

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО  
ЗДОРОВЬЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

***ВЫПУСКНАЯ ДИПЛОМНАЯ РАБОТА***

**Студентки 7 курса по направлению образования**

**«Профессиональное обучение»**

**РАВЗУТДИНОВОЙ Р.**

**ТЕМА: МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО  
ОБУЧЕНИЯ ( НА МАТЕРИАЛЕ МЕДИА СРЕДСТВ)**

Научный руководитель доц. Акрамова Л.Ю.

**Ташкент – 2010**

## АННОТАЦИЯ

На Выпускную квалификационную работу  
по теме: «Методическое обеспечение современного обучения ( на материале медиа средств) » студентки 751 Б группы Равзутдиновой Р.

**Тема:** Методическое обеспечение современного обучения ( на материале медиа средств).

**Актуальность.** Новая модель образования создана как альтернативная традиционному подходу, основанному, главным образом, на усвоении готовых знаний и их воспроизведении. Эволюционный процесс, учитывающий потребности сегодняшнего дня, сменяет приоритет с усвоения готовых знаний в ходе классных занятий на самостоятельную активную познавательную деятельность каждого ученика с учетом его особенностей и возможностей, деятельность, не всегда укладываемую в систему урока.

**Цель.** Изучение современного использования медиа средств в процессе практических занятий.

**Задачами исследования являются:** Историческое применение медиа средств на занятиях. Организация творческих занятий на материале медиа средств.

**Структура.** Работа состоит из Введения , 2 Глав, Заключения, Списка литературы.

**Содержание.** Современные информационно-компьютерные средства призваны интенсифицировать, активизировать, в конечном счете, оптимизировать многосложный процесс усвоения знаний, умений, навыков, способов творческой деятельности. Педагогические и информационные технологии формируют отношения молодого человека человека к миру и друг к другу, его мировосприятие, мировоззрение, ментальность, культуру поведения.

В тоже время нельзя забывать главное - эмоционально полноценный характер отношений учителя и учащихся, основанный на учете индивидуального неповторимого духовного мира каждого из них, еще совсем небольшого, жизненного опыта, их собственной оценки и происходящих явлений.

**Выводы.** Возможности информационных технологий не ограничены :визуализация учебной информации архивное хранение автоматизация процессов вычислительной информационно—поисковой деятельности автоматизация процессов информационно-методического обеспечения., обработка информации Возможные виды деятельности интерактивный диалог управление реальными объектами управление моделями различных объектов, явлений, процессов автоматизированный контроль

**Научный руководитель:** доц.Акрамова Л.Ю. Студентка Равзутдиновой Р.

