

У КАЖДОГО СВОЁ ЛИЦО

Халимбетов Ю., доцент СамМИ

Коренные преобразования, осуществляемые в независимом Узбекистане, подлинное национально-духовное возрождение, формирование и развитие идеи независимости, что ставит перед нами новые методологические задачи в области изучения культурного наследия, требуют разработки адекватных подходов к исследованию процесса формирования подрастающего поколения.

Молодежь – понятие обобщенное. Оно включает в себя сыновей и дочерей каждого из нас. Что мы хотим воспитать в своих детях? Какими желали бы видеть их взрослыми? Мы мечтаем вырастить честных и трудолюбивых людей, упорных в достижении цели. Нам хочется видеть их мыслящими и благородными, крепко стоящими за свои убеждения, надеемся сформировать в наследниках личность, активный характер, которому чужды инфантильность и безразличие. По принципу общечеловеческих ценностей и строит свою работу с студенческой молодежью коллектив Самаркандского медицинского института. Считаю, что работа со молодежью – значит повседневно заботиться о ней, вести воспитательную работу с подрастающим поколением.

Молодость – пора, когда человеком движут «души прекрасные порывы». Это светлое начало и надо постоянно развивать, укреплять, чтобы в характере студенческой молодежи навсегда утвердилось доброе. Не гасить инициативу молодежи равнодушием или казенными запретами, а видеть и одобрять каждый благородный шаг. Пусть в нем даже «что-нибудь ни так» с точки зрения перестраховщиков.

Конечно, есть у молодежи возрастной недостаток: братья за многое, не соразмеряя иногда свою силу и возможности. Нам, как любому преподавателю вуза близки мысли Президента И.А.Каримова, что воспитании нового человека – это не только важнейшая цель, но и условие успеха независимого развития Узбекистана. Действительно, от того, с каким нравственным багажом придет подрастающее поколение в завтрашний день, зависит и мощь общества. Для процветания страны нужен творческий поиск людей, их высокая гражданская активность. С достаточной ли настойчивостью формируем эти качества у молодежи?

Воспитание подрастающего поколения в семье отождествляется с поучениями. И, стало быть, уменьшается значение воспитания делом. А между тем именно в деле сложном и ответственном - закаляется характер молодого человека, приобретаются такие важные качества, как самостоятельность, инициативность. Возьмем, например, один из «таких» вопросов – противоречия, трудности, порожденные недостатками в деятельности некоторых социальных институтов, негативными явлениями в учебном, воспитательном и хозяйственном механизме. Откуда они берутся, как безболезненно преодолевать их, чтобы общество развивалось динамичнее?

На наш взгляд, нужно не обходить молчанием трудности, а нацеливать молодежь на борьбу с ними, поручая ей в этом деле ответственные участки. Ведь не может быть для студенческой молодежи лучшей школы, чем непосредственное участие в работе учебной, научной и общественной деятельности. Именно в такой атмосфере индивидуальное настроение: «кто-то сделает за меня» перековывается в гражданское кредо: «обязан я сам»! А это уже позиция человека со своим лицом, позиция личности. Иногда говорят, что молодежь сегодня не та. Не такая, как скажем тридцать – сорок лет назад. Согласен, не такая. Нынешняя молодежь и образованна, эрудированна и пожалуй, меньшее, чем прежняя, берет слово за веру. Она сама хочет и способна докопаться до сути многих явлений, сама хочет что-то понять, не довольствуясь готовыми формулами. Это должно радовать нас: воспитано не бездумное поколение – выросли мыслящие люди.

Но радуясь, мы не вправе забывать, что и методы нашей воспитательной работе с молодежью должны стать «образованнее», утонченнее и, я бы сказал, менее назойливым.

Выскринность и барабанная дробь в пропаганде, которые были терпимы еще вчера, сегодня не воспринимаются молодыми людьми. Аргументированность и искренность, неразрывная связь с жизнью – вот, по нашему, в чем сила идеологического воздействия на подрастающее поколение. Лишь на такой основе созревает духовно богатая личность, с твердыми жизненными принципами. Устойчивым иммунитетом против потребительской психологии, против мещанства во всех его ультрамодных формах.

Понятно, что формализм не истребишь одним махом. Когда встречаешься со студенческой молодежью, невольно ловишь себя на мысли: до чего не похожи они друг на друга. У каждого свое лицо, озаренное искренностью. И цель всей нашей работы с подрастающим поколением –сохранить эту индивидуальность в каждом человеке, обогатить его знаниями, вооружив общенациональными принципами и научным мировоззрением. Лишь такие люди способны умножить силу нашего общества.

В процессе нравственного воспитания молодежи учитывается взаимодействие целого ряда факторов – здоровая обстановка в молодежном коллективе. Умелая организация учебного процесса, хорошо поставленное бытовое обслуживание молодежи в студенческих общежитиях, нормальная атмосфера в семье, формирование разумной духовно-нравственной силы и другие.

Вопросы духовного воспитания решаются также по месту жительства (махалля), в центрах культуры и отдыха при соблюдении дифференцированного подхода к различным категориям и группам молодежи.

В Самаркандском медицинском институте систематически анализируются коллективы факультетов, имеющих сравнительно полное представление о молодежи, выделяются категории студенческой молодежи, на духовно-нравственное воспитание которых нужно обратить особое внимание.