

Ташкентский исламский университет
при Кабинете Министров Республики Узбекистан
Факультет исламского права, экономики и естественных наук
Кафедра «Исламское право»

Нигора Юсупова, Шахзода Абдураимова

«Исламское право»

учебно-методическое пособие

ТАШКЕНТ – 2009

Рецензенту:

к.ю.н., доц. С.Исхаков

к.ю.н. Б.Бегматова

Данное методическое пособие направлено на изучение основнѣх понятий исламского права, как исторических особенностей права, так и современнѣх.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов Ташкентского исламского университета степени бакалавра обучающѣхся по специальности «Исламское право», а так же для комитета по делам религии, центров ведущих просветительскую и правовую консультативную деятельность, для разъяснительнѣх работах средних и вѣсших учебнѣх заведений

Введение

В постановлении Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова от 1999 года 7 апреля о создании Ташкентского исламского университета говорится об основнѣх целях данного учебного заведения, так можно подчеркнуть следующие, что «в целях бережного сохранения богатого духовного и культурного наследия священной верѣ нашего народа – исламской религии, глубокого и всестороннего изучения, анализа и развития в современном духе идей и научнѣх изѣсканий великих ученѣх, родившихся и вѣросших в нашем краю, проведения научно-теоретических исследований в этой области, обеспечение подготовки кадров квалифицированнѣх специалистов на уровне современнѣх требований, создания для них необходимѣх условий, а также повѣшение религиозной грамотности народа посредством распространения знаний, полученнѣх на основе исследований уникальнѣх источников унаследованнѣх от наших предков».

Во время открѣтия Ташкентского исламского университета Президент в своей речи с надеждой отметил, что данное учебное заведение в будущем будет вѣпускать таких ученѣх своего времени как Фараби, Бируни, Бухари, Матруди, Маргинани. Учитѣвая это, главной задачей для нас является разъяснение сути и понятий исламского права, его особенностей и значимости. В данном учебном пособии данѣ рекомендации по изучению исламского права.

Данное учебно-методическое пособие по предмету «исламское право» составлено в соответствии с ГСО. В глубоком изучении, анализе развития богатого, религиозного научно-теоретического наследия наших предков, доведение его до широкой обѣественности возникает необходимость в подготовке специалистов исламского права.

Цель в изучении предмета «Исламское право»: формирование у студентов понятий о сущности и значимости исламского права в современном мире, предоставить фундаментальнѣе знания по исламскому праву.

Задачи предмета «Исламское право»: закрепить у студентов теоретические основы учебного курса.

Процесс изучения предмета «Исламское право» направлен на обучение студентов теоретическим основам предмета и формирования навыков по основным понятиям исламского права.

Требования по предмету дающие оценку знаниям, навыкам и учебе студентов основываются на следующем:

Бакалавр

- понятие о шариате и фикхе;
- этап развития фикха, роль ученых Маверауннахра в процессе развития фикха;
- появление фикха на территорию Маверауннахра;
- два направления в фикхе: сторонники суждения (ахли рай) и сторонники хадисов (ахли хадис), и их особенности;
- фуру ал-фикх и усул ал-фикх, их различия;
- иметь понимание об отраслях фуру ал-фикха;
- роль ижтихада на сегодняшний день;
- формирование мазхабов и их основные различия;
- умение использовать труды ученых нашей страны в изучении исламского права
- работа с основными и дополнительными источниками исламского права;
- умение различать концепции правовых школ между собой и от действий, противоречащих учениям наших предков;
- умение показать неправильность призывов религиозных фанатов.

Изучение данного предмета, возможно, осуществить путем использования традиционных и передовых методов таких как, экспресс опросов, программное обучение, проведение круглых столов и коллоквиумов, применение технического оборудования и других методов.

**ТЕМА - 1: ПРЕДМЕТ ИСЛАМСКОГО ПРАВА, ЕГО ПОНЯТИЕ,
СИСТЕМА И ЗНАЧИМОСТЬ**

Ислам, возникнув как религия в VII в. н. э., постепенно становилась верой и идеологией, философией и образом жизни мусульман одновременно, их божественным законом. В этом смысле он сыграл важнейшую для Востока роль объединителя различных культур, традиций, обучает, содействовал слиянию и культурному взаимообогащению народов. Наряду с культурными традициями существовала и правовая традиция, действующая не только в сфере официальной государственности, но и в сфере морального регулирования населения. Право любой страны – это не разрывная часть ее национального достояния, в определенном смысле – порождение традиций, наследия предков и способ самовыражения данного общества. Трудно представить право Маверауннахра в отрыве от шариата и исламского права. Так исламское право можно использовать в двух основных значениях. В широком смысле под ним следует понимать комплекс тесно взаимосвязанных и дополняющих друг друга норм, относящихся к различным видам социальных регуляторов, среди которых могут быть обнаружены как юридические, так и религиозные, нравственные правила поведения и обычаи. Для обозначения же целостного мусульманского механизма социального регулирования допустимо применить термин «шариат», который в узком смысле не соответствует понятию исламского права. В последнем значении данное право представляет собой систему юридических норм, которые тесно связаны с религиозным сознанием и выступают, прежде всего, в качестве правовых регуляторов, обеспечиваемых государством. И так если исламское право является только правовым регулятором, то шариат охватывает более широкий круг вопросов.

Исламское право представляет собой «законодательную систему» прав и обязанностей мусульманина, подкрепленную догматами религии. При этом сборники фикха выступают своего рода сводами и кодексами исламского законодательства, имеющими реально правовой авторитет, силу закона. Так же исламское право употребляется не в специальном юридическом, а в ином, общесоциальном значении. Речь идет о концепции исламского права в

широком смѣсле, о праве, содержание которого не исчерпывается юридическими нормами. Причем принятому в исламской юриспруденции делению всех «практических» норм на ибодат и муамалат не придается значения.

Широкое понимание исламского права имеет прямое отношение к анализу исламского права как юридического феномена. Следует, однако, иметь в виду, что исламская концепция права, в центре внимания которой находится шариат и фикх, не делает специального акцента на юридических аспектах их соотношения и в целом касается, собственно правовой проблематики лишь постольку поскольку она имеет отношение к анализу данных понятий. Подход к исламскому праву как к системе, включающей не только юридические, но и религиозные и даже этические нормы, характерен и для светской науки, которая в этом отношении в целом испытывает влияние мусульманско-правовых представлений о фикхе, перенося их нередко на шариат. Шариат регулирует в равной степени все аспекты жизни каждого мусульманина, включая религиозный культ, право, политику.

Контрольные вопросы:

- 1. Что является предметом исламского права?**
- 2. В чем заключается значение изучения исламского права?**
- 3. Как можно объяснить различия между широким и узким пониманием исламского права?**
- 4. Разъясните подход к исламскому праву как к системе.**

ТЕМА – 2: ПОНЯТИЕ «ШАРИАТ». ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЕ, НАИМЕНОВАНИЯ И КАТЕГОРИИ

Аш-Шари'а, или шариат, что в переводе с арабского означает «прямой, правильнѳй путь», является комплексом закреплѳннѳх, прежде всего Кораном и сунной предписаний, которѳе определяют убеждения, формируют нравственнѳе ценности, а так же вѳступают источниками, конкретнѳх норм, регулирующих их поведение.

Шариат, для которого характерна синкретичность, т.е. нерасчлененность многих сфер духовной, светской и практической деятельности мусульманина – слитность религиозной и светской власти. Он включает в себя как право – фикх, морально-поведенческие наставления, так и предписания мусульманского культа – регламентацию молитв, поста, праздников, других обязанностей последователей ислама. Слово «шариат» в определенной степени тождественно слову «поведение». Отсюда обосновано вѳнесеннѳй приговор назѳвают «праведнѳм» - «шар'и», т.е. соответствующим шариату.

Шариат состоит из двух частей: теологии, или принципов верѳ (акида), и права (фикха). Фикх, или исламское право является составной частью шариата, в свою очередь делится на две части: первая указѳвает мусульманину, какой должна бѳть его линия поведения по отношению к себе подобнѳм (муамалат); вторая предписѳвает обязательства по отношению к Аллаху (ибадат). Эти две части шариата составляют предмет юридической науки в том виде, в каком она бѳла определена и изучена различнѳми мазхабами, или мусульманскими правовѳми школами.

Шариат охватѳвает шесть научнѳх дисциплин:

1. Илм ат-Тасфир ал-Куран – наука толкования Корана;
2. Илм ал-хадис – наука, собирающаѳ и изучающаѳ вѳсказѳвания Пророка Мухаммада (м.е.);
3. Илм ал-калам или Усуль ад - Дин – наука, изучающаѳ теоретические основѳ религии;

4. Илм ал – усул ал-фикх – наука, изучающая основу́ и источники фикха;
5. Илм ал – фуру ал-фикх – наука о «ветвях» фикха, практический фикх;
6. Илм ал-фараиз – наука о разделе имущества покойного среди его наследников.

В шариате освещаются, с точки зрения ислама, как светские, так и религиозные проблемы. В нем сведены в единую систему законы, регулирующие хозяйственную жизнь, нормы морали и этики, мусульманские обряды, праздники и многое другое, определяющее поведение верующих и порядок жизни всех мусульман. В шариате подробно излагаются запреты, перечисляются дозволяемые, одобряемые и порицаемые поступки.

Шариат можно интерпретировать, как естественное право, как божественные установления, содержащие в себе главный принцип и ценности (добро, общее благо, справедливость). Шариат защищает пять важнейших интересов:

1. Интересы религии;
2. Интересы жизни;
3. Защита сознания;
4. Защита рода или новых поколений;
5. Защита собственности;

Как приводится в трудах мусульманских правоведов, шариат и его законы должны охватывать жизнь и деятельность мусульманина от колыбели до могилы. И сегодня шариат продолжает оставаться одной из крупнейших правовых систем современного мира и содержит нормы, регулирующие все основные стороны человеческих взаимоотношений: в сфере семьи, общества, государства. Он содержит религиозные, нравственно-этические и правовые нормы, не разделяя их на религию, мораль и право.

Контрольные вопросы:

- 1. Какая главная цель стоит перед шариатом?**

2. Дайте определение шариату с научной точки зрения.
3. Какие научные дисциплины входят в шариат?
4. Какие интересы человеческой жизни охватывает шариат?

ТЕМА – 3: ВОЗНИКНОВЕНИЕ ФИКХА И ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ

Известно, что в начальном периоде становления и развития ислама, когда различные стороны мусульманского религиозного сознания выступали в нерасчлененном виде, под фикхом иногда понималось овладение всем комплексом положений новой религии, знаний предписаний ислама, регулирующих все стороны жизни его последователей, их поведение и мусульман. В этом смысле предмет фикха по существу совпадал с шариатом в значении всего того, что Аллах «ниспослал людям в качестве удобного ему пути праведной жизни, ведущего в рай». Показательно, что один из основателей исламской юриспруденции, Имам Азам Абу Ханифа Нуьман ибн Сабит (699 - 767), подразумевал под фикхом усвоение правомерным всех возложенных на него как верующего обязанностей и представленных ему Аллахом прав, нашедших в свое выражение в шариате, включая религиозную догматику и этику.

Указанное представление было характерно для начального периода формирования исламского права (примерно до середины VIII века), когда шариат и фикх еще не выступали в качестве специальных юридических категорий. Однако в процессе разработки исламской правовой концепции между ними стало проводиться различие. За шариатом закрепилось значение тех обращенных к людям предписаний, которые явились результатом божественного откровения и содержались в Коране и сунне, а понятие фикх существенно изменилось. Становление исламской юриспруденции было тесно связано с применением данного термина в смысле, противоположном достоверному априорному знанию (*илм*) положений Корана и сунны, а в

дальнейшем – и вўсказўвания сподвижников Пророка Мухаммада (м.е.) (*кавл ас-сахаба*). Вўсказўвания бўли точно установленў, имели яснўй смўсл, понимались однозначно (*катийат ас-субут ва-д-далала*) и поэтому не требовали для своего применения на практике (поскольку речь шла о правилах поведения) дополнительного толкования. Фикх же означал вўнесение самостоятельнўх решений в случаи отсутствия в указаннўх источниках готовўх ответов на конкретнўе вопросў.

Фикх по-арабски - «ясное представление», «глубокое понимание», «знание», «понимание внутреннего содержания». Фикх занимается претворением правовўх норм жизни мусульманского общества в практику. Именно в практико-прикладном потенциале фикха его главная отличительная черта от средневекового схоластического европейского права.

Основная функция фикха – сохранение неразрўвнўх связей между законодательством мусульманского государства и его первичнўми источниками. Шариат берет начало в Коране и считает право плодом божественнўх установлений, а не продуктом человеческого разума и социальнўх условий.

Фикх – это чистая философия права. По мнению Абу Ханифў, наука фикх – это практическое освоение положений шариата, т.е. того, что для него полезно и что вредно. Имам Абу Абдуллох Мухаммад ибн Идрис аш-Шофии, основатель усул ал-фикха, отметил, что фикх – это умение вўделять из шариата, из его основнўх источников (Корана, суннў и другие) практические положения.

Контрольнўе вопросў:

- 1. Объясните причинў возникновения фикха.**
- 2. Дайте определение фикху.**
- 3. Определите стадии развития фикха?**
- 4. Проанализируйте мнения о фикхе известнўх факихов.**

ТЕМА – 4: УСУЛ АЛ-ФИКХ И ОСНОВНўЕ ИСТОЧНИКИ ИСЛАМСКОГО ПРАВА

Фикх подразделяется на две основнѣе части: усул ал-фикх и фуру ал-фикх.

Усул ал-фикх – наука, изучающаѣ правила вѣведения законов из основнѣх источников исламского права. Разработка усул ал-фикха произошла через два века после возникновения ислама. Существоет несколько причин разработки усул ал-фикха. Так, ислам распространялся среди народа далекого от образа жизни арабов имеющих свои обѣчаи и традиции. Разнообразие обѣественнѣх отношений возникших в жизни потребовали новѣх правил и применений, интерпретаций к ним исламских принципов, все это стало толчком для возникновения усул ал-фикха.

Основнѣе источники исламского права:

Коран - это Слово Божье и фундаментальная основа шариата.

Сунна - примерѣ из жизни Пророка Мухаммада (м.е.), его слова и вѣсказѣвания, которѣ являются комментариями для аятов Корана.

Иджма - единство мнений муджтахидов (богословов) по поводу какой-либо правой проблемѣ.

Кийас - суждение по аналогии, которѣ применяется в случаях, если в Откровении не имелось буквальных решений той или иной проблемѣ. Суть этого метода состоит в том, что правовая проблема в этих случаях может бѣть решена на основании аналогии с тем, что уже имеется в Откровении. Правовая проблема сопоставляется с уже решенной проблемой и на этом основании вѣносится решение.

Ар-рай – метод суждения, личное мнение, основанное на здоровом смѣсле.

Истихсан (предпочтение) - возможность отказа от доводов кийаса в случае, если формально правильное суждение по аналогии в данной ситуации является не совсем целесообразнѣм. В этом случаи предписание вѣносится на основании другого довода, которѣ противоположен явному кийасу. Истихсан применяется тогда, когда кийас вступает в противоречие с иджмой и урфом.

Урф - применение в качестве довода каких-либо традиционно распространенных мнений в мусульманском обществе, если нет буквальных доказательств в Откровении. Урф подразделяется на Сахих и Фасид. Сахих - это Урф, который не противоречит Откровению. Именно его можно применять в качестве доказательства. Фасид - это урф, который противоречит Откровению. Этот вид урфа не принимается в качестве доказательства.

Вуьсказування сподвижников Пророка Мухаммада (м.е.) - этот источник также вносит ясность в различные аспекты Шариата, так как сподвижники находились рядом с Пророком и знали суть, либо же предысторию, различных проблем. Вуьсказування табиинов (следующего за ними поколения) не равны вуьсказуваниям сподвижников, так как они непосредственно не имели общения с Пророком.

Контрольные вопросы:

- 1. Что является основным предметом усул ал-фикха?**
- 2. Дайте полное определение усул ал-фикху.**
- 3. Перечислите основные источники исламского права и разъясните их.**
- 4. Проведите небольшое исследование в определении понятия «ар-рай».**
- 5. Поясните роль Корана в исламском праве, так же роль Сунны.**
- 6. Дайте определения кийасу.**

ТЕМА – 5: СУННИТСКОЕ И ШИИТСКОЕ ТЕЧЕНИЯ, И ИХ ОСНОВНЫЕ МАЗХАБЫ (правовые школы)

Как известно, в исламе существуют два главных направления – суннизм и шиизм. У истоков всех мусульманских мазхабов, суннитских и шиитских, учения которых признаются, стояли две школы – школа Медины и иранская школа. Эти старейшие школы использовали обычно право, укоренившееся на контролируемых ими территориях, и приспособили его к потребностям новой веры. В силу исторических причин сегодня насчитывается четыре суннитские правовые школы: ханафитская, маликитская, шафиитская, ханбалитская, а так же основные шиитские школы (в шиизме существуют): джафаритская, исмаилитская, зейдитская.

Суннитские правовые школы.

Ханафитский мазхаб. Эпоним – Абу Ханифа, разработавший методологические основы мусульманского правоведения. Его метод внесения правовых предписаний был основан на следующих источниках: Коране, сунне, иджме, кийас, истихсан, урф и ар-рай. Последователи ханафитской школы придерживались следующих правил:

- главное – смысл, а не «буква» установлений;
- применение установленных правил судопроизводства к местным обстоятельствам является важнейшим правилом, которому должны следовать мусульманские правоведы и богословы.

Это дало повод мусульманскому теологу Шахристани назвать ханафитов людьми рассуждения. Известными трудами Абу Ханифы являются: «аль-Фикх аль-Акбар», «аль-Алим ва аль-мутааллим».

Маликитский мазхаб. Эпоним – Малик ибн Анас. Для внесения правовых предписаний и суждений Имам Малик опирался на следующие источники: Коран, Сунна, «деяния мединцев», фетвы сподвижников, кийас, истислах, истихса, садду аз-зарайи. Индивидуальное толкование Малик допускает лишь в случае крайней необходимости. Основные учения Малика изложены в самом известном его труде - «Аль-Муватто» (Общедоступный).

Шафиитский мазхаб. Эпоним – Мухаммад ибн Идрис аш-Шафии. Его убеждения основывались на явнѣх и яснѣх смѣслах (нассах) Корана и Суннѣ, при этом он допускал ограниченное использование рациональнѣх методов.

Правовой метод аш-Шафии основывался на следующих источниках: Коран, Сунна, иджма, вѣсказѣвание сподвижников, кийас.

Известнѣе трудѣ аш-Шафии – «Ар-рисола» (Послание), «Ал-умм»

Ханбалитский мазхаб. Эпоним – Ахмад ибн Ханбаль. В методологии вѣнесения правовѣх предписаний Имам Ахмад фактически отдавал предпочтение хадисному материалу. Считал хадисѣ тафсиром (толкованием) Корана. При отборе хадисов решающее значение отводил иснаду, цепочке передатчиков, восходящей непосредственно к Пророку (м. е.); если 2 хадиса противоречили друг другу, сверял их с другими достовернѣми (сахих) хадисами. Правовой метод Ахмада ибн Ханбала основывался на следующих источниках: нассѣ (Коран и Сунна), фетвѣ сподвижников, мнение сподвижников, хадисѣ-мурсал и хадисѣ-да`иф, кийас, иджма, истисхаб. Важнѣм источником данного мазхаба является книга Ибн Ханбала «Аль-Муснад».

Шиистские правовѣе школѣ.

Зейдитский мазхаб. Эпоним – Зайд ибн Али Ал-Бакир, первѣе знания получил у своего отца Али Зайд ал-Абидин, котоѣй бѣл одним из двенадцати имамов. В вѣводе правовѣх решений опирался на следующее: Коран, Сунну, кийас, иджма и ар-рай.

Джафаритский мазхаб. Эпоним – Абу Абдуллох Джафар ибн Мухаммад Ас-содик. Даннѣй мазхаб отвергал кийас, признают только те хадисѣ, которѣе передаются со слов *ахль-аль-байт*; допускают принцип благоразумного скрѣтия верѣ (ат-такия).

Контрольнѣе вопросѣ:

- 1. Объясните причинѣ разделения на суннитское и шиитское течения?**
- 2. В чем заключается главное различие между суннизмом и шиизмом?**

3. Что послужило причиной возникновения правовых школ?

4. Прделайте сравнительную работу между суннитскими правовыми школами.

ТЕМА – 6: ФУРУЛ АЛ-ФИКХ – СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ИСЛАМСКОГО ПРАВА

Фикх включает в себя три процесса: 1) изучение всех положений шариата; 2) понятие всех положений шариата, глубокое понимание всех нюансов этих положений; 3) усвоение знания фикха и применения их на практике. Главное предназначение фикха изучение отраслей исламского права, которёе с помощью ижтихада вўведенў из основнўх источников права, изучение мелких и практических вопросов. Решением практических вопросов занимается фуру ал-фикх, которўй в свою очередь является сборником практических решений, на основе теории переходят на практику.

Одним из предметов фуру ал-фикха является брачнўй договор. В его изучение входят: обязательнўе условия брачного договора, их порядок и формў, заключение брака, правовўе обязанности возникшее в браке и субъектў брачного договора. Слово «никах» в исламском праве вўражает понятие о союзе между мужчиной и женҳиной. На юридическом язўке словом этим обозначается особого рода частнўй договор, имеюхий целью узаконить деторождение. Брак в исламском праве заключается, т.е. совершается и законно утверждается, устно; посредством «заявления» и «согласия». И заявление, и согласие должнў бўть вўраженў в прошедшем времени, которое юридическою практикою признано наиболее отвечаюхим требованиям этого вида договора. В нормах исламского права существуют определеннўе требования, которўе надо соблюдать при вступлении в брак:

- согласие и мужчинў и женҳинў на вступление в брак;
- обязательно присутствие свидетелей;

- психическое здоровье обеих сторон;
- запрещается вступление в брак с близкими родственниками;
- обе стороны должны быть достигнуты совершеннолетие; и др.

Наряду с брачным договором фуру ал-фикх так же изучает договор купли-продажи, договор аренды, договор дарения, договор займа, налогообложение.

Контрольные вопросы:

- 1. Какие процессы включает в себя фуру ал-фикх?**
- 2. В чем различие между усул ал-фикхом и фуру ал-фикхом?**
- 3. Какие вопросы решает фуру ал-фикх?**
- 4. Назовите известные труды ученых по фуру ал-фикху.**
- 5. Работа с книгами по фуру ал-фикху.**

ТЕМА – 7: ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИСЛАМСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО СУЩНОСТЬ И СТАДИИ РАЗВИТИЯ

Из всех известных в 7 в. религий лишь ислам с самого начала возникновения стал идеологической и политической основой создания социально-экономического и государственного строя. Все органы управления, осуществляющие функции государственной власти и права в так называемых мусульманских государствах, санкционировались исламскими (шариатскими) законами. Юрисдикция ислама распространялась на определенную государственную территорию «Дар-уль-Ислам» (Страна, Дом ислама). Социальная доктрина ислама рассматривает государственный строй как установление свыше, а частную собственность объявляет неприкосновенной.

Общество и государство, построенные на основе учения ислама, рассматриваются мусульманскими богословами такими, где господствует частная собственность на средства производства. Мусульманский общественный строй и государство времен Пророка Мухаммада (м.е.) и

средневекового халифата провозглашаются ими образцом социального устройства, а введение норм права и морали, установленнѣх Кораном и сунной, - единственнѣм путем построения самого прогрессивного и процветающаго обѣства.

Канонические источники шариата Коран и сунна, толкования мусульманских ученѣх – охватѣвали все вплоть до мельчайших деталей, аспектѣ различнѣх сторон жизни и деятельности государства, обѣства, каждого человека. Подобная регламентация нет ни в одной мировой религии. Первая мусульманская обѣина-государство бѣла создана в Медине. Она не бѣла государством в традиционном смѣсле этого слова: это бѣла обѣина-коммуна, членѣ которой занимались в основном производством сельскохозяйственнѣх продуктов, торговлей, созданием и укреплением мусульманских военнѣх подразделений. Данная обѣина-государство служила примером и фундаментом развития мохного исламского государственного строя в регионе Ближнего и Среднего Востока, где сохранялись очаги древних цивилизаций – Египта, Сирии, Месопотамии, Ирана, Центральной Азии. Следует особо подчеркнуть конфессионально -этническую специфику Мединской обѣинѣ-государства, которая объединяла арабов-мусульман, христиан, язѣчников и иудеев.

Мединская обѣина имела свою конституцию *Сахифат-уль-Медина* (Мединская тетрадь-устав). Мединский устав обязѣвал мусульман решать все свои разногласия путем обращения к Аллаху и Его посланнику Мухаммаду (м.е.). в нем четко утверждается неразделимость верѣ, обѣства и власти. Ислам признавался как религия и форма поклонения Аллаху и управление обѣством. Таким образом, единство государства и религия в мусульманском обѣстве своими корнями восходит к первоначальному исламу.

Пророк Мухаммад (м.е.) говорил: «Для мусульманина являются обѣими вода, земля, пастбище, огонь и соль». В этих понятиях четко виднѣ порядки обѣинного строя. Согласно политической теории ислама, разрешение на осуществление власти дает народ. При этом народ обязуется

буть вернѹм и покорнѹм правлению и власти. Само мусульманское правление рассматривается как двусторонний договор между ними.

Известнѹй мусульманский богослов Абу Хамид аль-Газзали (1059-1111) утверждал, что государь нуждается в религии через которую он действовать на масс, поэтому богословским законооведам отдавалась роль учителей правителей и посредников между простѹми людьми и государственной верхушкой. «Религия и царство – близнецы ... Религия – основа, и государь охраняет ее», «Государь необходим для (поддержания) порядка в мире, а порядок в мире необходим для (поддержания) порядка в религии», - утверждал Абу Хамид аль-Газзали. По его мнению государство не могло существовать без идеологии. А самой подходящей идеологией, с точки зрения богослова, является религия.

Контрольнѹе вопросѹ:

- 1. По каким принципам строилось исламское государство?**
- 2. Понятие власти в исламе.**
- 3. Где возникла первая обхина-государство? Дайте информацию о ней.**
- 4. Проведите анализ вѹсказѹваний великих людей о государстве.**

ТЕМА – 8: СУДЕБНАЯ СИСТЕМА В ШАРИАТЕ

Применявшаяся в доисламской Аравии система третейских судов, которая бѹла описана в Коране (сура 5, аят 46)., оказалась не достаточной после мусульманских завоеваний. Даннѹе о первоосновах классической мусульманской судебной системѹ можно почерпнуть, изучая деятельность местнѹх судейских кадров, сохраненнѹх арабами в завоеваннѹх ими странах. Мусульманская судебная система многие свои основнѹе чертѹ позаимствовала у Византии. Однако внутренний ход развития, связаннѹй с неизменностью нравов у арабов, привел к тому, что мусульманская судебная система приобрела специфический характер, нашедший свое наиболее типичное вѹражение в полномочиях и деятельности судьи – *кади*.

Первоначально кади представлял собой мелкого служащего, которому мусульманский губернатор поручал отправление судебных обязанностей. Известно, что другие суды уголовного или административного характера образовались в силу практической необходимости, а так же благодаря условиям, создавшимся на фоне исчезновения светской (т.е. нерелигиозной) власти халифов. В отличие от функций по гражданским делам, выполнение которых могло быть поручено и немусульманам (иудеям или христианам), функции кади сохранялись исключительно за мусульманами; последователи других религий имели особые судебные учреждения, но могли передавать свои споры и разногласия на рассмотрение мусульманского кади. Вокруг кади в его камере (махкама) восседает «Совет кади» (машура), подобный старому византийскому консилиуму, в юридическом значении орган чисто консультативный; два адула, нечто вроде нотариусов, которые не судят, но будучи официальными понятыми, удостоверяют совершение судебной процедуры и обеспечивают ее исполнение; *аун* – судебный пристав, на обязанности которых лежат оповещение о разборе дела и поддержание порядка во время заседания суда; *укил* – защитник, выполняющий отдельные поручения.

Судебный процесс очень прост, осуществляется устно и характеризуется отсутствием формализма. Ответчик предстает перед судом по взаимной договоренности о времени с истцом либо по вызову; если в данной местности несколько кади, право выбора судьи принадлежит, согласно маликитскому толку, истцу, а согласно ханафитскому толку – ответчику. Судебное разбирательство производится либо в присутствии сторон, либо заочно. В первом случае единственная допускаемая формальность сводится к заключительному вопросу судьи стороне, которая по его мнению не представила убедительных доводов. Решение, выносимое после этого, не должно быть обязательно изложено письменно. Что касается заочного рассмотрения дел, то фикх относится к такой процедуре неодобрительно: если ответчик отказывается явиться на суд по вызову, пристав (*аун*)

доставляет его в камеру силой, либо после наложения печатей на дом слушника дело будет считаться рассмотренным как бы в его присутствии.

Важной характерной чертой мусульманского судебного процесса продолжает оставаться отсутствие безоговорочного признания об окончательном характере внесенного судебного решения. Судья имеет право отменить свое собственное решение, если обнаруживает, что совершил правовую ошибку, а преемник судьи или его коллега может отменить состоявшееся решение. Наконец любой судья может пересмотреть любое решение на основе ходатайства о пересмотре, поданного в связи с выявлением враждебных отношений между внесшим данное решение (или его отцом) и осужденным либо если этот последний возбуждает жалобу в связи с предъявлением документа, который, по утверждению, жалобчика, был ему ранее неизвестен.

Контрольные вопросы:

- 1. Суд кази и его особенности.**
- 2. Какие существовали методы защиты в суде кази?**
- 3. Дайте определение правовому статусу кази.**
- 4. Какие характерные черты присущи мусульманскому судебному процессу?**

ТЕМА – 9: РЕФОРМЫ В ИСЛАМСКОМ ПРАВЕ. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ИСЛАМСКОМ ПРАВЕ.

Идея о реализации реформации шариата зародилась в далеком прошлом. Одно из самых приверженных реформаторских движений возникло в северно-западной Африке и Испании (Андалусия) в 1146 году, имело название «ал-Марварид». В XIX же веке движение «Фулан» или «Фулаб»

появилось в Северной Африке. Эти два движения, «ал-Марварид» и «Фулан» были сторонниками маликитского мазхаба. Их основная цель заключалась в том, что бы вернуть прежние законы шариата, которые существовали в Арабском полуострове в момент зарождения ислама.

Движение ваххабитов было организовано Мухаммадом ибн Абдулваххобом (1703 – 1787), это движение было основано на учение ханбалитского мазхаба и теории реформатора Ибн Таймия. Сторонники ваххабизма непосредственно опирались на религию и стремились «очистить» ее, так словно старались вернуться во времена Пророка Мухаммада (м.е.) и соединить все арабские страны под один флаг.

Реформы, касающиеся других сфер исламского законодательства имеют и второе направление, оно опирается на законы шариата с учетом требования того или иного периода времени.

Период систематизации законов в исламском мире начинается со времени Османской империи Султана Сулаймана Кануни (1520 - 1566). В то самое время один из знаменитых шейхов факих Имади Мухаммад Абу Суьуд вел активную деятельность в данной области. Он создал самую известную сборник законов Султана Сулаймана. Как упоминается в источниках, данный сборник хоть и основывался на шариате, но учитывал и обычаи, и традиции местных жителей, в большинстве случаев в вопросах касающихся земельного права.

Так к примеру такого рода реформ можно отнести многие другие произведения ученых юристов: «Хатти шариф гулхона», «ал-Мажалла». Эти произведения имели юридическую силу и были востребованы в свое время.

Права человека в исламском праве.

Права человека – это проблема всего человечества. Признание прав и свобод человека возлагается на государство. Так, целью исламского права является создание хороших условий для жизни человека и шариат, в свою очередь, четко и ясно устанавливает права человека. Примером тому может служить главный источник мусульманского права Коран, где говорится:

«Аллах сотворил человека и сделал его наместником. Он подчинил человеку Вселенную - небо и землю и всё, что между ними - и требовал, чтобы человек заселял её». Это указывает, на то, что Аллах хотел, чтобы человек был господином, главнѳм на земле, но никогда не забѳвал о том, что он сотворен Аллахом. В этом смѳсле человек является рабом Аллаха, но это не значит униженного и презрительного рабства. Свобода абсолютно противоречит рабству. Ведь человек всегда находится перед вѳбором и поэтому он отвечает за то, что он делает: "Кто вершит добрѳе дела - это для самого себя, кто творит зло - это во вред себе". Аллах почтил человека, предпочтя его всем Своим творениям, как сказано в Коране: "Мѳ даровали почѳт сѳнам Адама". Этот почѳт, дарованнѳй Аллахом человеку, абсолютно несовместим с унижением и презрением. "Когда придам ему совершенную форму, завершу его создание, и вдохну в него душу, которая принадлежит Мне, падите перед ним ниц, почитая и приветствуя его". Отсюда видно, человек почитается как самое наилучшее творение Всевѳшнего, не только на самой Земле, и в этом мире, но во всей Вселенной, во всех других мирах. И естественнѳм становится и то, что в шариате самѳм священнѳм является жизнь человека и его свобода. Человек по законам шариата имеет право на равенство, правосудие, право на убежище, право на свободу мѳсли и слова, право на защиту собственности, право на социальное обеспечение, право на создание семьи, право на образование, право на конфиденциальность, право на свободу передвижения и место жительства и др.

В настоящее время в Билль о правах человека входит и Всеобхѳя декларация прав человека. Это первѳй универсальнѳй международнѳй акт по правам человека, принятѳй Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Состоит из преамбулѳ и 30 статей, в которѳх провозглашен круг основнѳх гражданских, политических, социальнѳх, экономических и культурнѳх прав и свобод человека. Декларация носит лишь рекомендательнѳй характер. Провозглашеннѳе во Всеобхѳей декларации основнѳе права и свободѳ рассматриваются в настоящее время подавляющѳм большинством государств

в качестве юридически обязательных обучающих или договорных норм. Взяв за основу Всеобщую Декларацию о правах человека, была создана и Универсальная Исламская декларация прав человека, которая основывается на Коране и Сунне принятая 1981 году.

Контрольные вопросы:

- 1. Объясните развитие реформаторских движений по принципам шариата.**
- 2. Назовите основные направления реформаторов в исламском праве.**
- 3. Проведите сравнительный анализ между Всеобщей декларации прав человека и Универсальной исламской декларации прав человека.**
- 4. Выскажите свое мнение о правовом статусе личности в исламском праве. Укажите его особенности и отличительные черты.**

ТЕМА – 10: РАЗВИТИЕ ИСЛАМСКОГО ПРАВА НА ТЕРРИТОРИИ МАВЕРАУННАХРА И ТУРКЕСТАНА

Применение шариата в практической жизни возможно лишь при его юридической разработке, систематизации и разъяснении мусульманскими факихами. Сочинения мавераннахрских факихов имели не только местное значение, но и общемусульманское, приобрели широкую известность во всех мусульманских странах. Факихи Маверауннахра сыграли решающую роль в возрождении и становлении ханифитских центров в Сирии, Египте и Малой Азии, создание наиболее авторитетных книг шариата, которыми и ныне руководствуются мусульмане-сунниты мира, - таких как «Хидоя», написанная в Маргилане, «Акаид» - в Бухаре, «Хикмат аль-аин» - в

Самарканде. Фахруддин Хасан бин Махмуд ал-Фаргани, Убайдулла бин Махсуд ал-Бухорий соответственно написали «Казъхан» и «Мухтасар», которѳе переводились на арабские и другие язѳки. Создатели этих работ бѳли непререкаемѳми авторитетами в толковании норм шариата и пользовались широкой известностью во всем мусульманском мире. Поэтому их мнение имело обязательную силу при разрешении конкретнѳх юридических споров.

Таким образом, ученѳе Маверауннахра внесли большой вклад в развитие различнѳх исламских дисциплин, в частности, шариата, написали получившие всемирную известность трудѳ. Во многих библиотеках мира хранятся рукописи мавераннахрских факихов по фикху, усуль ад-дин, хадисам, написаннѳе еѳе в 9-12 вв. Часть этих трудов отражена в каталогах К. Брюккельмана, Рио, Китаба, Челеба, другая часть представлена в рукописнѳх фондах и библиотеках мира.

Маверауннахр бѳл одним из главнѳх центров, разработавший и развивший ханафитский мазхаб.

Контрольнѳе вопросѳ:

- 1. Что явилось основной причиной развития на территории Маверауннахра исламского права?**
- 2. Какую роль сѳграли ученѳе Маверауннахра в развитии исламского права?**
- 3. Назовите ученѳх Маверауннахра создавших трудѳ по исламскому праву.**
- 4. Какие книги по исламскому праву вѳ знаете, авторами, которѳх являются ученѳе Маверауннахра.**

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Тема-1: Предмет исламского права, его понятие, система и значимость

Роль ислама в современном мире. Правовые стороны ислама. Понятие и предмет исламского права. Методы изучения исламского права. Система исламского права. Значимость преподавания исламского права.

Для самостоятельного обучения:

Ученые Узбекистана, изучение методов исламского права религиозных групп республики.

Тема-2: Понятие «шариат». Его определение, наименования и категории

Словарное определение слова «Шариат» и его научное понимание. Шариат как основная часть исламского учения. Шариат и фикх. Пять основных категорий шариата. (Ахкоми Хамса).

Для самостоятельного обучения:

Изучение определений Шариат.

Тема-3: Возникновение фикха и его дальнейшее развитие

Причины возникновения фикха, его сущность и определения. Основные школы фикха: мединская, иракская, (Куфа, Басра) и шомская (Сурия) школы. Два основных направления в фикхе: сторонники Хадисов и сторонники ах-райа. Две основные части фикха: Усул ал-фикх, фуру ал-фикх.

Для самостоятельного обучения:

Изучить историю развития фикха в дополнительных источниках.

Тема-4: Усул ал-фикх и основные источники исламского права

Понятие и определение усул ал-фикха. История зарождения усул ал-фикха и его направления. Основные источники исламского права: Коран, Сунна, Иджма и ее особенности, Кийяс и его виды. Дополнительные источники исламского права. Урф. Истихсан. В'сказування сподвижников Пророка Мухаммада (м.е.)(*сахоба кавли*)

Для самостоятельного обучения:

Изучить из книг по усул ал-фикху основные источники исламского права.

Тема-5: Суннитское и шиитское течение, и их основные мазхабы

Возникновения суннизма и шиизма. Основные различия между суннизмом и шиизмом. Суннитские мазхабы: Ханафитский, Маликитский,

Шафиитский Ханбалитский правовые школы и их характерные черты.
Основные шиитские мазхабы: Джафаритский, Исмаилитский, Зайядитский
правовые школы и их характерные черты.

Для самостоятельного обучения:

Изучение суннитских и шиитских правовых школ в Узбекистане.

Тема-6: Фуру ал-фикх – составная часть исламского права

Понятие фуру ал-фикха его основные отрасли. Семейные отношения в
исламском праве. Гражданское право. Вопрос наследства. Уголовное право.
Процессуальное право. Земельное право.

Для самостоятельного обучения:

Изучить отрасли права в книгах исламского права.

**Тема-7: Возникновение исламского государства, его сущность и
стадии развития**

Формирование исламского государства, Его сущность и особенности.
Классическая теория исламского государства. Байат (избирательное право).
Полномочия глав государства в исламском государстве. Формы исламского
государства: хилофат-имамат, салтанат-имарат (эмират), жумхурият. Этапы
развития исламского государства: период правления Омавидов, Аббосидов,
Газнавидов, Темуридов, Османцев.

Для самостоятельного обучения:

Анализ взглядов на форму правление государства религиозных течений
призывающих к построению исламского государства; провести
сравнительную работу с классической теорией великих ученых по данному
вопросу.

Тема – 8: Судебная система в шариате

Основной источник полномочий суда. Организация суда: деван кази,
девани Мазалим. Управление Шурта. Ифта и его связь с кази. Независимость

суда. Правовой статус кази и требования возлагающие на них. Эхтисаб (институт Омбудсмана).

Для самостоятельного обучения:

Провести сравнительную работу судебной системой классической теории с правоохранительными органами Узбекистана.

Тема-9: Реформы в исламском праве. Права человека в исламском праве и международные правовые нормы.

Исламское право и прогресс. Реформаторские движения в истории исламского права. Возникновение потребности в реформах. Основные цели реформ. Кодекс “Ал-Мажалла” и его правовое значение. Продолжение реформ в арабских странах.

Для самостоятельного обучения:

Сравнить взгляды групп стремящихся к правильному пониманию религии в Узбекистане и реформаторских движений исламского права. Изучить отношение между реформами и фундаментализма.

Тема -10: Развитие исламского права на территории Мавераннахра и Туркестана

Появление исламского права на территории Мавераннахра. Развитие исламского права в местных условиях. Развитие ханафитского и шафиитского мазхабов в Мавераннахре. Имам Бухари. Имам Термизи. Абу Зайд Дабуси. Бурхануддин Маргинани и его произведение Хидоя. Возникновение новых сфер исследования исламского права на территории Мавераннахра. Роль ученых Мавераннахра в развитии исламского права.

Для самостоятельного обучения:

Изучить науки исламского права и правовые школы, сформировавшиеся на территории Мавераннахра.

**СПИСОК ПРИМЕРНЎХ ТЕМ ПО ПРЕДМЕТУ ИСЛАМСКОГО
ПРАВА ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ,
РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЎХ РАБОТ.**

Список тем семинарских и практических занятий.

**ТЕМА - 1: ПРЕДМЕТ ИСЛАМСКОГО ПРАВА, ЕГО ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА
И ЗНАЧИМОСТЬ**

- 1) Исламское право как одна из юридических дисциплин
- 2) Значимость исламского права
- 3) Методы изучения исламского права
- 4) Внедрение исламского права в мусульманские страны

**ТЕМА – 2: ПОНЯТИЕ «ШАРИАТ». ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЕ,
НАИМЕНОВАНИЯ И КАТЕГОРИИ**

- 1) Понятие шариата и его особенности
- 2) Категории шариата
- 3) Реформы в шариате
- 4) Отношение закона и шариата

ТЕМА – 3: ВОЗНИКНОВЕНИЕ ФИКХА И ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ

- 1) История возникновения фикха
- 2) Этапы развития фикха
- 3) Основные направления фикха
- 4) Составные части фикха

ТЕМА – 4: УСУЛ АЛ-ФИКХ И ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИСЛАМСКОГО ПРАВА

- 1) Понятие усул ал-фикх, его формирование как науки и его основные направления
- 2) «Ар-Рисола» – первый источник усул ал-фикха
- 3) Коран и Сунна, их место в исламском праве
- 4) Иджма и кийяс в исламском праве

ТЕМА – 5: СУННИТСКОЕ И ШИИТСКОЕ ТЕЧЕНИЕ, И ИХ ОСНОВНЫЕ МАЗХАБЫ

- 1) Исторические причины возникновения суннизма и шиизма
- 2) Общая характеристика шиитских правовых школ и их особенности
- 3) Суннитские правовые школы, их место в настоящее время
- 4) Роль ученых Маверауннахра в развитии суннитских правовых школ

ТЕМА – 6: ФУРУЛ АЛ-ФИКХ – СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ИСЛАМСКОГО ПРАВА

- 1) Основнѐе направления фуру ал-фикха
- 2) Роль фурул ал-фикха в исламском праве, его сухность и значимость
- 3) Источники изучения фуру ал-фикха
- 4) Брачнѐй контракт как одна из проблем фуру ал-фикха

ТЕМА – 7: ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИСЛАМСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО СУХНОСТЬ И СТАДИИ РАЗВИТИЯ

- 1) Возникновение исламского государства
- 2) Развитие государственных институтов
- 3) Современнѐе исламские государства и проблема халифата
- 4) Странѐ с сильнѐм, со средним и слабѐм влиянием исламского права

ТЕМА – 8: СУДЕБНАЯ СИСТЕМА В ШАРИАТЕ

- 1) Формирование судебной системѐ в исламском праве
- 2) Суд кази и его деятельность
- 3) Правовой статус кази
- 4) Эхтисаб (институт Омбудсмана)

ТЕМА – 9: РЕФОРМѐ В ИСЛАМСКОМ ПРАВЕ.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ИСЛАМСКОМ ПРАВЕ И МЕЖДУНАРОДНѐЕ ПРАВОВѐЕ НОРМѐ.

- 1) Исламское право и прогресс.
- 2) Реформѐ, их историческое значение
- 3) Права человека в исламском праве
- 4) Статус личности в исламском праве

ТЕМА – 10: РАЗВИТИЕ ИСЛАМСКОГО ПРАВА НА ТЕРРИТОРИИ МАВЕРАУННАХРА И ТУРКЕСТАНА

- 1) Исламское право в Маверауннахре
- 2) Развитие исламского права ученými юристами
- 3) Возникновение наук исламского права
- 4) Роль государства в развитии исламского права в Маверауннахре

Список тем рефератов и курсовых работ

1. Предмет дисциплины исламского права и ее сущность. Развитие исламского права.
2. Методы изучения исламского права.
3. Значимость изучения исламского права.
4. Шариат и фикх.
5. Пять основных категорий исламского права.
6. Причины возникновения фикха как науки
7. Начальные правовые школы фикха
8. Две основные части фикха: усул ал-фикх и фуру ал-фикх
9. История возникновения усул ал-фикха и его направления.
10. Основные источники исламского права.
11. Дополнительные источники исламского права.
12. Причины и особенности правового плюрализма и возникновение правовых школ.
13. Различия суннитской и шиитской концепций.
14. Особенности суннитских правовых школ.
15. Основные правовые школы шиизма и их особенности.
16. Понятие фуру ал-фикха и его основные сферы деятельности.
17. Семейные отношения в исламском праве.

18. Гражданское право.
19. Проблема наследства.
20. Уголовное право.
21. Международное право.
22. Возникновение исламского государства, его сущность и особенности.
23. Классическая теория исламского государства.
24. Байат (избирательное право).
25. Формы исламского государства.
26. Этапы развития исламского государства.
27. Формирование судебной системы в исламском праве
28. Суд кази и его деятельность.
29. Правовой статус кази.
30. Эхтисаб (институт Омбудсмана)
31. Исламское право и современность.
32. Реформы в истории исламского права.
33. Кодекс «Ал-Мажалла» и его юридическая значимость.
34. Реформы в Туркестане.
35. Законодательство в исламских государствах.
36. Права человека в исламском праве.
37. Исламское право в Мавераннахре.
38. Роль ученых Мавераннахра в развитии исламского права.

Образцы контрольных вопросов (МЕХАНИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК)

1. Исламское право как предмет.
2. Методы изучения исламского права.
3. Что такое шариат?
4. Определить категории шариата.

5. Определение Абу Ханифѣ о фикхе.
6. Определение о фикхе от Имама Малика.
7. Первѣе правовѣе школѣ.
8. Укажите основнѣе две части фикха.
9. Что такое ижтихад?
10. Условия ижтихада
11. Понятие мазхаба
12. Понятие усул ал-фикха
13. Кто является основателем усул ал-фикха?
14. Направления усул ал-фикха
15. Основнѣе источники исламского права
16. Дополнителнѣе источники исламского права
17. Суннитские правовѣе школѣ
18. Шиитские правовѣе школѣ
19. Основатель ханафитского мазхаба
20. Ученики Абу Ханифѣ
21. Что такое «Зохирур-ривоя»?
22. Что такое «Нодирур-ривоя»?
23. Причинѣе распространение ханафитского мазхаба.
24. Понятие фуру ал-фикха
25. Причинѣе возникновения исламского государства
26. Понятие байат
27. Форма исламских государств
28. Этапѣе развития исламского государства
29. Судопроизводство в шариате

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЕГО ЦЕЛЬ И ФОРМУ

Формами самостоятельного обучения можно назвать следующие: анализ информации и проведение сравнительных исследований, составление слайдов и презентаций, составление таблиц и схем, приготовление раздаточного материала и др.

Составление вопросов для самостоятельной работы, отвечать на вопросы по рекомендуемой литературе в письменной форме; использование законов и указов, официальных документов, предоставление своей точки зрения на решение той или иной проблемы каждой из тем, и др.

Цель организации самостоятельных работ: непосредственная работа с темами предназначенных для курсовых и дипломных работ.

Тема, предназначенная для самостоятельных работ: ученые Узбекистана, изучение методов исламского права религиозных групп республики. Изучение определений Шариата. Изучить историю развития фикха в дополнительных источниках. Изучить из книг по усул ал-фикху основные источники исламского права. Изучить отрасли права в книгах исламского права. Изучение суннитских и шиитских правовых школ в Узбекистане. Провести сравнительную работу судебной системой классической теории с правоохранительными органами Узбекистана. Сравнить взгляды групп стремящихся к правильному пониманию религии в Узбекистане и реформаторских движений исламского права. Изучить отношение между реформами и фундаментализмом. Анализ взглядов на форму правления государства религиозных течений призывающих к построению исламского государства; провести сравнительную работу с классической теорией великих ученых по данному вопросу. Изучить науки исламского права и правовые школы, сформировавшиеся на территории Мавераннахра.

ЛИТЕРАТУРА

Руководящая литература.

1. Конституция Республики Узбекистан. Ташкент 2008г.
2. Закон о свободе совести и религиозных организациях Республики Узбекистан
3. Каримов И.А. Ўзбекистон: Миллий истиқлол, иқтисод, сиёсат мафкура. Т.1. –Т.: “Ўзбекистон”, 1996. –364 б.
4. Каримов И.А. Биздан озод ва обод ватан қолсин. Т.2. –Т.: “Ўзбекистон”, 1996. –380 б.
5. Каримов И.А. Ватан саждагоҳ каби муқаддасдир. Т.3. –Т.: “Ўзбекистон”, 1996. –366 б.
6. Каримов И.А. Бунёдкорлик йўлидан. Т.4. –Т.: “Ўзбекистон”, 1996. –348 б.
7. Каримов И.А. Янгича ишлаш ва фикрлаш давр талаби. Т.5. –Т.: “Ўзбекистон”, 1997. –385 б.
8. Каримов И.А. Хавфсизлик ва барқарор тараққиёт йўлида. Т.6. –Т.: “Ўзбекистон”, 1998. –429 б.
9. Каримов И.А. Биз келажагимизни ўз қўлимиз билан қураимиз. Т.7. –Т.: “Ўзбекистон”, 1999. –410 б.
10. Каримов И.А. Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт пировард мақсадимиз. Т.8. –Т.: “Ўзбекистон”, 2000. –529 б.
11. Каримов И.А. Ватан равнақи учун ҳар биримиз масъулмиз. Т.9. –Т.: “Ўзбекистон”, 2001. –432 б.
12. Каримов И.А. Хавфсизлик ва тинчлик учун курашмоқ керак. Т.10. –Т.: “Ўзбекистон”, 2002. –432 б.
13. Каримов И.А. Биз танлаган йўл – демократик тараққиёт ва маърифий дунё билан ҳамкорлик йўли. Т.11. –Т.: “Ўзбекистон”, 2003. –320 б.
14. Каримов И.А. Тинчлик ва хавфсизлигимиз куч-қудратимизга, ҳамжиҳатлигимизга ва қатъий иродаимизга боғлиқ. Т.12. –Т.: “Ўзбекистон”, 2004. –400 б.

Основная литература.

1. Жўзжоний А.Ш. Ислом ҳуқуқшунослиги, ханафий мазҳаби ва Ўрта Осиё фақиҳлари. –Т.: Тошкент ислом университети, 2002.
2. Рахманов А., Рахманов А. Исламское право. // Учебник для вузов. -Т.: «Янги аср авлоди», 2003.
3. Садагдар М.Н. Основы мусульманского права. -М.: «УДН», 1968.
4. Саидов А.Х. Основы мусульманского права. -Т.: «Академия МВД», 1994.

5. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. Вопросу теории и практики. - М.: «Наука», 1986.
6. Караман Х. Ислом ҳуқуқи тарихи. –Истанбул: Из яйинжилик, 1989.
7. Мусо М. Ю. Ислом фикҳи тарихи. -Қоҳира: Дор ал-кутуб ал-ҳадиса, 1987.
8. Хузарийбек М. Ислом қонунчилиги тарихи. -Байрут: Дорул кутубил илмия, 1985.
9. Халлоф А. Ислом қонунчилиги тарихининг хулосаси. –Кувайт: Дор ал-қалам. Нашр йили кўрсатилмаган.
10. Шарль Р. Мусульманское право. –М.: Издательство иностранной литературы, 1959.

Вспомогательная литература.

1. Абу Захра М. Сиёсат, ақоид ва фикҳ бўйича ислом мазҳабларининг тарихи. -Қоҳира: Дорул фикрил арабий.
2. Абу Захра М. Абу Ҳанифа: ҳаёти ва асарлари – назариялари ва ҳуқуқий қарашлари. -Қоҳира: Дорул фикрил арабий, 1991.
3. Алливо Ҳасан Содик. Ислом фирқаларидаги фитна илдизлари. -Қоҳира: Мактабат Мадбулий, 1993.
4. Аҳмад Амин. Ислом ёғдулари. -Қоҳира: Ан-наҳзатул арабия, 1993.
5. Аҳмад Амин. Ислом тонги. -Қоҳира: Ан-наҳзатул арабия, 1994.
6. Бакиров Ф. Чор Туркистонда суд, шариат ва одат. -Т.: Фан, 1967.
7. Бобоев Х.Б. Ўзбекистон сиёсий ҳуқуқий таълимотлари тарихидан. –Т.: ТошДУ, 1987.
8. Бобохонов Ш. Қуръоннинг 30-чи пораси таржимаси ва изоҳи.-Т.: “Мерос”, 1991.
9. Бухорий Муҳаммад ибн Исмоил. Ҳадис. Ал-жомий ас-саҳих (ишонарли тўплам). -Т.: “Қомуслар бош таҳририяти”, 1997.
10. Гольдцигер И. Ислом ҳақида маърузалар. –Т.: Академия, 2001.
11. Гольдцигер И. Исломда ақида ва шариат. -Қоҳира: Дорул фикрил арабий, 1946.
12. Жазарий А. Тўрт мазҳаб бўйича фикҳ илми. -Байрут: Дорул кутубил илмия, 1990.
13. Жундий А. Абу Ҳанифа исломда эркинлик ва мураса қаҳрамони. - Қоҳира: Лажнатут таъриф бил ислом, 1966.
14. Жўзжоний А.Ш. Бурҳонуддин Марғиноний “ал-Ҳидоя” // Жамият ва бошқарув. 1998, №1.
15. Жўзжоний А.Ш. Амир Темурнинг ҳуқуқий қарашлари // Ҳаёт ва қонун, 1997, №7.
16. Жўзжоний А.Ш. Мусулмон ҳуқуқида халифалик ва имомлик муаммолари // Мулоқот, 1996, №2.
17. Жўзжоний А.Ш. Бухоролик фақиҳлар оиласи // Ҳаёт ва қонун, 1994. №3.
18. Жўзжоний А.Ш. Мовароуннаҳр фикҳ мактаби анъаналари тарихидан // Ўзбекистонда ижтимоий фанлар, 1994, №8.

19. Зоҳидий А. Туркистонда ўрта аср араб-мусулмон маданияти. –Т.: 1993.
20. Зухайлий В. Ислом фикҳи ва манбалари. -Байрут: Дорул фикр, 1984. 10 жилдда.
21. Ирисов А., Носиров А., Низомиддинов И. Ўрта осиелик қирқ олим. -Т.: Фан, 1961.
22. Ислом ва дунёвий маърифий давлат. / З.И.Мунавваров ва В.Шнайдер-Детерснинг умумий таҳрири остида. –Т., 2003.
23. Исломда ҳуқуқ. Тўпловчи Мажид Хаддурий-Херберт Ж.Либесни. – Техрон – Нью Йорк: Франклин нашриёти, Сипехр босмахонаси, 1336 х.й.
24. Исломда ҳуқуқ. -Аммон: Муассасату Олил-байт, 1994. I-II жилдлар.
25. Ислом фикҳи энциклопедияси. -Ал-Кувейт: Авқоф ва исломий ишлар вазирлиги, Дорус-сафва матбааси, 1995.
26. Исҳоқов С. Ислом фуқаролик ҳуқуқи асослари. –Т.: ЎЗР ИИВ Академияси, 2005.
27. Кароматов Ҳ. Қуръон ва ўзбек адабиёти. –Т.: Фан, 1993.
28. Киндий Муҳаммад ибн Юсуф. Қозилар ҳақида китоб. -Лондон. 1917.
29. Марғиноний Б. Ҳидоя. 1-жилд. –Т.: Адолат, 2000.
30. Мақсудхўжа ибн Мансурхўжа. Мажмаул мақсуд. 1-жилд. –Т.: Адолат, 1996.
31. Мовардий А. Султоний ҳукмлар. -Қоҳира: 1298 х.й.
32. Мухтасар: (шариат қонунларига қисқача шарҳ). –Т.: Чўлпон, 1994.
33. Наим Абдуллоҳ Аҳмад. Ислом қонунчилигини ривожлантириш йўлида. -Қоҳира: Сино нашри, 1994.
34. Наршахий Муҳаммад ибн Жаъфар. Бухоро тарихи. –Т.: “Камалак”, 1992.
35. Рисолаи Мунтахабул масоил. –Т.: Академия, 2002
36. Сарахсий Абу Саҳл. Мабсут. –Байрут: Дорул фикр, 2001.
37. Термизий Абу Исо. Саҳиҳи Термизий: Танланган ҳадислар–Т.: /./улом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1993.
38. Убайдулло ибн Масъуд. Мухтасарул виқоя. -Т.: Мовароуннаҳр, 1991.
39. Форобий Абу Наср. Фозил одамлар шаҳри. -Т.: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1993.
40. Халлоф А. Усулул фикҳ (Ислом қонуншунослиги асослари) I-II қисм. -Т.: “Адолат”, 1997.
41. Халлоф А. Усулул фикҳ (Ислом қонуншунослиги асослари) III-IV қисм. –Т.: “Мовароуннаҳр”, 1999.
42. Шофиъий Муҳаммад ибн Идрис. Рисола. -Қоҳира: Ал-Аҳром, 1988.
43. Шурунбиллоий Ҳ., Ниблий А.З. Нурул изоҳ. –Т.: Мовароуннаҳр. 2003.
44. Юсупова Н. Исломда аёл ҳуқуқлари. –Т.: Академия ноширлик маркази, 2006.
45. /овжий Ваҳбий Сулаймон. Абу Ҳанифа Нуъмон фақиҳ имомларнинг имоми. -Дамашқ: Дорул қалам. Нашр йили кўрсатилмаган.
46. Қодиров З. Имом Аъзам. Ҳаёт йўли ва фикҳ усуллари.-Т.: Мавороуннаҳр. 1999.

47. Хуснидинов З. Ислом: йўналишлар, мазҳаблар, оқимлар. –Т.: Мовароуннаҳр, 2000.