

**ЎЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖОҚАРЫ ҲӘМ ОРТА АРНАЎЛЫ
БИЛИМЛЕНДИРИЎ МИНИСТРЛИГИ
БЕРДАҚ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҚАЛПАҚ МӘМЛЕКЕТЛИК
УНИВЕРСИТЕТИ**

Қыдырнийзов Қ.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘМЕЛИЯТ

(Методикалық қолланба)



НӨКИС – 2012

**ЎЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖОҚАРЫ ҲӘМ ОРТА АРНАЎЛЫ
БИЛИМЛЕНДИРИЎ МИНИСТРЛИГИ
БЕРДАҚ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҚАЛПАҚ МӘМЛЕКЕТЛИК
УНИВЕРСИТЕТИ**

Қыдырниязов Қ.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘМЕЛИЯТ

(Методикалық қолланба)

НӨКИС – 2012

Дүзген: Қыдырниязов Қ.

Пиқир билдириушілер: п.и.д., проф.Алеуов Ө. (*ҚМУ Педагогика хәм психология кафедрасы оқытуушысы*).
п.и.к., доц.Алланиязов И. (*Г.Убайдуллаев атындағы Республикалық мугаллимлердиң билимин жетилистириу институты Педагогика кафедрасы баслығы*).
п.и.к., доц. Даулетов Қ. (*ҚМУ Техника факультети деканы*).

Методикалық қолланбада педагогикалық әмелияттың алдына қойылған мақсети хәм белгиленген ұазыйпалары, педагогикалық әмелият дауамында исленетуғын жұмыслардың мазмуны, педагогикалық әмелиятқа басшылық етиу, педагогикалық әмелияттың қурамы хәм оны рәсмийлестириу, педагогикалық әмелият нәтийжелери тийкарында есабат таярлау хәм оны бахалау критериялары кәсиплик тәлим бакалавр бағдарының өзине тән өзгешеликлеринен келип шыққан халда анық хәм әпиуайы етип келтирилген.

Кәсиплик тәлим бакалавр бағдарында талабалардың педагогикалық әмелиятының мазмуны заман талабына сәйкес, топланған тәжирийбелерге тийкарланған халда усы бағдардың талапларына жууап беретуғын етип ислеп шығылған. Педагогикалық әмелият бойынша исленген бул методикалық қолланбаның мазмуны тийкарынан педагогикалық хәм психологиялық методика машқалаларын шешиуге қаратылған болып, оларды орынлау избе-излиги анық етип көрсетилген.

Қарақалпақ мәмлекетлик университетиниң Қурылыс кафедрасының 20__-жыл «_»-
_____ өткерилген мәжилисиниң №__ санлы баянламасы менен
рәсмийлестирилди.

Қарақалпақ мәмлекетлик университетиниң Илимий кеңесиниң 20__-жыл «_»-
_____ өткерилген мәжилисиниң №__ санлы баянламасы менен тастыйықланды
хәм баспаға усынылды.

Нөкис қаласы. Ч.Абдиров көшеси – 1 жай. ҚМУ баспаханасы. Реестр №__

Мазмуны

1. Мазмуны.....	5
2. Педагогикалық әмелияттың күнделік дәптеринің титул бети.....	6
3. Педагогикалық әмелиятты өтеуші талабалар үшін еслетпе	7
4. Жоқары оқыу орны тәрәпинен белгиленген педагогикалық әмелият басшылары.....	8
5. Педагогикалық әмелият өткерилетуғын оқыу орыны тәрәпинен белгиленген басшылар.....	8
6. Педагогикалық әмелият дауамында әмелиятшы талабаға берилген тапсырмалар	9
7. Әмелиятшы талабаға бекитилген топардағы оқыушылар дизими	11
8. Сабақ өтиу кестеси	12
9. Рууэхыйлық-ағартыушылық жұмыслардың режеси	13
10.Күнделік	15
11. Кәсип-өнер колледжинде өткизилген рууэхый-ағартыушылық жұмысларда әмелиятшы талабаның қатнасы	25
12.Әмелиятшы талабаға минезлеме	26
13.Педагогикалық кеңестің қарарынан көширме	27
14. Хошаметлеу хәм жазалау шаралары	28
15.Әмелиятшы талабаның есабат дүзиу тәртиби	29
16. Пайдаланылған әдебиятлар	30

**I. Педагогикалық әмелияттың күнделік дәптеринин
титул бети**

ӨЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖОҚАРЫ ҲӘМ ОРТА АРНАҰЛЫ
БИЛИМЛЕНДИРИҰ МИНИСТРЛИГИ
БЕРДАҚ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҚАЛПАҚ МӘМЛЕКЕТЛИК
УНИВЕРСИТЕТИ
ТЕХНИКА ФАКУЛЬТЕТИ

Кәсіплик тәлим қәнигелигиниң ____-курс талабасы _____

(Талабаның фамилиясы, исми ҳәм әкесиниң аты)

(Кәсип-өнер колледжиниң атамасы)

кәсип-өнер колледжинде өткизилген

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘМЕЛИЯТТЫҢ
КҮНДЕЛИК ДӘПТЕРИ**

Әмелият 20____-жылдың «____» _____ күни басланды.

Әмелият 20____-жылдың «____» _____ күни жуўмақланды.

II. Әмелиятшы талабалар үшін еслетпе

1. Педагогикалық әмелият оқыу процессиниң тийкарғы бөлимлеринен бири болып, педагогикалық әмелиятты өткизиуден мақсет – талабаларды кәсип-өнер колледжлериндеги оқыу хәм тәрбиялық жұмыслардың шөлкемлестирилиуи, сондай-ақ сабақ процессиниң алып барылыуы менен жақыннан таныстырыу және әмелий көнликпелер пайда етиуден ибарат.
 - a) Әмелият дәуиринде талабалар алдыңғы қатардағы оқытыушылардың оқытыу усылларын хәм топлаған тәжрийбелерин;
 - b) Өз бетинше сабақ өтиу, рууэхый-ағартыушылық хәм аудиториялық саатлардан тысқары жұмысларды шөлкемлестириу хәм басқарыуды;
 - c) Әмелият дәуиринде кәсип-өнер колледжиндеги ишки тәртип-қағыйдаларға бойсыныуы хәм әмелият бағдарламасы тийкарында тапсырмаларды өз уақтында орынлауы керек.
2. Талабалар тапсырылған жұмысларды өз уақтында орынлауы хәм әмелияттың басланыудан системалы түрде есабат алып барыуы, әмелияттың соңында үш күн ишинде әмелиятты өтиу бағдарламасы бойынша жазба түрде есабат тапсырыуы керек.
3. Әмелиятты өтеуши талаба жазба есабатында төмендегилерди тапсырады:
 - a) Күнделик дәптери;
 - b) Хәр бир пәннен 1-2 саатлық сабақтың жазба жобасы;
 - c) Ата-аналар ямаса оқыушылар менен өткерилген гүрринлердиң жазба баянаты;
 - d) Белгили бир топар үшін дүзилген рууэхый-ағартыушылық жұмыслардың режеси;
 - e) Белгили бир талабаға психологиялық минезлеме;
 - f) Әмелият дауамында өзиниң таярлаған көргизбели оқыу кураллары;
4. Күнделик дәптерин дүзиу тәртиби:
 - a) Күнделик дәптердеги жазыулар берилген формаға тийкарланып системалы түрде сыя менен қысқа хәм сулыу етип толтырылады.
 - b) Күнделик дәптери хәптеде еки рет әмелият басшысы тәрпинен тексерилип барылады;
 - c) Күнделиктеги характеристика, хошеметлеу ямаса басқарыушы тәрпинен шара көриу бөлими әмелият басшылары тәрпинен толтырылады.

III. Жоқары оқыу орны тәрәпинен белгиленген педагогикалық әмелият басшылары:

1. Топар басшысы _____
(Илимий дәрежеси, аты хәм фамилиясы)

Кафедрасы _____

2. Методист _____
(Илимий дәрежеси, аты хәм фамилиясы)

Кафедрасы _____

3. Педагогика кафедрасы тәрәпинен бекитилген оқытыушы

(Илимий дәрежеси, аты хәм фамилиясы)

4. Психология кафедрасы тәрәпинен бекитилген оқытыушы

(Илимий дәрежеси, аты хәм фамилиясы)

IV. Педагогикалық әмелият өткерилетуғын оқыу орны тәрәпинен белгиленген басшылар:

1. Оқытыушылар:
а) _____
(Қайсы пән оқытыушысы, аты хәм фамилиясы)

б) _____
(Қайсы пән оқытыушысы, аты хәм фамилиясы)

2. Топар басшысы _____

**VI. Әмелиятшы талабаға бекитилген топардағы оқыўшылар
ДИЗИМИ**

№	Аты хәм фамилиясы	Туўылған жылы	Жәмийетлик жумысларда қатнасы	Үлгериўи	Жасайтуғын орны
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

Тастыйықлайман: _____

(Директор ямаса кәсипке бағдарлаў бойынша директор орынбасары)

VII. Сабақ өтіу кестесі

№	Сәне	Пәннің аты	Өтилген сабақ темасы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			

Тастыйықлайман: _____

(Директор ямаса оқыу ислери бойынша директор орынбасары)

VIII. Руўхыйлық-ағартыўшылық жумыслардың режеси

№	Орынланатуғын жумыслардың қысқаша мазмуны	Орынлаў мүддети	Түсіндирме
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			
50.			

Тастыйықлайман: _____

(Директор ямаса руўхый-ағартыушылық ислери бойынша директор орынбасары)

ХІІ. Педагогикалық кеңестің қарарынан көшірме

(Кәсіп-өнер колледжисінің атамасы)

Педагогикалық кеңестің _____ санлы қарарынан көшірме

Нөкіс қаласы.

« _____ » _____ 20 ____ жыл.

Педагогикалық кеңесте _____ оқытыўшы хәм _____ әмелиятшы талаба қатнасты.

_____ -курс талабасы _____

Педагогикалық әмелият дәўиринде ислеген жұмыслары хәққындағы есабаты тыңланды хәм додаланды.

Педагогикалық кеңес қарар етеди:

Талаба _____

_____ әмелияттағы қатнасы баҳалансын:

(Әмелият жұмысына берилген баҳа сөз бенен жазылады)

Педагогикалық кеңестің баслығы: _____ « _____ »

М. О.

Тастыйықлайман: _____

XIV. Әмелиятшы талабаның есабат дүзиї тәртиби:

Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекетлик университети Техника факультетиниң кәсиплик тәлим қәнигелиги 2-курс талабасы

(Талабаның аты ҳәм фамилиясы)

әмелият бойынша есабаты.

1. Есабат толық педагогикалық әмелият дәўирин өз ишине алыўы керек.
2. Педагогикалық әмелият қайсы жерде (*кәсип-өнер колледжинде*) қайсы топарда, қайсы пәнлерден өткерилгенлиги, сондай-ақ педагогикалық әмелияттың басланыў, тамамланыў ўақты көрсетиледи ҳәм төмендеги жоба тийкарында жазылады:

- a) Бақлаў әмелияты;
- b) Актив әмелият;
- c) Оқыў, оқытыў жумыслары;
- d) Аудиториядан тысқары жумыслар;
- e) Оқыўшыларға психологиялық минезлеме;
- f) Ата-аналар менен алып барылған жумыслар;
- g) Әмелият дәўиринде исленген басқа жумыслар;
- h) Әмелият дәўириндеги жетискенликлер;
- i) Әмелият дәўиринде ушырасқан қыйыншылықлар;
- j) Имза қойылады ҳәм жазылған сәне көрсетиледи.

Түсиндирме: Әмелиятшы талаба сыртқы бөлимде оқыйтуғын болса, қайсы жерде, қайсы ўазыйпада ислейтуғынлығы көрсетиледи.

XV. Пайдаланылган әдебиетлар

1. Өзбекстан Республикасының «Билимлендириў ҳаққындағы» Нызамы. –Т., 1997.
2. Өзбекстан Республикасының «Кадрлар таярлаў бойынша миллий бағдарламасы». –Т., 1997.
3. Өзбекстан Республикасы Жоқары хәм орта арнаўлы билимлендириў министрлигиниң 1998-жыл 30-октябрдеги 305-санлы буйрығы. –Т., 1998.
4. «Өзбекстан Республикасы жоқары оқыў орынлары талабалардың қәнигелик практикасы ҳаққындағы» Нызамы. –Т., 1998.
5. Жумамуратова А.: Оқыўшы практикантларға еслетпе. –Н., «Қарақалпақстан». 1993. –82б.
6. Болтабоев С., Шарипов Ш., Исмойлова М., Муллахметов Р.: Педагогик амалиёт. –Т., ТДПУ. 2002. –24б.
7. Болтабоев С., Исмойлова М.: Педагогик амалиёт бўйича ишчи дастур. –Т., ТДПУ. 2005. –39б.
8. Муллахметов Р., Исмойлова М.: Педагогик амалиёт. –Т., ТДПУ. 2007. –36 б.
9. Р.Йўлдашев: Педагогик амалиёт кундалиги. –Т., ТДПУ. 2001. –32б.
10. Өзбекстан Республикасының www.ziyonet.uz, www.pedagog.uz сайтлары хәм Россияның <http://www.edu.ru>, www.psixologiya.com, www.pedagogika.com сайтлары материаллары.

