

**УЗБЕКСКОЕ АГЕНСТВО СВЯЗИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

**Г.ТУЛЕНОВА**

***МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА  
В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН: СОСТОЯНИЕ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ***

**«ALOQACHI» – 2008**

**Молодёжная политика в Республике Узбекистан: состояние и перспективы развития.** – Ташкент: ALOQACHI.-2008.- 109 с.

В настоящей книге нашли отражение вопросы реализации государственной молодежной политики в Республике Узбекистан; вовлечения молодежи в процессы формирования гражданского общества; подготовки высококвалифицированных кадров; формирования физически здорового и духовно богатого молодого поколения; взаимодействия молодежных организаций и государственных органов; участия молодежи в политике, культуре, а также законодательная база, обеспечивающая права молодежи.

Книга рассчитана на политологов, историков, социологов, а также лиц, интересующихся вопросами молодежи.

**Рецензент:** доктор философских наук, профессор Хайдаров Х.Ф.

Рекомендовано к печати решением  
Научно-методического совета ТУИТ

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Современный этап общественного развития характеризуется необычайным возрастанием роли молодёжи во всех сферах жизни: экономике, политике, духовности. Молодёжь становится всё более заметной и влиятельной силой и на международной арене. Социальная активность молодого поколения является важнейшей движущей силой общественного развития. Воспитание духовно и физически развитого поколения является задачей общенационального, общегосударственного масштаба. Последовательное и решительное продолжение работы, проводимой на пути к этой благородной цели, находится в центре внимания нынешней политики государства.

В условиях укрепления независимости государства, формируется новое поколение молодежи, которое отличается своими новыми прогрессивными взглядами и демократическим мышлением. Государство, ставя перед молодежью новые задачи, в значительной мере способствует повышению роли молодежи в обществе, повышению ее социально политической активности, обретению достойного места в обществе.

Вопросами реализации молодежной политики вплотную занимаются не только образовательные учреждения всех уровней, но и институты гражданского общества. Кроме того, функционирует разветвленная структура как государственных, так и неправительственных организаций, работающих с молодежью. Созданы национальные модели образования и подготовки кадров. В стране создана целостная и эффективная система воспитания здорового молодого поколения. Все это в немалой степени способствуют тому, чтобы подрастающее поколение в правовом отношении на деле соответствовало требованиям, изложенным Президентом Республики Узбекистан И.А.Каримовым в докладе на торжественном собрании, посвященном 15-летию

Конституции Республики Узбекистан «Молодежь – не только наша надежда на будущее, молодежь – решающая сила нашего сегодняшнего и завтрашнего дня».

Президент Ислам Каримов в докладе отмечал, что сегодня само время ставит новые задачи по продолжению на более высоком уровне начатой широкомасштабной работы, направленной на решение актуального вопроса нынешнего дня – обретение молодежью достойного места в обществе. Известно, что сегодня в нашей стране молодежь в возрасте до 18 лет составляет 10 миллионов 360 тысяч человек, или около 40 процентов всего населения, а до 30 лет – 17 миллионов 80 тысяч человек, или 64 процента. Признание молодежи в качестве особой группы населения со своими конкретными потребностями и возможностями подтверждает и тот факт, что 2008 год объявлен главой государства Годом молодежи.

В течение 16 лет независимости страны в узбекском обществе последовательно реализовывались стратегически важные задачи, сыгравшие важную роль в обеспечении получения молодыми людьми глубоких знаний, формировании у них профессиональных навыков, полном проявлении их талантов.

В стране создана крепкая законодательная база по защите прав молодежи. За годы независимости Узбекистана было принято около 100 законодательных актов касающихся молодежи. Среди которых: более 10 законов, 33 Указов Президента, 42 Постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан и другие.

В Узбекистане огромное внимание уделяется повышению правовой грамотности и правового сознания молодых людей. В стране создана крепкая законодательная база по защите прав молодежи. За годы независимости для урегулирования правоотношений в этой сфере, решения актуальных вопросов

принят целый ряд нормативно-правовых документов. В их числе законы Республики Узбекистан, указы, распоряжения, постановления Президента, постановления Кабинета Министров.

Особого внимания заслуживает формирование в стране институциональной системы защиты прав несовершеннолетних. В этом направлении на местах активно работают комиссии по делам несовершеннолетних. Налаживание деятельности Республиканского центра социальной адаптации детей служит расширению масштабов и повышению эффективности работы в этом направлении. Действующие в нашей стране общественные объединения также вносят достойный вклад в реализацию масштабных проектов по этим проблемам. Одна из таких структур – Общественное движение молодежи Узбекистана «Камолот». Особенно своевременным явилось создание на местах центров «Молодежных социальных услуг». Посещающие их юноши и девушки имеют возможность получать квалифицированные консультации специалистов для решения возникающих в жизни проблем, осваивать дополнительные знания.

Такие примеры говорят о том, что со стороны нашего государства к решению проблем молодежи и укреплению законодательных основ государственной политики в этой сфере уделяется достойное внимание, свидетельством которого являются успехи достигнутые в области социально-экономической политики нашей страны, именуемой и признанной узбекской моделью не только в нашем государстве, но и за рубежом, в которой уделяется большое внимание нравственно-культурным ценностям, историческому и национальному наследию, общечеловеческим и национальным ценностям, в центре которой всегда было и остается молодое поколение.

Совершенно очевидно, что одной из стратегических задач на пути формирования гражданского общества, является воспитание личности человека,

способного к сопереживанию, готового к свободному гуманистически ориентированному выбору, индивидуальному интеллектуальному усилию, самостоятельному, компетентному, ответственному действию в политической, экономической, профессиональной и культурной жизни, уважающему себя в других, терпимому к представителям других культур и национальностей, независимому в суждениях, открытому для иного мнения и неожиданной мысли.

Слова Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова высказанные в докладе, посвященном 15-летию Конституции Узбекистана, будут служить основой молодежной политики страны. Провозглашение 2008 года-Годом молодёжи, принятие и реализация государственной программк “Год молодёжи” призваны создать тот фундамент, на основе которого строителям будущего страны предстоит решать задачи по ее дальнейшей модернизации и построению современного демократического общества.

## **СОЗДАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ МОЛОДЁЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ**

На рубеже 90-х и первой половине 2000-х годов в Узбекистане произошёл коренной перелом от стадии перестройки к качественным преобразованиям общества: декларированная государственная независимость и экономический суверенитет республики, осуществляется поэтапное вхождение в рыночную экономику, формируется новая социальная структура населения, демократизируются государственные, политические и экономические системы общества. Переходный период по сути дела становится одним из самых сложных и противоречивых этапов в истории самостоятельной Республики Узбекистан и новым этапом формирования основ государственной молодёжной политики.

Несмотря на такие исторические повороты и социально-экономические коллизии, молодёжь все же продолжает оставаться самой многочисленной, экономически, политически и социально активной группой населения, сохраняющей свою самобытность и своеобразие в рамках собственной, органически единой и целостной общности.

С первых дней обретения независимости государство стало заниматься разработкой молодёжной политики, поиском ресурсов для реализации конкретных мер в данном направлении, в Узбекистане решение проблем молодёжи стало одним из кардинальных направлений политической, социально-экономической жизни и получило приоритетное место в ряду первоочередных задач государства.

Как известно, во второй половине 90-х годов произошли сдвиги в философии от идеалов общества всеобщего благоденствия к повышению личной ответственности. В то же время, ещё существовало понимание того, что

молодёжь нельзя рассматривать как единую однородную группу и, что к ней необходим гибкий подход. Это породило тенденцию к децентрализации в формировании молодёжной политики с делегированием ответственности местным органам власти и вовлечением в эту работу местных молодёжных организаций.

Характерной чертой молодёжной политики в первые годы независимости стало проведение своеобразного демонтажа прежних организаций, представлявших такие структуры, в которых молодые люди могли развивать и представлять свои интересы, постепенно превращающиеся в новые формы взаимоотношений между государством и гражданским обществом. Раньше молодёжь состояла в, контролируемых государством, массовых организациях, таких например, как Комсомол в СССР. Членство в нём хотя и не было обязательным, но настоятельно поощрялось. К концу 80-х годов в рядах Комсомола состояло 65% молодых людей в возрасте 14-28 лет. Этот коммунистический институт использовался в качестве механизма контроля и социализации молодёжи в целях сохранения существующего положения вещей. Вместе с тем, он предоставлял молодёжи определённые условия для общения, занятий спортом и т.д.

Распад административно-командной системы, ликвидация самой многочисленной молодёжной организации, требовала поиска новых путей и форм объединения молодёжи Узбекистана, изыскания возможностей для обеспечения её участия в гораздо более широком спектре организаций, равно как и возможность самостоятельно определять, когда и каким образом в них участвовать.

Поэтому на данном этапе приходилось практически с нуля создавать новые молодёжные объединения, которые могли бы стать партнёрами в формировании политики. В этот период, в соответствии с общим стремлением к

сокращению роли государства в жизни граждан, в том числе и молодых, наблюдается общее неприятие подходов, в рамках которых руководство осуществляется сверху, а также со стороны крупных общенациональных структур.

На данном этапе молодёжь, поставленная в качественно новые исторические условия и общественные отношения, в отличие от других социальных слоёв, более всего проявляет восприимчивость к новизне, сопротивление консервативным властным структурам, идеологизированным и ценностным стереотипам, единообразию в культурно-духовной сфере, патронажу со стороны политических партий и государственной системы управления.

Действительно, молодое поколение играет важную роль в политической и общественной жизни страны. Сегодня молодёжи представляется особая возможность участвовать в укреплении демократии, формировании гражданского общества. Осознание молодыми людьми своей причастности к тем существенным демократическим переменам, которые происходят сегодня в нашей стране и участие в их осуществлении, могут в большей мере способствовать устойчивости всего процесса реформирования. Своим участием в процессе формирования новых демократических институтов и социокультурной деятельности молодые люди могут содействовать формированию демократического, гражданского общества именно таким, как они себе его представляют.

Если в западных государствах участие молодёжи в жизни общества, как правило, предполагает преобразование установившихся систем в относительно стабильной среде, то в переживающих переходный период странах, перед молодыми людьми стоит задач создания новой политической системы и гражданского общества.

В сложившихся новых условиях, молодое поколение получило возможность для заявления о себе как об особой и специфически социальной группе, имеющей свои собственные физиолого-психологические и возрастно-демографические особенности, отличные от других слоёв населения экономические, политические, политические, социальные интересы и потребности.

Каждая страна имеет свой комплекс политических мер, направленных на содействие и обеспечение возможности участия молодых людей в жизни общества как самостоятельным гражданам; обеспечение и защиту политических, юридических, социальных прав молодых людей, в том числе путём создания правовых основ и институциональных структур, необходимых для защиты прав молодёжи и предоставления социальных услуг. Все эти мероприятия требовали реализации на практике.

Переходный период ещё раз наглядно показал, что молодёжной политике следует уделять всё больше внимания. Этот процесс способствовал выработке более целостного подхода к молодёжной политике и более ясному пониманию того, что необходимо для обеспечения молодым гражданам возможности реализовать свои права и обязанности сегодня и в будущем.

Результатом этого процесса стало принятие в 20 ноября 1991 года закона «Об основах государственной молодёжной политики в Республике Узбекистан в новой редакции», ознаменовавшим собой переход к новому этапу реализации государственной молодёжной политике в Узбекистане. Согласно данному закону государство разрабатывает и осуществляет молодёжную политику, направленную на создание условий для социального и духовного развития молодёжи республики.

Государственная молодёжная политика в Республике Узбекистан на данном этапе, основывается на Конституции, настоящем Законе и других

законодательных актах Республики Узбекистан, регулирующих социальные, экономические и иные отношения, затрагивающих интересы молодёжи, к числу которых относятся Указы Президента Республики Узбекистан “О мерах государственной поддержки творческой молодёжи Узбекистана” (от 8 августа 1992 г.), “О фонде молодёжи Республики Узбекистан “Камолот” (от 17 апреля 1996 г.) и т.д.

Осуществление молодёжной политики является приоритетным направлением государственной деятельности Республики Узбекистан в целях создания социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодёжи, раскрытия её творческого потенциала в интересах всего общества.

Государственная молодёжная политика в Республике Узбекистан основывается на следующих принципах:

- забота о молодёжи, независимо от национальной, расовой, языковой, религиозной принадлежности, социального положения, пола, образования и политических убеждений;

- правовая и социальная защита молодёжи;

- преемственность национальных, культурных традиций, духовная связь поколений;

- поддержка молодёжных инициатив, гарантия свободы выбора молодёжью путей реализации своих интересов, осуществляемых в рамках Конституции и законов Республики Узбекистан;

- непосредственное участие молодёжи в формировании и реализации политики и программ развития общества, в особенности жизни молодёжи республики;

-единство прав и обязанностей, свобод и гражданской ответственности<sup>1</sup>.

Однако, на данном этапе молодёжные организации ещё не располагали достаточными ресурсами для того, чтобы обеспечивать своё присутствие и участие в процессе выработки решений на высшем уровне, в частности необходимым опытом и знаниями, признанным статусом и сильными позициями для ведения переговоров, соответствующими навыками общения в новых условиях. В связи с этим, возникла настоятельная необходимость разработки государственной молодёжной политики, которая включала бы конкретные меры и программы, осуществляемые на местном уровне; инициативы, направленные на нужды молодёжи и исходящие из понимания самими молодыми людьми своих проблем и потребностей. И в которой предпочтение отдавалось бы политическим мерам, способствующим развитию самостоятельности и ответственности молодёжи.

Без сомнения, 1996 год в истории нашей республики характеризующегося более глубокими демократическими преобразованиями в политико-правовой системе и экономики, которые в равной мере имели отношение и к молодёжной политике в республике.

Так, например, 17 апреля 1996 года был принят Указ Президента Республики Узбекистан «О Фонде молодежи Республики Узбекистан «Камолот»<sup>2</sup>. Настоящим указом закреплено, что фонд является самоуправляемым неправительственным общественным объединением, с правом юридического лица, осуществляющим самостоятельно свою деятельность. Основной деятельностью фонда является участие в осуществлении таких благотворительных задач, как строительство государства с великим

---

<sup>1</sup> Закон Республики Узбекистан «Об основах государственной молодёжной политики в Республике Узбекистан»// Ведомости Олий Мажлиса, 1992 г.

<sup>2</sup> Указ Президента Республики Узбекистан «О Фонде молодежи Республики Узбекистан «Камолот» от 17 апреля 1996.-Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1996.

будущим, развитие демократии, формирование у молодежи на основе национальной духовности культурного наследия и общечеловеческих ценностей здорового духа и мировоззрения.

Основными направлениями деятельности фонда является:

- участие в деле социальной защиты молодежи, создание необходимых условий для полной реализации ею своих конституционных и политических прав, а также прав в обретении знаний, трудовой деятельности;

- координация действий государственных ведомств, учреждений, трудовых коллективов, научных, творческих союзов, общественных организаций, спонсоров, общественных деятелей в осуществлении широкомасштабной работы, связанной с воспитанием молодежи;

- путем воспитания у молодежи чувства бережного отношения к общечеловеческим ценностям, национальной морали, нравственности и совершенствования демократических норм в обществе, содействовать созданию необходимых условий для укрепления высоких духовных качеств, любви и верности к Родине и уз межнациональной дружбы;

- оказание помощь молодежи в деле овладения ею современных знаний, технологий, усвоения законов и практики рыночной экономики, а также в формировании нового мышления, поддерживать талантливую молодежь.

На данном этапе молодёжная политика в Узбекистане продолжала непрерывно совершенствоваться, изменялись концепции и подходы к её реализации. Время показало, что принятый в 1991 году закон «Об основах государственной молодёжной политики в Республике Узбекистан» требовал внесения поправок и дальнейшей доработки. Таким образом, 5 мая 1998 года в настоящий закон были внесены дополнения, позволившие расширить

конституционно-правовое поле и возможности реализации государственной политике в отношении молодёжи.

В сложившихся новых условиях, а также в соответствии с новой редакцией закона, первоочередное значение стало придаваться вовлечению молодёжи в процессы принятия политических решений, предприняты конкретные шаги для того, чтобы дать молодёжи возможность высказать своё мнение. В политическом смысле молодёжь становится надёжной частью электората, она активно принимает участие в развитии общества, вовлекается в разработку политических мер и программ, имеющих прямое к ней отношение.

На данном этапе, в рамках реализации в республике государственной молодёжной политики обеспечиваются права молодых на создание и формирование собственных, самостоятельных в юридическом аспекте и независимых от властных и других общественно-политических структур и систем объединения, фондов, движений.

Согласно законодательству в Республике Узбекистан теперь молодёжная политика стала осуществляться на основе государственной программы, которая разрабатывается Кабинетом Министров при Президенте Республики Узбекистан и утверждается Верховным Советом Республики Узбекистан.

Как известно, достигнув независимости, Узбекистан избрал своеобразный и уникальный путь развития. Сущность этого пути состоит в формировании свободного гражданского общества, основанного на рыночных отношениях, создании достойных условий жизни для народа. При этом важно, чтобы люди воспринимали реформы не как безучастные наблюдатели, а как непосредственные исполнители задач на пути достижения этих целей. Чтобы добиться этого, необходимо формировать не только политическую, но и правовую активность граждан, повышать правосознание народа, укреплять его правовую грамотность.

Работа по повышению правовой культуры нашего народа возвышена в ранг государственной политики. За годы независимости в Узбекистане приняты необходимые законодательные документы, при Олий Мажлисе действует институт Уполномоченного по правам человека Омбудсман, создан Национальный центр Узбекистана по правам человека, открыт Центр поддержки гражданского общества (ЦПГО) при Ташкентском центре общественного просвещения, работает Молодёжный центр. Цель этих организаций - гражданско-правовое воспитание населения, содействие развитию гражданского общества на основе интерактивного обучения в области прав человека по программам: «Практическое граждановедение», «Street Law» (Популярное право), «Программа молодёжного лидерства», «Межрегиональный информационный обмен» и т.д.

Независимость включает в себя понятие обладания большим, великим правом на свободную жизнь, правом строить свою судьбу. Одной из первоочередных задач при этом является воспитание правового сознания граждан. Строительство независимого государства в Узбекистане начато с формирования юридических основ - фундамента законности, определяющего взаимоотношения государства и личности. И главную роль здесь бесспорно играет правовое воспитание молодёжи. Ведь, как известно, молодёжь во все эпохи формирования человеческого общества играла важную решающую роль в его будущем.

Сегодня, когда субкультура молодёжи в государстве зависит от общественного состояния государства, от культуры общества, от социализации (получения образования, знаний, наличия работы), вопросы воспитания молодёжи приобретают ещё большее значение. Более 10 миллионов узбекистанцев составляют дети и учащаяся молодёжь. За ними будущее, им

определять судьбу Узбекистана в XXI веке. Узбекистан не только молодое государство, но и государство молодых.

Молодёжь Узбекистана на данном этапе образовывала «поколение переходного периода» на пути построения свободного демократического общества. Молодые люди были детьми, когда в нашем государстве делались первые шаги по пути политических и экономических реформ и они стали свидетелями невиданных перемен. Поэтому все реформы последних лет это поколение проверяет на себе, осознавая все трудности и проблемы переходного периода. Понимание трудностей и проблем позволит этому поколению молодёжи внести посильный вклад в строительство демократического правового государства и формирования справедливого гражданского общества.

Действительно, рыночные и демократические преобразования открывают все более широкие возможности перед народом Узбекистана, а молодёжь особенно восприимчива ко всему новому.

В настоящее время многими международными конвенциями признается, что все люди, в том числе и молодёжь, имеют право участвовать в принятии решений, влияющих на их жизнь. Поэтому новые подходы к проблемам молодёжи необходимы в целях формирования прочного фундамента демократических традиций гражданского общества.

Реформы, осуществляемые на пути к гражданскому обществу, должны отвечать в первую очередь интересам молодёжи, поэтому требуется особое внимание уделять ее политико-правовому, духовному воспитанию. В сознании молодых людей должно укорениться убеждение, что культурным и образованным является тот, кто имеет правовые знания и применяет их на практике.

Под правовым воспитанием принято понимать целенаправленную систематическую деятельность государства, его органов и их служащих,

общественных объединений и трудовых коллективов по формированию правового сознания и повышению правовой культуры.

Правовое обучение и правовое воспитание молодёжи, органически связаны между собой. Воспитывающее обучение предполагает непрерывную взаимосвязь процессов целенаправленного формирования сознания личности законопослушного гражданина, включая правовоззрение, нравственные идеалы, правовые установки. Крайне важно сформировать у молодёжи соответствующую мотивацию, положительное отношение к познаваемому содержанию и потребность к постоянному расширению и углублению правовых знаний. Лишь в этом случае можно считать, что человек будет не только декларировать значение теоретических знаний для практической деятельности, но и найдёт возможность для овладения этими знаниями и их правильного применения в ответствующих ситуациях.

В 1997 году была принята «Национальная программа повышения правовой культуры в обществе», согласно которой предусмотрено формирование правовой культуры у всех граждан нашей страны. В этих целях необходимо было «постепенно ориентироваться на то, что воспитание в духе права, законности, не ограничивается правовым просвещением, формированием позитивного отношения к закону, праву, а находит своё завершение в социально-правовой активности личности»<sup>1</sup>.

К этому времени молодёжь, стала хорошо ориентироваться в ситуации данного периода, периода формирования основ гражданского общества и стремится к стабильности в социально-политической и экономической жизни.

---

<sup>1</sup> Национальная программа повышения правовой культуры в обществе -Закон Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 27 август 1997 г.

Это свидетельствовало о том, что процесс становления гражданского сознания в независимом Узбекистане стал отличаться позитивной устойчивостью.

Действительно, ежедневно молодые люди вступают в общепринятые отношения в связи с учёбой, работой, семейным бытом, рождением и воспитанием детей, а также другого рода отношения, которые регулируются нормами, выраженными в форме закона. В законах человечество выразило представления о добре и зле, справедливости, закрепило право на жизнь, труд, образование. Свои представления о недопустимости безнравственных явлений люди воплотили в запрете убийств, пыток, краж, насилия, унижения чести и достоинства человека. Поэтому вопрос отношения молодого поколения к закону, его соблюдению должен был быть в центре правового воспитания и формирования правосознания молодёжи.

Общеизвестно, что значительная доля преступлений в обществе приходится на молодых людей в возрасте 15-24 лет. Система правосудия в любой стране стоит перед сложной задачей. Она должна реагировать на совершенные молодыми людьми преступные деяния с учётом интересов, как пострадавшего, так и юного правонарушителя, с учётом его возраста, обстоятельств, и должна отделить поведение, имеющее антисоциальный характер, от поведения, являющегося составным элементом процесса взросления, стремления подростка проверить свою независимость от социальных норм.

Уголовное законодательство Узбекистана в отношении лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет соответствует Минимальным стандартным правилам ООН (1985 г.) и Конвенции о правах ребенка (1989г.). Меры воздействия, применяемые к несовершеннолетним, носят воспитательный и исправительный характер, а лишение свободы используется в качестве крайней меры и по возможности на кратчайшие сроки. Запрещено применение к ним

смертной казни. Отбывание наказания несовершеннолетними предусмотрено отдельно от взрослых преступников - в колониях для несовершеннолетних или в специальных учебно-воспитательных учреждениях.

В соответствии с Законом «Об основах государственной молодёжной политики в Республике Узбекистан» в настоящий период в нашей стране стало уделяется большое внимание созданию просветительских программ среди молодёжи. Так, например, был создан Молодёжный центр и Студенческий центр по правам человека, не имеющий аналога во всей Центральной Азии. Их основной целью было обучение молодёжи правам человека и правовой защите, проведение исследований по молодёжным проблемам, обучение этике поведения, проведение радио и теледебатов, создание молодёжных клубов при школах, колледжах, институтах и университетах. Для борьбы с преступностью в молодёжной среде необходимо было проводить комплекс профилактических мер. Так как она могла стать плодотворной и результативной лишь при взаимодействии всех экономических, социальных и воспитательных факторов.

Начало 2000-х годов ознаменовало переход к новому этапу реализации государственной молодёжной политики. Начиная с этого периода в Узбекистане, последовательно решаются задачи по обновлению и демократизации страны, строительству гражданского общества. В общественном сознании четко утвердилось понимание того, что политические партии являются важнейшим инструментом повышения политической активности граждан, выражения воли и мнения населения, в первую очередь, при реализации выборных процессов, непосредственном участии в формировании органов государственной власти в центре и на местах.

Современная молодёжь Узбекистана, дифференцирована по различным основаниям, а именно: качеству образования, профессиональной подготовленности, уровню жизни, политическим пристрастиям и т.д. Сегодня

наше общество стоит перед объективной необходимостью поиска интеграционных факторов своего развития и, прежде всего, с точки зрения становления нового типа молодёжи, для которого характерно саморазвитие и высокая степень целостности в аспекте реализации социальных функций.

Современная узбекская молодёжь, которой выпало жить в эпоху больших перемен, осознает свою ответственность перед лицом задач, которые ей предстоит решать, и первой среди них становится поиск собственного места в обществе. Численность молодых граждан в возрасте от 14 до 30 лет составляет более 8 миллионов. Это является констатацией того, что молодость физически присутствует во всех сферах жизни, она включается в глобальный процесс переустройства жизни, уверенно обогащаясь знаниями и мудростью старших поколений, активно присматриваясь к опыту сверстников из передовых стран.

На данном этапе деятельность фонда «Камолот», основной задачей которого было объединение молодежи республики, оказание помощи в решении ее жизненных проблем, заметно ослабла. Силами данного фонда была проделана определенная работа. Однако, «Камолот» из-за безответственности его руководителей, в результате недостаточного в целом внимания к этому вопросу, фонд не стал руководителем и защитником молодежи в настоящем смысле слова.

Между тем в своё время для того, чтобы эта организация начала свою деятельность, встала на ноги, государство выделило большие средства и оказало помощь. Фонд имел центральное учреждение, в котором работало 57 человек, областные, городские, районные отделения, на местах — на предприятиях и в вузах — отделения, действующие на общественных началах. Их финансовые поступления состояли, в основном, из средств, получаемых от сдачи в аренду некоторых зданий, находящихся в распоряжении фонда. При таком положении дел Центральный орган фонда «Камолот» не мог оказать какую-либо

практическую помощь своим нижестоящим подразделениям. Деятельность фонда была брошена на самотек. А призыв молодежи к высшим целям, духовно-просветительская и воспитательная работа остались в стороне.

В свое время «Камолот» был создан как фонд, то есть неполитическая организация. При этом ставилась цель — освободить молодежь от старой комсомольской системы, от изживших себя, пережитков коммунистической идеологии. Однако, это не означало, что фонд должен быть в стороне от происходящих в нашей стране общественно-политических процессов, учебно-воспитательной работы, духовной жизни.

Поэтому, в сложившейся ситуации стало необычайно актуальным создание такого движения или организации, которые бы смогли объединить в своих рядах молодежь Узбекистана. Создание такой организации необходимо было осуществить, прежде всего, на основе собственного желания молодежи, исходя из ее жизненных планов, проблем, мечтаний и надежд. Организация, которая будет служить молодежи, защищать ее интересы, действовать от ее имени, должна была создаваться не сверху, а непосредственно по инициативе и желанию наших юношей и девушек, учитывая их требования. Новая создаваемая молодежная организация, независимо от того, будет ли она называться объединением или общественным движением, в своей деятельности должна прежде всего обращать внимание на самые актуальные вопросы, стоящие перед молодежью.

Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов, глубоко осознавая, что воспитание духовно и физически развитого поколения находится в центре внимания нынешней политики государства, является задачей общенационального, общегосударственного масштаба, а последовательное и решительное продолжение работы, проводимой на пути к этой благородной цели, в своём выступлении на собрании, посвященном вопросам воспитания

молодежи, состоявшемся 24 января 2001 года в городе Ташкенте, дал глубокий анализ деятельности Фонда «Камолот». Вместе с тем, Президент выразил мнение о том, что необходимо сохранить название «Камолот», а новую организацию под этим названием организовать как общественное движение молодежи Узбекистана и не возлагать на нее никакой идеологической задачи.

Основной задачей движения должно было стать объединение молодежи, воспитание ее на основе требований здорового образа жизни, оказание поддержки в обретении достойного места в обществе, всесторонняя защита ее интересов.

Молодёжное движение «Камолот», позволит по-новому подойти к решению проблем молодёжи. В этой связи, представлялись актуальными следующие меры:

**Во-первых**, такая организация не допустит изменения в негативную сторону настроения, мировоззрения молодежи, возникающих в результате различных естественных жизненных преград, проблем и трудностей, которая станет защитой и поддержкой для подрастающего поколения, вступающего в самостоятельную жизнь.

**Во-вторых**, объединение нашей молодежи в рядах этого движения даст положительные результаты во взаимной поддержке и помощи, формировании ее в большую силу.

**В-третьих**, что при сплочении молодежи вокруг одной организации мы должны думать прежде всего об эффективном использовании силы и потенциала этих лидеров, поддерживать таких молодых людей, в которых заложены качества лидера, направлять в правильное русло их кипучую энергию и энтузиазм, представить их общественности и дать официальный статус их деятельности, направлять их стремления в положительную сторону.

**В-четвертых,** В этом смысле создаваемое движение должно играть значительную роль в профессиональной ориентации молодежи, должна быть наделена определенными полномочиями и возможностями для решения проблемы безработицы, ориентировать молодежь в выборе различных профессий, организации новых рабочих мест, направлении на учебу и работу за рубеж.

**В-пятых,** эта организация в нынешних сложных условиях должна проявить активность также и в защите молодежи не только от чуждых нам идеологий, таких внешних воздействий, как религиозный экстремизм и терроризм, наркомания, но и внутренних пороков, таких как бюрократизм, местничество, безответственность, равнодушие. Данная организация одной из самых важных своих задач должна считать выявление, поддержку талантов и способностей своих членов, их воспитание.

**В-шестых,** движение должно стремиться к выдвижению и осуществлению своих предложений о выделении определенных льгот молодежи, скажем, льготных кредитов с условием их постепенного возврата.

**В-седьмых,** организация также должна стать основным инициатором, оказывать содействие и поддержку молодежи в продвижении по служебной лестнице после окончания высших учебных заведений. Необходимо не допускать у молодых кадров разочарования в жизни, организовать пути и методы постоянного наблюдения за их способностями и достигнутыми успехами, говоря современным языком, осуществлять их мониторинг<sup>1</sup>.

Таким образом, Движение молодежи Республики Узбекистан «Камолот», созданное в 2001 году, явилось, в полном смысле слова, детищем

---

<sup>1</sup> Каримов И. Пусть «Камолот» станет настоящей опорой и поддержкой молодежи.-Том 9.- Т.:Узбекистон, 2001.

независимости Узбекистана. Организация этого молодёжного движения стала продолжением данного этапа реализации государственной молодёжной политики. У истоков этого движения стоят передовые силы национальной молодёжи, прогрессивного студенчества, для которых поиск достойного места Узбекистана в международном сообществе стал делом чести.

Главной целью Движения стало поддержание свободной молодёжи в раскрытии интеллектуальных способностей и творческих возможностей в решении актуальных проблем современности, в вопросах трудоустройства, в обучении, в выборе профессиональной ориентации, в осуществлении предпринимательской деятельности, поддержании одаренной молодёжи. Движение стало полноценной единицей в гражданском строительстве, и оно смело доказывает своё предназначение и место в жизни.

В целях оказания содействия развитию молодёжного движения в Узбекистане 30 мая 2001 года было принято Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об оказании содействия в организации деятельности общественного движения молодёжи Узбекистана «Камолот»<sup>1</sup>.

Данным Постановлением предусмотрено оказание Движению необходимой помощи и созданию условий для его эффективной работы; образовании Фонда развития общественного движения молодежи Узбекистана «Камолот» для финансирования деятельности Движения, осуществляемой в рамках его программных целей и уставных задач

Сегодня Фонд молодёжи «Камолот» проводит цикл семинаров, конференций, встреч с общественными и международными организациями, учебными заведениями. Так, традиционными стали семинары на тему «Молодёжь и общество», семинары молодых писателей республики, ежегодный

---

<sup>1</sup> Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об оказании содействия в организации деятельности общественного движения молодёжи Узбекистана «Камолот».- Ведомости Олий Мажлиса Республик Узбекистан, 2001.

конкурс «Гашаббус» («Инициатива»), научные экспедиции «Амир Темур», цель которых - изучение истории края. При фонде работает Центр здоровья «Камалот саломатлик», девиз которого - безлекарственный метод лечения. Разработаны программы: «Молодёжь XXI века без наркотиков», «Молодёжь 21 века без курения». Фондом издаются газеты: «Туркистон», «Молодёжь Узбекистана», «Калб Кузи»; журналы: «Ёшлик», «Ёш куч», «Сирли Олам», «Менеджер». На телевидении работает канал «Ёшлар».

Политическая активность представляет собой совокупность действий, выход энергии индивидов и социальных групп, направленных на изменение своего политического статуса и окружения. Политическая активность рассматривается, как правило, в единстве двух компонентов: материальных (реальное изменение политических отношений) и духовных (аккумуляция и трансляция политического знания и опыта, обмен информацией, межгрупповая и межличностная координация и т.д.).

На данном этапе общественно-политического развития в Узбекистане сформирована многопартийная система, которая представлена следующим образом: Народно-демократическая партия Узбекистана (1 ноября 1991 г.), Социал-демократическая партия Узбекистана «Адолат» (18 февраля 1995 г.), Демократическая партия Узбекистана «Миллий тикланиш» (3 июня 1995 г.), Национально-демократическая партия Узбекистана «Фидокорлар» (конец 1998 г.), Движение предпринимателей и деловых людей – Либерально-демократическая партия Узбекистана (15 ноября 2003 г.).

В программных документах всех партий отдельное внимание уделяется вопросам молодёжи. Так, например, Народно-демократическая партия Узбекистана в работе по формированию высокой духовности считает своей главной опорой учителей, которые воспитывают молодое поколение, врачей,

охраняющих здоровье нации, и саму молодёжь, в которую необходимо вырастить развитой духовно и нравственно.

Партия «Миллий тикланиш» стремится воспитывать всесторонне развитую молодёжь, выражающую в своих взглядах идеи национальной независимости, преданную национальным духовным ценностям, наделённую духом свободы мысли, проникнутую идеями патриотизма и гуманизма. Партия приветствует вступление в свои ряды молодёжи, разделяющей её идеи, всесторонне поддерживает её широкое участие в работе государственных органов, общественных организаций и других общественно-политических структурах, стремится к тому, чтобы в системе государственного и общественного управления было больше молодёжи, мыслящей по-новому. Уделяет большое внимание реализации гарантированного государством права молодёжи на научное и техническое творчество, стимулирует их творческое участие в научно-техническом развитии.

Национально-демократическая партия Узбекистана «Фидокорлар» является партией, опирающейся на молодёжь, стремящуюся создавать судьбу своими руками, являющуюся движущей силой многогранного процесса всестороннего развития Узбекистана, создания основ правового демократического государства, свободного гражданского общества и постоянного их совершенствования, развития рыночных отношений, внедрения на практике идеи совершенного молодого поколения, и борющаяся за их счастье.

Политика НДПФ в отношении молодёжи основана на следующих принципах:

-воспитание молодого поколения в духе выполнения своего долга перед Родиной и любви к своему народу, вооружение их историческими, духовными,

культурными ценностями, подготовка их к защите мира страны и неприкосновенности границ;

-защита прав молодёжи, установленных Конституцией и законодательством, выражение их жизненных нужд и интересов, разработка и внедрение программ по проблемам молодёжи;

-поощрение к овладению современными знаниями, мышлением, специальностями, развитие государственных и негосударственных систем выявления и поддержки одаренных молодых людей;

- защита сознания подрастающего поколения от чуждых национальным и общечеловеческим ценностям отрицательных воздействий, таких недостатков, как фундаментализм, местничество, клановость, эгоизм, иждивенчество, безразличие, поощрение на борьбу против вредных идей и идеологий;

-всесторонняя поддержка активного участия молодёжи в происходящих в стране общественно-политических процессах, а также создание условий для освоения самоотверженными, профессиональными специалистами, честными молодыми людьми важных задач по управлению государством;

-последовательная защита прав и интересов молодых предпринимателей, бизнесменов, принятие действенных мер по устранению препятствий, мешающих их деятельности; Реализация всех имеющихся возможностей для занятия молодёжи физкультурой и спортом, активное участие в процессах широкой пропаганды среди них идей здорового образа жизни, предупреждения наркомании, СПИДа, формирования экологической культуры.

Для содействия в осуществлении этих принципов НДПФ учредила свое «Молодёжное крыло» и налаживает конструктивное сотрудничество со всеми государственными и негосударственными организациями, деятельность которых связана с проблемами молодого поколения.

«Молодёжное крыло» объединяет в своих рядах молодых граждан, считающих своей высшей целью процветание Родины, интересы нации, верных идее «Узбекистан - государство с великим будущим».

В августе 2000 года была опубликована Программа НДПФ. Её коренное отличие от программ других партий заключается в возрастной ориентации, электоральном акценте и психологическом характере. Эта программа, к примеру, в отличие от программы НДПУ, особо выделяет главу «Молодёжная политика», детально конкретизирует пути развития предпринимательства в стране, уделяет большое внимание патриотическому воспитанию молодого поколения республики.

Национально-демократическая партия Фидокорлар смотрит в будущее глазами молодёжи. Она относится с особой ответственностью к судьбе молодого поколения. Считает необходимым воспитывать его в духе уважения к прошлому и уверенности в будущее. Стремится к тому, чтобы молодёжь была просвященной, грамотной, духовно богатой, политически бдительной. Лозунг партии: «Наши дети должны быть умнее, сильнее, грамотнее, и обязательно счастливее нас!».

Сегодня партия отстаивает главным образом интересы молодёжи и предпринимателей. В её рядах числится 71142 члена. Из них 42 процента составляют молодые люди в возрасте до 30 лет. В составе других политических партий молодёжь представлена следующим образом: НДПУ - 30 %; «Миллий тикланиш» - 39 %, «Адолат» - 30 %, УзЛиДеП - 40 %.

На сегодняшний день в нашей стране степень реального участия молодёжи в политическом процессе ещё недостаточно высока. Однако, с каждым годом в общественном сознании меняется представление об участии молодёжи в политической жизни. Намечился отход от формального участия, от

пассивного наблюдения за происходящими в обществе процессами к активному, вдумчивому подходу молодых людей в качестве политических факторов.

Трудно переоценить роль и значение политических партий в укреплении демократических ценностей в сознании молодёжи, повышении их политической и гражданской активности, расширении масштабов и углублении демократических преобразований, происходящих в стране.

Молодёжь будучи членом конкретного общества проходит процесс социализации не только в соответствующей социокультурной, но и политико-культурной среде. Ещё в 430 г. до н.э. Перикл утверждал: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». Судить о политике действительно могут все, потому что мир политического в тех или иных формах затрагивает каждого члена общества. Поэтому молодёжь должна иметь хотя бы общие представления о мире политического и механизме его функционирования. Формирование политической культуры у молодёжи, позволяет ей тем самым, включаться в многогранный и динамичный процесс властных отношений, совершать акт воспроизводства себя как политико-культурного существа.

Сегодня в Узбекистане партии всё увереннее выполняют функцию механизма выявления, защиты и согласования интересов основных участников политического процесса. Через партии различные социальные группы заявляют о своих политических требованиях, выявляя объективно существующие в обществе противоречия, тем самым, выполняя функцию сохранения стабильности демократического режима.

Участие молодёжи в политической сфере может принимать различные формы. Одним из наиболее распространенных методов в определении уровня политической активности является анализ данных о явке избирателей. Участие в голосовании, одном из основных демократических актов и жизнеспособность

демократического общества, часто оцениваются по показателям участия граждан в выборах. На возрастание участия молодёжи в выборах, несомненно, повлиял тот факт, что все они стали гражданами нового суверенного государства. Теперь молодые люди с большей готовностью отождествляют себя с государством и проявляют повышенное чувство гражданской гордости.

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что политический облик и политическая культура молодёжи формируется под влиянием общественного мнения и, определяются национальным самосознанием народа, демократическим управлением общества и системой народовластия. Переход на новые общественные отношения во многом будет зависеть от того, как и в какой мере будет стимулироваться развитие молодёжного движения, ибо только нравственно здоровое и социально мобильное молодое поколение может обеспечивать непрерывный процесс развития национального, научно-технического и экономического прогресса.

Основной целью разработки и реализации государственной программы является создание условий, обеспечивающих социальную поддержку молодёжи, защиту человеческого достоинства, специфических экономических, политических, социально-культурных интересов молодых людей, оказание содействия в трудовой занятости молодёжи в народном хозяйстве на принципах добровольности и возможности выбора.

Правовая защита молодых граждан включает юридически закреплённые обязанности государственных и общественных организаций, объединений, предприятий по отношению к молодёжи, охрану достоинства личности в семье, трудовом и учебном коллективах, по месту жительства.

Правовая защита молодёжи осуществляется органами представительной, исполнительной, судебной власти, а также правоохранительными органами в порядке, определяемом законодательством Республики Узбекистан.

Согласно законодательству молодые граждане Республики Узбекистан обладают всей полнотой социально-экономических, политических и личных прав и свобод, закрепленных в Конституции и законодательных актах. Какие-либо прямые или косвенные ограничения законных прав и интересов молодёжи по признакам возраста не допустимы и влекут за собой ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Вопросы дееспособности несовершеннолетних, защиты прав отдельных категорий молодых граждан (инвалидов, домохозяек, воспитанников детских домов и т.п.) также регулируются законодательством Республики Узбекистан.

Социальная защита молодёжи представляет собой совокупность государственных гарантий, предоставляемых молодым гражданам, их семьям, для обеспечения физического, умственного, нравственного развития и общественного становления в интересах народа Узбекистана.

В Республике Узбекистан для молодёжи устанавливается минимум социальной обеспеченности, гарантирующий:

- бесплатное медицинское обслуживание;
- бесплатное образование;
- посещение спортивно-оздоровительных и культурно-просветительных учреждений на льготных условиях;
- льготные кредиты на строительство жилья, обзаведение домашним хозяйством;
- право на первоначальную трудовую занятость или материальную компенсацию в соответствии с действующим законодательством;
- учёт потребностей молодёжи при проектировании и строительстве объектов социальной инфраструктуры;
- транспортные льготы для учащихся, студенческой молодёжи и несовершеннолетних молодых граждан;

-компенсационные выплаты несовершеннолетним гражданам.

Специальные меры социальной защиты несовершеннолетних отдельных категорий молодых граждан (инвалидов, домохозяек, воспитанников детских домов, учащихся, студентов, демобилизованных военнослужащих, воинов запаса и т.д.), а равно порядок осуществления их прав устанавливаются законодательством Республики Узбекистан.

В целях социальной защиты молодёжи, молодых семей, поддержки молодёжных общественных объединений и их предприятий, содействия реализации гражданской самодеятельности в Республике Узбекистан действует государственно-общественная социальная служба молодёжи.

Основными направлениями деятельности социальной службы молодёжи являются:

-осуществление психолого-педагогической, медико-биологической, юридической помощи и консультирование несовершеннолетних и других молодых граждан;

-социальная помощь молодым гражданам, оказавшимся в особо неблагоприятных условиях в силу их физических недостатков;

-поддержка и развитие коллективной и индивидуальной предпринимательской деятельности молодёжи;

-правовая защита молодёжи в трудовых и учебных коллективах;

-правовая пропаганда, информирование молодёжи о возможностях реализации ее интересов в сферах трудоустройства, образования и профессиональной подготовки, досуга, туризма и спорта;

-содействие развитию форм молодёжного самоуправления;

-организация содержательного досуга молодёжи по месту жительства и другие функции по оказанию помощи молодёжи;

социальная помощь молодым семьям и т.д.

Государством предпринимаются конкретные шаги для реализации этих направлений на практике. Так например, для решения вопросов оказания помощи молодым семьям и в соответствии с Законом «Об основах государственной молодёжной политики в Республике Узбекистан», Государственной программой «Год социальной защиты», а также в целях дальнейшего усиления материальной и моральной поддержки молодых семей, оказания им необходимой помощи в начале трудовой деятельности и вхождения в самостоятельную жизнь, создания действенных стимулов и механизмов формирования стабильных источников доходов и улучшения их жилищных и бытовых условий 18 мая 2007 года был объявлен Указ Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по материальной и моральной поддержке молодых семей»<sup>1</sup>.

На сегодняшний день в Узбекистане насчитывается более 995 тысяч молодых семей, что составляет около 16 процентов всех семей страны. В соответствии с этим документом молодым семьям оказывается помощь в строительстве жилья, приобретении стройматериалов, обустройстве домашнего хозяйства. Для этого им предоставляются ипотечные, потребительские и микрокредиты. Только в 2007 году коммерческими банками республики было предоставлено льготных кредитов на общую сумму 50 миллиардов сумов. Эти средства пошли на организацию малого бизнеса и частного предпринимательства, строительство, приобретение и наем жилья, на покупку мебели и дорогостоящей бытовой техники.

Государство оказывает особую поддержку талантливой молодёжи. Сегодня в Республике Узбекистан действуют государственные учреждения, общественные организации, комиссии, обеспеченные материально-технической

---

<sup>1</sup> Указ Президента Республики Узбекистан о «О дополнительных мерах по материальной и моральной поддержке молодых семей»// Народное слово, 18 мая 2007 года

базой для поиска, защиты и поддержки талантливой молодёжи в сферах науки, техники, экономики, управления и искусства. Финансирование мероприятий по поддержке талантливой молодёжи осуществляется из республиканского и местных бюджетов, общественных фондов и других источников.

Развитие нашей Родины, мирное сосуществование, благополучие народа, будущее государства во многом зависят от воспитания образованного, всесторонне развитого поколения, верного своей Родине, своему народу. Повышение правовых знаний молодёжи, использование её интеллектуального потенциала, профессиональных способностей во имя процветания Узбекистана содействуют построению в нашей стране свободного, демократического правового государства и гражданского общества.

В этом смысле можно говорить о политической социализации молодёжи. Под политической социализацией понимается процесс интегрирования и освоения отдельным человеком, как членом определенного общества и гражданином государства господствующих в обществе политических идей, ценностей, норм политического поведения.

Политическая социализация молодёжи – длительный и достаточно сложный процесс. Участие молодых людей в гражданском обществе осуществляется в самых различных формах, в том числе через общественные организации, спортивные клубы, культурные центры, неправительственные организации.

В этом многогранном процессе в той или иной форме принимают участие такие институты гражданского общества как семья, школа, вузы, политические партии, махалля, добровольные организации, трудовые коллективы, средства массовой информации и т.п.

На современном этапе одной из традиционных форм воспитания молодого поколения является институт «махалли». Махалля каждого квартала охватывает

от 150 до 1500 семей. Махалля распределяет государственную социальную помощь нуждающимся лицам, оказывает содействие в разрешении социальных и семейных конфликтов. Во многих махаллях созданы опорные пункты милиции, комиссии по делам молодёжи, а работа ведется в тесном контакте с учебными заведениями. Махалля играет заметную роль в рассмотрении мелких правонарушений, осуществлении надзора за правонарушителями и профилактической работе с подрастающим поколением. Обычаи и традиции махалли, передаваемые из поколения в поколение, народная мудрость накопили бесценный опыт формирования милосердного поведения у детей и юношества в семье, обществе.

Человек становится личностью не сам по себе и не сразу, а лишь пройдя через систему образования, социального воспитания и развития, профессионального становления. Сегодня для придания мощного импульса процессам воспитания подрастающего поколения необходимо активизировать общественные организационные структуры - молодёжное движение «Камолот», фонды и организации «Соғлом авлод учун», «Махалля», «Оила», «Маърифатпарварлар», «Экосан», «Маънавият ва маърифат».

Молодёжь играет важную роль в политической и общественной жизни нашей страны, в укреплении демократии, воссоздании гражданского общества. Подрастающему поколению предоставлено максимум возможностей для определения своего места в общественной жизни, самим устраивать свою судьбу, определять пути самосовершенствования. По инициативе общественных организаций предприятий и учреждений в республике созданы центры (отделы) «Маънавият ва маърифат». Свою деятельность, связанную с духовно-нравственным воспитанием и просветительством, они координируют с молодёжным движением «Камолот», профессиональными организациями,

Комитетами женщин, педагогическими Советами и другими общественными организациями.

Перестройка мышления молодых поколений - дело не одного дня, года, это и не единовременный процесс. В условиях роста национального самосознания, в процессе воспитания полноценных граждан новой формации основными ценностями остаются духовность, нравственность и просвещенность. Узбекское общество, являясь неотъемлемой частью восточных цивилизаций, полагается также на опыт прошлого и мудрость веков. Ведь не зря говорил выдающийся классик Махмудходжа Бехбуди: «Прошлое есть мера будущего».

Демократизация общественных отношений не устраняет, а наоборот, и далее развивает многонациональный характер состава населения. В этих условиях создаётся благоприятная возможность дифференцированного подхода к решению проблем, интересов и потребностей национальных и этнических групп молодёжи, предоставления им условий для восстановления, сохранения и развития собственной культурно-духовной самобытности, формирования национальных кадров индустрии и интеллигенции.

На данном этапе в республике реализуются конкретные мероприятия по дальнейшему развитию молодёжи, воспитания её на лучших национальных традициях и наследии, преемственности в сферах труда, занятости, культуры, образа жизни, нравственности и духовности. Этот процесс реализуется через расширение областей применения и использования государственного языка, воссоздания научно обоснованной истории народа, его этногенеза, возврата нации трудов философов, поэтов, учёных древности, исторических имён государственных деятелей, памятников материальной и духовной культуры.

За прошедшие 16 лет произошли процессы переоценки и переосмысления социалистических и коллективистских ценностных ориентаций, смена интернациональных установок, стереотипов на национальное и патриотическое.

Молодые представители национальных групп, проживающих в Узбекистане, принимают активное участие в деятельности Республиканского интернационального культурного центра (РИКЦ), созданного 13 января 1992 года<sup>1</sup>, содействуя возрождению и развитию национальных традиций, обычаев, обрядов, способствуя развитию культуры и духовных ценностей национальных диаспор республики.

Трудящаяся молодёжь и учащиеся, независимо от национальной принадлежности, пола, религиозных убеждений, объединены на добровольных началах в профсоюзы Узбекистана, ведущие активную работу по развитию массовой физической культуры и спорта в трудовых коллективах, учебных заведениях, рациональному использованию свободного времени, обеспечению работой трудоспособного населения, защите трудовых прав и интересов граждан.

Комитет женщин Республики Узбекистан вносит вклад в общенациональную программу «Соғлом авлод учун» («За здоровое поколение»). Совместно с фондами «Камолот», «Махалля», «Навруз», «Экосан» проводится работа по воспитанию молодёжи. При Комитете женщин успешно функционирует компьютерный центр «Тумарис», созданный совместно с корпорацией «Американ Ориент Экспресс». Информационный центр Комитета оказывает помощь в повышении правовой грамотности, охраны репродуктивного здоровья, образования, занятости молодёжи. Сегодня при Ташкентском университете информационных технологий созданы «Женский центр», «Индийский центр», где молодые юноши и девушки получили возможность обучения компьютерной грамотности.

---

<sup>1</sup> Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О деятельности Республиканского интернационального культурного центра» от 13 января 1992 г.-Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1992.

Несомненно, активное участие молодого поколения в общественной жизни страны вносит вклад в дальнейшее укрепление межнационального согласия и дружбы, является гарантом мира, спокойствия и созидательного труда в нашем обществе. Сегодня молодые люди являются гражданами свободного, независимого общества, обладают правами и сами делают свой выбор. Экономический рост и развитие гражданского общества создают основу для разумной молодёжной политики.

**Первая цель этой политики** - признание молодёжи в качестве особой группы населения со своими конкретными потребностями и возможностями.

**Вторая цель политики**, учитывающей интересы молодёжи, заключается в том, чтобы начать содержательный диалог с молодёжью об имеющихся отношениях к её жизни проблемах и решениях, которые ей предстоит принимать программы, направленные на обучение основным жизненным навыкам, создание служб, действующих в интересах молодёжи, предоставляющие возможность первичного трудоустройства, профессионального роста молодёжи, занятой в государственном секторе, в малом и среднем бизнесе, а также программы, направленные на укрепление гражданских ценностей и воспитание гражданственности.

Созданные за годы независимости на государственном уровне условия, а также деятельность общественных организации, ННО, различных Фондов, содействуют развитию молодёжи. Так, например, по инициативе известных деятелей культуры, предпринимателей и представителей общественности в мае 2004 года был создан «Форум культуры и искусства Узбекистана». Сегодня Фонд превратился в генератор новых идей и начинаний. Многим талантливым и молодым людям в жизни необходима поддержка в их начинаниях. Понимая это, «Форум культуры и искусства Узбекистана» предоставляет молодому поколению республики большие возможности.

Сегодня осуществление грандиозных проектов – республиканского конкурса одарённой молодёжи «Келажак овози» («Голос будущего»), республиканского Фестиваля традиционного и современного искусства «Навқирон Узбекистон» («Молодость Узбекистана») нацелено на выявление и поддержку талантливой, одарённой молодёжи республики.

За прошедшие годы экономических реформ в структуре занятости на рынке труда произошли существенные изменения. В республике молодые люди трудятся в промышленности, сельском хозяйстве, в коммерции, торговле, в сфере услуг негосударственного сектора, а также на государственной службе, в здравоохранении и образовании. Наличие рабочих мест в государственном секторе может обеспечить молодым людям возможность участвовать в процессе принятия решений на государственном уровне, т.е. внести вклад в разработку программ и стратегий, адресуемых молодёжи. В республике начал работу проект подготовки молодёжи к предпринимательству, не имеющий аналогов в странах СНГ. Неправительственная некоммерческая организации (ННО) «Центр развития предпринимательства» готовит молодёжь к предпринимательской деятельности, предоставив возможность бесплатно с помощью профессиональных аудиторов, бухгалтеров, юристов и др. специалистов разработать бизнес - план и получить кредит на его развитие

В новых условиях рыночной экономики молодые люди, как правило, чаще работают в малом и среднем бизнесе, где занятость носит более гибкий характер. Такие условия позволяют совмещать работу с учебой, добиваясь успеха и удовлетворенности в работе. При выработке политики занятости молодёжи, проводятся разграничения между подростками и взрослыми молодыми людьми.

Наиболее эффективным решением проблем занятости подростков является оказание им помощи в продолжение учебы или получении дополнительной подготовки в кратчайшие сроки. Что касается молодых людей в возрасте от 20

лет, то важнее им дать возможность получить трудовой опыт и повысить квалификацию, что положительно влияет на общую ситуацию в среде занятости.

Переход от учебы к работе и от детства к взрослой жизни зачастую происходит стремительно. С учётом того, какое значение для будущего молодых людей, окончивших школу, имеет первый успешный трудовой опыт, помощь и поддержка государства в период реформ необходимо и целесообразно с экономической и социальной точки зрения.

В целях преодоления трудностей на рынке труда в нашей стране широко пропагандируется Национальная программа по подготовке кадров, которая призвана развивать инициативу молодёжи, творческое мышление, способствовать принятию самостоятельных решений, потому как успешный старт на рынке труда способен заложить прочный фундамент для взрослой жизни.

Сегодня в республике органами по трудоустройству представляется большой спектр оказания услуг молодёжи в сфере подготовки их к трудовой деятельности. Службы занятости предоставляют молодым людям возможность профессиональной подготовки, оказывая им помощь по обучению и переобучению. Именно понимание того, как молодые люди ведут поиск работы, где они работают и в каких условиях, способствует разработке еще более эффективной политики в области людских ресурсов, реформирования рыночных отношений для вхождения в мировое сообщество государства с налаженной экономической и политической инфраструктурой.

Молодёжь Узбекистана играет важную роль в становлении демократических процессов, в углублении демократических преобразований и формирования основ гражданского общества, обеспечивая продвижение к рыночной экономике. Поэтому хорошее здоровье молодёжи определяется как

состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и недугов.

Представления молодых людей о здоровье важны, поскольку они влияют на то, как молодёжь ведёт себя в отношении своего здоровья, что имеет вполне реальные последствия. Так, в Узбекистане молодёжь тесно связывает здоровье с созданием семьи. Принимаемые в отношении здоровья молодёжи меры могут быть реализованными только при условии, что упор делается не только на медицинские аспекты, но и на изучение более широкой среды, в которой развивается молодёжь, на создание обстановки в семье, в учебном заведении, на работе.

На том отрезке жизни, когда молодые люди начинают принимать самостоятельные решения и делать самостоятельные шаги, они могут столкнуться с проблемами, касающимися питания, здорового образа жизни, подверженности несчастным случаям и насилию.

В вопросах воспитания молодого поколения, укрепления здоровья в республике особая роль отведена дальнейшему развитию спорта, улучшению работы по созданию в махаллях секций на базе спортивных площадок и развитию семейного спорта, обеспечению спортивных секций квалифицированными кадрами. В целях усиления пропаганды спорта среди молодых с 1 января 2004 года в Узтелерадиокомпании начал постоянное вещание телеканал «Спорт», организованы постоянно действующие ярмарки образцов спортивной одежды и обуви. В республике действует 2,8 тысячи спортивных секций, в которых занимается 85 тысяч детей. На высоком организационном уровне прошли спортивные игры «Умид нихоллари», «Баркамол овлод».

Укрепление здоровья молодого поколения станет важным фактором в реализации наших устремлений, направленных на создание нового общества.

Гармоничное и всестороннее развитие нового поколения в процессе формирования высокопрофессионального кадрового потенциала ни в одной стране мира не обходится без национальной образовательной модели, включающей такие принципы, как интеллектуальная насыщенность, непрерывность и последовательность учебного процесса, соответствующие современным мировым тенденциям.

Огромное значение, в этой связи приобретает организация и проведение в городе Ташкенте 20-25 июня 2007 года Универсиады. В её участии приняли более 2000 молодых спортсменов. Универсиада ещё раз наглядно показала, что регулярные занятия спортом укрепляют здоровье молодёжи, воспитывают в ней чувство собственного достоинства, нравственно развивают, обогащают и сплачивают.

Этот молодежный спортивный форум собрал около 2400 сильнейших студентов-спортсменов со всей республики на состязания по баскетболу, волейболу, гандболу, большому и настольному теннису, футболу, легкой атлетике, плаванию, дзюдо, шахматам и двум разновидностям кураша. Были разыграны 224 комплекта наград, около восьмисот студентов стали обладателями медалей Универсиады.

Как известно, с апреля 2001 года функционирует Специальная Олимпиада Узбекистана, ставшая частью Special Olympics International, зарегистрированная как общественная благотворительная организация помощи инвалидам с отставанием в умственном развитии.

Специальная Олимпиада Узбекистана ставит своей задачей организацию круглогодичных тренировок и спортивных соревнований по различным Олимпийским видам спорта для детей и взрослых с задержкой умственного развития, предоставляя им постоянную возможность развиваться физически, испытывать радость и делиться своими достижениями, талантами,

умениями и дружбой со своими семьями, другими атлетами Специальной Олимпиады и обществом.

На прошедших в сентябре-октябре 2007 года в Шанхае Всемирных летних играх Специальной Олимпиады для детей с отклонениями умственного развития с участием 7600 атлетов из 178 стран, специальными атлетами из Узбекистана было завоевано по 6 золотых и серебряных и 7 бронзовых медалей.

Важным событием в общественно-политической жизни страны явилось принятие 10 октября 2006 года Постановления Президента Республики Узбекистан И.Каримова «О повышении эффективности деятельности и поддержке общественного движения молодёжи «Камолот»<sup>1</sup>, ознаменовавшего собой переход к новому этапу реализации государственной молодёжной политики. Настоящим Постановлением предусматривается реализация целого ряда мероприятий, направленных на защиту интересов молодёжи, их прав и свобод. Общественное Движение молодёжи «Камолот» должно стать опорой для молодёжи Узбекистана и в своей деятельности должно обращать большое внимание вопросам усиления социальной, политической, правовой активности молодёжи.

Данный этап отмечен продолжением процессов либерализации всей общественно-политической жизни Узбекистана и целым рядом реформ, направленных на усиление роли политических партий, молодёжных движений в общественной жизни страны. В ходе данной реформы создаются законодательные условия для дальнейшего развития молодёжного движения республики, её более широкого участия в формировании парламента и представительных органов государственной власти на местах, в совершенствовании политического сознания и культуры молодого поколения.

---

<sup>1</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан И.Каримова «О повышении эффективности деятельности и поддержке общественного движения молодёжи «Камолот» от 10 октября 2006 года. - Ведомости палат Олий Мажлиса, 2006.

Сегодня, последовательно решаются задачи по обновлению и демократизации страны, строительству в Узбекистане гражданского общества. В сознании молодёжи чётко утвердилось понимание того, что молодёжные движения являются важнейшим инструментом повышения её политической активности, выражения её воли и мнения, в первую очередь, при реализации выборных процессов, непосредственном участии в формировании органов государственной власти в центре и на местах.

На современном этапе обновления общества модернизации и реформирования страны реализация задачи дальнейшего совершенствования молодёжной политики, стала одним из ключевых факторов, способных дать мощный толчок дальнейшей демократизации государственно-правовой системы и модернизации страны.

Будущее Узбекистана, во многом, зависит от молодёжи, им определять судьбу нашего государства в XXI веке. Участие молодых людей в гражданском обществе осуществляется через общественные организации, спортивные клубы, профессиональные организации, различные центры. Широкая пропаганда здорового образа жизни среди молодёжи и подростков является действенной силой в борьбе против преступности, экстремизма, наркомании.

Таким образом, можно с полным основанием утверждать, что взаимоотношение молодёжи и общества является важным звеном молодёжной политики. Конструктивное вовлечение молодёжи в процессы осуществления общественно-политических, экономических реформ, несомненно, формирует у молодого поколения устойчивую гражданскую позицию. Переход общества на новые общественные отношения, о многом зависит от того, как и в какой мере будет стимулироваться развитие молодёжного движения. Ибо только нравственно здоровое и социально мобильное молодое поколение может

обеспечить непрерывный процесс развития национального, научно-технического, экономического прогресса Узбекистана.

## **ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ**

С первых дней провозглашения независимости Республика Узбекистан выработала и реализует собственный путь построения демократического правового государства, гражданского общества; обеспечения неукоснительного соблюдения прав и свобод человека, формирования социально ориентированной экономики на основе рыночных принципов хозяйствования, современных технологий, духовного обновления общества; интеграции в мировое сообщество.

Этим задачам должно соответствовать и новое сообщество людей, открытое к инновациям и демократическому развитию, строящее свои взаимоотношения на принципах терпимости и взаимоуважения. Такому образованию и такому обществу соответствует многообразие образовательных подходов и культурно-образовательных сред, которые только и могут характеризовать подлинно демократические, гражданское общество, т.е. сложноорганизованное, интегрирующее разнообразие культур и субкультур в широкое социально-культурное пространство.

Достижение этих целей, строительство нового, демократического общества, судьба реформ зависят от того, каким интеллектуальным потенциалом располагает наше общество, каким культурным и профессиональным уровнем обладает молодёжь, каким идеалам она будет привержена, насколько будет духовно богатой.

Современную эпоху принято назвать эпохой реформ, которые сегодня охватили практически все стороны жизни Узбекистана. Одной из главных целей осуществления реформирования является формирование гражданского общества. Особая роль в этом процессе принадлежит образованию. Изменения, произошедшие в этой сфере за последние десятилетия, обусловлены необходимостью воспитания личности нового типа.

Практика показывает, что только та страна, та нация может добиться великого будущего, процветания и благополучия, которая смеет подготовить знающих, профессионально грамотных и энергичных личностей, настоящих патриотов своей страны, обогатить их огромным духовным наследием великой национальной культуры, приобщить к сокровищницам мировой культуры.

Путь к национальному возрождению проходит через высокую образованность, высокую культуру. Именно поэтому уровень образования, степень профессиональной подготовки должны стать мерилем прогресса нашего общественного развития в XXI веке. Это - лучшая гарантия успешного осуществления намеченного курса реформ, это - то направление, которое со временем, даст наибольшие дивиденды от вложенных средств.

Сегодня становится чрезвычайно актуальным создание условий для того, чтобы юноши и девушки Узбекистана смогли овладеть всей суммой знаний, необходимых образованному человеку, впитать в себя культурные, нравственные, этические и духовные ценности, которые позволят им быстро и безболезненно адаптироваться к новым условиям, быть активными участниками прогрессивного демократического развития своего обновленного государства, процессов модернизации и реформирования всех сфер жизни общества.

Изменения в общественно-политической, экономической и других сферах жизни общества, обусловленные его трудной и противоречивой трансформацией из тоталитарного состояния в демократическое и стремлением

к полноценной интеграции на этой основе в мировое сообщество, затронул и национальную систему образования. Для неё стало невозможным состояние «заидеологизированности» и «заорганизованности», сложившееся в условиях тоталитарного прошлого. Возникла настоятельная необходимость перестроить как содержание, так и формы образовательного процесса на всех его ступенях с целью перехода к моделям образования, адекватным демократическому устройству социума.

Как показывает мировой опыт, комплексное реформирование национальной системы образования даётся нелегко любому, даже стабильно функционирующему обществу. Возвышению ценностей и жизнеспособности демократии может способствовать только та ситуация, когда люди получают соответствующие знания и навыки, будут стремиться заявлять о своих интересах и искать взаимоприемлемые решения возникающих проблем совместными усилиями.

Это возможно только при том условии, если самому отечественному образованию будет придана гуманизирующая демократическая направленность, составляющая сегодня основу развития мировой образовательной системы. Речь, таким образом, идёт об общемировых тенденциях развития современного образования и о приведении в соответствие с ними системы образования Узбекистана.

С обретением независимости правительство Узбекистана стало придавать первостепенное значение коренному реформированию системы образования, подготовки национальных кадров, отвечающих требованиям времени. В целом, процессы реформирования существующей и формирования новой системы подготовки высококвалифицированных кадров можно условно разделить на пять этапов.

Начиная с 1991 года в стране начались широкомасштабные работы по реформированию системы государственного управления, формированию ветвей государственной власти, разработке стратегии и определения основных приоритетов развития всех сфер жизнедеятельности, а также изыскания путей построения основ правового государства, открытого гражданского общества, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека, духовное обновление общества. Особое внимание уделялось вопросам формирования социально-ориентированной рыночной экономики, интеграции в мировое сообщество.

Главной целью и движущей силой реализуемых в республике преобразований является человек, его гармоничное развитие. В связи с этим, на данном этапе, необычайно актуальным становятся - создание условий и действенных механизмов реализации интересов личности, изменение сознания и мышления, обеспечение прав и свобод гражданина. Важным условием развития Узбекистана на данном этапе является формирование совершенной системы подготовки кадров на основе богатого интеллектуального наследия и общечеловеческих ценностей, достижений современной культуры, экономики, науки и техники.

Данный этап общественно-политического развития показал настоятельную необходимость реформирования и всей системы образования республики, освобождения её, от установившихся стереотипов и догм, её полной деидеологизации.

Правовое государство, демократическое гражданское общество невозможно построить без мыслящих по-новому молодых людей. Впервые за многие годы Узбекистан получил уникальную возможность воспитания национальных кадров на принципах демократии и свободы. Поэтому на данном этапе проводилась большая работа по изучению опыта функционирования образовательных систем развитых стран мира, анализу их особенностей,

определению путей и разработке тактики, стратегии реформирования национальной образовательной системы.

К концу 1990 годов, когда Узбекистан ещё был частью СССР, период прохождения всеобщего среднего образования был искусственно продлён с 10 до 11 лет обучения. В результате сложилась ситуация, когда выпускникам 9-11-х классов, после окончания школы, приходилось сталкиваться с большими трудностями. Из более чем 450 тысяч учеников, закончивших 9 классов, только 250 тысяч продолжали обучение в школах. Остальные 100 тысяч продолжали обучение в средне-специальных учебных заведениях, более чем 100 тысяч подростков оставались невостребованными в сфере производства и дальнейшего профессионального образования.

Одиннадцатилетнее общее среднее образование, при обязательном девятилетнем, не было научно обоснованным, не обеспечивало должную профессиональную ориентацию и практическую направленность обучения, формирование самостоятельного мышления и навыков дальнейшего профессионального образования. Таким образом, выпускники школ, находившиеся на этапе становления, не получив достаточного образования и не имея никакой специальности сталкивались с большими трудностями. Это стало одним из больших недостатков данного периода, тормозивших процессы реформирования образовательной системы, который следовало преодолеть.

Первый этап, таким образом, можно назвать этапом анализа состояния и определения перспектив реорганизации, а также и дальнейшего развития системы образования, конечной целью которого, является воспитание всесторонне развитой личности.

Принимая во внимание огромное значение образования для социально-экономического, политического, культурного, духовного прогресса общества, 2 июля 1992 года был принят Закон Республики Узбекистан «Об образовании».

С момента принятия данного закона началась работа по реализации основных задач и направлений развития системы образования, нашедших отражение в данном законе. В течение данного периода было издано более 30 указов Президента и Постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан по вопросам реформирования систем образования.

Принятие данного закона послужило толчком к принятию ряда конструктивных решений, а именно: внедрению новых учебных планов, программ, учебников, разработке современного дидактического обеспечения, осуществлению аттестации и аккредитации учебных заведений, созданию новых типов образовательных учреждений.

В сфере дошкольного образования стала развиваться сеть надомных детских садов и комплексов «детский сад - школа». Было принято Постановление Кабинета Министров «О мерах по созданию и развитию сети негосударственных детских дошкольных учреждений»<sup>1</sup>. На данном этапе было создано более 800 групп по обучению детей иностранным языкам, хореографии, изобразительному и музыкальному искусству, основам компьютерной грамотности.

В специализированных учебных заведениях особое внимание было обращено на качество и содержание образования. При ведущих экономических ВУЗах республики, стали функционировать бизнес-школы, центры поддержки предпринимательства и маркетинга, колледжи. Так, например, при Ташкентском экономическом университете была создана бизнес-образовательная система, при Ташкентском институте финансов – центр по подготовке кадров для налоговой службы. При других высших учебных заведениях были организованы специализированные лицеи и гимназии, в целом

---

<sup>1</sup> Постановление Кабинета Министров «О мерах по созданию и развитию сети негосударственных детских дошкольных учреждений». - Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1999.

по республике, стали функционировать 238 лицеев и 136 гимназий. Начали реализацию целевые программы «Соғлом авлод учун», «Маънавият и маърифат», «Экономическое образование», «Сельская школа», «Реабилитация детей с отклонениями в развитии» и т.д.

В результате осуществления конструктивных шагов в республике было открыто 12 новых университетов и более 20 специализированных институтов. Первоначально при приёме в высшие учебные заведения, а затем и при сдаче вступительных экзаменов в средне-специальные учебные заведения была введена тестовая система оценки знаний.

Однако, осуществление всех этих мероприятий ещё не означало то, что в новых условиях государству удалось полностью освободить систему образования от пережитков прошлого. Самым болезненным недостатком старой системы образования, доставшейся нам в наследство от тоталитарного режима, была разрушенная и отсталая материально-техническая база образовательных учреждений всех уровней, начиная от школ и заканчивая ВУЗами республики. Учебные заведения сельской местности находились в весьма плачевном состоянии.

Сложилась достаточно сложная, неоднозначная ситуация в системе высшего образования. Уровень знаний, полученная квалификация и практические навыки специалистов, окончивших ВУЗ, не отвечали требованиям времени и не соответствовали потребностям рыночной экономики.

Система образования республики получила тяжёлое наследство от прежней командно-административной системы. Система образования была ориентирована на ученика со «средним» уровнем знаний. Основное внимание уделялось не качеству образования, а его количеству. В ней полностью отсутствовал механизм предоставления возможностей дальнейшего развития и совершенствования талантливой учащейся молодёжи.

Поэтому реформа высшего образования на данном этапе стала учитывать и необходимость усиления заинтересованности студенческой молодежи в приобретении знаний. С 1993 года вводится система поощрения наиболее талантливых студентов, участвующих в творческой работе путём:

- учреждения государственной стипендии Президента Республики Узбекистан для студентов и аспирантов последнего года обучения - отличников всего периода обучения;

- учреждения стипендий имени Бируни, Ибн-Сина, Навои, Улугбека;

- учреждения льгот победителям олимпиад, конкурсов и соревнований для поступления вузов страны;

- для профессорско-преподавательского состава вводится контрактная система заключения трудовых соглашений, возможность коммерческо-договорной деятельности, а также других форм заинтересованности.

Важной задачей реформирования системы образования на данном этапе явилась настоятельная необходимость пересмотра всего блока дисциплин, учебных планов, так как в старых учебных планах количество обязательных для изучения дисциплин было необоснованно увеличено. Учебные планы не предусматривали достаточного количества часов, отводимых на изучение иностранным языкам, информатике, преподаванию дисциплин, формирующих у школьника основы политических, экономических, правовых знаний. Из учебных планов были исключены такие дисциплины как История СССР, История КПСС, Научный коммунизм, Атеизм, Исторический и диалектический материализм. Их место заняли - История отечества, История Узбекистана, История мировых религий, Правоведение и т.д.

Начиная с 1996-1997 учебного года, обучение в первых классах стало осуществляться на основе латинской графики<sup>1</sup>. Было написано большое количество учебников, учебных пособий для учащихся средних школ.

Однако, несмотря на позитивные изменения, системе образования ещё не удалось в полной мере решить все трудности. Так например, одноуровневое высшее образование не учитывало в полном объёме потребности рынка труда, структурные изменения в производстве и позитивный международный опыт. Учебные заведения были лишены самостоятельности в организации учебно-воспитательного процесса. В системе образования не были определены механизмы разработки и внедрения государственных образовательных стандартов, которые бы соответствовали международным требованиям и нормам.

Учреждения науки, производства и общественные институты должным образом ещё не включились в процесс подготовки кадров. Престиж профессионального образования, социальный статус учителей, научных и научно-педагогических кадров резко снизился, отсутствовал маркетинг в области образовательных услуг и подготовки кадров.

Таким образом, второй этап реформирования системы образования был, во-первых, определяющим, в плане анализа сложившейся ситуации, выявления факторов, негативно влияющих на качество образования; во-вторых - переходным, в плане определения путей преодоления существующих проблем, разработки концепции непрерывного образования, изыскания механизмов, обеспечивающих стабильно прогрессивное развитие и функционирование системы «личность - общество - образование – наука – производство».

---

<sup>1</sup> Постановление Олий Мажлиса Республики Узбекистан «О мерах по введению в практику новой редакции Закона Республики Узбекистан «О государственном языке» от 21 декабря 1995 года.-Ведомости Олий Мажлиса,1995.

Сложившаяся ситуация, требовала проведение более эффективной политики в области образования, которая бы могла способствовать образовательному росту подрастающего поколения республики на всех этапах становления – от дошкольного образования до послевузовского, решить вопросы подготовки и переподготовки преподавателей, педагогов, воспитателей, обеспечить эффективную интеграцию образования науки и производства, создать условия для развития взаимовыгодного международного сотрудничества.

Гармоничное и всестороннее развитие нового поколения в процессе формирования высокопрофессионального кадрового потенциала ни в одной стране мира не обходится без национальной образовательной модели, включающей такие принципы, как интеллектуальная насыщенность, непрерывность и последовательность учебного процесса, соответствующие современным мировым тенденциям.

Создание и развитие собственной модели образования, способной обеспечить духовные и материальные потребности настоящего и будущего, поставлено в Узбекистане в ряд важнейших государственных приоритетов. Именно поэтому в статье 41 Конституции Республики Узбекистан закреплено, что «каждый имеет право на образование. Государство гарантирует получение бесплатного общего образования»<sup>1</sup>.

Это стало определяющим фактором принятия 27 октября 1997 года Национальной программы по подготовке кадров и Закона Республики Узбекистан «Об образовании» в новой редакции, документов, направленных на повышение теоретических и профессиональных знаний, формирование гармоничной личности, ориентированные на обеспечение интересов конкретного человека и общества с учетом особенностей национальной экономики.

---

<sup>1</sup> Конституция Республики Узбекистан. -Т.: Узбекистан, 2003, с.10.

Принятие данных законов свидетельствовало не только об укреплении нормативно-правовой базы образования, но и о возвращении государства в образование, превращении образования в одно из приоритетных направлений государственной политики. Важнейшими предпосылками коренного преобразования системы подготовки кадров явились:

- динамичное продвижение республики по пути построения демократического правового государства и открытого гражданского общества;

- осуществление радикальных изменений в экономике страны, последовательная трансформация хозяйства республики от преимущественно сырьевой направленности на выпуск конкурентоспособной конечной продукции, расширение экспортного потенциала страны;

- утверждение приоритета интересов личности и образования в государственной социальной политике;

- рост национального самосознания, формирование патриотизма, чувства гордости за своё отечество, уважение к богатым национальным культурно-историческим традициям и интеллектуальному наследию народа;

- интеграция Узбекистана в мировое сообщество, упрочение позиций и авторитета республики в мире.

Национальная программа по подготовке кадров, предусматривает реализацию национальной модели подготовки кадров; создание социально-экономических, правовых, психолого-педагогических и иных условий для формирования всесторонне развитой личности; адаптации к жизни в современном изменяющемся обществе; осознанного выбора и последующего освоения образовательных и профессиональных программ; воспитание граждан, сознающих свою ответственность перед обществом, государством и семьей.

Одним из главных приоритетов Национальной программы является воспитание новой формации граждан республики, формирование духовно

богатой и нравственно; цельной, гармонично развитой личности, обладающей независимым мировоззрением опирающейся на бесценное наследие предков и общечеловеческие ценности.

Достижение указанной цели неразрывно связано с общим процессом демократических преобразований, формированием нового социально-политического климата в стране, созданием условий для внедрения в менталитет народа новых прогрессивных ценностей, сформированных за годы независимости. В ходе коренных реформ системы непрерывного образования развернулся процесс широкой демократизации образования, обеспечения ее гуманистической направленности.

В Национальной программе в этой связи отмечается: «Демократизация образования - это расширение самостоятельности учебных заведений выборе методов обучения и воспитания, переход к государственно-общественной системе управления образованием»<sup>1</sup>.

Закон Республики Узбекистан «Об образовании» был разработан на основе анализа национального опыта, исходя из мировых достижений в системе образования и, ориентирован на формирование нового поколения кадров с высокой общей и профессиональной культурой, творческой и социальной активностью, умением самостоятельно ориентироваться в общественно-политической жизни, способных ставить и решать задачи на перспективу.

Согласно данному закону основными принципами государственной политики в области образования являются: гуманистический, демократический характер обучения и воспитания; непрерывность и преемственность образования; обязательность общего среднего, а также среднего специального, профессионального образования; добровольность выбора направления среднего

---

<sup>1</sup> Закон Республики Узбекистан «О Национальной программе по подготовке кадров».- Т., 1997.

специального, профессионального образования: академический лицей или профессиональный колледж; светский характер системы образования; общедоступность образования в пределах государственных образовательных стандартов; единство и дифференцированность подходов к выбору программ обучения; поощрение образованности и таланта; сочетание государственного и общественного управления в системе образования.

В то же время данным законом каждому гарантируются равные права на получение образования, независимо от пола, языка, возраста, расовой, национальной принадлежности, убеждений, отношения к религии, социального происхождения, рода занятий, общественного положения, места жительства, продолжительности проживания на территории Республики Узбекистан.

В Узбекистане преподавание в средних учебных заведениях ведётся на семи языках: узбекском, русском, каракалпакском, казахском, киргизском, таджикском и туркменском. В 88% школ преподавание ведётся на узбекском языке, 5,5% - на русском, 2,5% - на казахском, 2,4% - на каракалпакском, 2% - на таджикском, 0,4% - на киргизском, 0,2% - на туркменском языках.

Вместе с тем, в учебные заведения постепенно была введена концепция многоязычного образования, что позволило учащимся овладеть как минимум тремя (родным, государственным и иностранным) языками, изучать культуру других народов.

На данном этапе реформирования системы образования особое внимание уделяется всестороннему развитию молодого поколения, выявлению талантливой молодёжи. В целях всесторонней поддержки социальной активности одарённой молодёжи в республике, стимулирования образцовой деятельности по внедрению идей национальной независимости и культурно-просветительских ценностей, воспитания гармонично развитых девушек 10 июня 1999 года объявлен Указ Президента Республики Узбекистан «О

поддержке предложений по учреждению Государственной премии имени Зульфии»<sup>1</sup>.

Согласно данным правовым документам цель и задачи национальной программы реформы системы образования республики должны реализовываться поэтапно. Таким образом, период с **1997 по 2001** годы стал **первым этапом** реализации Национальной программы по подготовке кадров.

На данном этапе была проведена большая работа по созданию правовых кадров, научно-методических, финансово-материальных условий для её реформирования и развития, на основе сохранения позитивного потенциала, существующей системы подготовки кадров.

Для реализации задач, намеченных Национальной программой по подготовке кадров и законом «Об образовании», было необходимо произвести структурную перестройку и коренное обновление содержания всей системы образования.

Практически все задачи первого этапа реализации Национальной программы были успешно выполнены. Так, например, удалось решить вопросы подготовки и переподготовки педагогических кадров; создать, а затем внедрить государственные образовательные стандарты, определяющие необходимые требования к качеству подготовленности и квалификации обучающихся, их культурному, духовно-нравственному уровню; разработать и внедрить новое поколение учебно-методических комплексов, информационного обеспечения образовательного процесса; подготовить необходимую материально-техническую, учебно-методическую и кадровую базу для среднего специального и профессионального образования.

---

<sup>1</sup> Указ Президента Республики Узбекистан «О поддержке предложений по учреждению Государственной премии имени Зульфии».- Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1999.

В целях реализации Национальной программы по подготовке кадров, во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан «О коренном реформировании системы образования и подготовки кадров, воспитании совершенного поколения» 4 мая 1998 года Кабинетом Министров было принято Постановление «О мерах по реализации проекта «Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ»<sup>1</sup>, позволивших создать новое поколение учебно-методического материала.

В тоже время на данном этапе целях создания, организации и координации деятельности академических лицеев и профессиональных колледжей, обеспечения подготовки в них гармонично развитых, обладающих глубокими знаниями квалифицированных кадров 24 февраля 1998 года было принято Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об организации и управлении деятельностью академических лицеев и профессиональных колледжей»<sup>2</sup>.

Согласно данному постановлению был создан Центр среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, который стал осуществлять работу по координации и управлению деятельности средним специальным, профессиональным образованием; определению типов и направлений академических лицеев и профессиональных колледжей, обеспечение их рационального размещения с учетом географических, демографических и социально-экономических особенностей регионов

---

<sup>1</sup> Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по реализации проекта «Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ».-Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1998.

<sup>2</sup> Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об организации и управлении деятельностью академических лицеев и профессиональных колледжей».-Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1998.

республики, а также максимального охвата учащихся без отрыва от семьи; выполнению функций генерального заказчика на проектирование и строительство лицеев и колледжей; обеспечение качественной реконструкции и капитального ремонта существующих учебных заведений, преобразуемых в образовательные учреждения среднего специального, профессионального образования; обеспечению разработки и контроль реализации государственных образовательных стандартов; подбору, подготовке и повышению квалификации педагогических и инженерно-педагогических кадров академических лицеев и профессиональных колледжей, контроль качества их деятельности и уровня квалификации и т.д.

В результате реализации Национальной программы по подготовке кадров в республике за 1998-2000 годы вновь построено и реконструировано 315 профессиональных колледжей и академических лицеев, что позволило резко увеличить число вновь введенных ученических мест.

В соответствии с Национальной программой по подготовке кадров, в целях реформирования программ обучения общеобразовательных школ, создания качественно новой системы девятилетнего общего среднего образования, обеспечения его преемственности и неразрывной связи со средним специальным, профессиональным образованием 13 мая 1998 года было принято Постановление Кабинета Министров «Об организации общего среднего образования в Республики Узбекистан».

Реализация данного Постановления позволила обеспечить получение учащимися систематических знаний, развитие у них потребности в овладении ими, формирование базовых учебных, научных и общекультурных знаний; выработку трудовых навыков, творческого самостоятельного мышления, осознанного отношения к выбору профессии и окружающему миру; воспитание высоких духовно-нравственных качеств на основе органичного соединения

национальных и общечеловеческих ценностей, формирование гражданина, преданного своей Родине и народу; органическую взаимосвязь учебных программ 1-9 классов с программами обучения в академических лицеях и профессиональных колледжах.

Особое внимание на данном этапе было обращено на разработку и введение рейтинговой системы оценки деятельности образовательных учреждений, систему мониторинга качества подготовки кадров и потребностей в них. Именно в данный период приём детей в школу с шести-семи лет стал осуществляться, с учётом их физического и умственного развития. Была проделана большая работа по расширению и усилению международных связей, выработаны и осуществлены реальные меры по содействию международных донорских организаций и фондов по подготовке кадров, а также привлечению иностранных инвестиций в сферу образования.

**Второй этап** реформирования образовательной системы республики (2001-2005 гг.) стал периодом широкомасштабной реализации Национальной программы, её корректировки с учётом накопленного опыта выполнения, развития рынка труда и реально социально-экономических условий. На данном этапе удалось осуществить полный переход к обязательному общему среднему и среднему специальному, профессиональному образованию, а также к дифференцированному обучению.

Расходы государственного бюджета на социальную сферу в течение 1993–2005 годов постоянно росли, и к четвертому этапу реформ на образование, приходится уже более трети всех расходов бюджета.

В 2001 году 6742 дошкольных образовательных учреждений республики воспитывались более 608 тыс. 500 детей. В настоящее время в стране функционирует 9727 общеобразовательных школ. В них 440 тыс. 762 преподавателей обучают 6,3 млн. школьников.

В целях реализации Национальной программы по подготовке кадров, формирования нового поколения учебников и учебной литературы, отвечающих установленным стандартам и современным требованиям образования 16 августа 2001 года было принято Постановление Кабинет Министров «О создании нового поколения учебников и учебной литературы для системы среднего специального, профессионального образования», результатом которого явилось создание необходимых условий для систематического выпуска, обновления учебной и учебно-методической литературы для академических лицеев и профессиональных колледжей.

Принятия в 2004 году «Государственной общенациональной программы по развитию системы школьного образования в 2004-2009 гг.» придала новый импульс для развития общеобразовательных школ республики. В соответствии с данной программой были намечены мероприятия по реконструкции и капитальному ремонту школ.

За прошедшие годы достигнуты большие результаты по претворению в жизнь данной государственной общенациональной программы, сдано в эксплуатацию 1099 школ, в том числе 55 вновь построенных, 288 капитально реконструировано и 760 отремонтировано, построено 155 детских спортивных сооружений. Укрепляется материально-техническая база школ, нарастает уровень их оснащения современными учебными лабораториями и компьютерной техникой.

Государственная политика в области информатизации в данный период была направлена на создание национальной информационной системы с учётом современных мировых тенденций развития и совершенствования информационных ресурсов, информационных технологий и информационных

систем. В связи с этим, представляется весьма актуальным принятие 11 декабря 2003 года Закона Республики Узбекистан «Об информатизации»<sup>1</sup>.

Одним из основных направлений государственной политики в области информатизации образования являются: реализация конституционных прав каждого на получение и распространение информации, обеспечение доступа к информационным ресурсам; создание условий для доступа к международным информационным сетям и всемирной информационной сети Интернет.

В основанном на знаниях обществе, оснащенном информационными и коммуникационными технологиями, грамотность в области этих технологий становится необходимым качеством для работы и учебы молодежи Узбекистана. В республике дети стали получать доступ к компьютерам еще в начальной школе. Число учебных заведений, имеющих кабинеты информатики, намного увеличилось, что позволило поднять уровень их технической обеспеченности.

Широкое использование компьютеров и Интернета позволило усилить чувство самоуважения, стало дополнять и закреплять знания учащихся, полученные в классе или аудитории, способствовать усвоению теоретических знаний, сделать обучение более интересным и тем самым приводит к уменьшению прогулов. Интернет стал широко использовать и за пределами образовательных учебных заведений для сбора информации, совершенствования понимания иностранного языка, технологических и информационных навыков, а также для общения по сети со сверстниками.

Именно в это время образовательные учреждения оснащаются компьютерной техникой, обеспечиваются линиями связей с Интернетом. В школах компьютерный курс, информатика являются обязательным для обучения предметом.

---

<sup>1</sup> Закон Республики Узбекистан «Об информатизации». - Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2003

На данном этапе отдельное внимание было уделено совершенствованию системы оказания услуг библиотек. Впервые в республике проводится работа по созданию информационно-библиотечных центров.

Вместе с тем, на данном этапе, создаются условия для получения образования молодыми людьми, проходящими военную службу. Считая военную службу школой физического и моральной закалки молодёжи, где формируются её твердые жизненные принципы, высокие патриотические качества, учитывая необходимость дальнейшего усиления материальных, моральных и духовных стимулов повышения эффективности прохождения молодыми людьми срочной военной службы, а также принимая во внимание значимость поощрения завершающих армейскую службу молодых людей, создания для них необходимых стимулов и условий для продолжения обучения и поступления в высшие образовательные учреждения страны, 31 октября 2005 года было опубликовано Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы льгот военнослужащим, проходящим срочную военную службу в Вооруженных Силах Республики Узбекистан».

Согласно данному Постановлению предусмотрено «установить гражданам, отслужившим срочную военную службу в Вооруженных Силах Республики Узбекистан, при поступлении в высшие образовательные учреждения республики льготные условия при тестовых испытаниях в виде дополнительных баллов в размере 25 процентов от их максимально возможного количества»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы льгот военнослужащим, проходящим срочную военную службу в Вооруженных Силах Республики Узбекистан». - Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2005

Процесс демократизации обуславливает придание системе образования гибкости и оперативности: создание условий и возможностей адекватного реагирования на потребности социального и экономического развития учета способностей и дарований, потребностей личности. Это обеспечит повышение социальной активности и мобильности молодежи, ее адаптацию в быстро меняющемся мире.

В целях выявления и оказания реальной помощи творческой и талантливой молодёжи, создания условий для развития их талантов 1 июля 2003 года был создан Фонда Президента Республики Узбекистан «Истеъдод», деятельность которого направлена на повышение квалификации перспективных молодых педагогов и научных кадров. Фонд образовался вследствие слияния Фонда Президента Республики Узбекистан «Умид» по поддержке обучения одаренной молодежи за границей с Республиканским фондом «Устоз». Целью Фонда являются:

-активное участие в обеспечении поднятие уровня интеллектуальности, развития науки, педагогики и отраслей экономики нашей страны на уровень мировых передовых научных изысканий и высоких технологий, стабильного развития направлений науки и техники, имеющих глубокие исторические корни в Узбекистане и важных для развития нашей страны;

-установление практического сотрудничества с признанными авторитетными центрами зарубежного образования и науки международного масштаба, организация взаимовыгодных научных исследований и изысканий, посредством которых содействие раскрытию таланта и роста одаренных молодых педагогов и научных кадров;

-развитие таланта одаренных молодых педагогов и научных кадров, достигших определенных успехов в педагогической и научной деятельности в высших учебных и научных заведениях нашей страны, начавших научные

изыскания и имеющих высокую творческую и интеллектуальную способность, содействие их повышению квалификации и приобретению целевого опыта в передовых образовательных и научных учреждениях развитых стран на основе грантов Фонда по современным направлениям теории и практики, углублению их знаний по приоритетным направлениям стабильного развития Узбекистана, их участию в прогрессивных научных изысканиях;

-развитие связей взаимного сотрудничества со спонсорами, в том числе международными организациями и фондами, активное привлечение инвестиций местных и иностранных инвесторов в процесс углубления знаний и повышения квалификации молодых педагогов и научных кадров;

-обеспечение внедрения в практику нашей страны современных передовых знаний одаренных молодых педагогов и научных кадров, научного и технологического опыта мирового уровня, непрерывное проведение мониторинга их педагогической и научной деятельности.

В результате более тысячи студентов и аспирантов проходят обучение в самых престижных университетах мира. Большое количество педагогов повысили свою квалификацию за рубежом по грантам, предоставленным этими фондами.

В течении 2004-2005 учебного года 1074 педагога имели возможность пройти курсы повышения квалификации. В 2005 году было организовано 8456 учебных семинаров для учителей и студентов по вопросам образования в области межкультурного диалога.

Таким образом, на четвертом этапе реформирования системы образования республики было продолжено укрепление материально-технической и информационной базы образовательных учреждений, учебно-воспитательный процесс был обеспечен высококачественной учебной литературой и

передовыми педагогическими технологиями, была осуществлена информатизация системы непрерывного образования.

Начиная с 2005 года предусмотрено совершенствование и дальнейшее развитие системы подготовки кадров на основе анализа и обобщения накопленного опыта в соответствии с перспективами социально-экономического развития страны.

Характерной особенностью возрастания духовного потенциала молодёжи Узбекистана на данном этапе является её высокий образовательный уровень. В республике полностью решена проблема всеобщей грамотности населения. Уровень грамотности составляет 99,06 %, что ставит наше государство в один ряд с экономически развитыми странами.

В целях обеспечения реализации государственной общенациональной программы развития школьного образования, усиления целостной, единой системы непрерывного образования и укрепления материально-технической базы общеобразовательных школ в стране успешно осуществляются различные проекты, к числу которых относится и проект «Развитие школьного образования» с участием Международной Ассоциации Развития (МАР) на сумму 15,0 млн. долларов США<sup>1</sup>, проект «Совершенствование системы повышения квалификации преподавателей среднего специального, профессионального образования» при участии Правительства Японии на сумму 707 млн. японских йен<sup>2</sup> и проч.

---

<sup>1</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по реализации проекта «Развитие школьного образования» с участием Международной Ассоциации развития» от 2 февраля 2007 года.- Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2007, №1 (1362), с.26-27

<sup>2</sup> Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по эффективному использованию безвозмездной помощи правительства Японии» от 8 января 2004 года.- Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2004.

В целях последовательной реализации Национальной программы по подготовке кадров, обеспечения полного охвата выпускников 9-х классов обучением в академических лицеях и профессиональных колледжах, оптимального развития и размещения учреждений среднего специального, профессионального образования, укрепления их материально-технической базы 27 июля 2006 года было принято Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему расширению обучения выпускников общеобразовательных школ в академических лицеях и профессиональных колледжах»<sup>1</sup> и проведена большая работа по его реализации.

За последние годы в системе среднего и специального профессионального образования произошли большие положительные перемены. Так, например, введены в строй более 450 учреждений нового типа - академических лицеев и профессиональных колледжей, оснащённых необходимым оборудованием и компьютерной техникой.

В новых типовых зданиях есть все необходимые условия для организации современного учебного процесса. Полный переход на обязательное двенадцатилетнее образование запланирован на 2009 год, т.е. переход на девятилетнее общее среднее и трехлетнее среднее специальное профессиональное образование.

Важным шагом в деле оказания содействия развитию профессиональной подготовке кадров, явилось принятие Постановления Президента Республики Узбекистан от 4 апреля 2006 года «О мерах по реализации проекта «Содействие развитию профессионального образования при подготовке кадров для малого бизнеса», с использованием беспроцентного кредита Правительства

---

<sup>1</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему расширению обучения выпускников общеобразовательных школ в академических лицеях и профессиональных колледжах» Вестник палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2006, №7 (1363), с.407-408.

Королевства Бельгия в размере 4 млн. евро, предусматривающего установку мультимедийного оборудования и программ обеспечения <sup>1</sup>.

На сегодняшний день в республике особое внимание уделяется развитию высшего образования. Система образования Республики Узбекистан постоянно совершенствуется и учитывает запросы и интересы студентов всех национальностей. В системе высшего образования равноправно обучаются представители всех этнических групп общества. К примеру, 2005-2006 учебном году в высших учебных заведениях Республики Узбекистан, обучалось более 125 тысячи студентов. Из них, более 96 тысяч составляли представители узбекской, более 8700 русской, более 5400 каракалпакской национальностей.

В Вузах Узбекистана внедрена многоуровневая система подготовки специалистов, внедряются европейские и мировые образовательные и научные программы.

Первый уровень высшего образования представляет собой базовое высшее образование, которое включает общую гуманитарную, социально-экономическую, естественно-научную и профессиональную подготовку. Срок обучения составляет 4 года. Выпускникам присваивается степень «бакалавр» по профессии и выдаётся диплом государственного образца, который даёт право заниматься профессиональной деятельностью.

Второй уровень, магистратура – это высшее образование с фундаментальными и прикладными знаниями по конкретной специальности с продолжительностью обучения не менее двух лет на базе бакалавриата. Эта ступень обучения ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов, завершается присвоением степени «магистр».

---

<sup>1</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по реализации проекта «Содействие развитию профессионального образования при подготовке кадров для малого бизнеса».- Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, №4 (1360), 2007., С.195-196.

На данном этапе реформирования системы образования республики осуществляется становление и развитие национальных (элитных) высших образовательных учреждений, упрочение форм самостоятельности и самоуправления профессиональных образовательных учреждений.

**На третьем этапе (2005 и последующие годы)** реализации Национальной программы последовательно осуществляются меры по дальнейшему развитию системы подготовки кадров на основе анализа и обобщения накопленного опыта, расширению обучения выпускников общеобразовательных школ в академических лицеях и профессиональных колледжах. В учебном процессе широко используются современные педагогические технологии, оригинальные методики, аудио-, видео- и компьютерная техника, новейшее учебно-научное оборудование.

Кардинальные реформы проведены в сфере высшего специального образования, осуществлен переход на европейскую систему подготовки бакалавров и магистров. Сегодня в 65 вузах страны обучаются около 300 тыс. студентов по 850 направлениям и специальностям. В вузах страны трудятся 18.486 профессоров и преподавателей, из них 1.462 докторов и 7.201 кандидатов наук. В 2005-2006 гг. в республике было издано 1.129 наименований учебников и учебной литературы для вузов. За истекшие годы на строительство современных, хорошо оснащенных учебных заведений было направлено бюджетных и внебюджетных средств на сумму свыше 5 млрд. долларов.

В Вузах Узбекистана внедрена многоуровневая система подготовки специалистов, внедряются европейские и мировые образовательные и научные программы. Сегодня расходы на образование во внутреннем валовом продукте страны составляют свыше 12 процентов, в то время когда в мировой практике этот показатель не превышает 3-5 процентов.

Сегодня государство и общество обеспечивают открытость и гибкость функционирования системы непрерывного образования и подготовки кадров. Выполнение Республикой Узбекистан международных договоров и конвенций в области прав человека, образования, прав ребёнка, учёт позитивного мирового опыта в сфере подготовки кадров является одним из факторов её развития. Национальная программа по подготовке кадров, её ядро – Национальная модель, также является открытой, динамичной системой, позволяющей широко использовать международный и отечественный опыт, обеспечивающий постоянное её обновление с учетом сложившихся реалий. Создание высокого образовательного потенциала страны невозможно без адекватного учёта зарубежного опыта, взаимовыгодного международного сотрудничества.

На данном этапе происходит дальнейшее укрепление ресурсной, кадровой и информационной базы образовательных учреждений, полное удовлетворение учебно-воспитательного процесса новейшими учебно-методическими комплексами, передовыми педагогическими и информационными технологиями. В вузах начался процесс создания и внедрения в учебный процесс электронных учебников. Только за 2000-2002 годы подготовлено 400 электронных учебников. В 2005 году издано 700 учебников и учебных пособий, 40 электронных учебников.

Приоритетными направлениями третьего этапа развития образования остаются становление и развитие национальных (элитных) образовательных учреждений, упрочение форм и способов обеспечения их самостоятельности и самоуправления; максимальное обеспечение информатизации образовательного процесса, полный охват системы непрерывного образования компьютерными информационными сетями, имеющими выход и мировые информационные сети. Усиливается техническая база вузов за счёт проведения модернизации компьютерного парка. Принят ряд приказов, разработаны планы мероприятий

по усовершенствованию деятельности вузов в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, улучшилась оснащённость технической базы современными компьютерами, открылись филиалы Ташкентского Университета информационных технологий в регионах республики. Начата подготовка специалистов в Ташкентском Университете информационных технологий по новым направлениям информационно-телекоммуникационных технологий, в частности, информационная безопасность, электронная коммерция, мультимедиа, компьютерная графика, автоматизированные системы управления и обработки информации. Осуществлено повышение квалификации для профессорско-преподавательского состава: более 3000 прошло его в этом направлении.

Подключение к глобальной сети Интернет осуществлено во всех вузах страны. На сегодняшний день на 100 студентов приходится 6,7 персональных компьютеров, в студенческих общежитиях количество компьютеров достигло 387шт., а общее количество компьютерного образовательного парка удалось довести до 18332шт. 9 учебных заведений оснащены центрами информационных технологий и дистанционного обучения, современным оборудованием для проведения видеоконференций.

Создан Образовательный портал – <http://www.edu.uz>, предназначенный для консолидирования информации обо всех высших учебных заведениях Республики Узбекистан, нормативной и другой информации в области высшего образования для широких общественных кругов, в том числе и для зарубежных пользователей сети Интернет. Также внедрена система автоматического сбора информации <http://ec.edu.uz> из Интернета по науке и образованию, работающая в режиме сканирования круглые сутки, содержащая более 17000 материалов, посвящённых науке, технике и образованию, 2620 электронных конспектов лекций, 15298 электронных рефератов, 621 книга. Создан он-лайн словарь на 5

языках (английский, французский, немецкий, русский, узбекский). В вузах республики создаются электронные каталоги и автоматизированы библиотеки, ведутся работы над электронными учебниками и учебными пособиями.

В целях создания необходимых условий для всестороннего удовлетворения информационных потребностей учащихся школ, лицеев, колледжей, студентов высших образовательных учреждений страны, а также для развития в национальном сегменте сети Интернет создана социально-образовательная сеть «ZiyoNET», которая объединяет молодёжь в виртуальном пространстве.

В республике при приеме на учебу в высшие образовательные учреждения используется практика автоматизированного тестирования абитуриентов, обеспечивающая высокую эффективность результатов оценки знаний. Рассматривается возможность применения форм дистанционного электронного тестирования знаний учащихся, позволяющая в единой сети осуществлять проверку знаний молодежи, живущей в разных регионах страны.

Развитие информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в Узбекистане в большой степени определяется участием в нем молодых профессионалов. В последние годы принят ряд правительственных мер, направленных на создание благоприятных условий для развития ИКТ.

Так, например, объявлено Постановление Президента Республики Узбекистан от 27 марта 2006 года «О мерах по эффективному использованию льготного кредита Правительства Республики Корея, предоставляемого для реализации проекта «Информатизация общеобразовательных школ Республики Узбекистан», финансируемого с привлечением льготного кредита Фонда

развития экономического сотрудничества правительства Республики Корея (EDCF), в размере 30,0 млн. долларов США <sup>1</sup>.

Создание подобной сети позволило не только привлечь внимание большого количества неправительственных организаций, добровольных объединений и фондов, научно-исследовательских институтов, занимающихся проблемами молодёжи, но и создало возможности для размещения и распространения информации о молодёжи. Сегодня созданы все условия для подключения к данной информационной сети школ, академических лицеев и колледжей.

Кроме того, сегодня, Вузы республики уделяют всё большее внимания дистанционному обучению, являющегося сегодня одной из наиболее передовых форм обучения. Дистанционное обучение основывается на демократических принципах образования. Именно поэтому, в «Национальной программе по подготовке кадров» этому вопросу уделено особое внимание. Кроме того, сегодня в Узбекистане актуальным является вопрос о разработке концепции формирования и развития дистанционного обучения. Мировая тенденция информатизации образования сегодня всё больше признается и в нашей стране. Многие государства Европейского союза выразили готовность финансировать проекты по развитию дистанционного обучения в Узбекистане <sup>2</sup>.

Сегодня в учебном процессе широко используются современные педагогические технологии, оригинальные методики, аудио-, видео- и компьютерная техника, новейшее учебно-научное оборудование. К услугам

---

<sup>1</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан от 27 марта 2006 года «О мерах по эффективному использованию льготного кредита Правительства Республики Корея, предоставляемого для реализации проекта «Информатизация общеобразовательных школ Республики Узбекистан».- Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, №3 (1359), 2006, с.120-122.

<sup>2</sup> Ўзбекистон Республикасида масофавий таълим тизимини яратиш ва ривожлантириш концепцияси (лойиҳа) // Халқ сўзи, 20 февраль 2004.

учащейся молодёжи предоставлены лаборатории, исследовательские центры, богатейшие фонды библиотек, природные заповедники, базы для прохождения практик.

На данном этапе реформирования системы образования Республики Узбекистан проводится дальнейшее укрепление ресурсной, кадровой и информационной базы образовательных учреждений, обеспечивается полное удовлетворение учебно-воспитательного процесса новейшими учебно-методическими комплексами и передовыми педагогическими технологиями.

В целях дальнейшего развития и совершенствования подготовки высококвалифицированных кадров с высшим образованием, создания условий для реализации и эффективного использования потенциала одаренной молодёжи и социально-экономическом развитии страны, расширения международного сотрудничества в области высшего образования системы образования были приняты Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан об организации деятельности Филиала Российской экономической Академии имени Г.В. Плеханова в городе Ташкенте»<sup>1</sup>, «Об организации деятельности филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте»<sup>2</sup>, «Об организации Международного Вестминстерского университета»<sup>3</sup>, «Об организации деятельности филиала РГУ Нефти и газа им.И.М.Губкина». Кроме того, Узбекистан плодотворно сотрудничает с Токийским университетом и Университетом Сорбонны. Всё это

---

<sup>1</sup> Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об организации деятельности Филиала Российской экономической Академии имени Г.В. Плеханова в г. Ташкенте».- Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2002

<sup>2</sup> Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об организации деятельности филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте».- Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2006, № 2 (1358)

<sup>3</sup> Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об организации Международного Вестминстерского университета».- Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2006

направлено на создание мощного кадрового обеспечения проводимых в республике демократических и экономических реформ, на укрепление и повышение интеллектуального потенциала молодёжи.

Вопросам создания необходимых условий для получения образования и организации досуга молодёжи, также уделяется большое внимание. Сегодня в распоряжение студентов предоставляются удобные общежития, студенческие поликлиники, профилактории, кафе, столовые, спортивные комплексы, летние оздоровительные лагеря. Услуги здравоохранения предоставляются студентам со значительными льготами. Активен и разнообразен досуг студентов, обучающихся в Узбекистане. Они приобщаются к богатейшей культуре страны, ближе знакомятся с её историей и культурой.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что узбекская модель подготовки высококвалифицированных кадров предполагает также разработку и внедрение эффективных организационных и педагогических форм и средств духовно-нравственного воспитания порастающего поколения, основанного на богатых национальных культурно-исторических традициях, обычаях народа и общечеловеческих ценностях.

Реализация Национальной программы предусматривает обеспечение поступательного развития системы непрерывного образования как единого учебно-научно-производственного комплекса на основе государственных и негосударственных образовательных учреждений, формирование конкурентной среды в области образования и подготовки кадров. Успешное выполнение Национальной программы будет способствовать повышению уровня подготовки кадров, их конкурентоспособности на рынке труда, открытости системы непрерывного образования республики на рынке образовательных услуг, обмена информацией и специалистами, укреплению международного авторитета образовательной системы Узбекистана.

Демократия нуждается в инициативной, деятельной, творческой, свободной молодёжи с высоко развитым чувством собственного достоинства и обладающей национальным самосознанием. Именно такую молодёжь и призвана формировать образовательная система Узбекистана. Это необходимое условие становления подлинно гражданского общества, общества высокой духовности и свободы.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Узбекистан уверенно идет по пути построения демократического правового государства и формирования справедливого гражданского общества, занимает прочные позиции в мировом сообществе. Стабильность и порядок, межнациональное согласие и гражданская сплоченность снискали доверие и уважение к молодому государству. В стране развернулись широкомасштабные реформы в сфере экономики: политики, государственного строительства, правовой системы и духовного преобразования общества. Одним из приоритетных направлений реализации намеченных реформ является и осуществление государственной молодёжной политики. Сегодня создана её законодательная база, последовательно укрепляются и совершенствуются правовые основы её реализации.

Поступательное движение общества и успех реформ во многом зависят от состояния молодёжной политики государства. Общественно-политическая активность молодёжи, её истинно гражданская позиция, восприимчивость к демократическим преобразованиям являются важнейшими факторами достижения намеченных целей. Она является фактором, оказывающим сильное воздействие на регулирование всего многообразия жизненных

процессов в обществе, способствующих консолидации граждан, всех социальных групп, поддерживающих и укрепляющих целостность общества, порядка в нем.

В Узбекистане уделяется особое внимание воспитанию всесторонне развитого подрастающего поколения на основе национального менталитета, традиций и обычаев народа, а также общечеловеческих ценностей. С первых лет независимости в стране реализуются последовательные и системные преобразования в молодежной политике, которая является приоритетным направлением государственной деятельности Республики Узбекистан.

Реализация Государственной программы «Год молодёжи» призвана обеспечить успешное претворение в жизнь целого комплекса практических мер, способствующих защите интересов молодёжи, усилению её общественно-политического статуса и активности.

Государство ведет активный диалог с молодежью, всесторонне поддерживая ее. В свою очередь молодые люди, участвуя в экономической, политической, социальной и культурной сферах, в создании новых демократических институтов, содействуют формированию в стране гражданского общества, общества высокой духовности и свободы.

Молодежь - главное богатство страны, составляющая более половины населения республики. Именно на молодых людей, обладающих высоким интеллектуальным потенциалом, возлагаются надежды в создании государства с сильным гражданским обществом.

Конструктивное вовлечение молодежи в процессы осуществления общественно-политических, экономических реформ, несомненно, формирует у юношей и девушек устойчивую гражданскую позицию. Только нравственно здоровое и социально активное молодое поколение может обеспечить национальный, научно-технический, экономический прогресс Узбекистана.

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ  
УЗБЕКИСТАН**

## **ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

### **ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН**

**(Ведомости Верховного Совета Республики Узбекистан, 1992 год, N 2 ,ст.80; Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1998 г., N 5-6 , ст. 102; 2004 г., № 5, ст. 90; 2005 г., № 1, ст.18)**

Исходя из интересов народа, основываясь на Законе "Об основах государственной независимости Республики Узбекистан", государство разрабатывает и осуществляет молодежную политику, направленную на создание условий для социального и духовного развития молодежи республики.

#### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

##### **Статья 1. Цели и принципы государственной молодежной политики**

Молодежная политика является приоритетным направлением государственной деятельности Республики Узбекистан в целях создания социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодежи, раскрытия ее творческого потенциала в интересах всего общества.

Государственная молодежная политика в Республике Узбекистан основывается на следующих принципах:

забота о молодежи независимо от национальной, расовой, языковой, религиозной принадлежности, социального положения, пола, образования и политических убеждений;

правовая и социальная защита молодежи;

преемственность национальных, культурных традиций, духовная связь поколений;

поддержка молодежных инициатив, гарантия свободы выбора молодежью путей реализации своих интересов, осуществляемых в рамках Конституции и законов Республики Узбекистан;

непосредственное участие молодежи в формировании и реализации политики и программ развития общества, в особенности жизни молодежи республики;

единство прав и обязанностей, свобод и гражданской ответственности.

## **Статья 2. Компетенция Республики Узбекистан в области государственной молодежной политики**

Ведению Республики Узбекистан в области государственной молодежной политики подлежат:

определение социально-экономических, правовых и организационных начал государственной молодежной политики на территории республики;

разработка и обеспечение мер социальной защиты молодежи;

создание органов управления государственной молодежной политикой;

разработка и осуществление республиканских комплексных и целевых программ в области государственной молодежной политики;

распоряжение финансовыми средствами, предназначенными для осуществления государственной молодежной политики;

представительство интересов молодежи республики в рамках межреспубликанских и международных обязательств Узбекистана;

правовое регулирование общественных отношений молодежи и ее объединений на территории республики;

экономическая, правовая и организационная поддержка инициатив молодежи республики, ее общественных объединений;

контроль за соблюдением всеми субъектами права определенных законодательством Республики Узбекистан обязанностей по отношению к молодежи, другие вопросы формирования и осуществления молодежной политики в Республике Узбекистан.

## **Статья 3. Компетенция Республики Каракалпакстан в области государственной молодежной политики**

Республика Каракалпакстан самостоятельно определяет и реализует государственную молодежную политику, за исключением абзаца седьмого статьи 2 настоящего Закона.

## **Статья 4. Законодательство о государственной молодежной политике**

Государственная молодежная политика основывается на Конституции, настоящем Законе и других законодательных актах Республики Узбекистан, регулирующих социальные, экономические и иные отношения, затрагивающих интересы молодежи.

Настоящим Законом Республика Узбекистан определяет основные начала государственной молодежной политики, распространяющейся на граждан в

возрасте от 14 до 30 лет, и признает его в качестве правовой основы для развития и систематизации соответствующего законодательства.

Если международным договором Республики Узбекистан установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе и иных актах законодательства Республики Узбекистан о государственной молодежной политике, то применяются правила международного договора.

## **Статья 5. Субъекты государственной молодежной политики**

Субъектами государственной молодежной политики в Республике Узбекистан являются органы государственной власти и управления, молодежь - в лице своих общественных объединений.

## **II. ПРАВОВАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МОЛОДЕЖИ**

### **Статья 6. Правовая защита молодежи и ее обеспечение**

Правовая защита молодых граждан включает юридически закрепленные обязанности государственных и общественных организаций, объединений, предприятий по отношению к молодежи, охрану достоинства личности в семье, трудовом и учебном коллективах, по месту жительства.

Правовая защита молодежи осуществляется органами представительной, исполнительной, судебной власти, а также правоохранительными органами в порядке, определяемом законодательством Республики Узбекистан.

Молодые граждане Республики Узбекистан обладают всей полнотой социально-экономических, политических и личных прав и свобод, закрепленных в Конституции и законодательных актах. Какие-либо прямые или косвенные ограничения законных прав и интересов молодежи по признакам возраста не допустимы и влекут за собой ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Вопросы дееспособности несовершеннолетних, защиты прав отдельных категорий молодых граждан (инвалидов, домохозяек, воспитанников детских домов и т.п.) регулируются законодательством Республики Узбекистан.

В Республике Узбекистан запрещаются любые действия, приводящие к подрыву нравственных устоев в молодежной среде, в том числе пропагандирующие культ насилия, порнографию и жестокость.

## **Статья 7. Защита прав несовершеннолетних правонарушителей**

Применение принудительных мер воспитательного воздействия, в том числе: возложение обязанности загладить причиненный вред, штраф, привлечение к общественно-полезным работам, исправительные работы, арест, лишение свободы, помещение в специальные учебно-воспитательные учреждения несовершеннолетних осуществляются только на основании приговора, либо решения суда.

Государство гарантирует соблюдение прав и уважение достоинства личности, более гуманный режим содержания несовершеннолетних правонарушителей, создает условия для осуществления контроля со стороны Кенгашей народных депутатов и общественности за их содержанием в местах лишения свободы. Для несовершеннолетних правонарушителей предусматривается дифференцированный режим содержания в местах лишения свободы с учетом тяжести совершенного преступления и возраста.

## **Статья 8. Права молодежи в сфере образования**

Права и обязанности учащихся и студентов во взаимоотношениях с администрацией учебно-воспитательных учреждений устанавливаются законодательными актами Республики Узбекистан, а также решениями органов самоуправления соответствующих учреждений. Учащиеся, студенты или их законные представители участвуют в разработке соответствующих правил, договоров (соглашений) с администрацией учебных заведений.

Не допускается привлечение учащихся и студентов к общественному производству во время учебного процесса, за исключением случаев, когда такая работа соответствует избранной ими специальности и является формой учебно-производственной практики, либо случаев добровольного коллективного или индивидуального труда учащихся и студентов в свободное от учебы время. Указанная трудовая деятельность допускается при наличии надлежащим образом оформленного договора в соответствии с трудовым или гражданским законодательством.

Учащимся и студентам учебных заведений предоставляется право на приобретение по льготным ценам ученических товаров, учебников и школьной формы. Перечень товаров и порядок их реализации устанавливаются Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

## **Статья 9. Государственная поддержка талантливой молодежи в Республике Узбекистан**

Государство оказывает особую поддержку талантливой молодежи. Государственные организации и общественные объединения, должностные лица обязаны оказывать содействие выявлению и творческому становлению талантливой молодежи. В этих целях в Республике Узбекистан действуют государственные учреждения, общественные объединения, комиссии, обеспеченные материально-технической базой для поиска, защиты и поддержки талантливой молодежи в сферах науки, техники, экономики, управления и искусства. Финансирование мероприятий по поддержке талантливой молодежи осуществляется из республиканского и местных бюджетов и других источников.

## **Статья 10. Социальная защита молодежи**

Социальная защита молодежи - это совокупность государственных гарантий, предоставляемых молодым гражданам, их семьям, для обеспечения физического, умственного, нравственного развития и общественного становления в интересах народа Узбекистана.

В Республике Узбекистан для молодежи устанавливается минимум социальной обеспеченности, гарантирующий:

бесплатное медицинское обслуживание;

бесплатное образование;

посещение спортивно-оздоровительных и культурно- просветительных учреждений на льготных условиях;

льготные кредиты на строительство жилья, обзаведение домашним хозяйством;

право на первоначальную трудовую занятость или материальную компенсацию в соответствии с действующим законодательством;

учет потребностей молодежи при проектировании и строительстве объектов социальной инфраструктуры;

транспортные льготы для учащихся, студенческой молодежи и несовершеннолетних молодых граждан;

компенсационные выплаты несовершеннолетним гражданам.

Специальные меры социальной защиты несовершеннолетних, отдельных категорий молодых граждан (инвалидов, домохозяек, воспитанников детских домов, учащихся, студентов, демобилизованных военнослужащих, воинов запаса и т.д.), а равно порядок осуществления их прав устанавливаются законодательством Республики Узбекистан.

### **III. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН**

#### **Статья 11. Организационное обеспечение государственной молодежной политики**

Разработка государственной молодежной политики осуществляется Олий Мажлисом Республики Узбекистан.

Реализация государственной молодежной политики возлагается на Государственный Совет Республики Узбекистан по делам молодежи и на другие государственные органы, а на местах - на исполнительные органы Кенгашей народных депутатов.

Функции, полномочия и структура Государственного Совета Республики Узбекистан по делам молодежи определяются Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Государственный Совет Республики Узбекистан по делам молодежи совместно с соответствующими министерствами и ведомствами разрабатывает и вносит на рассмотрение Кабинета Министров Республики Узбекистан научно обоснованные социальные нормы и нормативы финансирования мероприятий, вытекающих из государственной молодежной политики.

Государственный Совет Республики Узбекистан по делам молодежи ежегодно представляет Олий Мажлису и Президенту Республики Узбекистан доклад о положении молодежи.

#### **Статья 12. Государственная программа реализации молодежной политики**

Молодежная политика осуществляется на основе государственной программы, которая разрабатывается Кабинетом Министров Республики Узбекистан и утверждается Олий Мажлисом Республики Узбекистан.

Основной целью разработки и реализации государственной программы является создание условий, обеспечивающих социальную поддержку молодежи, защиту человеческого достоинства, специфических экономических, политических, социально-культурных интересов молодых людей, оказание содействия в трудовой занятости молодежи в народном хозяйстве на принципах добровольности и возможности выбора.

В реализации государственной программы участвуют предприятия, независимо от вида собственности, общественные и другие организации.

Государственная программа обеспечивается материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами.

Местные органы власти разрабатывают программы, как в виде подпрограмм, так и в виде самостоятельных документов. Реализация программ обеспечивается средствами местного бюджета и иных источников финансирования.

### **Статья 13. Социальная служба молодежи**

В целях социальной защиты молодежи, молодых семей, поддержки молодежных общественных объединений и их предприятий, содействия реализации гражданской самодеятельности в Республике Узбекистан действует государственно-общественная социальная служба молодежи.

Направлениями деятельности социальной службы молодежи являются:

-осуществление психолого-педагогической, медико-биологической, юридической помощи и консультирование несовершеннолетних и других молодых граждан;

-социальная помощь молодым гражданам, оказавшимся в особо неблагоприятных условиях в силу их физических недостатков;

-социальная помощь молодым семьям;

-правовая защита молодежи в трудовых и учебных коллективах;

-социальная помощь в специальных воспитательных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей;

-социальное восстановление (реадаптация) молодых граждан, вернувшихся из мест лишения свободы и специальных воспитательных учреждений;

-поддержка и развитие коллективной и индивидуальной предпринимательской деятельности молодежи;

-правовая пропаганда, информирование молодежи о возможностях реализации ее интересов в сферах трудоустройства, образования и профессиональной подготовки, досуга, туризма и спорта;

-содействие развитию форм молодежного самоуправления;

-организация содержательного досуга молодежи по месту жительства и другие функции по оказанию помощи молодежи.

Местные органы власти и управления определяют конкретную модель социальной службы с учетом территориальных особенностей.

## **Статья 14. Привлечение негосударственных организаций и граждан к оказанию социальной помощи молодежи**

Привлечение молодежных общественных объединений, других негосударственных организаций и их деятельность по оказанию социальной помощи молодежи осуществляются на договорной основе с исполнительными органами Кенгашей народных депутатов, Государственным Советом Республики Узбекистан по делам молодежи и другими ведомствами республики. В договорах определяются виды и содержание деятельности, направленной на удовлетворение запросов молодежи, условия оказания финансовой и материальной поддержки по обязательствам сторон.

## **Статья 15. Экономическое обеспечение государственной молодежной политики**

Финансирование мероприятий в области государственной молодежной политики обеспечивается за счет средств бюджетов, молодежных и иных фондов.

За счет ассигнований республиканского и местных бюджетов, а также республиканских и иных фондов финансируются:

-Республиканские комплексные и целевые программы государственной молодежной политики;

-расходы целевого назначения, направляемые для ускоренного решения неотложных задач в области государственной молодежной политики;

-расходы по поддержке социально значимых программ молодежных общественных объединений;

-расходы по содержанию Государственного Совета Республики Узбекистан по делам молодежи и подведомственных ему учреждений;

-расходы на финансирование межрегиональных и международных контактов молодежи в соответствии с заключенными Республикой Узбекистан договорами;

-расходы по обеспечению устанавливаемого Правительством Республики Узбекистан государственного гарантированного минимума социальной обеспеченности молодых граждан;

-расходы, связанные с компенсационными выплатами несовершеннолетним гражданам.

## **Статья 16. Содействие государства социальному развитию молодежи**

Молодым гражданам и молодым семьям предоставляются социальные льготы, в том числе: выделение земельных участков для индивидуального жилищного строительства, долгосрочные кредиты на приобретение жилых домов и квартир, уплату вступительных паевых взносов в жилищно-строительные кооперативы, обзаведение домашним хозяйством (в т.ч. приобретение скота), приобретение предметов домашнего обихода длительного пользования, внесение платы за обучение в учебных заведениях, действующих на коммерческой основе, и на другие цели. Кредиты молодежи выдаются банками под пониженные проценты и погашаются в льготном порядке, установленном законодательством Республики Узбекистан.

Отдельным категориям молодых граждан в соответствии с законодательством Республики Узбекистан устанавливаются льготы на проезд железнодорожным, воздушным, водным, автомобильным (за исключением такси) и городским пассажирским транспортом.

## **Статья 17. Молодежные фонды**

В Республике Узбекистан в целях развития научной, технической, культурной и иной творческой деятельности, международного сотрудничества, поддержки молодежных инициатив, способствующих решению молодежных проблем, создаются государственно-общественные молодежные фонды.

Молодежные фонды их структурные подразделения и предприятия освобождаются от налоговых платежей по прибыли, направляемой в эти фонды на осуществление их уставной деятельности.

Порядок создания, деятельности и источники образования государственно-общественных фондов молодежи определяются Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

## **Статья 18. Государственная поддержка молодежного предпринимательства**

Государство поддерживает и развивает экономическую самостоятельность молодежи, ее участие в народных и кустарных промыслах, деятельность молодежных предприятий.

Молодежными предприятиями считаются предприятия, в списочном составе работающих которых доля молодых граждан до 30 лет составляет не менее 75 процентов, созданные учащимися школ, средних специальных учебных заведений, студентами высших учебных заведений дневной формы

обучения, молодыми учеными для проведения научно-исследовательских, инновационных и внедренческих работ, а также созданные молодежными организациями для выполнения работ по производству товаров молодежного ассортимента и оказанию услуг, перечень которых определяется Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Для молодежных предприятий согласно законодательству Республики Узбекистан устанавливаются льготы: по кредитованию, инвестициям, обеспечению необходимыми средствами производства, земельными участками, по страхованию их коммерческих рисков.

### **Статья 19. Молодежные общественные объединения в Республике Узбекистан**

Молодежным общественным объединением в Республике Узбекистан признается зарегистрированное в установленном порядке добровольное формирование граждан, имеющее одной из главных целей реализацию и защиту гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод, а также развитие активности и самодеятельности молодежи республики.

В Уставе (положении, ином основополагающем акте) молодежного общественного объединения должно быть предусмотрено возрастное ограничение для его членов или участников (30 лет). Число членов (участников) общественного объединения, возраст которых свыше 30 лет, не должно превышать 10 процентов от общей численности молодежного общественного объединения.

Молодежные общественные объединения участвуют в разработке государственной, комплексных и целевых программ по реализации молодежной политики.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Статья 20. Контроль за исполнением настоящего Закона**

Контроль за реализацией настоящего Закона осуществляется Олий Мажлисом Республики Узбекистан, Кенгашами народных депутатов и соответствующими государственными органами.

Высший надзор за точным и единообразным исполнением настоящего Закона всеми государственными и общественными органами, предприятиями, учреждениями и организациями, должностными лицами, а также гражданами возлагается на Прокурора Республики Узбекистан.

## **Статья 21. Ответственность за нарушение настоящего Закона**

Должностные лица органов государственной власти и управления несут ответственность за соблюдение положений настоящего Закона в порядке, предусмотренном законодательством Республики Узбекистан.

Любые подзаконные акты, противоречащие настоящему Закону, являются недействительными полностью или в соответствующей части, с момента их принятия.

Ущерб, причиненный субъектам государственной молодежной политики в результате незаконных действий, подлежит возмещению в полном объеме на основании решения соответствующего суда.

**Президент Республики Узбекистан**  
**20 ноября 1991 г.**  
**№ 429-ХП.**

**И.Каримов**

**ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**  
**«ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**  
**I. Общие положения**

**Статья 1. Цель настоящего Закона**

Настоящий Закон определяет правовые основы обучения, воспитания, профессиональной подготовки граждан и направлен на обеспечение конституционного права каждого на образование.

**Статья 2. Законодательство об образовании**

Законодательство об образовании состоит из настоящего Закона и иных актов законодательства.

Отношения в области образования в Республике Каракалпакстан регулируются также законодательством Республики Каракалпакстан.

Если международным договором Республики Узбекистан установлены иные правила, чем те, которые содержатся в законодательстве об образовании, применяются правила международного договора.

**Статья 3. Основные принципы Государственной политики  
в области образования**

Образование провозглашается приоритетным в сфере общественного развития Республики Узбекистан.

Основными принципами государственной политики в области образования являются:

- гуманистический, демократический характер обучения и воспитания;
- непрерывность и преемственность образования;
- обязательность общего среднего, а также среднего специального, профессионального образования;
- добровольность выбора направления среднего специального, профессионального образования: академический лицей или профессиональный колледж;
- светский характер системы образования;
- общедоступность образования в пределах государственных образовательных стандартов;
- единство и дифференцированность подхода к выбору программ обучения;
- поощрение образованности и таланта;

сочетание государственного и общественного управления в системе образования.

#### **Статья 4. Право на образование**

Каждому гарантируются равные права на получение образования независимо от пола, языка, возраста, расовой, национальной принадлежности, убеждений, отношения к религии, социального происхождения, рода занятий, общественного положения, места жительства, продолжительности проживания на территории Республики Узбекистан.

Право на образование обеспечивается:

развитием государственных и негосударственных образовательных учреждений;

организацией обучения с отрывом и без отрыва от производства;

бесплатным обучением по государственным программам образования и подготовки кадров, а также платным профессиональным обучением в образовательных учреждениях на договорных началах;

равными правами выпускников всех видов образовательных учреждений при поступлении в учебные заведения следующей ступени;

предоставлением права гражданам, получившим образование в семье или путем самообразования, на аттестацию в порядке экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях.

Граждане других государств вправе получать образование в Республике Узбекистан в соответствии с международными договорами.

Лица без гражданства, проживающие в республике, имеют равные права с гражданами Республики Узбекистан на получение образования.

#### **Статья 5. Права на занятие педагогической деятельностью**

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица с соответствующим образованием, профессиональной подготовкой и обладающие высоким нравственным качеством.

Прием на работу педагогических работников в высшие учебные заведения осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Положением, утвержденным Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

К педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются лица, которым она запрещается приговором суда.

## **Статья 6. Правовой статус образовательного учреждения**

Аккредитация образовательного учреждения осуществляется уполномоченным государственным органом на основе аттестации.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и создается в порядке, установленном законодательством. Негосударственное образовательное учреждение приобретает права юридического лица и право на образовательную деятельность с момента его государственной аккредитации в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Образовательное учреждение действует на основании устава, разработанного в соответствии с законодательством.

Образовательное учреждение может быть лишено государственной аккредитации по результатам аттестации.

Образовательное учреждение в праве объединяться в учебно-воспитательные комплексы и учебно-научно-производственные объединения и ассоциации.

Образовательное учреждение вправе оказывать платные образовательные услуги, а также заниматься иными видами предпринимательской деятельности в соответствии с уставными задачами.

## **Статья 7. Государственные образовательные стандарты**

Государственные образовательные стандарты определяют требования к содержанию и качеству общего среднего, среднего специального, профессионального и высшего образования.

Выполнение государственных образовательных стандартов обязательно для всех образовательных учреждений Республики Узбекистан.

## **Статья 8. Язык обучения**

Порядок использования языка обучения в образовательных учреждениях регулируется Законом Республики Узбекистан "О государственном языке".

## **II. СИСТЕМА И ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Статья 9. Система образования**

Система образования Республики Узбекистан состоит из:

государственных и негосударственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами;

научно-педагогических учреждений, выполняющих исследовательские работы, необходимые для обеспечения функционирования и развития системы образования;

органов государственного управления в области образования, а также подведомственных им предприятий, учреждений и организаций.

Система образования Республики Узбекистан является единой и непрерывной.

## **Статья 10. Виды образования**

Образование в Республике Узбекистан реализуется в следующих видах:

дошкольное образование;

общее среднее образование;

среднее специальное, профессиональное образование;

высшее образование;

послевузовское образование;

повышение квалификации и переподготовка кадров;

внешкольное образование.

## **Статья 11. Дошкольное образование**

Дошкольное образование имеет целью формирование здоровой и полноценной личности ребенка, подготовленного для учебы в школе. Оно проводится до шести-семи лет в семье, в детском саду и в других образовательных учреждениях, независимо от форм собственности.

## **Статья 12. Общее среднее образование**

Ступени общего среднего образования:

начальное образование (I - IV классы);

общее среднее образование (I -IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование закладывает необходимый объем знаний, развивает навыки самостоятельного мышления, организаторских способностей

и практического опыта, способствует первоначальной профессиональной ориентации и выбору следующей ступени образования.

Для развития способностей, талантов детей могут создаваться специализированные школы.

### **Статья 13. Среднее специальное, профессиональное образование**

В целях получения среднего специального, профессионального образования каждый имеет право на основе общего среднего образования добровольно выбрать направление обучения в академическом лицее или профессиональном колледже.

Академические лицеи и профессиональные колледжи дают среднее специальное, профессиональное образование, предоставляющее право и являющееся основой для работы по обретенной профессии или продолжения обучения на следующей степени.

Академический лицей - трехлетнее среднее специальное учебное заведение, обеспечивающее интенсивное развитие интеллектуальных способностей, углубленное, дифференцированное и профессионально-ориентированное обучение учащихся.

Профессиональный колледж - трехлетнее среднее профессиональное учебное заведение, обеспечивающее углубленное развитие профессиональных склонностей, умений и навыков учащихся, получение одной или нескольких специальностей по выбранным профессиям.

### **Статья 14. Высшее образование**

Высшее образование обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов.

Подготовка специалистов с высшим образованием осуществляется в высших учебных заведениях (университетах, академиях, институтах и других образовательных учреждениях высшей школы) на основе среднего специального, профессионального образования.

Высшее образование имеет две ступени: бакалавриат и магистратуру, подтверждаемые документами о высшем образовании государственного образца.

Бакалавриат - базовое высшее образование с фундаментальными знаниями по одному из направлений высшего образования со сроком обучения не менее четырех лет.

Магистратура - высшее образование по конкретной специальности с продолжительностью обучения не менее двух лет на базе бакалавриата.

Граждане вправе получать второе и последующее высшее образование на договорной основе.

### **Статья 15. Послевузовское образование**

Послевузовское образование направлено на обеспечение потребностей общества в научных и научно-педагогических кадрах высшей квалификации. Послевузовское образование может быть получено в высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях (аспирантура, адъюнктура, докторантура, соискательство).

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждение ученых степеней и званий определяется законодательством.

### **Статья 16. Повышение квалификации и переподготовка кадров**

Повышение квалификации и переподготовка кадров обеспечивают углубление и обновление профессиональных знаний и навыков.

Порядок повышения квалификации и переподготовка кадров устанавливается Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

### **Статья 17. Внешкольное образование**

Для удовлетворения индивидуальных потребностей детей и подростков, организации их свободного времени и отдыха государственные органы, общественные объединения, а также другие юридические и физические лица могут создавать внешкольные образовательные учреждения культурно-эстетического, научного, технического, спортивного и других направлений.

К внешкольным образовательным учреждениям относятся дворцы, дома, клубы и центры детского, юношеского творчества, детско-юношеские спортивные школы, школы искусств, музыкальные школы, студии, библиотеки, оздоровительные и другие учреждения.

Порядок создания и деятельности внешкольных образовательных учреждений определяется законодательством.

### **Статья 18. Образование в семье и самообразование**

Государство оказывает содействие получению образования в семье и самообразованию. Обучение детей в семье и самообразование осуществляется по программам соответствующих образовательных учреждений.

Уполномоченными государственными учреждениями обучающимся предоставляется методическая, консультативная и иная помощь.

### **Статья 19. Документы об образовании**

Выпускникам аккредитованных образовательных учреждений выдается документ об образовании государственного образца (аттестат, диплом, сертификат, удостоверение). Документ об образовании государственного образца выдается также лицам, получившим образование в семье или путем самообразования и сдавшим экзамены в порядке экстерната по соответствующим программам обучения аккредитованных образовательных учреждений, за исключением специальностей, обучение которым в государственных образовательных учреждениях обязательно и перечень которых определяется Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

К диплому о высшем образовании прилагается вкладыш с перечнем освоенных дисциплин, их объемов и оценок.

Лицам, защитившим диссертацию, в установленном порядке присуждается ученая степень кандидата или доктора наук и выдается диплом государственного образца.

При соответствии государственных образовательных стандартов, на основе двухсторонних соглашений между правительствами Республики Узбекистан и иностранных государств может осуществляться взаимное признание документов об образовании в установленном порядке.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

## **III. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Статья 20. Социальная защита обучающегося**

Обучающиеся в образовательном учреждении в соответствии с законодательством и нормативными актами обеспечиваются льготами, стипендией и местом в общежитии.

## **Статья 21. Социальная защита работников образовательных учреждений**

Работникам образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени, предоставляются ежегодный удлиненный оплачиваемый отпуск и льготы, предусмотренные законодательством.

Образовательные учреждения в пределах имеющихся средств на оплату труда вправе самостоятельно устанавливать дифференцированные надбавки к ставкам, должностным окладам и применять различные формы оплаты и стимулирования труда.

## **Статья 22. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей**

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

## **Статья 23. Обучение детей и подростков с отклонениями в физическом или психическом развитии**

Для обучения, воспитания и лечения детей и подростков с отклонениями в физическом или психическом развитии, а также нуждающихся в длительном лечении, создаются специализированные образовательные учреждения. Направление детей и подростков в эти образовательные учреждения и отчисления из них производится по заключению психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей или иных законных представителей.

Учащиеся специализированных образовательных учреждений находятся на частичном или полном государственном обеспечении.

## **Статья 24. Учебно-воспитательные учреждения для лиц, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации**

Для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения, создаются специализированные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их образование, профессиональную подготовку и социальную реабилитацию.

Для лиц, содержащихся в учреждениях по исполнению наказания в виде лишения свободы, создаются условия для получения образования и самообразования в порядке, установленном законодательством.

#### **IV. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **Статья 25. Компетенция Кабинета Министров Республики Узбекистан в области образования**

К компетенции Кабинета Министров Республики Узбекистан в области образования относятся:

- осуществление единой государственной политики в области образования;
- руководство органами государственного управления образованием;
- разработка и реализация программ развития образования;
- установление порядка создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений;
- определение порядка аккредитации образовательных учреждений, аттестации педагогических и научных кадров;
- выдача разрешений на право занятия образовательной деятельностью образовательным учреждениям других государств на территории Республики Узбекистан;
- определение порядка признания и установления эквивалентности документов иностранных государств об образовании в соответствии с законодательством;
- утверждение государственных образовательных стандартов;
- утверждение документов об образовании государственного образца и установление порядка их выдачи;
- установление количества государственных грантов и порядка приема в образовательные учреждения;
- назначение ректоров государственных высших образовательных учреждений;
- установление порядка перевода обучающихся из одного аккредитованного образовательного учреждения в другое;
- иные полномочия в соответствии с законодательством.

## **Статья 26. Компетенция уполномоченных государственных органов по управлению образованием**

К компетенции уполномоченных государственных органов по управлению образованием относятся:

- реализация единой государственной политики в области образования;
- координация деятельности и осуществление методического руководства образовательными учреждениями;
- обеспечение исполнения государственных образовательных стандартов, требований к уровню образования и качеству профессиональной подготовки специалистов;
- внедрение в учебный процесс прогрессивных форм обучения и новых педагогических технологий, технических и информационных средств обучения;
- организация разработки и издания учебной и учебно-методической литературы;
- утверждение положений об итоговой государственной аттестации обучающихся и об экстернате в образовательных учреждениях;
- внесение предложений в Кабинет Министров Республики Узбекистан о назначении ректора государственного высшего образовательного учреждения;
- организация подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- иные полномочия в соответствии с законодательством.

## **Статья 27. Компетенции органов государственной власти на местах в области образования**

Органы государственной власти на местах:

- обеспечивают соответствие деятельности образовательных учреждений потребностям социально-экономического развития регионов;
- создают, реорганизуют и ликвидируют образовательные учреждения, за исключением находящихся в ведении республиканских органов, регистрируют их уставы;
- в пределах своих полномочий устанавливают размеры финансирования и льготы для образовательных учреждений на своей территории;
- обеспечивают соблюдение государственных требований к качеству и уровню образования, а также профессиональной деятельности педагогических работников;
- выполняют иные полномочия в соответствии с законодательством.

## **Статья 28. Управление образовательным учреждением**

Управление образовательным учреждением осуществляет его руководитель.

В образовательных учреждениях могут создаваться органы общественного управления, которые действуют в соответствии с законодательством.

**Статья 29.** Взаимоотношения органов государственного управления образованием с негосударственными образовательными учреждениями

Органы государственного управления образованием контролируют соблюдение законодательства об образовании в негосударственных образовательных учреждениях.

В случае нарушения негосударственными образовательными учреждениями законодательства об образовании аккредитовавшие органы вправе приостанавливать их деятельность в соответствии с законодательством.

Прием в негосударственные образовательные учреждения проводится в порядке и сроки, установленные для государственных учебных заведений.

## **V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Статья 30. Обязанности родителей или законных представителей**

Родители или законные представители несовершеннолетних детей обязаны защищать законные права и интересы ребенка и несут ответственность за их воспитание, получение ими дошкольного, общего среднего, среднего специального, профессионального образования.

### **Статья 31. Финансирование образования**

Финансирование государственных образовательных учреждений осуществляется за счет республиканского и местных бюджетов, а также внебюджетных средств.

### **Статья 32. Фонды развития образования**

Фонды развития образования могут формироваться в установленном законодательством порядке за счет добровольных взносов юридических и физических лиц, в том числе иностранных.

### **Статья 33. Международное сотрудничество**

Образовательные учреждения участвуют в международном сотрудничестве по проблемам образования, имеют право устанавливать прямые связи с соответствующими учебными заведениями иностранных государств, создавать совместные с ними учебные заведения в порядке, установленном законодательством.

### **Статья 34. Ответственность за нарушение законодательства об образовании**

Лица, виновные в нарушении законодательства об образовании, несут ответственность в установленном порядке.

**Президент Республики Узбекистан  
г. Ташкент**

**И.Каримов**

**29 августа 1997 г.  
№464-І**

## **«О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ ПО МАТЕРИАЛЬНОЙ И МОРАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ»**

**18.05.2007**

### **Указ Президента Республики Узбекистан**

В соответствии с Законом «Об основах государственной молодежной политики в Республике Узбекистан», Государственной программой «Год социальной защиты» и в целях дальнейшего усиления материальной и моральной поддержки молодых семей, оказания им необходимой помощи в начале трудовой деятельности и вхождения в самостоятельную жизнь, создания действенных стимулов и механизмов формирования стабильных источников доходов и улучшения их жилищных и бытовых условий:

1. Считать важнейшими задачами органов государственной власти на местах и хозяйственного управления, коммерческих банков, органов самоуправления граждан, Общественного движения молодежи «Камолот», Республиканского центра духовности, Фонда «Махалля», Центра «Оила», других негосударственных некоммерческих организаций:

создание необходимых условий для трудоузанности и формирования у молодых семей стабильных источников доходов на основе создания новых рабочих мест в каждом регионе республики, активного привлечения молодежи в малый бизнес и предпринимательство, выделения молодым семьям микрокредитов для организации собственного дела, развития надомного труда, реализации им на льготных условиях крупного рогатого скота;

всемерную поддержку молодым семьям в приобретении или строительстве жилья, обустройстве домашнего хозяйства путем широкого предоставления им ипотечных и потребительских кредитов;

оказание практической помощи молодым семьям в решении социально-экономических проблем, предоставление им качественных образовательных, медицинских, правовых, информационных, консультативных и других услуг, в том числе по обеспечению охраны здоровья и воспитания детей;

усиление моральной поддержки молодых семей, воспитание у молодых людей чувства гордости и ответственности за созданную ими новую семью, уважительного отношения к родителям и людям старшего поколения, стремления трудиться и воспитывать детей в соответствии с непреходящими духовными ценностями нашего народа;

оказание через органы самоуправления граждан дополнительной материальной помощи молодым людям – выходцам из малообеспеченных

семей, в том числе при вступлении ими в брак и проведении свадебных мероприятий.

2. Одобрить предложение коммерческих банков, Общественного движения молодежи «Камолот», Торгово-промышленной палаты, Министерства экономики и Министерства финансов Республики Узбекистан о выделении коммерческими банками в 2007 году 50,0 млрд. сумов для предоставления на льготных условиях молодым семьям ипотечных, потребительских кредитов и микрокредитов на:

организацию малого бизнеса и частного предпринимательства;

строительство, реконструкцию и приобретение (найм) доступного жилья;

обустройство домашнего хозяйства;

приобретение мебели и других жизненно важных товаров длительного пользования.

Рекомендовать коммерческим банкам, Общественному движению молодежи «Камолот», Торгово-промышленной палате Республики Узбекистан ежегодно вносить в Кабинет Министров согласованные с Министерством экономики и Министерством финансов Республики Узбекистан предложения о дополнительном изыскании и выделении молодым семьям кредитных средств на указанные цели в размере, не менее предусмотренного на 2007 год.

3. Определить, что в соответствии с законодательством к категории молодой семьи и, на которую распространяется действие настоящего Указа, относятся впервые вступившие в зарегистрированный брак супруги, возраст каждого из которых не превышает 30 лет.

4. Установить порядок, в соответствии с которым в облагаемый налогом доход физических лиц – членов молодых семей не включаются:

сумма заработной платы и других доходов, подлежащая налогообложению, направляемая на погашение ипотечных кредитов и начисленных по ним процентов, полученных на строительство, реконструкцию и приобретение индивидуального жилого дома или квартиры в жилом многоквартирном доме;

средства, полученные от хозяйствующего субъекта – работодателя на приобретение жилья.

При продаже указанного имущества в течение пяти лет с даты приобретения (государственной регистрации прав на имущество) доходы, указанные в настоящем пункте, подлежат обложению налогом на доходы физических лиц в общеустановленном порядке.

5. Предоставить хозяйствующим субъектам право уменьшать налогооблагаемую базу при исчислении налога на прибыль или единого налогового платежа на сумму средств, направляемых безвозмездно на внесение взносов по ипотечным кредитам и (или) приобретение жилья в собственность

своим работникам из числа молодых семей, но не более 10 процентов от налогооблагаемой базы.

6. Министерству финансов Республики Узбекистан в месячный срок разработать и утвердить порядок применения налоговых льгот, предусмотренных настоящим Указом.

7. Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей и г.Ташкента совместно с Госкомимуществом и Госархитектстроем Республики Узбекистан:

провести до 1 сентября 2007 года инвентаризацию находящихся в государственной собственности временно неиспользуемых общежитий, жилых домов и пустующих помещений в многоквартирных домах на предмет соответствия имеющихся в них бытовых условий для проживания молодых семей;

организовать в течение 2007-2008 годов в г.Нукусе, в каждом областном центре и в г.Ташкенте на базе неиспользуемых общежитий, жилых домов и пустующих помещений в многоквартирных домах семейные общежития и квартиры, предоставляемые в найм по льготным расценкам для молодых семей.

Установить, что финансирование ремонта жилья, предоставляемого молодым семьям в соответствии с настоящим пунктом, а также его обустройство необходимыми санитарно-бытовыми приборами осуществляется за счет суммы перевыполнения показателей доходной части соответствующих местных бюджетов, а также спонсорских средств, привлекаемых в рамках реализации Государственной программы «Год социальной защиты».

Министерству экономики и Госкомимуществу совместно с Министерством финансов и Госархитектстроем Республики Узбекистан в месячный срок внести в Кабинет Министров Республики Узбекистан проект Положения о порядке предоставления Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г.Ташкента временно неиспользуемых общежитий, жилых домов и пустующих помещений в многоквартирных домах молодым семьям.

8. Министерству юстиции Республики Узбекистан совместно с Министерством финансов и другими заинтересованными министерствами и ведомствами в месячный срок внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в законодательство, вытекающих из настоящего Указа.

9. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Мирзиёева Ш.М.

**Президент Республики Узбекистан**  
**Город Ташкент, 18 мая 2007 года**

**И. Каримов**

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН «О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ «ГОД МОЛОДЕЖИ»**

В целях осуществления широкого омплекса мер по своевременному решению назревших проблем по защите интересов и прав молодежи, дальнейшему углублению реформ в системе непрерывного образования, обеспечению востребованности специалистов, подготавливаемых образовательными учреждениями, в реальной экономике и сферах жизнедеятельности страны, а также в связи с провозглашением в Республике Узбекистан 2008 года – Годом молодежи:

1. Утвердить Государственную программу «Год молодежи», согласно приложению №1, направленную на:

- совершенствование и укрепление правовой базы, внесение изменений и дополнений в действующие законодательные и нормативно-правовые акты, направленных на более полное обеспечение интересов и защиту прав молодежи;

- дальнейшее совершенствование образовательного процесса с позиций его непрерывности и преемственности, обеспечение полного охвата выпускников 9-х классов средним специальным, профессиональным образованием, организацию подготовки кадров в профессиональных колледжах и вузах по направлениям и специальностям, востребованным в отраслях и сферах реальной экономики, гарантирующим молодежи достойное их применение и место в обществе;

- повышение качества строительства и реконструкции вводимых общеобразовательных школ, профессиональных колледжей и академических лицеев, своевременное и полное их подключение к инженерным коммуникациям, оснащение мебелью, современным учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения, усиление ответственности заказчиков и подрядчиков за безусловное и качественное выполнение принятых общенациональных государственных программ в сфере образования;

- кардинальное повышение уровня и качества всей системы образования и подготовки кадров, проведение критического анализа и модернизации образовательных стандартов и учебных программ в школах, средних специальных, профессиональных и высших учебных заведениях с учетом современных требований, совершенствование организации подготовки и переподготовки педагогических кадров;

- воспитание молодого поколения с твердыми убеждениями и взглядами на жизнь, в духе уважительного отношения к национальным и общечеловеческим ценностям, способного противостоять чуждым нашему менталитету вредным влияниям и течениям;

- решение всего комплекса вопросов, связанных с трудоустройством выпускников высших учебных заведений, профессиональных колледжей и академических лицеев, а также молодежи, завершившей срочную военную службу, особенно в малых городах и сельской местности;

- создание условий для раннего выявления и развития творческих талантов и способностей у детей в области музыки, живописи, искусства и культуры, реализацию мер по поощрению и стимулированию общественных, неправительственных организаций и лиц, занимающихся этими вопросами;

- формирование у молодежи стремления к здоровому образу жизни, реализацию профилактических мер по борьбе со СПИДом, наркоманией, курением и другими вредными привычками, созданию условий для организации содержательного досуга молодежи, массового развития молодежного спорта;

- реализацию эффективной системы мер по моральной и материальной поддержке молодых семей, созданию для них достойных жилищных и социально-бытовых условий, предоставлению необходимых средств и кредитов для обустройства жилья, воспитания духовно богатых и физически здоровых детей.

2. Возложить на Республиканскую комиссию, образованную в соответствии с распоряжением Президента Республики Узбекистан от 14 декабря 2007 года №Р-2892, организацию и мониторинг выполнения Государственной программы «Год молодежи».

Образовать из числа членов Республиканской комиссии Совет по реализации основных разделов Государственной программы «Год молодежи» в составе согласно приложению №2.

3. Республиканской комиссии и Совету по реализации Государственной программы «Год молодежи» (Мирзиёев Ш.М.):

- в двухнедельный срок обеспечить разработку и принятие министерствами, ведомствами, хозяйственными объединениями, общественными организациями, Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г.Ташкента территориальных и отраслевых программ «Год молодежи» по каждому министерству и ведомству, региону, городу, району и населенному пункту;

-организовать координацию работы на уровне республиканских и территориальных органов государственного управления и общественных, неправительственных организаций по полному выполнению разделов и пунктов настоящей программы, установить системный контроль за ходом реализации включенных в программу мероприятий;

-по итогам каждого квартала представлять в Аппарат Президента Республики Узбекистан информацию о выполнении мероприятий, утвержденных в Государственной программе «Год молодежи».

4. Признать целесообразным создание в Республике Каракалпакстан, областях, г.Ташкенте и районах (городах) соответствующих комиссий по реализации программы во главе с Председателем Совета Министров Республики Каракалпакстан и хокимами соответствующих территорий, возложив на них персональную ответственность за неукоснительную и полномасштабную реализацию предусмотренных в программе мероприятий.

5. Узбекскому агентству по печати и информации, Национальному информационному агентству, Национальной телерадиокомпании Узбекистана, средствам массовой информации обеспечить широкое разъяснение целей и задач Государственной программы «Год молодежи», регулярное освещение хода ее реализации, конкретного вклада республиканских и местных органов управления, общественных и неправительственных структур в осуществление мер по защите прав и интересов молодежи, развитию их творческого потенциала и овладению конкретной профессией, востребованной в отраслях реальной экономики, формированию здорового образа жизни, становлению их как полноправных граждан своей страны, способных занять достойное место в обществе, стать решающей силой развития республики.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Мирзиёева Ш.М.

**Президент Республики Узбекистан**

**И.Каримов**

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Создание социально-политических условий развития молодёжного движения в Узбекистане.....	7
Подготовка высококвалифицированных кадров как приоритетное направление государственной политики.....	45
Заключение.....	77

### **Законодательные основы реализации государственной молодёжной политики в Республике Узбекистан**

Закон РУз «Об основах государственной молодёжной политики в Республике Узбекистан».....	80
Закон РУз «Об образовании».....	91
Указ Президента РУз «О дополнительных мерах по материальной и моральной поддержке молодых семей».....	103
Постановление Президента Республики Узбекистан «О государственной программе «Год молодежи».....	106