

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**  
**ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Практическое занятие № 5**

**БЕССОЮЗНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ТЕКСТ:**  
**“THE PHYSIOLOGY OF THE LUNGS”**

**Ташкент - 2009**

## Практическое занятие № 5

**Тема:** Бессоюзные придаточные предложения. Текст: “The Physiology of the Lungs” .

**Цель:** развитие навыков устной и письменной речи на тему “ The Physiology of the Lungs” .

**Задача:** Объяснить студентам правила образование бессоюзных придаточных предложений, отработать их в примерах и в ситуациях и в работе с новой лексикой. Провести лексическую работу с предтекстовым заданием. Подготовить студентов к чтению и переводу текста.

### Теоретическая часть

В английском языке придаточные дополнительные и определительные, предложения часто соединяются с главным без союза, так как союзы that which, what, who, whom могут опускаться. Дополнительные придаточные предложения переводятся с союзом «что» или без него.

I know my friend is not ill- Я знаю (что) мой друг не болен.

При переводе определительных придаточных предложений нужно ввести союз «который», например.

My friend you know well is not ill – Мой друг которого вы хорошо знаете, не болен.

Для закрепления грамматические темы выполнить упр.3 стр. 108 провести работу с произношением. Выполнить упр.4,5 стр.108 находить новые слова и словосочетания из текста и определить их значение. Прочитать текст: “The Physiology of the Lungs” обратить внимание на произношения новых слов и словосочетаний.

associate – соединить, связывать,  
тесно связанный

passage – проход, проток

breathe – дышать

breathe out - выдыхать

flow- ток, течение, струя, течь,  
циркулировать

decrease – уменьшать, спадать

depth - глубина

fat – жир, жирный, упитанный

**Интерактивные методы:** Дополните следующие предложения

1. Пациент настаивал на ... (began treating him after a week)
2. Доктор знал что ... (the white blood cell count would be normal)
3. The scientists established that ... (гемоглобулин является носителем кислорода)
4. The condition of the patient ... ( стало лучше чем вчера)

Прочитать текст “The Physiology of the Lungs”

Находить : неопределенно – личные обороты и переводы их, Present

Participle определите его функцию и переводите предложение, оставить 5 вопросов к нему.

## **Работа с раздаточным материалом**

### The Physiology of the Lungs.

The physiology of the lungs is associated with their structure. There are over 700,000,000 alveoli in the lungs. The total surface of the alveoli is about 90 sa.m. The lungs have many capillaries with the total surface of about 80 sq.m. this particular structure of the lungs enables the exchange of gases between the alveolar ai and the blood.

Elastic fibers of connective tissue composing the walls of the alveoli, alveolar passages and the visceral pleura enable the lungs to dilate.

When one breathes normally not all the alveoli and capillaries of the lungs are opened. When respiration becomes deep, the number of the opened alveoli and capillaries increases. The flow of blood into the lungs increases when one breathes in and it decreases when one breathes out.

The regulation of the vital capacity of the lungs is of particular importance to the exchange of oxygen and carbon dioxide taking place in the lungs. It is considered that in the adult the vital capacity of the lungs is about 3-4 litres. When the depth of respiration increases the vital capacity may be 6 litres and even more.

The lungs take part in the production of physiologically active substances, in the regulation of blood coagulation, in the metabolism of proteins, fats and carbohydrates.

Physiology of the lungs, the total surface, alveolar passages, the floor of blood decreases, the depth of respiration, vital capacity, in the regulation of blood coagulation.

Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. It's summer now. 2.It was five o'clock when I got home. 3.It's light in here. 4.It'll be over soon.

Поставьте следующие предложения в прошедшее и будущее время группы Indefinite , соответственно изменив обстоятельства времени.

1. It's cold today, isn't it? 2.It isn't late, is it? 3.It's dark here. 4.It's eight o'clock, isn't it? 5.Is it warm there? 6. Is it cold? 7.Is it cold there at this time of year, or is it warm? 8.It isn't dark yet. 9.It isn't too late to ring him up yet.

Составьте расчлененные вопросы по следующему образцу.  
It was very cold yesterday, wasn't it?

## **Тесты**

Вставьте недостающие по смыслу слова:

1. On physical exertion the patients ... became deep
  - a) breath in
  - b) breath out

- c) breathe
2. When the temperature is high a patient usually ... deeply.
- a) breath out
- b) breath
- c) breath in
3. When one ... the lungs dilate
- a) breath in
- b) breath out
- c) breath
4. When one ... the lungs counteract
- a) breath out
- b) breath in
- c) breath

Дайте варианты слов в скобках

- a) When we breathe out (ток) of blood into the lungs (уменьшается)
- b) One of the mechanisms of headache (связан) with the pressure by a tumor on the cranial anal cervical nerves.
- c) During the act of respiration the air enters the lungs through the air (ходы)
- d) When the doctor was examining the patient he asked him (дышать глубже)
- e) (жировые) substances which are in the cell compose 1-2% of its total weight.
- f) (количество) of the fluid part of the blood called the plasma composes 60%.

### **Самостоятельная работа**

1. Выучить – 2 балл
2. Письменно – 1,2 балл

### **Критерии оценки**

Балл	Оценки	Уровень знаний студента
86- 90%	Отлично	Студент выполнил домашнее задание полностью, знает правило теоретически и умеет применить его на практике. Понимает физиологию лёгких. С легкостью отвечает на заданные вопросы по тексту. Знает о бессоюзных придаточных предложениях. Легко работает с раздаточным материалом.
71-85%	Хорошо	В домашнем задании допускает

		грамматические ошибки. При чтении и понимании текста не наблюдаются ошибки. Испытывает трудности в работе с интерактивным методом. Допускают некоторые грамматические ошибки.
56-70%	Удовлетворительно	Домашнее задание не выполнено письменно. Плохо отвечает на вопросы. В аудиторной работе малоактивен. Допускает ошибки в словах, задание по аудированию не выполняется. Грамматические упражнения не выполняются самостоятельно.
0-55%	Неудовлетворительно	Студен без домашнего задания, нет учебника, тетради. В аудиторной работе вообще не участвует, отказывается отвечать на вопросы. Тема не усвоена.

**Преподавательские заметки:** при выполнении упр.3,4 стр.108

предложить студентам самостоятельно составить предложения используя новые слова и словосочетания. Отработать чтения текста дома и составить план текста для пересказа его содержания.

### **Контрольные вопросы**

1. What is the physiology of the lungs associated with?
2. What does this particular structure of the lungs enable them to do?
3. What enables the lungs to dilate?
4. When does the number of the opened alveoli and capillaries increase?
5. When does the flow of blood into the lungs increase?
6. When does the flow of blood into the lungs decrease?
7. What vital capacity has the lungs in the adult?
8. When may the vital capacity of the lungs be liters and even more?
9. What do the lungs take part in?