

## ВИРТУАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ [WWW.MANORAT.UZ](http://WWW.MANORAT.UZ) - НАШ ВКЛАД В РЫНОК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

*Бахром Умаров – Узбекистан, ректор Сурхандарьинский  
ОблИПКППК,  
e-mail: [umarov-bahrom@mail.ru](mailto:umarov-bahrom@mail.ru), тел: (+998942011448)*

**Аннотация.** В статье приведена инновационная опыт Сурхандарьинский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в сфере интернет обучении и оказании методической услуг, а также изучение и творческого использования их деятельности другими педагогами и даны рекомендации применения передого опыта.

Abstract. The article describes an innovative experience Surkhandarya Institute training and retraining of teachers in online teaching and methodical provision of services, as well as research and creative use of their work by other teachers and the recommendations of prior to the experiment.

Инновационное развитие придает образованию основательность и динамизм, обеспечивает его преобразующие социальные функции. Инновационная деятельность осуществлялась и продолжает осуществляться по многим направлениям, затрагивая все аспекты функционирования образовательного учреждения.

Инноватор не должен замыкаться в себе, для успеха ему необходимо продуктивно работать с коллегами, при возможности устраивая «мозговой штурм» и перекрестное «опыление» идеями. По мнению ученых-исследователей, 80% трудностей в продвижении инновации связано с недостаточным взаимодействием между участниками инновационного процесса.

Очень часто инновации имеют большую актуальность и могут с успехом применяться далеко за пределами того учреждения, где они были разработаны и апробированы. Кроме того, инновации всё чаще становятся привлекательными с точки зрения инвестиций, что открывает новые возможности для их продвижения. В этой ситуации отчетливо осознаётся и возрастает потребность в активном обмене инновационным опытом между педагогами, учреждениями, регионами.

Именно поэтому Сурхандарьинский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров уделяет большое внимание формированию инновационного педагогического сообщества, основу которого составляет неформальное объединение педагогов на **выставках-ярмарках, интернет олимпиадах и интерактивная служба «Педагогическая клиника»**, которые в нашем регионе стали традиционным, динамично меняющий свой статус—от областной до республиканской.

В портал педагогическое мастерства института [www.mahorat.uz](http://www.mahorat.uz) разработаны следующие инновационные проекты:

**Интернет ярмарка.** За время проведения выставок-ярмарок совершенствуется их научно-методическое сопровождение. Так, особенностью последних этапов стало не только создание условий для презентации инновационного проекта, но и предоставление возможности авторам лично представить свои проекты в работе рекламных трибун, возможности участвовать в конкурсах, заключить договоры о сотрудничестве с учреждениями и педагогами области, дистанционно представить международные проекты, получить тематические консультации ведущих специалистов.

Важной задачей интернет ярмарку являлся создание инновационного пространства, объединяющего педагогов и специалистов по близким к педагогике проблемам для аккумуляции идей и объединения возможностей. Участие в этой интернет ярмарке — это возможность для педагогов-исследователей и образовательных учреждений представить собственные инновационные наработки, результаты экспериментальной деятельности своего учреждения на объективный суд коллег по профессии,

возможность представить себя такому непривычному ещё для педагогов эксперту, как рынок педагогического опыта.

В этом разделе нашего сайта были выставлены материалы выставлены информационно-образовательные программы и мультимедийные и учебно-методические комплексы учителей по предметам.

Оргкомитет выставки-ярмарки проводились анкетирование участников и посетителей, в результате чего выявляются мнения педагогов относительно инновационности и практической значимости представленных на ярмарке материалов, рекламно-информационного обеспечения мероприятия, организации пространства и методической поддержки участников.

На этой ярмарке выставлено 400 разработок нестандартных уроков и методических рекомендации учителей - практикой нашей республики. Особую активность показали педагоги Бухарской, Хорезмской, Ферганской областей, Денауского, Джаркурганского, Байсунского районов нашей области.

Всё это учитывается организаторами при подготовке и проведении последующих выставок-ярмарок, ещё одним новшеством на следующем этапе будет введение заочного этапа, создание банка инновационных образовательных проектов, оформление карты адресов инновационного опыта Сурхандарьинской области.

**Интернет олимпиада**– система творческих конкурсов, проводимых по сети интернет для учителей-предметников стремящихся в проектной форме повысить свою квалификацию в области педагогики. Конкурс был проведён в сайте [www.mahorat.uz](http://www.mahorat.uz) на основе образовательных сервисов и технологий интернет и предполагают коллективную сетевую деятельность

педагогов из различных регионов области. Целью проведения педагогической интернет - олимпиады явилось повышение уровня профессиональных и информационных компетенций, востребованных современными педагогами, что достигается путем:

- повышения интереса к самоподготовке на основе состязательных форм, достижения практического использования педагогом этих технологий в повседневной практике;

- стимулирования активности и самостоятельности учителей-предметников в отборе, анализе, использовании и самостоятельном конструировании цифровых образовательных ресурсов для учебного процесса и из личного опыта и собственных ресурсов;

- совершенствования коммуникативных навыков, приобретения опыта коллективной работы в сетевых профессиональных объединениях, участия в телекоммуникационных проектах;

- объективной оценки состояния инновационной готовности учителей из разных регионов к активному использованию образовательных ресурсов и сервисов в сети Интернет, к педагогическому проектированию и внедрению инноваций в повседневной практике в информационной среде образования.

**Педагогическая интернет клиника** является структурным подразделением нашей института. Основное предназначение этой клиники заключался в оказании бесплатной педагогической помощи педагогам, нуждающимся в методической поддержке, и организации постоянно действующей базы учебной и производственной практики педагогов.

Вторым шагом в организации «клиники» явилось согласование разработанного плана с маршрутом экспериментальной деятельности

каждой модельной площадки. Обязательным условием работы клиники стало формирование педагогом-экспертом индивидуального портфолио, включающего банк личных методических разработок, пакет учебно-методических материалов, необходимых для функционирования «клиники», и описание возможных показателей успешности функционирования методической «клиники».

Отрицательный – далеко не все учителя включают новую информацию в свою работу, причем причины могут быть различными, но в том числе и потому, что практически всем при внедрении какого-либо нововведения бывает, нужна помощь сопровождение более опытного коллеги. В большинстве случаев с этой проблемой справляются либо наиболее активные и мотивированные педагоги, либо те, у кого сложились достаточно близкие, доверительные отношения с педагогом–носителем нового знания.

**P.S.** Разработка эффективная деятельности сайта [www.mahorat.uz](http://www.mahorat.uz) доводит нас к созданию «Электронная школа», которое позволяет учителям достичь нового качества образования, успешно реализовать себя, свой творческой потенциал, адаптироваться в информационном пространстве.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. [www.mahorat.uz](http://www.mahorat.uz)
  2. Перфильев Ю. Территориальная организация российского Интернет – пространства. // Интернет и российское общество/ Под. Ред. И. Семенова. Моск. Центр Карнеги. М.: Гендальф, 2002.- С. 21-48.
  3. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М, 2000. – С. 300-307.
-

## Заявка на участие в V Международной Педагогической Ассамблее

<b>Фамилия, имя, отчество (полностью) автора (соавторов)</b>	<i>Умаров Бахром Норбоевич</i>
<b>Тематический раздел</b>	<i>Вопросы подготовки педагогических кадров</i>
<b>Название статьи</b>	<i>ВИРТУАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ <a href="http://WWW.MANORAT.UZ">WWW.MANORAT.UZ</a> - НАШ ВКЛАД В РЫНОК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</i>
<b>Количество страниц</b>	<i>5 страница</i>
<b>Место работы (полностью)</b>	<i>Узбекистан, Сурхандарьинский Областной институт повышения квалификации и переподготовка педагогических кадров</i>
<b>Должность</b>	<i>Ректор</i>
<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<i>Доцент</i>
<b>Ф.И.О. получателя заказной бандероли и почтовый адрес (с индексом) на который следует выслать сборник(обязательно)</b>	<i>Умаров Бахром Норбоевич, Узбекистан, Сурхандарьинский область, город Термез, ул. Б.Хушбакова, 4</i>
<b>Телефон домашний</b>	<i>3940448</i>
<b>Телефон мобильный(обязательно)</b>	<i>+998942011448</i>
<b>Е-mail</b>	<i><a href="mailto:umarov-bahrom@mail.ru">umarov-bahrom@mail.ru</a></i>
<b>Количество дополнительных экземпляров сборника</b>	<i>2</i>
<b>Свидетельство (да/нет)</b>	<i>да</i>