

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И СТРАНОВЕДЕНИЕ»

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА РЕГИОНА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА И СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Практическая работа

На тему:

«Социально-экономическая политика Японии»

Составитель: к.э.н. Л.Н.Лезилова

ТАШКЕНТ 2010

Тема 6. Социально-экономическая политика Японии.

Технология обучения на лекции

Количество студентов: 4 чел.		Время - 2 часа
Форма учебного занятия		Лекция-конференция
План лекции	1. Особенности инвестиционной политики Японии в странах ЮВА 2. Япония-лидер азиатской зоны горизонтальной торговли 3. Роль японских инвестиций в развитии восточно-азиатской интеграции.	
<i>Цель учебного занятия:</i> выявить особенности инвестиционной политики Японии в странах ЮВА, изучить сферы влияния Японии в азиатском регионе, определить роль японских инвестиций в развитии восточно-азиатской интеграции.		
<i>Задачи преподавателя:</i> <ul style="list-style-type: none"> • охарактеризовать основные направления социально-экономической политики Японии; • раскрыть особенности инвестиционной политики Японии в странах ЮВА; • охарактеризовать сферы влияния Японии в азиатском регионе; • определить роль японских инвестиций в развитии восточно - азиатской интеграции. 	<i>Результаты учебной деятельности:</i> <i>Студент должен:</i> <ul style="list-style-type: none"> • дать определение терминам: прямые инвестиции, учетная ставка, корпорация, холдинг, таможенные пошлины, компенсационные пошлины, квота, сборочные производства; • раскрыть основные направления социально-экономической политики Японии; • выявить особенности инвестиционной политики Японии в странах ЮВА; • определить сферы влияния Японии в азиатском регионе; • раскрыть роль японских инвестиций в развитии восточно - азиатской интеграции. 	
Методы и техники обучения	Лекция-конференция, дискуссия, техника презентаций.	
Средства обучения	Лазерный проектор, информационное обеспечение, наглядные материалы, подготовленные докладчиками	
Формы обучения	Коллективная работа.	
Условия обучения	Аудитория, имеющая условия для использования ТСО/информационных технологий	

Технологическая карта лекции

Этапы, время	Деятельность преподавателя	студентов
1 этап. Введение в учебное занятие (5 мин.)	1.1. Объявляет тему, цели и планируемые результаты учебной деятельности, представляет ведущего. 1.2. Объявляет, о проведении лекции-конференции. Напоминает порядок проведения дискуссии, выводит на экран «Критерии оценки докладчиков рецензентов, оппонентов» (приложение 3).	Слушают, записывают, задают вопросы, уточняют.
2 этап. Информационный (60 мин.)	2.1. Организует выступления студентов с подготовленными докладами и сообщениями: 2.2. Организует коллективное обсуждение содержания докладов. Вместе с ведущим регулирует процесс коллективного обсуждения. <ul style="list-style-type: none"> - задает вопросы (приложение 2); - уточняет основные положения доклада; - проявляет заинтересованность в высказываниях. - внимательно следит за логикой развертывания содержания материала; - при возникновении потребности обсудить излагающийся материал, останавливает докладчика на некоторое время и переводит семинар в 	2.1. Докладчик зачитывает доклад. Рецензент подчеркивает положительные стороны доклада, отмечает слабые моменты. Оппоненты высказывают своё мнение, задают

	русло коллективного обсуждения. 2.3. Обсуждение каждого доклада в целом завершает кратким обобщением.	вопросы. 2.2. Учасщиеся коллективно обсуждают содержание доклада, дискутируют. 2.3. Эксперты оценивают результаты дискуссии по каждой теме.
3 этап. Заключительный (15 мин.)	3.1. Подводит итоги, обобщает результаты, объявляет, что полученные баллы будут выставлены в графе текущего контроля соответствующей темы. Отмечает значимость полученных знаний для будущей профессиональной и учебной деятельности. 3.2. Дает задание для самостоятельной работы: подготовить конспект работ И.А.Каримова по опорным вопросам и разработать предложения по привлечению инвестиций в Республику Узбекистан с учетом опыта стран ЮВА (приложение 4).	3.1. Эксперты: 1) отмечают подготовленность докладчиков, рецензентов, оппонентов; 2) объявляют результаты оценки. 3.2. Слушают, уточняют, записывают задание.

Приложение 1

Темы докладов на лекции

1. Особенности инвестиционной политики Японии в странах ЮВА
2. Япония-лидер азиатской зоны горизонтальной торговли
3. Роль японских инвестиций в развитии восточно-азиатской интеграции.

Приложение 2

Вопросы для обсуждения и формирования выводов

Тема 1. Особенности инвестиционной политики Японии в странах ЮВА

1. Состояние инвестиционного климата в странах ЮВА
2. Мотивация японских ТНК для размещения капиталов в странах ЮВА
3. Основные направления движения японских капиталов в странах ЮВА

Тема 2. Япония-лидер азиатской зоны горизонтальной торговли

1. Масштабы и основные направления движения торговых потоков в азиатском регионе
2. Роль и место Японии в процессах либерализации региональной торговли
3. Основные сферы интересов японских ТНК в странах ЮВА

Тема 3. Роль японских инвестиций в развитии восточно-азиатской интеграции.

1. Особенности инвестиционной политики японских ТНК в странах ЮВА
2. Роль японских инвестиций в достижении экономического роста стран ЮВА
3. Основные этапы развития восточно-азиатской интеграции и роль Японии в этом процессе

Приложение 3

Показатели и критерии оценки участников дискуссии

Показатели и критерии оценки (в баллах)	Участники			
	Докладчики (ФИО)			
	1	2	3	4
1. Содержание доклада (2,5):				
- соответствие теме (1,5);				
- последовательность, логика и ясность изложения (0,5);				

- четкая формулировка выводов - (0,5)				
2. Используемые средства представления информации (наглядность) - (0,9)				
3. Соблюдение регламента - (0,6)				
Итого: (максимально – 4,0)				
	Рецензенты (ФИО)			
	1	2	3	4
1. Характеристика доклада (3,0)				
- выявление сильных мест доклада (1,2)				
- выявление слабых мест доклада (1,2)				
3. Соблюдение регламента (0,6)				
Итого: (максимально – 3,0)				
	Оппонент/участник дискуссии (ФИО)			
	1	2	3	4
1. Вопросы:				
- количество (0,3 за каждый)				
2. Дополнения				
- количество (0,2 за каждый)				
- по существу (0,3)				
Итого: (максимально – 3,0)				

Приложение 4 (6.1)

Вопросы для подготовки к семинару

1. И.А.Каримов об особенностях собственной модели перехода Республики Узбекистан к рыночной экономике.
2. И.А.Каримов о формировании класса собственников.
3. И.А.Каримов об этапах рыночных реформ.
4. И.А.Каримов об осуществлении аграрных реформ.
5. И.А.Каримов о социальной защите населения в переходный период.
6. И.А.Каримов о формировании многоукладной экономики в период перехода к рынку.
7. И.А.Каримов о либерализации экономики, о политических преобразованиях в стране и о государственном строительстве.
8. И.А.Каримов о принципах либерализации экономики.
9. И.А.Каримов об основных направлениях развития национальной экономики.
10. И.А.Каримов о развитии валютного рынка.
11. И.А.Каримов о создании правовой базы реформирования общества.
12. И.А.Каримов о ресурсном потенциале Узбекистана.

Методические указания.

При подготовке к семинару использовать следующие первоисточники:

1. Каримов И. А. «Узбекистан – собственная модель перехода на рыночные отношения». Т.: Узбекистан, 1993 г.
2. Каримов И. А. «Узбекистан на пути углубления экономических реформ» Т.: Узбекистан, 1995.
3. Каримов И.А. Узбекистан, устремленный в XXI век. Т.: Узбекистан, 1999.
4. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. Т.: «Узбекистон», 1997.
5. Каримов И.А. «Наша главная задача – дальнейшее развитие страны и повышение благосостояния народа» Доклад Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2009 году и важнейшим приоритетам экономической программы на 2010 год. «Правда Востока» 30 января 2010 г.