

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ ФАКУЛЬТЕТ
МИЛЛИЙ ИСТИҚЛОЛ ҒОЯСИ КАФЕДРАСИ

Р. Замилова

РЕФЕРАТ

Мавзу: Национальная идея и проблема героического-патриотического воспитания молодежи



ЗАМИЛОВА РИММА
*преподаватель кафедры «Миллий
гоя, ҳуқуқ ва маънавият асослари»*

Национальная идея и проблема героического-патриотического воспитания молодежи

План:

- 1. Понятие героическое и патриотическое.**
- 2. Диалектическая взаимосвязь идеологии и героического.**
- 3. Патриотического воспитания молодежи.**

Данная тема содержит понятия героического и патриотического, гуманистической сущности и проблема патриотического воспитания молодежи. Раскрыта роль и место героического в структуре социально-исторической деятельности, проанализирована роль нравственного сознания в поведении героя; исследован нравственно созидательный характер героического; раскрыта роль и значение национальной идеи в патриотическом воспитании молодежи.

Сегодня Республика Узбекистан живет в период социально – исторических изменений, освободившись от тоталитарного режима она строит демократическое правовое государство и гражданское общество. Очевидно, что общество и государство в этот сложный период сталкивается со своеобразными трудностями и преградами, идет борьба между отжившим себя представлениями и новыми ориентирами. Поэтому должны быть духовно – нравственные и социальные ориентиры четкие цели, для чего, чтобы призвать и повести людей, народ, к новым горизонтам. Как отмечает Президент нашей Республики И.А. Каримов: «Пока существует жизнь, общество, государство, любая нация, любой народ старается определить свой путь, свою национальную идею, национальную идеологию».¹

Отмечая общенациональный характер национальной идеи И.А. Каримов подчеркивает, что «Главная цель идеологии национальной независимости – объединять народ во имя великого будущего, побуждать каждого гражданина страны, независимо от его национальности, языковой и религиозной принадлежности, к жизни с чувством постоянной ответственности за судьбу

¹ Каримов И.А . наша высшая цель – независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. Т.8. – Т.: Узбекистон, 2000. – С. 449

своей Родины; воспитывать гордость за богатейшее наследие предков, накопленные духовные ценности и благородные традиции; формировать высоконравственных и гармонично развитых людей; превращать в смысл жизни самоотверженность ради нашей священной земли».² В этой мысли нашего Президента сформированы цели и задачи патриотического воспитания молодежи и поэтому она для нас имеет фундаментальное значение.

Национальная идеология является выражением целей и устремлений, интересов и потребностей общества, она придает смысл жизни личности, обогащает содержания бытия человека, мобилизует его физические и духовные силы на достижение высоких целей. «Не всякое мнение, понятие или точка зрения могут стать национальной идеей. Личное мнение – это своеобразный взгляд конкретного человека на те или иные явления, а общественная мысль, выражает синтезированное отношение к истории и действительности. Наконец, через идеи данное отношение превращается в факт практического действия и даже в этап истории».³ Сегодня распространено идеи на созидательные и разрушительные. «Созидательные, благородные идеи возвышает человека, окрыляют его дух Именно такими идеями руководствовался великий Амир Темура в своей деятельности по созданию централизованного могущественного государства, по благоустройству отчего дома.»⁴

Патриотизм Сохибкирана Амира Темура может служить идеалом самоотверженного служения отчизне, образцом патриотического воспитания молодежи. Особенно сейчас, когда идет интенсивная созидательная деятельность по укреплению независимости Республики Узбекистана и построению демократического общества с одной стороны, необходимость формирования национальной идеи в сознании и образе жизни людей с другой, требуется целенаправленная работа по патриотическому воспитанию молодежи. В этих условиях особенно необходимо умение по патриотическому решать возникшие проблемы в сфере воспитания молодежи, работать творчески, демократично и целеустремленно и вести за собой молодежь. Успех здесь неразрывно связан с упрочением политического сознания молодежи, с активным вовлечением ее к общественной и государственной жизни, воспитанием у нее непримиримости к проявлениям несправедливости, стяжательства, коррупции и всему тому что мешает нам строить гражданское общество и правовое государство. Глубокая идейная убежденность, высочайшая гражданская ответственность за судьбу и будущее страны моральная чистота – эти требования сегодня с особой остротой предъявляется каждому человеку, особенно молодежи. Таким образом, без преувеличения можно сказать, что формирование патриотизма и

² Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. – Т.: Узбекистон, 2003. – С. 6-7

³ Азизхонов А.Т., Ефимова Л.П. теория и практика строительства демократического общества в Узбекистане. – Т.: НУУ им. М. Улугбека, 2005 – С. 277

⁴ Там же. – С. 228

гражданской культуры есть залог построения гражданского общества и правового государства в Узбекистане.

Патриотическое воспитание – это формы и методы педагогического воздействия направленные на объект воспитания, на формирование у него определенных социально – нравственных качеств. Формирование этих качеств зависит от многих факторов, т.е. политических, социальных, экологических, юридических и педагогических. Формы и методы педагогического воздействия опираясь на эти факторы изучают состояние объекта и определяют механизмы, стимулы, возможности нравственного совершенствования. Поэтому формы и методы патриотического воспитания, его механизмы, стимулы и возможности всегда конкретны, реально проявляются в процессе воспитательного воздействия.

Патриотическое сознание – это субъективное явление, не всегда оно конкретно проявляется, иногда оно может привести к ложному убеждению и патриотизму. Национальная идея тоже субъективное явление, но она может стать реальным инструментом социально – педагогического воздействия благодаря лишь формам и методам воспитания, пропаганды и просветительских мероприятий. Только формы и методы педагогического воздействия, воспитания, пропаганды обеспечивают единство субъективного и объективного, цели и процесса воспитания, не углубляясь в точности этой педагогической технологии, мы должны отметить, что взаимосвязь национальной идеи и патриотического воспитания осуществляется через формы и методы педагогического воздействия.

Патриотическое-героическое воспитание человека осуществляется в определенной сфере социальной жизни, в процессе собственной деятельности, характеризующейся определенной направленностью, формами и методами реализации. Для реализации своих патриотических чувств и важны не только его собственные желания, стремления, но и практика освоения социальной действительности. Содержательная и процессуальная сторона патриотизма и героизма детерминирована общественной потребностью, интересам развития социума, укрепления независимости и обеспечения благосостояния общества, но нельзя игнорировать то, что патриотизм и героизм всегда проявления индивидуальной самоотверженности, индивидуального подвига, то есть активного включения индивида в решения сверхзадачи.

В этико-философской и культурологической литературе довольно часто патриотическое воспитание измеряется определенным уровнем политического сознания и политической активности молодежи.⁵ По мнению некоторых исследователей, патриотизм и политическая активность тождественно взаимосвязанные явления, но не всякая политическая активность есть патриотизм. Мы политическую активность обнаруживаем у

⁵ См.: Гуревич П.С. Буржуазная идеология и массовое сознание. – М.: Мысль, 1980; Социальная активность молодежи. – М.: Мысль, 1980; Лапина Т.С. Этика социальной активности личности. – М.: Наука, 1984; Блинов Н.М., Ожегов Ю.П., Шереги Ф.Э. Политическая культура и молодежь. – М.: Мысль, 1981.

фундаменталистов и террористов, но их цель – свергнуть конституционный строй и построить религиозное государство вопреки желаниям общества, народов. Но всякое проявление патриотизма исходит из политической активности и политического сознания личности. Для проявления патриотизма и героизма человек должен обладать определенным политическим сознанием и проявить определенную политическую активность. Заинтересованное отношение человека к проблеме социальной жизни укрепление мира и стабильности в обществе, активное участие в создании материальных и духовных ценностей предполагает не только нравственных качеств, а также и политического сознания и политической активности. Человек, четко осознав ради кого и ради чего нужно самоотверженно трудиться, к чему он в конце концов придет и какие позитивные влияния оказывают результаты своей деятельности в устранении искусственных преград. Через твердость духа и решительность человек проявляет себя как патриот.

В основе патриотизма лежит направленность социального поступка, которая проявляется в практических делах человека. Патриот хорошо знает куда и ради чего направляет свои действия, поступки. Некоторые исследователи направленность рассматривают как духовно-нравственная характеристика социально исторической деятельности человека, ее мировоззрения.⁶ Действительно, без такой синтезирующей направленности человек не может видеть историческую перспективу своей социальной деятельности. Поэтому патриотизм не может быть результатом сиюминутных мотивов, побуждений и эмоций, он является выражением социального бытия человека, свободно выбранной им видом и формой активности. Патриотизм проявляется не только в исключительных, героических поступках, но и в повседневном труде, непрерывном научном поиске, в процессе педагогической работы или возведения дорого, домов, общественных зданий.

Патриотизм проявляется и в воспитании молодежи, в процессе внедрения накопленной идеи в ее сознании. К сожалению, мы еще не достаточно оцениваем этот вид педагогической деятельности, порой не замечаем как она (национальная идея) трудно усваивается молодыми людьми, а истинное содержание национальной идеи остается не достаточно изученной и раскрытой.

Вообще молодежь достаточно высоко оценивает влияние национальной идеи на сознание и поведения людей, она первое место отводит уважению исторического и культурного наследия, национальных героев, чувству гордости за великих предков. Тут не трудно заметить коренного перелома в национальном сознании. Если лет двадцать тому назад большое место в сознании молодежи занимали пролетарские интересы и советский патриотизм, лишённые общечеловеческих ценностей и

⁶ См.: Жураев М. Тарих фалсафаси. – Т.: Маънавият, 1999. – 28-29 б.

национальной специфики, то в годы независимости на первое место вышли национальные традиции и историко-культурные парадигмы узбекского народа. По мнению доктора философских наук, профессора И. Сайфназарова, патриотизм непосредственно связан с национальной идеей и выражает интересы узбекского народа. Диалектическое единство национальной идеи и интересы узбекского народа в синтезированном виде проявляются в патриотизме, то есть в беззаветной любви к своему народу и своей Родине. Но этот патриотизм тесно переплетается с общечеловеческими ценностями.⁷ Значит патриотизм выражает не только национальные, но и общечеловеческие интересы, т.е. способствуют к тому что умножает добро, укрепляет взаимопонимания, дружбу между народами, защищает справедливость, мир и прогресс. В таком широком понимании роль и значение патриотизма приводит нас к выводу, что воспитание патриотизма это и воспитание у молодежи общечеловеческих качеств. Но это качества всегда и везде проявляется через отношение к конкретной стране и конкретному народу. Молодежь нашей страны свои общечеловеческие качества может продемонстрировать через свои общечеловеческие качества продемонстрировать через свой любви к Республике Узбекистан, его народу, историю, героям.

Из всего выше изложенного следует, что героическое и патриотическое диалектически взаимосвязанные социально – нравственные явления, в основе которых лежат такие качества личности, как любовь к Родине, защита её границ и целостность, самоотверженный труд для умножения материальных и духовных ценностей в обществе, непрерывный творческий поиск, создание высокохудожественных и научных произведений. Если героическое есть исключительное, великое и неординарное, то патриотическое – беззаветная любовь ко всему что относится к истории, культуре и будущему Родины, её независимости и процветанию. Патриотизм проявляется и в великом, в неординарном и в исключительном, тут он пересекается с героизмом.

Патриот и герой, как выразители и защитники интересов своего коллектива или народа выступают позитивными символами, идеалами своего времени, своего Родины. Самоотверженность и самопожертвование, ради достижения благородной цели своего государства, или принимаются как объективная необходимость, как призыв Родины, как способы самореализации. Только такое патриотическое сознание способствует проявить смелость, отвагу, подвиг и героизм.

Результаты нашего исследования показывают, что современная молодёжь патриотизм и героизм воспринимает иначе чем предшествующее поколение, выросшее и воспитанное в советское время. Для неё служить Родине – это защищать независимость Узбекистана, укрепление национальной государственности, возрождение культурного наследия узбекского народа, уважать её героические традиции, знать историю и

⁷ См.:Сайфузаров И. Ватанпарварликининг миллий ва умуминсоний жихатлари. -Т.: Мехнат, 1997,-12-14 б.

этнокультуру. Это не проявление национализма, а стремление молодёжи побольше узнать историю и этнокультуру своего народа, желание быть полезным нации и Родине.

Вместе с тем, в ходе исследования обнаружилось, что некоторая часть молодёжи склонна к эгоизму, эпикуризму, жить для себя и для своего удовольствия. Это не может не тревожить наших учёных, педагогов и общественность. Поэтому патриотическое воспитание молодёжи остаётся одной из важнейших задач формирования всесторонне развитого нового человека.