.
4. Samarkand wird mit jedem Tag schöner.
5. Wann fuhr die Delegation nach Samarkand.

Übung 5. Bilden Sie die Sätze!

1. eine Reise, durch das BRD, unsere Gruppe, in diesem Jahr, unternehmen.
2. die Touristen, nach Samarkand, täglich, kommen.
3. Samarkand, sein, eine, (neue) alte Stadt.

Übung 6. Lernt!

Friede auf unserer Erde,
Friede auf unserem Feld!
Daß es auch immer gehöre
dem, der es gut bestellt. es gut bestellt.
Friede in unserem Hause!
Friede im Haus nebenan!
Friede dem friedlichen Nachbarn
daß jedes gedeihen kann!
Friede der Frau und dem Männe!
Friede dem Gries und dem Kind!
Friede der See und dem Lande,
daß sie uns gunstig sind!
Bertolt Brecht.

7-Stunde

Die Streitkräfte der Usbekischen Republik

Die Streitkräfte sind ein Garant der Nationalen Sicherheit der Republik Usbekistan. Die Streitkräfte wurden am 14. Januar 1992 zufolge dem Beschluß des Obersten Sowjets der Republik Usbekistan gegründet. Zufolge dem Beschluß wurden alle Einheiten, militärische Lehranstalten, Organisationen und andere militärische Formationen des ehemaligen Sowjetunions unter Jurisdiktion der Republik Usbekistan genommen.

Also, der 14. Januar ist der Tag der Gründung der Streitkräfte der Republik Usbekistan und man feiert diesen Tag wie ein Tag der Verteidigers des Vaterlandes.

Das Verteidigungsministerium leitet die Streitkräfte der Republik und trägt die Verantwortung für den Zustand der Streitkräfte und ihre weitere Entwicklung, Kampffähigkeit und Kampfbereitschaft. Die Streitkräfte der Republik Usbekistan bestehen aus Landstreitkräfte, Luftstreitkräfte und Luftverteidigungstreitkräfte, Pioniertruppen, Spezialeinheiten, Bauingenieurtruppen und Nationalgarde.

Die Landstreitkräfte verfügen über moderne Technik und sind mit modernen Ausrüstungsarten, Schutz- und Artilleriewaffen und Artilleriesystemen ausgerüstet.

Die Luftstreitkräfte sind mit moderner Armee und Frontflugzeugen ausgerüstet.

Selbständige Arbeit

die Streitkräfte –
die Sicherheit –
gründen –
ehemalig –
die Gründung –
die Verteidigung –
die Verantwortung –
der Zustand –
die Entwicklung –
die Kampffähigkeit –
die Kampfbereitschaft –
die Landstreitkräfte –
die Luftstreitkräfte –

Beantwortet die Fragen.

1. Wo liegt Usbekistan?
2. Wieviel Quadratkilometer beträgt die Fläche der Republik?
3. Wann ist der Tag der Unabhängigkeit?
4. Wieviel Einwohner hat die Republik Usbekistan?

Übung 1. Macht einen Plan zu dem Text.

Übung 2. Was bedeuten diese Daten für die Republik.

- 1) 1. September 1991.
- 2) 21. März
- 3) 18. November 1991.
- 4) 2. März 1992.
- 5) 8. Dezember.
- 6) 14. Januar.

Übung 3. Lest den Text.

Im 14. Jahrhundert wird die Macht der Emire verstärkt. Auf der politischen Arena erscheint Temur. Er wurde 1333 in Schachrisabs geboren. Als Kind reitete viel Temur. Er wurde in Moslemgeistlichkeit erzogen. Später war Temur erfahrener Truppenleiter. Er war ein starker, kluger, aber grausamer Eroberer.

8-Stunde

Imperfekt (Präteritum)ning yasalishi

Kuchli va kuchsiz tuslanadigan fe`llar Imperfektda bir-biridan farq qiladi.

Kuchsiz tuslanishdagi fe`l o`zagiga –te qo`shimchasi qo`shiladi.

Kuchli tuslanadigan fe`llar Imperfektda o`zagidagi unlisini o`zgartiradi.

Kuchsiz fe`llar:

malen (rasm solmoq)

malen – malte

leben – lebte

lernen – lernte

studieren –studierte

Kuchsiz fe`llarning tuslanishi.

Ich malte

Du maltest

Er malte

Wir malten

Ihr maltet

Sie malten

Kuchli fe`llar:

kommen –kam

gehen – ging

singen – sang

schreiben –schrieb

kommen

Ich kam

Du kamst

Er kam

Wir kamen

Ihr kamt

Sie kamen

Modal fe`llarning Imperfektda tuslanishi

wollen

ich wollte

du wolltest

er wollte

wir wollten

ihr wolltet

müssen

ich mußte

du mußttest

er mußte

wir mußten

ihr mußttest

sie wollten

sie mußten

Modal fe`llarning Imperfektda kuchsiz fe`llardek tuslanadi, lekin Infinitivdagi Umlautni yo`qotadi.

Noto`g`ri fe`llarning Imperfektda tuslanishi

haben

sein

tun

ich hatte

ich war

ich tat

du hattest

du warst

du tatest

er hatte

er war

er tat

wir hatten

wir waren

wir taten

ihr hattet

ihr wart

ihr tatet

sie hatten

sie waren

sie taten

werden

ich wurde

wir wurden

du wurdest

ihr wurdet

er wurde

sie wurden

Perfektning yasalishi va qo`llanilishi

Perfekt qo`shma o`tgan zamon fe`lib o`lib, u sein yoki haben yordamchi fe`lining Präsens shakli va mustaqil fe`lning

Partizip II shaklidan yasaladi.

Tuslanishda haben va sein fe`llari tuslanadi, P II o`zgarmaydi. Bu quyidagicha formula bilan ifodalanadi.

Perfekt =

$h+s=\text{Präsens shakli}+\text{ParII}$

Er hat das Buch gelesen.

-U kitob o`qidi.

Ich bin nach Hause gekommen.

-Men uyga keldim.

Quyidagi fe`llar Perfektga haben fe`li bilan tuslanadi.

1. O`timli fe`llar:

-Er hat einen Brief geschrieben.

2. Modal fe`llar:

- Mein Bruder hat es gewollt.

3. O`zlik fe`llar:

-Ich habe mich mit meinem Freund getroffen.

4. Tinch holatni ifodalovchi o`timsiz fe`llar:

(wohnen, leben, schlafen, sitzen, stehen)

-Sie hat bis 8 uhr geschlafen.

5. Shaxssiz fe`llar (es regnet, es donnert ...)

Sein yordamchi fe`li bilan perfektga quyidagi fe`llar ishlatiladi.

II.1. Harakatni ifodalovchi o`timli fe`llar: (gehen, fahren, laufen, kommen, fliegen ...)

-Er ist nach Deutschland gekommen.

2. Bir holatdan 2-holatga o`tishni ifodalovchi o`timsiz fe`llar: (ein schlafen, aufstehen, wachsen, sterben, verblühen ...)

- Du bist um 8 Uhr aufgestanden.

3.-sein, werden, bleiben, begegnen, geschehen, gelingen fe`llari.

Gestern bin ich zu Hause geblieben.

Eslatma: Modal fe`llaning Perfekt formasi noto`g`ri yasaladi, ya`ni Part II o`rniga Infinitiv qo`llanadi.

Er hat ins Haus gehen wollen

U uyga bormoqchi bo`ldi.

9-Stunde

Kontrollarbeit

10-Stunde

1. O`zbekistonning buyuk siymolari;

2. A.Temur;

3. Ulug`bek;

4. Mustaqil ish.

GROSSE MENSCHEN DER USBEKISCHEN ERDE

Amir Temur (1336-1405)

Das usbekische Volk gab der Welt viele berühmte Menschen: die Astronomen und Mathematiker Fergani, Al-Choresmi Ulugbek, die weltberühmten Feldherren wie A.Temur und andere.

A.Temur wurde im Jahre 1336 am 9.April im Dorf Jakkabog nicht weit von der Stadt Kesch (Schachrisabz) geboren. Sein voller Name ist A.Temur Koragonij ibn Amir Taragaj ibn Amir Burkul. Sein Vater Amir Taragaj war der Älteste Aksakal im Dorf.

Die Epoche von A.Temur und den Temuriden stößt heute in Usbekistan, als auch im Ausland lebhaftes Interesse.

Der 660. Geburtstag A.Temurs wurde im Jahre 1996 unter der Herrschaft der UNESCO begangen. In Usbekistan wurde A.Temur zum Nationalhelden erhoben.

Neue Vokabeln

Das Volk – xalq
weltberühmt – jahonga mashhur
das Ausland – chet el
lebhaft – jonli
die Herrschaft – hokimiyat, hokim
begehen – nishonlanmoq
der Held – qahramon

Übungen 1-4 Aufgaben

1. Erzählen Sie den Text.
2. Bilden Sie bitte die Sätze.

Ulugbek

Das usbekische Volk gab der Welt viele Gelehrte die Astronomen und Mathematiker Fergani und Al Choresmi (IX Jahrhundert) den weltbekannten Gelehrten Enzyklopädisten Al Biruni und andere.

Im XV Jahrhundert lebte und arbeitete der weltbekannte Astronom Ulugbek Enkel von Timur. Ulugbek sorgte für Kunst und Bildung in seinem Lande. In den größten Städten seines Reiches – Samarkand, Buchara, Gischduwav – baute er Medressen. Dort wurden zum ersten mal im Orient nicht nur geistliche Wissenschaften, sondern auch Mathematik und Astronomie unterrichtet. Ulugbek baute in Samarkand ein 30-meterhohes Observatorium. Dieses Observatorium war im XV Jahrhundert das beste in der Welt. Die Werke Ulugbeks studierte man in Europa, seine astronomischen Tabellen wurden 1665 in Oxford herausgegeben. Den Mullahs aber gefiel seine Tätigkeit nicht, und er wurde getötet. Sein Observatorium und seine Instrumente wurden zerstört und mit Erde zugeschüttet.

Fast fünf Jahrhunderte suchten die Gelehrten das Observatorium von Ulugbek. Niemand wußte, wo es sich befand. Erst im XX Jahrhundert fand der Direktor des Samarkander Museums Professor Wjatkin ein altes Dokument. In diesem Dokument wurde über ein Haus erzählt das neben einem Observatorium stand. Professor Wjatkin begann in der Nähe dieses Hauses nachzuforschen und fand das zugeschüttete Observatorium Ulugbeks.

Übungen 1.

Beantworten Sie folgende Fragen!

1. Wer war Ulugbek?
 2. Wann lebte er?
 3. Was hat er für sein Land getan?
 4. Wo kannte man Ulugbek und seine Werke?
 5. Wem gefiel seine Tätigkeit nicht?
 6. Wann und wer fand ein altes Dokument des Samarkander Museums?
2. Sprechen Sie frei!
1. Welche Bücher, Filme und Theaterstücke erzählen uns von Ulugbek?
 2. Welche Denkmäler der alten Zeit erzählen uns von Ulugbek?
 3. Welche bekannten Gelehrten des usbekischen Volkes kennen Sie noch?
 4. Welche Städte, Theater, Plätze tragen ihre Namen?

11-Stunde

Alisher Nawoi

A.Nawoi war der große usbekische Dichter und Denker. Sein Name ist in der ganzen Welt bekannt.

A.Nawoi wurde am 9.Februar 1441 in Herat geboren. Er studierte an den besten Medressen von Meschhed und Samarkand. Er befreundete sich mit dem bekannten Dichter Dshami. Sein eigentlicher Name war Nisomiddin Mir Alischer. Nawoi war sein literarischer Pseudonym. Sein Vater Staatsbeamten und Gelehrter.

Kontrollarbeit 13-Stunde Deutschland

Deutschland liegt in der Mitte Europas und bedeckt einen Flächenraum von 357.048 Quadrat Kilometer.

Deutschland hat viele Nachbarstaaten. Kein anderes Staat im Europa hat so viele Nachbarn, wie Deutschland.

Im Norden grenzt Deutschland an Dänemark, im Osten an Polen, an die Tschechien, im Südosten und Süden an Österreich und an die Schweiz, im Westen an Frankreich Luxemburg, Belgien und die Niederlande (Holland).

Im Norden wird Deutschland von zwei Meeren umspült, von der Nordsee und von der Ostsee. Die Grenzen Deutschlands sind 3.318 km lang. Die längste Grenze ist mit Österreich. Sie ist 784 km lang. Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin.

Übung 1.

Bildet Sätze.

Im Osten grenzt ... an

Im Westen grenzt ... an

Im Norden grenzt ... an

Im Süden grenzt ... an

Übung 2.

Sucht im Text Antworten auf folgende Fragen.

1. Wo liegt Deutschland?
2. An welchen Ländern grenzt Deutschland im Westen, im Norden, im Osten, im Süden?
3. Welche Stadt ist die Hauptstadt Deutschlands?

Übung 3.

Korregieren Sie die Fehler.

1. Usbekistan liegt in der Mitte Europas.
2. Unsere Republik haben kein Gold.
3. Es sein in der Sommer sehr kalt.
4. Die Straße sind unserer Stadt sehr schmal.
5. Im Winter sein es sehr heiß.

Die Bevölkerung.

In Deutschland leben rund 84 Millionen Menschen.

In den Jahren 1987-97 kamen 2,5 Million deutsche Ausländer in Deutschland. Deutschland ist eines der dichtesten Länder in Europa. Auf einem Quadratkilometer wohnen heute durchschnittlich 230 Menschen.

Übung 4.

Wißt ihr?

... daß es in der Welt über 3000 Sprachen gibt?

Habt ihr gehört, daß die 13 verbreitetsten Sprachen der Welt Spanisch, Englisch, Chinesisch, Russisch, Arabisch, Deutsch, Französisch, Hindi und Urdu, Indonesisch, Bengalisch, Portugiesisch, Italienisch sind?

Übung 5.

1. Wieviel Sprachen gibt es in der Welt?
2. Für welche Länder ist Deutsch die Muttersprache?

Die Landschaft.

Deutschland ist bekannt durch seine wunderschönen Landschaften. Flüsse, Berge, Taler, Seen.

Die deutschen Landschaften sind vielfältig. Das sind das Norddeutsche Tiefland im Norden, das Mittelgebirge in der Mitte und die Alpen im Süden.

Der höchste Berg Deutschlands ist die Zugspitze. Sie ist 2962 Meter hoch. Die größten Flüsse Deutschlands sind der Rhein (865 km) die Elbe (793 km), die Donau (647 km), der Main (524 km), die Weser (440 km) Alle diese Flüsse sind schiffbar.

Das Klima der Bundesrepublik Deutschland sind Regen und Wind zu allen Jahreszeiten charakteristisch.

Übung 6.

Stellt zum Text Fragen mit und ohne Fragewort.

Die Flüsse

Die längsten Flüsse in Deutschland sind: Bonn am Rhein.

1. der Rhein 1320 km (865 km)
2. die Elbe 1169 (700 km)
3. die Donau 647 km
4. der Main 524 km
5. die Weser 440 km
6. die Saale 427 km
7. die Spree 382 km
8. der Neckar 367 km
9. die Havel 343 km
10. die Mosel 242 km

Alle Flüsse sind schiffbar. Bis auf den Rhein und Elbe entspringen alle Hauptflüsse Deutschlands den Mittelgebirgen und fließen von Süden nach Norden.

14-Stunde

Staatssymbole von Deutschland

Um das abstrakte Gebilde Staat für die Menschen greifbar zu machen gibt es Staatssymbole. Diese Symbole stehen repräsentativ für den Staat und fordern die Identifizierung der Bürger mit dem Staat.

Zu den Staatssymbolen der Bundesrepublik Deutschland zählen die Nationalflagge, die Nationalhymne und das Nationalwappen sowie Orden, Ehrenzeichen und auch die Bundeshauptstadt Berlin.

Nationalflagge

Nationalhymne

Nationalwappen

NATIONALFLAGGE

Die deutsche Nationalflagge (Bundesflagge) hat die Farben schwarz, rot und gold in drei waagrechten Streifen. Anfang des 19. Jahrhunderts wurden diese Farben in den napoleonischen Befreiungskriegen und von der liberalen Freiheitsbewegung benutzt. Die Nationalflagge ist als einziges Staatssymbol im Grundgesetz, im Artikel 22, erwähnt.

NATIONALHYMNE

Die Nationalhymne ist die dritte Strophe des Deutschlandliedes, das 1841 von Hoffmann von Fallersleben geschrieben wurde. Die Nationalhymne der Bundesrepublik Deutschland ist die dritte Strophe des Gedichts "Das Lied der Deutschen" von August Heinrich Hoffmann von Fallersleben (1798-1874); die Melodie stammt von Joseph Haydn (1732-1809): Ursprünglich wurde das gesamte Deutschlandlied als Hymne benutzt, die übrigen Strophen ("Deutschland, Deutschland über alles ...") waren jedoch durch das 3. Reich in Verruf geraten.

Einigkeit und Recht und Freiheit
Für das deutsche Vaterland!
Danach lasst uns alle streben
Brüderlich mit Herz und Hand!
Einigkeit und Recht und Freiheit
Sind des Glückes Unterpfand:
Blüh im Glanze dieses Glückes,
Blühe, deutsches Vaterland!

Die beiden ersten Strophen lauten:

Deutschland, Deutschland über alles,
Über alles in der Welt,
Wenn es stets zu Schutz und Trutze
Brüderlich zusammenhalt;
Von der Maas bis an die Memel,
Von der Etsch bis an den Belt:
Deutschland, Deutschland über alles,
Über alles in der Welt!

Deutsche Frauen, deutsche Treue,
Deutscher Wein und deutscher Sang
Sollen in der Welt behalten
Ihren alten, schönen Klang,
Uns zu edler Tat begeistern
Unser ganzes Leben lang:
Deutsche Frauen, deutsche Treue,
Deutscher Wein und deutscher Sang!

NATIONALWAPPEN

Das Bundeswappen Deutschlands ist der Bundesadler. Dieser wurde schon in der Weimarer Republik und im Kaiserreich benutzt und ist auf vielen Urkunden, Amtsschildern und im Reichstagsgebäude in Berlin zu finden.

Übersicht, Soziale Marktwirtschaft/ Industrie Handel/ Landwirtschaft/

Deutschland besteht zwar zu über 75% Feld, Wald und Wiesen und die Landwirtschaft spielt eine wichtige Rolle. Aber eigentlich ist Deutschland ein Industrieland. Fahrzeugbau, Elektrotechnik, Chemie, Stahl-und Maschinenbau sind die industriellen Schwerpunkte. In der Automobilproduktion ist Deutschland in Europa führend. Das deutsche Wirtschaftssystem ist als 'soziale Marktwirtschaft' bekannt. Deutschland exportiert einen hohen Prozentsatz der Güter, die es produziert. Deshalb unterhält es Handelsbeziehungen zu vielen Ländern auf der ganzen Welt.

Die deutschen Bundespräsidenten.

1. Theodor Heuss (FDR) 1949-1959.
2. Heinrich Lübke (CDU) 1959-1969.
3. Gustav Heinemann (CPD) 1969-1974.
4. Walter Scheel (FDP) 1974-1979.
5. Karl Carstens (CDU) 1979-1984.
6. Richard Weizsäcker (CDU) 1984-1994.
7. Johannes Rau (SPD) seit 1999.

Die deutschen Bundeskanzler.

1. Konrad Adenauer (CDU) 1949-1963.
2. Ludwig Erhard (CDU) 1963-1966.
3. Kurt Georg Kiesinger (CDU) 1966-1969.
4. Willy Brandt (SPD) 1969-1974.
5. Helmut Schmidt (SPD) 1974-1982.
6. Helmut – Kohl (CDU) 1982-1998.
7. Gerhard Schröder (SPD) seit 1998.

Die Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland ist in 16 Bundesländer gegliedert.

Die Verfassung der BRD ist das Grundgesetz vom 8. Mai 1949. Die Fahne ist schwarz-rot-gold. Das Staatswappen ist ein rotbewehrter schwarzer Adler in Gold.

Die Verfassungsorgane sind der Bundespräsident als Staatsoberhaupt, das Parlament und die Regierung.

Der Bundespräsident wird für eine Amtszeit von 5 Jahren von der Bundesversammlung gewählt. Das Parlament besteht aus zwei Kammern, dem Bundestag und dem Bundesrat.

Der Bundestag ist die Volksvertretung. Das Volk wählt die Bundestagsabgeordneten alle 4 Jahre in einer allgemeinen, unmittelbaren, freien, gleichen und geheimen Wahl.

Der Bundesrat ist die Ländervertretung. Er wirkt bei der Gesetzgebung und Verwaltung des Bundes mit.

Den Bundesrat bilden Mitglieder der Landesregierungen oder deren Bevollmächtigte. Je nach Einwohnerzahl haben die Länder 3, 4, 5 oder 6 Stimmen.

Die Bundesregierung, das "Kabinett" besteht aus dem Bundeskanzler und den Bundesministern.

Der Bundeskanzler wird vom Bundestag gewählt. Zur Zeit ist Bundeskanzler Gerhard Schröder.

Die wichtigsten Parteien der BRD sind Christlich Demokratische Union (CDU). Christlich-Soziale Union (CSU, nur in Bayern). Sozialdemokratische Partei des demokratischen Sozialismus (PDS), Freie Demokratische Partei (FDP).

Die Länder der Bundesrepublik Deutschland

	Land	Einwohnerzahl in Millionen	Hauptstadt
1	Baden-Württemberg	9,6	Stuttgart
2	Bayern	11,2	München
3	Berlin	3,4	Berlin
4	Brandenburg	2,7	Potsdam
5	Bremen	0,7	
6	Hamburg	1,8	
7	Hessen	5,7	Wiesbaden
8	Mecklenburg-Vorpommern	2,0	Schwerin
9	Niedersachsen	7,2	Hannover
10	Nordrhein-Westfalen	17,2	Düsseldorf
11	Rheinland-Pfalz	3,7	Mainz
12	Saarland	1,1	Saarbrücken
13	Sachsen	4,9	Dresden
14	Sachsen-Anhalt	3,0	Magdeburg
15	Schleswig-Holstein	2,6	Kiel
16	Thüringen	2,7	Erfurt

15-Stunde Der Tag der Einheit

Deutschland war immer in Länder gegliedert. Die Bundesländer in ihrer heutigen Gestalt sind größtenteils nach 1945 gebildet worden.

Bis zur Vereinigung Deutschlands im Jahre 1990 bestand die Bundesrepublik aus 11 (elf) Ländern. Diese Bundesländer wurden in ehemaligen westlichen Besatzungszonen gegründet.

Nach dem zweiten Weltkrieg entstanden auf dem Territorium Deutschlands zwei deutsche Staaten: DDR und die BRD. Diese zwei Staaten existierten 41 Jahre lang nebeneinander bis 1990.

Die Verfassung und der politische Aufbau der beiden Staaten waren unterschiedlich. Die Deutsche Demokratische Republik (DDR) war ein sozialistischer Staat.

Am 20. September 1990 wurde der Vertrag über die Vereinigung Deutschlands und die Herstellung der vollen Souveränität des deutschen Staates durch den Bundestag und die Volkskammer der DDR ratifiziert.

Am 3. Oktober 1990 wurde die DDR mit der BRD vereinigt.

Seit dem 3. Oktober 1990 feiert das deutsche Volk diesen Tag als Nationalfeiertag. Das ist "Der Tag der Deutschen Einheit". An diesem Tag werden die Straßen, Häuser und Plätze schön und festlich geschmückt. Die Menschen gratulieren einander zum Festtag. Sie singen Lieder, tanzen und spielen.

Der 3. Oktober ist für die Deutschen eine große Nationaleifeier.

Übung 1. Beantwortet diese Fragen.

1. Wann wurde Deutschland in zwei Teile geteilt?
2. Wann ist der Tag der Deutschen Einheit?
3. Seit wann feiert man "Nationale Feiertag"?

Übung 2.

Sprecht über Usbekistan und über seine Unabhängigkeit.

Übung 3.

Bildet Sätze mit aufgegebenen Wörtern.

feiern, die Unabhängigkeit, die Souveränität, der Traum, der Staat, träumen.

Übung 4.

Gaplarni nemis tiliga tarjima qiling:

1. Nemis xalqi 3-oktyabrni bayram qiladi.
2. Germaniyada ko'p daryolar bor.
3. Don daryosi Yevropaning 2-katta daryosidir.

Neue Vokabeln

der Tag der Einheit – birdamlik kuni

gründen – tashkil topmoq

der Staat – davlat

die Stadt – shahar

der Weltkrieg – jahon urushi

bestehen aus – iborat bo'lmoq

entstehen – bo'linmoq

die Verfassung – konstitutsiya

der Festtag – bayram

verkünden – e'lon qilmoq

16-Stunde

Kontrollarbeit

17-Stunde

Plusquamperfekt. (Uzoq o'tgan zamon)

Pluskvamperefeft preperitda turgan zamondan oldin bo'lib voqea, hodisa, taassurot haqida axborot berish uchun ishlatiladigan murakkab fe'llar shaklidir. U asosan payt ergash gapli qo'shma gap tarkibida kelib, nachden va als bog'lovchisi bilan qo'llanadi.

U qo'yidagicha yasaladi:

Plusquamperfekt=haben oder sein + Imperfekt(Präteritum)+Partizip
--

II.

M:Nachdem er die Schule absolviert hatte, trat er ins Institut.

Fe'llarning Plusquamperfektda tuslanishi.

„haben“ b/n

Ich hatte gekauft

Du hattest gekauft

er hatte gekauft

wir hatten gekauft

„sein“ b/n

Ich war gefahren

Du warst gefahren

er war gefahren

wir waren gefahren

ihr hattet gekauft
sie hatten gekauft

ihr wart gefahren
sie waren gefahren

1. O'zbekiston sanoati;
2. Uning tarmoqlari;
3. Mustaqil ish.

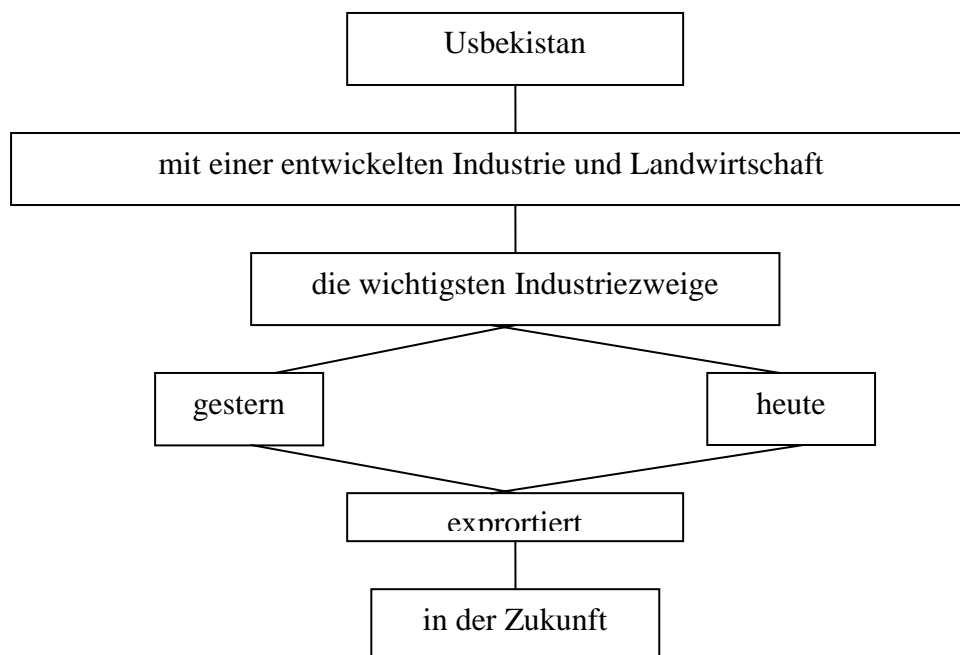
INDUSTRIE IN USBEKISTAN

Usbekistan ist ein Land mit einer entwickelten Industrie und Landwirtschaft. Die wichtigsten Industriezweige sind Baumwollreinigung, Textilindustrie, elektromaschnische und elektronische Industrie, Flugzeug-, Maschinen – und Gerätebau, Erdgas – und Erdölverarbeitung und Buntmetallurgie.

Heute ist Usbekistan ein sich dynamisch entwickelndes Land mit einer marktorientierten Wirtschaft. Unter den 15 ehemaligen Sowjetrepubliken hat es nur Usbekistan vermocht, seine Industrieproduktion während des letzten Jahrzehnts völlig wiederaufzubauen. Die politische Stabilität in Usbekistan ist die wichtigste Voraussetzung für den normalen Übergang zur Marktwirtschaft. Unter der Leitung von Präsident Islam Karimow ist es Usbekistan gelungen, schrittweise effektive Reformen durchzuführen.

Vorbei sind die Zeiten, als Usbekistan eine Rohstoffbasis war. Usbekistan stellt jetzt selbst Erzeugnisse mit einem hohem Veredelungsgrad her und exportiert Kraftwagen, Flugzeuge, Fernsehgeräte und Videorecorder, chemische Farben und Lace, Teppiche, (Wirkwaren) und vieles mehr.

1. Usbekistan ist ein Land mit
2. Die wichtigsten Industriezweige sind
3. Heute ist Usbekistan ein sich dynamisch
4. Die politische Stabilität in Usbekistan ist die
5. Vorbei sind die Zeiten, als Usbekistan
6. Usbekistan exportiert



Große Bedeutung wird in der Republik der Heranziehung ausländischer Investitionen beigemessen, wobei der Verwirklichung von wichtigen Investitionsprojekten in vorrangigen Wirtschaftszweigen besondere Aufmerksamkeit geschenkt wird.

Zu diesen Zweck wurde in Usbekistan durch Gesetzesakte ein ganzes Syustem von Steuervergünstigungen geschaffen, das Zollvergünstigungen den usbekischen Markt für ausländische Investoren außerordentlich attraktiv macht. Im Laufe der letzten Jahre wurden unter Beteiligung von Auslandskapital eine Reihe von wichtigen Projekten verwirklicht, die dazu beigetragen haben, die Wirtschaftsstruktur Usbekistans grundlegend zu verändern. Dazu gehört auch der Bau des Gemeinschaftsunternehmens "UZDAEWOO-AUTO" in Asaka. Dieses Projekt wurde gemeinsam mit dem

südkoreanischen Großunternehmen “DAEWOO” umgesetzt. Autos dieses Unternehmens, solche wie “NEXIA”, “TICO” und “DAMAS” (rund 100.000 im Jahr) haben in kurzer Zeit das Gesicht der Städte und Dörfer verändert. Sie werden außerdem in die Nachbarstaaten und nach Russland ausgeführt. Anfang 1999 wurde ein weiterer wichtiger Schritt für die Entwicklung des usbekischen Kraftwagenbaues unternommen. In Samarqand wurde das usbekisch-türkische Gemeinschaftsunternehmen “Samkochauto” seiner Bestimmung übergeben. Das Unternehmen wird jährlich tausend komfortable Autobusse und Lastkraftwagen verschiedener Marken produzieren.

In Taschkent befindet sich eines der größten Flugzeugwerke, das als einziges Werk in den GUS-Staaten das Militärtransportflugzeug des Typs “IL 76” produziert. Anlaufen soll die Produktion einer neuen Modifikation des usbekisch-russischen Verkehrsflugzeugs “IL-114-100”, das Luftschrauben der amerikanischen Firma “Gamilton standard” ausgestattet ist. Diese Flugzeuge sollen auf den Inlandlinien die veralteten Flugzeugtypen “Jak-40” und “An-24” ersetzt. Usbekistan wird dann nicht mehr auf die Einfuhr von diesen Flugzeugen angewiesen sein.

18-Stunde
Die Reise (Sayohat)
Auf dem Markt

19-Stunde
Kontrollarbeit
Немис тилидан грамматик жадваллар
1-жадвал
Ҳозирги замон давом феъли.
Настоящее время глагола.
Präsens.

-яп, -моқда, -(а) ётир.
Singular Бирлик

Мен			ман
Сен		сўра+яп	сан
У			ти

Plural Кўплик

Биз			миз
Сиз		сўра+яп	сиз
Улар			тилар

Singular
Ich frag+e
Du frag+st
Er,sie,es frag+t

Plural
Wir frag+en
Ihr frag+t
Sie frag+en

М: Ich frage den Text

Агар кучли тусланишдаги феъллар ҳозирги замонда тусланса, II ва III шахс бирликда ўзакдаги унлисини ўзгартиради.

nehmen-олмақ

Ich	nehm+e	Wir	nehmen
Du	nimm+st	Ihr	nehmt
Er,sie,es	nimm+t	Sie	nehmen

lessen-мутола қилмоқ, ўқимоқ

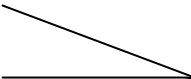
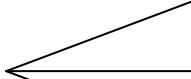
Ich les+e	Wir lesen
Du lies+t	Ihr lest
Er lies+t	Sie lessen

fahren-жўнамок

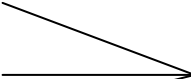
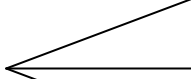
Ich—fahr+e	Wir fahr+en
Du fähr+st	Ihr fahr+t
Er fähr+t	Sie fahr+en

2—жадвал
Ҳозирги—келаси замон феъли
Настоящее—будущее глагола.
Präsens

Бирлик

Мен		ўқи+й		ман
Сен		сан		
У		ди		

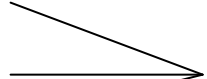
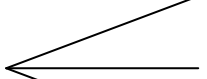
Кўплик

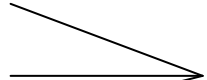
Биз		ёз+a		миз
Сиз		сиз		
Улар		дилар		

У китоб ўқийди—Er liest ein Buch
 Лола хат ёзади—Lola schreibt den Brief

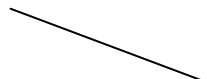
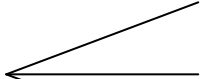
3—жадвал
Аниқ ўтган замон феъли.
Очевидное прошедшее время глагола
Perfekt

Бирлик (Singular)

Мен		гапир+ди		м
Сен		нг		
У		-		

Ich habe		gelernt
Du hast		
Er hat		

Plural (ko'plik)

Биз		гапир+ди		к
Сиз				нгиз
Улар				лар

Wir haben		gefragt
Ihr habt		
Sie haben		

Биз ҳикоя қилдик – Wir haben erzählt
 Sie haben gesprochen – Du bist gekommen

Ich bin		gekommen
Du bist		
Er ist		

Wir sind		gefahren
Ihr seid		
Sie sind		

4-жадвал
Узоқ ўтган замон феъли.
(-ган (-қан, -кан))
Давнопрошедшее время глагола.
Plusquamperfekt.
Singular (Бирлик)

Мен		бажар+ган		ман
Сен				сан
У				-

Plural (ko'plik)

Биз		бажар+ган		миз
Сиз				сиз
Улар				лар

machen- бажармоқ

Singular

Ich—hatte	gemacht_
Du hatte+st	
er,sie, es hatte	

Plural

Wir hatte +n	gemacht_
Ihr hatte +t	
Sie hatte+n	

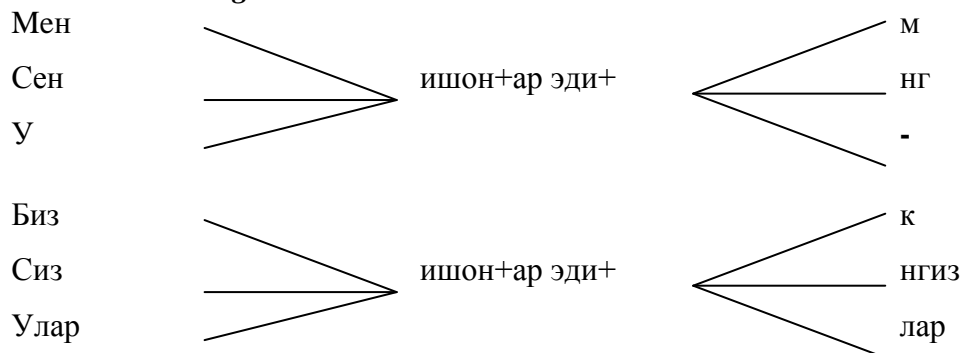
Wir hatten gemacht
 Sie hatten gesprochen.

5-жадвал

Ўтган замон давом феъли
Многokратно-длительное прошедшее время.
Imperfekt (Präteritum)

-ар эди, -р эди, -мас эди.

Singular



(кучли феълларда)

Ich las-
 Du last
 Er, Sie, es las-

Wir las+en
 Ihr las+t
 Sie las+en

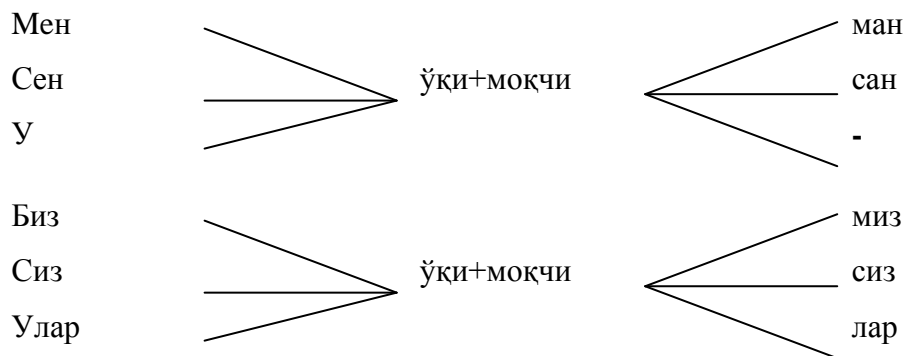
(кучсиз феълларда)

Ich spiel+te
 Du spiel+test
 er, sie, es spiel +te

Wir spielte+n
 Ihr spielte+t
 Sie spielte+n

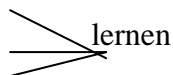
6-жадвал

Келаси замон мақсад феъли
Будущее время глагола формы намерения.
Futurum I

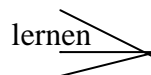


lernen-ўқимок

Ich werd+e
 Du wir+st
 er,sie,es wird

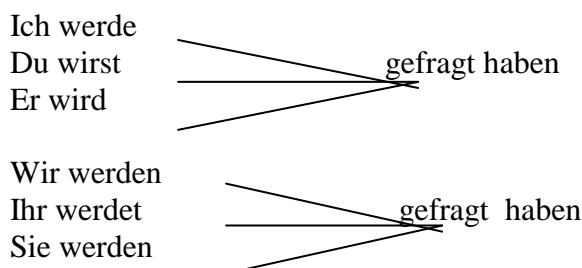
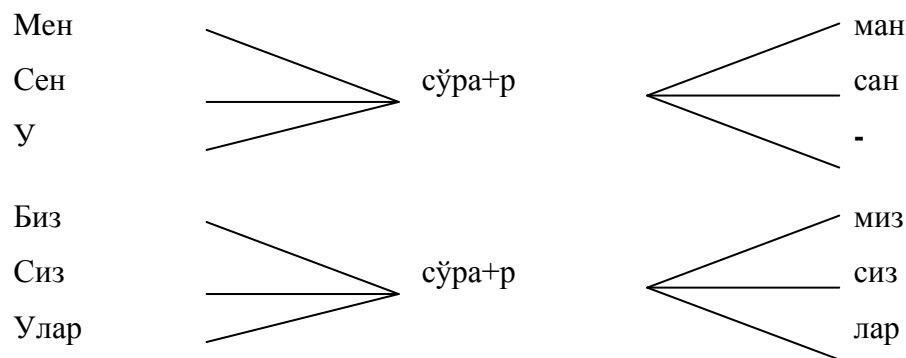


Wir werd+en
 Ihr werd+et
 Sie werd+en



7-жадвал

Келаси замон гумон феъли
Будущее возможное время глагола



8-жадвал

Немис ва ўзбек тилларида буйруқ майлининг қиёсий жадвали.

№	Немис тили	Ўзбек тили		
	Бирлик	Кўплик	Бирлик	Кўплик
1	-	Gehen wir	бор-ай	бор-айлик
2	geh	geht	бор-(гин)	бор-(ингиз)
3	-		бор-син	бор-синлар

9-жадвал

Ҳозирги замон (Präsens)

Аниқлик майли

(Der Indikativ)

Ich lern+e
Du lern +st
Er,es,sie lern+t

Wir lern+en
Ihr lern+t
Sie lern+en

Шарт майли
Der Konjunktiv.

Ich lern+e
Du lern+e-st
Er lern+e

Wir lern+en
Ihr lern-e-t
Sie lern+en

10-жадвал

Мажхул нисбат. Феъл нисбатлари

Залогги глагола

Феълнинг пассив замон формаларига кўра тусланиши
(Die Konjugationstabelle der Verben in Zeitformen des Passivs)

1) Präteritum Passiv (мажхул нисбатнинг аниқ ўтган замон формаси):

Singular	Plural
ich wurde gefragt	wir wurden gefragt

du wurdest gefragt er wurde gefragt	ihr wurdet gefragt sie wurden gefragt
--	--

2) Perfekt Passiv (мажхул нисбатнинг ўтган замон суҳбат формаси):

Singular	Plural
ich bin gefragt worden du bist gefragt worden er ist gefragt worden	wir sind gefragt worden ihr seid gefragt worden sie sind gefragt worden

3) Plusquamperfekt Passiv (мажхул нисбатнинг узоқ ўтган замон формаси):

Singular	Plural
ich war gefragt worden du warst gefragt worden er war gefragt worden	wir waren gefragt worden ihr wart gefragt worden sie waren gefragt worden

4) Prasens Pastiv (мажхул нисбатнинг ҳозирги-келаси замон формаси):

Singular	Plural
ich werde du wirst gefragt er wird	wir werden ihr werdet gefragt sie werden

5) Futurum I Passiv (мажхул нисбатнинг келаси замон формаси):

Singular	Plural
ich wurde gefragt du wurdest gefragt er wurde gefragt	wir wurden gefragt ihr wurdet gefragt sie wurden gefragt

6) Futurum II Passiv (мажхул нисбатнинг келаси замон II формаси):

Singular	Plural
ich werde du wirst gefragt worden sein er wird	wir werden ihr werdet gefragt worden sein sie werden

11-жадвал

Ўзбек тилида феъл нисбатлари

№	нисбат	шакл	мисоллар
1	Мажхул нисбат	-л	сина <u>л</u> моқ
		-ил	ўткази <u>л</u> моқ
		-н	ҳисобла <u>н</u> моқ
		-ин	ҳал қили <u>н</u> моқ
2	Орттирма нисбат	-т	ўқи <u>т</u> моқ
		-тир	ёп <u>тир</u> моқ
			орттир <u>моқ</u>
3	Бирлик нисбат	-ш	туғалла <u>ш</u> ди
		-иш	йиғиштири <u>ш</u> ди
4	Ўзлик нисбат	-н	тара <u>н</u> моқ
		-ин	юви <u>н</u> моқ
5	Аниқ нисбат	-ди	ўқи <u>ди</u> , сўра <u>ди</u>

12-жадвал

Кўмакчи феъллар

(Вспомогательные глаголы)

haben
ich habe

sein
bin

werden
werde

~~Асосий феъл~~

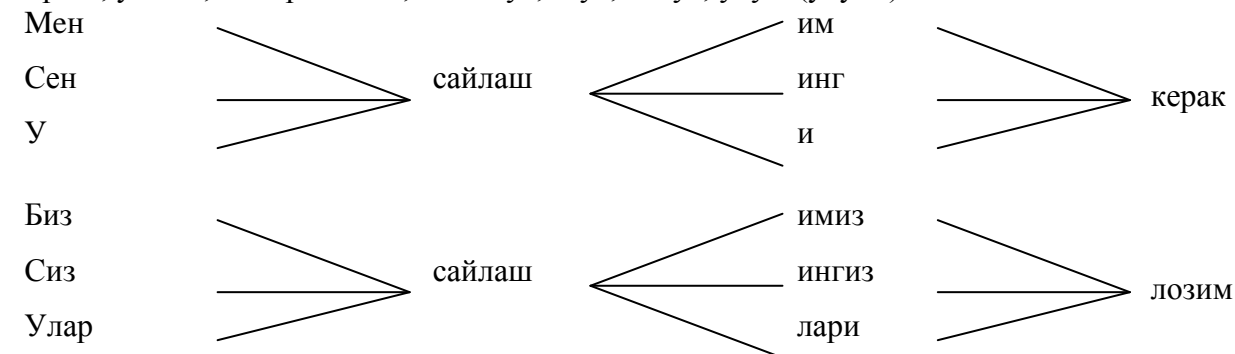
du hast	bist	wirst	+Part II
er, sie, es hat	ist	wird	

Ich habe gelesen Du bist gefahren Er wird gefragt

13-жадвал
Ҳаракат номи
действия
Der Infinitiv

-иш, -ш, -маслик, -ув, -в, -моқ.

кириш, ўлчаш, бажармоқлик, танишув, ёзув, чизув, укув. (ўқў+в)



Немис тилида инфинитив осонлик билан отлашади. Феълга артикль қўшилиб, бош ҳарф билан ёзилади.

sprechen—das Sprechen

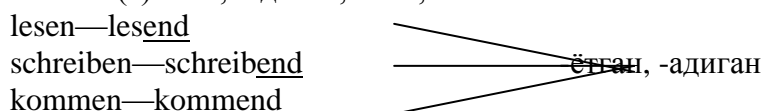
гапирмоқ гапириш

leben—Das Leben

яшамоқ яшаш

14-жадвал
Сифатдош
Причастие
Partizip I und Partizip II

-(a) ётан, -адиган, -ган, -кан.



Der schreibende Junge - ёзаётган бола

Das kommende Mädchen - келаётган қиз

(аниқловчи)

Schweigend sitzen sie – Улар жим ўтирибди (ҳол)

Partizip II
(kuchsiz fe'llarda)

Infinitiv

fragen
 machen
 lernen

Partizip II

ge+frag+t
 ge+mach+t
 ge+lern+t

kuchli fe'llarda

lesen
 fahren
 kommen

ge+les+en
 ge+fahr+en
 ge+komm+en

Ажралмайдиган олд қўшимчали феъллар

Infinitiv

besuchen
erzählen
bekommen
verstehen

Partizip II

besuch +t
erzähl+t
bekomm+en
verstand+en

aufstehen
zuhören
abgeben
zumachen

Ажраладиган олд қўшимчали феъллар

auf+ge+standen
zu+ge+hört
ab+ge+geben
zu+ge+macht

15-жадвал**Сифат ва равишларнинг даражалари****Die Steigerungsstufen der Adverbien.**

Оддий даража Positiv	Қиёсий даража Komparativ	Орттирма даража Superlativ
schnell	schneller	am schnellsten
тез	тез+роқ	ЭНГ тез
kalt	kält+er	am kältesten
		ЭНГ совук
schön	schön+er	am schönsten
чиройли	-роқ	-ЭНГ чиройли
Қуйидаги қоидага бўйсунмайдиган сифат равиш даражалари		
bald	eher	am ehesten
gut	besser	am besten
vul	mehr	am meisten
gern	lieber	am liebsten

16-жадвал**Равишдош****Деепричастие****Das Adverb**

-б, -иб → кулиб гапирди
-май → билмай гапирди
-масдан → кулмасдан
-гани → кўргани
-гач → келгач, кўргач

У менинг олдимга кулиб келди—Lächelnd kam er zu mir

Уэшик олдида чекиб турди—Rauchend stand er vor der Tür.