

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И
УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ, ПСИХОЛОГИИ И
ПЕДАГОГИКИ

Дипломная работа студента 7 курса
по направлению профессиональное образование

Таджибаева Бекзода

Тема:
«ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА У
УЧАЩИХСЯ»

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: МИРЗАЕВА Н.А

Ташкент 2010

**Кафедра общественного здоровья, организации и управления
здравоохранением, психологии и педагогики**
Аннотация на
Дипломную работу студента 751 группы
Таджибаева Бекзода
По направлению профессиональное образование
Тема:
«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА У УЧАЩИХСЯ»

АКТУАЛЬНОСТЬ. Одна из главных задач современного обучения и современной системы образования - воспитание творчески и креативно мыслящих специалистов, обладающих высоким творческим потенциалом. В системе высшего образования тема развития творческой готовности обучаемых в последние годы приобрела особую актуальность. Актуальность этой задачи усиливается тем, что в настоящее время в мире происходит постоянное удорожание технологий, сырья, оборудования, энергоресурсов и ухудшение экологической обстановки, что в свою очередь приводит к глобальным социальным проблемам в обществе. Решение этих проблем с одной стороны вызывает необходимость в новой технологической волне, новых идеях, новых знаниях, с другой стороны требует создания новых способов ускоренного получения и постоянного обновления знаний, а самое главное - требует от каждого человека нового мышления.

ЦЕЛЬЮ И ЗАДАЧЕЙ данной работы является:

- показать актуальность развития творческого, креативного потенциала у учащихся;
- дать характеристику и изучить особенности развития креативного потенциала учащихся.

СТРУКТУРА. Включает в себя 32 страниц компьютерного текста, состоит из введения, четырёх частей, заключения и списка использованной литературы.

ВЫВОД: Для развития креативного потенциала учащихся требуется разработка специальной технологии обучения, создание новых инновационных методов обучения, что на сегодняшний день является актуальным в учебном процессе. Процесс обучения является основным фактором развития креативного потенциала учащихся. Технология развития креативного потенциала учащихся в корне меняет весь ход учебного процесса. Модель позволяет совершенно по – другому организовать уроки – семинары, которые активизируют даже самых пассивных учащихся. В учебном процессе эффективными технологиями обучения, повышающими креативный потенциал учащихся являются интерактивные методы, которые широко применяются на практических занятиях. Помогают оживить учебный процесс такие инновационные технологии обучения, как «технология творчества», «эвристическое погружение в предмет», «саморассуждение по проблеме», «нестандартное решение», «3 точки зрения на 1 проблему», «модель бинарных оппозиций», и др. Немаловажную роль в развитие

творческого потенциала учащихся играет личность педагога. Развивать креативный потенциал учащихся может тот учитель, который сам обладает творческим стилем мышления и деятельности. Развитие креативного потенциала учащихся может происходить только при условии педагогического сотрудничества между учителем и учеником. При этом он должен руководствоваться таким основным принципом как создание благоприятного климата для учащихся в системе взаимоотношений в группе, что должно привести к повышению статуса ученика в коллективе.

Опыт показывает, что обучение, построенное на деятельностном подходе, основанном на решении творческих задач, с одной стороны активно развивает творческий потенциал обучаемых, с другой стороны является самой действенной мотивацией к обучению.

Научный руководитель:

Мирзаева Наргиза

Студент:

Таджибаев Бекзод