

Наманганский государственный университет

План – конспект
практического занятия

Тема: «По следам наших великих предков».

Грамматика: выражение цели действия.

Конспект составила
преподаватель
кафедры русского
языка и литературы:
Л.С. Козлова

Наманган – 2011 год

таблица

Подход к обучению	Цель обучения	Основные задачи преподавателя	Деятельность преподавателя	Доминирующая стратегия	Деятельность учащегося	Результат обучения
1	2	3	4	5	6	7
Традиционный. Развитие критического мышления	Запоминание и воспроизведение информации. Оценивание ситуации. Принятие обоснованных решений.	1. Управление познавательной деятельности студентов. 2. Передача знаний. 3. Обучение через действие	По стереотипам. Организация самостоятельной мыслительной деятельности обучаемых	Интерактивные методы	Воспроизводящая; выдвижение идей, оценивание ситуации.	Приобретение знаний, умений, навыков; умение самостоятельно мыслить.

Цель занятия: познакомить учащихся с новой темой, пополнить словарный запас, расширить кругозор, использовать материал текста в воспитательных целях (способствовать формированию чувства патриотизма, любви к историческому наследию нашего народа).

Оборудование занятия: раздаточный материал, тематические альбомы.

Педагогические технологии: мозговой штурм, категориальный обзор, работа в парах (обдумать, обменяться мнениями).

Ход занятия

1. Орг. момент. Проверка посещаемости, готовности студентов к занятию, состояния учебной аудитории.
2. Проверка домашнего задания по теме «Век информации».
Беседа по тексту «Век информации».
Прослушивание рассказов на тему «Моя любимая телепередача».
3. Работа по новой теме: «По следам наших великих предков».

Знакомство с опорной лексикой

1. Перспектива – *istiqloq, kelajak*
2. Возрождение – *tiklanish*
3. Мировоззрение – *dunyoqarash*
4. Эпоха – *davr, zamon*
5. Воздать – *bajo keltirmoq*
6. Достояние – *boylik, mulk*

7. Самоопределение – o`z mavqeini (o`rmini) belgilab olish
8. Преданность – fidokorlik
9. Равенство – tenglik
10. Добрососедство – do`stona, totuv
11. Гуманизм – insonparvarlik
12. Моральная доблесть – ma`naviy jasorat (jonbozlik)
13. Мировая цивилизация – jahon taraqqiyoti

Лексико-грамматические задания.

1. Согласуйте прилагательные с существительными. Велик... предки, историчес... прошлое, культурн... ценность, духовн... возрождение.
2. Подберите синонимы к словам: эпоха (время), гуманизм (человеколюбие), мировоззрение (взгляд), преданность (верность).
3. Подберите антонимы к словам: возрождение (распад), прошлое (настоящее), предки (потомки).

После небольшого вступительного слова выполняются следующие задания.

Послушайте диалог

(Студенты в лицах читают диалог. Запомните информацию.)

- Карим: Фарид, наши предки оставили нам богатое наследие, внесли весомый вклад в развитие общечеловеческой цивилизации. Кого из выдающихся людей прошлого ты знаешь?
- Фарид: Карим, ещё в школьные годы я слышал такие имена как Абу Али ибн-Сино, Фароби, Хорезми, Беруни, Улугбек, Алишер Навои.
- Карим: Что ты можешь сказать о Хорезми?
- Фарид: Это был учёный – математик. Открытые им законы алгебры сыграли не меньшую роль, чем геометрические законы Архимеда.
- Карим: Фарид, а ты знаком с творчеством Алишера Навои?
- Фарид: Конечно. Он – основоположник узбекского литературного языка. Это поэт-лирик. Основной поэтический труд – «Хамса», который состоит из пяти самостоятельных поэм.
- Карим: Да, очень много можно сказать о других не менее известных людях.
- Фарид: Я полностью с тобой согласен.

Прочитайте текст. Дайте ему название.

Ни одно общество не может видеть свою перспективу без развития и укрепления духовного потенциала.

С первых дней независимости важнейшей задачей явилось возрождение того огромного, бесценного духовного и культурного наследия, которое в течении многих веков создавалось нашими предками.

В истории Центральной Азии было немало выдающихся деятелей, сочетавших в себе политический ум и моральную доблесть, религиозное мировоззрение и энциклопедическую образованность.

Великие наши предки: Имам аль-Бухари, Ходжи Ахмад Яссави, аль-Хорезми, ибн-Сино, аль-Беруни, Амир Темура, Мирзо Улугбек, Алишер Навои и др. внесли огромный вклад в развитие национальной культуры, стали предметом гордости нашего народа.

Благодаря усилиям узбекских учёных были заново открыты многие важнейшие страницы нашей истории.

Источник силы независимого Узбекистана – преданность нашего народа общечеловеческим ценностям. Высшая цель обновления нашего государства – возродить народные традиции, пополнить их новым содержанием, создать необходимые условия для достижения на нашей земле мира и демократии, достатка, культуры и развития каждого человека.

Посттекстовые задания

1. Ответьте на вопросы.
 1. Без чего не может развиваться ни одно общество?
 2. Почему возрождение культурного наследия является важной задачей?
 3. Кто из наших предков внёс огромный вклад в развитие национальной культуры?
 4. Благодаря чьим усилиям были заново открыты многие важнейшие страницы нашей истории?
 5. В чём источник силы независимого Узбекистана?
2. Перескажите содержание текста, опираясь на вопросы.
3. Добавьте недостающую информацию. Мозговой штурм. Высказанные идеи записываются. Таким образом содержание текста пополняется новыми фактами.
4. Небольшая дискуссия по поводу названия текста.

Категориальный обзор

Заполните таблицу.

Народные герои и политические деятели	Древние ученые	Древние поэты и писатели
Н-р: Амир Тему́р,	Н-р: Абу Али ибн Сино,	Н-р: Ноди́ра,

Прочитайте афоризмы Алишера Навои и выучите их наизусть.

«Высоким званием человек достоин зваться тот, кто о народе никогда не ослаблял забот».

«Знание» мудрость – украшение человека».

«Не могут люди вечно быть живыми,
Но счастлив тот, чье будут помнить имя».

«Кто раз солгал, того уж и потом,
Хоть правду скажет, все зовут лжецом».

«Кто не воздержал на язык,
Тот уважения не достиг».

Прочитайте выразительно стихотворение Р.Фархади. Обратите внимание, как поэтически описывает автор работу скульптора Туркмана Эсанова «Амир Тему́р на коне». Выучите наизусть понравившиеся строчки».

Сохибкирон

На коне – отлитым в бронзе
Он сегодня предстаёт.
Повелитель гордый, грозный
Продолжает свой поход.
В битвах многих победитель
И объединитель стран,
Справедливости воитель –
Темурбек, Сохибкирон!
Он всего с лихвой изведал –
Хмель побед, печаль утрат...
Внемлем дедовским заветам,
Мудрости находим клад.
Сын Турана несравненный
Продолжает свой поход,
Под счастливой звёздной сенью
Он зовёт не к разрушенью,
К созиданию зовёт.
Дух народа возвышая,
Славя гения дела,
Бирюзой веков сверкают
Самарканда купола!

Работа в парах.

Предлагается обдумать и предоставить информацию о деятельности одного великого нашего предка.

Внимание грамматика: выражение цели.

Запомните!

Употребление предложно-падежных конструкций со значением цели		
Значение	Средства выражения	Примеры
Обозначение цели совершения действия. Вопросы: зачем? для чего? с какой целью? для какой цели? во имя чего? в интересах чего?	Для+сущ. (местоим) в родительном падеже	Наш народ много делает для возрождения культурного населения.
	В целях+отглагол. сущ. в родит. пад.	В целях открытия новых страниц нашей истории узбекские ученые проделали большую работу.
	С целью + отглагол. сущ. в родит. пад.	Ученые собрались на симпозиум с целью обсуждения важных проблем.
	Во имя + отглагол. сущ. в родит. пад.	Во имя обновления нашего государства мы должны возрождать народные традиции.
	Ради + сущ. в родит. падеже.	Ради будущих поколений мы должны уважать историческое прошлое нашего народа.

Поставьте вопросы к выделенным членам предложения и определите их значение.

1. Для развития науки необходимы способность к творчеству, талант, смелость мысли, гениальность.
2. С целью комплексного решения задач к работе были привлечены специалисты различных отраслей знаний.

Домашнее задание.

Продолжить упражнение.

3. В целях внедрения достижений науки в производства нужна тесная связь науки и производства.
4. Во избежание войны прогрессивные силы не должны допустить применения открытий науки в преступных целях.
5. Ученые приехали на конференцию с целью решить вопросы дальнейших исследований в области физики.
6. Генеральная ассамблея при единодушном одобрении приняла резолюцию во имя борьбы за мир и разоружение.

Читать и пересказывать содержание текста.

Использованная литература.

1. С.Я. Саттаров. Практикум по русскому языку. Н. 2008 г.
2. Узбекистан – 13 лет по пути независимого развития. Т. 2004 г.
3. В добрый путь! (Памятка для первокурсника). Т. 2004 г.
4. З.Р. Джураева. Русский язык. Т. 2002 г.
5. Интерактивные методы обучения. Часть 2. Т. 2002 г.