

ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА: Неврологии, детской неврологии и медицинской генетики

ТЕМА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ:

**«НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ОТДАЛЁННОГО
ПЕРИОДА ДЕТЕЙ ПЕРЕНЕСШИХ КРИТИЧЕСКОЕ
СОСТОЯНИЕ В НЕОНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ»**

РЕЗИДЕНТ: Самадов Ф.Н.

Ташкент-2010

АННОТАЦИЯ

На магистерскую диссертацию резидента кафедры неврологии, детской неврологии и медицинской генетики клиники ТашПМИ, Самадова Ф.Н. на тему «Неврологические осложнения отдалённого периода детей перенесших критическое состояние в неонатальном периоде»

Актуальность: Отклонения в развитии нервно-психических функций у детей раннего возраста привлекают все большее внимание исследователей и практических врачей. Это объясняется возможностью изучить истоки многих заболеваний и патологических состояний, а также предупредить развитие необратимых последствий, создающих трудности в медицинской и социальной адаптацию больных (Шабалов Н.П., 2002; Hudgins RJ, 2001).

Несмотря на успехи в лечении заболеваний новорожденных, количество детей, госпитализированных в ОРИТ в критических состояниях, не уменьшается. Главной причиной, обуславливающей гибель больных, служит возникновение полиорганной дисфункции органов. Вместе с тем многие вопросы, связанные с изучением особенностей развития полиорганной недостаточности у детей раннего возраста, до настоящего времени не получили достаточного освещения в литературе (Поддубный С.К., Чернышев А.К., 2007).

По данным ВОЗ, каждый 20-й ребенок имеет те или иные отклонения в развитии, требующие специальных медицинских и педагогических мероприятий. Основная загадка заключается в том, что многие дети могут скомпенсировать даже чрезвычайно тяжелые повреждения и живут полноценной жизнью, а другие нет. Среди этих детей 60% составляют больные с поражениями нервной системы, возникшими в перинатальный период.

Из всех заболеваний нервной системы у детей 2/3 своими истоками уходят в перинатальный период (Барашнев Ю.И., 2001; Bernstein I.M et al., 2000). При этом большая часть патологии связывается с перенесенной критическими состояниями в неонатальном периоде. Перечень психоневрологических расстройств, связанных с перенесенными критическими состояниями новорожденных чрезвычайно широк: от задержки психомоторного развития до тяжелых форм детского церебрального

паралича, сопровождающегося умственной недостаточностью, двигательными расстройствами, судорогами и пр. Однако не только частота патологии и ее тяжелые последствия придают значимость этой проблеме.

Цель: Ранняя диагностика и оптимизация терапии неврологических осложнений отдалённого периода у детей перенесших критическое состояние в неонатальном периоде.

Задачи:

1. На основе данных динамического исследования новорожденных родившихся в критическом состоянии изучить неврологические осложнения. (статус)

2. Провести клинико-нейрофизиологические и нейровизуализационные обследование у детей родившихся в критическом состоянии.

3. Определить прогностические критерии риска для отдаленных неблагоприятных неврологических исходов у детей родившихся в критическом состоянии.

4. Разработать алгоритм ранней диагностики неврологических осложнений отдалённого периода.

Материал и методы исследования:

1. Нейросонографический мониторинг
2. Допплерография сосудов головного и спинного мозга
3. Электроэнцефалография

Ожидаемые результаты: полученные результаты будут внедрены в практическую здравоохранения с целью уменьшения детской смертности и инвалидности. Планируется магистерская и кандидатская диссертация.

Резидент

Ф.Н. Самадов