

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО
ЗДОРОВЬЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

ВЫПУСКНАЯ ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Студентки 7 курса по направлению образования

«Профессиональное обучение»

РАВЗУТДИНОВОЙ Р.

**ТЕМА: МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО
ОБУЧЕНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ МЕДИА СРЕДСТВ)**

Научный руководитель доц. Акрамова Л.Ю.

Ташкент – 2010

АННОТАЦИЯ

На Выпускную квалификационную работу
по теме: «Методическое обеспечение современного обучения (на материале медиа средств) » студентки 751 Б группы Равзутдиновой Р.

Тема: Методическое обеспечение современного обучения (на материале медиа средств).

Актуальность. Новая модель образования создана как альтернативная традиционному подходу, основанному, главным образом, на усвоении готовых знаний и их воспроизведении. Эволюционный процесс, учитывающий потребности сегодняшнего дня, сменяет приоритет с усвоения готовых знаний в ходе классных занятий на самостоятельную активную познавательную деятельность каждого ученика с учетом его особенностей и возможностей, деятельность, не всегда укладывающуюся в систему урока.

Цель. Изучение современного использования медиа средств в процессе практических занятий.

Задачами исследования являются: Историческое применение медиа средств на занятиях. Организация творческих занятий на материале медиа средств.

Структура. Работа состоит из Введения , 2 Глав, Заключения, Списка литературы.

Содержание. Современные информационно-компьютерные средства

призваны интенсифицировать, активизировать, в конечном счете, оптимизировать многосложный процесс усвоения знаний, умений, навыков, способов

творческой деятельности. Педагогические и информационные технологии формируют отношения молодого человека человека к миру и друг к другу,

его мировосприятие, мировоззрение, ментальность, культуру поведения.

В тоже время нельзя забывать главное - эмоционально полноценный характер

отношений учителя и учащихся, основанный на учете индивидуального неповторимого духовного мира каждого из них, еще совсем небольшого,

жизненного опыта, их собственной оценки и происходящих явлений.

Выводы. Возможности информационных технологий не ограничены :визуализация учебной информации архивное хранение автоматизация процессов вычислительной информационно—поисковой деятельности автоматизация процессов информационно-методического обеспечения., обработка информации Возможные виды деятельности интерактивный диалог управление реальными объектами управление моделями различных объектов, явлений, процессов автоматизированный контроль

Научный руководитель: доц.Акрамова Л.Ю. Студентка Равзутдиновой Р.

