

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И
УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ВЫПУСКНАЯ ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**Студентки 7 курса по направлению образования
«Профессиональное обучение»**

Гвоздевой Иры

ТЕМА:

Формирование характера у обучающихся.

Научный руководитель: Мирзаева Н.А.

Ташкент – 2010

Аннотация
На Выпускную Квалификационную работу по теме
«Формирование характера у обучающихся.»
студ. 751 А гр. Гвоздевой Ирины

Актуальность: За годы независимости Узбекистана в нашей стране наряду с развитыми странами стало еще больше уделяться внимание на развитие образования, для того чтобы молодое поколение было всесторонне развитым, гармоничным, духовно развитым и имело стойкий характер. И вследствие этого Наш президент И.А. Каримов 27 января 2010 г. утвердил Государственную программу «Год гармонично развитого поколения», где одной из задач было формирование и обеспечение рационального и эффективного использования материально-технической базы в сфере образования и воспитания подрастающего поколения. Исходя из этого данная тема одна из актуальных проблем на сегодняшний день.

Цель и задачи: проанализировать психолого-педагогическую литературу; рассмотреть понятие характера; выявить этапы формирования характера и пути его воспитания

Структура: Дипломная работа включает в себя 50 страниц компьютерного текста и состоит из введения, 4 главы, заключения и указательной литературы.

Содержание: В работе подробно описано понятие о характере, этапы формирования характера, формирование характера и пути его воспитания, формирование характера в подростковом возрасте.

Вывод: Формирование характера не наследуется и не является врожденным свойством личности, а также не является постоянным и неизменным свойством. Характер формируется и развивается под влиянием окружающей среды, жизненного опыта человека его воспитания и самовоспитания. Формирование характера начинается с раннего детства. Не существует детей, характер которых нельзя было бы перевоспитать и которым нельзя было бы привить определенные положительные качества. И это говорит о том, что достойное воспитание и хорошее образование не будут гармоничны без сильного характера. Без формирования характера человек не найдет себя как личность и не приобретет такие качества как: целеустремленность, уверенность, трудолюбие, выдержку, смелость и т. д

Научный руководитель: Мирзаева Наргиза Асраровна