ЫЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛК ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

АЖИНИЕЗ НОМИДАГИ НУКУС ДАВЛАТ ПЕДАГОГИК ИНСТИТУТИ

УРУМБАЕВА Айгуль Нагметовна

«ПСИХОЛОГИК ТЕСТЛАР»

(услубий кылланма)
1-булим

Таълим йуналиши: 5140800 – «педагогика ва психология» мутахассислиги учун

НУКУС - 2005

Урумбаева А.Н. «Психологик тестлар» услубий =ылланма
(1-былим) Нукус-2005 йил 25 бет.

Ажиниез номидаги НДПИ
Илмий Кенгашида
тасдикланган ва нашрга
тавсия килинган
(2005 йил 9 июль, №13 баён)

Такризчилар: п.и.к. Ш.Сапаров
п.и.к. П.Нажимов

А Н Н О Т А Ц И Я

Республикамизда юз бераётган туб ызгаришлар психологик билимлардан мутахассислар тайёрлашда унумли фойдаланишни та=озо этмо=да. Давлат томонидан ишлаб чи=арилган “Таълим ты\рисидаги =онун”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” сингари щужжатларни амалиётга татби= этиш учун был\уси мутахассисларни давр талабига биноан тайёрлаш муаммосини кун тартибига киритмо=да. Худди шу боис психолог кадрлар тайёрлаш сифатини ошириш учун мутахассисларни психологик тестлар билимлари билан =уроллантириш ижтимоий зарурат былиб щисобланади. Ушбу кылланмада «Психология» фани буйича талабалар учун бир катор психологик тестлар берилган. Бу кылланмадаги асосий маълымотлар проф Э./озиев ва доц. Р.Тошимов тадкикотларидан олинган.

Ажиниёз номидаги НДПИ нашриётида босилган. w00t й.
Буюртма **№ 064.** Тиражи - t0 дона. Формати y0xir.
Ба8оси шартнома б7йича.
urw00t, Нукус ша8ри, А.Досназаров к7часи,-q0r. **Реестр №11-569**

М У Н Д А Р И Ж А

Шахс психологияси буйича психодиагностик тестлар ва методикалар такдими.

Тест №1. Узгаларни тинглай оласизми.

Тест №2. Мулокотга киришувчанлик (В.Ряховский тести).

Тест №3. Мактаб аклий ривожланиш тести (МАРТ).

Тест №4. Калифорния Университетида таклиф =илинган тест.

Иш уйини. «Жамоада жамоат ишини ташкил этиш»

Фойдаланилган адабиетлар

1. В.Каримова «Психология», Тошкент, 2002й.

2. Э.Гозиев «Психологик тестлар», Тошкент, 1994й.

3. З.Нишонова «Психодиагностика», Тошкент, 2000й.

ТЕСТ №1: «Узгаларни тинглай оласизми?»

Куйида берилган саволларга берилган жавобларнинг узингизга мосини танлаб белгиланг.

1. Сизнингча сухбатлашишдан максад нима?
a) Сухбатдошни яхширок урганиш
b) Бирор масала буйича уз фикрини билдириш
c) Фикр алмашиниш ва мухокама килиш
2. Сизга болалар «Булутлар каерда ухлайди?», «Бувилар кичкина булишганми?» тарзида саволлар беришадими?
a) Ха, тез-тез
b) Хеч качон
c) Баъзан
3. Эрталаб ишга еки кетаетиб, кушик хиргойи киласизми?
a) Ха, доимо бир хил ашулани
b) Ха, одатда хар хил ашулани
c) Йук, хеч качон
4. Йигилиш охирида маърузачига саволлар берасизми?
a) Ха, доимо ниманидир сурашга тугри келади
b) Абаъзан, унинг фикри билан кушилмаганимда
c) Хеч качон
5. Дустингиз еки касбдошингиз билан сухбатлашгандан сунг уша муаммо юзасидан уз карашларингизни узгартирганмисиз?
a) Купинча шундай булади
b) Баъзан
c) Хеч качон
6. Ким биландир сухбатлашаетганда:
a) Купрок сиз гапирасиз
b) Купрок сухбатдошингиз гапиради
c) Иккилангиз тенг гапирасиз
7. Нархи бир хил булганда сиз нимани харид килишни афзал курасиз?
a) Китобни
b) Видеокассетани
c) Кинога борганни
8. Шеригингиз Сизга алокаси булмаган уз муаммоси хусусида гаплашмокчи. Сиз нима деб уйлайсиз?
a) «кимматли вактни йукотдим-а»
b) «энди унга таъсирим кучлирок булади»
c) «унга ердам беряпман»
9. Куйидаги жумлаларнинг кай бири сизнинг нуктаи назарингизга тугри келади?
a) Айни муаммо юзасидан мутахассисгина аник фикрга эга булиши мумкин
b) Чиройли гапиришни билган одам хохлаган мавзусида хам гапириши мумкин
c) Купинча мутахассисларга уз муаммолари ва гояларини баен этиш учун нотиклик малакаси етишмайди

10. Сухбат чогида хаелингиз чалгиб кетса, нима киласиз?
a) Гапираетганни тухтатиб, уша ерни кайтаришни сурайман
b) Сухбат охирида сураш учун узим учун ноаник жойни эслаб коламан
c) Умуман менга хамма нарса аен
11. Эрталаб радио оркали эшитган ахборот еки кушикни кайтара оласизми?
a) Ха, доимо
b) Ха, лекин эсга тушириш учун вакт керак
c) Эслай олмайман
12. Эстрада кушикчисида сизга купрок нима екади?
a) Овози
b) Ташки куриниши
c) Сахнада узини тутиши
13. Концертларга тушиш сиз учун:
a) Коникиш хосил киладиган ходиса
b) Куп катори булиши
c) Яхши курган хонанда билан учрашув
14. Сиз мехмондасиз, у ерда сиздан бошка яна 5-6 киши бор. Сиз гап бошлаганингизда, купинча:
a) Сизни хеч ким тингламайди
b) Хамма сизга махлие булади
c) Сиз сухбатнинг ташаббускори эмассиз
15. Сиз жамиятда руй бераетган барча ходисалардан хабардорсиз. Чунки сиз:
a) Мунтазам телевизор курасиз
b) Радио эшитасиз
c) Газета укийсиз

Балларни хисоблаш:

Саволлар	Жавоблар			Саволлар	Жавоблар		
	a	b	c		a	b	c
1	2	1	3	9	1	2	3
2	3	1	2	10	3	3	1
3	2	3	1	11	3	2	1
4	2	3	1	12	3	1	2
5	2	3	1	13	3	1	2
6	1	2	3	14	2	3	1
7	3	1	2	15	3	3	1
8	1	2	3				

Балларни кушиб чикинг.

15-20 балл. Сиз узгаларни тингламайсиз. Балки сиз узгаларни тинглашдан оладиган фойданинг кадрини билмассиз, лекин сиз билим ва тажриба учун бу ишнинг фойдасини билишингиз зарур.

25-30 балл. Сиз уртача тингловчисиз. Сиз учун сухбат маълумот манбаи ва мулокот учун етарли асос эмас. Сиздан куп нарсани урганиш мумкин, лекин узингиз хам бошкаларда куп нарса олишингиз мумкинлигини, танкид ва эътирозлар хам фойдали эканлигини унутманг, купрок бошкаларни тингланг.

35-45 балл. Сизда ноеб сифат – узгаларни тинглаш ва меерида гапириш бор. Сиз билан сухбатлашиш жуда яхши, чунки сухбатдош сиздан доимо наф олади. Сиз узгаларнинг холатларини тушунишга хам мойилсиз, ана шу ноеб сифатни сакланг.

ТЕСТ №2: Мулокотга киришувчанлик”
(В.Ряховский тести)

Куйида берилган 16 саволга “ха”, “йук”, “баъзан” деб жавоб беринг.

1. Сизни амалий учрашув кутмокда. Уни бетокатлик билан кутасизми?
2. Сизни бирор касаллик холдан тойдирмагунча, врачнинг олдига боришни оркага суравермайсизми?
3. Сизни бирор мавзудаги ахборот билан йигилиш, мажлис ва шунга ухшаш тадбирда маъруза билан чикиш топшириги хавотирга соладими?
4. Сизга илгари бормаган шахрингизга сафарга бориб келишни таклиф этишди. Шу сафарга бормаслик учун бор имкониятни ишга соласизми?
5. Узингиздаги хиссий кечинмалар билан кимлар биландир уртоклашишни яхши курасизми?
6. Кучада сизга нотаниш одам бирор илтимос билан мурожаат килса, сизнинг гашингиз келадими?
7. Сиз “Оталар ва болалар” муаммоси борлиги ва турли авлод вакилларининг бир-бирларини тушунишлари кийинлигига ишонасизми?
8. Танишингизга бир неча ой аввал олган карз пулини эслатишга уяласизми?
9. Ошхона еки ресторанда сизга екмайдиган таом беришди, идишни четга суриб, аччигингиз келганини яшира оласизми?
10. Бегона одам билан елгиз колганингизда, у биринчи булиб гап бошласа, Сизга жавоб кайтариш малол келадими?
11. Сиз турли ерларда одамларнинг узун навбатда туришганини курсангиз, токатингиз ток буладими. Навбатда туриб кутишдан кура, уз ниятингиздан воз кечишни афзал курасизми?
12. Бирор жанжалли вазиятни мухокама килиши керак булган комиссиянинг аъзоси булишдан куркасизми?

13. Сизда бирор адабиет, санъат ва маданият асарларини бахолашнинг соф индивидуал мезонлари бор ва бу борада бошкаларнинг фикрини кабул килмайсиз. Шундайми?

14. Сизга жуда таниш булган масала буйича бошкаларнинг нотугри фикрларини тасодифан эшитиб колсангиз, индамай куя коласизми?

15. У еки бу масалада ердам беришингизни сурашса, сиз бундан огринасизми?

16. Уз нуктаи назарингизни огзаки баен этгандан кура, уни езма тарзда ифодалашни афзал курасизми?

Энди балларни хисобланг:

“ха” – 2 балл, “баъзан” – 1 балл, “йук” – 0. Шу тарзда балларни куиш чиккач, одамларнинг кайси тоифасига киришингизни билиб оласиз.

14-18 балл. Сизнинг мулокотга киришувчанлигингиз яхши, уртача. Сиз куп нарсага кизикасиз, бошкаларни бажонидил тинглайсиз, узгалар фикрига сабр-токатлисиз, уз фикрингизни босиклик билан изхор этасиз. Бегоналар билан учрашувга бориш сиз учун унчалик нохуш эмас, лекин шовкин-суронли даврани ектирмайсиз, одамларнинг сергапи сизга екмайди.

9-13 балл. Сиз мулокотга киришувчансиз. Кизикувчан, сергап, турли масалаларда узгалар билан гаплашишни яхши курасиз. Янги одамлар билан танишиш, давранинг диккат марказида булишни ектирасиз. Узгаларнинг илтимосларини бажармасангиз хам кабул килаверасиз. Аччигингиз тез, лекин тез совийсиз. Сизга сабр-токат, кийинчиликлар билан тукнашганда жасорат етишмайди. Лекин астойдил хохласангиз, узингизни ен бермасликка кундиришингиз мумкин.

4-8 балл. Сизнинг мулокат малакангиз емон эмас, сиз барча ишларнинг гувохи булиб юрасиз. Мунозараларда катнашишни яхши курасиз, бирор масала юзасидан юзаки тасаввурга эга булсангиз хам, уз фикрингизни айтишни хохлайсиз. Ишни охирига олиб бора олмасангиз хам хар кандай ишни бошлайверасиз. Шунинг учун хам рахбарларингиз ва касбдошларингиз сиздан хавотирда булишади. Бу хакда уйлаб куринг.

3 ва ундан кам балл. Сизнинг коммуникатив малакаларингиз яхши эмас, сиз сергапсиз, хар нарсага аралашаверасиз. Узингиз умуман бехабар булган нарсалар хусусида хам фикр юритаверасиз. Ихтиерсиз тарзда турли зиддиятлар ва жанжалларнинг иштирокчисига айланиб коласиз. Жиззаки, салга хафа буладиган одатингиз бор, шунинг учун одамлар сиз билан чикиша олмайдилар. Узингизни тутиш, сабр-токатли булиш учун одамларга хурмат билан карашга урганинг. Колаверса, уз соглигингиз хакида кайгуринг, чунки бундай хает тарзи изсиз булмайди, асабларингиз чарчаб колиши мумкин.

Тест №3

Бу методика М.К.Акимова, Е. М. Борисова, В.Т.Козлова, Г.П.Логинова томонидан ишлаб чи=илган былиб, усмирларнинг интеллектуал даражасини ани=лашга мылжалланган.

I. ТОПШИРИ+ЛАР ТЫПЛАМИНИНГ ТАВСИФИ ВА МИСОЛЛАРИ

Топшири= савол характеридаги гаплардан тузилган. Уларнинг щар бирида бир сыз етишмайди. Сиз келтирилган 5-та сызлардан берилган гапга ты\ри келадиган сызнинг тагига чизишингиз керак. Фа=ат бир сызнинг тагига чизишингиз мумкин.

Мисол:

Биография ва. . . . . . сызлари маъноси жищатидан бир хил щисобланади.

а) тасодиф, б) =ащрамонлик, в) таржимаи щол. г) юриш, д) езувчи.

«Таржимаи щол» сызи ты\ри келади, шунинг учун унинг тагига чизилган.

Кейинги мисол:

Салбий сызига . . . . сызи =арама-=арши былади?

а) муваффа=иятсиз, б) жанжалли, в) мущим, г) тасодифий, д) ижобий.

Бу щолда ты\ри жавоб «ижобий» сызи былади, унинг тагига чизилган.

1. ТОПШИРИ+ЛАР ТЫПЛАМИ

1.Исм ва отасиниг бош щарфлари. . . . . деб аталади?

а) ту\ро(исм ва фамилия бош щарфларини бирлаштириб ишланган безак), б) инициал, в) автограф, г) индекс, д) анаграмма.

2. Инсонпарвар-бу . . . . .

а) ижтимоий, б) одамий, в) касбий, г) бос=инчи, д) менсимаслик.

3. Табиатга ва жамиятга =арашлар системаси. . . . . .?

а) орзу, б)бащо, в) дуне=араш, г) онг-билим даражаси, д) хом щаел.

4. Демократия ва . . . . . . сызлари маъносига кыра бир хилдир.

а) щокимиятсизлик, б) якка щокимиятчилик, в) хал= щокимияти, г) авлод, д) синфлар.

5. Ысимлик навларини ва щайвонларнинг энг яхши зотларини билиш щакидаги фан. . . . деб аталади.

а) бионика, б) химия, в) селекция, г) ботаника. д) физиология.

6. Китоб, доклад, лекциянинг мазмунини =ис=артириб езиб олиш бу . . . .дир.

а) сатр боши, б) цитата, в) былим, г) почта, д) конспект.

7. Кып ы=иганлик чу=ур ва кенг билим бу -. . . .дир.

а) зиелилик, б)тажрибалилик, г) талант, д) ызини щаммадан ю=ори =ыйиш.

8. Атрофга актив иштирокнинг ва =изи=ишнинг йы=лиги бу - . . . .дир.

а) а=лга мувофи=лик, б) пассивлик, сустлик, в) сезгирлик, г) =арама-=аршилик, д) ращмсизлик.

9. Инсон щает ва фаолиятининг =андайдир сощасига тегишли +онунларнинг тыплами. . .деб аталади?

а) резолюция, б) =ора, в) анъана, г) кодекс, д) лойища.

10. Иккиюзламачи (мунофи=) тушунчасининг карама-каршиси.. . . тушунчаси булади.

а) софдил, б) зид, в) калбаки, г)хушмуомала, д) довюрак.

11. Агар бахс ызаро ен бериш билан тугаса, у щолда . . . . ща=ида гапирилади.

а) муроса, б) муло=от, в) бирлашиш, г) музокара, д) =арама-=аршилик.

12. Этика-бу . . . . ща=идаги таълимотдир.

а) психика, б) ащло=, в) табиат, г) жамият, д) санъат.

13. Бир хил тушунчасига . . . . тушунчаси =арама-=арши былади.

а) айнан ыхшаш, б) ягона, в) щайбатли, г) щар хил, д) алощида.

14. Тобеликдан, хурофотдан халос былиш, щу=у=ларда тенг былиш-бу . . . . .дир.

а) =онун, б) мущожирлик, в) ну=таи назар, г) щаракат, д) озодлик.

15. Оппозиция-бу . . . . . .дир.

а) =арши щаракат, б) розилик, в) фикр, г) сиесат, д) ечим.

16. Цивилизация-бу . . . . .дир.

а) формация, б) узо= ытмиш, в) ишлаб чи=ариш, г) маданият, д) муло-кот.

17. Устунлик ва . . . . . . сызлари маъносига кыра бир хилдир.

а) кашфиет, б) \оя, в) сайлов, г) биринчилик, д) ращбарлик.

18. Иттифо=-бу . . . . .дир.

а) ра=обат, б) сиесат, в) душманлик, г) узилиш, д) бирлашиш.

19. Альтруизм ва . . . . . . сызлари маъносига кыра бир хилдир.

а) инсонпарварлик, б) ызаро, в) хушмуомалалик, г) эгоизм, д) одоблилик.

20. Тара==иетга ишончсизлик билан =арайдиган одам . . . . . щисобланади.

а) демократ, б) радикал, в) консерватор, г) либерал, д) анархист.

2. ТОПШИРИ+ЛАР ТЫПЛАМИНИ ТАВСИФЛАШ ВА МИСОЛЛАРИ

+о\знинг чап =исмига езилган сызлар, берилган 4 сыздан маъносига кыра ты\ри келадиган сызни, яъни синонимини танлаш керак.

Мисол:

Аср-а) <u>юз йил</u>, б) минг йил, в) щодиса, г) тара==иет. Ты\ри жавоб «юз йил», шунинг учун тагига чизилган.

Кейинги мисол:

Прогноз-а) об-щаво, б) хабар, в) олдиндан айтиш, г) сабаб.
Бу ерда ты\ри жавоб «олдиндан айтиш», унинг тагига чизилган.

2. ТОПШИРИ+ЛАР ТЫПЛАМИ

1. Ил\ор –а) заковатли, б) олдинги, в) эпчил, г) =оло=.
2. Бекор =илиш-а) имзо чекиш, б) йы= =илиш, в) хабар, г)кейинга =олдириш.
3. Олий ма=сад –а) хаел,б) келажак, в) донишмандлик, г) бар=арорлик.
4. Далил –а) исбот, б) мослашув, в) бащс, г) ибора.
5. Афсона –а) =адимий, б) ижод, в) ривож, г) фан.
6. Ахло=сизлик –а) бар=арорлик, б) =ийин, в) ривоят г) беащло=.
7. Анализ –а) фактлар, б) тащлил, в) тан=ид, г) малака.
8. Эталон –а) нусха, б) шакл, в) асос, г) намуна.
9. Думало= -а) чызинчо=, б) шарсимон, в) быш, г) щажми.
10. Социал –а) одат тусига кирган, б) озод, в) ривожлантирилган, г) ижтимоий.
11. Гравитиция –а) тортишиш, б) итариш, в) вазнсизлик, г) кытариш.
12. Тез таъсирланадиган –а) шеърий, б) сезгир, в) =увно=, г) ажойиб.
13. Экспорт –а) сотиш, б) товарлар, в) четга мол чи=ариш, г) савдо.
14. Самарали –а) зарур, б) таъсирли, в) довюрак, г) ыткир.
15. Ащло= -а) этика, б) тара==иет, в) =обилият, г) хул=.
16. Ызгартирмо= -а) ишламо=, б) кузатмо=, в) ырганмо=, г) турламо=.
17. Радикал –а) кескин чора-тадбирлар кыриш тарафдори, б) жавоб, в) охирги, г) =оло=.
18. Салбий –а) муваффа=иятсиз, б) ел\он, в) манфий, г) эщтиетсиз.
19. Аграр –а) мащаллий, б) хыжалик, в) ер, г) дещ=он.

3. ТОПШИРИ+ЛАР ТЫПЛАМИНИ ТАВСИФЛАШ ВА МИСОЛЛАРИ

Сизга учта сыз берилади. Биринчи ва иккинчи сыз ыртасида ани= бо\ли=лик бор. Учинчи ва беш сыздан бири билан ана шундай бо\ли=лик бор. Сиз ана шу сызнинг тагига чизишингиз керак.

Мисол:
+ыши=: композитор-самолет?
а) аэропорт, б) учувчи, в) конструктор,г) е=ил\и, д) =ирувчи.
Ты\ри жавоб, «конструктор», шунинг учун унинг тагига чизилган.
Кейинги мисол:
Яхши: емон- кун:?

а) =уеш, б) тун, в) щафта, г) чоршанба, д) бир-кеча кундуз. Бу ерда ты\ри жаоб «тун», шунинг учун унинг тагига чизилган.

3. ТОПШИРИ+ЛАР ТЫПЛАМИ

1. Феъл: тусламо=- эга?

а) ызгартирмо=, б) яратмо=, в) фойдаланмо=, г) турламо=, д) езмо=

2. Сову=: исси=- щаракат:?

а) инерция, б) тинч щолат, в) молекула, г) щаво, д) ызаро щаракат.

3. Колумб: саещатчи-зилзила:?

а) биринчи былиб кашф этган, б) то\ щосил былиш,в) отилиш, г) =урбонлик, д) табиий щодиса

4. +ышилувчи: йи\инди- кыпайтувчи:?

а) айирма, б) былувчи, в) кыпайтма, г) кыпайтириш, д)сон.

5. +улдорлик: буржуазия-=уллар:?

а) =улдорлик тузуми, б) буржуазия, в) =улдорлар, г) елланма ишчилар, д) асирлар.

6. +ир==уло=лар- споралар- =ара\ай:?

а) \удда (шишка), б) нина, в) ысимлик, г) уруг, д) =ора =ара\ай.

7. Шеър: поэзия- щикоя:?

а) китоб, б) езувчи, в) повесть, г) гап, д) проза

8. То\лар: баландлик-и=лим:?

а) рельеф, б) щарорат, в) табиат, г) географик кенглик, д) ысимликлар.

9. Ысимлик: поя-щужайра:?

а) ядро (ызак), б) хромосома, в) о=сил, г) фермент, д) былиниш

10. Бойлик: камба\аллик-крепостной =арамлик:?

а) Крепостной дещ=онлар, б) шахсий эркинлик, в) тенгсизлик, г) шахсий мулк, д) феодал тузум.

11. Старт: финиш- му=аддима:?

а) сарлавща, б) кириш, в) энг ю=ори ну=таси, г) щаракат, д) хотима.

12. Ча=мо=: еру\лик- тортишиш щодисаси:?

а) тош, б) щаракат, в) о\ирлик кучи, г) мезон, д) ер.

13. Ибтидоий жамоа тузуми: =улдорлик тузуми-=улдорлик тузуми:?

а) социализм, б) капитализм, в) =улдорлик, г) давлат, д) феодализм.

14. Роман: боб –шеър:?

а) поэма, б) =офия, в) банд, г) вазн, д) жанр

15. Исси=: организм фаолияти-кислород:?

а) газ, б) сув, в) ысимлик, г) тара==ийт, д) нафас олиш.

16. Фигура: учбурчак-жимларнинг щолати:?

а) сую=лик, б) щаракат, в) щарорат, г) сув, д) молекула.

17. Атиргул: гул-капиталистлар:?

а) эксплутация, б) ишчилар, в) капитализм, г) синф, д) фабрика.

18. Атмосфера босимининг пасайиши: е\ин-сочин-антициклон:?

а) очи= щаво, б) циклон, в) и=лим, г) намгарчилик, д) метереология щизмати.

19. Ты\ри бурчак: текислик-куб:?

а) фазо, б) =ирра, в) баландлик, г) учбурчак, д) томони.

20. Уруш: ылим- хусусий мулк:?

а) феодаллар, б) капитализм, в) тенгсизлик, г) =уллар, д) крепостной дещ=онлар.

21. Сон: сано=-феъл:?

а) бармо=, б) щаракат, в) синфдош, г) гап былаги, д) тусламо=.

22. Шимол: жануб-егин-сочин:?

а) чыл, б) =утб, в) ем\ир, г) =ур\о=чилик, д) и=лим,

23. Диаметр: радиус-айлана:?

а) ей, б) сегмент, в) кесма, г) чизи= д) доира.

24. Эпителий: ты=има-аорта:?

а) юрак, б) ички орган, в) артерия, г) вена, д) =он.

25. Болга: =о=мо=-генератор:?

а) бирлаштирмо=,б) ишлаб чи=ариш, в) уламо=, г) ызгартирмо=, д) иситмо=.

4. ТОПШИРИ+ЛАР ТЫПЛАМИНИ ТАВСИФЛАШ ВА МИСОЛЛАРИ

Сизга бешта сыз берилади. Уларнинг тырииаси умумий белги билан бирлаштирилган. Бешинчи сыз уларга ты\ри келмайди. Уни топиб тагига чизиш керак. Фа=ат бир сыз орти=ча былиши мумкин.

Мисол:

А) тарелка, б) пиела, в) <u>стол</u>, г) кастрюлка, д) чойнак.

Биринчи, иккинчи, тыртинчи, бешинчи сызлар идишни билдиради. Учинчи сыз мебель шунинг учун унинг тагига чизилган.

Кейинги мисол:

А) бормо=, б) сакрамо=, в) ыйнамо=, г) <u>ытирмо=</u>, д) =очмо=.

Тыртта сыз щаракат щолатини билдиради. «Ытирмо=» сызи эса тинч щолатни билдиради, шунинг учун тагига чизилган.

<u>4. ТОПШИРИ+ЛАР ТЫПЛАМИ</u>

1. а) =ышимча, б) бащона, в) сыз ясовчи =ышимча, г) тугалланма, д) ызак.
2. а) ты\ри чизи=, б) ромб, в) ты\ри тыртбурчак, г) квадрат, д) учбурчак.
3. а)барометр, б) флюгер в) термометр г) компас, д) азимут

4. а) =улдор, б) =ул, в) дещ=он, г) ишчи, д) щунарманд.
5. а) ма=ол, б) поэма, в) шеър, г) роман, д) повесть.
6. а) цитоплаза, б) ози=ланиш, в) ысиш, г) таъсирланиш, д) кыпайиш.
7. а) ем\ир, б) =ор, в)чыкинди, г) =иров, д)дыл
8. а) учбурчак б)кесма, в)узунлик, г) квадрат, д) доира.
9. а) манзара, б) мозаика, в) бут, г) деворга ишланган суратлар, д) рассомлик санъати.
10. а) очерк, б) роман, в) щикоя, г) сюжет, д) повесть.
11. а) паралел, б) харита, в) меридиан, г) экватор, д) =утб.
12. а) адабиет, б) санъат, в) рассомлик, г) меъморлик, д) бадиий щунар.
13. а) узунлик, б) метр, в) масса, г) щажм, д) тезлик.
14. а) карбонат ангидрид гази, б) еру\лик, в) сув, г) крахмал, д) хлорофил.
15. а) му=аддима, б) кульминация, в) информация, г) ечим, д) хотима.
16. а) тезлик, б) тебраниш, в) куч, г) о\ирлик, д) зичлик.
17. а) Куба, б) Япония, в) Въетнам, г) Буюк Британия, д) Исландия.
18. а) товар, б) шащар, в) ярмар=а, г) табиий хыжалик, д) пул.
19. а) тавсифлаш, б) та==ослаш, в) характеристика, г) эртак, д) достон.
20. а) аорта, б) вена, в) юрак, г) артерия, д) капилляр.

5. ТОПШИРИ+ЛАР ТЫПЛАМИНИ ТАВСИФЛАШ ВА МИСОЛЛАРИ

Сизга икки сыз берилади. Улар ыртасида умумийликни топиш керак. Щар бир щолатда мущимро= умумий белгини умумий сыз билан ифодалашга интилинг. Жавобингизни жуфт сызлар енига езинг.

Мисол:

+ора =ара\ай-=ара\ай.

Ты\ри жавоб «игнабаргли дарахт» былади. Бу сызни берилган икки сызнинг енига езиш керак.

Кейинги мисол: ем\ир-дыл.

Ты\ри жавоб «е\ин-сочин» былади. Бу сызни езиш керак.

5. ТОПШИРИКЛАР ТУПЛАМИ

1. Осие-Африка.
2. Ботаника-зоология.
3. Феодализм-капитализм.
4. Эртак-достон.

5. Газ-сую=лик.
6. Юрак-артерия.
7. Копенгаген-Манагуа.
8. Атом-молекула.
9. Е\лар-о=силлар.
10. Фан-санъат.
11. Бар=арорлик-мардлик.
12. Ампер-вольт.
13. Каналда-ты\он.
14. Мозаика-бут (икона).
15. Булутли-е\ин-сочин.
16. Йи\инди-кыпайтма.
17. Киноя-тавсифлаш.
18. Классицизм-реализм.
19. Цунами-бырон.

6. ТОПШИРИ+ЛАР ТЫПЛАМИНИ ТАВСИФЛАШ ВА МИСОЛЛАРИ

Сизга маълум =оида быйича жойлашган сонлар =атори берилади. Сизнинг вазифангиз =аторнинг давомини билдирадиган сонни топиш ва уни езишдан иборат. Щар бир =атор ызига хос =оидага асосан тузилган. Айрим топшири=лардан =аторнинг тузилиш =оидасини топиш учун, сизга кыпайтириш, былиш ва бош=а амаллардан фойдаланишга ты\ри келади.

Мисол:

2 4 6 8 10 ..

Шу =аторда щар бир кейинги сон олдингисидан иккита орти=. Шунинг учун кейинги сон 12 былади. Уни езиш керак.

Навбатдаги мисол:

9 7 10 8 11 9 12 ..

бу =аторда навбат билан 2 айрилиб, 3 =ышиляпти, кейинги сон 10, уни езиш керак.

1. ТОПШИРИКЛАР ТУПЛАМИ

1.	6	9	12	15	18	21	,,,
2.	9	1	7	1	5	1	,,,
3.	2	3	5	6	8	9	,,,
4.	10	12	9	11	8	10	,,,
5.	1	3	6	8	16	18	,,,
6.	3	4	6	9	13	18	,,,
7.	15	13	16	12	17	11	,,

8.	1	2	4	8	16	32	,,,
9.	1	2	5	10	17	26	,,,
10.	1	4	9	16	25	36	,,,
11.	1	2	6	16	31	56	,,,
12.	31	24	18	13	9	6	,,,
13.	147	171	57	54	18	15	,,,
14.	54	19	18	14	6	9	,,,
15.	301	294	49	44	11	8	,,,

Бу тестнинг олтита топшири\ини бажариш учун 40-45 да=и=а ва=т керак былади.

1-топшири= -7-8 да=ика.
2-топшири= -5-6 да=ика.
3-топшири= -11-12 да=ика.
4-топшири= -5 да=ика
5-топшири= -5-6 да=ика.
6-топшири= -7-8 да=ика.

Щар бир ы=увчи =ылига алощида саволнома ва ты\ри жавобларнинг щарфини белгилаш учун карта берилади. Биз =уйида щар бир берилган саволга ты\ри жавоблар картасини келтирамиз.

Ф.И.О. КАРТА (калит) Синф

1-т	2-т	3-т	4-т	5-т	6-т
1.б	1.б	1.г	1.б	1. Дуне кисмлари.	1,24
2.б	2.б	2.б	2.а	2. Жонли табиат хакида фан. Биология	
3.в	3.г	3.д	3.д	3. ижтимойи тузум.	2,3
4.в	4.а	4.в	4.а	4. Халк огзаки ижоди.	3,11
5.в	5.в	5.г	5.а	5. Жисмларнинг холати.	4,7
6.д	6.г	6.г	6.а	6. Кон айланиш органлари.	5,36
7.в	7.б	7.д	7.в	7. Пойтахтлар.	6,24
8.б	8.г	8.б	8.в	8. Кисмлар.	7,18
9.г	9.б	9.а	9.д	9. Органик жисмлар.	8,64
10.а	10.б	10.б	10.т	10. Маданият, фаолият.	9,37
11.а	11.а	11.д	11.б	11. Характернинг ижобий хислатлари.	10,49
12.б	12.б	12.в	12.б	12.Электрни улчаш бирликлари.	
13.г	13.в	13.д	13.б	13. Сунъий сув иншоатлари.	11,92
14.д	14.б	14.в	14.г	14. Тасвирий санъат.	12,4
15.а	15.а	15.д	15.в	15. Атмосфера ходисалари.	13,5
16.г	16.г	16.а	16.б	16. Математик амаллар натижаси.	14,2
17.г	17.а	17.г	17.в	17. Адабий услублар.	15,4
18.д	18.в	18.а	18.г	18. Санъатдаги йуналиш.	
19.а	19.в	19.а	19.г	19. Табийи офат.	

20.в	20.в	20.в 21.б 22.г 23.а 24.в 25.б	20.в		

ОЛИНГАН НАТИЖАЛАРНИ +АЙТА ИШЛАШ.

№|1 субтест быйича щар бир ты\ри жавоб –1 балл, синалувчи энг кыпи билан-20 балл йи\иши мумкин.

№|2 субтест быйича щар бир ты\ри жавоб –1 балл, ы=увчилар йи\иши мумкин былган энг кыпи балл-20.

№|3 субтест быйича щар бир ты\ри жавоб –1 балл, энг кыпи балл-25.

№|4 субтест быйича щар бир ты\ри жавоб –1 балл, болалар энг кыпи билан 20балл олишлари мумкин.

№|5 субтест быйича жуда ани= жавоб –2 балл, тыли=мас жавоблар-1 балл, энг кыпи билан 38 балл олишлари мумкин.

№|6 субтест быйича щар бир ты\ри жавоб –1 балл, 15 балл йи\иши мумкин. МАРТ быйича умумий энг кыпи балл-138 га тенг.

Тест №4

Калифорния Университетида таклиф =илинган тест

Инструкция: Ди==ат билан =ыйидаги келтирилган саволларни ы=иб чи=инг ва уларга ыз жавобингизни беринг.

Хаелингизга келган биринчи жавобни беринг.

1. Профессор кеч соат 8да будильникни 9-га куйиб, уй=уга етди. У неча соат ухлайди?
2. Эркак киши ызининг бевасининг синглисига ыйланиши мумкинми?
3. Австралияда щам 8-март борми?
4. Мамеднинг 10-та =ыйи бор эди. 9- дан бош=аси щаммаси ылиб =олди. Нечта =ый =олди?
5. Сен Алжирда =ыниб ытадиган Гавана-Москва рейси билан учадиган самолет учувчисисан. Учувчининг еши нечада?
6. Ойлар 30-31 кунлар билан тугайди. +айси ойда 28 бор?
7. Сен нотаниш хонага кириб =олдинг. У ерда бензин ва газ билан енадиган чироклар бор экан. Сен биринчи былиб нимани е=ишинг керак?

8. Москвадан Петербургга ва Петербургдан Москвага бир ва=тда 2 поезд йылга тушди. Петербургга келаетган поезднинг тезлиги 2-чисиникидан уч марта катта. Учрашган ва=тда уларнинг щар бири Москвадан =анча масофада узо=ликда былади?

9. Ота ва ы\ил авто щалокатга учрашди. Отаси шу жойнинг узидаек халок булди, углини эса касалхонага юборишди. Операция ва=тида хирург болани кыриб: «Вой худойим-эй, бу менинг ы\лим-ку-деб бакирип юборди. Шундай щам былиши мумкинми?

10. Археологлар эрамиздан аввалги 35-йили чи==ан тангани топиб олишди. Шундай щам былиши мумкинми?

11. Егочни 12 былакка былиш учун уни неча марта арралаш керак?

12. +ылларда 10- та бармо= бор, 10- та =улда нечта бармо= бор?

13. Ем\ирда =уен =андай шох тагида ытириши мумкин?

14. Врач (щаким) беморга 30 минут орали\и билан 3-та укол белгилади. Бемор уларнинг щаммасини =анча ва=т ичида олиб былади?

15. Бирдан 100 гача былган =аторда неча 9 бор?

16. Тунги =аравул кундузи улиб =олди. Унга нафа=а тыланадими?

17. 7- та шам ениб турган эди. 3-та тасини ычириб =ыйишди. Нечта шам =олди?

18. Икки килоли =адо= тош 1 кг ва яримта \ишт о\ирлигита тенг. Битта \иштнинг о\ирлиги =анча?

19. 16 =аватли уйда бир лилипут (пакана) одам яшайди. У щар куни эрталаб ишга кетаетиб лифтда пастга тушиб, сынг ишга кетади, ишдан =айтаетганда эса 10 =аватгача лифтда кытарилиб, у егига пиеда кетади. У нимага шундай =илади?

Тест жавоблари.

Саволларга жавоб беришда фа=атгина ноты\ри яъни «-» белгили жавобларгина щисоблаб чи=илади ва шунга =араб синалувчининг характеристикаси берилади.

Калит

1. 1 соат.
2. Йы= (чунки у кишининг ызи ылиб кетган. Ылган одам нафа=ат хотининг синглисига балки мутло=о уйлана олмайди):
3. Ща (бу кун щамма жойда календарда бор):
4. 9
5. Синалувчининг еши;
6. Щаммасида;
7. Гугурт:
8. Бир хил масофада:
9. Ща (бу унинг онаси):
10. Йы= (у ва=тда тийин былмаган):
11. 11:
12. 50 :
13. Щыл шох тагида:
14. 1 соат;
15. 20;
16. Йы=;
17. Учта (учта ычирилди, =олгани ениб былган;)

18. 2 кг.
19. Быйи етмайди.

0-1-гений(дахо); 2-4 интеллектуал; 5-7 мулощазали; 8-10 ыртача; 11-12 - а=ил уч=унлари кыриниб туради; 13-16 – ащмо= одам; 17-19 – алощида жойда са=ланиши керак былган одам.

“Жамоада жамоат ишини ташкил этиш” номли иш уйини.

4-соатлик амалий машгулот.

Mašсад: Жамоани œрганиш усуллари билан танишиш ва бу сохада тажриба алмашиш; жамоадаги шахслараро муносабатларни, ундаги гурухларни, гурух сардорларини аниšлаш; œйин šатнашчиларида нотиšлик, œз фикрини œзгаларга œтказа билиш šобилиятини ва мунозара юритиш маданиятини шакллантириш.

Кутилаетган натижа:

1. Инсоннинг психологик имкониятларини œрганиш усуллари бœйича билимни эгаллаш ва бу билимлардан фойдалана ола билиш.

2. Нотиšлик санъатига эга бœлиш.

3. Одамларни психологик тахлил šила билиш кœникмасини œзлаштириш.

4. Мунозара юритиш маданиятини эгаллаш.

Ноаниšлик шароитида œз фаолиятини танлаш вазиятида шахс хулšи модели бœйича имитацион ишчанлик œйини.

Œйиннинг mašсади: 1.Жамоада психологик мухитни хамда лидерларни аниšлаш.

2. Жамоада психологик шароитни, лидерларни (oš ва šора) аниšлаш, рахбар учун жамоани самарали бошšаришга ердам.

Лидерни аниšлаш учун ушбу œйин хохлаган коллективда ишлатилиши мумкин.

Œйиннинг bašти-2 соат.

ИШ ŒЙИНИ.

I. ВАЗИЯТ: “Tašсимот бœйича бир ой мобайнида ишлаетган жамоангизда Сизга жамоатчилик ишини ташкил šилиш, хамда бошšариш вазифаси šœйилган”.

Жамоангиз унчалик катта эмас, тахминан 50 нафар одам. Сизга ------ ташкил šилиш учун бир хафта муддат берилган. Хœш, жамоангизда жамоа хамда ташкилий ишларга šизиššан одамларни аниšлаш учун, šандай ташкилий тадбирлар œтказиш мумкин?(иштирокчининг бланкига šаранг)

II.ŒЙИН ŠОИДАСИ: 1. Жамоа ишларига фаол номзодларни аниšлаш, šисšа муддатда лидерни, жамоа сардорини топиш учун Сизга берилган харакат турларидан биттадан-учтагача танлашингиз мумкин.

Танланган иштирокчилар бланкида “_” белгисини šœйиб харакатингизни белгиланг.

2. Хар бир иштирокчи индивидуал ишида бошšа иштирокчилар маслахатисиз, шахсан œзи ечимни топиши керак. Тушунмаган саволларга рахбар жавоб беради. Индивидуал ишининг тугатганлигини иштирокчи šœлини кœтариб билдиради.

3. Барча иштирокчилар 4 кишидан иборат бœлиб командаларига бœлинадилар хамда эркин фикрлаш жараенида командалари œзининг якуний šарорига келадилар. Ушбу босšичда хар бир иштирокчининг вазифаси командаги œз фикрининг тœгрилигини œтказа олишдир.

Командалар œзаро маслахатлашмайдилар. Ишнинг якунланганлиги šœл кœтариш билан билдирилади.

4. Иш жараенида команданинг вакили умумий šарорини изохлаб, химоя šилиб тушунтириб беради. Бошšа командадаги иштирокчилар саволлар бериб, šарама-šарши фикрлар билдирадилар. Шунда команда œз фикрни химоя šилади-бу ерда мунозара (тортишув) кетади.

5. Œйининг рахбари командалар šарор чиšараетганида аралашмасдан, фаšат œйинни назорат šилиб туради.

6. Хар бир иштирокчи œзининг ишбилармонлик хусусиятини, сифатларини, шунингдек, œз-œзини бахолаш учун берилган тартибдаги рœйхатдан 6 тасини танламоги керак.

Œз-œзининг ишбилармонлигини œзи бахолаши, бошšа иштирокчиларнинг консультацияси индивидуал тартибда оиб борилади.

7 Характер турини бахолаш: агар Сиз танлаган хислатларнинг аксарияти биринчи ярмида бœлса, ижодий характер; иккинчисига тушса-бажарувчи; учинчисига тушса-ташкилотчи.

Агар Сиз танлаган хислатлар характернинг уч турига баробар tašсимот šилинган бœлса, демак, Сизга характернинг уч тури хам хосдир.

8. Агарда иштирокчи œз фикрини командаги œтказа билса хамда ижодий ва ташкилотчилик характерига эга бœлса, ушбу иштирокчи лидер деб хисобланади.

III. ИШ ŒЙИНИНГ ТУЗИЛИШИ

<u>РАХБАР</u> <u>ИШТИРОКЧИ</u>

1. Вазифанинг šœйилиши

2. Индивидуал ечилиши.

3. Команданинг ечими.

4. Ечимни мухокама šилиш

5. Якунлаш, натижани тахлил šилиш.

1. Œйиннинг рахбари вазифа šœяди, шароитни хамда œйиннинг šоидалари, иштирокчиларнинг вазифаларини таништиради.

2. Œйиннинг хар бир иштирокчиси индивидуал равишда хеч кимдан маслахат сœрамасдан œзининг фикрини асос šилиб, мустаšил ечимини топади.

3. Команданинг иштирокчилари œзаро мулоšотдан кейин умумий ечимини бериши керак.

4. Œз навбати билан хар бир команда топган ечимини œšиб беради, бошšа командалар оппонент ролини œйнайди ва œзаро мулоšот œтказилади.

5. Рахбар œйининг натижасини тахлил šилиб, бахоларни хисоблаб чиšади, унинг голибларини маълум šилади.

IV. ŒЙИННИНГ МОДЕЛИ

1. Рахбар œйининг маšсадини тушунтириб беради, иштирокчиларни командаларга бœлади, бланкалар тарšатади, унинг šоидаларини хамда якуний вазиятни айтиб беради.

2. Берилган бланкаларда иштирокчилар индивидуал šабул šилган ечимини “-” белгиси билан белгилайдилар.

3. Команда šабул šилган ечимни бланканинг œз жадвлида “_” белгиси билан белгиланади.

4. Рахбар œзининг бланкасида иштирокчиларнинг индивидуал ва команданинг ечимини белгилаб, доскада ахборот учун ишнинг натижасини šайд šилади.

5. Берилган натижалар бœйича гурух мулоšоти.

6. Гурух мулоšотидан кейин хамма œзнниг ечимини тузатиш учун бир даšиšа берилади. Иштирокчилар šабул šилган фикрларни œзгартиришни дархол рахбарига маълум šиладилар. Натижалар рахбарнинг бланкасига ва доскага тушиши керак.

Šайси бир команданинг ечими тузатиш пайтида šабул šилинган бœлса, œша командага šœшимча бир балл берилади.

7. Ишбилармонлик характер хусусиятини œзи бахолаш иштирокчиларнинг бланкида œзига хос бœлган 6 та фазилатни тœгри келадиган графада “_” белгиси билан билдирилиши керак.

8. Иштирокчи рахбар ердами билан œзининг характери šайси турга šарашлилигини аниšлаб олади (ижодий, бошšарувчан ва ташкилотчилик).

Натижалар рахбарнинг бланкига ва доскага езилади.

9.Œйин бœйича олинган умумий натижанинг тахлили жадвал бœйича доскада хамма иштирокчилар учун œтказилади, уни якунлаш лидерни аниšлаш. Баъзан œйининг маšсади бœйча шундай тахлил натижаларини айтмасдан туриб рахбарнинг бланкига езиб šœйилади. Шунда œйин команданинг олган œрни билан šанча ташкилотчи борлигини аниšлаш ва бахс билан тугалланади.

V. ŒЙИННИНГ РЕГЛАМЕНТИ

Œйин бир даврда œтказилади. Œйиннинг хар бир босšичи бœйича тахминан кетадиган ваšт:

-рахбарнинг кириш сœзи-20 мин.

-иштирокчиларнинг индивидуал иши-10 мин.

-команданинг бир šарорга келиши-10 мин.

-гурух бахси-20 мин.

-шахснинг œз-œзини бахолаши-10 мин.

-натижанинг тахлили ва якунланиш-20 мин.

Хаммаси бœлиб œйинга 1соату, 30 минут (2х45) кетади.

Гурух №__________
Šатнашчи__________

“ЖАМОАДА ЖАМОАТ ИШЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ” ИШ ŒЙИНИ ŠАТНАШЧИСИНИНГ ВАРАŠАСИ

№	Харакатлар	инд. хукм. чиš	групп. хукм. чиš	Характерингизнинг иш хусусиятлари
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Жамоанинг хар бир аъзоси билан шахсан танишсиз Жамоадаги šизиštирган шахслар тœгрисидаги маъ-лумотларни кадрлар бœ-лимида тахлил šилиш Шахсий анкета саволларин тузиш ва жамоанинг хар бир аъзоси томонидан тœл-дирилишини ташкил этиш. Жамоат ишларида тавсия šилинган номзодларни му-хокама šилиш учун йигилиш œтказиш. Жамоат ишларига тавсия šилинга номзодларни жа-моанинг хар бир аъзоси билан мухокама šилиш. Жамоанинг хар бир аъзо-сининг характери яššол намоен бœладиган бœладиган вазиятни вужудга келтириш Жамоат ишига бœлган му-носабатини аниšлаш учун топшириš беришни ташкил этиш. Жамоанинг хар бир аъзо-сини			1. Мустаšиллик 2. Ишга ижодий ендашиш. 3. Ташаббускорлик. 4. Аšлан šобилиятлилк. 5. Тажрибали ва билимли . 6. Тиришšošлик. 7. Саранжом. 8. Диššат-эътиборлилик. 9. Ижро этувчанлилик. 10. Интизомлилик. 11. Šатъиятлилик. 12. Виждонлилик. 13. Мехнатсеварлик. 14. Эпчиллик. 15. Сабр тošатлилик. 16. Ишчанлик. 17. Масъулиятлилик. 18. Ташкилотчилик.

	ташкилотчилик šобилиятини аниšлаш учун иш оейини оетказиш. Жамоат ишларини šандай олиб боришликни шахсан оези намуна тарзида коер-сатиб бериш (хамма жамоат ишини оези олиб боради). Жамоат ишларида šатна-шишига ишонч хосил šил-дирадиган сухбат оетказиш.			

Менежер учун унинг оез имкониятларини очишга šаратилган анкетадан ташšари, унга šаратилган (йоенaлтирилган) вараšа эксперт бахолаш мухим ахамият касб этади. Эксперт бахолашга йоеналтирилган анкета хар хил вазиятларни оерганишга моелжаллангaнлиги туфайли šоел остидаги (тобе) кишилар томонидан унинг муомаласи, фаолияти самарадорлиги, хулš-атвори хусусияти, шахсий, иродавий, эмоционал, когнитив, регулятив хислатлари юзасидан муносабат билдириш, бахо бериш орšали характерологик, этнопсихологик материаллар тоеплашга имкон яратади. Šоел остидаги ходимларни бахолаш тизими оезининг объективлиги билан бошšа мезонлар мажмуасидан тафовутланади. Айниšса бахолаш сиртдан оетказилиши эмпирик маълумотлар ишончлилиги, валидлиги, репрезентативлиги коерсаткичларига кафолат беради.

Менежернинг вараšага берган жавоблари йиғиндиси билан эксперт бахоси натижалари умумлаштирилса, текширувнинг илмийлик даражаси янада ортади. Ходимларнинг оезаро муносабатларини оерганишга šаратилган анкета оез йоериšномасига биноан турлича вазиятларни аниšлашга хизмат šилади. Шунингдек, гурух еки жамоадаги муносабатлар мажмуаси боелмиш психологик мухит мохиятини очади, жипслик, хамдардлик, оезаро хурмат, эмпатия, аттракция, симпатия, хамкорлик, оезаро ердам, праксик юксак хис-туйгулар холатини тавсифлайди.

Менежмент психологияси асослари курсида эксперт бахолаш методи мухим ахамият касб этади. Эксперт бахолаш методининг мохияти шундан иборатки, менежер фаолияти, шахсиятига бериладиган ташši бахо хамкасабалари, ердамчилари. šоел остидаги ходимлари, жамоатчилик томонидан амалга оширилади. Эксперт

баҳолаш кенг šамровли бœлиб, у œз ичига менежернинг турли соҳадаги фаолияти ютуғи (муваффаšиятсизлиги), шахслараро муносабати мароми, одоби (такти), шахсий фазилатлари (иллати), ҳиссий кечинмалари, иродавий сифатлари, фикрлаш услуби, šарор šабул šилиш тактикаси ва стратегияси каби ижтимоий психологик жабҳаларни šамраб олади. Эксперт баҳолашнинг муҳим томони шундан иборатки, аксарият ҳолларда мазкур жараен объективлик хусусиятига эга бœлади. Шунингдек, у танšидий ендашувни œзига мужассамлаштиради, муайян даражада šатъий далиллаш унда устуворлик šилади. Масалан, менежернинг ким эканлиги унинг šœл остидаги ходимлар, хизматчилар томонидан баҳоланиши аксарият ҳолларда аниš, ҳаšчил, одилона ҳамда умумлашган тарзда амалга оширилади. Бу масалани янада ойдинлаштириш учун тест саволлари, сœровнома сингари текшириш, синов мезонларидан фойдаланилади. Менежер еки мутахассисни “œта ишчан еки истеъдодли” деб баҳолаш экспертларнинг умумий фикрларини œзида мужассамлаштиради. Кœпчиликнинг унга нисбатан илиš, самимий (ғаразгœй) муносабати оšилликни œзида акс эттиради.

Эксперт баҳолаш методини šœллаш орšали раҳбар кадр еки хизматчилар тœғрисида муайян даражада маълумотлар тœплаш имконияти туғилади ва уларнинг асосида психологик тавсиф яратилиши мумкин. Шуning билан бирга инсонларда учрайдиган нуšсонларнинг олдини олиш ва уларни бартараф этишга замин ҳозирланади.