

РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

По предмету русский язык для общеобразовательных школ с узбекским языком обучения первый этап олимпиады проводится в 5-11 классах, второй, третий этапы в 9-11 классах. В средне- специальных профессиональных колледжах и академических лицеях первый этап проводится в 1-3 курсах, второй и третий этапы во 2-3 курсах. Первый, второй этап олимпиады состоит из трёх туров (письменная работа, тестирование, устная работа), третий, четвёртый этапы из двух туров (письменная работа и тестирование) .

Письменная работа

5-8 классы

На первом этапе (5-8 классах) пишется изложение, предлагаются темы, которые записываются на отдельных листах, вкладываются в 3 конверта и запечатываются. Участники олимпиады выбирают один конверт с запечатанной темой. Тема записывается на доске. Учащиеся пишут письменную работу в течение 1 часа.

В данном задании проверяются знания, умения, навыки учащихся по письменной грамотности

9-11 классы (2-3 курса) первый, второй, третий, четвёртый этапы олимпиады пишут сочинение.

В данном задании проверяются знания, умения, навыки по письменной грамотности творческому и самостоятельному мышлению учащихся.

Объём письменной работы должен состоять в 5-6 классе: 1 страница, в 7-8 классе; 1,5 страниицы, 9 классе-2-2,5 страницы,10 классе- 2,5-3 страницы,11 классе –3-4 страницы.

Максимальное количество баллов за письменную работу в первом и во втором этапе – 40 баллов, в третем ,четвёртом этапе- 50 баллов.

Примерная тематика тем изложений:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Мой любимый город. Школа, в которой учусь. Книги-наши друзья.	Чистота- залог здоровья. Мой выходной день. Мой родной край.	Книги и телевидение. Что такое дружба. Кто такие Экология нашего края.	Моя будущая профессия. Страницы истории моей Родины. Мое увлечение.

--	--	--	--

Примерная тематика для сочинений в 9 -11 классах:

9 класс	10 класс	11 класс
<p>Спорт и человек.</p> <p>Берегите воду, вода-это жизнь</p> <p>Мир,который я хочу увидеть</p>	<p>1. Настроение и труд.</p> <p>2. Навруз-национальный праздник Узбекистана.</p> <p>3. Герой моей любимой книги</p>	<p>1. Экономика и экология.</p> <p>2. Исторический памятник моего городе (края).</p> <p>3. Узбекистан-мой край родной.</p>

Основные критерии оценки письменной работы:

Содержание и речь	Оценка		Грамотность	Оценка	
	1,2 этап	3,4 этап		1,2 этап	3,4 этап
Письменная работа полностью соответствует теме, содержание изложено последовательно, правильно употреблены слова	20	25	Не допускаются: орфографические пунктуационные ошибки	20	25
Письменная работа полностью соответствует теме, содержание изложено последовательно, правильно употреблены слова, но допускается 1 ошибка.	19	24	Не допускаются: орфографические пунктуационные ошибки	19	24

Письменная работа полностью соответствует теме, содержание изложено последовательно, правильно употреблены слова, но допускаются 2 ошибки.	18	23	Допускаются: 1 пунктуационная	18	23
Письменная работа полностью соответствует теме, содержание изложено последовательно, правильно употреблены слова, но допускаются 3 ошибки	17	22	Допускаются: 1 орфографическая	17	22
Письменная работа полностью соответствует теме, содержание изложено последовательно, правильно употреблены слова, но допускаются 4 ошибки.	16	21	Допускаются: 1 орфографическая 1 пунктуационные	16	21
Письменная работа полностью соответствует теме, содержание изложено последовательно, правильно употреблены слова, но допускаются 5 ошибок.	15	20	Допускаются: 1 орфографическая 2 пунктуационные	15	20
Содержание основном изложено правильно, но допущены нарушения в последовательности изложения, допускается 3 ошибки	14	19	Допускаются: 2 орфографическая 2 пунктуационные	14	19

Содержание в основном изложено правильно, но допущены нарушения в последовательности изложения допускаются 4 ошибок.	13	18	Допускаются: 3 орфографические 2 пунктуационные	13	18
Содержание в основном изложено правильно, но допущены нарушения в последовательности изложения, допускаются 5 ошибок	12	17	Допускаются: 3 орфографические 3 пунктуационные	12	17
Содержание в основном изложено правильно, но допущены нарушения в последовательности изложения, допускаются 6 ошибок	11	16	Допускаются: 3 орфографические 3 пунктуационные 1 стилистическая ошибка	11	16
В работе имеются отдельные фактические неточности, нарушения в последовательности изложения, состоит из однотипных предложений, допускаются 7 ошибок	10	15	Допускаются: 3 орфографические 3 пунктуационные 2 стилистическая ошибк	10	15

<p>Содержание в основном изложено правильно, но допущены нарушения в последовательности изложения мыслей. Употребляемые синтаксические конструкции однообразны, допускаются 8 ошибок</p>	9	14	<p>Допускаются:</p> <p>4 орфографические</p> <p>3 пунктуационные</p> <p>2 стилистические ошибки</p>	9	14
<p>Содержание в основном изложено правильно, но допущены нарушения в последовательности изложения мыслей. Употребляемые синтаксические конструкции однообразны, допускаются 9 ошибок.</p>	8	13	<p>Допускаются:</p> <p>4 орфографические</p> <p>4 пунктуационные</p> <p>2 стилистические ошибки</p>	8	13
<p>Содержание в основном изложено правильно, но допущены нарушения в последовательности изложения мыслей. Употребляемые синтаксические конструкции однообразны допускаются 10 ошибок.</p>	7	12	<p>Допускаются:</p> <p>4 орфографические</p> <p>4 пунктуационные</p> <p>3 стилистические ошибки</p>	7	12

<p>В работе имеются отдельные фактические неточности, допущены нарушения в последовательности изложения, работа состоит из однотипных предложений допускаются 11 ошибок.</p>	6	11	<p>Допускаются:</p> <p>5 орфографические</p> <p>4 пунктуационные</p> <p>3 стилистические ошибки</p>	6	11
<p>В работе имеются отдельные фактические неточности, допущены нарушения в последовательности изложения, работа состоит из однотипных предложений допускаются 12 ошибок</p>	5	10	<p>Допускаются:</p> <p>5 орфографические</p> <p>5 пунктуационные</p> <p>3 стилистические ошибки</p>	5	10
<p>В работе имеются отдельные фактические неточности, допущены нарушения в последовательности изложения, работа состоит из однотипных предложений допускаются 13 ошибок</p>	4	9	<p>Допускаются:</p> <p>6 орфографические</p> <p>5 пунктуационные</p> <p>3 стилистические ошибки</p>	4	9
<p>В работе имеются отдельные фактические неточности, допущены нарушения в последовательности изложения, работа состоит из однотипных предложений допускаются 13 ошибок</p>	3	8	<p>Допускаются:</p> <p>6 орфографические</p> <p>6 пунктуационные</p> <p>3 стилистические ошибки</p>	3	8

В работе имеются отдельные фактические неточности, допущены нарушения в последовательности изложения, работа состоит из однотипных предложений допускаются 13 ошибок	2	7	Допускаются: 7 орфографические 6 пунктуационные 3 стилистические ошибки	2	7
В работе имеются существующие отклонения от темы, нарушения в последовательности изложения, работа написана однотипными предложениями, словарь беден.	1	6	Допускаются: 7 орфографических 7 пунктуационных 3 стилистические ошибки	1	6
В работе имеются существующие отклонения от темы, словарь беден, много фактических неточностей.	3	4	Допускаются: 8 орфографических 8 пунктуационных 3 стилистические ошибки	3	4
В работе имеются много фактических неточностей, словарь беден, отсутствует связь между частями.	2	3	Допускаются: 9 орфографических 9 пунктуационных	2	3
Работа не соответствует теме, отсутствует связь между частями работы, крайне беден словарь.	1	2	Допускаются: 10 орфографических 10 пунктуационных	1	2

Тестирование.

Учащимся на первом и втором этапе предлагается 25 тестов (13 тестов по русскому языку, 12 тестов по литературе. (из них 17 тестов выборочных , 8 тестов написанных). Для работы с тестами отводится 50 минут. За каждый правильный ответ выставляется 2 балла, за неправильный-0. Максимальный балл-50.

На третьем этапе предлагается 40 тестов (20 тестов по русскому языку, 20 тестов по литературе. (из них 30 тестов выборочных , 10 тестов написанных).

На четвёртом этапе учащимся предлагается 40 тестов (20 тестов по русскому языку, 20 тестов по литературе). За каждый правильный ответ выставляется 1,25 балла, за неправильный- 0 На выполнение заданий по тестам отводится 80 минут. Максимальный балл –50.

Например:

1. Ответы выбранных тестов

Найдите уменьшительно – ласкательные суффиксы.

А. К, ик, за, про

В. До, ок, ёк, ик

С. К, онок, ок, уп.

Д.дь,а,у.ь

2 Ответы написанных тестов.

Написать часть речи, которое имеет вид, число, падеж. -----

Устная работа.

Аудирование, беседа по содержанию, выразительное чтение наизусть. Оценивается умение восприятия основного содержания прослушанного текста, отдельных его частей. Устный тур проводится в 2 этапа:

1 тур -аудирование и беседа по уяснению содержания прочитанного текста – 5 баллов

2 тур - чтение поэтического или прозаического произведения наизусть – 5 баллов.

Участникам предлагается отрывок незнакомого художественного произведения; кол-во слов:

5 кл. – 90 слов; 6 кл. – 105 слов; 7 кл. – 120 слов; 8 кл. – 130 слов; 9 кл. –140 слов; 10 кл. – 150 слов; 11 кл. - 160 слов.

Критерии оценки устного тура по аудированию и беседе по уяснению содержания прочитанного текста. Проверяется правильность произношения, постановка логического ударения, умение выделять главное в тексте, понимание основного смысла, умение составлять вопросы к тексту, умение удерживать в памяти и передавать устно содержание текста.

№	Содержание	Балл
1	за выразительное чтение, правильное произношение.	5
2	учащиеся поняли общее содержание, и содержание отдельных деталей прослушанного текста, но не смогли полностью передать содержание.	4
3	учащиеся восприняли общее содержание текста, но не запомнили отдельные детали содержания.	3
4	учащиеся восприняли мысль отдельных предложений, но не сумели выделить основную мысль прочитанного текста.	2
5	учащиеся восприняли мысль лишь отдельных слов и словосочетаний.	1

Критерии оценки устного тура по чтению поэтического или прозаического произведения наизусть.

№	Содержание	Балл
1	Объём выученного материала (программное, не программное)	2
2	Интонация, выразительность чтения	1
3	Артистичность	1
4	Дополнительный балл за собственное произведение	1

Максимальный балл по всем заданиям составляет 100.