

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОЧНОЙ ФИЛОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ
КАФЕДРА АРАБСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

КУРСОВАЯ РАБОТА

ПО ПРЕДМЕТУ: АРАБСКИЙ ЯЗЫК

НА ТЕМУ:

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В
АРАБСКОМ ЛИТЕРАТУРНОМ ЯЗЫКЕ.**

ВЫПОЛНИЛ: МАЛИКОВ А.

СТУДЕНТ III КУРСА

РУКОВОДИТЕЛЬ: СТ. ПРЕП.

АЛИМДЖАНОВА З.Н.

ТАШКЕНТ-2012

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ.....	1
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	6
II.1. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ПЕРВОГО ДЕСЯТКА.....	7
II.2 СВЯЗЬ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С ИСЧИСЛЯЕМЫМ ИМЕНЕМ.....	9
II.3 ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ.....	10
II.4 ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ КРАТНЫЕ.....	11
II.5 ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ.....	12
II.5 ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ – НАРЕЧИЯ.....	13
II.7 ДРОБИ.....	14
II.8 ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ОТ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.....	16
II.9 ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ ПРИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.....	17
II.10 ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ (ДАТА, ЧАСЫ И ДР.).....	19
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	22
IV. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	24

ВВЕДЕНИЕ

Арабский язык является в настоящее время наиболее распространенным из группы семитических языков и принадлежит к южной ее ветви. Его литературная форма начала складываться еще до возникновения ислама; однако грамматические и произносительные нормы классического арабского языка были разработаны лишь в VIII – IX вв.н.э. именно в этот период арабскими филологами были собраны и изучены фольклор и бедуинская поэзия, разработана грамматика, составлены лексикографические своды, создана теория стихосложения и т.д. в течение нескольких веков на этом классическом арабском языке создавалась богатейшая литература по всем отраслям знаний того времени¹. Это диктовалось жизнью, а также тогдашней политической обстановкой. Вместе с расширением арабского государства и распространением ислама арабский язык вышел далеко за пределы своей древней родины и распространился на огромной территории Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки и Пиренейского полуострова.²

Классический арабский язык сыграл значительную роль в языковом развитии народов Среднего и Ближнего Востока. Особенно возросло его значение на Востоке в связи с арабскими завоеваниями и распространением ислама. В этот период в культурной жизни народов Ближнего и Среднего Востока арабский язык сыграл роль международного языка, т.е. примерно такую же, как латинский язык для народов Западной Европы. Арабский язык оказал огромное влияние на многие языки Ближнего и Среднего Востока, особенно в области лексики. В словарном составе таких языков, как турецкий, персидский, пушту и др. до сих пор бытует огромное количество арабских слов (50 – 60%)³.

Что же касается современного литературного арабского языка, то он является новым вариантом классического языка, продуктом его развития в новых

¹ www.arab.net

² Халидов Б.З. Учебник арабского языка. Т., “Ўқитувчи”, 1977, с.8.

³ www.ivran.ru

исторических условиях. Он стал формироваться в XIX веке сначала как язык прессы и публицистики, а затем в качестве языка новоарабской литературы, что было связано с ростом антифеодального и национально – освободительного движения в арабских странах и проникновением в них европейской культуры. В него для обозначения новых понятий и предметов современной техники, науки и культуры вошло много заимствований из европейских языков и неологизмов, созданных на базе исконной арабской лексики. Кроме того, в современном арабском литературном языке появились некоторые отклонения от классических норм в области грамматики, возникли новые обороты, получили большое развитие сложные предложения и т.д.

Литературный арабский язык используется в странах Азии: Саудовская Аравия, Ирак, Кувейт, Бахрейн, Катар, Оман, Объединенные Арабские Эмираты, Сирия, Ливан, Иордания, Йемен), а так же в странах Северной и Центральной Африки: Египет, Судан, Ливия, Тунис, Алжир, Западная Сахара, Марокко, Мавритания, Республике Чад, Сомали, Джибути.

Государственным языком для всех перечисленных выше стран является литературный арабский язык. Однако ввиду обособленного характера исторического развития каждой страны в них сложились разговорные языки – диалекты, которые отличаются от литературного языка и друг от друга целым рядом особенностей – фонетических, лексических и грамматических. Но в то же время несмотря на наличие собственного разговорного языка в каждой из стран литературный арабский язык продолжает оставаться языком науки, художественной литературы, прессы, радио, официальных выступлений государственных и политических деятелей. Арабский язык является одним из официальных и рабочих языков ООН.

На сегодняшний день арабский язык представляет собой иерархически организованную совокупность четырех основных форм существования: классического и современного литературных языков, территориальных диалектов и обиходно – разговорного языка, которые обслуживают сферы

межгосударственного, межэтнического, общегосударственного, регионального и местного общения⁴.

В настоящее время значению арабского языка уделяется огромное значение, его изучают во многих странах мира, в том числе и в Республике Узбекистан. Наша страна, наш народ, наша культура тесно связаны со странами арабского региона, не только в плане дипломатических и экономических отношений, но и в плане взаимодействия арабского и узбекского языков. Изучение арабского языка дает нам огромную возможность познать нашу историю, наши корни.

В начальный период независимости нашей страны важно было обеспечить социальную и экономическую стабильность, мир и согласие в обществе. Особенно безотлагательным был выбор дальнейшего пути развития, обозначение для общества ясных и понятных перспектив.

Именно в этот период со всей силой и многогранностью проявились талант лидера, мудрость и дальновидность Президента Узбекистана Ислама Каримова, который определил краткосрочные и долгосрочные приоритеты развития страны. Не остался в стороне и язык. Несомненно, он является одним из важнейших компонентов нашей культуры.

Качественное образование и приобретение необходимой квалификации возможно только в условиях полной реализации личностью своего выбора.

В Национальной программе заложены и последовательно реализуются право и возможность осуществления личностью выбора направления образования. Этим подтверждается реализация в общественном устройстве Узбекистана высших человеческих ценностей.

При этом образованию в достижении поставленной цели придается первостепенное значение и роль: *«...все мы осознаем, что достижение поставленных сегодня перед нами великих целей, благородных устремлений,*

⁴ Ковыршина Н.Б. Арабские страны. Лингвострановедение. Начальный курс. М., "Восток - Запад", 2006 с.271.

обновления общества, эффект и судьба наших реформ, осуществляемых во имя прогресса и будущего, результаты наших намерений – все это неразрывно связано, прежде всего, с проблемой подготовки высококвалифицированных, сознательных кадров, специалистов, отвечающих требованиям времени»⁵.

То, что язык отражает менталитет народа, и таким образом “включен” в культуру, не вызывает ни у кого сомнения. Чтобы стать гармонично развитой личностью, надо изучать языки и культуру народов мира. Для нас, исповедующих ислам, важно знать арабский язык, который является органическим компонентом ситуации везде, где присутствует ислам, а не только в странах арабо – мусульманского мира.

В своей курсовой работе постараюсь изучить систему категории числа, что отличается от системы категории числа многих языков мира. Тема категории числа в современном арабском литературном языке была менее детально затронута учеными – арабистами в своих работах. В частности, в трудах Халидова Б.З., Ибрагимова Н.И., Насыровой М.А., Шагаля В.Э, Шарбатова Г.Ш., Ковалева А.А., Кузьмина С.А., Ибрагимова И.Д. и др.

⁵ Каримов И.А. Гармонично развитое поколение – основа прогресса Узбекистана – Т: Узбекистан, 1997 г.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Слова, служащие для счета предметов, не выделяются в арабском языке в качестве отдельной части речи — имен числительных. По своей грамматической природе они могут быть либо существительными, либо прилагательными, либо наречиями.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ПЕРВОГО ДЕСЯТКА

мужской род:

женский род:

وَاحِدٌ один

وَاحِدَةٌ одна

إِثْنَانٌ два

إِثْنَانٌ две

ثَلَاثٌ три

ثَلَاثَةٌ три

أَرْبَعٌ четыре

أَرْبَعَةٌ четыре

خَمْسٌ пять

خَمْسَةٌ пять

سِتٌّ шесть

سِتَّةٌ шесть

سَبْعٌ семь

سَبْعَةٌ семь

ثَمَانٌ восемь

ثَمَانِيَةٌ восемь

تِسْعٌ девять

تِسْعَةٌ девять

عَشْرٌ десять

عَشْرَةٌ десять

Числительные وَاحِدٌ «один» и إِثْنَانٌ «два» (وَاحِدَةٌ «одна» إِثْنَانٌ «две») ставятся после исчисляемого и, подобно прилагательным, полностью согласуются с ним:

	М.р	Ж.р
11-й	حَادِي عَشَرَ	حَادِيَّة عَشْرَة
12-й	ثَانِي عَشَرَ	ثَانِيَّة عَشْرَة
13-й	ثَالِث عَشَرَ	ثَالِثَة عَشْرَة
14-й	رَابِع عَشَرَ	رَابِعَة عَشْرَة
15-й	خَامِس عَشَرَ	خَامِسَة عَشْرَة
16-й	سَادِس عَشَرَ	سَادِسَة عَشْرَة
17-й	سَابِع عَشَرَ	سَابِعَة عَشْرَة
18-й	ثَامِن عَشَرَ	ثَامِنَة عَشْرَة
19-й	تَاسِع عَشَرَ	تَاسِعَة عَشْرَة

Примечания. 1. В числительных второго десятка единицы обозначены соответствующими порядковыми числительными, а слово «десять» — количественным. В числительном «одиннадцатый» в качестве единицы употребляется форма حَادٍ ж. р. حَادِيَّة

2. Числительные второго десятка в неопределенном состоянии не склоняются и имеют неизменяемую форму на -a.

3. Определенный артикль прибавляется только к единицам.

4. В определенном состоянии слово, обозначающее единицы, склоняется, а слово

«десять» остается без изменения, например: им.р- أَلْخَامِسُ عَشَرَ род. п- أَلْخَامِسَ عَشَرَ

вин. п. — أَلْخَامِسَ.

От двадцати и выше:

Для обозначения порядковых чисел десятков, сотен и выше употребляются соответствующие количественные числительные.

В сложных порядковых числительных единицы обозначаются соответствующими порядковыми числительными, а остальные разряды — количественными, причем все составные части соединяются союзом **و**

При определении артиклем определенный артикль прибавляется к каждой составной части сложного порядкового числительного. Примеры: **العِشْرُونَ** 'двадцатый', **أَلْحَادِيَّ وَ الْعِشْرُونَ** (ж. р. - **العِشْرُونَ**) 'двадцать первый', **الثَّانِيَّ وَ الْعِشْرُونَ** (ж. р. - **العِشْرُونَ**) 'двадцать второй', **الثَّالِثُ وَ الْعِشْرُونَ** (ж. р.

وَالْعِشْرُونَ (الثَّالِثَةُ وَ الْعِشْرُونَ) 'двадцать третий' и т. д.; **أَلْمِئَةُ** 'сотый', **أَلْخَمْسُمِئَةُ** 'пятисотый', **أَلْأَلْفُ** 'тысячный'.

Сложные порядковые числительные свыше сотни часто передаются описательно: сначала единицы с десятками, затем предлог **بَعْدَ** 'после' и

остальные числительные, например: **أَللَّيْلَةُ الرَّابِعَةُ السَّبْعُونَ بَعْدَ أَلثَّلَاثِمِئَةِ** '374-я ночь' (букв.: 'семьдесят четвертая ночь после трехсотой').

Обычный способ обозначения сложных порядковых числительных, передающих большие числа, особенно при обозначении года, заключается в том, что впереди ставится имя исчисляемого, за которым следует количественная форма сложного числительного в родительном падеже, например: **سَنَةٌ أَلْفٌ وَ تِسْعُمِئَةٌ وَ سِتٌّ وَ** '1956-й год'.

При обозначении даты этот последний способ употребляется и при небольших числах, например: **ثُمَّ دَخَلَتْ سَنَةٌ ثَلَاثَ عَشْرَةَ أَلْهَجْرَةَ** 'затем наступил 13-й год хиджры'.

Однако для передачи возраста употребляется порядковое числительное, например: **تَزَوَّجَ فِي أَلْسَنَةِ أَلْحَادِيَّةٍ وَ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ** 'он женился на 21-м году своей жизни.'

СВЯЗЬ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С ИСЧИСЛЯЕМЫМ ИМЕНЕМ

Порядковые числительные являются прилагательными и ставятся после имени исчисляемого, согласуясь с ним в падеже, роде, числе и состоянии.

Имя существительное, сопровождаемое порядковым числительным, обычно находится в определенном состоянии (за исключением некоторых отдельных случаев), следовательно, числительное употребляется с определенным артиклем. И так, обычно порядковые числительные имеют форму определенного при помощи артикля состояния.

Что касается порядковых целых десятков, сотен и тысяч, то наличие артикля— их главное отличие от количественных, например: الْعِشْرُونَ 'двадцатый', الْمِئَةُ 'сотый', الْمِئَتَانِ 'двухсотый' и т. д.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ

Распределительные числительные образуются:

1. путем повторения количественных, например: **وَاحِدٌ وَاحِدٌ** «по одному» (ж. р. **وَاحِدَةٌ وَاحِدَةٌ**); **إِثْنَانِ إِثْنَانِ** «по два» (ж. р. **إِثْنَانٌ إِثْنَانٌ**);

2. по моделям **فُعَالٌ** и **مَفْعَلٌ**, например: **مَوْحَدٌ وَأَحَادٌ** 'по одному'; **مَثْنَى** и **ثَنَاءٌ** 'по два'; **مَثَلثٌ** и **ثَلَاثٌ** 'по три'.

Употребляются они обычно в винительном падеже, например: **جَاءَ الْقَوْمُ إِثْنَيْنِ إِثْنَيْنِ** 'люди пришли подвое'; **جَاؤُوا ثَلَاثًا** или **جَاؤُوا مَثَلثًا** 'люди пришли По-Трое'.

هم دخلوا الغرفة واحداً واحداً

Они зашли в комнату по одному.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ КРАТНЫЕ

Кратные числительные образуются от числительных первого десятка по модели **مُفَعَّلٌ**, например: **مُتْنِي** 'двойной' (ж. р. **مُتْنَاهُ**), **مُتَلْتٌ** 'тройной', а также «треугольник» (ж. р. **مُتَلْتُهُ**); **مُرْبَعٌ** 'четверной', а также «четыреугольник» и «квадрат». Исключение представляет **مُفْرَدٌ** 'одионый'.

Примечание. При передаче слов по буквам употребляются: **مُوَحَّدَةٌ** '[буква],

имеющая одну точку'; **مُتْنَاهُ** '[буква], имеющая две точки'; **مُتَلْتُهُ** '[буква], имеющая три точки'. Например: **بَاءٌ مُوَحَّدَةٌ**, **تَاءٌ مُتْنَاهُ**, **ثَاءٌ مُتَلْتُهُ**

رسم الطالب الشكل المربع علي السبورة

Студент нарисовал на доске четырех угольник.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ

Для обозначения действий или событий, периодически повторяющихся через определенные одинаковые промежутки времени, образуются от числительных имена по модели **فَعْلٌ**, которые обычно употребляются в винительном падеже, например: **ثَلَاثًا** 'каждые три (дня, месяца, года)'; **أَرْبَعًا** 'каждые четыре (дня и т. д.)'.

Слова «день», «месяц» и т.д. обычно не обозначаются, если из контекста ясно, о чем идет речь, но при необходимости они могут быть переданы в форме винительного падежа, например: **اشْرَبْتُ الْإِبِلَ مَرَّةً الْخَمْسَ يَوْمًا** верблюды пили один раз через каждые пять дней'.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ - НАРЕЧИЯ

При перечислении условий, пунктов, последовательности событий и т. д. употребляются соответствующие порядковые числительные в винительном падеже в адвербиальном значении, например: **أولاً** 'во-первых', **ثانياً** 'во-вторых' и т.д.

قرأ محمد هذا الكتاب أولاً اما انا فقرأته ثانياً

Мухаммад прочёл эту книгу первым, а я вторым.

ДРОБИ

1. Дроби первого десятка:

а) с числителем «единица» образуются по модели **فُعْلٌ** (иногда **فُعْلَانٌ**) от корней количественных числительных; «половина» выражается словом **نِصْفٌ**:

$1/2$ – نِصْفٌ	$1/7$ – سَبْعٌ
$1/3$ – ثُلُثٌ	$1/8$ – ثَمَنٌ
$1/4$ – رُبْعٌ	$1/9$ – تِسْعٌ
$1/5$ – خُمْسٌ	$1/10$ – عَشْرٌ
$1/6$ – سُدْسٌ	

б) при числителе «два» употребляется двойственное число соответствующих дробных числительных, например: $2/3$ — ثُلُثَانٌ; $2/5$ — خُمْسَانٌ

в) при числителе от трех до девяти он обозначается количественным числительным, а знаменатель — множественным по формуле **أَفْعَالٌ** числом, так:

$3/4$ – ثَلَاثَةُ أَرْبَاعٍ
$5/6$ – خُمْسَةُ أَسْدَاسٍ
$7/10$ – سَبْعَةُ عَشْرٍ

2. Дроби со знаменателем от одиннадцати и выше выражаются описательно при помощи имени **جُزْءٌ** 'часть' (мн. ч. **أَجْزَاءٌ**) и предлога **مِنْ** 'от', например:

جُزءٌ وَاحِدٌ مِنْ أَحَدِ عَشَرَ جُزءً	1/11
جُزآنِ مِنْ ثَلَاثَةِ عَشَرَ جُزءً	2/13
سَبْعَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ خَمْسَةِ عَشَرَ جُزءً	7/15

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ОТ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

От числительных могут быть образованы относительные прилагательные с окончанием **ى**

1. От числительных распределительных образуются прилагательные по форме **فَعَالِيٌّ** со значением «состоящий из стольких-то частей», «включающий столько-то частей», например: **ثَنَائِيٌّ** 'состоящий из двух частей'; **ثَلَاثِيٌّ** 'состоящий из трех частей', 'трехсоставной'.

Слова **ثَنَائِيٌّ**, **ثَلَاثِيٌّ**, **رُبَاعِيٌّ** в грамматических текстах означают «двухбуквенный», «трехбуквенный», «четырёхбуквенный».

Относительное прилагательное **رُبَاعِيَّاتٌ** в форме множественного числа женского рода имеет значение «четверостишия».

2. От количественных числительных образуются относительные прилагательные, означающие «связанный с данным числом», «относящийся к данному числу», например: **مِئْوِيٌّ** 'относящийся к ста' (**عِيدُ مِئْوِيٍّ** 'праздник по случаю столетия'), а также «процентный» (**النِّسْبَةُ الْمِئْوِيَّةُ** «процентное отношение»); **الفِيٌّ** 'относящийся к тысяче' (**الفِيَّةُ** 'книга, содержащая тысячу стихов'); **العِيدُ الْخَمْسِيْنِيٌّ** 'праздник пятидесятилетия'.

ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ ПРИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

1. Количественные числительные в самостоятельном употреблении, могут определяться артиклем, как любое имя существительное. Это имеет место:

2. при абстрактном счете, например: *الثَلَاثَةُ نِصْفُ السَّتَّةِ* 'три есть половина шести';

если исчисляемое имя ясно из контекста, например: *كَانَ لَهُ ثَلَاثَةُ بَنِينَ وَابْنَتَانِ أُمَّا* 'было у него три сына и две дочери. Зейд был младшим из троих [сыновей]'.
[сыновей]'

3. Находясь после имени исчисляемого, количественное числительное согласуется с ним также и в состояний, например: «пять мужчин» — *رَجَالٌ خَمْسَةٌ* или *الرَّجَالُ الْخَمْسَةُ*

Числительные от трех до десяти, расположенные перед исчисляемым, образуют с ним сопряженное сочетание. При определении артиклем этот последний присоединяется к исчисляемому, например:- *ثَلَاثَةُ الرِّجَالِ الَّذِينَ لَقِيْتُهُمْ* 'три человека, которых я встретил'; *خَمْسَةُ الْكُتُبِ الَّتِي اشْتَرَيْتَهَا* 'пять книг, которые я купил'.

4. Если числительное вместе с исчисляемым воспринимается как единое понятие, то артикль может присоединяться к одному только числительному: *مَعَ ذَلِكَ* 'вместе с тем эти девять дней были самыми тягостными днями [всех] девяти месяцев'.

В более редких случаях артикль присоединяется как к числительному, так и к исчисляемому, например: *وَجِوَارِهِ الثَّلَاثَةُ الْمَجَلَّدَاتِ الْمَعْرُوفَةِ* "а рядом с ним пресловутые три тома".

5. При числительных от одиннадцати до девяноста девяти артикль присоединяется только к числительным; исчисляемое (в винительном падеже) остается в неопределенном состоянии. При этом:

а) в несклоняемых числительных второго десятка артикль присоединяется лишь к первой составной части, например: **أَلْحَدُّ عَشْرَ جَمَلًا** '[известные] 11 верблюдов'; **أَلثَّلَاثُ عَشْرَةَ نَاقَةً** '13 верблюдиц';

б) в сложных числительных от двадцати одного до девяноста девяти артикль присоединяется к обоим составным частям, например: **السَّبْعَةُ وَالْأَرْبَعُونَ** '[известные] 47 дирхемов'.

6. При сотнях и тысячах определенный артикль может присоединяться либо к числительному, либо к исчисляемому: **أَلْأَلْفُ دِينَارٍ**, **أَلْفُ الدِّيَّارِ**

'тысяча динаров', **خَمْسُمِئَةِ الدَّرْهَمِ** или **أَلْخَمْسُمِئَةِ دِرْهَمٍ** '500 дирхемов'.

7. Порядковые числительные, как прилагательные, согласуются в состоянии с исчисляемым, например: **الصَّفْحَةُ الْعَاشِرَةُ** 'десятая страница', **الْمَجْلَدُ الثَّانِي** 'второй том'.

ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ (ДАТ, ЧАСА И ДР.)

Следует только добавить, что понятие «в таком-то году» передается предлогом *فِي* 'в', например: *فِي سَنَةِ ثَلَاثٍ وَعِشْرِينَ وَمِئَتَيْنِ وَ أَلْفٍ* или *فِي سَنَةِ أَلْفٍ وَمِئَتَيْنِ وَ ثَلَاثٍ وَعِشْرِينَ*

При обозначении года можно так же пользоваться предлогом *بَعْدَ*, употребляя как количественные, так и порядковые числительные, например: понятие «в 587-м году» можно передать следующим образом: *فِي السَّنَةِ فِي سَنَةِ سَبْعٍ وَ ثَمَانِينَ بَعْدَ خَمْسِمِئَةٍ*, или *فِي السَّنَةِ السَّبْعَةِ وَ الثَّمَانِينَ بَعْدَ الخَمْسِمِئَةِ*, *السَّبْعَةِ وَ الثَّمَانِينَ بَعْدَ خَمْسِمِئَةٍ*, или *الثَّمَانِينَ بَعْدَ خَمْسِمِئَةٍ*

2. Обозначение даты месяца. Число передается порядковым числительным с артиклем, затем следуют слова 'из месяца' и название месяца в родительном падеже. Слово *شَهْرٌ* может быть опущено. Примеры: '1-е число месяца июль': *الأوَّلُ مِنْ شَهْرِ تَمُوزَ*; "13-е апреля": *الثَّالِثَ عَشَرَ مِنْ أِبْرَيْلَ*; '25-е месяца рад-жаб': *الخَامِسُ وَ العِشْرُونَ مِنْ شَهْرِ رَجَبٍ*; '4-е число махаррама': *الرَّابِعُ مِنْ مُحَرَّمٍ*; '14-го мая': *فِي الرَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ مَآيُو*

Число месяца, выраженное порядковым числительным, может также соединиться непосредственно (без предлога *مِنْ*) с именем, обозначающим название месяца (со словом *شَهْرٌ* или без него), образуя с ним сопряженную конструкцию, например: '3-й [день] месяца махаррама': *ثَالِثٌ شَهْرٍ مُحَرَّمٍ*; '23-е махаррама': *ثَالِثٌ وَ عِشْرُونَ مُحَرَّمٍ*; '20-е июля', *عِشْرُونَ تَمُوزَ*

В данном случае следует обратить внимание на то, что единицы имеют форму сопряженного состояния, лишь находясь непосредственно перед названием месяца или словом *شَهْرٌ*. В слове *عِشْرُونَ* (и остальных названиях десятков) в сопряженном состоянии конечный *ي*- не отбрасывается.

В языке старой литературы употреблялся другой способ обозначения даты месяца, основанный на том, что древние арабы считали начало суток с захода солнца. Дни месяца обозначались:

- а) до 15-го числа количеством ночей, прошедших от начала месяца;
- б) начиная с 16-го числа количеством ночей, оставшихся до конца месяца.

Слово «прошел» передается при этом глаголом *خَلَا*, а слово «остался» — глаголом *بَقِيَ*, согласованными в роде и числе с подразумеваемым словом *لَيْلَةٌ* или *لَيَالٍ*. Так: 1-е число — *لِللَّيْلَةِ خَلَتْ* 'после ночи, которая прошла'; 2-е число — *لِللَّيْلَتَيْنِ خَلْنَا* 'после двух прошедших ночей'; 3-е число — *لِثَلَاثِ خَلَوْنَ* 'после трех прошедших [ночей]'; 4-е число — *لِأَرْبَعَةِ خَلَوْنَ* и т.д. до 10-го числа. 11-е число — *لِإِحْدَى عَشْرَةَ خَلْتُ* 'после 11 прошедших [ночей]'; 12-е число — *لِإِثْنَتَيْ عَشْرَةَ خَلْتُ* 'после 12 прошедших [ночей]'; 13-е число — *لِثَلَاثِ عَشْرَةَ خَلْتُ*, 14-е число — *لِأَرْبَعَةِ عَشْرَةَ خَلْتُ*, 15-е число передается словом *فِي مُنْتَصَفِ رَجَبٍ* или *فِي نِصْفِ* 'половина', например: *فِي مُنْتَصَفِ رَجَبٍ* или *فِي نِصْفِ* 'в половине раджаба'. Можно также сказать: *لِخَمْسِ عَشْرَةَ خَلْتُ* или 'после 15 прошедших [ночей]' или *لِخَمْسِ عَشْرَةَ بَقَيْتُ* 'при 15 оставшихся [ночах]'.

Числа второй половины месяца передаются следующим образом: 16-е число — *لِأَرْبَعِ عَشْرَةَ بَقَيْتُ* 14 оставшихся [ночах]'; 17-е число — *لِثَلَاثِ عَشْرَةَ بَقَيْتُ* 'при 13 оставшихся [ночах]'; 18-е число — *لِإِثْنَتَيْ عَشْرَةَ بَقَيْتُ* 'при 12 оставшихся [ночах]'; 19-е число — *لِإِحْدَى عَشْرَةَ بَقَيْتُ* 'при 11 оставшихся [ночах]'; 20-е число — *لِعَشْرِ بَقِينَا* 'при 10 оставшихся [ночах]'; 21-е число — *لِتِسْعِ بَقِينَا* 9 оставшихся [ночах]' и т. д. до 27-го; 28-е число — *لِللَّيْلَتَيْنِ بَقِينَا* 'при двух оставшихся ночах'; 29-е число — *لِللَّيْلَةِ بَقِينَا* 'при одной оставшейся ночи; 30-е число обозначается так: *لِأَخْرِ لَيْلَةٍ مِنْ رَجَبٍ* 'в последнюю ночь раджаба'. Если ночь уже прошла, то *لِأَخْرِ لَيْلَةٍ مِنْ رَجَبٍ* 'в последний день раджаба'.

Если месяц имеет 29 дней, то 16-е число будет: *لِثَلَاثِ عَشْرَةَ بَقَيْتُ* и соответствующим образом уменьшаются на единицу все остальные числа.

Следует обратить внимание. 1. При числе ночей от трех до десяти слова *بَقِينَا*, *خَلَوْنَ* имеют форму множественного числа женского рода, так как пропущенное слово *لَيَالٍ*, стоит во множественном числе; после чисел от одиннадцати до пятнадцати глаголы *خَلْتُ* и *بَقَيْتُ* имеют форму единственного числа женского рода, так как подразумевается слово *لَيْلَةٌ* (в ед. ч.).

2. Числительные употребляются количественные, так как ими обозначается число ночей, и согласованы они в роде с подразумеваемым словом «ночь».

Обозначение часа. Время дня передается при помощи порядковых числительных, которые стоят после слов *سَاعَةٌ* 'час', с добавлением слов *صَبَاحًا* или *الصَّبَاحِ* 'утром', *مَسَاءً* или *فِي الْمَسَاءِ* 'вечером', *بَعْدَ الظُّهْرِ* 'пополудни'. Примеры: *السَّاعَةُ* 'час', *السَّاعَةُ السَّبْعَةُ صَبَاحًا* 'семь часов утра', *فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءً* 'в пять часов вечера'.

Время может быть обозначено также при помощи числительного количественного в форме сказуемого именного предложения при подлежащем *سَاعَةٌ*. Чаще всего это встречается при ответе на вопрос «который час?». Примеры: *السَّاعَةُ* 'час', *السَّاعَةُ خَمْسَةٌ* 'пять часов' (букв.: 'час — пять'); *السَّاعَةُ عِنْدِي أَحَدَ عَشَرَ* 'по моим часам'.

Минуты в обоих случаях выражаются числительным количественным, например: *السَّاعَةُ الْآنَ خَمْسَةٌ وَعَشْرُ دَقَائِقَ* 'в 6 часов 20 минут'; *السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَعِشْرِينَ دَقِيقَةً* 'теперь 5 часов 10 минут'.

Минуты, близкие к следующему часу, выражаются также путем вычитания с частицей *إِلَّا* 'кроме', 'без', например: *فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ إِلَّا رُبْعًا* 'в 3 часа без четверти', *السَّاعَةُ* 'теперь 12 часов без 5 минут'.

Дни и недели. Названия дней недели в арабском языке, кроме «пятницы» и «субботы», состоят из несколько видоизмененных числительных в родительном падеже, стоящих после слова *يَوْمٌ* 'воскресенье', *يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ* 'понедельник', *يَوْمُ* 'вторник', *يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ* 'среда', *يَوْمُ الْخَمِيسِ* 'четверг', *يَوْمُ الْجُمُعَةِ* 'пятница', *يَوْمُ السَّبْتِ* 'суббота'.

Слово *يَوْمٌ* может быть опущено, например: *الْخَمِيسُ، السَّبْتُ*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Имя числительное в арабском языке уже изучено досконально ещё с давних времён. Оно имеет свою определённую формулу, по которой изменяется по роду, числу, падежу, состоянию и влияет на род, число, падеж, состояние исчисляемого имени существительного. Из всего вышеупомянутого можно сделать следующие выводы:

- 1) Числительные один и два оформляются подобно прилагательным, т. е. ставятся после имени исчисляемого и полностью с ним согласуются.

Пр.:

كِتَابٌ وَاحِدٌ одна книга

مِلْعَقَةٌ وَاحِدَةٌ одна ложка

- 2) Для обозначения двух предметов используется форма двойственного числа.

Пр.:

كِتَابَانِ две книги

مِلْعَقَتَانِ две ложки

Числительные اِثْنَانِ два (ж.р.- اِثْنَانِ две) употребляется в сочетании с формой двойственного числа лишь тогда, когда на нём ставится логическое ударение.

Пр.:

قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ اِثْنَيْنِ прочёл две книги

- 3) Числительные «один» и «два» согласуются в роде с единственным числом имени исчисляемого.
- 4) Числительные от «трёх» до «десяти» употребляются в роде, обратном роду исчисляемого имени. Сначала ставится числительное, а затем исчисляемое имя во множественном числе, родительном падеже, неопределённом состоянии.

Пр.:

ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ три карандаша

خَمْسَةُ طُلَّابٍ пять студентов

- 5) Числительные от 11 до 99 ставятся в роде, обратном роду единственного числа имени исчисляемого (кроме одиннадцати и двенадцати где единицы «один» и «два» согласуются в роде с именем исчисляемого предмета). Числительные от 11 до 19 по падежам не изменяются и всегда выступают в форме винительного падежа без танвина (кроме двенадцати, где в косвенном падеже изменяются по правилам склонения в двойственном числе).
- 6) После числительных от 11 до 99 имя исчисляемого предмета ставится в родительном падеже единственного числа неопределённого состояния.

Пр.:

أَرْبَعُ عَشْرَةَ جَرِيدَةً четырнадцать журналов

- 7) После круглых сотен и тысяч имя исчисляемого предмета ставится в родительном падеже единственного числа неопределённого состояния ; само же числительное находится в сопряжённом состоянии.

Пр.:

مِئَةُ كِتَابٍ

СОТНЯ КНИГ

مِئَتَا كِتَابٍ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Руководящая литература. Труды Президента Республики

Узбекистан Ислама Каримова

- 1.1 Каримов И.А. Гармонично развитое поколение – основа прогресса Узбекистана – Т: Узбекистан, 1997 г.
- 1.2 Каримов И.А. Наша цель: свободная и процветающая Родина. Т.2. – Т.: «Узбекистан», 1996.

2. Книги и монографии

- 2.3. Баранов Х.К. Арабско – русский словарь. Ок.42000 слов.: Под ред. В.А.Костина. – М.: Валерий Костин, 2005.
- 2.4. Борисов В.М. Русско – арабский словарь: В 2-х т.Ок.43000 слов. – 2 –е изд., стереотип., с прил.новых слов. – М.: Русский язык, 1981 – 1982.
- 2.5. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно – историческом освещении. М., «Восточная литература», 1963.
- 2.6. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х частях, М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.
- 2.7. Ковыршина Н.Б. Арабские страны. Лингвострановедение. Начальный курс. М., «Восток - Запад», 2006.
- 2.8. Кузьмин С.А. Учебник арабского языка. М., 2001.
- 2.9. Халидов Б.З. Учебник арабского языка. Т., «Ўқитувчи», 1977.
- 2.10. Шарбатов Г.Ш., Ковалев А.А. Учебник арабского языка. М., «Восточная литература» РАН, 1998.

3. Информационные ресурсы. Интернет.

3.11. www.arab.net

3.12. www.ivran.ru

3.13. www.xadis.ru