

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И СТРАНОВЕДЕНИЕ»

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА РЕГИОНА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА И
СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Практическая работа

На тему:

«Научно-технические связи развивающихся стран АТР»

Составитель: к.э.н. Л.Н.Лезилова

ТАШКЕНТ 2010

Тема 3. Научно-технические связи развивающихся стран АТР

Технология обучения на лекции

Количество студентов: 4 чел.		Время - 2 часа
Форма учебного занятия		Информационная лекция с использованием метода «обучение сообщца» и графического органайзера таблица З/Х/У
План лекции	1. Технологические лидеры АТР и их роль в социально-экономическом развитии региона 2. Особенности модели экономической интеграции в ЮВА 3. Национальные инновационные системы в странах ЮВА 4. Характер противоречий между развитыми и развивающимися странами АТР	
<i>Цель учебного занятия:</i> изучить основные направления социально экономического развития технологических лидеров АТР, выявить особенности модели экономической интеграции в ЮВА, определить закономерности в развитии инновационных систем в странах ЮВА, раскрыть характер противоречий между развитыми и развивающимися странами АТР.		
<i>Задачи преподавателя:</i> • раскрыть основные направления социально экономического развития технологических лидеров АТР; • охарактеризовать особенности модели экономической интеграции в ЮВА; • раскрыть закономерности в развитии инновационных систем в странах ЮВА; • раскрыть характер противоречий между развитыми и развивающимися странами АТР.		<i>Результаты учебной деятельности:</i> <i>Студент должен:</i> • дать определение понятиям: инновация инновационная система, технологическое развитие реинвестирование прибыли субрегиональная интеграция региональная интеграция, надрегиональная интеграция; • охарактеризовать основные направления социально экономического развития технологических лидеров АТР; • выявить особенности модели экономической интеграции в ЮВА; • определить закономерности в развитии инновационных систем в странах ЮВА; • перечислить существующие противоречия между развитыми и развивающимися странами АТР и раскрыть их характер.
Методы и техники обучения		Лекция, «обучения сообщца»; техники: Инсерт, блиц-опрос, презентация, графический органайзер: таблица З/Х/У.
Средства обучения		Лазерный проектор, информационное обеспечение, маркеры, скотч, листы бумаги А32
Формы обучения		Индивидуальная работа, работа в группах
Условия обучения		Аудитория, приспособленная для работы в группах, имеющая условия для использования ТСО/ информационных технологий

Технологическая карта лекции

Этапы, время	Деятельность преподавателя	студентов
1 этап. Введение в учебное занятие (3 мин.)	1.1. Сообщает тему и план лекционного занятия (выводит на экран), напоминает основные вопросы, знакомит с планируемыми учебными результатами занятия и регламентом работы.	1.1. Слушают и записывают
2 этап. Основной (17 мин.)	2.1. Выводит на экран таблицу З/Х/У и комментарий к работе с ней (приложение 2). Дает задание начертить таблицу в рабочих тетрадях и заполнить колонку 2 в соответствии с планом лекции. 2.2. Предлагает студентам, пользуясь сделанными ими отметками на	2.1. Перерисовывают таблицу З/Х/У, вносят во 2-ю колонку таблицы вопросы плана лекции.

	<p>полях текста во время его прочтения, ответить на вопросы:</p> <p>(1) Что они уже знают? (т.е. могут самостоятельно рассказать)</p> <p>(2) Что осталось не усвоенным, не понятным?</p> <p>(3) Какая требуется дополнительная информация?, в соответствии с чем, заполнить 3 и 4 колонку таблицы, проставляя номера ключевых понятий (приложение 3).</p> <p>2.3. Проводит блиц-опрос.</p>	<p>2.2. Заполняют 3 и 4 колонку таблицы.</p> <p>2.3. Зачитывают результаты</p>
<p>3 этап. Информационный (55 мин.)</p>	<p>3.1. Каждому студенту дает индивидуальное задание:</p> <p>(1) проанализировать индивидуальную информацию в колонках 4 таблицы З/Х/У по фрагменту темы;</p> <p>(2) обобщить неусвоенное в 1-2 вопроса;</p> <p>(3) подготовить ответы, используя любые имеющиеся источники (учебник, текст лекции);</p> <p>(4) подготовиться к презентации результатов работы – оформить ответы на листах презентации в виде таблицы З/Х/У по данному вопросу темы.</p> <p>Объявляет о начале работы.</p> <p>3.2. Организует процесс презентации, обсуждение.</p> <p>3.3. После изложения ответа каждого студента:</p> <p>(1) задает вопрос на определение уровня усвояемости всей аудитории: «Что мы узнали?»;</p> <p>(2) проводит блиц-опрос.</p> <p>3.4. Обобщает результаты учебной деятельности, предлагает заполнить 5 колонку индивидуальной таблицы З/Х/У.</p>	<p>3.1 Работают индивидуально:</p> <p>- каждый студент зачитывает, ключевые понятия из 4 колонки своей индивидуальной таблицы;</p> <p>- коллективно обсуждают, находят и записывают ответ в колонке 5 обобщающей таблицы З/Х/У;</p> <p>- оформляют ответ на листе презентации.</p> <p>3.2. Презентация результатов работы: каждый студент</p> <p>- прикрепляет к доске лист (Формат не менее А-32) с заполненной таблицей З/Х/У по своему вопросу и комментируют ее; отвечают на вопросы; обосновывают свое мнение.</p> <p>3.3. Отвечают на вопросы.</p> <p>3.4. Заполняют (до 2 мин) 5 колонку индивидуальной таблицы З/Х/У.</p>
<p>4 этап. Заключительный (5 мин.)</p>	<p>4.1. Подводит итоги, обобщает результаты, оценивает выступления студентов, поощряет активных участников.</p> <p>4.2. Дает задание для самостоятельной работы: написать эссе «Опыт технологического развития стран ЮВА в Узбекистане».</p>	<p>Слушают, записывают.</p>

Приложение 1

Правила работы с применением техники Инсерт

1. Прочитайте текст.

2. Систематизируйте полученную информацию, проставив карандашом пометки

на полях:

V – соответствует имеющимся знаниям (информации) о ...;

- (минус) – противоречит имеющимся знаниям о ...;
- + (плюс) – является новой информацией;
- ? - непонятная/требуемая уточнения/дополнения информация.

Приложение 2

Правила работы с применением техники З/Х/У 1. Прочитайте текст, используя технику Инсерт. 2. Полученную информацию индивидуально систематизируйте – «разнесите» в колонки таблицы соответственно сделанным в тексте пометкам. Таблица З/Х/У (Знаю/Хочу узнать/Узнал(а))				
№	Вопрос темы	Знаю	Хочу узнать	Узнал(а)
1	2	3	4	5

Приложение 3

Ключевые понятия	
инновация	инновационная система
технологическое развитие	реинвестирование прибыли
субрегиональная интеграция	региональная интеграция
надрегиональная интеграция	