

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**НАВОЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

Лекция по современному русскому языку

Составитель доц. Арипова Х.А.

ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА «ЛЕКСИКОЛОГИЯ»

Навои-2009 г.

Лекция по современному русскому языку

ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА «ЛЕКСИКОЛОГИЯ»

План.

1. Понятие о лексике и лексикологии.
2. Лексическая система русского языка.
3. Парадигматические и синтагматические отношения в русской лексике и фразеологии.
4. Сущность слова, как лексической системы.

Ключевые слова: лексикология, лексическая система, парадигматические и синтагматические связи, фразеология, лексика.

Термин *лексика* (гр.lexikos-словесный, словарный) служит для обозначения словарного состава языка. Этот термин используется также и в более узких значениях: для определения совокупности слов, употребляемых в той или иной функциональной разновидности языка (книжная лексика), в отдельном произведении (лексика «Слова о полку Игореве»), можно говорить о лексике писателя (лексика Пушкина) и даже одного человека (Уоратора богатая лексика).

Лексикологией (гр.lexis-слово+logos-учение) называется раздел науки о языке, изучающий лексику. Лексикология может быть *описательной*, или синхронической(гр.syn- вместе +chnos-время), тогда она исследует словарный состав языка в его современном состоянии, и *исторической*, или диахронической.

В курсе современного русского языка рассматривается описательная лексикология, Синхроническое изучение лексики предполагает исследование её как системы взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов в настоящее время.

Однако синхронная система языка не является не подвижной и абсолютно устойчивой. В ней всегда есть элементы, которые уходят в прошлое; есть и только что зарождающиеся, новые. Сосуществование таких разнородных элементов в одном синхроническом срезе языка свидетельствует о его постоянном движении, развитии. В описательной лексикологии учитывается это динамическое равновесие языка, который представляет собой единство устойчивых и подвижных элементов.

В задачи лексикологии входит изучение значений слов, их стилистической характеристики, описание источников формирования лексической системы, анализ процессов ее обновления и архаизации. Объектом рассмотрения в этом разделе курса современного русского языка является слово как таковое. Следует заметить, что слово находится в поле зрения и других разделов курса. Но словообразование, например, сосредотачивает внимание на законах и типах образования слов. Морфология – грамматическое учение о слове, и только лексикология исследует слова сами по себе и в определенной связи друг с другом.

Лексика русского языка, как и любого другого, представляет собой не простое множество слов, а систему взаимосвязанных и взаимообусловленных единиц одного уровня. Изучение лексической системы русского языка раскрывает интересную и многоликую картину жизни слов, связанных друг с другом разнообразными отношениями и представляющих собой «молекулы»большого, сложного целого – лексико-фразеологической системы родного языка.

Ни одно слово в языке не существует отдельно, изолированно от его общей номинативной системы. Слова объединяются в различные группы на основании тех или иных признаков. Так, выделяются определенные тематические классы, куда входят, например, слова, называющие конкретные бытовые предметы, и слова, которым соответствуют отвлеченные понятия. В числе петых легко выделить наименования одежды, мебели, посуды, и т. для

подобного объединения слов в группы служат нелингвистические характеристики, а сходство обозначаемых ими понятий.

Иные лексические группы формируются а чисто лингвистических основаниях. Например, лингвистические особенности слов позволяет сгруппировать их в части речи по лексико-семантическим и грамматическим признакам.

Лексикология устанавливает самые разнообразные отношения внутри различных лексических групп, составляющих номинативную систему языка. В самых общих чертах системные отношения в ней можно охарактеризовать следующим образом.

В лексической системе языка выделяют группы слов, связанных общностью (или противоположностью) значения; сходных (или противопоставленных) по стилистическим свойствам ; объединенных общим типом словообразования; связанных общностью происхождения, особенностями функционирования в речи , принадлежностью к активному или пассивному запасу лексики и т.д. Системные связи охватывают и целые классы слов, единых по своей категориальной сущности (выражающие, например, значение предметности, признака, действия и под.). Такие системные отношения в группах слов, объединяемых общностью признаков, называются *парадигматическими* (гр. paradigm - пример, образец).

Парадигматические связи слов лежат в основе лексической системы любого языка. Как правило, она дробится на множество микросистем. Простейшими из них являются пары слов, связанные противоположностью значений, т.е. антонимы. Более сложные микросистемы состоят из слов, группируемых на основании сходство значений. Они образуют синонимические ряды, разнообразные тематические группы с иерархией единиц, сопоставленных как видовые и родовые. Наконец,, наиболее крупные семантические объединения слов вливаются в обширные лексико-семантические классы- части речи.

Лексико-семантические парадигмы в каждом языке достаточно устойчивы и не подвержены изменениям под влиянием контекста. Однако семантика конкретных слов может отражать особенности контекста, в чём также проявляются системные связи в лексике.

Одним из проявлений системных отношений слов является их способность соединяться друг с другом. *Сочетаемость* слова определяется их предметно-смысловыми связями, грамматическими свойствами, лексическими особенностями. Например, слово *стеклянный* может быть употреблено в сочетании со словами *шар, стакан*, возможны сочетания *стеклянная банка* даже *стеклянная кастрюля*- из огнеупорного стекла. Но не возможны «*стеклянная книга*», «*стеклянная котлета*» т.к. предметно-смысловые связи этих слов исключают взаимную сочетаемость. Нельзя также связать слова *стеклянный* и *бежать*, *стеклянный* и *далеко*: этому противится их грамматическая природа (прилагательное не может сочетаться с глаголом, обстоятельственным наречием). Лексической особенностью слова *стеклянный* является его способность к развитию переносных значений, что позволяет построить словосочетания *волос **стеклянный** дым, **стеклянный** взгляд*. Слова, не обладающие такой способностью, не допускают метафорического использования в речи. Возможности их сочетаемости уже.

Системные связи, проявляющиеся в закономерностях сочетаний слов друг с другом, называются *синтагматическими* (гр. *sintagma*-нечто соединённое). Они выявляются в присоединении слов, т.е. в определённых лексических сочетаниях. Однако, отражая связь значений слов, а, следовательно, и их системные связи в парадигмах, синтагматические отношения также обусловлены лексической системой языка в целом.

Особенности сочетаемости отдельных слов в значительной мере, чем парадигматические, подвержены изменениям, обусловленным содержанием речи. Так лексическая синтагматика отражает изменения

реалий, расширение наших представлений об окружающем мире (ходить по луне) образную энергию языка (стеклянный дым волос).

Системные связи слов, взаимодействие разных значений одного слова и его отношение с другими словами весьма разнообразны, что свидетельствует о большой выразительной силе лексики. При этом нельзя забывать, что лексическая система является составной частью более крупной языковой системы, в которой сложились определенные отношения семантической структуры слова и его формально-грамматических признаков. Фонетических черт, а также сформировалась зависимость значения слова от *паралингвистических* (гр. пара- около, возле+ лингвистический, языковой) и *экстралингвистических* (лат. Extra- сверх, вне+ языковой) факторов: мимики, жестов, интонации, условий функционирования, времени закрепления в языке и т.д.

Общезыковая система и лексическая, как её составная часть, выявляются и познаются в речевой практике, которая. В свою очередь, оказывает воздействие на изменение в языке, способствуя его развитию, обогащению. Изучение системных связей в лексике является необходимым условием научного описания словарного состава русского языка. Решение теоретических проблем получает непосредственный выход в практику и при составлении разнообразных словарей, и при выработке литературно-языковых норм словоупотребления, и при анализе приемов индивидуально-авторского использования выразительных возможностей слова в художественной речи.

Слово в лексической системе

Все слова русского языка входят в его лексическую систему, и нет таких слов, которые находились бы вне её, воспринимались отдельно, изолированно.

Это обязывает нас изучать слова только в их системных связях, как номинативные единицы, так или иначе связанные друг с другом, близкие или

тождественные в каком-то отношении , а в чём-то противоположные, непохожие.

Возьмём, например, прилагательное *красный*. Его основе значение в современном русском языке – "имеющий окраску одного из основных цветов спектра, идущего перед оранжевым", "цвета крови". В этом значении *красный* синонимичен таким словам, как алый, багровый. В МАС приведено и второе значение этого слова входит в синонимический ряд: *красный, левый, радикальный*,; имеет антонимы : *правый, консервативный*. Третье значение возникло сравнительно недавно: "относящиеся к революционной деятельности", "связанный с советским строем". Изменяются и синонимические отношения слов.

Четвёртое значение слова даётся со стилистической пометой: 'хороший, красивый' : Не красна изба углами, а красна пирогами. Пятое значение – народно-поэтическое: "ясный, яркий" – сохраняется в сочетаниях *красное солнышко, весна красна: Ох лето красное!* Шестое значение проявляется только в полной форме прилагательного и даётся с пометой устаревшее - "парадный, почётный" - красное крыльцо.

Одно и тоже слово, характеризуемое по различным признакам, может быть отнесено к нескольким структурно-семантическим разрядам. Так, *красный* стоит в одном ряду со словами . называющими цвета, и принадлежит к разряду качественных прилагательных. Близость значений позволяет построить следующий словообразовательный ряд: *красный, красненький, красноватый, краснота, краснеть; красить, краска, украшать, красота*. Отношения слов подобного рода, называются **деривационными** (лат. Derivatio- Деривационные отношения связывают однокорневые слова, а также те, у которых общий исторический корень.

Исконно русский характер слова *красный* объединяет его с другими не заимствованными словами. Возможность использования в любом стиле речи даёт основание отнести слово *красный* в его основном значении к межстилевой нейтральной лексике, в то время, как в последних

трёх значениях это слово принадлежит определённым стилистическим группам лексики: устаревшей поэтической, надо поэтической и архаичной.

Есть не мало и устойчивых словосочетаний терминологического характера, в которых это слово становится специальным: *красная* строка, *красный* галстук.

Объединение слов может быть основано на *денотативных* связях, поскольку все слова обозначают то или иное понятие. Обозначаемые словами понятия, предметы (денотаты) сами подсказывают их группировку.

Иное основание для выявления системных связей слов представляет их *коннотативные* значения (лат. cum/сon-вместе+ notare- отмечать), т.е. добавочные значения, которые отражают оценку соответствующих понятий - положительную или отрицательную.

Таким образом, изучение лексической системы языка раскрывает многомерную и разнообразную жизнь слов. Развитие и взаимодействие значений слова и отношения его с другими словами заслуживает самого серьёзного изучения. Оно может проводиться в нескольких направлениях.

1. В пределах одного слова - анализ его значения, выявление новых оттенков значений, их развитие.

2. В пределах словарного состава – объединение слов в группы на основании общих и противоположных признаков, описание разных видов семантической связей (синонимии, антонимии и т.д.)

3. В пределах общезыковой системы – исследование зависимости семантической структуры слова от грамматических признаков, фонетических изменений, лингвистических нелингвистических факторов.

Сущность слов как лексической единицы

Слово является важнейшей номинативной единицей языка. Представление о слове как основной единице наименования явлений действительности складывается непосредственно в речевой практике людей. Наряду с «настоящими» словами есть и такие, которые представляют собой, по замечанию Д.Н. Шмелева, как бы «переходные случаи от слова к не-

слову». Поэтому найти единый критерий для определения всех слов сразу не удаётся: признаки, по которым выделяется основная масса слов, не в одинаковой степени характерны для всех языковых единиц, которые мы привыкли считать словами.

Рассмотрим *дифференциальные признаки*, свойственные большинству лексических единиц.

1. Всякое слово имеет фонетическую оформленность. Оно состоит из ряда фонем.

2. Словам присуще определенное значение. Звуковая оформленность слова- внешняя, материальная сторона, представляющая собой форму слова. Форма и содержание слова неразрывно связаны

3. Слова характеризует постоянство звучания и значения. Никто не вправе изменить фонетическую оболочку слова или придать ему несвойственное значение.

4. Слова (в отличие от словосочетаний) не проницаемы: любое слово выступает в виде целостной единицы, внутрь, которой нельзя вставить слово, тем более несколько слов. Исключение - отрицательные местоимения, которые могут быть разделены предлогами.

5. Слова имеют лишь одно основное ударение, а некоторые могут быть и безударными (предлоги, союзы и т. д.). Однако нет слов. Имеющих два основных ударения.

6. Важным признаком слов является их лексико-грамматическая отнесённость: все они принадлежат к тем или иным частям речи и имеют определённую грамматическую оформленность. Так, существительным, прилагательным и другим именам свойственны формы рода, числа, падежа; глаголам - формы наклонения, вида, времени, лица и пр.

7. Ценность и единообразность отличают слова от словосочетаний. У сложных слов типа свежемороженый, радиопостановка и под. грамматические признаки выражает лишь одно окончание. Но есть слова исключения, обладающие двуформенностью: белый- белый, пятьсот.

8. Все слова характеризуют воспроизводимость: мы их еи конструируем каждый раз заново из изменяющихся в язык морфем, а воспроизводим в речи в том виде, каком они известны всем носителям языка.

9. Слова отличает преимущественное употребление в соединении с другими словами.

10. Одним из признаков слов является изолируемость, Слова, в отличие от морфем, могут восприниматься и вне речевого потока, изолированно.

11. Важнейшим признаком многих слов является номинативность, т.е. способность называть предметы, качества, а междометия выражают чувства.

12. Фразеологичность, или идиоматичность, как отличительный признак слова означает немотивированность его лексического значения, с другой стороны, - не свободную связь между морфемами, составляющими слово. Этот признак присущ не только словам, но фразеологизмам, значение которых также не выводится из простой суммы составляющих их компонентов и которые не допускают изменения в своём составе.

Перечисленные признаки слова, по мнению Н.М. Шанского, во всей своей совокупности свойственны лишь классическим словам. Итак, словом называется лингвистическая единица, имеющая в своей исходной форме одно основное ударение.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белошапкива В.А. Современный русский язык. -М.:
2. Денисов П.Н. Лексика русского языка и принципы её описания. - М., 1980. – С. 84-133.
3. Розенталь Д.Э. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс, 2000.

Составитель: доц. Арипова Х.А.

