

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI
SAQLASH VAZIRLIGI**

**TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
URGANCH FILIALI**

D.O.Ro'zmetova A.J.Jumaniyozov

DEUTSCH FÜR MEDIZINSTUDENTEN

*Tibbiyot oliy o'quv yurtlari
talabalari uchun qo'llanma*

URGANCH — 2008

Ro'zmetova D.O. Jumaniyozov A.J., Deutsch fur Medizinstudenten **Tibbiyot oliy o'quv yurtlari talabalari uchun qo'llanma. — Urganch, 2008. — 66 B.**

Qo'llanma nemis tili fani bo'yicha tuzilgan va tibbiyot oliy o'quv yurtlari 1-kurs talabalariga mo'ljallangan. Qo'llanma lotin yozuviga asoslangan yangi o'zbek alifbosida tayyorlangan va unga dasturda mavjud asosiy fonetik, grammatik va leksik materiallar kiritilgan.

Taqrizchilar:

- | | |
|-------------------------|--|
| Satimov U. S. | — Urganch Davlat universiteti "Tillar" kafedrası mudiri, filologiya fanlari doktori, professor; |
| Raximbaeva H. R. | — Xorazm viloyat pedagoglarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti "Tillar" kafedrası katta o'qituvchisi; |

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali Ilmiy kengashining 2008 yil 18 oktyabr majlis qaroriga (3—son bayonnoma) binoan nashr qilindi.

© Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali, 2008.

A L F A V I T

Tilda harflarning muayyan tartibda joylashtirishga alfavit deyiladi.

Nemis tili alfavitida 26 ta harf bo'lib, ulardan 6 tasi unli (a, e, i, o, u, y), qolgan 20 tasi undoshdir. Har bir tilda bolganidek, nemis tili harflari ham bosma va yozma, katta va kichik yozilish shakillariga egadir.

Bosma harflar	Harflarning nomi	Bosma harflar	Harflarning nomi
Aa	(o)	Nn	(en)
Bb	(be)	Oo	(o')
Cc	(tse)	Pp	(pe)
Dd	(de)	Qq	(qu)
Ee	(e)	Rr	(er)
G'f	(ef)	Ss	(es)
Gg	(ge)	Tt	(te)
Hh	(xa)	Uu	(u)
Ii	(i)	Vv	(fou)
Jj	(yo't)	Ww	(ve)
Kk	(qo)	Xx	(iks)
Ll	(el)	Yy	(ipsilo'n)
Mm	(em)	Zz	(tset)

1-MASHG'ULOT

Fonetika: Alfavit. Harf va harf birikmalarining imlo va talaffuz qoidalari. Unli va undosh tovushlar. Sodda darak gaplarda intonatsia.

Leksika: Muloqat (tanishuv)
Gespräch (Vorstellung)

Grammatika: Artikllar. Ot. Kelishiklar.
„haben“, „sein“, „werden“ fellarining „Prasens“ shakli
Kishilik olmoshlari. Sodda darak gap va ularda so'z tartibi.

Ch – x Sch – sh Tsch – ch Sh – j	Ää – e (etik) Öö – o' (o'lka) Üü – u (uy)	ei, ai – oy (Oydin) eu, äu – o'y (o'yin) au – ao' (bu diftong o'zbek tilitida yo'q).
---	---	--

Nemis tilidagi 26 ta harf 45 ta tovushni ifodalaydi. Har bir harfning qanday tovushni ifodalashi uning soʻzdagi oʻrni, boshqa harf bilan birikib kelishiga bogʻliq boʻladi.

Quyida ana shunday holatlarni koʻrib chiqamiz:

1. Nemis tilidagi “a” harfi soʻzdagi oʻrnidan qatʼiy nazar bitta tovushni ifodalaydi. Nemis (a) tovushi oʻzbek (o) tovushiga oʻxshab oʻqiladi: Ada, Adler, Anna.

2. Nemis tilidagi “b” harfi soʻzdagi oʻrniga koʻra ikki tovushni anglatadi:

a) unlilardan oldin va ikki unli oʻrtasida oʻzbekchadagi jarangli portlovchi (b) tovushi singari oʻqiladi: baden, abends, aber, eben.

b) Boʻgʻin va soʻz oxirida jarangsiz undoshlardan oldin esa “b” harfi jarangsizlanadi va oʻzbekchadagi jarangsiz (p) tovushidek oʻqiladi: ab, ob, lebt, Herbst.

3. Nemis tilidagi “c” harfi ikki tovushni anglatadi. Bu harf a, o, u unlilaridan oldin kelsa, oʻzbekchadagi (q) (Café, Conto) kabi i, e, ie, ä, ö, ü unlilaridan oldin kelsa oʻzbekchadagi (ts) tovushiga oʻxshab oʻqiladi: Cäsar, Cent.

Bu harf nemis tiliga xos emas, yaʼni u asli nemischa boʻlgan soʻzlarda uchramaydi. Uni faqat nemis tiliga boshqa tillardan kirib kelgan soʻzlardagina uchratish mumkin. Shu sababli bu harf soʻzning qaysi tildan qabul qilinganligiga koʻra boshqacha talaffuz qilinishi ham mumkin. Masalan: italyancha Cello – chelloʻ, frantsuzcha Centime – satin oʻqiladi.

4. Nemischa “d” harfi ikki xil oʻqiladi. Unlilardan oldin va ikki unli oʻrtasida kelsa, oʻzbekchadagi jarangli (d) tovushidek; der, das, baden, Leder; soʻz va boʻgʻin oxirida kelsa, (t) tovushiga yaqin talaffuz qilinadi: Hand, Band, Herdmeister.

5. Nemischa “e” harfining oʻqilish xususiyati toʻrt xil:

a) ochiq boʻgʻin, shartli yopiq boʻgʻin, urgʻuli boʻgʻin oxirida oʻzbek tilidagi “emoq, emirilish” soʻzlaridagi (e) kabi oʻqiladi:

Leber	Weg
Leda	Helena

b) yopiq boʻgʻin, qoʻsh undosh, ikki yoki undan ortiq tovushlardan oldin kelsa, oʻzbekchadagi etik, eshik soʻzlaridagi (e) tovushidek oʻqiladi:

Sendung	Bett
Mensch	Werk

c) urgʻusiz boʻgʻinda kelganda „e“ harfi reduqtsiyaga uchraydi, yaʼni zaif oʻqiladi, bu „M u r m e l l a u t“ deyiladi. Bu tovushning talaffuzi oʻzbek tilida soʻzning oxirgi boʻgʻinida keladigan (i) (bordi, kelamiz) tovushining oʻqilishiga oʻxshab ketadi:

andere	Mantel
kommen	haben

d) „i“ unlisidan keyin kelganda „e“ harfi oʻqilmaydi, (i) tovushining choʻzib oʻqilishini bildirib, choʻziqlik belgisi xizmatini oʻtaydi: sie, liegen.

6. Nemis „ f “ o‘zbek tilidagi (f) tovushi kabi o‘qiladi:

Fabrik	Furche
Fenster	fett

7. Nemis „ g “ harfi ikki xil talaffuz qilinib, unilardan oldin yoki ikki unli o‘rtasida kelsa, o‘zbekchadagi jarangli (g) tovushiga o‘xshab o‘qiladi:

gehen	gut
Gans	legen

Bo‘g‘in so‘z oxiri va jarangsiz tovushlardan oldin kelsa, o‘zbekchadagi (q) tovushiga yaqin o‘qiladi:

Tag	liegt
Weg	sagt.

Bu harf fransuz tilidan kirib kelgan ayrim so‘zlarda „ jurnal “ so‘zidagi (j) tovushiga o‘xshab o‘qiladi:

Genie	–	geniy
genieren	–	uyalmoq

8. Nemis „ h “ harfini o‘qishda ikki narsaga e‘tibor berish lozim:

a) so‘z va bo‘g‘in boshida kelgan “ h ” harfi o‘zbek tilidagi jarangsiz (h) tovushiga o‘xshab o‘qiladi:

haben	woher
dahin	Hase

b) unlidan keyin, ikki unli o‘rtasida kelgan „ h “ harfi o‘qilmaydi, faqat oldida kelayotgan unlining cho‘ziqligini bildiradi:

Bahn	Lohn
Sehen	gehen

9. Nemis „ i “ harfi o‘zbek (i) tovushiga o‘xshab o‘qiladi.

Faqat “ i ” harfining cho‘ziq (liegen, tief) va qisqa (Kind, Wind, listig) talaffuz qilinish holatlariga e‘tibor berish lozim.

10. Nemis “ j ” harfi o‘zbek tilidagi “ y ” tovushiga yaqin ifodalanadi:

Junge	Jubeln
Jucken	Jurte

Bu harf ayrim chet tillardan kirgan so‘zlarda (j) yoki (x) tovushi kabi talaffuz qilinadi:

Juri	-	jjuri
Journal	-	jurnal
Jose	–	xo‘se
Junta	–	xunta *****

11. Nemis “ k ” harfi o‘zbek (q) harfidek o‘qiladi: Karte, kommen Kur, Kopf.

12. Nemis „ L “ harfi (l) tovushiga nisbatan biroz yumshoqroq talaffuz qilinadi:

Leber	Liebe
Lende	Leben

13. Nemis „ m “ harfi o‘zbekchadagi lab – burun (m) tovushiga yaqin turadi:

Mann	Mutter
kommen	Magen

14. Nemis „n“ harfi o'zbekchada burun (n) tovushi kabi o'qiladi:

Name	Nase
kennen	Fenster

15. Nemis „o“ harfi so'zdagi o'rnidan qat'iy nazar, o'zbekcha – „o'tin“ so'zidagi (o') tovushiga o'xshab talaffuz qilinadi:

Lohn	Kost
Mond	Politik

16. Nemis „p“ harfi o'zbek tilidagi jarangsiz (p) tovushidek o'qiladi, faqat nemis tilida u biroz zarbliroq o'qilishi lozim:

Pappel	Pulver
palpieren	pendeln

17. Nemis „q“ harfining talaffuzi o'zbekchadagi (q) tovushiga o'xshab ketadi.

U asosan nemis tilida chet tillardan kirgan so'zlarda uchraydi, doimo „u“ harfi bilan

birga keladi va „qv“ deb o'qiladi:

bequem	Qual
Quadrat	Quantum
Quarz	quälen

18. Nemis „r“ harfining o'qilishi uning so'da kelish o'rniga bog'iliq bo'ladi.

a) so'z va bo'g'in boshida, unlilardan oldin, ikki unli o'rtasida undoshlar bilan

birga kelganda, o'zbek tilidagi (r) tovushiga o'xshab o'qiladi:

Rabe	Regen
aroma	Rachen

b) urg'usiz bo'g'inlarda yarim unli, yarim undoshlik xususiyatini kasb etadi:

Mutter	Bücher
Verhör	mager

Bu tovush talaffuzini mukammalroq egallash uchun odatda sof nemischa nutqni eshitish va unga taqlid qilib mashq qilish tavsiya etiladi.

19. Nemis „s“ harfi uch xil o'qilish shakliga ega:

a) unlilardan oldin va ikki unli o'rtasida o'zbekcha (z) tovushiga yaqin o'qiladi:

Salbe	Lesen
Sie	sehen

b) „s“ harfi so'z (o'zak) boshida p, t undoshlaridan oldin kelsa o'zbekchadagi (sh)

tovushi kabi o'qiladi, faqat sal shovqinliroq talaffuz e'tiladi:

Sport	Student
bestehen	Speise

c) bo'g'in va so'z oxirida o'zbekcha (s) tovushidek talaffuz qilinadi:

Maske	Haus
-------	------

20. Nemis „t“ harfi o'zbekcha jarangsiz portlovchi (t) tovushiga ancha yaqin bo'lib, faqat sal zarbliroq o'qilishi kerak:

raus	Brust
Tante	Tablette
Tisch	Bett

Chet tillaridan kirib kelgan ayrim so'zlarda (ts) bo'lib ham o'qiladi:

Aktion	Diktion
Operation	Station

21. Nemis „u“ harfi o'zbekcha (u) tovushiga o'xshaydi:

Uta	Hut
Urin	Ruhe

22. Nemis „v“ harfi ikki xil o'qiladi.

a) nimischa so'zlarda o'zbekchadagi (v) tovushi kabi o'qiladi:

vater	vier
von	Vorhof

b) nemis tiliga boshqa tillardan kirib kelgan so'zlarda o'zbek tilidagi (v) tovushi kabi o'qiladi:

November	Verb
Nerven	Vase

23. Nemis „w“ harfi o'zbekcha (v) tovushiga juda yaqin:

Wand	Weber
Wickel	wohnen

24. Nemis „x“ harfi o'zbekchadagi (qs) kabi o'qiladi:

Text	Torax
Marx	Reflex

25. Nemis „y“ harfi ikki xil o'qiladi. Birinchi xolatda uy, kuy so'zlaridagi (u) tovushi kabi o'qiladi:

Analyse	Synonyme
---------	----------

Ikkinchi shakli o'zbekcha (i) tovushiga o'xshab ketadi: U asosan chet tillardan kirgan so'zlarda uchraydi:

Juri – jyuri	Aryk – ariq
--------------	-------------

26. Nemis „z“ harfi o'zbekcha (ts) tovushi kabi o'qiladi:

Zone	Zimmer
Arzt	Zahn

Yuqorida aytib o'tilgan tovushlardan tashqari yana ayrim tovushlar borki, muayyan harflarning birikividan tashkil topadi:

1. „c“ va „h“ harflari „ch“ (tse - xa) birikmasini tashkil qiladi va bu birikma uch xil o'qiladi.

a) „ch“ harflar birikmasi a, o, u unlilari au diftongidan keyin kelsa, o'zbekchadagi „taxta, paxta“ so'zlaridagi (x) tovushiga o'xshab o'qiladi va u (x) axlaut nomi bilan yuritiladi:

Bach	Buch
doch	nach

b) „ch“ harflar birikmasi i, e, a, o, m, n, l, r, ei, eu, au tovushlaridan keyin kelsa (h) kabi o'qiladi. Bu tovush jarangsiz, sirg'aluvchi, til o'rta undosh tovushdir. Uni talaffuz qilish uchun til o'rtasi tekis ko'tarilib, orqa qismi tanglayning orqaroq qismiga yaqinlashtiriladi, tilning uchi esa pastki tishlar milkiga tekisikib, o'pkadan kelayotgan havo oqimi til va tanglay oralig'ida hosil bo'lgan tor bo'shliqdan chiqaziladi:

ich	echt	Bäche
mich	Löcher	Bücher

c) „ch“ harflar birikmasi „s“ harfidan oldin kelsa (k) tovushini beradi:

wachsen	sechs
Achsel	wechseln

d) „ig“ harflar birikmasi (qo'shimchasi) ham so'z oxirida „Ich – Laut“ bo'lib o'qiladi:

richtig	selig
wenig	wichtig

2) „sch“ (es – tse – ha) harflar birikmasi bilan (sh) tovushini beradi. Nemischa (sh) o'zbekchaga karaganda sal shovqinliroq o'qiladi:

Schule	Schlund
waschen	schreiben

3) „tsch“ (te – es – tse – ha) harflar birikmasi (ch) tovushini bildirib, o'zbekcha (ch) ga qaraganda sal shovqinliroq o'qiladi:

Kutscher	Tschirtschiq
Deutsch	Dolmetscher

4) „sh“ (es – ha) harflar birikmasi (j) tovushiga o'xshab o'qiladi va bu harflar birikmasi faqat boshqa tillardan kirgan so'zlarda uchraydi:

Shukow	Shenja
--------	--------

5) „hg“ (en – ge) harflar birikmasi a n g l a u t deyiladi va u o'zbekchadagi (hg) tovushiga biroz o'xshab talaffuz etiladi:

lang	Menge
Mangel	Schlange

6) „n“ harfi o'zak tarkibida „k“ harfidan oldin kelsa ham (hg) kabi o'qiladi:

danken	senken
Schenkel	Kranke

7) „ck“ (tse – ka) harflar birikmasi o'zbekchadagi (q) kabi o'qiladi:

Ecke	Decke
Sack	Backe

Unli va undosh tovushlar

Ma'lumki til tovushlari hosil bo'lish xususiyatiga ko'ra unli va undoshlarga bo'linadi. Talaffuzida o'pkadan chiqqan havo og'iz bo'shlig'ida hech qanday to'siqqa uchramasa unli tovushlar hosil bo'ladi. Havo to'siqqa uchrasa undosh tovushlar hosil bo'ladi. Undoshlar talaffuzini cho'zib bo'lmaydi, bunga unlilarning hosil bo'lishidagi muayyan to'siq xalaqit beradi.

Unlilarni esa istalgancha cho'ziq talaffuz qilish mumkin. Shunga ko'ra nemis unli tovushlarining quyidagi talaffuz ko'rinishlari mavjud:

- (a:) haben, fahren, Staat
- (a) kalt, Satz, Schall
- (o:) hoben, Tor, wohnen
- (ɔ) dort, Wolle
- (u:) Kuchen, Tuch, Schule
- (v) und, Kunst, turnen
- (i) sie, Igel, Ihn
- (⊥) ist, Wind, sich
- (e:) Beeren, Kehren, See
- (ɛ:) Bär, stählen, sähen**
- (ɛ) decken, Ecke, Hände**
- (y:) Bühne, Tücher, kühn
- (y) Brücke, rücken
- (Ø) schön, Größe, Öl
- (æ) Hölle, Tröpfen**
- (ə) leere, bekommen
- (ae) heißen, Mai, Bayern
- (ao) Raum, rauchen, Baum
- (ɔ Ø) Häuser, neu, Träume

Nemis tili undoshlar sistemasida quyidagi tovushlar bor:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (p) Park, Pult, Papier | (j) Jahr, ja, jagen |
| (b) haben, baden, leben | (m) Morgen, am, Ameise |
| (t) Tag, Tat, mit | (n) Nähe, erinnern, Nase |
| (d) da, senden, Hände | (ŋ) singen, bringen, tanken |
| (k) Kragen, kalt, Sacke | (l) Lampe, hell, Wolle |
| (g) Garten, Genosse, Gegend | (r) Regen, Reise, werfen, rot |
| (f) Fahne, Volk, Phonetik | (R) vier, Bär, Teller, Peter |
| (v) werden, Revolution | (J) Journal, Jüri, Shuckow |
| (ʃ) Schach, Stuhl, rasch | (pf) pflücken, Apfel, Kopf |
| (z) lesen, so, Wesen | (ts) Zoo, Weizen, Reduktion |
| (s) was, wissen, Straße | (tʃ) deutsch, Klatschen |
| (h) Haus, herkommen, dacher | |
| (x) Dach, machen, Buch | |
| (a) echt, euch, Chemie | |

Sodda gaplarda ohang (Intonatsiya)

Ma'lumki, har qanday muloqatda ohang juda muhim ro'l o'ynaydi. Zero, ohang so'z yoki gap mazmuniga ta'sir qilib, uni butunlay o'zgartirib yuborishi mumkin. Shu sabab gapda so'zlar qanchalik ahamiyatga ega bo'lsa, gapning ohangi, urg'ulari va pauzalari ham shuncha ahamiyatlidir. Gaplarning darak, so'roq, undov (buyruq) kabi turlarga bo'linishida ham ohang katta ro'l o'ynaydi.

Nemis tilida (sodda) darak gaplarda ohang gap boshida ko'tarilib gap oxiriga kelib esa pasayadi. Odatda ohangning pastga tushishiga gap oxirida qo'llanilayotgan so'zning keyingi urg'usiz bo'g'inlarida ro'y beradi:

Wir haben Unterricht

Wir lernen Deutsch

Wir verstehen Phonetik

Der Lehrer diktiert und wir schreiben die Sätze

Tanishuv (Vorstellung)

Guten Tag!

Mein Name ist Rochat Ismailova. Ich bin Ihre Lehrerin. Ich bin hier zu Hause. Ich bin also echte Urgentscherin.

Wie ist Ihr Name? Mein Name ist Karim Rachmanow.

Und Ihr Name bitte? Raschid Achmedow.

Wie ist Ihr Name? Hoshar Abdullajewa.

Und wie heißen Sie? Ich heiße Nigora Kadirowa.

Woher kommen Sie Fräulein Kadirowa? Ich komme aus Chiwa.

Uhd Sie, Fräulein Abdullajewa? Aus Samarkand.

Und wo sind Sie zu Hause, Herr Rachmanow? Ich bin in Buxara zu Hause.

V o k a b e l n

Guten Tag!

Salom (xayirli kun)

Guten Morgen!

Salom (ertangiz xayirli bo'lsin)

Guten Abend

Salom (xayirli kech)

Gute Nacht

Salom (xayirli tun)

mein

Mening

Der Name, -ens, n

nom, ism

sein

bo'lmoq, emoq

Ich

men

Ihr (e)	Sizning
Unser (e)	bizning
Die Lehrerin, nen	muallima
hier	bu erda, shu erda
Zu Hause sein	uyi bo'lmoq
Ich bin in Samarkand	
zu Hause	Mining uyim Samarqandda
also	demak
echt	haqiqiy
die Urgentscherin	Urganchlik ayol
bitte	marhamat
heißen (hieß - geheißen)	atamoq, atalmoq
und	va
wie?	qanday?
wo?	qaerda?
woher?	qaerdan?
wohnen (wohnte, gewohnt)	yashamoq, turmoq
wommen (kam, gekommen)	kelmoq
aus	dan
aus Chiwa	Xivadan
das Fräulein, s	xonim
der Herr, n (e) n	janob

Wortfamilie (qardosh so`zlar)

lehren	o'qitmoq
der Lehrer	o'qituvchi
die Lehrerin	ayol o'qituvchi
die Lehre	ta'limot

S y n o n y m e

Wie ist Ihr Name?	} Ismingiz kim?
Wie heißen Sie?	

A n t o n y m e

echt (haqiqiy)	- falsch (qalbaki)
kommen (kelmoq)	- gehen (ketmoq)

LEKSIK MASHQLAR

1 – mashq. Gaplarni toʻldiring.

Wie ist Ihr Name?

Mein Name ist . . .

Wie heißen Sie?

Ich heiße . . .

Wie ist . . . Name?

. . . ist . . .

wie . . . Sie?

Ich

2 – mashq. Gaplarni toʻldiring

Woher kommen Sie?

Ich komme aus _____

Woher kommen Sie?

Wir kommen aus _____

Wie ist Ihr Name?

Mein Name ist _____

Wie sind Ihr Name?

Unsere Namen sind _____

3 – mashq. Diologni oʻqing, ona tiliga tarjima qiling.

- Mien Name Ist Ruzmetow.
- Und Ihr Name bitte?
- Mein Name ist Hasanow.
- Woher kommen Sie Herr Hasanow?
- Ich komme aus Nukus.
- Wo wohnen Sie hier?
- Ich wohne Ulugbekstraße 4 (vier)

4 – mashq. Gaplarni maʼnosiga qarab moslashtirib oʻqing.

Ich komme aus . . . ! hier

Ich bin . . . zu Hause. ! Samarkand

Mein Name ist . . . ! heiße

Ich . . . Nurumow. ! Aibekstraße 4

Ich wohne ! Nurumow

5 – mashq. Nemis tiliga tarjima qiling. Ismingiz nima? Mening ismim Abdulla Yusupoʻv. Qaerliksiz? Men Xorazmdanman. Biz Toshkentda yashaymiz. Navoiy kochasi 4 – uyda turamiz.

GRAMMATIKA

Ot (das Substantiv)

Ma'lumki har bir til o'zining so'z boiligiga ega. So'zlar anglatadigan ma'nosi, yasalishi va gapda boshqa so'zlar bilan munosabatga kirish xususiyatlariga ko'ra so'z turkumlariga bo'linadi. Ot asosiy so'z turkimidan biridir. Har bir tilining ikkidani biri otdir. U narsa va hodisa nomlarini bildiradi va kim? (wer?), nima? (was?) so'roqlariga javob beradi. Masalan:

Der Patient (bemor, mijoz)

Die Spritze (shpits)

Das Bett (karavot)

Die Ärzte, pl. (shifokorlar)

Otlarning eng asosiy xususiyatlaridan biri shuki, ular borlikda mavjud narsalarni nomlaydi. Masalan:

Der Grund (tuproq)

Die Luft (havo)

Das Wasser (suv)

Das Feuer (olov)

Der Mensch (odam)

Das Tier (hayvon)

Der Vogel (qush)

Das Insekt (hashorat)

Nemis tilida otlar va otlashgan so'z turkumlari atoqli (der Eigennamen) va (der Gattungsname) bo'lishidan qat'iy nazar bosh harf bilan yoziladi.

Nemis tilida otlarda egalik katego'riyasi yo'q. Narsaning birovga qarashli ekanligi faqat egalik olmoshlari orqali anglashiladi. Masalan:

xalqimiz – unser Volk

sog'ligingiz – deine Gesundheit

vatanim – meine Heimat

OTLARNING ROD KATEGORIYASI **(Das grammatische Geschlecht)**

Nemis tilida otlar biologik hamda grammatik rod kategoriyalariga ega. Lekin bu hodisa o'zbek tilida yo'q. Otlarning rod kategoriyasi artikl vositasida ifodalanadi va "der" artikl mujskoy (das Maskulinum, m), „die“ artikl jenskiy (das Femininum, f) va sredniy roddagi otlar uchun „das“ artikl (das Neutrum, n) qo'llaniladi.

Biologik rodlarning artikllar bilan ifodalanishi mantiqan asoslidir. Masalan:

der Mann - erkak kishi (m. rod)

die Frau - ayol, xotin (j. rod)

der Ochs – ho'kiz (m. rod)

die Kuh – sigir (j. rod)

Lekin grammatik rod narsa va predmetlarning nima uchun ayrim bir rodga qarashli ekanligini mantiqan asoslab bermaydi. Unda muayyan bir qoida yo'q. So'zlarni anglatgan ma'nosi, qo'llanish o'rni yoki narsalarni kundalik hayotdagi vazifalariga qarab ularning rodini bilib bo'lmaydi. Ayrim rod yasovchi qo'shimchalar – er, -ler, -ling m. rod, -schaft, -keit, -um, -in, j. rod yoki – tum, -lein, -chen s. rodga xos ekanligini bildirishini e'tiborga olmasak, nemis tilidagi barcha so'zlarning rodini faqat lug'at yordamidagina bilish mumkin va o'rganish lozim. Masalan:

der Tisch – stol

die Tür – eshik

das Fenster – deraza

Yoki der Löffel – qoshiq

die Gabel – vilka

das Messer – pichoq

so'zlarini nima uchun uchulasi uch xil rodga mansub ekanligini tilshunoslar asoslab bera olmaydi. Ularni faqat lug'atdan yoki jonli til egasi yordamidagina bilish mumkin. Shuning uchun nemis tilini o'rganayotgan har bir kishi so'zlarni o'rganayotganda artikliga jiddiy e'tibor bilan qarashi va so'zni artikl bilan qo'shib ya'ni „daftar“ so'zi faqat „Neft“ emas, balki „das Neft“ deb o'rganishi kerak bo'ladi. Nemis tilini o'rganishda bu juda muhimdir.

Nemis tilining yana o'ziga xos xususiyatlaridan biri shuki, unda qo'shma (ikki yoki undan ortiq so'zlar birikuvidan hosil bo'lgan) otlar uchraydi. Bunga otning qaysi rodga qarashli ekanligi oxirgi otning artikliga qarab belgilanadi. Masalan;

das Krankenhaus = der Kranke – das Haus (kasalxona)

der Augenarzt = das Auge – der Arzt (ko'z do'kto'ri)

NEMIS TILIDA KELISHIKLAR

Kelishiklar odatda otning boshqa gap bo'laklariga (asosan kesim) munosabatini turlanishi orqali ko'rsatadi.

Nemis tilida to'rtta kelishik bor:

1. Bosh kelishik (der Nominativ)

2. Qaratqich kelishigi (der Genitiv)

3. Jo'nalish kelishiga (der Dativ)

4. Tushum kelishigi (der Akkusativ)

Bosh kelishik shaxs, narsa va hodisa nomlarini ifoda etib, wer?

(kim?), was? (nima?), so'roqlariga javob beradi.

Qaratqich kelishigi asosan mansublik ma'nosini bildirib, wessen?

(kimning?, nimaning?) so'rog'iga javob beradi.

Jo'nalish kelishigi esa harakatning narsaga (hodisaga) bo'lgan munosabatini ifodalaydi va wem? (kimga, nimaga?), wo? (qaerda?) wann? (qachon?) savollariga javob beradi.

Tushum kelishigi shaxs yoki narsaga nisbatan harakat yo'nalishini ifoda etib, wen? (kimni?), was? (nimani?), wohin? (qaerga) so'roqlariga jaob beradi.

Artikl (der Artikel)

Artikl ot bilan birga qo'llanib, otdan oldin keladi va uning rodini, sonini, kelishigini ko'rsatadi.

Nemis tilida artikllar ikki xil bo'ladi: aniq artikllar der, die, das; ko'plikda die va noaniq artikllar ein, eine, ein. Noaniq artiklning ko'pligi yo'q. Aniq va noaniq artikllar kelishiklar boyicha turlanadi. O'zbek tilida artikl yoki unga o'xshash yordamchi so'z turkimi yo'q.

Aniq artiklning turlanishi

Kasus kelishiklar	Maskulinum (Mujskoy ro'd)	Femininum (jenskiy ro'd)	Neutrum (Sredniy ro'd)	Plural (Ko'plik) (Hamma ro'd uchun)
Nominativ	der	Die	das	die
Genitiv	des	Der	des	der
Dativ	dem	Der	dem	den
Akkusativ	den	Die	das	die

Noaniq artiklning turlanishi

Kasus kelishiklar	Maskulinum (Mujskoy ro'd)	Femininum (jenskiy ro'd)	Neutrum (Sredniy ro'd)	Plural (Ko'plik) (Hamma ro'd uchun)
Nominativ	ein	Eine	ein	-
Genitiv	eines	Einer	eines	-
Dativ	einem	Einer	einem	-
Akkusativ	einen	Eine	ein	-

Artikl aniqlik va noaniqlik ma'nolarini ifodalaydi. Gap borayotgan narsa yoki hodisa muloqot qatnashchilariga tanish bo'lsa aniq artikl, u muloqotda birinchi bora qo'llanilayotgan yoki notanish bo'lsa noaniq artikl qo'llaniladi. Masalan:

Der Dozent ruft einen Jungen an die Tafel.

Der Junge geht an die Tafel gern.

Agar ot oldidan egalik, ko'rsatish va so'roq olmoshlaridan biri yoki son va „kein“ inkor olmoshi kelsa, artikl ishlatilmaydi.

Masalan;

Mein Bruder ist Fernstudent.
In jedem Stock gibt es ein Sprachlabor.
Ich habe drei Söhne
Er hat kein Heft mit.

KISHILIK OLMOSHLARI ***(Die Personalpronomen)***

Artikl shunday so'z turkumi borki, u boshqa so'z turkumlari o'rnida qo'llanilishi mumkin. Bu kelishik olmoshlaridir. Ular shaxslarni “men, sen, u, biz, siz, ular” va narsa hodisalarni “u, ular” anglatib nutqda keng qo'llaniladi.

Men – biz so'zlovchi shaxs, sen – siz tinglovchi murojat qilinishi u – ular o'zga muhokama qilishi shaxsni anglatadi. Kishilik olmoshlari 3 shaxsga birinchi, ikkinchi, uchunchi shaxs birlik va ko'plik va ko'plik shakillariga ega. Ularning ko'rinishlari quyidagicha:

Singular	Plural
I – ich (men)	wir (biz)
II – du (sen)	ihr (siz)
III – er, sie, es (u)	sie (ular)
Höflicheitsform (Hurmat shakli)	Sie (siz)

Kishilik olmoshlari kelishiklarda quyidagicha turlanadi:

<u>Birlik</u>					
N.	ich	du	er	sie	es
G.	meiner	deiner	siener	ihrer	seiner
D.	mir	dir	ihm	ihr	ihm
Akk.	mich	dich	ihn	sie	es

<u>Ko'plik</u>				
N.	wir	ihr	sie	Sie
G.	unser	euer	ihrer	Ihrer
D.	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akk.	uns	euch	sie	Sie

„haben, sein“ va „werden“ ko'makchi.

Haben, sein, werden fe'llari nemis tilini o'rganishning birinchi bosqichida muhim ro'l o'ynaydi. Chunki barcha sodda gaplar va ko'pchilik

iboralar shu fe'llar yordamida yasaladi. Undan tashqari fe'l zamonlari va nisbatlari yasalishida bufe'llarning ahamiyati kattadir. Bu fe'llar ko'makchi vazifasida kelganda o'zbek tiliga tarjima qilinmaydi. Quyida har bir fe'lga alohida – alohida to'xtalamiz.

1. „haben“ fe'li o'zbek tilida „biror narsaga ega bo'lmoq“, „biror narsasi“ bor bo'lmoq kabi ma'nolarni anglatadi. Gapda tushum kelishigini boshqaradi.

Bu fe'lni o'rganish va uning ishtirokida gap tuzishda talabalar ancha qiynaladilar. Chunki uning o'zbek tilidagi ma'no ekvivalentlari „ega bo'lmoq“ – nimaga? Jo'nalish kelishigini, „bor bo'lmoq“ esa, kimda? nimada? So'rog'iga javob bo'lib, o'rin – payit kelishigini boshqaradi.

Masalan: „Menda kitob bor“ yoki „U katta obro'ga ega“ gaplarini nemis tiliga tarjima qilishda talabalar haben fe'li faqat tushum kelishigini boshqarib kelishinin unitib, uni o'rin – payt

Yoki jo'halish kelishigida qollashga harakat qiladilar va qo'pol xatoga yo'l qoyadilar. Zero, bu gaplar „Ich habe ein Buch“ va „Er hat großes Ansehen“ deb tarjima qilinishi kerak.

„Haben“ fe'li noto'g'ri tuslanuvchi fe'ldir. U Präsenda quyidagicha tuslanadi:

Birlik (Singular)	Ko'plik (Plural)
Ich habe	wir haben
Du hast	ihr habt
Er sie	sie haben
Sie hat	Sie haben (Hurmat ma'nosi)
Es	

2. „Sein“ fe'li o'zbek tilida „bo'lmoq“ fe'lining asosiy va qo'shimcha ma'nolariga mos keladi.

Ma'lumki, „bo'lmoq“ fe'li o'zbek tilida hozirgi zamonda deyarli qo'llanilmaydi. Nemis tilida esa „sein“ fe'li hozirgi zamonda albatta qo'llanilishi lozim. Buni unutgan talabalar nemischa gap tuzganda sein fe'lini qo'llamay muayyan xatolarga yo'l qo'yadilar.

„Sein“ fe'li gapda ot kesimining bir qismi bo'lib keladi va o'zbek tiliga tarjima qilinmaydi. U ot kesimning qo'shimchalariga to'g'ri keladi. Masalan: U talabadir. Karim spo'rtchi.

Er ist Student. Karim ist Sportler.

Xona yorug'. Men sog'man.

Das Zimmer ist hell. Ich bin gesund.

„Sein“ fe'li hozirgi zamonda quyidagicha tuslanadi:

Birlik (Singular)	Ko'plik (Plural)
Ich bin	wir sind
Du bist	ihr seid
Er	sie sind
Sie ist	Sie sind
Es	

3. „Werden“ yordamchi fe’li o’zbek tilida „Bo’lmoq“ (kelasi zamon ma’nosida) „biror darajaga erishmoq“ kabi ma’nolarini anglatadi. Masalan: Ich werde Lehrer. Men o’qituvchi bo’laman. Die Stadt wird größer und schöner. Shahar yanada kattaroq va go’zalroq bo’ladi.

Bu fe’l yordamchi va notog’ri tuslanuvchi fe’ldir, u Präsens da quyidagicha tuslanadi:

Singular	Hural
Ich werde	wir werden
Du wirst	ihr werdet
Er	sie werden
Sie wird	sie werden
Es	

DARAK GAPLARDA SO’Z TARTIBI

Voqea va hodisalarni tasdiq yoki inkor yoli bilan xabar qiluvchi gap darak gap deyiladi.

Nemis tilida darak gaplarda ikki xil so’z tartibi bor:

- 1) to’g’ri so’z tartibli (die gerade Wortfolga)
- 2) teskari so’z tartibli (die ungerade Wortfolge)

To’g’ri so’z tartibli darak gaplarda birinchi o’rnida doimo ega, ikkinchi o’rnida kesim va ulardan keyin ikkinchi darajali gap bo’laklari keladi:

Ich lebe in Urgentsch.

Mein Freund ist jetzt im Lesesaal.

Agar gap ikkinchi darajali gap bo’lagi bilan boshlansa, teskari so’z tartibli gap qolganiladi. Bu holda birinchi o’rinda ikkinchi darajali bo’lak, ikkinchi o’rnida kesim va so’gra esa ega kelad. Masalan:

In Chiwa lebt Barno

Zwei Kinder hat sie jetzt.

Darak gaplardagi har ikkala so’z tartibida ham kesimning o’rni qat’iydir. U doimo ikkinchi o’rnida qo’llanilishi lozim.

Heute arbeiten wir bis vier Uhr im Sprachlabor.

GRAMMATIK MASHQLAR

1 – mashq. Nuqtalar o’rniga tegishli aniq artikl qoyib ko’chirining

1. . . . Mädchen. 2. . . . Junge. 3. . . . Studentin. 4. . . . Student.
5. . . . Heft. 6. . . . Kreide. 7. . . . Buch. 8. . . . Frau. 9. . . . Mann.
10. . . . Lehre. 11. . . . Lehrerin. 12. . . . Institut. 13. . . . Bruder.
14. . . . Universität. 15. . . . Schwester. 16. . . . Arzt. 17. . . . Tafel.
18. . . . Tisch. 19. . . . Fenster. 20. . . . Eltern.

2 - mashq. Birinchi mashqdagi so’zlarning oldida noaniq artikl qo’yib o’qing.

3 – mashq. Quyidagi so’roq so’zlarning qaiysi kelishikka oid ekanligini nomlang.

Wenn? Was? - Wer? - Wohin? Wem? -

Wen? - Wessen? - Wo? -

4 – mashq. Quyidagi gaplarni barcha shaxslarda tuslang. Ich bin Arzt. Ich habe Hunger. Ich werde krank.

5 – mashq. Nuqtalar o'rniga „sein“ fe'lini tegishli shaxs sonda qo'ying.

1. Der Arzt gut. 2. Du krank. 3. Wir Sportler. 4. Alle Studenten gesund. 5. Meine Mutter Krankenschwester. 6. Die Schülerin 7. Du faul. 8. Die Tafel sauber. 9. Ihr erkältet. 10. Mein Kind kräftig.

6 – mashq. Nuqtalar o'rniga „haben“ fe'lini tegishli shaxs sonda qo'ying.

1. Er ein Buch. 2. Das Mädchen ein Heft. 3. Du Bleistift. 4. Wir Huger. 5. Er Grippe. 6. Sie Durst. 7. Das Institut zwei Fakultäten. 8. Ich Angina. 9. Das Kind Malaria. 10. Ihr keine Kreide.

7 - mashq. Nuqtalar o'rniga „werden“ fe'lini tegishli shaxs sonda qo'ying.

1. Wir Ärzte. 2. Du morgen gesund. 3. Er groß. 4. Die Gruppe größer. 5. Ihr Kosmonauten. 6. Das Kind Schüler. 7. Der Schüler Student. 8. Ich Chirurg. 9. Sie Kinderärzte. 10. Es gesund.

8 – mashq. Nuqtalar o'rniga „haben, sein, werden“ fe'llaridan mosini qo'ying.

1. Ich Arzt. 2. Er jung. 3. Sie gesund. 4. Wir alt. 5. Du Arzt. 6. Du Hunger. 7. Ihr faul. 8. Das Institut klein. 9. Das Mädchen ein Buch. 10. Der Patient Grippe. 11. Die Angina schlecht.

9 – mashq. Quyidagi gaplarni nemis tiliga tarjima qiling.

1. Bola kasal. 2. U Gripp. 3. Institut katta. 4. Student tirishqoq. 5. Angina yomon. 6. Vrach yaxshi. 7. Sen yalqovsan. 8. Men shifokor bo'lmoqchiman. 9. Ular o'qituvchi bo'lmoqchi. 10. Institutda ikkita fakultet bor. 11. Xonada ikkita deraza bor.

10 – mashq. Nuqtalar o'rniga o'ng tomonda berilgan so'zlardan mo'sini qo'ying.

Der Patient hat	!	Angina
Die Studentin ist	!	gesund
Das Kind wird	!	faul
	!	ein Buch
	!	krank
	!	schön
	!	Arzt

11 – mashq. Quyidagi gaplarni so'z tartibini aniqlang.

1. Choresm hat ein medizinisches Institut. 2. Hier sind zwei Fakultäten.

3. Alle Studenten sind fleißig. 4. Krank ist jemand. (hech kim) 5. Die Studenten werden Ärzte. 6. Dieser Beruf (kasb) ist in Choresm geliebt. 7. Hier eine Schule.

12 – mashq. To'g'ri so'z tartibli gaplarni teskari so'z tartibli gaplarga aylantiring.

1. Ich bin krank. 2. Du bist gesund. 3. Sie sind Ärzte. 4. Ihr seid Patiente. 5. Du hast Angina. 6. Wir haben Grippe. 7. Ihr werdet Kosmonauten. 8. Wir sind Lehrer. 9. Der Student ist faul. 10. Er wird fleißig.

13 – mashq. Quyidagi so'zlardan to'g'ri so'z tartibli gaplar tuzing.

1. krank, sein, du. 2. Das Buch, er haben. 3. werden, die Schule groß. 4. Die Fakultät, Studenten, haben, viele. 5. Angina, der Patient, haben. 6. Mein Name, Nodira, ist.

14 – mashq. Quyidagi so'zlardan teskari so'z tartibli gaplar tuzing.

1. werden, du, Kosmonaut. 2. haben, er, keine Eltern. 3. Die Schwester, schön, sein. 4. mein Bruder, ein Buch, haben. 5. interessant das Buch, sein. 6. die Malaria, sein, schlechte Krankheit, 7. Herr Rachmanow, sein, zu Hause, in Buchara. 8. Fräulein Abdullajewa sein, zu Hause, in Samarkand. 9. mein Name, sein Nigora.

2 – MASHG'ULOT

Fonetika

Bo'g'in. Unlilarning cho'ziq va qisqa o'qilishi. Transkriptsiya. So'roq gaplarda intonatsiya (ohang)

Leksika

Tarjimai hol. (Der Lebenslauf)

Grammatika

Otlarning turlanishi. So'roq gaplarda so'z tartibi. Otlarda ko'prik shaklining yasalishi.

B o' g' i n

Til o'rganishda avvalo tovush talaffuzi keyin esa bo'g'in turadi. O'quvchi so'z bo'ginlarini ajrata olishi ya'ni birinchi bo'g'indagi tovushni ikkinchi bo'g'in tovushiga aralashtirib yubormasligi kerak.

So'zning bir nafas bilan aytiladigan bir yoki bir necha tovushdan iborat bo'lagiga bo'g'in deyiladi. Odatda so'zda qancha unli tovush bo'lsa, so'z shuncha bo'g'indan iborat bo'ladi,

masalan: Vi – rus (virus),

Pu – der (pudra).

Nemis tilida bo'g'inlar uch xil:

1. Ochiq bo'g'in – bu bo'g'inlar bir unlidan yoki unli bilan tugagan bo'g'inlardir.

A – ba (engsiz arabcha palto)

He – le – ne (ism)

Ma – li – ka (ism)

2. Yopiq bo'g'in – bunday bo'g'inlar undosh tovush bilan tugaydi, masalan:
Test (sinov)

Kon – takt

3. Shartli yopiq bo'g'in – sodda so'z sifatida undosh bilan tugagan (Weg, Tag), biroq shakli o'zgarishi – ko'plik, kelishik, shaxs – son qo'shimchalari qo'shilishi bilan (We – ge, Tag – ge) ochiq bo'g'inlarga aylanadigan bo'g'inlarga aytiladi. Bo'g'in aslan ochiq bo'lib, (sa – gen, schla – fen) shaxs – son qo'shimchasini olsa ham shartli yopiq bo'g'in hisoblanadi, masalan:

sa – gt, schlä – ft

UNLILARNING CHO'ZIQ VA QISQA O'QILISHI

Nemis tilidagi unli tovushlar cho'ziq va qisqa o'qilishi bilan o'zbek tilidan farq qiladilar. Unlilar quyidagi hollarda cho'ziq o'qiladi:

1. Ochiq urg'uli bo'g'inda: sa – gen, fra – gen
2. So'zlarda ko'sh unli kelsa: aa Paar, Haar, Saal
ee – Beet, Tee, Meer. oo – Boot, Moor.
3. “i” unlisidan keyin “e” cho'ziqlik belgisi kelsa:
die, sie, liegen.
4. Unli harfdan keyin „h“ cho'ziqlik belgisi kelsa:
fah – ren, Bahn, Lohn (haq)
5. Shartli yopiq bo'g'inda kelgan unlilar ham cho'ziq o'qiladi:
ma – lt, ma – len, Tat, Ta – ten.

Unlilar quyidagi hollarda qisqa o'qiladi:

1. Yopiq bo'g'inda: das, was.
2. Unlidan keyin bir necha undosh harf kelsa; Wald, Stadt u.a.
3. So'zda qo'sh undosh yoki undosh harflar birikmasi uchrasa:
Der Mann, der Tisch, das Pult

SO'Z URG'USI

Nemis tilida urg'u odatda birinchi bo'g'inga (so'z o'zagiga tushadi). Masalan:

‘sehen, ‘hören, das ‘Land, die ‘Karte

Ajraladigan old qo'shimchali so'zlarda ham urg'u birinchi bo'g'inga, ya'ni old qo'shimchalarga tushadi: die ‘Abreise, ‘aussagen, der ‘Eingang.

Ajralmaydigan old qo'shimchalar urg'u olmaydi, bunday so'zlarda urg'u so'z o'zagiga tushadi: be'kommen, ge'fallen, die Er'zählung, emp'fangen.

Chet tilidan kirgan soʻzlarda esa urgʻu, maskur soʻz qabul qilingan tildagi urgʻu qoidalariga binoan boʻladi: der Stuʻdent, der Agroʻnom, die Faʻbrik, die Phoʻnetik, der Sepʻtember.

Qoʻshma soʻzlarda urgʻu qoʻshma soʻzning birinchi komponentiga tushadi. Bir necha oʻzakdan iborat boʻlgan qoʻshma soʻzlarda esa ikkita urgʻu boʻladi. Ularning biri bosh urgʻu (die Hauptbetonung) boʻlib, qoʻshma soʻzlarning birinchi tarkibiy qismiga tushadi, ikkinchisi esa ikkinchi darajali urgʻu boʻlib (die Nebenbetonung), qoʻshma soʻzning oxirgi qismiga tushadi:

Der Hör, saal, das `Abend, brot, das `Kranken, haus, die `Untergrund, bahn.

Gapda alohida taʼkidlab aytilgan soʻz loʻgik urgʻu oladi. Bu soʻzga qoʻsh (loʻgik) “urgʻu qoʻyiladi. Masalan:

Er schenkt dem Kind ein Spielzeug.

TRANSKRIPTSIYA (FONETIK YOZUV)

Transkripsiya soʻzlarning aytilishini yozuvga tushiradigan maxsus imlo sistemasidir, ayʼni tovushlar qanday eshitilsa shunday yozilishi kerak. Nemis tilining nutq tovushlarini ifodalash va ularning talaffuzini yozuvda koʻrsatish uchun quyidagi transkripsion belgilar qabul qilingan:

Unlilar uchun: [a] [a:] [ɔ] [o:] [v] [u:] [ʌ] [i:] [i] [ɛ] [ɛ:] [e:] [æ] [Ø] [y] [y:] [ə]

Diftonglar uchun: [ae] [ao] [ɔ Ø]

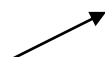
Undoshlar uchun: [p] [b] [t] [d] [k] [g] [f] [v] [s] [z] [ʃ] [ʒ] [G] [j] [x] [h][m] [n] [ŋ] [l]

[r - R]

Affrikatlar uchun: [pf] [ts] [t ʃ]

SOʻROQ GAPLARDA OHANG.

Soʻroq gaplarda ohang soʻroq gapning turiga qarab ikki xil boʻladi: soʻroq soʻzsiz soʻroq gap va soʻroq soʻzli soʻroq gap. Soʻroq soʻzsiz soʻroq gaplarda ohang gap oxirida koʻtariladi:

Kommst du? 
Bist du Stu dent? 
Hast du das Diktat geschrieben? 

Soʻroq soʻzli soʻroq gaplarda odatda soʻroq soʻz urgʻu olmaydi, ohang esa feʼl (kesim) da koʻtariladi:

Was fehlt ihm?

Wann kommt er?

So'roq so'zli so'roq gaplarda ohang ba'zan o'zgarib, ko'tarilib – pasayib yoki pasayib – ko'tarilishi ham mumkin:

Was machst du?

Was machst du?

Was machst du?

FO'NETIK MASHQLAR

1 – mashq. Quyidagi so'zlarni lug'at yordamida bo'g'inlarga ajratib ko'chiring.

Die Tafel, das Fenster, das Datum, der Lappen, die Wand, der Vater, der Junge, der Fuß, die Lupe, Ada, fragen, lesen, der Tag, die Malaria, antworten, das Mädchen, sagen, das Heft, das Kino, der Kuli, die Lehrerin, Uta, der Hut.

2 – mashq. Yuqoridagi so'zlarni (ochiq) quyidagi tartibda bo'gin guruhlariga ajratib yozing:

- a) faqat ochiq bo'ginnli so'zlar
- b) faqat yopiq bo'g'inli so'zlar
- c) shartli yopiq bo'g'inli so'zlar
- d) ochiq va yopiq bo'g'inda uchraydigan so'zlar

3 – mashq. „a“ unlisining cho'ziq va qisqa o'qilishiga e'tibor bering.

a) Gram – Gramm

Kam – Kamm

Saat – satt

Staat – Stadt

Wahl – Wall

Lag – Lack

b) Apparat [apa'ra:t]

Fasan [fa'sa:n]

Basar [ba'za:r]

Kanal [ka'na:l]

Amerika [ame:rika]

Europa [ɔ Ø' ro:pa]

4 – mashq. „o“ unlisining cho'ziq va qisqa o'qilishiga e'tibor bering.

a) Ofen – offen

Boot – Bord

Koma – Komma

wohnen – Wonnen

Sohlen – sollen

b) Moral [mo'ra:l]

Lokal [lo'ka:l]

Kontrolle [kɔn'trol ə]

Monolog [mono'lo:k]

Komando [kɔ'mando]

5 – mashq. Quyidagi soʻzlarda „o“ va „a“ tovushlarini choʻziq va qisqa holatlariga qarab oʻqing.

- | | |
|---------------|------------------|
| a) Aar – Ohr | b) Affen – Offen |
| baden – boden | Bann – Bonn |
| Gras – groß | Kamm – komm |
| Hase – Hose | Dach – doch |
| Rasen – Rosen | Rasse – Rosse |

6 - mashq. „u“ unlisining choʻziq va qisqa oʻqilishiga eʼtibor bering.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| a) Ruhm – Rum | b) Struktur [strʊkʻtu:r] |
| Mut – Mutter | Kurator [kura:tʊr] |
| schult – Schuld | Muskulatur [mʊskulaʻtu:r] |
| Schule – Schulden | Makulatur [makulaʻlu:r] |
| Kur – kurz | Dukaten [duʻka:t ən] |

7 – mashq. „i“ unlisining choʻziq va qisqa oʻqilishiga eʼtibor bering.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| a) bieten – bitten | b) Diktat [dikʻta:t] |
| Glied – glitt | Universität [univɛrziʻtɛ:t] |
| ihm – im | frisieren [friʻzi:rən] |
| Liest – List | Philosophie [fɪloʻfi:] |
| Miete – Mitte | zirkulieren [tsɪrkuʻli:rən] |
| c) beten – betten – bäten | |
| Feder – Vetter – Väter | |
| Seele – selber – Säle | |
| Tee – Teller – Täler | |

8 - mashq. „ü“ unlisining choʻziq va qisqa oʻqilishiga eʼtibor bering.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| a) Düne – dünne | b) Hypnose (hypʻno:zə) |
| Hüte - Hütte | Symbol (zymbo:l) |
| Lüge – Lücke | Büro (byʻro:) |
| Tür – Türme | Physik (fyʻzi:k) |
| grüßen – küssen | Psychologie (psyʧoloʻgi:) |

9) „ö“ unlisining choʻziq va qisqa oʻqilishiga eʼtibor bering.

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| a) Röslein- Rößlein | b) Ökonomie (Økonoʻmi:) |
| Chöre – Körbe | Ösrtogen (æstroʻge:n) |
| Hörer – Hörner | Komödiant (kɔmSHdɪʻant) |
| Köhler – Köln | Ödem (Øʻde:m) |
| Tönchen – Tönnchen | Föderation (f Øderatsiʻo:n) |

LEBENS LAUF

Ich heiße Alimowa Barno. Ich bin am 22. Dezember 1981 in der Stadt Urgentsch geboren. Ich bin 17 (siebzehn) Jahre alt. Mit 7 Jahren ging ich in die Schule. Ich lernte gut. Von Kindheit an interessierte ich mich für Medizin. Ich wollte Ärztin werden. Nach der Beendigung der Schule ging mein Wunsch in Erfüllung. Jetzt bin ich Studentin des Urgentscher Medizinischen Instituts.

Ich studiere an der Fakultät für Heilkunde. Das Studium ist schwer, aber interessant. Meine Eltern sind auch Mediziner. Meine Mutter arbeitet in der Poliklinik. Sie ist Internist. Mein Vater ist Chirurg. Er arbeitet im Stadtkrankenhaus. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heißt Atabek und die Schwester heißt Nigora. Mein Bruder ist älter als ich. Er arbeitet in einem Betrieb als Ingenieur. Meine Schwester jünger als ich. Sie ist Krankenschwester von Beruf.

Vokabeln (yangi so'zlar)

Der Lebenslauf s ; e	- hayot, tarjimai hol
gebären (gebar, geboren)	- tug'moq, tug'ilmoq
Das Jahr es, e	- yil
gehen (ging, gegangen)	- bormoq
gut	- yaxshi
Die Beendigung -, en	- tugatish
sich interessieren für (Akk)	- biror narsaga qiziqmoq
jetzt	- hozir, endi
Das Studium s, - dien	- o'qish, o'rganish
schwer	- og'ir
die Eltern (pl)	- ota – ona
der Mediziner s,	- medik, shifokor
die Mutter, Mütter	- ona
arbeiten (arbeitete, gearbeitet)	- ishlamoq
der Vater, s, Väter	- ota
bestehen aus (D)	- iborat bo'lmoq
Der Mensch en – en	- kishi, odam
Der Bruder, s, Brüder	- aka – uka
Die Schwester-, -n	- opa – singil
Der Onkel s,	- tog'a
Die Tante -, -n	- xola
Die Krankenschwester –n	- hamshira
Der Arzt – e, Ärzte	- shifokor, vrach
werden	- bo'lmoq
wollen	-xoxlamoq, istamoq
alt	qari, katta, qadimiy

Synonyme

lernen studieren	}	-o'qimoq, o'rganmoq	die Großmutter die Oma	}	buvi
die Beendigung die Absolvierung	}	tugatish	der Großvater der Opa	}	buva

Antonyme

gebären (tug'ilmoq)	- sterben (o'lmoq)
gut (yaxshi)	- schlecht (yomon)
gehen (bormoq)	- kommen (kelmoq)
schwer (qiyin)	- leicht (oson)
jung (yosh)	- alt (qari)

Texterläuterungen

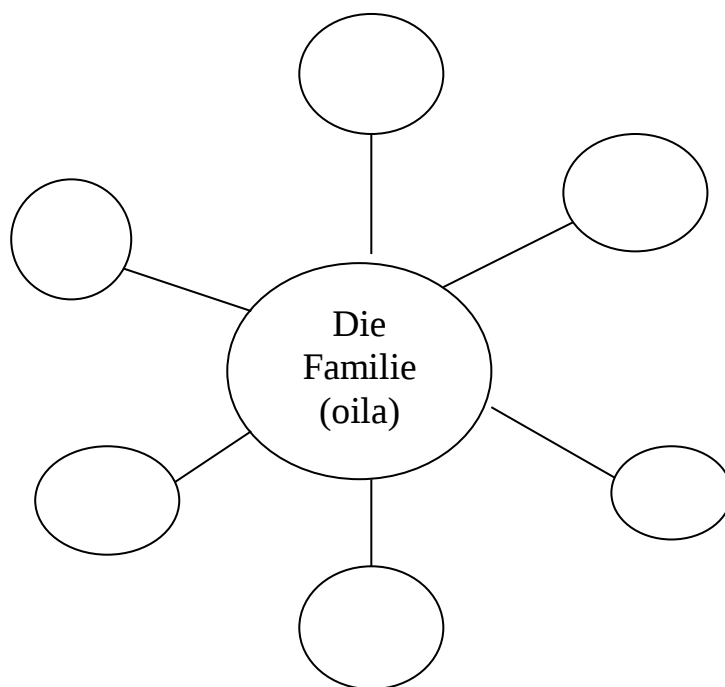
Ich bin ... Jahre alt yoshim ... da)	- Men . . . yoshdaman (Mening
Von Kindheit an	- yoshlikdan, bolalikdan
Mein Wunsch ging in Erfüllung	- orzuim amalga oshdi
von Beruf sein	- biror kasb egasi bo'lmoq

LEKSIK MASHQLAR

1 - mashq. Diolo'gni o'qing va tarjima kiling.

Wie alt sind Sie?	- Ich bin 18 Jahre alt.
Sind Sie Student?	- Ja, ich bin Student.
Was studieren Sie?	- Ich studiere Medizin.
Ist Medizin schwer?	- Ja, es ist schwer.
An welcher Fakultät studieren Sie?	- Ich studiere an der Fakultät für Heilkunde.

2 – mashq. Assotsiogrammani to'lg'azing.



3 – mashq. Moslab o‘qing!

Ich heiße
Ich lerne
Ich studiere
Mein Vater ist
Meine Mutter ist

Internist
an der Fakultär für Heilkunde
Chirurg
Medizin
Barno

4 – mashq. Qaysi javob to‘g‘ri?

Ich studiere

- a) Medizine d) medizinisch
- b) Medizin e) Medizina
- c) Medizinen

5 – mashq. Mos keladigan ibora tuzing.

studieren	in die Schule
arbeiten	für Medizin
gehen	als Chirurg
sich interessieren	Heilkunde

6 – mashq. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Mening ismim 2. Men 17 yoshdaman. 3. Bolalikdan boshlab sportga qiziqaman. 4. Men sportchi (der Sportler) bo‘lishni xoxlayman. 5. Orzuyim amalga oshdi. 6. Men hozir jismoniy tarbiya (Körperkultur) fakultetida o‘qiyman.

GRAMMATIKA

OTLARNING TURLANISHI

Nemis tilida otlar birlikda uch xil turlanishga ega:

- 1) kuchli turlanish (die starke Deklination)
- 2) kuchsiz turlanish (die schwache Deklination)
- 3) jenskiy roʻddagi otlarning turlanishi (die Deklination der Substantive weiblichen Geschlechts)

KUCHLI TURLANISH

Kuchli turlanishga hamma sredniy roʻddagi otlar (das Herz soʻzidan boshqa) va mujskoy roʻddagi otlar kiradi.

Bu turlanishning asosiy xususiyati shundaki, otlar Genitiv kelishigida „s“ – „es“ qoʻshimchasini oladilar.

Kasus	Maskulinum	Neutrum
Nom.	Der Tisch	Das Mädchen
Gen.	Des Tisches	Des Mädchens
Dat.	Dem Tisch	Dem Mädchen
Akk.	Den Tisch	Das Mädchen

KUCHSIZ TURLANISH

Kuchsiz turlanish faqat mujskoy roʻddagi otlarga xosdir. Uning oʻziga xos belgisi shuki, ot bosh kelishik (Nominativ)dan boshqa hamma kelishiklarda –(e) n qoʻshimcha-sini oladi.

Bu turlanishga mansub boʻlgan otlarni quyidagi guruhlariga boʻlish mumkin:

- 1) oxiri – e harfiga tugaydigan mujskoy roʻddagi jonli narsalarni ifodalaydigan otlar:
der Genosse, der Löwe, der Usbeke
der Kollege, der Knabe, der Matrose
- 2) ilgari – e harfiga tugagan, ammo tilning rivojlanish jarayonida uni yoʻqotgan otlar: der Held, der Mensch, der Prinz, der Hirt, der Bär va b.
- 3) – ent, - ant, - ist, - nom, - soph, - arch, - log (e), - at, - et, - ot, - ard, suffiksli chet tillardan oʻzlashtirilgan mujskoy roʻddagi otlar: der Aspirant, der Activist, der Philisoph, der Patriot va b.

N	Der Löwe	Der Mensch	Der Soldat
G	Des Löwen	Des Menschen	Des Soldaten

D	Dem Löwen	Dem Menschen	Dem Soldaten
Ak	Den Löwen	Den Menschen	Den Soldaten

Jenskiy turlanish

Bu turlanishga jenskiy roʻddagi otlarning hammasi kiradi. Ot turlanganda hech qanday kelishik qoʻshimchasi olmaydi, faqat uning artikli oʻzgaradi, xolos:

N	Die Übung	Die Tafel
G	Der Übung	Der Tafel
D	Der Übung	Der Tafel
Ak	Die Übung	Die Tafel

OTLARNING MAXSUS TURLANISHI

Ayrim das Herz, der Friede, der Name, der Same, der Funke, der Gedanke, der Schade, der Wille, der Fels, der Buchstabe kabi otlar borki, ular alohida turlanish xususiyatiga ega.

Bu turlanishga ot qaratqich kelishigi (Genitiv) da – ens, joʻnalish (Dativ) va tushum (Akkusativ) kelishigida – en qoʻshimchasini oladi, faqat das „Herz“ otigina tushum kelishigida qoʻshimcha olmaydi:

N	der Name	das Herz
G	des Namens	des Herzens
D	dem Namen	dem Herzen
Ak	den Namen	das Herz

OTLARNING KOʻPLIKDA TURLANISHI

Nemis tilida hamma otlar koʻplikda bir xil turlanadi. Ular koʻplik suffiksida tashqari faqat joʻnalish kelishigida – n qoʻshimchasini oladi. Koʻplik shakli - en yoki – s qoʻshimchasi orqali yasaladigan otlar joʻnalish kelishigida – n qoʻshimchasini olmaydi.

Masalan:

N	die Bücher	die Studenten	die Parks
G	der Bücher	der Studenten	der Parks
D	den Büchern	den Studenten	den Parks
Ak	die Bücher	die Studenten	die Parks

SOʻROQ GAPLARDA SOʻZ TARTIBI

Nomaʼlum voqelik haqidagi soʻroqni ifoda qiluvchi gap soʻroq gap deyiladi.

Nemis tilida so'roq gaplar ikki xil bo'ladi: so'roq so'zli so'roq gap (Wortfolge) va so'roq so'zsiz so'roq gap (Satzfrage).

So'roq so'zli so'roq gapda birinchi o'rinda so'roq so'z, ikkinchi o'rinda kesim, so'ngra ega va ulardan keyin ikkinchi darajali bo'laklar turadi. Masalan: Wo lebst du? Was ist er? Wie ist das Zimmer?

So'roq so'z + kesim + ega + ikkinchi darajali gap bo'lagi

So'roq so'zsiz so'roq gap doimo kesim bilan boshlanadi, so'ngra ega va keyin boshqa gap bo'laklari qo'llaniladi.

Masalan: Lebst du in Urgentsch? Wohnt er im Studentenheim?

kesim + ega + ikkinchi darajali gap bo'lagi

OTLARDA KO`PLIK SHAKLINING YASALISHI

Nemis tilida otlarning ko'plik shaklini yasash 5 xilga ega:

1. Otlarda ko'plik yasalishining birinchi turi – e qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. (O'zagida a, o, u unlilari bo'lgan otlarning ko'pchiligi umlaut oladilar) Bu tur mujskoy ro'ddagi otlarga xosdir, lekin ba'zi bir jenskiy va sredniy ro'ddagi otlar ham ko'plik shaklini shu yo'l bilan yasaydilar.

Masalan: m.r.

j.r.

der Hof – die Höfe

die Wand – die Wände

der Platz – die Plätze

der Tisch – die Tische

die Hand – die Hände

die Kraft – die Kräfte

s.r.

das Floß – die Flösse

das Wort – die Wörter

das Jahr – die Jahre

2. Otlarda ko'plik yasalishining ikkinchi turi – (e)n qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Bu turga jenskiy ro'ddagi otlarning ko'pchiligi xosdir.

j.r.

die Frau – die Frauen

die Straße – die Straßen

die Studentin – die Studentinnen

Shuningdek, ba'zi sredniy ro'ddagi va mujskoy ro'ddagi otlar ham – en qo'shimchasini olish bilan ko'plik shaklini yasaydilar (ular ko'plikda umlaut qabul qilmaydi):

s.r.

das Ohr – die Ohren

m.r.

der Held – die Helden

das Auge – die Augen
das Hemd – die Hemden

der Junge – die Jungen
der Agronom – die Agronomen

3. Otlarda ko'plik yasallishining uchunchi turi – er suffiksini qo'shilish bilan yasaladi. (O'zagida a, o, u unlilari bo'lgan otlar umlut oladilar). Bu tur ko'proq sredniy ro'ddagi otlarga xosdir, lekin ba'zi mujskoy ro'ddagi otlar ham shu suffiks bilan ko'plik shaklini yasaydilar.

s.r.

m.r.

das Haus – die Häuser
das Bild – die Bilder
das Land – die Länder

der Wald – die Wälder
der Mann – die Männer
der Reichtum – die Reichtümer

4. Otlarda ko'plik yasallishining to'rtinchi turi hech qanday qo'shimchasiz, faqat artiklning birlik shaklini ko'plikka aylantirish hamda ayrim holatlarda umlaut olish yo'li bilan yasaladi.

Bu tur ko'proq birlikda -er, - el, - en, - sel suffiksi bilan tugagan sredniy va mujskoy ro'ddagi otlarga xosdir.

s.r.

m.r.

das Mädchen – die Mädchen
das Lager – die Lager
das Gebäude – die Gebäude

der Garten – der Gärten
der Ofen – die Öfen
der Vogel – die Vögel

5. Nemis tilida ko'pligini to'rt turga bo'y sunmagan holda yasaydigan otlar ham mavjud. Bunday otlar maxsus tur hisoblanadi. Otlarda ko'plik yasallishining bu turi – s qoshimchasini qo'shish bilan yasaladi. Bu tur ko'proq chet tilidan o'zlashgan so'zlarga xosdir.

a) der Park – die Parks
der Klub – die Klubs
das Auto – die Autos
das Kino – die Kinos

b) das Museum – die Museen
das Thema – die Themen
das Drama – die Dramen
das Theater – die Theatern

GRAMMATIK MASHQLAR

1 - mashq. Quyidagi otlarning qaysi turlanishga tegishli ekanligini ayting.

Der Name, der Lehrer, das Buch, die Lehre, das Heft, das Jahr, der Mensch, die Mutter, der Arzt, der Medizin, die Schule, der Student, die Schwester, die Tochter, das Mädchen, der Kuli, das Kino

2 – mashq. Quyidagi otlarni kelishiklarda turlang.

Der Wunsch, die Fakultät, die Poliklinik, das Studium, der Internist, das Mädchen.

3 – mashq. Quyidagi kishilik olmoshlarini turlang.

Ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie.

4 – mashq. Gapdagi otlarni kishilik olmoshlari bilan almashtiring.

1. Der Vater arbeitet in der Poliklinik.
2. Nodira Atashanova studiert im Institut.
3. Die Mutter ist Internist.
4. Mein Wunsch geht in Erfüllung.
5. Karim ist in der Stadt geboren.
6. Mit 7 Jahren ging Barno in die Schule.
7. Nigora arbeitet in einem Betrieb.

5 - mashq. Quyidagi otlarning ko'pligini yasang.

Der Beruf, das Jahr, der Lebenslauf, der Bruder, das Krankenhaus, der Vater, die Schule, das Studium, das Kino, die Poliklinik, der Arzt, die Mutter, das Thema, der Park, der Name.

6 – mashq. Quyidagi otlarni birlikda ayting.

Die Häuser, die Gebäude, die Kinos, die Öfen, die Mädchen, die Männer, die Reichtümer, die Autos, die Studentinnen, die Lager, die Ohren, die Frauen, die Augen, die Jungen.

7 – mashq. Berilgan darak gaplarni so'rog so'zsiz so'roq gapga aylantiring.

1. Meine Eltern sind Mediziner.
2. Das Studium ist schwer.
3. Mein Vater ist Chirurg.
4. Das Studium ist interessant.
5. Meine Mutter arbeitet in der Poliklinik.
6. Er arbeitet in einem Krankenhaus.
7. Nilufar ist Krankenschwester.
8. Sie arbeitet im Institut.
9. Du arbeitest auch im Institut.

8 – mashq. Quyidagi gaplarni o'qing va mashq qiling.

Sprechen Sie Englisch?	Nein, Französisch.
Sprechen Sie Spanisch?	Nein, Deutsch.
Sprechen Sie Französisch?	Nein, Spanisch.
Sprechen Sie Russisch?	Nein, Englisch.
Sprechen Sie Deutsch?	Nein, Russisch.

9 – mashq. O'qing va mashq qiling.

Was ist das ?

Das ist ein Tisch.	Das sind Tische.
Das ist eine Lampe.	Das sind Lampen.
Das ist Buch.	Das sind Bücher.
Das ist Neft	Das sind Nefte
Das ist Glossar.	Das sind Glossare.

Was ist das ?

Das ist Kudrat.	Das sind Nodira und Nigora.
Das ist Schersad.	Das sind Nargisa und Sanshar.
Das ist Alischer.	Das sind Gulnora und Sanobar.
Das ist Frau Rochat.	Das sind Herr und Frau Rusmetow.

10 – mashq. 8 – mashqda berilgan gaplarni „wer?“, „was?“ so'roqlarni qo'yib o'qing.

11. – mashq.

„Wer ist das?“ yoki „was ist das?“ savollariga mosini toping.

_____?

Das ist ein Arzt.
Das sind Medikamenten.
Das sind Pillen (tabletki)
Das ist Chefärztin.
Das ist Krankenschwester.
Das ist ein Buch.
Das sind Hefte.
Das sind Umid und Kuwantsch

3 - MASHG'ULOT

Fonetika:	Nemis tili talaffuzining o'ziga xos xususiyatlari. Harflardan tovushlarga va tovushlardan harflarga ko'chirish. Ayrim harf birikmalarining talaffuzi.
Leksika:	"Bizning institut". (Unser Institut).
Grammatika:	„Präsens“, hozirgi zamonning yasalishi va qo'llanilishi. Kuchli va kuchsiz fe'llar. Egalik olmoshlari va ularning turlanishi. "Nicht" va "kein" inkor so'zlari.

NEMIS TILI TALAFUZINING O`ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Nemis tili tovushlarning artikulyatsiyasiga ko'ra o'ziga xos xususiyatlarga ega. Ular cho'ziq va qisqa o'qilishi, ochiq va yopiq talaffuz qilish sifatleri va ayrim holatlarda zarb bilan aytilishiga ko'ra o'zbek o'quvchilarida ayrim muammolar tug'diradi.

Biroq ularni izchil mashqlar yordamida tezda bartaraf qilish mumkin. Endi quyidagi mashqlarni o'qituvchi yordamida bajaring.



[i:]

i – Berlin, wir, dir, minus, mir
ie – Brief, Kiefer, wie, Glied, Fieder
ih – Ihnen, ihr, ihm, ihn, Ihrer

[ɪ]

- i- Fisch, in, Lippe, bitte, ist



[e:] $\left\{ \begin{array}{l} e - \text{Eva, Peter, Bedarf, Hebel, Leber} \\ ee - \text{Tee, Kaffee, See, Leerdarm, Meer} \\ eh - \text{zehn, gehen, Lehre, Kehlkopf, Fehler} \end{array} \right.$

[E:] $\left\{ \begin{array}{l} ä - \text{Bär, aufklären, Kapazität, mäßig, Schädel} \\ äh - \text{zählen, Fähigkeit, bewähren, Ernährung, Zähn} \end{array} \right.$



[E] $\left\{ \begin{array}{l} - \text{elf, es, kennen, Berlin, Hemd} \\ ä - \text{Männer, Zäpfchen, kräftig,} \\ \text{Lärm, geschwächt} \end{array} \right.$

[ə] e – Katze, danke, wohnen, besuchen, warten

[a:] $\left\{ \begin{array}{l} a - \text{Glas, Tag, aber, Magen, haben} \\ aa - \text{Saal, Haar, Paar, Waage, Aal,} \\ ah - \text{Sahne Fahne, Nahrung, lahm} \\ \text{wahr, Zahn} \end{array} \right.$

[a] - a – Tasse, Hans, danke, Kammer, Hand



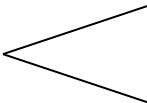
(o:) $\left\{ \begin{array}{l} o - \text{Mond, rot, ober, oder, holen, Obst} \\ oo - \text{Boot, Moor, Zoo, Moost} \\ oh - \text{wohnen, Kohl, Sohn, Ohr, Ohnmacht} \end{array} \right.$

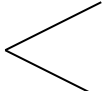


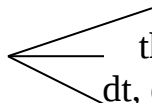
[ɔ] - o - Sonne, willkommen, Robbe, Post, Komma

[u:] $\left\{ \begin{array}{l} u - \text{Bluse, gut, besuchen, Kugel, Hut,} \\ uh - \text{Uhr, ruhig, Schuh, Ruhm, Ruhe} \end{array} \right.$

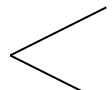
[ʊ] - u – Hund, und, Mund, Schulz, Tuch

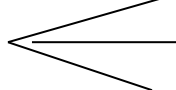
[p]  p – Papaier, Post, Pocke, Peter, Papagei
pp – Lippe, Rippe, Puppe, Lappen, Mappe
b – Klub, Korb, halb, ab, gelb

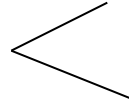
[b]  b – Ball, bitte, Backe, besuchen, Berlin
bb – Robbe, Hobby, Krabbe, Sabber, Ebbe

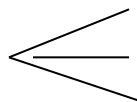
[t]  t, tt – Teller, bitte, Tag, gut, Tat
th – Bibliothek, Theater, Therapie, Pathogen
dt, d – Stadt, Hund, Hand, Hemd, Gold, Kleid, Land



[d]  d – Drei, Drüse, danke, Darm, Druck
dd – Teddy, Kladde, addieren, Paddel, paddeln

[k]  k – Katze, Karte, Kinn, Kapsel, kennen
ck – Jacke, Ecke, Ausdruck, decken, dick
g – Tag, klug, Weg, Erfolg, Zug

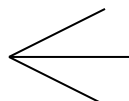
[g]  g – Glas, gut, gehen, Gabe, Gesicht
gg – Roggen, Bagger, Dogger, Logger

[s]  s – es, Eis, das, was, Hans
ss – Tasse, essen, Sessel, Flüssig, Kisse
ß – weiß, heißen, eßbar, Fluß, groß

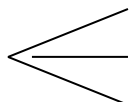
[z] – s- sieben, sauber, sie, sehen, Sahne

[st] - st- Wurst, ist, Post, Kost,



[ts]  z – zehn, Zitrone, Zucker, Schulz, Zelle
tz – Platz, Katze, spritzen, Stütze, setzen
ts – rechts, Nachts, stets, nächts, bereits.



[ks]  x – Marx, Taxi, Toxin, Torax, Praxis,
chs – sechs, wachsen, Achse, abwechseln, Lachs
ks – links, Keks, Koks, Kniks, Murks



[f] f, ff – Film, fertig, kaufen, Kaffee, Fieber
 h – Philosophie, Phonetik, Phane, Phobie, Phon
 v – vier, viel, Vater, Verlauf, Verdauung

[v] w – wie, wer, was, wohnen, weiß
 v – Klavier, Pullover, November, Vase, Nerv

[pf] – pf – Apfel, Kopf; Zäpfchen, Tropfen, Tupfer

[kv] – qu – Quadrat, Querfinger, Qual, Qualität, Quelle

[g] ch – Gesicht, rechnen, Kirche, ich, Licht
 ig – richtig, fertig, schmutzig, ruhig, fleißig

[j] – j – Jacke, ja, Januar, Jahr, Jude

[x] – ch – acht, machen, brauchen, auch, Bauch

[ʃ] sch – Flasche, Kirsche, schlucken, Schuld, Russisch

[ʃt] st – Stuhl, studieren, Student, Strich, Staub

[ʃP] – sp – Spiegel, Sprache, sprechen, Spur, Speise

[ae] ei – Kleid, Eiweiß, Eid, Preis, leise
 ai – Mai, Weise, Saite, Laie, Laib, Laich



[ɔ ø] eu – neun, teuer, heute, Deutsch, leuchten
 äü – Fräulein, Häuser, Häufig, Bäume, aufräumen



[ao] – au – Baum, Laut, Haus, auch, Bauch



[l] l – Lampe, Liege, Labor, Lende, leben
 ll – hell, Ball, Mull, Verfall, Hülle

[r] r – Regal, rechts, Rachen, Rippe, Reiz
 rr – Herren, herrschen, Dörre, klirren, Hurra



[R] – r – vier, Bär, Peter, Revier, Teller



[h] h – Haus, hier, hell, haben, Hotel, Harn

[m] m – Mund, mit, Mark, im, Milch
 mm – Zimmer, Grimmdarm, Himmel, immer, Kammer

[n] n – Nase, nein, schnell, gern, Kind, Nacken
 nn – Mann, nennen, Tannen, dann, kennen

[ŋ] – ng- Ring, singen, bringen, Zeitung, Mangel

[ŋk] – nk – Sckrank, krank, danke, dunkel, Enkel

[ø:] ö – Brötchen, schön, hören, Größe, stören
 öh – Söhne, Höhle, Höhnisch, Flöhe, Höhe
 oe – Goethe

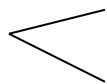


(oe) ö – zwölf, öffnen, möchten, Brötchen, Körper

[y:] ü – Tür, für, Bücher, begrüßen, grün
 üh – Frühling, früh, Berührung, führen, fühlen
 y – Analyse, Synonym, Antonym, Homonym, Neodym



[y]



ü – fünf, wünschen, Glück, übrig, tüchtig

y – Ägypten, Ypsilon, Syntes, System, Syntax

AYRIM HARF BIRIKMALRINING O`QILISHI .

Ch, sch, tsch, sh, tz – harf birikmalari va ularning o`qilishi qo`llanmmaning “Alfavit” qisqa berilganligi sababli, bu bobda ular bilan faqat mashq qilinadi.

Fonetik mashqlar

1 – mashq. “sch” harflar birikmasi talaffuziga e`tibor berib, so`zlarni to`g`ri talaffuz qiling.

Schutz	schien	Schirm	Tusche
Schonen	Schmerz	Schema	Pfuschen
Schädel	Schlaf	schottisch	ausländisch
Schwefel	Schwiele	Erscheinung	uzbekisch
Schaffen	Schimmer	verschlafen	russisch

2 – mashq. „s“ harfning p, t harflaridan oldin kelganda () bo`lib o`qilishiga e`tibor berihg:

stehen	Speise	Speichel	Sprung
stark	sperren	Stipendium	standarte
Stück	Student	spendieren	Statistik
Speck	Station	Spinat	Stil
Staub	speziell	Spital	Statut

3 – mashq. „pf“ affrikatli so`zlarni to`g`ri o`qing.

Pfund	Pffif	kämpfen	Zapfen
Pforte	Pferd	dampfen	Stümpfe
Pfote	Pfeffer	impfen	tapfer
Pfad	Pfennig	Apfel	klopfen
Pfanne	Pfeife	Gipfel	Dampf

4 – mashq. „ts“ affrikatli so`zlarni to`g`ri o`qing.

Zunge	erziehen	Herz	Hitze
Zone	verzeihen	Schmerz	Milz
Zorn	ertählen	Lenz	Schutz
Zahn	Horizont	Watze	trotz
Zacke	Polizei	Lanze	Klotz

5 – mashq. „tsch“ harflar birikmasi talaffuziga e`tibor bering, so`zlarni to`g`ri o`qing.

Matsch	deutsch	fletschen	Kitsch
--------	---------	-----------	--------

Latschen	zwitschern	lutschen	tschilpen
Watschen	tschechisch	klatschen	Tschucktsche
Datscheln	Peitsche	Peitsche	glitschig
Rutschen	Kutscher	Kutsche	klitschig

UNSER INSTITUT

Das Urgentscher Medizinische Institut wurde im Jahre 1992 auf der Basis des ersten Taschkenter medizinischen Instituts gegründet.

Ich studiere am Medizinischen Institut in Urgench. Ich bin im ersten Studienjahr.

Unser Institut hat zwei Fakultäten: eine Fakultät für Heilkunde und Prophylaxe und eine für Kinderheilkunde.

Ich studiere an der heilprophylaktischen Fakultät. Unser Institut hat zwei Gebäude. In unserem Institut studieren über ein Tausend Studenten. Es gibt 25 Lehrstühle: Lehrstühle für Anatomie, Histologie, Geburtshilfe und Gynäkologie, innere Krankheiten, Ophthalmologie, Otorhinolaryngologie, Kinderchirurgie, Psychiatrie, Propädeutik der Kinderkrankheiten, Fakultätstherapie u.a.

Das Studium dauert 7 Jahre. Während der ersten zwei Jahre studieren wir die allgemeinbildenden und medizinisch – biologischen Disziplinen. Wir besuchen Vorlesungen, Seminare und arbeiten in den Laboratorien. Seit dem 3. Studienjahr beginnen wir die Grundlagen der klinischen Medizin zu studieren.

Im 4. Studienjahr arbeiten wir schon selbstständig am Krankenbett. Im Institut gibt es eine Reihe von Kliniken. Hier wird uns Unterricht in der Untersuchung der Patienten, ihrer Behandlung und in Niederschreiben der Krankengeschichten erteilt.

Wir beteiligen uns auch an der Arbeit der studentischen wissenschaftlichen Gesellschaft. In den 6 – 7 Studienjahren arbeiten wir in den Kliniken des Instituts. Unter der Leitung erfahrener Ärzte untersuchen und behandeln wir die Kranken. Im 7. Studienjahr arbeiten wir schon als Ärzte. (Intern - Ärzte).

Vokabeln

Unser	– bizning
Die Fakultät	– fakultet
Fakultät für Heilkunde	– davolash fakulteti
Das Gebäude	– s – bino
Der Student, - en	– talaba
Es gibt	– bor
Der Lehrstuhl (e) s – stühle	– kafedra
Die Histologie	– gistologiya
Die Geburtshilfe	– doyalik

Innere Krankheit – en	- ichki kasallik
Das Studium – en	– o‘rganish
Dauern	– davom qilmoq
Während	– vaqtida, paytida
Studieren + an (Dat)	– o‘qimoq (oliy o‘quv yurtida)
Seit	- dan, beri, boshlab, buyon
Beginnen (begann, begonnen)	– boshlamoq boshlab yurmoq
Die Grundlage – n	- asos, poydevor
Selbständig	– mustaqil
Leiten (Leitete, geleitet)	– rahbarlik qilmoq
Erteilen (erteilte, erteilt)	– o‘qitmoq, o‘rganmoq
Die Leitung	– rahbarlik
Erfahren (erfuhr, erfahren)	– tajribali bo‘lmoq, bilmoq
Die Untersuchung – en	– tekshiruv
Die Behandlung	– davolanish
Sich beteiligen an (Dat)	– qatnashmoq, ishtirok qilmoq
Unter der Leitung	– rahbarligi ostida
Hier	– bu yerda

Synonyme

Arbeiten	– tätig sein	– wirken
Behandeln	- kurieren	– heilen
Ausbilden	– vorbereiten	
Leiten	– führen	

Antonyme

Stehen	– liegen
Krank	– gesund
Hier	– dort

Texterläuterungen

Das Niederschreiben der Krankengeschichten	- kasallik tarixi yozilishi
Es gibt eine Reihe von Kliniken	- bir qator klinikalar bor
Als selbständiger Arzt arbeiten	– mustaqil shifokor bo‘lib ishlamoq
Seit dem 3. Studienjahr	– 3 –kursdan boshlab

LEKSIK MASHQLAR

1 - **mashq.** Gaplarni berilgan so‘zlar bilan to‘ldiring.

1. Das medizinische Institut wurde vor kurze (yaqinda)

2. Karim studiert in diesem

3. Er _____ Gynäkologie.
 4. Er _____ interessier _____ sich _____ auch _____ für _____
 5. Deshalb (shuning uchun) besucht er _____ in dieser Disziplin.
-

die Vorlesung, das Institut, die Disziplin (fan), studiert gegründet

2 – **mashq.** Quyidagi assotsiogrammani to'ldiring.

Es gibt in unserem Institut
Fakultäten für - Histologie

3 - **mashq.** Namuna asosida o'xshash diologlar tuzing.

A.: Studierst du am pädagogischen Institut ?

B.: Nein, ich studiere am medizinischen Institut.

A.: Und wo ist dieses Institut?

B.: In Urgehtsch.

(das landwirtschaftlichen Institut – Taschkent, das pharmazeutischen Institut – Moskau, das juristische Institut, - Almaty, das technische Institut – Dresden).

4– **mashq.** Gaplarni mos sinonimlar bilan almashtiring.

1. Er arbeitet hier
2. Man behandelt dort alle Krankheiten
3. Der Trainer führt seine Lehlinge vorwärts
4. Das Institut bildet Internisten aus

vorbereiten
tätig sein
kurieren
wirken
leiten

5– **mashq.** Quyidagi fe'llar bilan gaplar tuzing.

Sich beteiligen an + D

Er beteiligt sich an

der Unterricht
Das Spiel
Die Versammlung
Die Behandlung
Die Untersuchung

6– **mashq.** Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Men Urganch tibbiyot institutida o'qiyman . 2. Bizning Institutda 2 ta fakultet bor. 3. Institutda 1000 dan ortiq talaba o'qiydi. 4. Davolash fakultetida o'qish 7 yil davom etadi. 5. Talabalar amaliy mashg'ulotlarni klinika va kasalxonalarda o'tkazadilar. 6. Men yaxshi o'qish uchun ko'p harakat qilaman. 7. Men kasallik tarixini o'rganaypman. 8. U mustaqil shifokor bo'lib ishlaidi.

7- **mashq.** Savollarga matn asosida javob bering.

1. Wann wurde unser Institut gegründet?

2. Welche Fakultäten gibt es an unserem Institut?
3. Wieviel Lehrstühle gibt es an unserem Institut?
4. Wie lange dauert das Studium an unserem Institut?
5. Wie wird der Unterricht in den Kliniken erteilt?
6. Woran beteiligen sich die Studenten?
7. Wo arbeiten die Studenten in den 5 – 6 Studienjahre?
8. Als wen arbeiten sie im 7. Studienjahr?

GRAMMATIKA

„Präsens“ (Hozirgi zamon fe'lining yasalishi va qo'llanishi)

Prezens (hozirgi zamon fe'lining) fe'li o'zagiga hozirgi zamon shaxs – son qo'shimchalarini qo'shish bilan zasaladi.

Singular (Birlik)

Ich sag + e

Du sag + st

Er

Sie sag + t

Es

Plural (Ko'plik)

wir sag + en

ihr sag + t

sie sag + en

Sie sag + en

Mazkur qoida ko'pchilik fe'llar uchun xosdir. Ammo, nemis tilida ayrim fe'llar borki, ularning prezens zamon shakli yuqoridagi qoidadan farqli ravishda yasaladi. Quyida ularga alohida to'xtalamiz.

1. Fe'l o'zagi – t, -d, -sch, -ffn, -gn undoshlaiga tugasa, II shaxs birlikda – est, III shaxs birlik hamda II shaxs ko'plikda – et shaxs – son qo'shimchasini oladi.

Singular

Ich dad + e

Du dad + st

Er

Sie dad + t

Es

Plural

wir dad + en

ihr dad + t

sie dad + en

Sie dad + en

2. O'zagida a, o, au unlilari bo'lgan kuchli fe'llar II va III shaxs birlikda umlaut (..) oladilar. Masalan: fahren – bormoq, ketmoq (transportda)

Singular

Ich fahr + e

Du fährt + st

Er

Sie fährt + t

Es

Plural

wir fahr + en

ihr fahr + t

sie fahr + en

Sie fahr + en

3. O'zagida „e“ unlisi bo'lgan kuchli fe'llar ikkinchi va uchunchi shaxs birlikda o'zagidagi unlisi o'zgartiradi, e unlisi i yoki ie ga o'ugaradi. Masalan: seden – ko'rmoq, geben – bermoq.

Singular	Plural
Ich sehe, gebe	wir sehen, geben
Du siehst, gibst	ihr seht, gebt
Er	sie sehen, geben
Sie sieht, gibt	Sie sehen, geben
Es	

4. Ba'zi fe'llarda umumiy qoidadan mustasno ravishda o'zakdagi unli va undosh harflar tubdan o'zgarishi mumkin. Bu holat ikkinchi va uchunchi shaxs birlik uchun xos bo'lib, unda ayrim harflar butunlay tushib qolishi yoki yangi harflar paydo bo'lishi mumkin. Bunday fe'llarga „treten, nehmen“ kabi sanoqli fe'llargina kiradi. Masalan:

Singular	Plural
Ich terte, nehme	wir treten, nehmen
Du trittst, nimmst	ihr tretet, nehmt
Er	sie tertten, nehmen
Sie tritt, nimmt	Sie tertten, nehmen
Es	

Ikkita ss harf o'zniga ß harfi yoziladi: Masalan:

Ich esse	wir essen
Du ißt	ihr eßt
Er	sie essen
Sie ißt	Sie essen
Es	

Kuchli fe'llarning kuchsiz fe'llardan farqi shuki, ular tuslanganda o'zagidagi unlilarni o'zgartirish xususiyatiga ega. Nemis tilida 200 atrofida kuchli fe'llar bo'lib, ularning uch asosiy shakli doimo lugátlarda ilova tarzida beriladi.

Prezens quyidagi holatlarda qo'llaniladi:

a) Ish – harakatning aynan nutq so'zlab turgan paytda bajarilishini anglatadi:

Was machst du? Ich schreibe eine Brief. Wo studierst du? Ich studiere am medizinischen Institut in Urgentsch.

b) Prezens doimiy xarakterga ega bo'lgan, takrorlanib keladigan harakatni ham anglatadi:

ich stene täglich um sieben Uhr auf. Die Sonne scheint am Tage und der Mond in der Nacht. Im Winter schneit es oft.

c) Prezens ko'pincha kelasi zamon ma'nosida isjlatiladi: Wir gehen morgen ins Theater.

d) Tasvir qilinayotgan voqeaga alohida obraz berib ko'rsatmoqchi bo'lgan joylarda o'tga zamon formasi o'rnida hozirgi zamon formasi ishlatiladi:

Da kommt der Arzt und untersucht den Kranken.

EGALIK OLMOSHLARI VA ULARNING TURLANISHI

Egalik olmoshlari harsaning biror shaxsga qarashli ekanligini bildirib, “wessen” (kimning?) (nimaning?) so’rog’iga javob beradi. Egalik olmoshlari odatda otdan oldin keladi.

Mein, meine, mein, meine – mening

Dein, deine, dein, deine – sening

Senin, seine, sein, seine – uning

Ihr, ihre, ihr, ihre – uning

Unser, unsere, unser, unsere – bizning

Euer, eure, euer, eure – sezning

Ihr, ihre, ihr, ihre – ularning

Ihr, Ihre, Ihr, Ihre – Sizning (hurmat formasi)

Egalik olmoshlari birlikda noaniq artiqllatdek, ko’plikda aniq artikllardek turlanadi. Egalik olmoshlari kelishiklarda quyidagicha turlanadi:

Birlik				Ko’plik
	m.r	j.r	s.r	Hamma rodlar uchun
N	mein	meine	mein	meine
G	meines	meiner	meines	meiner
D	meinem	meine	meinem	meinen
Akk	meinen	meine	mein	meine

Birlik				Ko’plik
	m.r	j.r	s.r	Hamma rodlar uchun
N	euer	eure	euer	eure
G	eu (e) res	eurer	eu (e) res	eurer
D	eu (e) rem	eurer	eu (e) rem	euren
Akk	eu (e) ren	eure	euer	euree

„NICHT“ VA „KEIN“ INKOR SO‘ZLARI

Nemis tilida inkorni ifodalovchi bir necha maxsus vositalar bor. Ulardan eng ko’p qo’llaniladigani „nicht“ va „kein“ inkor so’zlar.

- Odatda „nicht“ inkori ish – harakatni, „kein“ esa narsa-predmetlarni inkor qiladi. Bunda nicht gap oxirida, kein esa inkor qilinayotgan so’y oldida qo’llaniladi. Lekin „nicht“ inkor so’zi gapning istalgan bir bo’lagini inkor etishi mumkin. U o’sha inkor etilgan bo’lak oldida kelib, quydagilarni inkor etadi:
 - to’ldituvchini: Ich habe nicht diese Arbeit gemacht.
 - Kesimni: Ich habe diese Arbeit nicht gemacht.
 - Egani: Nicht ich habe diese Arbeit gemacht.
- „Kein“ inkor olmoshining qo’llanilishi “nicht” ga qaraganda ancha

chegaralangan.

“Kein” inkor olmoshi faqat noaniq artikl bilan qoʻllanilgan va ot bilan ifodalangan gap boʻlaginigina inkor qilishi mumkin:

Neute haben wur keine deutsche Stunde.

Nodira Hatte kein Buch mit.

„Kein“ olmoshi bir predmetni ikkinchi predmetga qarama – qarshi qoyishi ham ifodalaydi. Bunday hokatda u „sondern“ soʻzi bilan birgalikda qoʻllaniladi. Er trug keinen Myntel, sondern eine Jacke.

3. „Nein“ inkor soʻzi ham inkor gaplarda qoʻllanadi. Biroq, u savollarga rad javobi qaytarilganda ishlatiladi. Agar javob qisqa boʻlsa, faqat “nein” soʻzi, agar toʻliq boʻlsa, „nein“ soʻlidan tashqari yana bir inkor soʻz, “nicht” yoki “kein” soʻzlaridan biri ishlatiladi:

a) – Hast du bir diesen Film angesehen?

- Nein, (yoki javob toʻliq boʻlsa: Nein, ich habe ihn mir nicht ahgesehen:)

b) – Sind Sie Student?

- Nein, ich bin kein Student, ich bin Lehrer.

Bulardan tashqari yana „nichts“ – hech nima, niemand – hech kim boʻlishsizlik olmoshlari: nie – hech, niemals – hech qachon, nimmer – hech vaqt, nirgeds – hech qaerda kabi payt va oʻrin ravishlari ham bor. Ular inkorni bilan birga, gapda alohida gap boʻlaklari boʻlib keladilar:

1. Niemand fehlt heute.
2. Er sagte davon nichts.
3. Ich habe diesen Vogel nie gesehen.
4. Er versäumte niemals die Stunde.
5. Ich habe ihn nirgeds gesehen.

Eslatma: Nemis tilida bir gapda faqat bir inkor soʻz qoʻllaniladi. Oʻzbek tilidanecha inkor soʻz qoʻllanilishi mumkin:

Niemand sprach davon.

Hech kim bu haqda gapirmadi.

GRAMMATIK MASHQLAR

1- **mashq:** Quyidagi feʼllardan „Präsens“ shaklini yasang.
Sturieren, arbeiten, leiten, erfahre, nehmen, essen.

2 – **mashq.** Gaplarni toʻldiring.

1. Ich Das medizinische Institut (besuchen). 2. Er ander Fakultät für Gynäkologie (studieren). 3. Du täglich dreimal diese Arznei (einnehmen). 4. die Arznei teuer (sein). 5. der Sanitäter den Ghefarzt (holen). 6. Ihr das Auto (brihgen). 7. Bald du über uns (erfahren).

3 – **mashq.** Mos shaxs – son qoʻshimchalari qoʻying.

1. Wir arbeit___ vier. 2. Du fähr___ nach Hause. 3. Er lern___ Volksmedizin. 4. Ihr beteilig___ euch an der Versammlung. 5. Sie geh___ zum

Arzt. 6. Er komm__ aus der Apotheke. 7. Sie schlaf__ immer zu spät und erwach__ dementsprechende.

4 – mashq. Quyidagi fe'llarni kuchli va kuchsizda ajrating.

O'zingizda yoqqan kuchli fe'llardan uchta misol tuzing.

Dauern, gehen, essen, trinken, besuchen, erfahren, sein, werden, studieren, nehmen, heben, treiben, gebären, bestehen, wollen.

5 – mashq. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. U uyga ketayapti. 2. Men vrachni ertaga olib kelaman. 3. Ular hozir uxlayaptilar. 4. Dars 6 soat davom qiladi. 5. Bizlar majlisda qatnashamiz. 6. Ra'no tushlik yemaydimi? 7. Institutda 2 ta fakultet bor, ikkkalasi ham katta.

6 – mashq. Quyida berilgan kishilik olmoshlari to'g'risida mos egalik olmoshlarini nomlang.

Ich -----	wir -----
Du -----	ihr -----
Er -----	sie -----
Sie -----	Sie -----
Es -----	

7 – mashq. Egalik olmoshlariga qarab kelishik shakllarini belgilang va tarjima qiling.

Meinen Vater, sein Buch, ihre Mutter, deinen Tisch, ueren Eltern, unserer Schule, ihres Buches, uerer Lehrer, meines Erachtens (mening fikrimcha), unseren Dozenten.

8 – mashq. Quyidagi egalik olmoshlarini o'zbekcha (ruscha) ekvivalentini nomlang va kelishiklarda turlang.

Er. Sein Vater	sie: ihr Vater	es: sein Vater
Seine Mutter	ihr Mutter	Seine Mutter
Sein Kind	ihr Kind	Sein Kind
Seine Eltern	ihr Eltern	Seine Eltern

9– mashq. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. sening uying qaerda? 2. Bizning fakultet juda katta. 3. Dekanimiz gistologiya o'qitadi.

4. Aktam kitobingni keltiradi (bringen). 5. Uning (qiz bola) ota – onasi Toshkentda yashaydi. 6. Uning (o'g'li bola) singlisi hali (noch) o'quvchi. 7. Institutimizning binosi ko'p qavatli (mehrstöckig).

10– mashq. Quyidagi gaplarni „kein“ inkor olmoshi bilan qo'llang.

1. Das ist eine Karte. 2. Es ist Tier. 3. er ist ein Student. 4. hier ist eine Fakultät. 5. die Histologie ist eine Disziplin. 6. ich beteilige mich an einer Versammlung. 7. sie sind Ärzte und wir sind Studenten.

11– **mashq.** „Nicht“ inkor soʻzini qoʻllang.

1. Ich studiere an der medizinischen Hochschule. 2. ich lerne Medizin. 3. ich werde Arzt. 4. er kommt nach Hause. 5. er geht spät ins Bett. 6. er wachst du früh? 7. Frühstückst ihr immer zu Hause?

12 – mashq. Namuna qarab oʻxshab dialoglar tuzing.

I. A: Lernst du Medizin?

B: Nein, ich lerne keine Medizin. Und du?

A: Ich auch.

1. Liest du Zeitung? 2. Schreibst du Briefe? 3. Treibst du Sport? 4. Hörst du Musik?

II. A: Gehst du mit?

B: Nein, ich gehe nicht mit. Und du?

A: Ich auch.

1. Machst du mit. 2. Wartest du auf ihn? 3. Tanzt du gern? 4. Schwimmst du gut?

13 – mashq. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Bu kitob emas, men uni oʻqimayman. 2. Bu choy emas, suvku. Sen uni ichma. 3. Sizlar ishga kelmaysizlar, bizlar ham bormaymiz. 4. Mashinang yaxshimasmi, nimaga minmaysan. 5. Ular tibbiyotga qiziqmaydilar, ularga faqat diplom kerak. 6. Sen endi yosh emassan, maneing esa sen uchun vaqtim yoq. 7. Men hamshiramasman, vrachman.

4 – MASHGʻULOT

Fonetika: Urgʻu, urg ʻu turlari. Diftonglar. Affrikatlar. „r“ harfning oʻqilishi.

Leksika: Oʻzbekiston. (Usbekistan)

Grammatika: Ajratadigan va ajratmaydigan old qoʻshimchalar. Dativ kelishigi koʻmakchilari. Koʻrsatish olmoshlari. Modal feʻllarining “Präsens”i.

URG `U. URG `U TURLARI

Nemis tilida urg `u odatda birinchi bo`g`inga (so`z o`zagiga) tushadi.

Masalan:

`sehen, `hören, das `Land, die `Karte

Ajraladigan old qo`shimchali so`zlarda ham urg `u birinchi bo`g`inga, ay`ni old qo`shimchalarga tushadi: die Abreise, `aussagen, der Eingang. Ajralmaydigan old qo`shimchalar urg`u olmaydi, bunday so`zlarda urg`u so`z o`zafiga tushadi: be`kommen, ge`fallen, die Er`zählung, emp`fangen.

Chet tildan kirgan so`zlarda esa urg `u, mazkur so`z qabul qilingan tildagi urg `u qoidalariga binoan bo`ladi: der Stu`dent, der Afro`nom, der Fab`rik, die Pho`netik, der Sep`tember.

Qo`shma so`zlarda urg`u qo`shma so`zning birinchi komnentiga tushadi. Bir nechta o`zakdan iborat bo`lgan qo`shma so`zlarda esa ikkita urg`u bo`ladi. Ularning biri bosh urg`u (die Hauptbetonung) bo`lib, qo`shma so`zlarning birinchi tarkibiy qismiga tushadi, ikkinchisi esa ikkinchi darajali urg`u bo`lib (die Nebenbetonung), qo`shma so`zning oxirgi tarkibiy qismiga tushadi: der `Hör, saal, das `Abend, brot, das `Maschinen bau, werk, die `Untergrund, bahn.

Gapda alohida ta`kidlab aytilgan so`z logik urg`u oladi. Bu so`zga qo`sh (logik) `` urg`u qo`yiladi. **Masalan:**

Er schenkt dem Kind ein Spielzeug.

AFFRIKATLAR

Ikki yoki undan ortiq undoshlarning birikib kelib, qo`shib talaffuz qilishi asosida yuzaga keladigan tovushlarga a f f r i k a t l a r deyiladi.

O`zbek tilida ikki va ortiq undoshning qo`shib aytilishi holatlari deyarli yo`q, shu sababli maskur affrikatlarning to`g`ri talaffuzi o`zbek o`qituvchilarida bir oz qiyinchilik tug`diradi. Chunki, ularning artikulatsiyasi bir undosh tovush bilan boshlanib, ikkinchi bir undoch tovush bilan tugallanadi. Masalan: (pf) affrikatini hosil qilish uchun nutq organlarimiz avvalo „P“ tovushini hosil qilib, keyin esa „f“ tovushiga o`tadi. To`g`ri talaffuzning mohiyati shundan iboratki, ikki undosh juda jipslashtirilgan holda ifodalanishi lozim. Quyida har bir affrikatga alohida to`xtalamiz.

(pf) – affrikati

Bu affrikatni hosil qilishda oldin „p“ tovushidagi singari lablar bir – biriga birlashtiriladi, keyin „f“ tovushidagikabi pastki lab old tishlar uchiga tegiziladi. Bu affrikat yozuvda „pf“ harflar birikmasi bilan ifodalanadi: das Pfad, die Pflege, der Pfropf. Die Pforte.

(ts) – affrikati

(ts) – affrikatini talaffuz qilganda avvalo til uchi „t“ tovushidagi kabi ko`tarilib, uyqori milkka tegiziladi, keyin sirg`alib „s“ tovushi talaffuziga o`tadi. Bu tovush o`zbek tilida boshqa tillardan „tsement, tsex“ kabi so`zlarda uchraydi. „ts“ affrikati yozuvda z, ts, tz harflar orqali beriladi:

der Platz, der Satz, der Schatz, sitzen, schützen, das Rätsel.

(tʃ) – affrikati

(tʃ) – affrikati ifodasi yuqoridagi pf va ts affriketlaridan farq qiladi. Bu affrikat to'rt harf (TSCH) yordamida yuzaga kelsada, bir tovush kabi aytiladi.

Nemischa (tʃ) undoshni o'zbekcha „ch“ undosh tovushidan o'zining artikulyatsiyasi bilan farqlanadi. O'zbekcha „ch“ tovushini talaffuz qilganda, tilning yuqori qismi ustki tishlarga yaqinlashadi. Nemischa (tʃ) tovushni talaffuz qilganda esa til o'rtasi tanglay tomon ko'tariladi. Bu affrikat yozuvda „tsch“ harflar birikmasi bilan ifodalanadi. Masalan: deutsch, rutschen, zwitschen, Kutscher, Kautschuk, Urgentsch.

DIFTONGLAR.

Nemis tilida ikkita unli harf birikib, bir unli kabi o'qilish holatlari mavjud. Bunday harflar birikmasiga diftong deyiladi. Nemis tilida uchta diftong bor: ai, au, ei, äu (eu).

1. (ae) – diftongi.

ai,ei harflar birikmasi o'zbek tilidagi „aylana“ so'zidagi „ay“ tovushiga o'xshab o'qiladi.

Masalan:

mai	eigen	Speise	Feier
zwei	zweigen	arbeiten	mein

2. (ao) – diftongi – a va u harf birikmalaridan iborat. Bu diftong ifodalaydigan tovushning birinchi qismi “o” kabi va ikkinchi qismi taxminan o'zbekchadagi “o” va “U” tovushlari oralig'ida talaffuz qilinishi kerak:

Auge	Haus
Bauch	brauchen
Aufgabe	Pause
Grau	Maus

3. [ɔ Ø] – diftongi – äu, eu harflar birikmasi o'zbekcha „o'y“ kabi o'qiladi.

Masalan:

neu	Beute
heute	Freund
bäume	Häuser

Nemis tilida har bir harfning qanday tovushni ifodalashi uning so'ydagi o'rni va boshqa harf bilan birikib kelishiga bog'liq bo'ladi.

Quyidagi nemis „r“ harfning o'qilishini ko'rib chiqamiz:

- a) so'z va bo'g'in boshida, unlilardan oldin, ikki unli o'rtasida undoshlar bilan birga kelganda, o'zbek tilidagi (g') ga o'xshab o'qiladi: Rat, Regen, aroma, Brechen, Brust.

- b) Urg'usiz bo'g'nlarda yarim unli va yarim undoshlik xususiyatini kasb etib, o'zbek tilidagi (r) kabi talaffuz etiladi:

Mutter, Bücher, bitter, Verhör.

Bu tovush talaffuzuni mukammalroq egalash uchun sof nimischa nutqni eshitish va unga taqlid mashq qilish tavsiya etiladi.

FONETIK MASHQLAR

1 – mashq. „sch“ harflar birikmkasi talaffuziga e'tibor berib, so'zlarni to'g'ri talaffuz qiling.

Shcutz	Schießen	Schirm	Tusche
Schonen	Geschichte	Schema	Pfuschen
Schar	schicken	schottisch	ausländisch
Schaffen	schimmer	erschließen	usbekisch
Schauen	Schere	verschlafen	russisch

2 - mashq. „s“ harfning p, t harflaridan oldin kelganda (f) bo'lib o'qilishiga ahamiyat bering:

Stehen	Speise	Sperre	Sport
Stark	spazieren	Stipendium	Standarte
Stück	Student	spendieren	Statistik
Speck	Station	Spihat	Stil
Spaß	speziell	Spital	Statut

3 – mashq. „pf“ affrikatli so'zlarni to'g'ri o'qing.

Pfund	Pfiff	kämpfen	Zapfen
Pforte	Pferd	dampfen	Stüpfen
Pfote	Pfeffer	impfen	tapfer
Pfad	Pfenning	Apfel	klopfen
Pfanne	Pfeife	Gipfel	Dampf

4 – mashq. „ts“ affrikatli so'zlarni to'g'ri o'qing.

Zunge	erziehen	Herz	Hitze
Zone	verzeihen	Schmerz	Katze
Zorn	erzähle	Lenz	Schutz
Zahn	Horizont	Warze	trotz
Zacke	Polizei	Lanze	klotz

5 – mashq. „tsch“ harflar birikmasi talaffuziga e'tibor berib, so'zlarni to'g'ri o'qing.

Matsch	deutsch	fletschen	Kitsch
Latschen	zwitschern	lutschen	tschilpen
Watscheln	tschechisch	klatschen	Tschucktsche
Datscheln	Kautschuk	Peitsche	glitschig
Rutschen	Kutscher	kutsche	klitschig

6 – mashq. Quyidagi so'zlarga urg' u qo'ying.

Wohnen, die Wirtschaft, die Kollektivwirtschaft, die Resolution, die Ununiversität, die bedeutung, der eingagn, die Assprache, die Apotheke.

7 – mashq. O'qing. Diftonglarning o'qilishiga e'tibor bering.

Au (ao)

Bau	Auge	Pause
Frau	Auto	Baum
Grau	August	Maus
Aus	Haus	Brauchen
Aufgabe	Hauch	rauchen

Ai, ei, (ae)

Mai	Speise	bereit
Waise	arbeiten	Streit
Drei	Feind	schreiben
Frei	Weise	Getreide
Eisen	Partei	Reihe

Eu, äu

Neu	Gebäude	Häuser
Euer	räumen	Werkzeug
Heute	teuer	scheuen
Beute	Feuer	Freund
Bäume	Zeug	zerestreut

UZBEKISTAN

Uzbekistan liegt in Mittelasien. Sein territorium zählt etwa eine halbe million Quadratkilometer und Afganistan.

Uzbekistan liegt zwischen den Strömen Amu – Darja und Syr – Darja. Das Klima ist hier ausgeprägt kontinental, im Süden dagegen subtropisch.

Uzbekistan ist reich an Bodenschätzen. Besonders reich ist Uzbekistan an Erdgas, Erdöl, Gold, Eisenerz, Nickelerz, Aluminium, Steinkohle u a.m.

In Uzbekistan leben etwa 23 Millionem Einwohner. Mehr als Hundert Nationalitäten leben in Uzbekistan. Zu Uzbekistan gehört die Karakalpakische Autonome Republik.

Die Hauptstadt von Uzbekistan ist Taschkent. Es ist das größte Industrie – und Kultuzentrum nicht in Uzbekistan, sondern auch in ganz Mittelasien. In Taschkent wohnen zwei Millionen Einwohner. Taschkent ist zwei Tausend Jahre alt. In seiner Geschichte hatte Taschkent verschiedene Namen: Tschasch, Schasch, Binkent. Seit dem 11. Jahrhundert trägt die Stadt ihren heutigen Namen.

In Uzbekistan gibt es viele historische städte wie Chiwa, Buchara, Samarkand und Kokand.

In den letzten Jahren entwickelten sich ganz neue Industriezweige: Textilindustrie, Maschinenbau, die Gasgewinnung. Der größte Reichtum Usbekistan das Land des weißen Goldes.

Eine weitere Blütezeit erlebt heute die usbekische Kultur. Die Erfolge auf dem Gebiet der Vorksbildung, Wissenschaft, Technik Literatur und Kunst sind sehr griß und zeugen von der Richtigkeit der Staatspolitik.

Ab 1. September 1991 feier wir jährlich die Unabhängigkeit von Uzbekistan.

Vokabeln

Die Heimat – en – vatan
Liegen (lag, gelegen) – yotmoq, joylashmoq, turmoq
Der Süden – s – janub
Der Strom (e) s, Ströme – (katta) datyo oqimi
Die Kohle – n – ko'mir
Das Erdöl (e) s - neft
Das Kupfer - mis
Das Gold – tilla
Die Steinkohle – toshko'mir
Lehen (lebte,gelebt) – yashamoq
Die Hauptstadt, städte – poytaxt
Das Kulturzentrum – en – madaniyat markazi
Der Einwohner – s – aholi
Die Geschichte – n - tarix
Verschieden – har xil
Das Jahrhunderts, - e - asr (yuz yillik muddat)
Das Eisenerz – es,e - temir rudasi
Den Namen tragen -deb nomlamoq
Historisch – tarixiy
Die Stadt – shahar
Entwickeln,sich (entwi- rivojlanmoq,
ckelte sich, sich entwickelt) – taraqqiy etmoq
der Industriezweig (e) s – sanoat tarmog'i
die Gasgewinnung – en – gaz qazib olish
der Reichtum (e) s – boylik
die Baunwolle, n – paxta
weiß – oq
die Blütezeit, en – gullab yashnagan davr
weiter – keyin, so 'ngra
erleben - boshdan kechirmoq
der Erfolg (e) s, - e – yutuq, muvoffaqiyat
das Gebiet (e) s, - e – soha
die Volksbildung, en – xalq ta'limi
die Wissenschaft, - en – fan
die Kunst, - Künste – san'at
zeugen (zeugte, gezeugt) – guvohlik bermoq, isbotlamoq

die Richtigkeit – to'g'rilik
feiern (feierte, gefeiert) – bayram qilmoq nishonlamoq
die Unabhängigkeit – mustaqillik
jährlich – har yili

Synonyme

der Fluß – der Strom (daryo)
der Einwohner – der Bewohner (aholi)
geschichtlich – historisch (tarixiy)

Antonyme

der Süden (janub) – der Norden (shimol)
gleich (bi xil) – verschieden (har xil)
weiß (oq) – schwarz (qora)

Wortfamilie

die Grenze – chegara
grenzen an + A – chegaralanmoq
die Grenzkontrolle – chegara nazorati
der Grenzposten – chegara posti

Worterläuterungen

reich an + D sein - boy bo'lmoq
nicht nur, sondern auch – na farqat . . . balki
den Namen tragen – nomlanmoq
es zeugt von der Richtigkeit der Staatspolitik – bu davlat diyosatining to'g'riligidan guvoh beradi

LEKSIK MASHQLAR

1 - mashq: Matnni o'qing, lug'at va izohlarga qaramay notanish so'zlarni ko'chirib yozing.

2- mashq: Lug'at yordamida siz uchun yangi bo'lgan so'zlarni o'rganib oling.

3 – mashq: Gaplarning matnga qaramay to'ldirishga harakat qiling.

1. Uzbekiston liegt in _____

2. Uzbekiston grenzt an _____

3. Uzbekiston _____ zwischen den Strömen _____
und _____

4. Uzbekiston ist _____ an Bodenschätzen.

5. Mehr als _____ Nationalitäten leben in Uzbekiston.

4 – mashq: Gplarni mos soʻzlar bilan toʻldiring.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Taschkent ist | ! ihre Blütezeit |
| 2. Der größte reichtum Taschkents ist | ! des weißen Goldes |
| 3. Uzbekiston ist das Land | ! unsere Hauptstadt |
| 4. Die usbekische Kultur erlebt heute | ! die Baumwolle |

5 – mashq: Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Mamlakatimiz paxtaga boy.
2. Gaz, neft, oltin ham etarli.
3. Toshkent 2000 yoshda.
4. U madaniyat markazi.
5. Xiva tarixiy shahar.
6. Unda madaniy yodgorliklar koʻp.
7. Xorazm Turkmaniston bilan chegaradosh.

6 – mashq: Kartaga qarab gaplar tuzing.

7 – mashq: Gaplar tuzing.

nicht nur, sondern auch

Hier sind nicht nur Schüler, sondern auch die Studenten.

Krankenschwestern / Ärzte; Pillen / Tabletten; Patienten / Kranken; Watten / Tampons.

GRAMMATIKA

AJRALADIGAN VA AJRALMAYDIGAN OLD QOʻSHIMCHALAR

Maʼlumki, oʻzbek tilidagi feʼllarda old qoʻshimcha boʻlmaydi. Nemis tilida esa aksincha feʼllarning ajraladigan va ajralmaydigan old qoʻshimchalari bor.

1. be-, ge -, er -, ver-, zer-, emp-, ent-, miß-, prefikslari ajralmaydigan old qoʻshimchalardir. Masalan: erlernen, begegnen.

ich begegne	wir begegnen
-------------	--------------

du beegnest	ihr begegnet
-------------	--------------

er begegnet	sie begegnen
-------------	--------------

sie	Sie begegnen
-----	--------------

es

2. an-, auf-, aus-, bei-, ein-, mit-, noch-, vor-, zuva shu kabi prefikslar ajraladigan old qoʻshimchalardir. Masalan: mitfahren:

ich fahre mit	wir fahren mit
---------------	----------------

du fährst mit	ihr fahrt mit
---------------	---------------

er fährt mit	sie fahren mit
--------------	----------------

sie

es

Ajraladigan old qo'shimchalar gapda ishlatilganda ham ajralib, gapning oxirida keladi. Masalan:

Der Kranke nimmt die Pille ein.

Mein Bruder fährt heute nach Taschkent mit.

2. Ayrim yarim prefikslar borki, ularning ajralish yoki ajralmasligi gap ma'nosiga bog'liq bo'ladi. Masalan:

Er übersetzt den Text. U matnni tarjima qiladi.

Er setzt uns auf das andere Ufer über. U bizni boshqa qirg'oqqa o'tkazadi.

Er wiederholt die Regeln. U qoidalarni takrorlaydi.

Er holt sein Lehbich von Lola wieder. U Loladan o'zining darslaringni qaytarib olib keladi.

DATIV KELISHIGI KO'MAKCHILARI

Gapda otdan yoki otlashgan so'zlardan oldin kelib, ularni nisbiy boshqaradigan yordamchi so'zlar ko'makchi deyiladi. Ko'makchi o'zidan keyin kelgan otni boshqaradi va shu so'z bilan birga fe'l tomonidan boshqariladi o'zi bog'langan ot bilan bir gap bo'lagini tashkil qiladi. Quyidagi ko'makchilar dativ kelishigini talab qiladi:

Aus – dan, bei – da (yonida, oldida,- nikida); mit – bilan; nach – keyin; to'g' tisida, ga (tomon); seit – beri, buyon; von – dan, haqida; zu – ga; außer – (dan) tachqari; gegenüber – qarshisida.

Bu ko'makchilardan keyin keilgan ot faqat Dativ kelishigida turishi lozim. Masalan:

Ich gehe nach dem Unterricht in den Lesesaal.

Er wohnt bei seinen Eltern.

Sie schreschreibt mit dem Kuli.

Um 3 Uhr er aus der uni.

O'zbek tilida ko'makchilar odatda otyoki otlashgan so'udan keyin keladi.

MODAL FE'LLARNING „PRÄSENS“I

Nemis tilida maxsus bir gurux fe'llar bor bo'lib, ular modal fe'llar nomini olgan. Modal fe'llar quyidagi fe'llardan iborat:

können – qila olmoq (imkoniyat)

dürfen – mumkin bo'lmoq (ruxsat)

mögen – istamoq, yoqtirmoq

wollen – xoxlamoq

sollen – shart, zarur bo'lmoq (birovning buyrug'i asosida)

müssen – kerak, lozim bo'lmoq (shaxsiy zaruruyat)

Modal fe'llari hozirgi zamon (phrezens) da tuslanganda quyidagi xususiyatlarga ega bo'ladi:

1. Hamma fe'llar birlikda o'zagidagi unlisini o'zgartiradi (sollen fe'llar boshqa).
2. I va III shaxs birlikda shaxs – son qo'shimchasini olmaydilar.
3. Ko'plik esa hech o'zgarishiz tuslanaveradi:

können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ich kann	darf	muß	soll	will	mag
du kannst	darfst	mußt	sollst	willst	magst
er					
sie kann	darf	muß	soll	will	mag
es					
wir können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ihr könnt	dürft	müßt	sollt	wollt	mögt
sie können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
Sie können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen

Modal fe'llar gapda ishaltiganda asosiy fe'l doimo gap oxirida noaniq shaklida, ya'ni Infinitiv I shaklida keladi. Modal fe'l darak gapda va so'roq so'zli so'roq gaplarda ikkinchi o'rinda, so'roq so'zsiz so'roq gaplarda birinchi o'rinda turadi. Ich darf nach Hause gehen.

Du kannst diesen Text ohne Wörterbuch pbersetzen.

Im Zimmer soll man nich rauchen.

Warum will er nicht ins Kino gehen?

Sollen wir diese Übung schriftlich machen?

Modal fe'llar ba'zan infitivsiz han qo'llanadi: Masalan:

Darf ich herein (hinaus)? Ich muß zum Laden. Wir möchten noch eine Flasche Mineralwasser.

GRAMMATIK MASHQLAR

1-mashq. Quyidagi fe'llarni ajraluvchi va ajralmovchi guruhlariga bo'lib yozing.

sich beteiligen, erleben, übertragen, bestehen, vorhaben, ausmachen, einführe, annehmen, aufessen, vergessen, einnehmen.

2 – mashq. Qavs ichida berilgan fe'llarni to'g'ri qo'llang.

1. Hamid _____ eine Geschichte (erzäglen)
2. Sie _____ überb eine Familie (sein).
3. Die Familie _____ aus 10 Personen (bestehen).
4. Der Vater _____ heute sein 60 jähriges Jubiläum (begehen).
5. Deshalb _____ rechtzeitig (eintreffen).

3 – mashq. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Men bugun institutda Qudratni uchrataman (antreffen).
2. Majlisga hamma qatnashmaydi (sich beteiligan).
3. Ishni oxirigacha etkazamiz (ausführen).

4. U hech semirmaydi. (zunehmen).

4 – mashq. Quyidagi fe'llar bilan gaplar tuzing (Ular dativ kelishigini bevosita talab qilishadi).

antworten, danken, gratulieren, schmecken, helfen, gefallen, gehören, passen.

5 – mashq. Sxema asosida gap tuzing.

Peter		der Arzt
er	tanzen mit	die Krankenschwester
ihr	spielen	die Freundin
Karim	sprechen	die Eltern
sie	telefonieren	Frau
wir		Herrn

6- mashq. Nuqtalar o'rniga dativ kelishigi ko'makchilaridan mosini qo'ying.

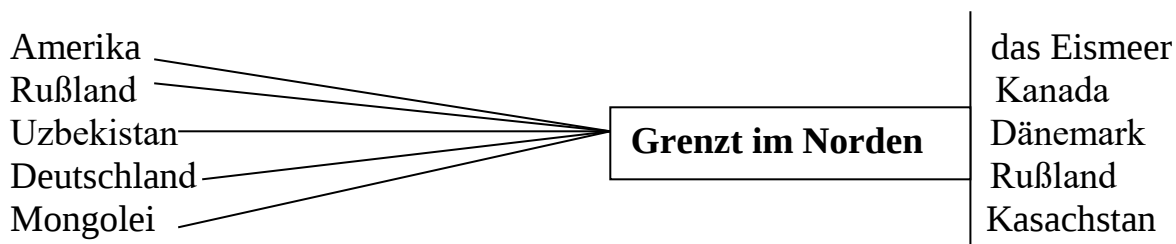
1. Der Arzt spricht dem Patienten. 2. Der Patient kommt Lande. 3. Jetzt sitzt er.... der Krankenschwester. 4. Dann geht er dem Chefarzt. 5. Er ist zwei Jahren krank. 6.ihm sind alle in der Familie gesund. 7. Er wird heute operiert und einer Woche kommt er auf die Beinen.

(nach, vom, mit, zu außer, bei, seit)

5- mashq. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Vatanimiz O'rta Osiyoda joylashgan.
2. U 5 mamlakat bilan chegaralanadi.
3. Mamlakatimiz ob – havosi keskin o'zgatuvchan.
4. Bu erda qish sovuq yoz esa juda issiq bo'ladi.
5. O'zbekistonda 25 million aholi yashaydi.

6 – mashq. Mamlakatimiz to'g'ri chegaralang.



7 – mashq. Gaplarni mos ko'rsatish olmoshlari bilan to'ldiring.

1. Arznei ist teurer (qimmatroq) als 2. ... Krankheiten sind hier selten (kam). 3. Er leidet an Krankheit. 4.Medikament ist für ihn schädlich (zarar). 5. Wie sind alle aus gruppe. 6. Sie bekommen zuerst ... Tabletten dann Tropfen.

(diese, dieselbe, solche, ebendasselbe, jene, dienige)

8 - mashq. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Bu kasallik bizga chet eldan keladi.
2. Xuddi shu kasallik haqida haligi vrach so'zlayapti.

3. Har xil dorilar ichaverish zararli.
4. Avval ayraportga boraman, keyin u erda ishga kelaman.
5. Sen ota – onang oldida yashaysanmi?
6. Universitet qarshisida bunday bino yo'q.
7. Mendan boshqa hamma gripp bo'ladi.

9 – mashq. Quyidagi modal fe'lli gaplarni Präsens da tuslang.

1. Ich kann tanzen
2. Ich darf gehen
3. Ich muß viel lernen
4. Ich soll an die Tafel gehen
5. Ich mag reisen (sayohat qilmoq)
6. Ich will arzt werden.

10 – mashq. Gaplarni to'ldiring.

1. Du ... nach Hause gehen. (dürfen)
2. Wir früh aufstehen. (müssen)
3. Ihr hier bleiben. (sollen)
4. Sie ... sich gut erholen.(wollen)
5. Ich immer Musik hören. (mögen)
6. Er gut Tennis spielen. (können).

11 – mashq. Gaplarning ma'nosiga mos modal fe'lni qo'llang va o'zbek tiliga tarjima qiling.

- | | |
|--|--------|
| 1. Er Keine Injektion machen. | Können |
| 2. Sie Krankenschwester werden. | dürfen |
| 3. Ihr an der Operation teilnehmen. | sollen |
| | müssen |
| | mögen |
| | wollen |

12- mashq. Tarjima qiling.

A: Kannst du schwimmen?

B:Natürlich.

A: Wo hast du das gelernt?

B: Im Wasser.

13- mashq. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. A: Ushbu matnni nemischaga tarjima qilaolasizmi?
B: Ha, lekin menga ruxsat yo'q.
2. A: Bemor dorini qachon qabul qilishi kerak?
B: Hozirdan boshlanishi kerak.
3. A: Men uxlayolmayapman. Nima qilishim zarur?
B: Ko'proq sayr qilishingiz kerak.

4. A: Bugun menikiga kelaolasanmi?
B: Yo'q, bugunuydan chiqolmayman.
5. A: Nimani yoqtirasani?
B: Tennis o'ynash va mizika ashitishni.
6. A: Kim xirurg bo'laoladi?
B: Hamma emas albatta. Kasbga ixlos kerak. (den Beruf begehnen).

5 – MASHG'ULOT

Fonetika:	ch, sch, tsch, sh, chs harf birikmalarining o'qilishi.
Leksika:	Germaniya. (Deutschland)
Grammatika: kelishigi	„Imperfekt“ o'tgan zamon fe'li. „Akkusativ“ ko'makchilari . modal fe'llarining imperiekti.
Sifatdoshlar I –II	

DEUTSCHLAND

Deutschland liegt in Mitteleuropa. Es grenzt in Norden an Dänemark. Im Osten an Polen und die Tschechische Republik, im Süden an Österreich und die Schweiz und im Westen an die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich.

Deutschland liegt in einer gemäßigten Klimazone. Niederschlag fällt zu allen Jahreszeiten. Die Temperaturschwankungen sind aber nirgends extrem. Deutschland gehört zu fast 90% der Gesamtfläche Äcker, Wälder und Wiesen. Die Zahl der Geburten ist seit 1975 rückläufig. Die durchschnittliche Lebenserwartung liegt über 70 Jahren. Deshalb wird der Anteil der Älteren an der Gesamtbevölkerung immer größer.

Auf einem Blick:

Hauptstadt - Berlin
 Einwohnerzahl – 80275000
 Gesamtfläche – 356733 km²
 Gliederung – 16 Bundesländern
 Religion – 40 % Protestanten
 42,7 % Katholiken
 3 % Muslime

Vokabeln

das Mitteleuropa – markaziy Evropa
das Dänemark – Daniya
das Ästerreich – Avstiya
die Schweiz – Shvetsariya
das Frankreich – Frantsiya
gemäßigt – mo'tadil
die Klimazone – iqlim zonasi
der Niederschlag, es, '' e – yog'ingarchilik
fallen (fiel, gefallen) – tushmoq
die Jahreszeit, - en – yil fasli
die Temperaturschwankung, - en – harorat o'zgarishi
nirgeds – hch qaerda
extrem – haddan tashqari (eng yuqori yoki eng past ma'nosida)
dicht besiedelt – aholisi qalin
trotzdem – shunga qaramay
der Acker, s, - ekiladigan er
der Wald, es, '' er – o'rmon
die Wiese, n – o'tloq
die Geburt, -, en - tug' ilish
rückläufig - orqaga qaytuvchi
durchschnittlich – o'rta hisobda
die Lebenserwartung, en – umr, yashash umri
der Anteil, -s, -e - salmoq, hisbiy hajm

Synonime

Liegen – sich befinden (joylashmoq)
Extrem – äußerst

Antonyme

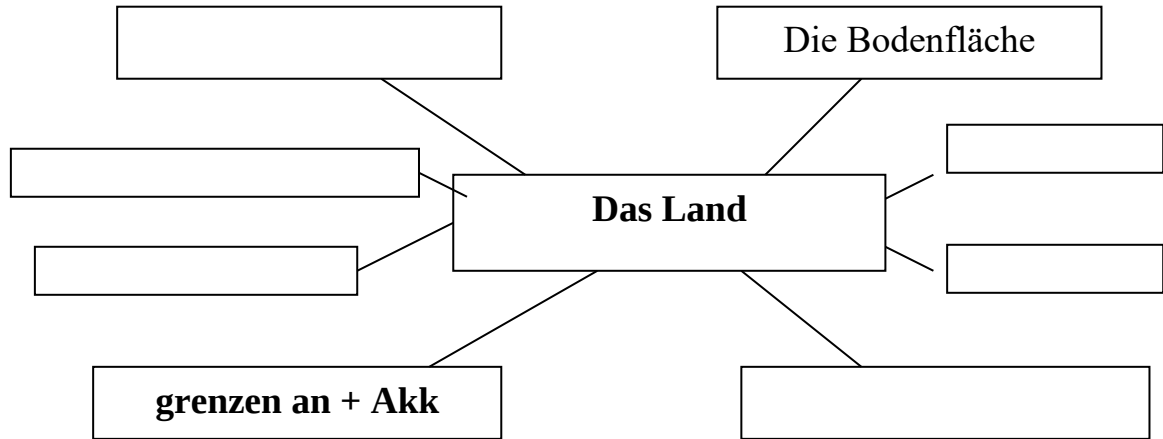
der Osten – der Westen
nirgeds – überall
die Geburt – der Tod

Worterläuterungen

Der Niederschlag fällt zu allen Jahreszeiten – Yog'inharchilik hamma yil fasllarida bo'ladi.
Die Zahl der Geburten ist rückläufig - tug'ilish sinida kamayish mavjud.

LEKSIK MASHQLAR

1 – **mashq.** Avvalgi matn asosida mamlakatshunoslik terminlarini quyidagi assotsiogramma asosida eslang.



2 – **mashq.** Quyidagi gaplarni to'ldiring.



3 – **mashq.** Savollarga javob bering.

1. Wie kann ein Land sein? _____
2. Wie kann das Wetter sein? _____
3. Wie kann ein Mensch sein? _____
4. Wie kann ein Patient sein? _____
5. Wie kann die Geburt sein? _____

4 – **mashq.** Nima qanday bo'lishi kerak?

Wie soll es sein?

Wetter	hell
Land	breit
Wasser	nett
Leute	angenehm
Reise	warm
Zimmer	schön

5 – **mashq.** Nemischaga tarjima qiling.

1. O'zbekiston o'rmonga boy emas.
2. Germaniyada o'tloqlar ko'p.
3. Bizda tug'ilish o'sayapti. Germaniyada esa kamayish mavjud.

4. o'zbekiston ob – havosi o'ugaruvchan.
5. Germaniyada inson umri o'rtacha 70 yoshdan oshiq.

GRAMMATIKA

„Imperfekt“ o'tgan zamon fe'li. (Präteritum)

Imperfek – fe'lning o'tgan zamon shaklidir. Har qanday xabar voqea, ertak va shu kabilar imperfektda beriladi. Uni o'zbek tilidagi o'tgan zamon hikoya fe'liga o'xshatsa bo'ladi.

1. Kuchsiz fe'llarning imperfekti fe'l o'zagiga - te yoki - ete imperfekt zamon qo'shimchasini hamda shaxs – son qo'shimchalarini qo'shish bilan yasaladi. 1 – va III – shaxs birlikda fe'l shaxs – son qo'shimchasini olmaydi.

Masalan:

Singulat	Plural
ich sag + te	wir sag + te + n
du sag + te + st	ihr sag + te + t
er	sie sag + te + en
sie sag + te	
es	Sie sag + te + n

Singulat	Plural
ich arbeit + ete	wir arbeit + ete + en
du arbeit + ete + st	ihr arbeit + ete + t
er	sie arbeit + ete + en
sie arbeit + ete	
es	Sie arbeit + ete + en

2. Kuchli fe'llarning imperfekti fe'l o'zagidagi unlilarning o'zgarishi bilan hamda tuslanganda I va III shaxs birlikda shaxs – son qo'shimchalarini olmaydi. Masalan:

Singulat	Plural
ich schrieb	wir schrieben
du schriest	ihr schrießt
er	
sie schrieb	sie schrieben
es	Sie schrieben

3. Ajraladigan old qo'shimchali fe'llar imperfektda tuslanganda, old qo'shimchalari umumiy qoidaga asosan fe'lldan ajralib, gapning oxiriga qo'yiladi. Masalan:

Singulat	Plural
ich trat ein	wir traten ein
du trats ein	ihr tratet ein

er

sie trat ein

es

sie traten ein

Sie traten ein

4. Haben, sien, werden fe'llarining imperfekti o'ziga xos xususiyatga ega. Ular imperfektni umumiy qoidadan mustasno ravishda yasaydi. Haben, sein, werden fe'llari maxsus tuslanishga ega. Noto'g'ri tuslanadigan fe'llardan imperfekt quyidagicha yasaladi:

haben - hatte, sein – war, werden – wurde, gehen – ging, stehen – stand, tun – tat, bringen – brachte.

„haben“

ich hatte
du hattest
er, sie, es hatte

wir hatten
ihr hattet
sie hatten
Sie hatten

„sein“

ich war
du warst
er, sie, es war

wir waren
ihr wart
sie waren
Sie waren

„werden“

ich wurde
du wurdest
er, sie, es wurde

wir wurden
ihr wurdet
sie wurden
Sie wurden

„AKKUSATIV“ KELISHIGI KO'MAKCHILARI

Nemis tilida ko'makchilar o'zi bog'lanib kelgan so'zni ma'lum bir kelishikda turishni talab qiladi. Quyidagi ko'makchilar Akkusativ kelishigida qo'llaniladi: um – atrofida, tevaragida, - da; für – ucun, - da; ohne – siz; gegen – qarshi, - da, - tomoniga yaqin, - larda, - tacha; durch – dan, - orqali, - bo'ylab; biz -gacha.

Ko'makchilar hamma vaqt otdan yoki olmoshdan oldin keladi.

MODAL FE'LLARNING IMPERFEKT I

Modal fe'llar Imperfektda xuddi kuchsiz fe'llardek tuslanadi. Umlautli modal fe'llar esa umlautini yo'qotadi.

Birlik					
ich konnte	durfte	wollte	mochte	mußte	sollte
du konntest	durftest	wolltest	mochtest	mußttest	solltest

er konnte sie e	durfte	wollte	mochte	mußte	sollte
-----------------------	--------	--------	--------	-------	--------

Ko'plik					
wir konnten	durften	wollten	mochten	mußten	sollten
ihr konntet	durftet	wolltet	mochtet	mußtet	solltet
sie konnten	durften	wollten	mochten	mußten	sollten

SIFATDOSHLAR I – II

Nemis tilida fe'lning sifatdosh shakli ikki xil: sifatdosh I (Partizip I) va sifatdosh II (Partizip II). Sifatdosh I fe'l hegiziga – (e) nd qo'shimchasini qo'shishi orqali yasaladi. Masalan:

schreibend – yozayotgan

lesend – o'qiyotgan

arbeitend - ishlayotgan

Sifatdosh I = fe'l hegezi + (e)nd qo'shimchasi

Sifatdosh II fe'l hegiziga ge – prefiksi va – (e)t yoki – (e) n suffiksini qo'shish bilan yasaladi.

-(e)t

Sifatdosh II – ge prefiksi + fe'l hegizi + qo'shimchalari.

- en

sifatdosh II o'zbek tilidagi – gan suffiksi bilan yasaladigan o'tgan zamon sifatdoshiga mos keladi: segen – gesagt – aytilgan;

gehen – gegangen – borgan.

Sifatdosh II ning yasaliş usuli fe'li turiga bog'liqdir:

1. Nemis tilida kuchsiz fe'llar sifatdosh II shaklini – ge prefiksi va – (e) siffiksi bilan yasaladi:

fragen – gefragt (so'ramoq, so'ralgan)

lernen – gelernt (o'qitmoq, o'qilgan)

hoffen – gehofft (umid qilmoq, umid qilingan)

glauben – geglaubt (ishonmoq, ishonilgan)

2. Kuchli fe'llar esa – ge prefiksi va – en suffiksi, hamda o'zagidagi unlilarini o'zgartirish bilan yasaladi.

singen – gesungen (ashula aytmoq, ashula qilib aytilgan)

nehmen – genommen (olmoq, olingan)

schreiben – geschrieben (yozmoq, yozilgan)

helfen – geholfen (yordamlashmoq, yordamlashilgan)

3. Ajraladigan old qo'shimchali fe'llarda ge – prefiksi old qo'shimcha bilan fe'l negizi o'rtasida qo'yiladi:

aufschreiben – aufgeschrieben

ankommen – angekommen

eintreten – eingetreten

zuschlagen - zugeschlagen

4. Ajralmaydigan old qo'shimchali fe'llar ge – prefiksini olmaydilar:

benehmen – benommen

gefallen – gefallen

erzählen – erzählt

verlaufen – verlaufen

zerstören – zerstört

5. – ieren suffiksli fe'llar ham ge – prefiksini olmaydilar:

studieren – studiert

diktieren -diktiert

korrigieren -korrigiert

reparieren –repariert

7 – MASHG'ULOT

Leksika : Text “Ich bin Mediziner”

Grammatika: Perfekt. Gebrauch des Perfekts.

T E X T

ISH BIN MEDIZINER

Ich bin Atashanow Scherzod. Ich bin Student des Medizinischen Akademie. Ich studiere an der Fakultät für Heilkunde und stehe im ersten Studienjahr. Von Kindheit an wollte ich Arzt werden. Jetzt geht mein Wunsch in Erfüllung. Das Studium fällt mir leicht. Besonders interessiere ich mich für Anatomie und Biologie. Ich besuche einen wissenschaftlichen Studentenzirkel für Anatomie. Ich erhalte ein Stipendium.

Meine Familie besteht aus Personen. Das sind: mein Vater, meine Mutter, mein Großvater, meine Großmutter, meine Schwester und ich. Meine Großeltern und meine Mutter sind Mediziner. Mein Großvater war Militärarzt, meine Großmutter war Krankenschwester. Jetzt sind meine Großeltern Rentner.

Meine Mutter ist Kinderärztin von Beruf. Mein Vater ist Ingenieur-Chemiker. Meine Schwester ist 15 (fünfzehn) Jahre alt. Sie besucht die achte Klasse der Mittelschule. Sie lernt fleißig und schwärmt für Literatur. Meine Schwester will Journalistin werden. Alle Mitglieder der Familie sind sehr beschäftigt. Den Haushalt der Familie führt die Großmutter. Unsere Familie lebt in bester Eintracht.

Arzt *m*-es, Ärzte shifokor, doktor; der diensthabende ~ (der Diensthabende) navbatchi shifokor
Beruf *m*-(e)s, -e kasb, mutaxassislik; **von** ~ **sein** mutaxassis bo'lmoq.
erhalten (erhielt, erhalten) olmoq
Kinderarzt *m* -es, -arzte pediater, bolalar shifokori; -ärztin *f*-,nen pediater, bolalar shifokori (shifokor ayol).
Kindheit *f* – bolalik; **von**~**an** bolalikdan, go'daklikdan
krank bemor; ~ **sein** og'rimoq, kasal bo'lmoq
Krankenhaus *n* –es, ~ hauser kasalxona, shifoxona
Krankenschwester *f* -, -n hamshira
Kranklich kasal, nozik, kuchsiz; ~ **sein** kamquvvat bo'lmoq, kasalmand bo'lmoq.
leichtfallen (fiel leicht, leichgefallen) vi yengil bo'lmoq, oson bo'lmoq.
Mediziner *m* -s, - medik, tabib, (yosh) shifokor; (so'zlash.) talaba-medik- in *f* -, -nen ayol talaba-medik
Rentner *m* -s, - nafaqaxo'r
Studentenzirkel *m* –s, - talabalar to'garagi
Studienjahr *n* –(e)s, -e o'quv yili (institutda); im ersten - stehen birinchi kursda o'qimoq.
Studium *n* -s, -dien o'rganish, bilim olish, o'qish

S y n o n y m e

studieren – lernen	leben - wohnen
erhalten – bekommen – gewinnen	bestehen – existieren – sein
der Beruf – das Fash	schon - bereits

A n t o n y m e

leicht # schwer	viel # wenig
krank # gesund	alt # jung
leichtfallen # schwerfallen	fleißig # faul

T e x t e r l ä u t e r u n g e n

die Fakultät für Heilkunde - davolash fakulteti
mein Wunsch geht in Erfüllung – mening orzuim amalga oshmoqda
gesund und munter sein – sog'lom va tetik bo'lmoq
gesellschaftliche Arbeit leisten – tashkiliy ish olib bormoq
den Haushalt führen - uy ishlari bilan shug'ullanmoq
in bester Eintracht leben - tinch va totuv yashamoq

1 – **mashq.** Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.

1. Was ist Scherzod Atashanow? 2. Seit wann wollte er Arzt werden?
3. An welcher Fakultät studiert Scherzod Atashanow? 4. Geht sein Wunsch in Erfüllung? 5. Fällt ihm das Studium leicht? 6. Wofür interessiert sich Scherzod? 7. Besucht er einen wissenschaftlichen Studentenzirkel? 8. Erhält er ein Stipendium? 9. Aus wieviel Personen besteht seine Familie? 10. Was sind die Eltern und die Großeltern von Scherzod? 11. Wer führt den Haushalt der Familie? 12. Was will Scherzod Schwester werden?

G R A M M A T I K A

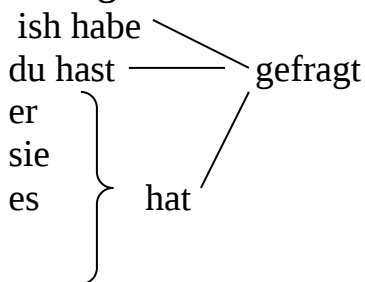
Perfekt. Gebrauch des Perfekt (Perfektning yasalishi va qollanishi)

Perfekt (Perfekt) fe'lining otgan zamon suhbat formasidir. U asosan jonli tilda, savol-javoblarda va qisqa xabarlarida qollanadi.

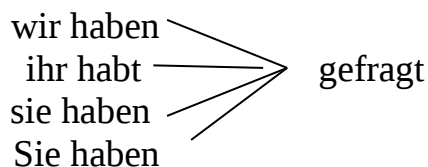
Perfekt **haben** va **sein** yordamchi fe'llarining Prasens va asosiy fe'lining sifatdosh I I shaklidan

haben	fe'llarning		asosiy fe'ning
sein	hozirgi zamoni	+	sifatdosh I I sakli

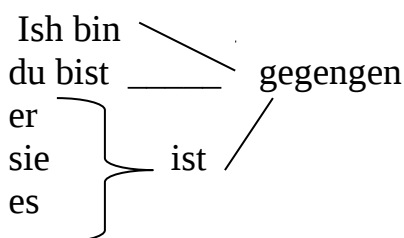
Singular



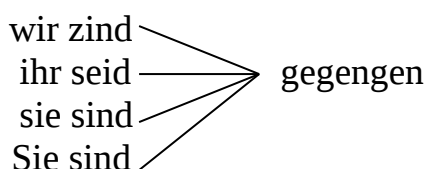
Plural



Singular



Plural



Perfekt li gaplarda yordamchi fe'l tuslanib ikkinchi o'rinda keladi, mustaqil fe'l esa sifatdosh I I shaklida gapning oxirida turadi.

Masalan: Ich **habe** diesen Roman **gelesen**.

Perfekt da yordamchi fe'llardan qaysi birini qöllash köpincha asosiy fe'ning xususiyatiga bogliq. Quyidagi fe'llar **haben** bilan ishlatiladi:

1. Hamma ötimli fe'llar: sagen, fragen, nehmen, diktieren, lesen, schicken, schreiben, essen.

Er **hat** die Postkarte schon **geschickt**.

2. Hamma özlik fe'llar: sich freuen, sich setzen, sich ansehen, sich waschen, sich anziehen:

Er **hat** sich seinen Mantel **angezogen**.

Niemand **hat** sich **verspätet**.

3. Shaxssiz fe'llar: es schneit, es regnet, es scheint, es regnet, es scheint, es blitzt, es donnert, es dunkelt:

Es **hat** gestern **geschneit**.

4. Hamma modal fe'llar: können, dürfen, mögen, sollen, wollen, müssen:

Hast du es unbedingt **gewollt**?

5. Tinch holatni bildiradigan kopgina fe'llar: schlafen, warten, sitzen, träumen, gehorchen, lachen:

Das Kind hat geschlafen.

Wir **haben** lange auf dich gewartet.

6. **be-** prefiksli kopchilik fe'llar: bekommen, begehen, behalten, beschreiben, u.a.

Wir haben einen Brief aus Dresden bekommen.

7. **-ieren** suffiksli fe'llar: gratulieren, korrigieren, phantasieren, spazieren, diskutieren, u.a.

Er hat seinem Freund zum Fest gratuliert.

8. Ayrim ötimsiz fe'llar:

arbeiten, helfen, leben, antworten, beistimmen, u.a.

Der Student hat richtig geantwortet.

Sie haben den Bauern geholfen.

sein yordamchi fe'li perfektida quyidagi fe'llar bilan qöllanadi:

1. Harakat-holatni anglatuvchi otimsiz fe'llar: laufen, gehen, fahren, rennen, schwimmen, fliegen, springen, umziehen:

Mein Freund **ist** schon **fortgegangen**:

Wir sind in eine neue Wohnung umgezogen.

2. Holat özgarishini bildiradigan ôtimsiz fe'llar:
 aufstehen, wachsen, erwachsen, einschlafen, sterben, erlöchen:
 Er **ist** fest **eingeschlafen**.
 Wir sind um 6 Uhr erwacht.

3. sein, werden, bleiben, begegnen, folgen, geschthen, passieren, gelingen
 fe'llari:
 Es ist kalt geworden.
 Ich **bin** ihm auf der Straße **begegnet**:
 Was **ist** hier **passert**?

2 - **mashq**. Nuqtalar orniga qavs ishida berilgan fe'llarni Perfektda qoying.
 1. Meine Grobelfern ... am groben vaferlandischen Krieg ... (teilnehmen).
 2. Die Kranrenschwester ... Tabletten und Tropfen ... (kaufen). 3. Der Student
 ... den Inhalt des Textes deutsch ... (wiedergeben). 4. Im herbst ... wir den
 Kolchosbauern beist Baumwollpflücken ... (helfen). 5. Ich ... morgens immer
 früh ... (aufstehen). 6. Die Studenten ... lange in der Akademie ... (bleiben).
 7. Die Ärzte aus Deutschland sind schon ... (ankommen).

3 - **mashq**. Nuqtalar orniga “haben” va “werden” fe'llarini mos zamon
 shaklida qoying. Gaplarni tarjima qiling.
 1. Ich ... ein Lehrbuch für Anatomie (Prasens). 2. Die meisten Studenten
 unserer Gruppe ... gute Sportler. (Prasens). 3. Im vorigen Jahr ... meine Mutter
 sehr lange krank. (Imperfekt). 4. Gesfren wir Vorlesungen in Anatomie und
 Biologie. (Imperfekt). 5. Meine Grobmutter ... Kinderärztin von
 Beruf. (Imperfekt). 6. Du ... schon Student. (Prasens). 7. Sie ... krank
 (Prasens). 8. Im vorigen Jahr ... mein Vater Rentner. (Imperfekt). 9. Meine
 Schwester ... bald Journalistin. (Prasens).

MEDIZINISCHE SPRICHWÖRTER

1. Den Kranken ärgert die Fliege an - Bemorning kўngli nozik бўлади.
 Der Wand.
2. Dem Gesunden ist alles gesung. - Соғлом танада - дард бўлмас.
3. Gesundheit ist der größte Reich- - Саломатлик - туман бойлик.
 tum.
4. Gesundheit schätzt man erst, - Соғликни йўқотгач унинг қадрига
 Wenn man sie verloren hat. етасан.
5. Gesundheit ist die Tochter der - Меҳнат - соғликни мустаҳкамлайди.
 Arbeit.

- | | |
|--|---|
| 6. Gesundheit ist leichter verlieren als wiedergewinnen. | - Саломатликни тиклашдан кўра - йўқотиш осон. |
| 7. Besser gesund und schlank als fett und krank. | - Семиз ва касалманд бўлгандан кўра, озғин ва соғлом бўлган афзал |
| 8. Vorbeugen ist besser als heilen. | - Касалликни даволашдан кўра унинг олдини олган афзал |
| 9. Arbeit, Maßigkeit und Ruh schließen dem Arzt die Türe zu. | - Меҳнат, меъёр ва осойишталик соғлигини мустаҳкамлайди. |
| 10. Die beste Pille ist einfache Kost, die beste Arznei ist frische Luft. | - Энг яхши таом – оддий таом, энг яхши дори – тоза ҳаво. |
| 11. Fruh zu Bett, fruh wieder auf macht gesund und reich im Kauf. | - Сахар турганнинг – иши унумли. |
| 12. Ist der Magen krank, wird der Körper wank. | - Кўп еган - эрта ўлар. |
| 13. Gegen den Tod ist kein Kraut gewachsen. | - Ажалнинг давоси йўқ. |
| 14. Alte Wunden bluten nicht. | - Эски ярадан қон чиқмас. |
| 15. Der Appetit kommt beim Essen. | - Иштаҳа овқат пайтида келади. |
| 16. Er arbeitet lieber mit den Zähnen (mit dem Mund) als mit der Hand. | - Иш десанг қочар, ош десанг чопар. |
| 17. Kein Arzt ist besser denn drei. | - Асраган кўзга чўп тушар. |
| 18. Fremder Schmerz geht nicht ans Herz. | - |
| 19. Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper = mens sana in corpore sano (lat). | - Соғ танда - соғлом ақл. |
| 20. Gesunder Mann, reicher Mann. | - Соғлик - бебаҳо неъмат. |
| 21. Den Kopf halt kuhl, die Füße warm, das macht den besten Doktor arm. | - Оёғингни иссиқ – бошингни совуқ тут. |
| 22. Der Kranke und der Gesunde haben ungleiche Stunde. | - Беморга асал ҳам татимас. Соғлом тошни ҳам кемирар. |
| 23. Maßigkeit ist die beste Arznei. | - Ҳар нарсанинг - меъери яхши. |
| 24. Nach Faulheit folgt Krankheit. | - Дангасага – дард эргашар. |
| 25. Die Narbe bleibt, wenn auch die Wunde heilt. | - Яра битса ҳам чандиғи қолади. |
| 26. Reinlichkeit ist halbes Leben. | - Озодалик – соғлик гаровидир. |
| 27. Torheit ist die schwerste Krankheit. | - Аҳмоқлик – энг оғир дард. |
| 28. Die Zeit ist der beste Arzt. | - Вақт – энг олий ҳакам. |
| 29. Man lebt nicht von dem, was man ißt, sondern von dem, was man verdaut. | |

- | | |
|--|--|
| 30. Wer rastet, der rostet. | - Меъёридан ортиқ уйқу – инсонни дардманд қилар. |
| 31. Willst du lange leben und bleiben gesung, iß wie die Katze und trink wie der Hund. | - Кам есанг - кўп яшайсан. |
| 32. Nach dem Essen nur nicht ruhn, sondern tausende Schritte tun. | - Тўк қоринга ухлама. |
| 33. Die rustige Jugend verspricht auch ein gluckliches Alter. | - |
| 34. Viel essen, viel Krankheit. | - Сихат тиласанг – кўп ема. |
| 35. Man lebt nicht, um zu essen, sondern man ißt, um zu leben. | - Ейиш учун яшаш эмас, балки яшаш учун ейиш керак. |
| 36. Es gibt tausend Krankheiten, aber nur eine Gesundheit. | - Касаллик мингта - соғлик ягона-дир. |

Mundarija

1-mashg'ulot

Fonetika: Alfavit. Harf va harf birikmalarining imlo va talaffuz qoidalari. Unli va undosh tovushlar. Soda darak gaplarda intonatsiya..... 3- 10

Leksika: Muloqat (tanishuv), Gespräch (Vorstellung) 10-12

Grammatika: Artikllar. Ot. Kelishiklar.
“haben”, “sein”, “Werden” fellarining “Prasens” shakli. Kelishik olmoshlari. Sodda darak gap va ularda so'z tartibi..... 13-20

2-mashg'ulot

Fonetika: Bo'g'in. ularning cho'ziq va qisqa o'qilishi. Transkripsiya. So'roq gaplarda intonatsiya (ohang)..... 20-24

Leksika: Tarjimai hol. (Der Lebenslauf)..... 24-28

Grammatika: Otlarning turlanishi. So'roq gaplarda so'z tartibi. Otlarda ko'prik shaklining yasalishi..... 28-32

3-mashg'ulot

Fonetika: Nemis tili talaffuzining o'ziga xos xususiyatlari. Harflardan tovushlardan harflarga ko'chirish. Ayrim harf birikmalarining talaffuzi..... 33-39

Leksika: “Bizning institute”.(Unser Institut)..... 40-42

Grammatika:	“Prasens”, hozirgi zamonning yasalishi va qo’llanilishi. Kuchli va kuchsiz fe’llar. Egalik olmoshlari va ularning turlanishi. “Nicht” va “kein” inkor so’zlari.....	43-48
-------------	---	-------

4-mashg’ulot

Fonetika:	Urg’u, urg’u turlari. Diftonglar. Affrikatlar. “I” harfining o’qilishi.....	49-52
Leksika:	O’zbekiston (Uzbekistan).....	52-55
Grammatika:	Ajratadigan va ajratmaydigan old qo’shimchalar. Dativ kelishigi ko’makchilari. Ko’rsatish olmoshlari. Modal fe’llarining “Prasens”i.....	55-60

5-mashg’ulot

Fonetika:	ch, sch, tsch, sh, chs harflar birikmalarining o’qilishi.....	60
Leksika:	Germaniya. (Deutschland).....	60-63
Grammatika:	“Imperfekt” o’tgan zamon fe’li. “Akkusativ” kelishigi ko’makchilari. Modal fe’llarining imperiekti. Sifatdoshlar I-II	63-66
Medizinische sprichwörter.....		65-67