

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА

НУКУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени
АЖИНИЯЗА

Факультет иностранных языков
Кафедра русской филологии

Методическая разработка по предмету русский язык
для 1 – курсов по всем направлениям бакалавриата

На тему: « Спорт, физкультура и путешествия – неотъемлемые части жизни »

Выполнила:

Абдуллаева Р.А.

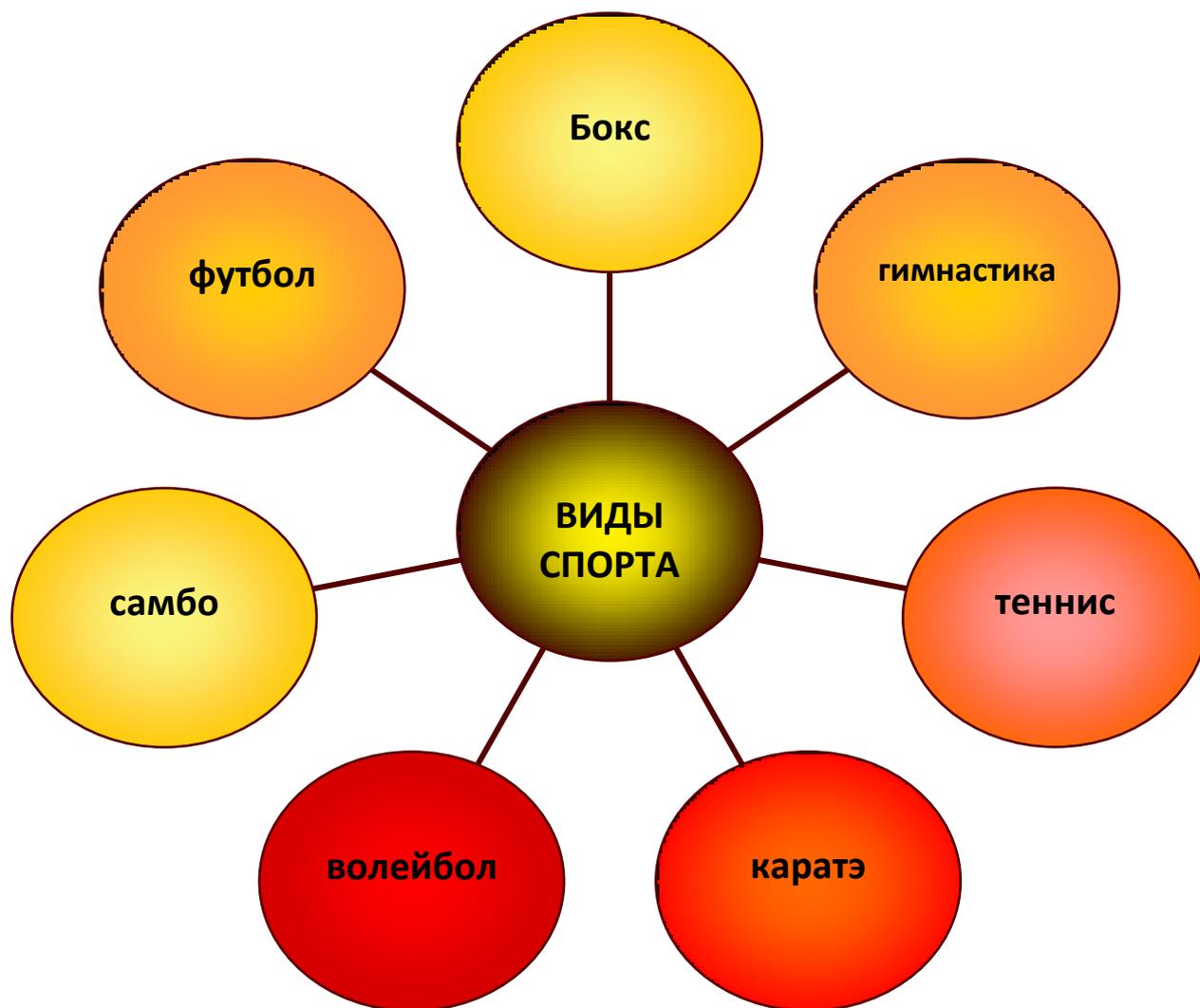
Тема: **Х. Спорт, физкультура и путешествия – неотъемлемые части жизни.**
Грамматика: **Фразеологизмы.**

«Ничто не прославляет страну так быстро, как спорт»!- как отметил Президент страны И.А.Каримов, после обретения Узбекистаном государственной независимости спорт обрел второе дыхание. Серия крупных международных соревнований, турниров, участие в чемпионатах мира ознаменовала собой качественно новый этап в развитии любимых народом видов спорта. Такие спортсмены, как Рустам Касымджанов, Артур Григорян, Ирода Туляганова, Тоштемир Мухаммадиев и другие открыли «окно в мир». Это еще раз доказало, что мы никогда никому ни в чем не уступим...

Предтекстовые задания.

1. Скажите, что на свете дороже всего? Конечно, здоровье. Чтобы быть здоровым мы должны заниматься физкультурой и спортом.

Какие виды спорта вы знаете? На какие виды делятся спортивные игры? На летние и зимние. Назовите летние виды спортивных игр (легкая атлетика, лавание, футбол, академическая гребля), а какие виды зимних игр знаете?



Вопросы:

1. Каким видом спорта вы сейчас занимаетесь?
2. Нужно ли заниматься спортом?
3. Почему спорту уделяется много внимания во всех странах?
4. Какой вид спорта особенно популярен в нашей стране?
5. Какие пословицы и поговорки вы знаете о здоровье, о спорте?

Пословицы: Здоровье дороже богатства. Здоровый - труда не боится.
Смолоду закалишься – на весь век сгодишься. Смекалка нужна, а закалка важна.

Ознакомьтесь, виды спорта даны в алфавитном порядке, по словарю самостоятельно найдите неизвестные вам значения видов спорта.

Авто/мотоспорт	Гандбол	Настольный теннис	Трамплин
Авиамодельный спорт	Гольф		Теннис
Академическая гребля	Горные лыжи	Плавание	Триатлон
Акробатика	Гребля на байдарках	Парусный спорт	Тяжелая атлетика
	Греко-римская борьба	Паралимпизм	
Бадминтон		Пляжный футбол	Фехтование
Баскетбол	Дзюдо	Покер	Фигурное катание
Биатлон	Допинг	Прыжки на батуте	Формула-1
Бильярд		Пятиборье	Фристайл
Бейсбол	Единоборства		Футбол
Бокс		Регби	Футзал
Бобслей	Женский футбол	Рыболовный спорт	
Бодибилдинг			Хоккей
Боулинг	Киберспорт	Сани	Хоккей на траве
	Керлинг	Скелетон	Хоккей с мячом
Велоспорт	Конный спорт	Сноуборд	Художественная гимнастика
Вертолетный спорт	Коньки	Софтбол	
Виртуальный спорт		Спортивная гимнастика	Шахматы
Водное поло	Легкая атлетика	Стрельба из лука	Шорт-трек
Волейбол	Льжные гонки	Стрельба пулевая	
Воднолыжный спорт	Льжное двоеборье	Стрельба стендовая	Экстрим
Вольная борьба	Любительский футбол	Сумо	
	Мини-футбол		

Текст « Олимпийские игры »

Задание 1. Проверьте себя, знаете ли вы значение данных слов и словосочетании.

Колесница – В старину большой длинный колёсный экипаж.(у др. греков и римлян)

Атлет- спортсмен, занимающийся атлетикой

Священный мир- исключительный по важности, святой

Перемирие- временное прекращение военных действию по соглашению сторон

Летоисчисление - система определения времени по годам, от какого – н. условленного момента

Словарная работа

победа – женис
прыжок – секириу
длина – узынлык
высота – бийиклик
пьедестал – минбер
почёт – хурмет
достижение – жетискенлик

Олимпийские игры – всемирные спортивные соревнования, прообразом которых являлись древнегреческие олимпийские игры.

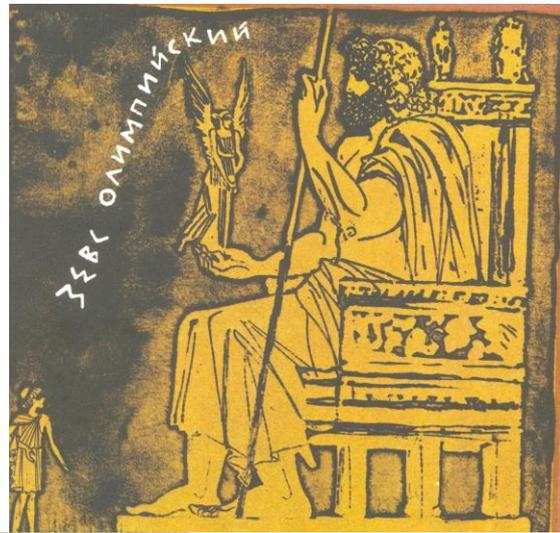
В Древней Греции проводились соревнования (езда на колесницах, пятиборье, кулачный бой, конкурс искусств), которые устраивались в честь бога Зевса с 776 года до н.э. в Олимпии на берегу реки Алфей. Согласно легендам 1 Олимпийские игры были проведены в честь перемирия между двумя воевавшими древнегреческими государствами Элидой и Спартой.

В дни игр в Олимпии собирались не только атлеты, но и ученые, поэты, музыканты, художники из многих городов Греции. На время проведения игр в Греции объявлялся священный мир. В 394 году император Феодосий 1 запретил их.

В 1894 году французский общественный деятель, просветитель и педагог Пьер де Кубертен выступил с предложением возобновить Олимпийские игры. По его инициативе был создан Международный Олимпийский комитет (МОК).

Первые Олимпийские игры нашего времени состоялись в 1896 году в Афинах, на родине древних Олимпийских игр. И с тех пор началось олимпийское летоисчисление.

И вот уже более ста лет каждые четыре года по планете пробегает огонь, зажженный в Олимпии. Этот огонь пересекает одну границу за другой. Человек передает его другому из ладони в ладонь. И, передавая его, люди разных стран и народов становятся ближе, олимпийский огонь объединяет их. Недаром ведь Пьер де Кубертен воскликнул в своей знаменитой « Оде спорту»: - О спорт! Ты-мир!



Олимпийские игры – это крупнейшие международные спортивные соревнования, которые были возрождены в 1894-году по предложению общественного деятеля Пьера Де Кубертена. В этом же году был создан Международный Олимпийский Комитет (МОК).

Вопросы

1. Какие игры являлись прообразом Олимпийских игр?
2. В честь кого проводились состязания?
3. Когда и кто запретил Олимпийские игры?
4. Кто предложил возобновить проведение Олимпийских игр?
5. Когда состоялись 1 Олимпийские игры нашего времени?

Упражнение 1

.Напишите, как называются люди, занимающиеся указанными видами спорта

Образец: баскетбол – баскетболист

Футбол –

Гимнастика-

Бег-

Прыжки –

Акробатика-

Фигурное катание-

Альпинизм-

Волейбол-

Теннис-

Упражнение 2

Найдите в данных предложениях слова, которые отвечают на вопросы косвенных падежей. Скажите, какими частями речи, кроме существительных, они выражены.

1. В нашей стране молодежь увлекается спортом. 2. Спорт дарит победы самым сильным и мужественным. 3. Школьники попросили знаменитого спортсмена встретиться с ними и рассказать о своих спортивных достижениях.

Упражнение 3

Прочитайте диалог по ролям. Продолжите его.

_ Вы занимаетесь спортом?

_ Да, я увлекаюсь спортивной гимнастикой.

_ А где вы тренируетесь?

_ В спортивной секции института.

_ Я бы охотно записался в вашу секцию.

_ Приходите, мы занимаемся по средам и пятницам с 16 часов.

Задание 2. Подберите тексты об Олимпийских играх. Прочитайте их, расскажите об Олимпиаде от лица участника. Включите в ваш рассказ, кроме лексики изученного текста данные слова и выражения.

Трудная победа, результат, чемпион; по прыжкам в длину, высоту, установить мировой рекорд, завоевать золотую медаль, подняться на пьедестал почета, взять высоту с первой попытки, побить рекорд, взять старт, прийти к финишу первым.

Запишите свой рассказ.

Раздаточный материал

Карточка 1.

1. Раскройте скобки

Спортсмены отказались от (повторное выступление). Победы зависят от (упорство и настойчивость).

Карточка 2.

Ответьте на вопрос: Какую пользу приносит спорт для человека? Продолжите перечень полезного

Спорт – укрепляет здоровье – придает силы ---воспитывает чувство прекрасного – помогает преодолевать трудности

Карточка 3.

Напишите, как называются люди, занимающиеся указанными видами спорта

Гимнастика – гимнаст,

бег –

прыжки –

баскетбол-

Карточка 4.

Составьте словосочетания:

Добиться (чего?)-

Дождаться (кого?)-

Карточка 5.

Найдите глаголы:

Большой, бегать, ходить, хромой, богатырь, прыгать, достичь.

Карточка 6.

Допишите окончания

Трудн... победа, окончательн... результат, олимпийск... чемпион, перв... место.

Карточка 7.

Составьте предложения, употребляя данные глаголы в роли сказуемых, а существительные в роли дополнений

Заниматься (спорт), любить (физкультура), увлекаться (гимнастика), кататься (коньки).

Карточка 8.

Подчеркните главные члены предложения

Л.Н.Толстой очень любил теннис. А.М.Горький обладал незаурядной силой, выносливости.

Карточка 9.

Найдите синонимы

Особенно – ,содействовать – , систематически –

Карточка 10.Найдите антонимы

Отечественный – , старость – , больной – , известный-, быстрый -, старт -, первый.

Добро пожаловать!

В Узбекистане формируется национальная модель туризма как одна из перспективных сфер экономики. Государственную программу развития отрасли проводит в жизнь национальная компания « Узбектуризм », созданная в 1992

году Указом Президента страны И.А.Каримова. Национальная компания решает вопросы осуществления единой политики в сфере туризма, координации деятельности всех туристических организаций республики, подготовки высококвалифицированных кадров, стимулирует развитие всех видов туризма, материально – технической базы и инфраструктуры отрасли.

В октябре 1995 года в Ташкенте состоялась первая Международная туристическая ярмарка « Туризм на шелковом пути », в которой приняли участие более ста фирм из 33 стран, а также официальные делегации национальных туристических организаций государств, по территории которых пролегла эта древняя караванная дорога.

Наш древний и обновленный край имеет богатую историю и культуру, выдающиеся памятники древнего зодчества, уникальную природу!

К услугам путешественников – разветвленная сеть комфортабельных гостиниц, курортов, домов отдыха, туристических баз.

У нас есть все возможности для развития туризма. А главное – гостеприимные, доброжелательные люди. « Хуш келибсиз!» « Добро пожаловать!» - этими искренними словами встречает Узбекистан каждого своего гостя.

Задания

1. Прочитайте и перескажите содержание текста, незнакомые слова выпишите из текста и с помощью словаря С.И.Ожегова найдите их значение.
2. Скажите, как вы понимаете смысл названия текста.
3. О каких возможностях для развития туризма в Узбекистане говорится в тексте?
4. Выпишите из текста по 5 имен существительных мужского, женского и среднего рода.
5. Расскажите о каком –нибудь туристическом походе с вашими друзьями.
- 6.

. ЗДОРОВЬЕ.

Речевая разминка.

1. Ответьте на вопросы.

- а. Что вы знаете о системе здравоохранения в нашей стране
- б. Какие учреждения в нашей стране призваны охранять здоровье матери?

- в. Что значит, по-вашему «беречь здоровье»?
- г. Бережете ли вы свое здоровье? Если да, то как?

2. Словарный диктант.

Запишите слова. Выпишите профессии врачей. Допишите своими вариантами. Витамин, диагноз, поликлиника, стационар, хирург, температура, уролог, стоматолог, аптека, окулист, терапевт, моцион, наркоз, психиатр, невропатолог.

3. Прочитайте **пословицы и поговорки**. Чистота залог здоровья. Недугов много - здоровье одно. Здоровье не бумеранг, запустишь не вернется.

4. Выполните задания, данные в таблице

	Ситуации	Задания
1	Вы ждете своей очереди на прием к врачу	Поговорите с одним из пациентов о своей болезни.
2	Товарищ по комнате заболел	Вызовите скорую помощь.

5. Прочитайте диалог. Составьте аналогичный диалог «У окулиста».

У ЗУБНОГО ВРАЧА

- Разрешите войти?
- Пожалуйста.
- Здравствуйте, доктор!
- Здравствуйте! Садитесь. На что вы жалуетесь?
- У меня сильно болит зуб.
- Откройте рот. Вот это? Здесь дупло, нужно поставить пломбу.
- Вы запломбируете зуб сегодня?
- Нет, сейчас почистим, положим лекарство. Окончательно пломбу поставим в следующий раз. Придется прийти повторно.
- Спасибо. Обязательно приду.

6. Прочитайте шутки. Инсценируйте их.

НЕ ВСЕГДА

- А вам всегда, доктор, удаётся удалять пациентам зубы без боли?
- Нет, не всегда. Вчера, например, я вывихнул себе руку.

СОЧУВСТВИЕ

Знаков. Зубной врач открывает дверь. Перед ним несколько мальчиков.

- Я пришел вырвать зуб, - говорит один.
- А твои товарищи?
- Они пришли послушать, как я буду орать.

НА ЭКЗАМЕНЕ

Студент-медик экзаменовался у профессора Лагранта.

- Как вы поступите, если вам будет нужно, чтобы больной хорошо пропотел?
- Я дам ему сильно потогонное.
- Например?
- Горячий чай, малину, липовый цвет...
- Ну, а если это не подействует?
- Я прибегну тогда к помощи летучих масел, эфира...
- А если этого будет недостаточно?
- Я попробую ртутные препараты.
- А если действия всё-таки не будет?
- Я попробую применить соль Сапарель, шафран, - ответил студент и смахнул со лба крупные капли пота.
- А если и этого будет недостаточно?
- Я пошлю его экзаменоваться к вам.

СРЕДСТВО ОТ ПОЛНОТЫ

- Скажите, доктор, какие упражнения самые полезные, чтобы похудеть?
- Поворачивать голову справа налево и слева направо.
- Когда?
- Когда вас угощают.

РАССЕЯННЫЙ

- Что делать, профессор, всё готово к операции, а пациента ещё нет?
- Это ничего, начнём без него.

ПЕРВЫЙ СЛУЧАЙ

- Скажите, - спрашивает психиатр, - в вашей семье никто не страдал душевными заболеваниями?
- Нет, - отвечает женщина, - если не считать моего мужа, который упорно утверждает, что он глава семьи.

Запомните!

Грамматическая тема « **Фразеологизмы** »

«Почему мы так говорим?» или крылатые слова и выражения

1. Не ко двору = Не подходящий, не соответствующий требованиям.

Это очень старая примета: и в доме, и на подворье (во дворе) будет жить только то животное, которое понравится домовому. А не понравится – заболит или убежит. Что делать – не ко двору!

2. Волосы дыбом = Значит, сильно перепугался человек.



Но вот что за "дыб" такой?

Оказывается, "стоять дыбом" - это стоять навтыжку, на кончиках пальцев. То есть, когда человек пугается, у него волосы словно на цыпочках на голове стоят.

3. Всё трын - трава = Все безразлично, ничто не волнует.

Таинственная «трын - трава» это не какое –нибудь растительное снадобье, чтоб не волноваться. Сначала она называлась «тын - трава». Тын – это забор, т.е. «трава подзаборная», никому не нужный, всем безразличный сорняк.

1. Запомните!

Фразеологизмы – это устойчивое сочетания слов, используемое для названия отдельных предметов, признаков, действий. В смысловом плане фразеологизм выступает как единое целое, его компоненты тесно связаны между собой. Например: *бить баклуши* – бездельничать, *за три девять земель* – далеко.

Фразеологизм в предложении является одним членом предложения.

Фразеологизмы могут, как и слова, иметь синонимы и антонимы. Например: *на краю света* = *куда ворон костей не заносил*: *возносить до небес* ≠ *втаптывать в грязь*.

Фразеологизмы широко используются в обыденной речи, в художественных произведениях, в публицистике. Они придают высказыванию выразительность, образность

2. Выпишите из текста фразеологизмы

3. Составьте предложения с данными фразеологизмами. Замените в них фразеологизмы словами-синонимами. Изменилось ли эмоциональная окраска предложения?. «Огненная» эстафета, языки пламени.

4. Замените фразеологизмы словами-антонимами: зажигается огонь, священный мир.

5. Прочитайте фразеологизмы. Говоря, о каких людях можно их употреблять? Составьте с некоторыми предложения.

Ходячая энциклопедия, душа общества, писаный красавец, маменькин сынок, золотое сердце, живет своим умом, идет своей дорогой.

Нр.: рукой подать – близко, не робкого десятка – смелый

Скажите, какие аналогичные фразеологизмы есть на вашем родном языке?

Закрепление.

Спорт в жизни великих людей.

Высоко расценивали физическое воспитание, спорт выдающиеся поэты, писатели, ученые, педагоги.



А.С.Пушкин с детства физические упражнения, игры, борьбу, проявление силы, ловкости, находчивости. Проснувшись утром, поэт обычно принимал холодную ванну или обливался водой. Живя в деревне, купался до глубокой осени.



Л.Н.Толстой высоко ценил физические качества в людях. Великий писатель до глубокой старости систематически применял гимнастику, верховую езду, прогулки, физический труд на воздухе как средство сохранения работоспособности. Уже в глубокой старости он совершал прогулки не только пешком, но и на велосипеде, очень любил теннис, русские народные игры.



А.П.Чехов высоко ценил роль физического развития, здоровья в жизни людей. Чехов был одним из основателей Московского гимнастического общества.



А.М.Горький обладал незаурядной силой, выносливостью, приобретенной за годы тяжелого физического труда. Выполняя большую писательскую и общественную работу, Алексей Максимович находил время для поддержания бодрости и здоровья. Очень любил греблю, плавание,

игру в городки; зимой охотно ходил на лыжах, катался на коньках и в шутку называл себя «известный конькобежец Горький ».

Высказывания знаменитых людей о физкультуре и спорте

«Великая тайна воспитания состоит в том, что физические упражнения и упражнения духовные всегда служат отдыхом друг для друга ».

«Ходьба и движение способствуют игре мозга и работе».

Жан Жак Руссо

«Гимнастика есть целительная часть медицины». **Платон.**

«Жизнь требует движения ».

Аристотель.

Расширение:

написать пять правил для себя, которые помогут противостоять вредным привычкам.

Обсуждение.

- Что нового вы узнали сегодня на занятии?
- Чем отличается спорт от физического упражнения?
- Какой вывод вы сделали для себя?