

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
XALQ TA'LIMI VAZIRLIGI**

NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

«Milliy istiqlol g'oyasi, huquq va ma'naviyat asoslari» kafedrası

***“Milliy istiqlol g'oyasi” fanidan mustaqil ishlarni
yozish bo'yicha***

USLUBIY QO'LLANMA

Navoiy-2008

Ushbu “Milliy istiqlol g’oyasi” fanidan mustaqil ishlarni yozish bo’ycha uslubiy qo’llanma institutning barcha fakultet IV kurs talabalarining foydalanishi uchun mo’ljallangan.

Tuzuvchilar: N. Sharipova, A.Qandahorov, H.O’sarov, N.Daminov.
O’qituvchilar

.

Taqrizchilar: R.Xudoyberdiyeva, A.O’tapov, o’qituvchilar.

Ma’sul muharrir:T.f.d. prof. S.Inoyatov.

“Tarix” fakulteti Milliy istiqlol g’oyasi, huquq va ma’naviyat asoslari kafedrasining 2008 yil 27 avgust 1-sonli yig’ilishida muhokama qilindi va chop etishga tavsiya etildi.

**NDPI «Talaba mustaqil ishning tashkil etish,
nazorat qilish va baholash tartibi to'g'risida»gi**

N I Z O M I

1.Umumiy qoidalar

1.Mazkur Nizom O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2001 yil 16 avgustdagi «Oliy va o'rta maxsus ta'lim standartlarini tashkil etish to'g'risida»gi 343 - sonli qarori hamda Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2005 yil 21 fevraldagi 34 - sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan. Oliy ta'lim muassasasida «Talaba mustaqil ishini tashkil etish, nazorat qilish va baholash to'g'risida» gi Namunaviy Nizomga muvofiq kadrlar tayyorlash sifatini nazorat qilishda talabalarning mustaqil ishlarini tashkil etish, nazorat qilish va baholash tartibini belgilaydi. “Milliy istiqlol g'oyasi” fani bo'yicha dastur asosida-58 soat ajratilgan. 18 soat amaliy mashg'ulot uchun, mavzulari yuzasidan mustaqil ishlashi uchun 24mavzu berilgan, ma'ruza uchun 16 soat ajratilgan.

2.Talabaning mustaqil ishi o'quv rejasida «Milliy istiqlol g'oyasi» fanini ozlashtirish uchun belgilangan o'quv ishlarining ajralmas qismi bo'lib, uslubiy va axborot resurslari jihatdan ta'minlanadi hamda bajarilishini reyting tizimi talablari asosida nazorat qilinadi.

3.O'quv semestr yakunida talabaning mustaqil ishi bo'yicha to'plangan bali joriy nazorat, oraliq hamda mustaqil ish bahosi birgalikda yakuniy R- semestr bali sifatida chiqariladi.

4.Institutda talabaning haftalik mustaqil ishlarini umumiy hajmi bakalavriatning kunduzgi bo'limida 22 soatni tashkil etadi.

5.Talabaning mustaqil ishning maqsad va vazifalari.

6.Talaba mustaqil ishning asosiy maqsadi o'qituvchining rahbarligi va nazorati ostida talabada muayyan o'quv ishlari mustaqil ravishda bajarish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.

Mustaqil ishning vaziflari:

1. “Milliy istiqlol g'oyasi” fanidan kunlik kiritilayotgan yangi bilimlarni mustaqil tarzda puxta o'zlashtirish ko'nikmalariga ega bo'lish;
2. “Milliy istiqlol g'oyasi” faniga doir kerakli ma'lumotlarni izlab topish, materialni tahlil qilishning qulay usul va vositalarini aniqlash;
- 3 Hujjatlarni yig'ish;
- 4.Axborot manbalari va manzillaridan samarali foydalanish;
- 5.An'anaviy o'quv va ilmiy adabiyotlar, me'yoriy hujjatlar bilan ishlash;
- 6.Elektron o'quv adabiyotlari va ma'lumotlar omboridan ma'lumotlar yig'ish;
- 7.Internet tarmog'ida yoritib borilayotgan informatsion axborotlardan maqsadli foydalanish;
- 8.Qo'shimcha adabiyotlar va manbalar to'plab borish;
9. “Milliy istiqlol g'oyasi” fanidan ma'lumotlar omborini tashkil etish;
- 10.Mustaqil ishda o'qituvchi tomonidan berilgan topshiriqlarni bajarishda tizimli va ijodiy yondoshish;

11. Talaba tomonidan ishlab chiqilgan g'oyani asoslash va mutaxassis ishtirokida himoya qilish.

3. Talaba mustaqil ishning tashkiliy shakllari

1. Talaba mustaqil ishini tashkil etishda "Milliy istiqlol g'oyasi" fani xususiyatlarini, shuningdek har bir talabaning o'zlashtirish darajasi va qobiliyatini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalaniladi:

- ayrim nazariy mavzularni o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish;
- berilgan mavzu bo'yicha referat, buklet, test tayyorlash;
- nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash;
- amaliyotdagi mavjud muammolarning yechimini topish;
- talaba mustaqil ravishda semenarga mavzu tayyorlashi va uni taqdim etishi

mumkin;

O'qitilayotgan fanning xususiyatlaridan kelib chiqqan holda, talaba mustaqil ishni tashkil etishda boshqa shakllardan ham foydalanish mumkin.

2. O'quv fani bo'yicha na'munaviy va ishchi dasturlarda talaba mustaqil ishini shakli, mazmuni va hajmi ifoda etiladi;

3. Talaba mustaqil ish uchun vaqt hisobiga mos ravishda har bir fan bo'yicha kafedralarda mustaqil ishning tashkiliy shakllari, topshiriqlar ishlab chiqiladi va kafedra ilmiy-uslubiy kengashida ko'rib chiqiladi va kafedra yig'ilishida tasdiqlanadi.

4. Mustaqil ish bajarish uchun fanlar bo'yicha talabalarga zaruriy metodik qo'llanma, ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi.

4. Talaba mustaqil ishining axborot ta'minoti.

1. Talaba uchun muayyan fan bo'yicha mustaqil ish topshiriqlari tegishli kafedra o'qituvchisi (yoki malakali mutaxassis) tomonidan o'quv mashg'ulotlarini bevosita olib boruvchi o'qituvchi bilan birgalikda tuziladi, hamda kafedra mudiri tomonidan tasdiqlanadi. Talabalarga berilgan mustaqil ish topshiriqlarini bajarish bo'yicha dastlabki ko'rsatma va tavsiyalar ko'rsatiladi.

2. Mustaqil ishni bajarish uchun talabaga axborot manbasi sifatida darslik va o'quv qo'llanmalar, metodik qo'llanmalar va ko'rsatmalar, ma'lumotlar to'plami, ma'ruzalar matni, uslubiy qo'llanmalar, ilmiy va ommaviy davriy nashrlar, Internet tarmog'idagi tegishli ma'lumotlar, berilgan mavzu bo'yicha bajarilgan ishlar natijalariga xizmat qiladi.

3. Kafedra mudiri tomonidan tegishli fakultet dekani taqdimnomasi asosida oliy ta'lim mutaxassisi rahbariyati talabalarga mustaqil ishlarini bajarish uchun zarur axborot va vositalarni belgilaydi, talabalarga kutubxona, muzeylar, tarixiy joylar, arxivlar, sudlar, tarmoq mussasalari va korxonalardan mustaqil ish uchun zarur ma'lumotlar to'plash uchun barcha shart-sharoit yaratib beradi.

Institut rahbariyati tomonidan talabalarga ishlarni o'z vaqtida bajarish uchun kompyuter texnikasi institut tarmog'idan samarali foydalanish uchun shart-sharoitlar yaratib beriladi.

5. Talaba mustaqil ishini nazorat qilish va baholash.

1. Har bir fan bo'yicha talaba mustaqil ishga rahbarlik qilish yuklamasi (ishchi o'quv rejasining 10-chi ustunida keltirilgan) professor o'qituvchi shaxsiy ish rejasining tashkiliy - uslubiy bo'limida 140 soat doirasida qayd etiladi;

2. Har bir fandan mustaqil ish rejalari kafedra mudiri tomonidan o'quv yili boshida tasdiqlanadi va semestr yakunida talaba tomonidan tayyorlangan mustaqil ishlar kafedraga topshiriladi va hisoboti o'quv bo'limiga topshiriladi;

3. Talaba mustaqil ishini nazorat qilish, o'quv mashgulotlarini bevosita olib boruvchi o'qituvchi tomonidan olib boriladi;

4. Talabaning mustaqil ishi muayyan fan mustaqil ish rejasida ajratilgan soatlarga mos reyting ballari bilan baholanadi va natijasi fan bo'yicha talabaning umumiy reyting baliga kiritiladi.

Mustaqil ishlar jurnaliga talaba tomonidan bajarilgan mustaqil ishlar uchun reyting ballari qayd etib boriladi.

Talabaning reyting ko'rsatkichlari, shu jumladan mustaqil ishi bo'yicha ko'rsatkichlari an'anaviy reyting oynasida yoritib boriladi.

5. Talaba mustaqil ishini nazorat qilish turlari va uni baholash mezonlari kafedra tomonidan belgilanadi, hamda fakultet ilmiy kengashida tasdiqlanadi.

Mustaqil ishlarni baholash mezonlari o'quv yili (semestr) boshlanishi oldidan uslubiy materiallari bilan birgalikda tarqatiladi.

6. Mustaqil ish bo'yicha berilgan maksimal reyting balining 3 balidan kam bo'lsa, fan bo'yicha yakuniy nazorat qo'yilmaydi.

7. Talabaning mustaqil ishi kafedra arxivida ro'yhatga olinadi va o'quv yili mobaynida saqlanadi.

8. Talabaning namunaviy bajargan mustaqil ishi o'qituvchilar xonasidagi kafedraning namunaviy ish oynasida turadi.

Mazkur nizom Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2005 yil 21 fevraldagi 34-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan o'rta maxsus kasb-hunar muassasasining «Talaba mustaqil ishini tashkil etish, nazorat qilish va baholash tartibi to'g'risida»gi Nizomi asosida ishlab chiqilgan.

Ushbu uslubiy qo'llanmada «Mustaqil ishlar» to'g'lisidagi nizomida ko'rsatilganidek har bir mavzu bo'yicha mustaqil ishlar rejalari va ularni bajarish uchun yo'llanmalar, ko'rsatmalar berilgan.

Bu albatta, DTS talablarini to'la bajarilishida va mustaqil ishlarni talaba tomonidan qoniqarli bajarilishida muhim ahamiyatga ega.

“Milliy istiqlol g’oyasi” fanidan mustaqil ishlar mavzulari (24 soat)

№	Mustaqil ish mavzulari	Soati	Topshiriq shakli
1.	Milliy istiqlol g’oyasi fanining maqsad va vazifalari	2	Konspekt
2.	Jamiyat taraqqiyotining g’oya va mafkuralar bilan o`zaro bog`liqligi	2	Yozma
3.	Globalashuv sharoitida mafkuraviy immunitetni shakllantirish.	2	Yozma
4.	O`zbekiston Respublikasi Prezidenti Islom Karimovning Milliy mafkuraning shakllantirishga doir nutqlari va asarlarini o`rganish.	2	Konspekt
5.	“Avesto” insonni ezgulikka da`vat etuvchi manba.	2	Konspekt
6.	Milliy g’oya – o`zlikni anglash taraqqiyot omili.	2	Asarlar tahlili
7.	Milliy g’oya va milliy ma`naviy qadriyatlar.	2	Amaliy
8.	Dunyoning mafkuraviy manzarasi.	2	Bahs-munozara
9.	O`zbekistonda barpo etilayotgan jamiyatning asosiy tamoyillari.	2	Og`zaki
10.	Milatlara totuvlik va diniy bag`rikenglik, milliy g’oya va yoshlar.	1	Amaliy
11.	Milliy istiqlol g’oyasining inson ongi va qalbiga singishi: yangicha uslub va yondashuvlar.	2	Jadval buklet va foto al`bom
12.	Terrorizm - asr vabosi	1	Referat
13.	Ma`naviy merosimizni o`rganish milliy qadriyatdir.	2	Ko`rgazma ta`surotlari

Kafedra mudiri:

prof. S.I.Inoyatov.

1. MAVZU: MILLIY ISTIQLOL G'OYASI FANINING MAQSAD VA VAZIFALARI

Uslubiy ko'rsatma

Talaba ushbu fanning maqsadi va vazifalarini tahlil qilish kerak. Ushbu fanni o'qitishdan ko'zlanar maqsad va "Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar" fani bo'yicha ta'lim dasturlarini yaratish va respublika ta'lim tizimiga joriy etish to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoyishi mazmunini o'rganish.

Savol va topshiriqlar

1. Milliy istiqlol g'oyasi fanining maqsadi.
2. Milliy istiqlol g'oyasi fanining bosh va asosiy g'oyalari
3. "G'oya" tushunchasi va uning mohiyati.
4. Vayronkor va bunyodkor g'oyalar.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. T.: "O'zbekiston", 2008.
2. Karimov I.A. O'zbekiston XXI asr bo'sag'asida: xavfsizlikka tahdid, barqarorlik shartlari va taraqqiyot kafolatlari. T., «O'zbekiston» 1997 yil.
3. Karimov I.A. Jamiyatimiz mafkurasi xalqni - xalq, millatni - millat qilishga xizmat etsin. «Tafakkur» jurnali, 1999 yil.
4. Karimov, I. A. Xushyorlikka da'vat. T. «O'zbekiston» 1999 yil.
5. Karimov I.A. Biz kelajagimizni o'z qo'limiz bilan quramiz. 7- jild T. «O'zbekiston» 1999 yil.
6. Karimov I.A. Milliy istiqlol mafkurasi - xalq e'tiqodi va buyuk kelajakka ishonchdir. «Fidokor» gazetasi, 2000 yil, 8 iyun.
7. Karimov I.A. O'zbekiston XXI asrga intilmoqda. T. «O'zbekiston», 2000 yil.
8. «Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar» T. «O'zbekiston», 2000 yil.
9. «Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushinchalar tamoyillar va atamalar (qisqacha izohli tajribaviy lug'at). T. «Yangi asr avlodi», 2002 yil.
10. Milliy g'oya targ'iboti va ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori. Xalq so'zi, 2006 yil 26 avgust, №68.
11. Milliy g'oya: targ'ibot texnologiyalari va atamalar lug'ati. T.: "Akademiya", 2007.
12. Karimov I.A. "Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch" T.: "Ma'naviyat", 2008.
13. Ergashev I. Milliy istiqlol g'oyasi: O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim bakalavriyat bosqichi talabalari uchun darslik. T.: Akademiya, 2005.

2. MAVZU: JAMIYAT TARAQQIYOTINING G'OYA MAFKURALAR BILAN

O'ZARO BOG'LIQLIGI

Uslubiy ko'rsatma

Ushbu mavzuni mustaqil o'zlashtirish uchun talaba Prezidentimiz I.A.Karimovning "Jamiyat mafkurasi xalqni xalq-millatni millat qilishga xizmat

etsin” asarini taxlil qilishi lozim. (Jamiyatimiz mafkurasi xalqni-xalq, millatni-millat qilishda xizmat etsin. T.: “O`zbekiston”, 1998.)

Ushbu asarda Prezidentimiz I.A.Karimov “Tafakkur” jurnalining bosh muharriri savollariga javoblarida ilgari surilgan masalalar bo`yicha fikr yuriting.

Savol va topshiriqlar

1. Asarni mustaqil mutaloa qilib tushunganlaringizni konspektlashtiring.
2. Jamiyat mafkurasi va milliy mafkuraga Prezidentimiz tomonidan berilgan ta`riflarni keltiring va yodlang.
3. Mafkuraviy bo`shliq va uni to`ldirish masalalariga o`z fikringizni bildiring.
4. Fikrga qarshi fikr g`oyaga qarshi g`oya, jaholatga qarshi ma`rifat bilan kurashish tamoyilining turli xalqlar va jamiyatlar taraqqiyotidagi ahamiyatini tushuntiring.
5. Yadro va mafkura poligonlari to`g`risida fikr yuriting.
6. Ushbu asarda ta`lim tizimini isloh qilish, fuqarolik jamiyatini barpo etish, mamlakat xavfsizligi bilan bog`liq dolzarb masalalar to`g`risidagi nazariy xulosa amaliy yo`l-yo`riqlarni o`rganing.

Adabiyotlar:

1. O`zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. T.: “O`zbekiston”, 2008.
2. Karimov I.A. Jamiyatimiz mafkurasi xalqni-xalq, millatni-millat qilishda xizmat etsin. T-7. T.: “O`zbekiston”, 1999, 84-102-betlar.
3. Karimov I.A. Milliy istiqlool mafkurasi – xalq e`tiqodi va buyuk kelajakka ishonchdir. T.: “O`zbekiston”, 2000.
4. Karimov I.A. Ozod va obod Vatan, erkin va farovon hayot – pirovard maqsadimiz. T-8. T.: “O`zbekiston”, 2000, 462-467-betlar.
5. Karimov I.A. “Milliy istiqlool g`oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar” rivolasiga so`z boshi. T-9. T.: “O`zbekiston”, 2001, 220-224-betlar.
7. Milliy g`oya: targ`ibot texnologiyalari va atamalar lug`ati. T.: “Akademiya”, 2007.
8. Karimov I.A. “Yuksak ma`naviyat-yengilmas kuch” T.: “Ma`naviyat”, 2008.
9. Ergashev I. Milliy istiqlool g`oyasi: O`zbekiston Respublikasi Oliy ta`lim bakalavriyat bosqichi talabalari uchun darslik. T.: Akademiya, 2005.

1.

3. GLOBALASHUV SHAROITIDA MAFKURAVIY IMMUNITETNI SHAKLLANTIRISH.

Uslubiy ko`rsatma

Ushbu mavzuni mustaqil o`zlashtirish uchun talabalar Preziden Islom Abdug`anievich Karimovning “Milliy istiqlolob mafkurasi – xalq e`tiqodi va buyuk kelajakka ishonchdir” asarini o`rganishlari konspektlashtirishlari lozim. Bu asarda milliy mafkuraning jamiyat hayotidagi ahamiyati, uning jamiyat hayotidagi poydevori xususidagi rolga e`tibor bering. Asarda yoritilgan mafkuraviy kurash masalasi va yod g`oyalar ko`rinishlarini bilib oling.

Savol va topshiriqlar

1. Mafkuraviy bo`shliq nima?
2. Mafkuraviy imunitet tushunchasiga ta`rif bering?
3. Namangan va Toshkent viloyatlarida ro`y bergan voqealarni tahlil qiling?

4. Mafkuraviy immunitetni shakllantirish omillarini ko`rsating?
5. Mafkuraviy tarbiya vositalariga miosllar keltiring va usullarini tushuntiring?

Adabiyotlar:

1. O`zbekiston Respublikasi Konstitutsiya. T.: "O`zbekiston", 2008.
2. Karimov I.A. O`zbekiston XXI asr bo`sag`asida: xavfsizlikka tahdid, barqarorlik shartlari va taraqqiyot kafolatlari. T-6. T.: "O`zbekiston", 1997, 31-40; 125-135-betlar.
3. Karimov I.A. Tarixiy xotirasiz kelajak yo`q. T-7. T.: "O`zbekiston", 1998, 132-154-betlar.
4. Karimov I.A. Milliy istiqlo mafkurasi – xalq e`tiqodi va buyuk kelajakka ishonchdir. T.: "O`zbekiston", 2000.
5. Karimov I.A. Ozod va obod Vatan, erkin va farovon hayot – pirovard maqsadimiz. T-8. T.: "O`zbekiston", 2000, 462-467-betlar.
6. Karimov I.A. "Milliy istiqlo g`oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar" rivolasiga so`z boshi. T-9. T.: "O`zbekiston", 2001, 220-224-betlar.
7. Milliy g`oya: targ`ibot texnologiyalari va atamalar lug`ati. T.: "Akademiya", 2007.
8. Karimov I.A. "Yuksak ma`naviyat-yengilmas kuch" T.: "Ma`naviyat", 2008.
9. Ergashev I. Milliy istiqlo g`oyasi: O`zbekiston Respublikasi Oliy ta`lim bakalavriyat bosqichi talabalari uchun darslik. T.: Akademiya, 2005.

4. O`ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ISLOM KARIMOVNING MILLIY MAFKURANING SHAKLLANTIRISHGA DOIR NUTQLARI VA ASARLARINI O`RGANISH.

Uslubiy ko`rsatma

Prezident Islom Karimovning milliy mafkuraga doir nutqlari va asarlari. Ularda jamiyat taraqqiyotining g`oyaviy asoslarining yoritilishi. Milliy istiqlo g`oyasini singdirishning metodologik asosi. Ularni o`rganish va ulardan ta`lim – tarbiya jarayonida keng foydalanish. O`zbekiston milliy istiqlo g`oya shakllanish va rivojlanishning ilmiy – nazariy va tarixiy asoslari to`g`risida tushunchalar hosil qilish.

Savol va topshiriqlar

1. O`zbekiston Prezidenti Islom Karimovning milliy mafkurani shakllantirishga doir qo`yidagi nutqlari va asarlarini o`rganish:
 - 1) Jamiyat mafkurasi xalqni-xalq, millatni-millat qilishga xizmat etsin. T.7. T.: "O`zbekiston", 1999, 84-102-betlar.
 - 2) Milliy istiqlo mafkurasi – xalq e`tiqodi va buyuk kelajakka ishonchdir. T.8. – T.: "O`zbekiston", 2000, 489-508-betlar.
 - 3) Ozod va obod Vatan, erkin va farovon hayot-pirovard maqsadimiz. T.8.-T.: "O`zbekiston", 2000. 462-467-betlar.
 - 4) "Milliy istiqlo g`oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar" risolasidagi so`z boshi. T.9. –T.: "O`zbekiston", 2001, 220-224-betlar.
 - 5) O`zbekiston demokratik taraqqiyotning yangi bosqichida. T.: "O`zbekiston", 2005, 144-b.

2. Asarlardagi O'zbekiston milliy istiqlol g'oyasi shakllanishi va rivojlanishing ilmiy-nazariy va tarixiy asoslari to'g'risidagi mulohazalarni aniqlang.
3. Milliy g'oya rivojlanishi bilan bog'liq qonuniyatlar va uning o'ziga xos xususiyatlarini aniqlang.
4. O'z mustaqil mulohazalaringizni seminar tarzida himoya qiling.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiya. T.: "O'zbekiston", 2008.
2. Karimov I.A. Jamiyat mafkurasi xalqni-xalq, millatni-millat qilishga xizmat etsin. T.7. – T.: "O'zbekiston", 1999.
3. Karimov I.A. Ozod va obod Vatan erkin va farovon hayot pirovard maqsadimiz. T.: "O'zbekiston", 2000.
4. Karimov I.A. Milliy istiqlol mafkurasi xalq e'tiqodi va buyuk kelajakka ishonchdir. T.: "O'zbekiston", 2000.
5. Karimov I.A. Bizning bosh maqsadimi – jamiyatni demokratlashtirish va yangilash, mamlakatni modernizatsiya va isloh etishdir. T.: "O'zbekiston", 2005, 96-b.
6. Karimov I.A. O'zbekiston demokratik taraqqiyotning yangi bosqichida. T.: "O'zbekiston", 2005, 144-b.
7. Milliy g'oya: targ'ibot texnologiyalari va atamalar lug'ati. T.: "Akademiya", 2007.
8. Karimov I.A. "Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch" T.: "Ma'naviyat", 2008.
9. Ergashev I. Milliy istiqlol g'oyasi: O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim bakalavriyat bosqichi talabalari uchun darslik. T.: Akademiya, 2005.

5. "AVESTO" INSONNI eZGULIKKA DA`VAT eTUVCHI MANBA.

Uslubiy ko'rsatma

"Avesto" va uning paydo bo'lish shart-sharoitlari. Zardusht-Axuramazda dinining payg'ambari. Zardushtiylik – eron va Turon zamin xalqlarining diniy va dunyoviy mafkurasi. ezgulik va yozuvlik kuchlari orasidagi g'oyaviy kurash. Abu Rayhon Beruniy "Avesto" haqida. "Avesto" ijtimoiy axloq qoidalari haqida. "Avesto"da vatanparvarlik, insonparvarlik, mehnatsevarlik g'oyalarining aks etish.

Savol va topshiriqlar

1. "Avesto"ni ilmiy manbalardan o'qib o'rganing.
2. Zardushtiylik haqida olimlar o'rtasidagi turlicha qarash va g'oyalarni o'rganing.
3. Yuqoridagi uslubiy ko'rsatma asosida berilgan adabiyotlarni o'qing va konspekt qiling.
4. Markaziy Osiyoda yuksak madaniyat Aleksandr yurishlaridan oldin ham mavjud ekanligidan biri "Avesto", Zardushtiylik va ta'limoti ekanligini borasidagi ilmiy mulohazalarni aniqlang.
5. O'rgangan materiallaringiz asosida "Avesto" haqida o'z mulohazalaringizni mustaqil ish daftariga yozing.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiya. T.: "O'zbekiston", 2008.

2. Karimov I.A. Tarixiy xotirasiz kelajak yo`q. – T.: “Sharq”, 1998, 31-b.
3. Askarov A.O`zbekiston tarixi (eng kadimgi davrlardan eramizning V asrgacha) T.: “O`zbekiston”, 1994.
4. Ahmedov V. Tarixdan saboqlar. T.: “O`qituvchi”, 1994. 132-b.
5. Karimov Sh. Shamsiddinov R. Vatan tarixi (birinchi kitob). – T.: “O`qituvchi”, 1997.
6. Muhammadjonov A. O`zbekiston tarixi. (V asrdan XVI asr boshlarigacha). –T.: “O`qituvchi”, 1994.
7. Narshaxiy. Buxoro tarixi.- T., “Kamalak”, 1991.
8. Nasimxon Rahmon. Turk hoqonligi –T.: “Abdulla Qodiriy nomidagi Xalq merosi”, 1993.
9. Sulaymonova F. Sharq va G`arb. – T.: “O`zbekiston”, 1997.
- 10.http: G`G www.geoogle.uz

6. MILLIY G`OYA – O`ZLIKNI ANGLASH TARAQQIYOT OMILI.

Uslubiy ko`rsatma

Talaba milliy o`zlikni anglashda tariximizni chuqur o`rganishi lozim. “Avesto”, Imom-Buxoriy, At-Termiziy, Abulqosim Zamaxshariy, ali ibn Sino, Abu Rayhon Beruniy, Mirzo Ulug`bek, Alisher Navoiy, amir Temur, Bobur, Abdullahon ijodini chuqur o`rganish lozim. Prezident I.A.Karimovning “Adolatli jamiyat sari”, “O`zbekiston XXI asrga intilmoqda”, “O`zbekiston XXI asr bo`sag`asida, xavfsizlikka tahdid, barqarorlik shartlari taraqqiyot kafolatlari” asarlari haqida tushuncha hosil qilish.

Savol va topshiriqlar

1. O`zbekiston Prezidenti Islom Karimovning milliy mafkurani shakllantirishga doir nutuqlari va asarlarni o`rganish.
2. J.Pulenovning milliy mafkura maqsad yo`nalishlari hayotga tatbiq etish yo`llari asarini o`rganish.
3. erkaev A. Milliy g`oya va ma`naviyat asaridagi Temuriylar davrida ma`naviyat davri mavzusini o`rganish.
4. Ismoil Buxoriyning hadislarini yod olish.

Adabiyotlar:

1. O`zbekiston Respublikasi Konstitutsiya. T.: “O`zbekiston”, 2008.
2. Karimov I.A. jamiyat mafkurasi xalqni-xalq, millatni-millat qilishga xizmat etsin. T.: “O`zbekiston”, 1998.
3. Karimov I.A. Ozod va obod Vatan erkin va farovon hayot pirovard maqsadimiz. T.: “O`zbekiston”, 2000.
4. Karimov I.A. Milliy istiqlol mafkurasi xalq e`tiqodi va buyuk kelajakka ishonchdir. T.: “O`zbekiston”, 2000.
5. Karimov I.A. Bizning bosh maqsadimiz – jamiyatni demokratlashtirish va yangilash, mamlakatni modernizatciya va isloh etishdir. T.: “O`zbekiston”, 2005.
6. J.Tulenov. Milliy mafkura maqsad yo`nalishlari hayotga tatbiq etish yo`llari. T.: “O`zbekiston”, 1999.
7. Erkaev A. Milliy g`oya va ma`naviyat. T.: “O`zbekiston”, 2002.
8. Milliy g`oya: targ`ibot texnologiyalari va atamalar lug`ati. T.: “Akademiya”, 2007.

9. Karimov I.A. "Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch" T.: "Ma'naviyat", 2008.
10. Ergashev I. Milliy istiqlol g'oyasi: O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim bakalavriyat bosqichi talabalari uchun darslik. T.: Akademiya, 2005.

7. MILLIY G'OYA VA MILLIY MA'NAVIY QADRIYATLAR

Uslubiy ko'rsatma

Talabalar Milliy va umuminsoniy qadriyatlarni O'zbek xalqining to'y marosimlari, oshna-og'ayinchilik, tarixiy xotiralarni, marosimlarni diniy bayramlarni ilmiy-nazariy asoslarda o'rganish.

Savol va topshiriqlar

1. Milliy g'oyaning yoshlar ma'naviyatiga uzviy bog'liqligini o'rganish.
2. Toshev H. Milliy mafkurasining nazariy va metodologik masalalarini o'rganish.
3. Umuminsoniy qadriyatlar pirovard maqsadimiz ekanligini tushuncha hosil qilish.
4. Milliy qadriyatlarimiz milliy g'oyani insonlar ongiga singdirishda asosiy omil ekanligini o'rganish.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiya. T.: "O'zbekiston", 2008.
2. Karimov I.A. Jamiyat mafkurasi xalqni-xalq, millatni-millat qilishiga xizmat etsin. T.: "O'zbekiston", 1999.
3. Karimov I.A. ozod va obod Vatan erkin va farovon hayot pirovard maqsadimiz. T.: "O'zbekiston", 2000.
4. Karimov I.A. Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar risolasidagi so'z boshi. T.: "O'zbekiston", 2001.
5. Toshev H. Milliy mafkuraning nazariy va metodologik masalalari. T.: "O'zbekiston", 1999.
6. erkaev A. Milliy g'oya va ma'naviyat. T.: "O'zbekiston", 2002.
7. Milliy g'oya: targ'ibot texnologiyalari va atamalar lug'ati. T.: "Akademiya", 2007.
8. Karimov I.A. "Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch" T.: "Ma'naviyat", 2008.
9. Ergashev I. Milliy istiqlol g'oyasi: O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim bakalavriyat bosqichi talabalari uchun darslik. T.: Akademiya, 2005.

8. DUNYONING MAFKURAVIY MANZARASI.

Uslubiy ko'rsatma

Talaba bu mavzuni o'rganish uchun dunyoning mafkuraviy manzarasini taxlil qilishi kerak. Demak mafkuraviy manzarasini bayon qilishda terrorizm, fundamentalizm, diniy ekstremizm, diniy aqidaparastlik kabi illatlarning jamiyat hayotiga ta'siri to'g'risida mustaqil fikrlarini bayon qilish kerak.

Savol va topshiriqlar

1. Terrorizm va uning mohiyati.
2. Diniy ekstremizm va uning oqibatlari.
3. Diniy aqidaparastlik va uning ko'rinishlari.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiya. T.: "O'zbekiston", 2008.
2. Karimov I.A. O'zbekiston XXI asr bo'sag'asida: xavfsizlikka tahdid, barqarorlik shartlari va taraqqiyot kafolatlari. T.6.-T.: "O'zbekiston", 1997.
3. Karimov I.A. egali yurt erkin bermas. T.8. T.: "O'zbekiston", 2001. Saifnazarov I va boshqalar. Xalqimiz hamjihatligi terrorizmga qarshi kafolatdir. T.: "Yangi asr avlodi", 2004. 56-60-betlar.
4. Nazarov K. Bugungi dunyoning mafkuraviy manzarasi.

9. O'ZBEKISTONDA BARPO ETILAYOTGAN JAMIYATNING ASOSIY TAMOYILLARI.

Uslubiy ko'rsatma

Talaba bu mavzuni o'rganish uchun O'zbekistonda barpo etilayotgan jamiyatning asosiy tamoyillari haqida ma'lumotga ega bo'lish kerak. "O'zbek modeli" va uning mohiyati haqida mustaqil fikrlarni bayon qilish kerak. Talaba mamlakatda yuz berayotgan iqtisodni islohotlar va ularning ahamiyati haqida ma'lumotga ega bo'lishi kerak.

Savol va topshiriqlar

1. Davlat bosh islohotchi.
2. Iqtisodning siyosatdan ustunligi.
3. Kuchli ijtimoiy himoya.
4. Qonun ustuvorligi.
5. Bozor iqtisodiyotiga bosqichma-bosqich o'tish.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiya. T.: "O'zbekiston", 2008.
2. Karimov I.A. O'zbekiston XXI asr bo'sag'asida: xavfsizlikka tahdid, barqarorlik shartlari va taraqqiyot kafolatlari. T.6.-T.: "O'zbekiston", 1997.
3. Karimov I.A. ozod va obod Vatan erkin va farovon hayot pirovard maqsadimiz. T.: "O'zbekiston", 2000.
4. Karimov I.A. Milliy istiqlool g'oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar risolasidagi so'z boshi. T.: "O'zbekiston", 2001.
5. Milliy g'oya: targ'ibot texnologiyalari va atamalar lug'ati. T.: "Akademiya", 2007.
6. Karimov I.A. "Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch" T.: "Ma'naviyat", 2008.
7. Ergashev I. Milliy istiqlool g'oyasi: O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim bakalavriyat bosqichi talabalari uchun darslik. T.: Akademiya, 2005.

10. MILATLARARO TOTUVLIK VA DINIY BAG'RIKENGLIK, MILLIY G'OYA VA YO'SHLAR.

Uslubiy ko'rsatma

Talaba mustaqil ishlarni tayyorlashda, asosiy diqqat e'tiborni O'zbekistonda qaror topgan millatlararo totuvlik va diniy bag'rikenglik, uni mamlakatimiz taraqqiyotidagi o'rniga qaratish lozim.

Mustaqil ish turli shakllarda olib borilishi mumkin.

Misol uchun yashab turgan hududda yashovchi turtki millat vakillari haqida ma'lumotlar to'plash diniy tashkilotlar ish faoliyati bilan topishi, yashab turgan hududda tashkil etilgan milliy-madaniy markazlar vakillari bilan uchrashuvlar o'tkazish, milliy-madaniy markazlar faoliyatini aks ettiruvchi foto al'bomlar tayyorlash, diniy idora vakillari bilan suhbatlar o'tkazish, "O'zbekiston umumiy uyimiz" mavzusida shaxslar tanlovi o'tkazish va hakoza'larni bajarish mumkin.

11. MILLIY ISTIQLOL G'OYASINING INSON ONGI VA QALBIGA SINGISHI: YANGICHA USLUB VA YONDASHUVLAR.

Uslubiy ko'rsatma

Milliy istiqlol mafkurasini odamlar qalbi va ongiga singdirishda jamiyat hayotining barcha sohalarini qamrab olish, ta'lim-tarbiya, targ'ibot va tashviqotning samarali usul va vositalaridan oqilona foydalanish taqozo etiladi.

Talabalar "Milliy istiqlol g'oyasini inson ongi va qalbiga singishi, yangicha usullar, yondashuvlar va texnologiyalar" mavzusidan ma'ruza mashg'ulotida olgan nazoriy bilimlarni amaliyotda ko'rish uchun mustaqil ishlarni olib borish mumkin.

Yuqorida bayon qilingandek Milliy istiqlol g'oyasini hayotga tatbiq etishning eng qulay usullari va vositalarida foydalanish mumkin. Inson uchun mustaqillik yillarida qo'lga kiritilgan yutuqlarimizning tadriqiy jadvali tuzish. Bukletlar yasash, foto al'bomlar tayyorlash, maqolalarda boshqa sanoat tashkilotlarida uchrashuvlar tashkil etish, bironta badiiy obraz yaratish sahna ko'rinishlarining senariysini tayyorlash. eng namunali oilalar bilan uchrashuv tashkil etishi sport musobaqalarni uyushtirish mumkin.

12. TERRORIZM - ASR VABOSI

Uslubiy ko'rsatma

Referat yozish uchun uning rejasini tuzish va adabiyotlarni o'rganish lozim. Talaba, eng avvalo, ilmiy adabiyotlarni topish, ularni mutolaa etish va mazmunini yozib olish mahorati bo'lmog'i lozim. Buning uchun alohida konspekt daftari katta hajli qattiq muqovali daftar tutmoq maqsadga muvofiq. Adabiyotlarni o'rganishda mavzuga tegishli boshqa mualliflar fikrini to'g'ridan-to'g'ri yozib olishga albatta kitobning betini ko'rsatish zarur. Keyinchalik, referat yozishda bu fikrlardan foydalanib, ularga tegishli (snoska) havola qoidalarini qo'llash kerak. Referat olingan bilimlarni amaliyotda kompleks qo'llashdir.

Savol va topshiriqlar

1. Yuqoridagi uslubiy ko'rsatma asosida adabiyotlarni yig'ing va konspekt qiling.
2. Vatan nima? Vatanparvarlik tuyg'usini tarkib toptirish kabi va shu savollarni ilmiy manbalardan o'qib o'rganing.
3. Yozishda shoshmang. Milliy istiqlol g'oyasi fanining nazariy asoslarini qaytadan ko'rib chiqib, xotirada tiklab harakat qiling.
4. Boshqa fanlardan olgan bilimlarni ham ma'lum bir vaziyatda qo'llash yo'li bilan reja tuzing va uni daftaringizga yozing.
5. Vatanparvarlik haqida olimlar o'rtasidagi turlicha qarash va g'oyalar bilan birga o'z fikrlaringizni yozing.

6. o`rgangan materiallaringiz asosida o`z mustaqil qarashlaringizni ifodalagan referat yozing hamda uni himoya qiling.

13. MA`NAVIY MEROSIMIZNI O`RGANISH MILLIY QADRIYATDIR.

Uslubiy ko`rsatma

Milliy istiqlol g'oyasi asosida ma'naviyatni shakllantirishni aniq maqsadga yo'naltirilgan pedagogik faoliyatlardan biri-jamoa bo'lib ko'rgazmalarni tomosha qilishdir. Ko'rish jarayonida berilayotgan bilimlar mustahkamlanadi, fanlararo aloqa bog'lanadi, qo'shimcha ma'lumotlarga ega bo'lish ta'minlanadi. Ayniqsa, tarixiy boy ma'naviy merosimizga doir bilimlarga ega bo'lish, vatanparvarlik tuyg'usi, milliy urf-odatlar, an'analarga hurmat hissi, millat ruhi, g'ururi hamda Vatanga sadoqat, umuminsoniy qadriyatlarga hurmat shakllanadi.

Savol va topshiriqlar

1. Navoiy shahri "Farhod" madaniyat saroyidagi "Navoiy viloyati tabiati, o'tmishi va buguni" ko'rgazmasini jamoa bilan borib ko'ring.
2. Ko'rgazmaning "Navoiy viloyati tabiati" bo'limidan olgan ta'surotlaringizni konspekt daftaringizga yozing.
3. Ko'rgazmaning "Navoiy viloyati o'tmishi va buguni" bo'limidan olgan ta'surotlaringizni konspekt daftaringizga yozing.
4. Ko'rgazmani ko'rish jarayonida moddiy va ma'naviy merosimizga doir bilimlarga e'tibor qarating va o'z xulosangizni chiqaring.
5. Ko'rgazmani ko'rish jarayonidan olgan ta'surotlaringizni do'stlaringiz bilan o'rtoqlashing.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiya, -T.: "O'zbekiston", 2008.
2. Karimov I.A. Karimov I.A. O'zbekiston XXI asr bo'sag'asida: xavfsizlikka tahdid, barqarorlik shartlari va taraqqiyot kafolatlari. T.6.-T.: "O'zbekiston", 1997. 31-40, 125-135, 149-162-betlar.
3. Karimov I.A. Tarixiy xotirasiz kelajak yo`q. – T.: "Sharq", 1998. – 31-b.
4. Karimov I.A. Jamiyat mafkurasi xalqni-xalq, millatni-millat qilishga xizmat etsin. T.7. – T.: "O'zbekiston", 1999. 84-102-betlar.
5. Karimov I.A. Milliy istiqlol mafkurasi – xalq e'tiqodi va buyuk kelajakka ishonchdir. T.8. – T.: "O'zbekiston", 2000. 489-508-betlar.
6. Karimov I.A. Ozod va obod Vatan, erkin va farovon hayot-pirovard maqsadimiz. T.8. – T.: "O'zbekiston", 2000. 462-467-betlar.
7. Karimov I.A. Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar risolasidagi so'z boshi. T.9. – T.: "O'zbekiston", 220-224-betlar.
8. Karimov I.A. O'zbekiston demokratik taraqqiyotning yangi bosqichida. T.: "O'zbekiston", 2005, - 114-b.
9. Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar. – T.: "O'zbekiston", 2000. – 80-b.

10. Milliy istiqlol g'oyasi: O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim bakalavriyat bosqichi uchun darslik. Mas'ul muharrir: I.ergashev. G'.-T.: "Akademiya", 2005. 368-b.
11. sulaymonova F. Sharq va G'arb. –T.: "O'zbekiston", 1997.
12. Tojiev Q. Milliy mafkuraning nazariy va metodologik masalalari. T.: "O'zbekiston", 1999.
13. Milliy g'oya: targ'ibot texnologiyalari va atamalar lug'ati. T.: "Akademiya", 2007.
14. Karimov I.A. "Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch" T.: "Ma'naviyat", 2008.
15. Ergashev I. Milliy istiqlol g'oyasi: O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim bakalavriyat bosqichi talabalari uchun darslik. T.: Akademiya, 2005.
16. <http://www.yandex.ru>
17. <http://www.google.ru>