

ЎЗБЕКИСТОН АЛОҚА ВА АХБОРОТЛАШТИРИШ АГЕНТЛИГИ.
ТОШКЕНТ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАР УНИВЕРСИТЕТИ
ҚАРШИ ФИЛИАЛИ

КАСБ ТАЪЛИМИ ВА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ КАФЕДРАСИ

«Тасдиқлайман»

ТАТУ Қарши филиали директор
уринбосари _____Муродов М.О
«_____» _____ 2009 й.

“Электрон педагогика”
фанидан

ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУРИ

Таълим йўналиши:

5140900 - Касб таълими (Информатика ва ахборот технологиялари)
бакалаврият йўналишлари талабалари учун

Ишчи дастур «Касб таълими ва телекоммуникация» кафедраси йиғилишида кўриб чиқилди ва маъқулланди.

**“Касб таълим ва телекоммуникация”
кафедра мудири:**

п.ф.н. Н. Қайумова

ТАТУ Қарши филиали илмий кенгашида кўриб чиқилиб, ишчи дастурдан ўқув жараёнида фойдаланишга рухсат этилди.

« ____ » _____ 200__ й. _____ сонли баённома.

Тузувчилар:

доц. Қ.Мустафоев
асс. Ш.Худайбердиев
асс. Н.Зоиров

**Тошкент ахборот технологиялари университети
Қарши филиали Услубий кенгаши раиси:**

доц. М.О.Муродов

1. Суз боши

1.1. Ўқитиш мақсади ва вазифаси

Фаннинг асосий мақсади шундан иборатки, талабаларда педагогик фаолиятида керакли интерактив ўқув-услубий қўлланмаларни яратиш қоидалари ва технологиялари тўғрисида тасаввурга эга бўлишини ва ўзига керакли фанлар бўйича электрон интерактив дарсликлар мустақил яратиш учун амалий кўникмалар хосил қилиш.

1.2. Талабалар билими, малакаси ва кўникмасига кўйиладиган талаблар

Фанни ўрганиш учун талабалардан педагогика, интернет технологиялари, умумий информатика, алгоритмлаш ва дастурлаш асослари, юкори даражали дастурлаш тиллари, ахборот технологиялари воситалардан фойдаланишни билиши талаб қилинади.

1.3. Ўқув режасидаги бошқа фанлар билан алоқаси

Фанни ўқитиш «Педагогика», «Умумий информатика», «Дастурлаш технологиялари», «Интернет технологиялари», «Ахборот технологиялари» фанлари асосида олиб борилади.

1.4. Фанни ўқитишда янги технологиялар

Фанни ўқитиш давомида талабалар компьютерда электрон дарслик яратиш технологиясини, интернет орқали ўқитиш, интернет имкониятларидан фойдаланишни, замонавий электрон доска билан ишлашни компьютер техникаси билан жихозланган ситнф хоналарида ўрганишади, ҳамда замонавий компьютер дастурлари билан танишишади.

2. Фаннинг таркибий қисмлари

2.1. Уқув соатларининг таксимооти.

Маъруза – 24 соат
 Амалий машгулотлар – 12 соат
 Лаборатория ишлари – 12 соат.

2.1.1. Маърузалар мавзуси.

№	Мавзу	Ажратилган соатлар	Дидактив материаллар	Техник воситалар	Баҳолаш тури (ОН,ЯБ)
Модуль I					
1	Кириш. Фаннинг асосий мақсади ва электрон педагогиканинг услубий асослари.	2	[1,3,4,5]	ЭД, проектор	Н
2.	Электрон дарсликлар яратиш технологияси.	2	[1,3,4,5]	ЭД, проектор	Н
3.	Электрон дарслик яратишнинг педагогик асослари.	2	[1,3,4,5] [2*,3*,8*,9*]	ЭД, проектор	Н
4.	Электрон дарслик структураси.	2	[1,3,4,5] [2*,3*,8*,9*]	ЭД, проектор	Н
5.	Электрон дарслик яратиш муаммолари.	2	[1,3,4,5] [2*,3*,8*,9*]	ЭД, проектор	Н
6.	Масофадан ўқитиш технологиялари ва тизимлари.	2	[1,3,] [2*,5*,8*]	ЭД, проектор	Н
	Оралиқ назорат				Тест
Модуль II					
7.	Масофавий талим моделлари.	2	[1,3,] [2*,5*,8*]	ЭД, проектор	Н
8.	Масофавий талимни ютуқлари ва	2	[1,3,]	ЭД,	Н

	камчиликлари.		[2*,5*,8*]	проектор	
9.	Компьютер тармоқлари ва тармоқ тапологияси.	2	[1,4,5,] [2*,3*,5*,8*]	ЭД, проектор	Н
10	Интернет ва интранет технологиялари.	2	[1,2,3,4,5] [6*,7*,8*]	ЭД, проектор	Н
11	Интернетда ишлаш тартиби. Интернетда ахлоқ нормалари.	2	[1,4,5,] [2*,3*,5*,8*]	ЭД, проектор	Н
Оралиқ назорат					ёзма
12	Электрон кутубхона	2	[1,4,5,] [2*,3*,5*,8*, 9*]	ЭД, проектор	Н
Яқуний назорат					Огзаки
Жами		24			

2.1.2.Амалий машғулотлар тақсимоти ва қисқача мазмуни.

№	Мавзу	Ажратилган соат	Дидактив материаллар	Техник воситалар	Баҳолаш тури (ЖН)
Модуль I					
1	Аудио фрагментларни ташкил этиш. Товуш билан ишлаш.	2	[1,3,5] [8*,7*,1*,3]	Компютер мажмуаси, мултемедия воситалари	Н
2	Видео ахборотлар билан ишлаш. Интернет – таълим аппарат дастурий воситалари.	2	[1,3,5] [8*,7*,1*,3]	Компютер мажмуаси, мултемедия воситалари	Н
3	Дарс учун интерактив схемалар ёки карталар ишлаб чиқиш.	2	[1,4] [8*,7*,5*,3*,2*]	Компютер мажмуаси	Н
Модуль II					
4	Интерактив тестлар яратиш. Тренажерларни ишлаб чиқиш.	2	[1,4] [8*,7*,5*,3*,2*]	Компютер мажмуаси	Н
5	Медиа маърузаларини яратиш. Электрон ўқитиш таништириш дастурини яратиш.	2	[2,4] [3*,8*,9*]	Компютер мажмуаси, мултемедия воситалари	Н
6	Виртуал лойihalаштиришни яратиш. Электрон дарсликларни ишлаб чиқиш	2	[1,2] [2*,4*,5*,8*,9*]	Компютер мажмуаси	Н
Жами		12			

2.1.3.Лаборатория ишларининг мавзуси.

№	Мавзу	Ажратилган соат	Дедактив материаллар	Техник воситалар	Баҳолаш тури (ЖН)
Модуль I					
1	Электрон дарслик яратишдаги техник воситалар ва дастурий таъминот.	2	[1,3,4] [1*,2*,8*,9*]	Компютер мажмуаси, мултемедия воситалари	Н
2	Мултемедияли электрон дарслик яратиш технологияси.	2	[1,4] [3*,9*]	Компютер мажмуаси, мултемедия воситалари	Н
3	Тармоқ компонентларини адреслаш ва гуруҳларга ажратиш.	2	[3,4,5] [7*,8*,9*]	Компютер мажмуаси, тармоқ	Н
Модуль II					

4	Интернет технологиясини тавсифи ва ишлаш жараёни.	2	[3,4,5] [2*,7*,8*,9*]	Компютер мажмуаси,	Н
5	Масофадан ўқитишнинг структурасини ишлаб чиқиш.	2	[4] [7*,8*,9*]	Компютер мажмуаси, мултемедия воситалари	Н
6	Электрон дарслик навигация тизимини тузиш ва малумотларни бир бирлари билан боғлаш кетма-кетлигини тузиш.	2	[1,2,4] [8*,9*]	Компютер мажмуаси	Н
Жами		12			

3. Талабалар билимини рейтинг усулида баҳолаш.

Талабалар билими, малака ва кўникмаларини баҳолаш амалдаги талабалар билими, малака ва кўникмаларини баҳолашнинг рейтинг усули тўғрисида низомга асосан олиб борилади.

3.1. Фан бўйича рейтинг тизимида баҳолаш мезони.

Максимал балл - 100

Саралаш балл – 55

	Назорат тури	Назоратлар сони	Бир назорат учун максимал балл	Жами балл
I. Жорий баҳолаш				
1.1	Амалий машғулотлар	6	4,5(3+1.5=4,5)	27
1.2	Лаборатория ишини топшириш	6	4,5(3+1.5=4,5)	27
1.3	ТМИ- ёзма реферат таёрлаш	1	6	6
II. Оралиқ баҳолаш				
2.1	Оғзаки	2	13	25
2.1	Тест		12	
III. Якуний баҳолаш 15 балл				
3.1	Якуний баҳолаш	1 (5x3=15)	15	15
3.2	Ёзма иш (3 та савол) Тест (30та тест)			
Жами				100 балл

3.2. Талабаларнинг билимини баҳолашдаги намунавий мезонлар

Балл	Баҳо	Талабанинг билим даражаси
86-100	Аъло	Хулоса ва қарор қабул қилиш, ижодий фикрлай олиш, мустақил мушоада юритиш, амалда қўллай олиш, мохиятини тушуниш, айтиб бериш, тасавурга эга булиш.
71-85	Яхши	Мустақил фикр юритиш, амалда қўллай олиш, мохиятини тушуниш, билиш, айтиб бериш, тасоввурга эга булиш.
56-70	Қониқарли	Мохиятини тушуниш, билиш, айтиб бериш, тасоввурга эга булиш.
0-55	Қониқарсиз	Аниқ тасаввурга эга булмаслик, билмаслик.

4. Фаннинг ўқитишда янги педагогик технологияларнинг қўлланилиши.

Хар бир талабанинг мустахкам билими, мустахкам фикрлар ва Web дизайнерлик қобилитини ошириш учун фаннинг ўқитиш мобойнида замонавий технологиялардан фойдаланилади. Мултимедиа техникасидан ва дастурларидан фойдаланишга доир курсатмалардан фойдаланиш. Фаннинг ўқитиш махсус компьютер синфларида, ҳисоблаш техникасига асосланган ҳолда олиб борилади.

5. Информацион услубий таъминот

5.1. Асосий адабиётлар.

1. Андреев А.А. «Электронная педагогика», Центр дистанционного образования "Эйдос", М., 2004г.
2. Андреев А.А. Педагогика высшей школы . Учебное пособие в 2 кн. – М.: МЭСИ, 2000. Кн.1 - 141 с.ил.
3. Қосимов С.С “Ахборот технологиялари” Техника олий ўрта юртлари бакалаврият босқичи талабалари учун ўқув қўлланма сифатида тавсия этилган. Тошкент шаҳри “Алоқачи” нашриёти 2006 й
4. Абдуқудусов А. “Масофавий таълим” Тошкент-2007
5. Трайнев В.А. “Новые информационные коммуникационные технологии в образовании” М.,2009

5.2. Қўшимча адабиётлар

1. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования -М.: АСПЕКТ Пресс, 1995. -271с.
2. Норенков И.П., Зимин А.М. Информационные технологии в образовании. Учебное пособие.М.: Изд. МГТУ им. Н.Баумана.2002-336с.
3. Мультимедиа: Под ред. Петренко А.И. К.:Торговое издательское бюро ВHV, 19994.
4. Романов В.П. Теоретические основы информатики.М.: Изд. Рос. Экон. Акад., 1996.-18с.
5. ПОПОВ И.И., Храмов П.Б. Мировые информационные ресурсы и сети.-М.:Изд. Рос.Экон.Акад.,1999.-145с.
6. С. С. Ғуломов ва бошқ. Иқтисодий информатика. Тошкент, «Ўзбекистан»,
7. С. С. Ғуломов ва бошқ. Ахборот тизимлари ва технологиялари
8. К.Мустафоев, Ш.Худайбердиев, Н.Зоиров “Электрон педагогика” маъруза матни. Қарши 2009 й.
9. К.Мустафоев, Ш.Худайбердиев, Н.Зоиров “Электрон педагогика” лаборатория ишлари учун услубий курсатма. Қарши 2009 й.

5.3. Интернет сайтлари.

1. WWW.ziyonet.uz
2. WWW.doda.uz
3. WWW.rambler.ru
4. WWW.ref.uz

Ишчи дастурга киритилган ўзгартиришлар

Кафедра мудири: _____ п.ф.н. Н.Қаюмова

Услубий кенгаш раиси: _____ доц. М.Муродов

**ТОШКЕНТ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ УНИВЕРСИТЕТИ ҚАРШИ
ФИЛИАЛИ**

**2009/2010 ўқув йили 1 семестрда ИКТ йуналиши ИКТ-41 гуруҳлари талабаларига
Ахборот технологиялари факультети “Касб таълими ва телекоммуникация”
кафедраси ўқитувчиси Ш.Худайбердиев томонидан ўқитиладиган «Электрон
педагогика» фан дастурининг машғулотлар тури бўйича бажарилишининг
КАЛЕНДАР РЕЖАСИ**

Маърузачи _____ асс. Ш.Худайбердиев
(лавозими, фамилияси, исми, отасининг исми)

Маъруза **24 соат**
Амалий машғулотлар **12 соат**
Лаборатория машғулотлари **12 соат**

№	Машғул от тури	Мавзу номи ва унинг қисқача мазмуни	Ажр атил ган соат	Бажарилган- лиги		Ўқи- тувчи имзо- си
				Сана	Соат сон	
МАЪРУЗАЛАР						
1	2	3	4	5	6	7
1	Маъруза	Кириш. Фаннинг асосий мақсади ва электрон педагогиканинг услубий асослари.	2			
2	Маъруза	Электрон дарсликлар яратиш технологияси.	2			
3	Маъруза	Электрон дарслик яратишнинг педагогик асослари.	2			
4	Маъруза	Электрон дарслик структураси.	2			
5	Маъруза	Электрон дарслик яратиш муаммолари.	2			
6	Маъруза	Масофадан ўқитиш технологиялари ва тизимлари.	2			
7	Маъруза	Масофавий талим моделлари.	2			
8	Маъруза	Масофавий талимни ютуқлари ва камчиликлари.	2			
9	Маъруза	Компютер тармоқлари ва тармоқ тапологияси.	2			
10	Маъруза	Интернет ва интранет технологиялари.	2			
11	Маъруза	Интернетда ишлаш тартиби. Интернетда ахлоқ нормалари.	2			
12	Маъруза	Электрон кутубхона	2			
АМАЛИЙ МАШҒУЛОТ						
1	Амалий	Аудио фрагментларни ташкил этиш. Товуш билан ишлаш.	2			
2	Амалий	Видео ахборотлар билан ишлаш. Интернет – таълим аппарат дастурий воситалари.	2			
3	Амалий	Дарс учун интерактив схемалар ёки карталар ишлаб чиқиш.	2			
4	Амалий	Интерактив тестлар яратиш.	2			

		Тренажерларни ишлаб чиқиш.				
5	Амалий	Медиани маърузаларини яратиш. Электрон ўқитиш таништириш дастурини яратиш.	2			
6	Амалий	Виртуал лойihalаштиришни яратиш. Электрон дарсликларни ишлаб чиқиш	2			
		ЛАБОРАТОРИЯ МАШГУЛОТЛАРИ				
1	Лаборатория иши	Электрон дарслик яратишдаги техник воситалар ва дастурий таъминот.	2			
2	Лаборатория иши	Мултемедияли электрон дарслик яратиш технологияси.	2			
3	Лаборатория иши	Тармоқ компонентларини адреслаш ва гурухларга ажратиш.	2			
4	Лаборатория иши	Интернет технологиясини тавсифи ва ишлаш жараёни.	2			
5	Лаборатория иши	Масофадан ўқитишнинг структурасини ишлаб чиқиш.	2			
6	Лаборатория иши	Электрон дарслик навигация тизимини тузиш ва малумотларни бир бирлари билан боғлаш кетма-кетлигини тузиш.	2			

Факультетъ декани :

доц. Э.Аликулов.

Кафедра мудири:

н.ф.н. Н. Қаюмова

Тузувчилар:

**доц. Қ.Мустафоев
асс. Ш.Худайбердиев**