

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЁГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Кафедра «Философии»

РЕФЕРАТ

для сдачи кандидатского минимума по предмету «Философия,
проблемы философской науки и национальная идеология»

на тему:

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И
ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Выполнил: Торебаев Б.П.

Принял: доцент Насридднов А.Н

План

1. Введение
2. Понятие философии и ее возникновение.
3. Связь философии и науки.
4. Взаимодействие науки и общественного производства.
5. Человеческий фактор и экономика.
6. Использованные литературы.

Введение

В современном обществе происходят глубокие перемены. В этих условиях, необходимо не только отказаться от устаревших стереотипов, но и выработать умение мыслить и действовать по - новому – конструктивно, практически, творчески, созидательно. Необходимо выработать новое мышление, в том числе и философское, в котором, особое место занимает освоение всего богатства мировой культуры и философии.

В условиях глобализации идеологических процессов в мире особое место приобретает проблема осмысления сущности развития современности. В этой связи И. Каримов особо подчеркнул, что «дух новизны, который все полнее и глубже утверждается в нашей действительности, делает нетерпимыми косность и застой, способствует самосовершенствованию человека, обновлению форм и методов деятельности, помогает не на словах, а на деле понять, что переход от одной к другой, абсолютно новой системе в человеческой истории никогда не проходил гладко, без издержек и определенной социальной цены...».

Поэтому только выработка широких философских обобщений и верной методологии поможет нацелить на поиски правильных путей в отражении новейшего этапа истории, выявить общие закономерности и особенности социально – экономического, культурного и духовного развития, сформировать основные ценностно – мировоззренческие ориентации в нынешнем сложном мире, прогнозировать его дальнейшее развитие.

Философия не просто констатирует наличные процессы; она как бы «забегает вперед» в будущее, тем самым, осуществляя прогностическую, проектировочную и эвристическую функцию. При этом она отражает динамику развития и использует метод теоретического мышления.

Прогностическая функция философии связана с осуществлением прогнозов; *проектировочная* – с созданием сценариев будущего, проектированием» возможных миров»; *эвристическая* – с участием философии в научных открытиях, в приращении научных знаний путем предвидения.

Возможность философской эвристики имеет объективные основания, связанные с принципиальной ограниченностью эмпирического базиса науки, пределом объяснительных возможностей прежних теории, важной ролью вненаучных компонентов в процессе научного творчества и научных открытий, потребностью конкретных отраслей научного знания выходить за свои пределы в поисках новых подходов и углов зрения. В качестве примеров эвристической ценности философских идей и дискуссий для развития науки можно привести атомическое учение, принципы развития, бесконечности и единства мира, идеи о роли необходимого и случайного в процессе развития и т.д.

Создавая «возможные миры», философия способствует развитию «альтернативно – ориентированного», «поливариантного» мышления, являющегося одним из важнейших условий свободы бытия человека, демократизации и толерантности общества.

Философия – это специфическая форма общественного сознания, вид теоретического мировоззрения, в котором в наиболее обобщенной форме, посредством определенных систем категорий отражаются универсальные (онтологические, гносеологические, аксиологические и прагматические) отношения человека к миру, синтезируются достижения человеческой культуры.

Вопрос «Что такое философия?» - не из легких. Интуитивно каждый из нас чувствует, относятся ли те или иные тексты и речи к философским или нет. Но дать строго научное определение философии непросто. Достаточно попытаться, чтобы убедиться в этом. Намного легче определить, что не является философией. Например, философия не занимается выяснением структуры ДНК, не решает дифференциальные уравнения, не изучает химические реакции, не исследует движение земной коры и т. д.

Любая философия выражает то или иное отношение человека к миру, выступая тем самым как определенное мировоззрение. Это простейшее и самое первичное определение философии: *философия есть мировоззрение*. Или другими словами: предметная область философии – система «мир – человек».

В рамках современной философии часто выделяют следующие самостоятельные дисциплины: *историю философии, онтологию* – учение о бытии, *гносеологию* (эпистемологию) – учение о познании, *аксиологию* – учение о ценностях, *философскую антропологию* – учение о человеке, *социальную философию* – учение об обществе, *логику* – учение о законах и формах мышления, *этику* – учение о нравственности, *эстетику* – учение о прекрасном.

Выделяют также философию естествознания, философию религии, философию права, философию науки, философию техники, философию истории, философию культуры, философию политики и философию глобальных проблем, которые сегодня вычленились в целые направления со статусом самостоятельных дисциплин, со своей сложившейся проблематикой, категориальным аппаратом и методами решения проблем.

Степень развитости тех или иных философских дисциплин различна. Некоторые из них (например, онтология) возникают еще на заре философии, другие (философия глобальных проблем или философия техники) являются продуктом XX века.

Говоря о самостоятельности философских дисциплин, необходимо иметь в виду относительность этой самостоятельности. Философские дисциплины тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Философия возникла в глубокой древности в Египте и Вавилоне, а затем в Китае, Индии, Центральной Азии и у некоторых стран Средиземноморского бассейна.

Зачатки философской этической мысли в Центральной Азии характеризуются более или менее осознанным обобщением устного народного творчества, древнейших мифов, легендах, героических эпосов.

пословицах. До появления письменности эти формы выражения народного духа были, пожалуй, единственным источником духовной активности древних людей.

В памяти народов этого региона веками жили образы героев: Алпамыш, Зарина, Томирис и т.д., а также легенды и предания о борьбе за свободу, сооружении ряда других городов, крепостей и т.д. Богатейшие материалы устного народного творчества дополняются историческими сообщениями.

Просветительская идеология в Туркестане возникла в 80 – х годах XIX века. Ее становление и развитие было обусловлено влиянием европейской культуры, самим фактом контраста между феодальной Центральной Азией и капиталистической Россией. Она была выражением антифеодальных и антиколониальных настроений и устремлений прогрессивных сил Туркестана конца XIX – XX в.

Просветители раннего периода Ахмад Дониш (1827 – 1897), Саггархан Абдулгафаров (1843 – 1902), Фуркат (1858 -1909), Бердах (1827 – 1900), анализируя феодальную и культурную отсталость, подвергли критике феодально - ханский строй и выступили с пропагандой знаний. Они возлагали надежды на просвещенного монарха который сможет вывести страну из отсталости, способствуя распространению науки и просвещения.

Сегодня человечество не только вступило в новое тысячелетие, но и подошло к тому рубежу, за которым новая историческая эпоха. Парадигмы прошлых веков, включая и век XX – й определившие тип существующей современной цивилизации, уже не могут быть ценностными ориентирами для нашего будущего. Вопросы, встающие сегодня перед человечеством, затрагивают все стороны общественного бытия и сами основы его существования. Человечество, как целое, для своего выживания и дальнейшего развития нуждается в новых парадигмах: в новом мышлении, в новых поведенческих моделях, в новых ценностных ориентациях. и важнейшая роль в формировании новых парадигм принадлежит философии.

Ни одна философская система не может быть понята из самой себя и индивидуальной жизни ее создателя, без обращения к историческому контексту. Каждая, ставшая достоянием истории, философия содержит в себе два компонента: общечеловеческое, универсальное, особенное и локальное. Иначе говоря, философские системы являются продуктом своего времени, определенных исторических обстоятельств и культур. «Определенный образ философии, - писал Гегель, - одновременен... с определенным образом народов среди которых она выступает, с их государственным устройством, формой правления, с их нравственностью, с их общественной жизнью, с их спорками, привычками и удобствами жизни, с их религиями, с их военными судьбами и внешними отношениями, с их попытками и работами в области искусства и науки, с гибелью государств, в которых проявил свою силу этот определенный принцип, и с возникновением и выступлением новых государств, в которых высший принцип находит свое рождение и развитие».

С первых своих шагов судьбы философии и науки тесно переплетены.

В древних обществах, где происходило становление философии и науки, религиозно – мифологические представления, философские идеи, эмпирические научные знания представляли собой нерасчлененное, синкретическое единство, где одно от другого было трудно отделить. В дальнейшем, по мере развития, философия и наука начинают обретать собственную специфику, при этом сохраняя много общего.

Ранняя философия чаще всего рассматривалась как наука наиболее общих законов развития в природе, обществе, мышлении.

Такое понимание, на наш взгляд не совсем точно отражает сущность философии. Если приведенное определение относится к философии вообще, то с этим трудно согласиться. Многие философские школы и учения понимали философию иначе и не претендовали на открытие наиболее общих законов природы, общества и мышления. Такое понимание философии как науки о наиболее общих законах всего существующего явно несет на себе отпечаток натурфилософской трактовки философии как «науки наук».

В эпоху античности системообразующим принципом картины стал космос. Сам человек рассматривался как микрокосм. Это понятие космоса охватывает сложнейший циклический процесс мирового круговращения, в котором все изменится и повторяется. В конечном счете, повторяется и все в жизни людей: происходит циклическое переселение душ, уходящих в царство мертвых и возвращаются из него. Наглядным образом этой картины и ее главным символом были круг, сфера, процесс вращения. На формирование этой картины огромное влияние оказало наблюдение за движением небесных светил, за циклическими процессами в растительном и животном мире, изобретение и т.д.

Свои зрелые формы наука начинает обретать с эпохи промышленных революции, а многие, всем известные сегодня научные дисциплины появляются лишь в XIX – XX веках. В силу этого, многие современные научные идеи в первоначальной своей форме были выработаны в лоне философии. Это, например, относится к идеям атомизма, естественного происхождения солнечной системы, синергетики и т.д.

В рамках философии разрабатывался логико – методологический инструментарий, используемый в научном познаний. Аристотель, Бэкон, Декарт, Лейбниц, Гегель – вот далеко не полный перечень философов. имевших непосредственное отношение к разработке законов логики и дедуктивного, диалектического и других методов. В частности, диалектический метод нашел свое отражение во многих положениях одной из наиболее передовых современных научных дисциплин – синергетике.

Философия выполняла по отношению к науке не только методологическую функцию. Будучи теоретическим мировоззрением она в той или иной степени оказывала влияние на становление (или торможение) тех или иных научных идей. Например, в эпоху западноевропейского средневековья, философия, находясь в подчинении у теологии, блокировала свободное развитие научной мысли, рассматривая любые, даже

эмпирические, суждения через призму аристотелевско - христианской интерпретации. В эпоху же Возрождения философия гуманизма создала почву для благоприятного развития наук и искусств.

В свою очередь, философия испытывала и испытывает мощнейшее влияние со стороны науки. Если ранее многие идеи об окружающем мире формировались в лоне натурфилософии, и, как правило, умозрительно спекулятивной форме, то по мере становления наук, накопления наук, накопления эмпирических данных и теоретических естественно – научных обобщений, наука не только освобождается от умозрительных суждений и спекуляций, но и сама начинает оказывать влияние на философию. Философия не может не учитывать то, что получило доказательство в рамках науки. Мало того, философия в те или иные эпохи сама начинает ориентирована те или иные идеалы естествознания. Например, в XVII – XVIII веках становление механики как ведущей научной дисциплины привело к тому, что философия обрела механистическую форму. Чуть ли не все процессы, даже те, что происходит в человеке и обществе, философами стали трактоваться на основе законов механики. И сегодня философия не может развивать свои идеи вне того, что происходит в науках о природе и обществе.

Третий аспект взаимоотношений философии и науки заключается в том, что философия интегрирует, обобщает достижения различных отраслей научного знания, отражая их предельно обобщенных философских категориях. Так, в философском понятии «движение» XVII века в основном были отражены достижения наиболее развитой научной дисциплины того времени – механики. Сегодня же философская категория движения аккумулирует в себе знания не только о механическом движении, но и о процессах в микромире, живой природе, обществе и т.д.

Один из наиболее сложных объектов философского анализа - общество. Оно состоит из огромного количества составляющих его элементов и подсистем, находящихся в чрезвычайно сложных отношениях между собой. Общество не является простой совокупностью этих элементов и подсистем, а представляет, собой динамическую систему, различные подсистемы и элементы которой обновляются и находятся в изменяющихся связях и взаимодействиях.

Само возникновение философии связано определенными, исторически обусловленными потребностями общества, возникшими в результате разложения родового строя. Разделение умственного и физического труда, появление государственности, классовобразование, возникновение сложных видов производств, зарождение науки, потребность в качественно новых подходах в познаний и социальной практике – все это привело к необходимости создания новой формы отношения к действительности – к философии.

Реализуя свои функции (мировоззренческую, методологическую, аксиологическую, прогностическую, синтетическую), философия играет

Законы науки являются отражением в человеческом мышлении законов объективной деятельности, *Законы, формулируемые наукой, есть отражение объективных, всеобщих, необходимых и существенных связей при определенных связях.* Однако, объективно Существующая закономерная связь есть более всеобъемлющее, чем сформулированный закон, который всегда уточняется при получении новых фактов в процессе познания.

Поскольку нас интересуют законы науки в структуре знания, перейдем к рассмотрению понятия закона науки. Законы науки есть отражение законов природы, другими словами, они представляют собой наши знания о законах природы, т.е. здесь – знания об окружающей действительности. Одним словом, законы науки – отражение объективных закономерностей природы. Знание объективных законов природы, они являются идеальными моделями законов природы. Знание объективных законов природы – необходимое условие успешной практики человека., ибо человек может действовать лишь, как действует сама природа.

Наука – органический элемент человеческой культуры, ее важнейший продукт. Научный метод и научные знания представляют ценность не только тем, что их получение связано с величайшим трудом и особыми трудностями, но прежде всего их объективностью. Человек познает объективный мир не как посторонний созерцатель. Человечество вкладывает в познание свои цели, свои устремления и познает мир и себя через активное преобразование мира. Поэтому познание человеком природы в этом смысле всегда опосредовано его практикой. При всей объективности научных знаний за ними всегда стоит человеческое общество с его возможностями, потребностями, и задачами, которые оно решает, с его мировоззрением и культурой.

Природа не безразлична к человеку, но в свою очередь, и человек не безразличен к природе. Он ищет в ней ответы на вопросы и возможность удовлетворять потребности, которые встают перед обществом, и смотрит на нее глазами своего времени, своего общества. Между объективностью научного знания и его человеческой природой не глухая стена. аживая диалектическая связь Как сказал В. Гейнберг, естествознание всегда предполагает наличие человека. В естествознании предметом исследования является уже не природа сама по себе, а природа как объект человеческих проблем, и в этом отношении человек и здесь снова противостоит самому себе.

От того, каким будет человек, на каких основах будет развиваться общество, во многом зависят судьба и сам тип науки. Если наука в целом служит не только усилению материального могущества человечества, но и развитию самого человека, его способностей и дарований, духовного мира, то в этом особенно важна миссия философии. Глубокая теоретическая работа переплетается здесь с проблемой воспитания и развития личности. Нужно и чтобы знания превращались в убеждения, а убеждения - в норму поведения.

Особенно большое значение имеет научно – теоретическое мышление, являющееся высшей формой научного познания. Это значение многократно

возрастает на современном этапе развития науки, когда процесс теоретических исследований осуществляется особенно интенсивно, когда человек познает такие глубокие, такие сложные явления и закономерности действительности, которые требуют гибкого, высокоразвитого, творческого мышления.

Закон отрицания отрицания формулирует самые общие признаки, отличающие развитие от других форм движения и изменения. Он утверждает, что специфика развития состоит в возникновении принципиально новых явлений, свойств и отношений при условии, что старые явления, свойства и отношения не уничтожаются полностью, а в диалектически переработанном виде воспроизводятся в новом уровне, сохраняя наиболее существенные, прогрессивные черты ранее существовавшего предмета или процесса.

Разные науки изучают форму и содержания, принципы и следствия различных развивающихся явлений в природе, обществе и мышлении, существуют ли, однако, какие – либо общие источники или причины развития, в какой бы сфере действительности не происходило? Вопрос об источниках развития – один из самых важных вопросов диалектики, и ответ на него дает закон единства и борьбы противоположностей.

Почему происходит развития? Что является его источником? Люди стали задумываться над этими вопросами уже в глубокой древности. И первые их попытки ответить на данные вопросы, исходившие из знаний о себе, о своей деятельности, об обществе, в котором они жили, часто основывались на суждениях, приписывающих любым проявлениям природы то, что свойственно лишь людьми их обществу. Полагая, что все поступки совершаются в силу побуждающих к ним мыслей или чувств, древние мыслители заключали, что не только источник всех движений, изменений всех вообще объектов заключен в самих этих объектах. Некоторые из них, например, Платон, считали источником движений бестелесную душу и приписывали ее космосу.

На том уровне, какого наука достигла в конце XX века, ученых не могут удовлетворить ни древнегреческая концепция развития, ни концепция развития, царившая естествознаний до конца XIX века, обеих концепции развития – это образование всех новых и новых комбинаций из материала, никогда не возникающего, никогда не исчезающего и неизменного. Независимо от того, что считалось таким материалом – вода, воздух, огонь, земля или атомы, – ему всегда приписывались вечность и неизменность. В свете же современных знаний нет ничего вечного, кроме самого изменения и его законов. Старое представление, уподоблявшее совершающееся во Вселенной развитие функционированию часового механизма, где изменяются лишь положение и взаимное расположение деталей, а сами детали остаются неизменными, должно теперь место взгляду, согласно которому вселенная напоминает организм; развитие – это непрерывное изменение не только его органов, клеток, содержащихся в клетках хромосом, но и молекул, из которых состоят хромосомы, атомов, из которых состоят

молекулы, элементарных частиц и физических полей, образующих атомы, и всего того, из чего состоят элементарные частицы и поля.

Новое взаимоотношение наук и производства возможно лишь при условии, что темпы развития науки опережают развитие всех остальных сфер общественной деятельности и техники. Только в этом случае наука может представить необходимые средства для решения социальных и технических проблем, как эти проблемы возникают. Более того, она оказывает мощное влияние на само формирование и осознание этих проблем.

До сих пор мы рассматривали взаимодействия науки и общественного производства. Мы выяснили, что формы этого взаимодействия исторически меняются в зависимости от типа, уровня развития производственных сил и состояния научного познания мира. В различных ситуациях ведущая роль может принадлежать то одной, то другой стороне этого взаимодействия, что служит дополнительным подтверждением универсальности принципа единства и взаимопревращения противоположностей. Существует, однако, и другая сторона взаимосвязи науки и общества. Она связана с особенностями социальной и политической организации общества. Было бы слишком сильным упрощением думать, будто развитие науки прямо и непосредственно на них влияет. В действительности существует много опосредствующих механизмов такого воздействия. К ним относятся, в частности, социальные и политические организации общества, система мировоззренческих установок и идеологических принципов, которые определяют социальное поведение, цели общественного развития. Именно здесь легче всего обнаружить роль философии как фактора взаимодействия науки и общества.

Эпоха, в которое мы живем, отмечено сложными неоднозначными переменами. На нее падают события и процессы, имевшие глобальные последствия для настоящего и будущего мира. С одной стороны, растет население планеты. В развитых странах увеличивается продолжительность жизни, разворачивается научно – техническая революция, позволяющая нам не только значительно облегчить наш труд. С другой стороны, в мире в ужасающих размерах накапливаются средства массового уничтожения, истощаются природные ресурсы, загрязняется отходами производственной деятельности наша обитания. Эти глобальные проблемы, которые перед человечеством встает, требуют срочного разрешения. Общество сегодня возлагает большие надежды на науку.

Сама наука зло или добро? Какую же роль она играет в современном обществе и какую сможет играть в будущем? Вот те вопросы, без ответа на которые философский анализ современности был бы слишком отвлеченным, оторванным от реального мира. Все это заставляет по – новому взглянуть на саму формулу научно – технического прогресса. И тут как раз обнаруживается ее принципиальная неполнота. В ней отсутствует такое важное звено, как технология.

Научно – технический прогресс, перерастая в научно – технологический, существенно меняет экспозицию во всей системе научных

знаний, влияя и механизмы развития современной цивилизации, а опосредственно и на культуру. Прежде всего это связано с тем, что современных наукоёмких технологий становится целиком расчётной, т. е. опирающейся на всеобъемлющее математическое вычисление.

И прежние технологии, составляющие важнейший элемент инженерного знания, опирались на расчёты. Строители и инженеры Древнего Египта, Вавилона, Китая, Индии, Греции и Рима широко пользовались арифметикой и геометрией при сооружении и кораблей. Даже жители позднекаменного века умели пользоваться довольно сложными тригонометрическими и геометрическими построениями и приборами для проведения астрономических расчётов. Однако все они ни по уровню сложности, ни по объёму решаемых задач, ни по требуемым скоростям вычислений не идут ни в какое сравнение с вычислениями, которые требуются для обеспечения проблем системной увязки и проработки возникающих в современных высоких наукоёмких технологиях.

Все это подводит к ясному пониманию того, что переход на этап научно – технологического прогресса связан с глубинными изменениями в деятельности людей. Это в свою очередь ведёт к изменению в структуре самой современной цивилизации, а также в общественном сознании и культуре в целом. На этапе научно – технологического прогресса принципиально меняется и роль научных знаний. Это вплотную подводит нас к вопросу об проблемах системной увязки и проработки возникающих и информатизации общества и его зримых перспективах.

В основе современной социотехнологической революции лежит принципиально новая технология. Её специфика заключается в том, что с помощью объединяемых ею аппаратных и программных средств могут быть изменены не только процессы материального производства, но и процессы интеллектуальной, духовной деятельности. Основу этой технологии составляют компьютерная система.

Наш мир наполнен и даже перенасыщен информацией. С их помощью управляются космические спутники, новейшие самолёты, современные автоматизированные производства и т.д. Она также необходима для принятия политических решений, лежит в основе процессов обучения и образования, в основе любой творческой деятельности.

Без информатизации общества мы не сумеем повысить его благосостояние, сделать демократичным, процветающим и открытым, а следовательно, и привлекательным в глазах большинства населения. Между тем не следует забывать, что процесс информатизации крайне сложен, его осуществление потребует большого напряжения сил. Поэтому данный процесс должен происходить на основе хорошо разработанной, теоретически обоснованной концепции.

Современные темпы развития информационных технологий потрясают воображение: в течение года появляется новое поколение микропроцессоров, средний срок выпуска следующих версий программных продуктов составляет 9 месяцев.

По некоторым данным, более 70% предлагаемых вакансий рабочих мест требуют от потенциальных работников наличия знаний о персональном компьютере и навыков работы с ним.

Таким образом, информатизация является одним из основных условий, определяющих последующее успешное развитие экономики, науки и культуры.

Известно, что в начальном этапе своего развития информационная технология часто порождала массовую безработицу, однако на современном ее витке она порождает больше рабочих мест, чем уничтожает. При этом возникает острая потребность в специалистах высшей интеллектуальной квалификации.

Прогнозы ученых о многом заставляют задуматься. Самую тяжелую работу в обществе будущего смогут делать автоматизированные гибкие производства и роботы. Рутинная интеллектуальная работа также в значительной мере сможет выполняться компьютерами. На долю человека все больше будет приходиться творческая работа. Хотя в общем виде человек безусловно существо творческое, но в каждом конкретном случае это далеко не так. Подавляющее большинство людей на планете вследствие недостаточной образованности и индивидуальной неразвитости не обладает необходимыми творческими способностями.

Компьютер становится незаменимым помощником дизайнера, так как, способствуя творческой раскованности его, внесет в искусство некоторые новые приемы и способы реализации новейших авторских замыслов. И поэтому ресурс, как совокупность знаний и навыков в этой области ценится особенно высоко. Для дизайнера компьютерная система представляет неограниченные возможности: через интернет получение достоверной, своевременной информации о тенденции мировой моды, и потребительском рынке, а так же работа с компьютерной графикой: незамедлительную реализацию замыслов в плане получения нового узора с бесконечным варьированием элементов, решать проблему цветовых сочетаний, совершенствовать композиционную схему и т. д. Пожалуй, не стоит ни кого убеждать в том, что во всех случаях постановка задачи, проектирования рисунка и оценка его эстетических качеств в окончательном варианте остаются за художником. Никакой технический прогресс не может заменить рукотворной возможности дизайнерского рисунка. Рисунок, который со своими графическими приемами и средствами всегда был и будет основным фактором творчества дизайнеров любого профиля.

Творчество, означая создание нового для общества в целом, способствующего социальному прогрессу, в своей основе подчиняется всеобщим законам возникновения и развития нового, т.е. законам диалектики, поэтому овладение диалектикой является основным фактором повышения эффективности творческой деятельности. Важным компонентом творчества является творческая познавательная деятельность, поэтому развитие познавательных способностей личности существенно влияет на повышение эффективности творческой деятельности личности. Степень

методологической оснащенности, развитости культуры мышления и эффективности познавательных действий личности в современную эпоху определяется степенью овладения ею культурой диалектического мышления.

«Новое – это необходимость сознательного нарушения, а иногда разрушение привычного старого. Творческое нарушение, уже даже самое незначительное, и есть начало нового. Но для того, чтобы знать, все правила и законы, чтобы было, что нарушить, чтобы знать, что именно нарушать можно, а что нельзя. Необходимо быть мастером, знатоком всех установленных правил». Но эти слова Б.А. Смирнова – известного мастера и теоретика декоративно – прикладного искусства – не могут определить путь дизайнера, не подготовленного соответствующим образом. Например, в АО «Таштекстиль» печатали на тканях рисунки старых образцов.

Так же причиной пониженной реализации выпускаемой их продукции были не только устаревшие, неменяющиеся на протяжении многих лет, рисунки на тканях, но и не гармоничное сочетание или скучная однообразная гамма цветов. Вопросы создания расцветок тканей являются предметом заботы не художников текстильного рисунка, а специалистов – колористов, и решение этих задач базируется почти исключительно на использовании эмпирических приемов, так как в этой области есть не мало нерешенных вопросов, нуждающихся в теоретическом обосновании.

В основе понятие «эмпирическое» лежит понятие «эмпирия», т.е. «опыт». Но это не значит, что эмпирический уровень познания исчерпывается опытом. Необходимым эмпирическим базисом теории является *эксперимент*, который стал существенным фактором развития современной науки. С экспериментом так или иначе связана вся история развития науки, и в первую очередь естествознания, которое часто называют экспериментальным, подчеркивая этим его отличие от существовавших ранее в рамках систем античной и средневековой науки способов познания природы. Осуществленный наукой Нового времени переход от от метода простого *наблюдения* явлений, весьма ограниченного по своим возможностям и пригодного лишь их описательного изучения и классификации, к активному их исследованию посредством систематического и целенаправленного экспериментирования, стал важнейшей вехой на пути исторического развития человеческого познания.

Эмпирическая проверяемость теорий связана с сопоставлением ее выводов с результатами наблюдений и экспериментов. Она представляет собой специальный случай практической проверки. В естественно – научным эксперименте проверяются не любые теоретические высказывания, а только те, которые стоят «ближе» к действительности и которым можно дать империческую интерпретацию.

В настоящее время повышается роль и значение науки во всех сферах жизни. Повышается общественный спрос и потребности в духовно развитых кадрах, олицетворяющих в себе высокие человеческие качества, умеющие открывать путь к новой технике и технологиям и умело управлять ими. Поэтому новый XXI век должен стать веком выработки в молодых,

развивающихся кадрах широкого философского, а не узкоготехнокраического мышления. При этом роль и значение духовного, эстетического воспитания неопределимы. Они должны служить очищению и оздоровлению души и сердца, нравственности и морали, служить внутренним стимулятором для ориентации человека на высокие цели, средством воспитания в людях. Достижение этих целей непосредственно зависит от сегодняшних наших планов, реализуемых задач.

Человеческий фактор является специфическим показателем функционирования человека в системе социальных, экономических, производственных, научно – технических и других отношений. Именно человек выступает субъектом деятельности в различных сферах общественной жизни. В любой стране мира социально – экономическое развитие связано прежде всего с повышением роли человеческого фактора. Усвоение новых знаний, технологий, рост профессионализма работников любых сфер производственной деятельности выступают неизменными условиями не только развития личности, но и общественной жизни в целом.

Действенность человеческого фактора особенно ярко проявляется в промышленном секторе экономики. Ее необходимость обусловлена тем обстоятельством, что человеческие потребности – явление принципиально иного порядка, чем потребности животного. И чем дальше в своем развитии уходит человек от природы, тем природы тем большую роль в общественном прогрессе играет экономическая сфера. Одним из важнейших экономически понятий является *собственность*. Важнейшими структурными компонентами экономической сферы общества выступают *производительные силы и производственные отношения*. *Производственные отношения это это экономические отношения, складывающиеся между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ.* Под *производительными* силами понимается «система субъективных (человек) и вещественных (техника и предметы труда) элементов, необходимых для процесса материального производства».

Решающим фактором производства, даже при самом высоком уровне развития техники и технологии, остается человек – производитель материальных и духовных ценностей. Превращение науки в непосредственную производительную силу потребовало коренного пересмотра требований предъявляемых к человеку, работнику. В настоящее время он должен обладать не просто определенным набором профессиональных умений и навыков, но также должен стремиться к тому, чтобы постоянно повышать свой квалификационный уровень, углублять знания. Например, в Японии уже стоит вопрос о том, чтобы в ближайшие десятилетия перейти к всеобщему высшему образованию – настолько возросли требования к работникам.

Экономике принадлежит особая роль в обществе. Недаром важным элементом реформирования современных постсоциалистических обществ является «последовательная ориентация , многообразие форм собственности,

на развитие рыночной экономики, предпринимательства и личной инициативы».

Экономической основой новой национальной государственности и формирующегося нового строя независимом Узбекистане является переход к рыночным отношениям, многоукладность экономики. Переход к рыночной экономике для Узбекистана является в известном смысле возвратом к естественно – историческому развитию, прерванному в свое время царской колонизацией, и особенно в результате насильственного вовлечения края в революционные процессы в начале века и строительства социализма. На территориях Узбекистана в силу геополитического положения его на перекрестке дорог между Западом Востоком, Севером и Югом люди торговали с незапамятных времен. Здесь есть свой доиндустриальный опыт развития в условиях рынка. В недрах федално – патриархального строя нарождались рыночные отношения. Соответственно начали формироваться рыночные традиции, навыки и психологические стереотипы. Они, кстати, не были вытравлены и в советское время в условиях жесткой планово распределительной системы. В наше время эти хозяйственные традиции и обычаи возрождаются и используются на качественно новой основе.

Переход к рынку – веление времени. Рыночная экономика есть общечеловеческое явление, неизбежный этап на пути развития мировой цивилизации. «Только организованный рынок, - как отмечает глава государства, - преодолеть иждивенчество, развить инициативу и предприимчивость. возродить стимулы и утраченное чувство хозяина».

В современном мире рыночные отношения лежат в основе хозяйственной деятельности и экономике всех стран мира. Но в каждой стране рыночная экономика развивается по собственной модели, на которой сказываются, с одной стороны, национальной особенности и традиции, с другой - степень сочетания свободной конкуренции и государственного регулирования, уровень социальной направленности, а также приоритеты решаемых макроэкономических проблем.

Совершенно уникальным явлением современной истории является переход к рыночной экономике бывших социалистических стран, новых независимых государств, возникших на постсоветском пространстве. Такой переход не является естественным, главным просто модернизацией, развитием, не является совершенствованием экономики. Это переход от одного качественного состояния к другому, от одной системы экономических отношений к совершенно новой. Он предполагает ломку централизованной планово – распределительной экономики с командно – административной системой управления и формирование экономических отношений, которые развиваются по естественным законам рынка. Он предполагает переходный период, на протяжении которого будет осуществлена целенаправленная деятельность по преодолению старых и становлению новых отношений. Надо при этом иметь в виду, что рыночная экономика не имеет генетических корней в социалистической экономике с ее отрицанием частной собственности, свободной конкуренции, либерализации цен и т. д.

Такой переходный период, как показывает практика, сопровождается экономическим кризисом. В отличие от циклических кризисов производства, такой кризис в литературе получил название «переходного». Он сопровождается падением производства, инфляцией, ростом безработицы и резким снижением жизненного уровня значительной части населения. Причиной всего этого является и неблагоприятные условия, в плановом хозяйстве перед началом реформ (структурные перекосы, милитаризация экономики и др.), а также трудности адаптации хозяйств этих стран к новым условиям функционирования, создание рыночной инфраструктуры, налаживание новых торговых взаимосвязей, отсутствие рыночного опыта и т. д. В ряде случаев все эти факторы усугубляются неудачными действиями реформаторов, неправильным выбором стратегии и тактики проведения реформ.

Осуществляя экономические реформы, республика Узбекистан нацелена на реформирование регулируемой социально - ориентированной экономики. Для этой цели выработана своя собственная модель, свой собственный путь перехода к рыночным отношениям. Часть пути республика уже прошла. На первом этапе реформ (1991 – 1994) решалась задача подготовка фундамента нового строя, созданы правовые основы новой экономической системы, выработано у населения понимание правильности избранного пути., сознание того, что только переход к рыночным отношениям является базой будущего экономического и социального прогресса, демократизации общества, создания для каждого человека достойных условий жизни. Произошла постепенная адаптация людей и хозяйства к новым условиям.

Уже на нынешнем этапе реформ складываются основные контуры смешанной многоукладной экономики. Для нее характерны плюрализм разных форм собственности – государственной и негосударственной (частной, акционерной, коллективной, кооперативной), а также арендного – фермерско – дехканского сектора сельского хозяйства. Вместе с тем государство продолжает выполнять социально – экономическую роль, является гарантом стабильности, защищенности, справедливости. Исходя из того, что каждый этап поступательного развития страны требует реализации принципов и требований, адекватно отвечающих изменяющимся условиям, по итогам, первого десятилетия независимого развития была принята программа углубления реформ. Она предусматривает продолжение и углубление либерализации экономики, разгосударствления и приватизации имущества, расширение места и влияния частной собственности в экономике. предоставление еще больших свобод и льгот предпринимателям в малом и среднем бизнесе.

Промышленная политика представляет собой комплекс государственных мероприятий по стимулированию развития индустриального производства, главной целью которых являются увеличение конкурентоспособности экономики, о чем убедительно свидетельствует опыт таких экономически развитых стран, как, например, Япония.

Изучение японской промышленной политики, в частности в области активизации человеческого фактора, особенно важно для Узбекистана В целях выработки наиболее эффективной модели его экономического развития. Актуальность данной проблемы в условиях Узбекистана определяется наличием значительных резервов, в том числе трудовых ресурсов, невостребованных в сфере промышленного производства. Сравнительный анализ моделей экономического развития передовых стран показывает, что Япония представляет в этом отношении пример результативного пути перехода от развивающейся страны с преобладающей долей аграрного сектора в экономике к индустриальному государству с развитым наукаемким производством.

Японский опыт свидетельствует о том, что главными при проведении экономических реформ, в том числе в промышленности, должны стать макроэкономические мероприятия, которые создают благоприятные предпосылки для развития предприятий и улучшения механизмов стимулирования человеческого капитала на микроуровне.

Учитывая опыт Японии, представляется, что в Узбекистане, прежде всего, необходимо разработать комплексную программу по развитию человеческого фактора. В промышленном секторе экономики с учетом того, что именно человек выступает главным двигателем экономического роста и развития страны.

Необходимо совершенствование всей сферы профессионального обучения и подготовки кадров в Узбекистане путем создания разветвленной системы ее, начиная буквально с дошкольного возраста.

Задачи увеличения рабочих мест в промышленности требуют дальнейшего стимулирования, привлечения иностранных и внутренних инвестиций в промышленность путем снижения таможенных пошлин на сырье, комплектующие, а также налогов на производственную деятельность и стимулирование экспортоориентированных производств. Предлагается ввести налоговые льготы для предприятий, выпускающих экспортную продукцию, в которых заняты женское население, а также молодежь.

Усиление стимулов к повышению производительности труда в промышленности путем снижения таможенных пошлин на сырье, комплектующие, а также налогов на производственную деятельность, для стимулирования увеличения расходов на заработную плату и НИОКР. Очень важно также стимулировать более широкое использование на производстве компьютеров, средств электронной технологии и т.д.

Для обеспечения технической безопасности и повышения конкурентоспособности производимой продукции необходимо ускорение технического перевооружения предприятий через создания банков развития, которые представляли бы долгосрочные кредиты под низкие процентные ставки для закупочного оборудования. Кроме того, нужен жесткий контроль за износом основных фондов на предприятия.

Предотвращению технологического отставания будут способствовать увеличение государственных расходов на научно – исследовательскую

деятельность, поощрение овладения техническими специальностями путем создания в учебных заведениях, начиная со школ, инновационных кружков, организации престижных конкурсов технических вузах следует повысить требования к практической части обучения и сдаче экзаменов.

Как известно, в нашей республике с 1995г. осуществляется реализация целей, поставленных Программой углубления процесса разгосударствления монополистических производственно – хозяйственных структур и создание конкурентной рыночной среды. Особое внимание при этом уделяется вопросам создания надлежащих условий для работы предприятий в постприватизационный период, дальнейшего расширения негосударственного сектора, формирования рынка ценных бумаг, привлечения иностранных инвесторов.

«Благодаря правительством республики в последние годы мерам – подчеркивает Президент Республики Узбекистан И. А. Каримов, - макроэкономическая и деловая среда, в которой функционирует частный бизнес, сегодня значительно улучшилась. Это признают как отечественные, так и зарубежные эксперты».

При анализе проблем, связанных с реальной конкурентоспособностью национальной промышленности, следует перейти от глобальных категорий, таких, как «страна, «промышленность», к более узким категориям типа «отрасль», «подотрасль», «предприятие». Такой подход позволит не только критически проанализировать конкурентоспособности отдельных структурных составляющих отечественной промышленности, но и детализировать факторы ее повышения. Кроме того, детальный анализ конкурентоспособности на уровне отдельных отраслей и даже даст ключ к пониманию самой сути проблемы структурной перестройки национальной промышленности, ее перспектив и возможностей регулирования этого процесса со стороны государства.

Как известно, главной целью промышленного предприятия в современных условиях являются получение прибыли и решение социальных проблем путем современной и выгодной реализации изготовленного товара, доведения его до потребителя. Для достижения этой целью предприятию приходится выявлять и реализовывать свои конкурентные преимущества. производит конкурентоспособную продукцию и определять свою нишу на рынке, конкретную группу потребителей. Работа по определению группы потребителей по целевым сегментам рынка. Стратегические вопросы ее рассматриваются при стратегическом планировании

На стадии стратегического планирования формируется общая стратегия предприятия, прогнозируются нормативы конкурентоспособности товаров, определяется стратегия и конкретные пути охвата базового рынка.

В качестве основы системного подхода к проблеме конкурентоспособности нами избран общепризнанный в современной литературе подход, основанный на работах известного американского экономиста Майкла Портера, который заключается в том, что на

конкурентоспособность страны (отрасли, подотрасли, предприятия), по мнению Портера, оказывают влияние четыре группы факторов:

1) параметры спроса, определяющие возможности реализации продукции, а также границы возможных изменений цен на нее;

2) наличие конкурентной среды, стимулирующее постоянный поиск нового, повышения качества и эффективности производства.

3) параметры факторов, используемых в процессе производства, - сырье, материалы, энергия, рабочая сила;

4) наличие родственных и поддерживающих отраслей, связанных с основными конкурентоспособными отраслями, т.е. тех отраслей, которые позволяют максимально повысить качество продукции в широком смысле слова.

Если попытаться условно проранжировать отдельные факторы из этого «ромба конкурентоспособности» по степени существенности их влияния на экономику Узбекистана, то очевидно, что наиболее существенным окажется фактор спроса. Именно его динамика в настоящее время определяет не только конкурентоспособность, и просто условия выживания предприятий. Каков же тот спрос, за удовлетворение которого потенциально может бороться отечественная промышленность? По нашему мнению, для этого необходимо наиболее рационально использовать те производственные ресурсы, которыми обладает наша страна, и быстрее наращивать объем те из них, которые играют ключевую роль в достижении высокой и устойчивой конкурентоспособности. Как известно, к производственным ресурсам относятся компоненты, необходимые для производственной деятельности, а именно: труд, природные ресурсы (включая землю), капитал и предпринимательские способности. Все эти факторы, разумеется требуют глубокого специального изучения.

В целом же, в условиях либерализации экономики Республики Узбекистан рационализация системы стратегического планирования, разработка эффективной стратегии предприятий должны быть, прежде всего, самым тесным образом сопряжены с последовательным развитием внутренней системы частной собственности в национальной экономике Республики Узбекистан.

На современном этапе развития узбекской экономики для многих компаний становится актуальным вопрос повышения эффективности своей организационной структуры, расширения сферы деятельности, выхода на новые рынки. С одной стороны, требованием времени становится оперативная активность, связанная с рынком (маркетинговая политика, стратегия и т.д.), и с финансовой деятельностью, с другой – требуется единый центр общего руководства. В условиях рыночной экономики невозможно какое – либо административное влияние на межфирменные связи, следовательно, предприятия могут быть связаны только отношениями собственности. Одним из шагов структурной перестройки компании, на наш взгляд, может стать образование холдинга.

Согласно Положению «О холдингах», утвержденному Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан, холдингом является акционерное общество открытого типа, в состав которых входят контрольные пакеты акций других предприятий. Предприятия, контрольные пакеты акций которых входят в состав активов холдинга, являются дочерними.

Необходимо создать текстильную холдинговую компанию, объединяющую процессы производства пряжи, тканей и готовой швейно – трикотажной продукции. Корпоративная модель экономической организации и управления обладает тем преимуществом, что позволяет концентрировать производственный потенциал и финансовые ресурсы для обеспечения действенной конкурентной борьбы на мировых рынках. Холдинговые компании в большей степени приспособлены к доминированию на рынке, использованию инновации, более адаптируемы к стремительно меняющимся условиям хозяйственной деятельности.

Думается, что комплексная промышленная политика, включающая реализацию этих и других мер, позволит увеличить количество рабочих мест, повысить производительность труда в промышленности Узбекистана, ее экономическую эффективность, а значит, усилить конкурентоспособность отечественной экономики, что станет действенным фактором общего экономического развития страны и роста благосостояния нашего народа.

Выводы

Эффективность внешней и внутренней политики любого государства зависит не в последнюю очередь от умения определить ближайшие и долгосрочные цели, способности прогнозировать будущее страны. Применительно к Узбекистану определение краткосрочного прогнозирования связано на современном этапе с эволюционным, поэтапным переходом к рыночным отношениям. На каждом этапе определяются свои цели, задачи и механизмы их реализации.

В ряде официальных документов идет речь и о более долгосрочных целях и прогнозах. В частности, ставится задача в обозримом будущем вывести страну в число развитых стран. Надо сказать, что после распада Союза статус новых государств, возникших на его территории, в том числе Узбекистана, очень размыт. Применительно к ним говорится как о постсоветских, постсоциалистических государствах. Такое определение – это реликт времен биполярного мира, поделенного на социалистическую и капиталистическую системы. Однако существуют и другие основы классификации. По уровню экономического развития различают страны с высоким, средним и низким уровнем развития. Есть деление на развитые и развивающиеся страны. Последнее, кроме экономических показателей предполагает различия и в области соблюдения прав человека, уровня жизни, удовлетворения духовных потребностей людей. Если уходить из указанных критериев, Узбекистан можно отнести к разряду «средних азиатских стран» которые не входят в число стран низким уровнем развития, но отстают динамично развивающихся новых индустриальных стран Азии. По большинству параметров Узбекистан можно отнести и к разряду развивающимся странам. Для того чтобы достигнуть уровня развитых стран, прежде всего предстоит осуществить окончательный переход к рыночным отношениям, завершить переходный период. Соответственно осуществить структурную перестройку экономики, техническую и технологическую модернизацию, добиться соответствующего уровня демократизации сформировать гражданское общество, обеспечить достаточно высокий уровень жизни людей. Эти задачи в принципе разрешимы, но требуют достаточно длительного времени и больших усилий.

Очерчена и более дальняя перспектива, связанная с построением «государства с великим будущим». В связи с этим встает вопрос о понятии «великое государство». Разные эпохи дают разные определения великих государств. В доиндустриальную эпоху самыми великими державами считались те, которые контролировали наибольшую территорию и собирали на ней наибольшее количество населения. Это относилось к Римской империи, Арабскому халифату, империи Темура, Османской империи, Британской империи и т. д.

С развитием человеческой цивилизации, с развитием науки, техники, технологии величие любого государства должно отождествляться с уровнем жизни и культуры народа, со свободой личности, если исходить из такого

понимания «великого государства», то построение его в нашей стране – вполне реальная задача. Условием для этого является геополитическое положение страны, благоприятные природно – климатические условия, подземные и надземные богатства, экономический, культурный, интеллектуальный потенциал, трудовые ресурсы, а самое главное – трудолюбивый и миролюбивый народ. Как утверждает Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов, «у нашей страны есть исторический шанс занять в XXI веке достойное место в мировой экономике, культуре и политике».

Использованные литературы:

1. Основы философии. Ташкент, «Узбекистон» 1998.
2. Основы философии. Ташкент, «Mehnat», 2004.
3. Философия (курс лекции). Ташкент, «Шарк», 2002.
4. Каримов И. Узбекистан на пороге XXI века. Угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. Ташкент, 1996.
5. Каримов И. Узбекистан – собственная модель перехода на рыночные отношения. Ташкент, 1993.
6. Россия – СНГ – Азия Восток 1993. № 3.
7. Торебаев Б.П. Современная творческая квалификация в деятельности дизайнера. «Проблемы текстиля». Ташкент, 2006. № 3.
8. Торебаев Б.П. Эстетические качества текстильных изделий и вопросы по подготовке кадров в этой сфере деятельности. «Индустрия дизайна и технологий». Алматы. 2007. № 1.
9. Философия. Основные идеи и принципы. Москва, Издательство политической литературы. 1990.
10. Абдуллаева М.Н. О роли стратегического планирования в повышении конкурентоспособности промышленных предприятий. «Общественные науки в Узбекистане». Ташкент, «Фан», 2005. № 5 – 6.
11. Абдуллина Н.Ф. Из опыта стимулирования развития человеческого фактора в промышленной политике Японии. «Общественные науки в Узбекистане». Ташкент, «Фан», 2005. № 5- 6.
12. Турсунходжаев М.Л., Умарова Д.М., Умаркулова И.Д. Организация холдинговой компании с целью совершенствования управления текстильной промышленности. «Общественные науки в Узбекистане». Ташкент, 2006. № 3 – 4.