

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI**

***MILLIY G`OYA, HUQUQ VA MA'NAVIYAT ASOSLARI  
KAFEDRASI***

*Римма Замилова*

***REFERAT***

***MAVZU: ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ИДЕЙ  
И ИДЕОЛОГИЙ***

NAMANGAN- 2011

# **ТЕМА: ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ИДЕЙ И ИДЕОЛОГИЙ**

## **План:**

- 1. Исторические формы идей и идеологии.**
- 2. Религия: как она появился?**
- 3. Созидающие и разрушающие идеи.**

## **А Н Н О Т А Ц И Я**

Ушбу рефератда кишилик жамияти тарихида ғоя ва мафкураларнинг вужудга келиш жараёнлари, унинг ижтимоий мухит ва ҳаётга таъсири, инсониятнинг ушбу ғоя ва мафкурларга эҳтиёжи сабаблари, жамият тарихидаги бунёдкор ва вайронкор ғояларнинг мазмун моҳияти хусусида фикр юритилади.

**Исторические формы идей и идеологии.** Из истории человечества известно, что вера, убеждения людей первоначально формировались на основе обожествления природы. Древняя идеология носила черты общинного образа жизни. Проживание людей в общинах (по родам и племенам) обусловливалось необходимостью сообща изыскивать ответные меры на перемены окружающей природы. Особое значение имели специфические условия территории, климата, флоры и фауны. В те времена образ жизни людей был тесно связан с явлениями природы. Каждое племя представляло окружающую действительность исходя из своих примитивных материальных и духовных потребностей. Постепенно стали возникать мифы, легенды и предания, отражающие связи между людьми и явлениями природы. Например, в самые древние времена свет, весна и лето представлялись в качестве символов благосостояния, добра и благодеяния; а зима, мороз, темнота - в качестве символов гнета, зла и разрухи.

*Взгляды, основывающиеся на легендах и преданиях мы называем мифологическими (слово миф в греческом языке означает предание). Первобытные религии, такие как тотемизм, анимизм, фетишизм формировались на этой основе. Они отражали различные наивные идеи и взгляды о вечности души, о наличии сверхъестественных сил у различных вещей и явлений природы.*

*Например, тотемизм есть вероучение о культе животных и растений. Этот термин взят из языка племени Оджисбве, проживавшего в Северной Америке. Тотемизм означает родство человечества с определенными видами растений, животных или с другими элементами природы. Такие верования встречаются и в настоящее время в жизни некоторых народностей. Например, индузы считают корову, австралийцы - кенгуру, киргизы - белого овна животными, приносящими счастье. Наши же предки обожествляли птицу Хумо. Поэтому в гербе нашего государства изображена эта птица.*

*Как было отмечено выше, первобытные люди полагали, что все вещи имеют душу, они чувствуют, думают. Проводились разные обряды, читались молитвы в надежде на то, что те принесут добро, предотвратят зло. Так формировался анимизм, призывающий к верованию о том, что в каждой вещи есть своей души (анимизм – от слова апіта, т.е. дух, душа)*

*Фетишизм (на французском языке *fetiche* означает волшебство, идол, кумир) есть верование, признающее культ неживых вещей, как предметов слепого поклонения. По его смыслу, вещи и присущие им свойства могут содействовать достижению людьми намеченных целей, в какой-то мере могут повлиять на жизнь людей. Это влияние может быть или положительным, или отрицательным.*

*В последующие периоды истории человека, как следствие прогресса, формировались религиозные системы, такие как индуизм, иудаизм, конфуцианство и др.*

*Индуизм как форма брахманизма (с IX-X веков до нашей эры) является*

*политеистической религией преимущественно индусов.*

*Иудаизм является религией евреев.*

*Конфуцианство есть учение, основанное китайским мудрецом Конфуцием (VI-V века до нашей эры).*

*Национальной религией японцев является синтоизм.*

*Во всех этих религиях сосредоточено множество национальных традиций, элементов образа жизни народов. Они в определенные периоды служили государственными идеологиями.*

*Философские идеи тоже формировали определенные системы, превращались в убеждения и мировоззрение людей. В процессе объяснения различных подходов к вопросам возникновения мира, особенностям его существования, его первоосновы появились такие философские течения как монизм, дуализм, плюрализм, идеализм, материализм и другие.*

*Монизм (от греческого слова моно – один) считает основой всего в мире одно какое-то начало (или материальное, или духовное).*

*Дуализм (от латинского слова дуа – два) учит, что в мире есть два начала – материальное и идеальное.*

*Плюрализм защищает идею о том, что мир возник в результате соединения множество вещей и идей.*

*Идеализм считает, что в вопросах сотворения мира и человека, в создании законов существования и развития действительности, в вопросах бытия и небытия верховенство принадлежат духовным и идейным началам; абсолютизирует эти начала.*

*Материализм учит, что мир и человек не сотворены божественной или какой-либо духовной силой, они возникали в результате постепенного развития материи.*

*Кроме перечисленных течений в мире имеются такие идеологии как шовинизм, космополитизм, нигилизм и множество других.*

*Так, шовинизм есть крайне агрессивная идеология национализма, призывающая к верховенству определенной религии, государства или нации*

*над другими идеологиями, верованиями, государствами и нациями.*

*Вышеперечисленные философские течения не всегда рассматриваются как формы идеологии. Но появляются иногда учения, исходящие из них. Абсолютизация определенных идей в этих учениях может быть причиной совершения различных идеологических ошибок и разногласий. По этой причине желательно знать сущность и содержание этих течений.*

*Некоторые идеологии, в зависимости от определенных социальных условий, превращаются в государственные идеологии. Некоторые из них, хотя теряют с течением времени свою позицию, но приобретают историческое значение в качестве источников общечеловеческих ценностей.*

*Испокон веков существуют идеи, вызывающие споры, разногласия между различными идеологиями или объединяющие их. Эти процессы продолжают влиять на различные идеологии человечества и сейчас. Например, имеют длинную историю споры между идеализмом и материализмом, интернационализмом и национализмом, между атеизмом (безбожием) и теизмом (учением о боге).*

*Желание некоторых государств решать проблемы насилием, удовлетворять свои грабительские и захватнические идеи за счет других народов привело к появлению агрессивного национализма и экстремизма. Они приносят много страданий всему человечеству, тормозят его движение вперед, по пути прогресса.*

***Созидающие и разрушающие идеи.*** Из опытов древней и средневековой истории, из уроков современности становится очевидным то, что идеи и идеологии, существующие в мире, несмотря на различия в формах, прежде всего берут силу от двух чувств в сердце человека - от стремления к созиданию или к разрушению. ***Словом, если взять (с идейной точки зрения), историю человечества, то она есть непрерывный процесс возникновения, практической реализации и взаимоотношений друг с другом различных идей и идеологий.*** В данном процессе идеи отличаются друг от друга в зависимости от того, какие цели и задачи преследуются

*господствующими силами и органами власти, чьи интересы они выражают.*

*Созидающие идеи лежат в основе идеологий, служащих высоким целям и благородным устремлениям. А идеологии, формирующиеся на основе разрушающих идей, ведут народы и государства к упадку, подвергают человека порабощению, превращают жизнь в подлость.*

*Примеры мужества может показать лишь человек, имеющий зрелую идею, цельное убеждение, высокие ценности. В истории народов мира, в том числе и в прошлом нашего народа, какую бы сферу ни взять, имеется много примеров тому, как высокие идеи оказывали поддержку человеку в совершении мужественных поступков и подвигов.*

*Когда люди предаются беспечности, когда ослабевают их созидательные стремления, тогда зловредные и разрушительные идеологии могут получить власть, отвлекая людей, прикрываясь привлекательными для простодушных людей лозунгами. Страшными примерами этому могут служить: приход к власти фашизма в 20-30-годах XX века в Италии и Германии. Вследствие этого мир был у гибельной пропасти. Естественно, идея фашизма не появилась сама по себе. Она возникла и постепенно усиливалась в результате внутренних противоречий, социального неравенства, этнических проблем. В частности, в Италии начиная с 1910 г. издавался журнал под названием «Национальная идея». В нем пропагандировались, главным образом, идеи агрессивного национализма.*

*В результате пренебрежительного подхода к такой нежелательной обстановке со стороны прогрессивных сил в Италии и во всем мире, разрозненности на путях борьбы с агрессивным национализмом фашизм превратился в господствующую идеологию. Это явилось горьким уроком для человечества, который показал, что любая идея и идеология, если не объединяет народ вокруг стремлений к добру и созиданию, если поведет народ в сторону разрушений, то это, в конечном счете, может поставить жизнь человечества под угрозой гибели.*

*Пока существует в обществе гнет и насилие, подлость и мракобесие,*

*являющиеся антиподами благородных деяний, целей и идей, до тех пор не будет счастья. Однако, антигуманные идеи не могут остановить стремление людей к высоким идеалам добра и справедливости, мира и братства, прогресса и благосостояния.*

*Одной из разрушительных идеологий была идеология сталинизма. Она была направлена на абсолютизацию социально-политических противоречий между классами, особенно при использовании рычагов власти. Народ пытались превратить в толпу без собственности и без гордости. Она искусственно разделила народ на противоборствующие стороны, имея в виду такую цель, как оправдание насилия, кровопролития и массовых репрессий.*

*Люди разделялись на «красных» и «белых». В результате этого боролись отец с сыном, брат с братом, друг с приятелем. Короче говоря, сила и могущество народа были направлены не на созидание, а на разрушение, не на творчество, а на уничтожение. Убийство возвеличивались как мужество и героизм. Однако, несмотря на то, что эта идеология господствовала на одной шестой части территории Земли несколько десятков лет, из-за своей антигуманной сущности в конечном счете она потерпела крах.*

*Одной из самых часто встречающихся форм разрушительных идей и идеологий является религиозный фундаментализм. Его сторонники в определенные периоды господствовали и на Западе, и на Востоке. Он и сейчас возникает в разнообразных формах в различных регионах. Сторонники фундаментализма объединяются вокруг идей терроризма, религиозного экстремизма, путем оправдания торговли оружием, наркобизнеса. В настоящее время Ближний Восток, Балканский полуостров, Северный Кавказ, Афганистан, Кашири и другие территории и страны являются регионами распространения таких пороков.*

*Фундаментализм очень опасен в любой форме: и в настоящее время появляются идеологии, призывающие к отрицанию всех позитивных явлений,*

*к непризнанию никаких социальных норм и правил, которые не одобряются религиозными фанатиками. В связи с этим наш Президент мудро отметил, как обладатели высокого разума, таланта и мышления пострадали в различных периодах истории человечества ради открытия путей обоснования и реализации общечеловеческих гуманных идей, выводящих людей всего мира с пути мракобесия к просвещению, от тьмы к свету. Яркими примерами этому может служить деятельность таких мыслителей и выдающихся просветителей как Заратуштра, Сократ, Платон, Аристотель, Конфуций, пророк Мухаммед, Иисус Христос, Фароби, Навои, Махатма Ганди и др.*

*Если национальная идея и идеология отражают в себе требования гуманизма, волю и стремления народа тогда они могут объединять общество, мобилизовать его дарования и потенциальные возможности на реализацию великих целей.*

*Взять, к примеру, «японскую модель» развития, признанную в XX веке мировым сообществом. Японская национальная идеология опиралась на такие идеи и понятия, как «система национальной государственности» (кокутай), «гражданский долг», «японский дух», «предпринимательство», «общенациональность», «самоотверженность», «патриотизм», «патернализм», «верность обществу», «модернизация». Благодаря тому, что эти понятия соответствовали потребностям и менталитету народа, они вели свой народ к высоким рубежам, стали духовной и идеологической основой интенсивного развития Японии.*

*А идейная слабость и идеологическая нестабильность наносят ущерб единству наций, могуществу человечества. Например, мы хорошо знаем из истории, что отдельные правители не могли мобилизовать народ в эпоху нашествия Чингисхана, завоеваний царизма, наша страна попала в угнетенное положение.*

*Из всего изложенного в данной теме вытекают следующие выводы: исторические формы, содержание идей и идеологий определялись в течение*

*веков борьбой между добром и злом, созиданием и разрушением. Каждый человек, в том числе учащиеся колледжей и лицеев должны хорошо знать это, направлять свою жизнь и всю свою энергию на благие дела.*

***Вопросы и задания.***

1. *Какие идеологии на национальной и религиозной основе вы знаете?*
2. *Расскажите о монизме, дуализме, плюрализме, идеализме и материализме.*
3. *Расскажите о суности созидающих и разрушающих идей.*
4. *Каковы наиболее распространенные формы разрушающих идей?*
5. *При удовлетворении каким требованиям национальные идеи и идеологии могут мобилизовать народ на благие цели?*
6. *К каким отрицательным последствиям могут приводить идеальная слабость и идеологическая неустойчивость?*

***Опорные термины.***

*Мифология, тотемизм, фетишизм, индуизм, иудаизм, Конфуцианство, синтоизм, монизм, идеализм, материализм, плюрализм, даоизм, фашизм, терроризм, кокутай, ислам, христианство, буддизм.*

**Наманган Давлат университети Миллий ғоя, ҳуқуқ ва маънавият асослари кафедраси ўқитувчиси Замилова Римма Рамильевнанинг “Исторические формы идеи и идеологии” мавзусидаги рефератига**

**ТАҚРИЗ**

Ғоя ва мафкура масаласи инсоният тарихининг барча даврларида энг муҳим ва ҳал этилиши лозим бўлган долзарб масалалардан ҳисобланган. Кишилик жамиятининг цивилизацияси ҳам айнан ибтидоий жамият кишиларининг яшаш учун курашдаги бирлашув ғоясидан бошланган. Инсон онги ва тафаккури ривожланиб борган сари унинг ғоя ва мафкуралар оламида ҳам юксалиш юзага келди. Бу ўз навбатида кишилик жамияти тузумларининг ўзгариб боришига олиб белди. Дастреб инсонларни хусусий мулк сифатида эътироф этган қулдорлик, сўнгра ер эгалиги муносбатлари мукаммалаштирилган феодал жамият, ёлланма ишчилар меҳнати самараси билан юзага келган саноатлашган жамият ва ҳокозо. Аммо, башариятнинг диний таълимотлар тўғрисидаги ғоя ва мафкуравий қарашлари борки, улар барча инсоният жамиятиларига бевосита алоқадордир. Инсонлар фаолиятидаги ғоялар ва мафкуралар тарихий шаклларини икки қисмга бўлиш мумкин. Бунёдкор ғоялар билан туғилган инсон ибтидоий жамият давриданоқ вайронкор ва бузғунчи ғояларга ҳам эга эди.

Шу каби масалалар ўқитувчи Р.Замилованинг ғоя ва мафкураларнинг тарихий шаклларига бағишлиланган ушбу рефератида ўз аксини топган. Реферат рус тилида ёзилган бўлсада, аниқ ва равон, тушунарли тарзда баён қилинган. Матннинг сўнгига такрорлаш учун саволлар берилган бўлиб, талабанинг ўз устида ишлаши учун мустақил иш мавзулари ҳам ҳавола этилган.

Ушбу рефератни қониқарли баҳолаб, локал тармоққа учун тавсия этиш мумкин.

Наманган давлат университети  
Миллий ғоя, ҳуқуқ ва маънавият  
асослари кафедраси катта ўқитувчisi:

т.ф.н. Т.Козоков

**Наманган Давлат университети Миллий ғоя, ҳуқуқ ва маънавият асослари кафедраси ўқитувчиси Замилова Римма Рамильевнанинг “Исторические формы идеи и идеологии” мавзусидаги рефератига**

## **ТАҚРИЗ**

Инсоният босиб ўтган ҳар бир ижтимоий формацияларда турли хил ғоя ва мафкураларга ишониб, шу асосда жамият ҳаётида иштирок этиб келган. Кишилик жамиятининг барча ғоя ва мафкуралар бунёдкор ва вайронкор ғояларга бўлинади. Ҳар бир миллатнинг умуммиллий мафкура ва ғояси унинг муштарак мақсадлари ва интилишлари, ўша жамиятнинг қизиқиши ва эҳтиёжларидан келиб чиқиб, ҳар бир фуқаронинг шахсий ҳаётига тўла кириб борган ҳолда шахснинг юксак мақсадлари йўлида жисмоний ва маънавий далда бўлади.

Миллий ғоя асосида тарбиялаш таркибида ватанпарварлик ғояси мавжудки, бу ғоя инсон тарбиясида алоҳида ижтимоий-маънавий ҳислатларнинг шаклланишига хизмат килиб, ўзида педагогик тарбиянинг шакл ва услубларини мужассам этган. Ватанпарварлик фазилатининг таркиб топишида сиёсий, ижтимоий, экологик, ҳукукий ва тарбия омилларининг ўрни бекиёс.

Ўқитувчи Р.Р.Замилованинг ушбу рефератида инсоният тарихидаги ғоя ва мафкураларнинг келиб чиқиши, уларнинг моҳияти ва мазмуни, инсоният тафаккури ривожидаги ўрни масалалари таҳлил этилган. Муаллиф ғоя ва мафкураларнинг шаклланиш жараёнининг асосий омили тарихий шароит, дин, педагогик тарбия билан бир қаторда тарих шоҳидлиги ҳам катта аҳамиятга эга эканлигини тўғри таъкидлаган.

Мен мазкур рефератни мезон талаблари асосида ёзилган деб ҳисоблайман ва нашр учун тавсия этаман.

Наманган давлат университети  
Ижтимоий маданий фаолият  
кафедраси мудири:

т.ф.н. З.Ҳайдаров

