

**Министерство народного образования
Республики Узбекистан
Кокандский государственный педагогический
институт имени Муками**

Кафедра русской филологии

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

практического занятия по русскому языку на тему:

«Наши праздники»

Коканд – 2008 г.

Методическая разработка рассмотрена на заседании кафедры русской филологии, протокол № _____ от « _____ » _____ 2008 г.

Методическая разработка одобрена Учебно-методическим советом КГПИ, протокол № _____ от « _____ » _____ 2008 года.

Составитель: **ст.пр. Ходжиматова З.Р.**

Рецензент: **к.ф.н. Ульмасов Р.У.**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ.

Цель разработки – корректировка навыков и умений слушания и говорения, чтения и письма, совершенствование монологической и диалогической речи, систематизация и углубление уже имеющихся с учетом школьного багажа знаний на основе текстов.

Работе над текстом предшествуют предтекстовые задания. Их цель — снять лексические и фонетико-орфоэпические трудности перед чтением текста, а также определить установку, на что обращать внимание при чтении.

Воспитательная цель – формирование интереса студентов к праздникам, обычаям и традициям нашего народа.

НАШИ ПРАЗДНИКИ

Имя существительное

Лексическая тема: «**Новый год**»

Имя существительное — часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что? *Встречают (что?) Новый год везде; Детям (кто?) Дед Мороз и Снегурочка дарят подарки.*

Имена существительные относятся к мужскому, женскому и среднему роду. Род существительных определяется по окончанию, по связи с другими словами и по значению.

К мужскому роду относятся существительные типа *указ, стол, обычай*. При них возможны определения *мой, тот*.

К женскому роду относятся слова типа *шуба, елка, родина*. При них возможны определения *моя, та*.

К среднему роду относятся слова типа *окно, время, имя*. При них возможны определения *мое, то*.

Существительные мужского рода можно заменить местоимением *он*: *Бал-маскарад состоится во Дворце культуры. — Он состоится во Дворце культуры*. Существительные женского рода можно заменить местоимением *она*: *Музыка звучит до утра. — Она звучит до утра*. Существительные среднего рода можно заменить местоимением *оно*: *Настроение должно быть хорошим. — Оно должно быть хорошим*.

С существительными согласуются в роде прилагательные, числительные и глаголы прошедшего времени.

Предтекстовые задания

Задание 1. Объясните значение слов и словосочетаний:

Пожелание — здесь: приветствие, выражающее желание, чтобы осуществилось что-нибудь хорошее; **бал-маскарад** — большой танцевальный вечер, где танцующие одеты в костюмы с масками; **в канун** — перед чем-нибудь; **хлопоты** — заботы; **затаив дыхание** — задержать дыхание, напряженно прислушиваясь; **восклицание** — возглас, выражающий сильное чувство; **традиция** — то, что перешло от одного поколения к другому; **брать начало** — начинаться.

Задание 2. Объясните значение данного предложения.

Новый год — на пороге.

Задание 3. С помощью «Словаря русского языка» С. И. Ожегова уточните значение слов *обряд, обычай, традиция*. Составьте предложения с каждым из них.

Задание 4. Прочитайте текст «Новый год» с использованием пометок ИНСЕРТ.

НОВЫЙ ГОД

Новогодний праздник — это давняя хорошая традиция, которая берет начало еще со времен Петра I и живет до сих пор. Этот праздник отмечается в ночь с 31 декабря на 1 января. Дружеские встречи, подарки, пожелания, поздравления, бал-маскарад — все это связано с красивым традиционным праздником — Новым годом.

Как же он проходит, что для него особенно характерно? На этот вопрос все от мала до велика сразу, наверное, ответят: «Елка!» Да, без традиционной елки этот праздник представить нельзя. Примерно за неделю-две до него в город прибывают тысячи лесных красавиц, чтобы украсить жилье в канун праздника. Начинается праздничное

оживление: каждому хочется приобрести самую красивую, самую пушистую и стройную елку.

Украшать елку собирается обычно вся семья. Украсить елку — дело непростое, это надо делать умело; игрушки вешаются, перевешиваются, пока елка не приобретает сверкающий вид.

А потом начинаются другие хлопоты: надо приготовить праздничные кушанья, надо успеть накрыть стол — расставить приборы.

Часам к 10—11 вечера улицы постепенно пустеют, люди собираются к праздничному столу. Новый год — на пороге.

Но прежде чем встретить Новый год, надо проводить «старый», вспомнить, чем он был интересен, что принес. За несколько минут до наступления Нового года вся страна слушает по телевидению обращение Президента республики к узбекскому народу, в котором кратко подводятся итоги минувшего года, звучат поздравления и добрые пожелания всем жителям страны. Без пяти двенадцать все встают и, затаив дыхание, ждут боя курантов, а ровно в 12 часов во всех домах слышатся радостные восклицания: «С Новым годом! С новым счастьем!»

Послетекстовые задания

Задание 5. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Как празднуют Новый год в Узбекистане?
2. Что является характерным признаком новогоднего праздника?
3. По каким приметам можно определить, что скоро Новый год?
4. Когда обычно начинают «проводить» «старый» и «встречать»

Новый год?

5. Кто выступает с обращением к народу в новогоднюю ночь?

Задание 6. Выпишите из текста существительные среднего рода.

Задание 7. Определите род данных существительных. В случае затруднений пользуйтесь словарем.

Праздник, оживление, семья, порог, телевидение, вид, прибор.

Задание 8. Согласуйте прилагательное в роде с существительным. Хорош... традиция, дружеск... встреча, традиционн...

праздник, пушист... елка, минувш... год, праздничн... стол.

Задание 9. Составьте план текста и перескажите его содержание по этому плану.

Задание 10. С помощью календаря составьте перечень юбилейных дат нынешнего года.

Задание 11. Спросите своего друга, какой праздник он любит больше всего и почему.

Задание 12. Прочитайте стихотворение. Определите род существительных. Выучите стихотворение наизусть.

НОВЫЙ ГОД

Предновогодняя уборка,

И вечер с множеством затей,

И обязательная елка

В домах, где даже нет детей.

Вокруг свечи сияет венчик.

И тишина. И сладко всем.

А старый год все меньше, меньше...

И вот уж нет его совсем.

И мы волнение ощущаем,
У года стоя на краю,
Хотя который раз встречаем
Мы Новый год за жизнь свою.

Сухим снежком, морозцем вея,
Он к нам на празднество идет.
Он с каждым годом все новее,
Наш добрый гость, наш Новый год.

(К. Ваншенкин)

Задание 13. Прочитайте. Вместо точек вставьте нужное местоимение (*он, она* или *оно*). Определите род выделенных существительных.

1. Дед Мороз — добрый *старик* с белоснежной бородой.... друг детей. 2. Уже в древние времена русский народ рассказывал *сказку* о Морозе. ... дошла и до наших дней. 3. Добрым Дедом Морозом, *символом* новогоднего праздника, ... стал примерно 100—150 лет назад.

Задание 14. Замените выделенные существительные вопросительными местоимениями *кто* или *что*.

Образец: *Петр I издал указ праздновать Новый год 1 января.* — *Кто издал указ праздновать Новый год 1 января?*

1. *Новый год* встречает вся страна. 2. *Шампанское* является традиционным новогодним напитком. 3. *Дети* любят украшать елку. 4. *Снегурочка* — главная героиня праздника. 5. *Часы* отсчитывают последние секунды старого года. 6. *Праздник* длится до глубокой

ночи. 7. *Люди* желают друг другу счастья, здоровья. 8. *Чудеса* происходят в новогоднюю ночь.

Задание 15. Прочитайте пословицы и поговорки. Скажите, какие народные обычаи и традиции отражаются в них.

1. В каком народе живешь, того обычая и держись. 2. Без соли, без хлеба худая беседа. 3. Не красна изба углами, а красна пирогами. 4. К обедне ходят по звону, а к обеду по зову. 5. Ехал бы в гости, да никто не зовет. 6. Гость часто за шапку берется — не скоро уйдет.

Задание 16. Скажите, кто из друзей прав. В разговоре с однокурсником Анвар употребил форму *об елке*.

— Ты ошибся, —• перебил друга Фуркат, — нужно говорить *о елке, о юбилее, о ели*.

— Нет, я прав, — продолжал настаивать Анвар, — со словами, которые начинаются на гласную, нужно употреблять предлог *об*.

Закончите диалог словами Фурката, доказывающими его правоту.

Задание 17. Составьте текст новогоднего поздравления, обращенного к вашим соседям по общежитию. Выскажите им свои пожелания. Подчеркните существительные женского рода.

Задание 18. Переведите узбекские пословицы на русский язык.

1. Одобни одобсиздан урган. 2. Миннатли ошдан миннатсиз ёвгоняхши. 3. Хар бир кийинчиликдан сунг рохат бор. 4. Сендан харакат, мендан баракат. 5. Лафз пулдан киммат.

Степени сравнения имен прилагательных

Лексическая тема: «**Навруз**»

Качественные прилагательные имеют две степени сравнения: сравнительную и превосходную.

Сравнительная степень показывает, что в одном предмете или лице признак выражен больше, чем в другом: *Скупой богач беднее нищего* (русская пословица); *Лучше одна смышленая дочь, чем семь тупых сыновей* (азербайджанская пословица).

Сравнительная степень имеет две формы: простую и составную: *Весной земля наряднее* (простая форма), *чем зимой, Весной земля более нарядная* (составная форма), *чем зимой*.

Превосходная степень обозначает признак, который содержится в данном предмете в наибольшей мере: *Навруз— популярнейший* (простая форма) *праздник в Узбекистане; Навруз— самый популярный* (составная форма) *праздник в Узбекистане*.

Предтекстовые задания

Задание 1. Ознакомьтесь с комментарием к словам.

Знаменовать — означать; *летосчисление* — система определения времени; *признак* — примета; *трапеза* — еда, обед; *равноденствие* — время в году, когда продолжительность дня и ночи одинакова; *сев* — время, когда сажают семена в почву; *борозда* — канавка на почве, проведенная плутом; *грех* — нарушение правил; *острослов* — остроумный человек.

Задание 2. Переведите на узбекский язык, пользуясь двуязычным словарем.

Священная ночь, теплое слово, выступления канатоходцев.

Задание 3. Слушайте и одновременно читайте про себя; во время пауз читайте вслух, подражая преподавателю.

Извечная борьба, первый гость, массовое гулянье.

Задание 4. Прочитайте текст. Придумайте другое название тексту.

НАВРУЗ

Один из самых любимых в народе праздников — Навруз. В извечной борьбе добра и зла, света и тьмы побеждают жизнь, добро и свет.

«Навруз» в переводе с фарси означает «новый день». Он знаменует наступление Нового года по солнечному летосчислению, которое совпадает с весенним равноденствием. Навруз известен с дозораас-трийских времен. С тех пор сохранился обряд проведения первой борозды, предваряющий начало весеннего сева.

Навруз начинается 21 марта и продолжается неделю. В дни праздника прекращались войны. И сегодня самым большим грехом считаются в Навруз драки и ссоры. Наоборот, люди стараются делать добро: идут к больным и одиноким, стараясь согреть их теплыми словами.

Считается, что в праздничную ночь все члены одной семьи должны находиться за столом, чтобы весь

год не пришлось скитаться по белому свету. Ну, а если первым гостем наутро окажется мужчина и скажет: «Живите еще сто лет!» — это хороший признак.

Навруз всегда сопровождается массовыми гуляньями, музыкой, песнями, выступлениями канатоходцев, острословов.

В махаллях и кишлаках в Навруз устраивается общая трапеза. Люди ходят друг другу в гости, делают подарки родственникам и близким.

Весна — время сева, пора обновления природы и человека. И как хорошо, когда звучат строки великого узбекского поэта Алишера Навои: «Пусть каждая ночь будет для тебя священной, и каждый день твой — светлым, как Навруз!».

Каждый завоеватель Средней Азии стремился уничтожить народные традиции и Навруз. Лишь независимость дала возможность вернуть людям многие народные обычаи и традиции.

Послетекстовые задания

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Что представляет собой праздник Навруз? 2. Как переводится с фарси это слово? 3. С каких пор известен Навруз? 4. Какого числа он наступает? 5. Что считается большим грехом в дни Навруза? 6. Как в махаллях встречают праздник? 7. Какие слова А. Навои звучат в этот день? 8. Почему каждый завоеватель стремился уничтожить Навруз?

Задание 6. Выпишите из текста прилагательные в превосходной степени.

Задание 7. Объясните, как вы понимаете следующие предложения.

1. Весна — время сева, пора обновления природы и человека.

2. Независимость дала возможность вернуть людям многие народные обычаи и традиции.

Задание 8. Подберите из текста существительные к прилагательным *новый, солнечный, весенний, белый, народный*. Образуйте от этих прилагательных простую форму сравнительной степени.

Задание 9. Запишите в столбик следующие прилагательные, рядом напишите слова, от которых они образованы.

Узбекский, великий, светлый, массовый, теплый.

Задание 10. Подберите по три прилагательных к данным существительным.

День, семья, люди, гость.

Задание 11. Найдите в тексте антонимы

Задание 12. Составьте план к тексту.

Задание 13. Перескажите текст.

Задание 14. От следующих прилагательных образуйте простую и составную форму сравнительной степени. Обозначьте суффикс прилагательного в простой сравнительной степени.

Образец: *дружный — дружнее — более дружный*

Живой, жизнерадостный, здоровый, злой, значительный, интересный, жаркий, молодой, яркий, крепкий, глубокий.

Задание 15. Прочитайте пословицы. Прилагательные в скобках поставьте в нужном падеже и числе.

1. Будет и на нашей улице праздник. 2. Бог-то бог, да и сам не будь плох. 3. С миру по нитке — (*голый*) рубаха. 4. Хозяин весел — и гости радостны. 5. Хорошо в гостях, а дома лучше. 6. Встречают гостя по платью, а провожают по уму. 7. (*Чужой*) хлебом праздник не отмечают.

Задание 16. Спишите текст, раскрывая скобки. Прочтите его. Укажите прилагательное в превосходной степени

Царь всех праздников

Из всех (*существующий*) на земле праздников На-вруз — один из (*самый древний*). Он начал отмечаться в Центральной Азии более 25 веков назад. По (*зороастрийский*) календарю в первый день месяца фарвардин отмечался «малый» Навруз, а в шестой — «большой» или «особый». Среди обрядов было проращивание в (*деревянный*) посуде пшеницы. Накануне праздника готовилась каша из семи видов зерен и бобовых. Дастархан украшали (*традиционный*) зеленью из семян семи видов растений, названия которых начинались на букву «с».

Задание 17. Просклоняйте словосочетания *великий месяц, праздничные дни, духовная поддержка*. Придумайте с ними предложения.

Задание 18. Прочитайте выразительно стихотворение. Найдите в нем прилагательные. Выучите стихотворение наизусть.

Навруз спешит на крыльях ветра к нам
С залитых солнцем белоснежных гор,
А вместе с ним приходит и весна,
Неся тепло, улыбки и задор.

Встречает праздник каждый мой земляк,
Хотя нелегки ныне времена,
А во дворах готовят сумаляк
Из вкусного проросшего зерна.

(*М. Кержнер*)

Задание 19. Переведите на русский язык данные узбекские пословицы. Объясните их значение.

1. Салом хам карз, алик хам карз. 2. Ишки борни имони бор. 3. Хайитдан кейин хино. 4. Навруздан сунг киш келмас, мизондан сунг ёз булмас. 5. Бахорги харакат — кузги баракат. 6. Бир гул билан бахор булмас. 7. Мен киламан уттиз, Тангрим килади туккиз.

Задание 20. Напишите сочинение на тему «Навруз — прекрасный, жизнеутверждающий праздник», используя прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

