

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе

профессор _____

О.Р.Тешаев

« ____ » _____ 2006г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ С ОСНОВАМИ
ФИТОТЕРАПИИ**

**ДЛЯ 3 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕГО МЕДСЕСТРИНСКОГО
ДЕЛА**

Область знаний 720000 «Здравоохранение» Направление
образования – «высшее медсестринское дело»

Составители: профессор Якубов А.В.,
ст.пр-ль Акбарова Д.С.

Рабочая программа составлена на основании типовой программы _____ 2002г,
рассмотрена и утверждена на кафедральном заседании (Протокол № _____ от
_____ 2006 г.

Заведующий кафедрой, проф.

А.В. Якубов

Обсуждена и утверждена на секции внутренние болезни ЦМК ТМА (протокол № _____ от
_____ 2006 г.)

Председатель ЦМК, проф.

М.Ш.Каримов

1. Введение. Рабочая программа по клинической фармакологии с основами фитотерапии, для студентов 3 курса факультета “ Медсестра с высшим образованием” предназначена для изучения основ общей клинической фармакологии с основами фитотерапии; получения фундаментальных, основополагающих знаний по предмету и направлена на приобретения умений и навыков по применению полученных знаний на практике. Эти базовые знания по предмету позволят более грамотно оказывать помощь врачам в любой клинической ситуации.

1.1. Цель обучения клинической фармакологии с основами фитотерапии: используя знания о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств, взаимодействии и побочных действиях лекарственных средств, для своевременного выявления эффектов и побочного действия, а также оказывать первую доврачебную помощь при возникновении побочных эффектов лекарственных средств.

1.2. Основными задачами клинической фармакологии является обучение студентов следующим:

- основам общей клинической фармакологии;
- знаниям клинико-фармакологических характеристик различных групп лекарственных средств;
- анализу результатов исследований по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств;
- выбору необходимого комплекса исследований для оценки эффективности и безопасности проводимой терапии с конкретной группой лекарственных средств и интерпретации полученных данных;
- учету побочных действий лекарственных средств, прогнозированию последних и корригированию в случае их возникновения;
- учету особенностей действия лекарственных средств на плод и новорожденного.

1.3. Требования к знаниям, умениям и навыкам по учебной дисциплине.

Студент должен знать:

- механизм действия, фармакодинамические эффекты и фармакокинетические параметры лекарственных средств;
- результаты взаимодействия лекарственных средств;
- побочные действия лекарственных средств, их профилактику и первую доврачебную помощь при возникновении побочных действий по следующим группам препаратов: сердечные гликозиды, диуретики, средства, действующие на сосудистый тонус, антиаритмические средства, антибиотики, нестероидные противовоспалительные средства, глюкокортикостероиды, антикоагулянты, антиагреганты, тромболитики, прокоагулянты и гемостатические средства, бронходилататоры и психотропные средства, средства для наркоза, витамины, гепатопротекторы, лекарственные средства, влияющие на моторно-секреторную функцию желудка.
- основы фитотерапии и её место в клинике внутренних болезней. Фитопрепараты влияющие на различные органы и системы. Лекарственные свойства овощей и фруктов.

Студент должен уметь :

- рассчитывать дозу лекарственного средства;
- уметь растворять лекарственное средство в нужных концентрациях, учитывая их взаимодействие;
- быстро выявлять побочные эффекты лекарственных средств;
- оценивать побочные эффекты лекарственных средств в динамике;
- проводить первую доврачебную помощь при возникновении побочных эффектов;
- разбирать клиническую рецептуру на латинском языке
- рационально использовать фитопрепараты при различных патологиях

Студент должен овладеть следующими навыками:

- анализировать проводимую фармакотерапию в каждом конкретном случае с целью повышения её эффективности и безопасности, заполняя для этого сестринскую историю болезни
- прогнозировать и предупреждать побочное действие лекарственных средств
- предупреждать возможность аллергических побочных действий путём полноценного сбора аллергологического анамнеза и постановки ряда проб

1.4. Перечень учебных дисциплин и их разделов, необходимых для освоения данной учебной дисциплины.

Для освоения общей клинической фармакологии с основами фитотерапии студенты должны знать следующие дисциплины:

Фармакология. Классификация лекарственных средств, химическая структура, формы выпуска, пути введения, основные механизмы действия в эксперименте и на добровольцах, некоторые фармакодинамические эффекты, основные побочные действия лекарственных средств.

Физиология. Учение о рецепторах и основных физиологических процессах в организме человека.

Патологическая физиология. Интимные механизмы повреждения. Адаптивно-компенсаторные реакции организма на повреждение. Клеточные и молекулярные изменения при патологических процессах.

Биохимия. Биохимия патологических процессов, лежащих в основе соматических заболеваний в комплексе патологических приспособительно-компенсаторных механизмов целостного организма.

Микробиология. Знания о структуре и жизнедеятельности повреждающих факторов возбудителей заболеваний человека.

Пропедевтика внутренних болезней с методами лабораторной диагностики.

Внутренние болезни. Основные синдромы и симптомы, их этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Основы медсестринского дела.

1.5. Обязательный минимум требований к количеству выполненных заданий по видам практических или семинарских и лабораторных аудиторных занятий.

На практических аудиторных занятиях студенты выполняют следующие задания:

Задание № 1. Освоение теоретического материала по теме занятия с целью умения применить полученные знания при составлении сестринского диагноза и его осуществления. Осуществляется путём опроса, обсуждения проблемы с преподавателем и оценкой знаний.

Задание №2. Курация больного с целью составления сестринской истории болезни (по 5 этапам) для разбора эффективности и безопасности проведенной фармакотерапии по изучаемой теме

Задание №3. Раннее выявление побочных эффектов при негативном взаимодействии лекарственных средств, профилактика этих эффектов, умение оказывать первую доврачебную помощь при их возникновении

Задание №4. Решение обучающее-контролирующих тестов для закрепления теоретических знаний по теме

Задание №5. Решение ситуационных задач по теме задания, участие в “Ролевых играх”.

Задание №6. Методика сбора аллергологического анамнеза. Методика постановки аллергологических проб и их проведение у больных. Оценка результатов

Задание №7. Составление рефератов и презентаций по тематике самостоятельной работы

1.6. Количество контрольных мероприятий для оценки знаний студентов:

- контроль исходного уровня по фармакологии и другим смежным дисциплинам, знание которых необходимо для изучения клинической фармакологии;
- ежедневный контроль уровня усвоения материала по теме (текущий контроль), согласно рейтинговому положению, разработанному институтом и кафедрой;
- заключительный опрос (экзамен)

1.7. Применение компьютерных, информационных и других современных технологий обучения:

- решение на компьютере обучающе-контролирующих тестов по всем разделам обучения;
- раздаточный информационный материал (учебные пособия, научные статьи, проспекты-вкладыши лекарственных средств и др.);
- таблицы, слайды, презентации, интраактивные методы обучения: “мозговой штурм”, развитие критического мышления, составление кластеров и др.

1.8. Объем учебной нагрузки.

Трудоём- кость	Распределение объема учебной нагрузки по видам аудиторных занятий в часах					Самостоятельная работа
	Всего	Лекций	Практ. занятий	Семина- ры	Лаб. работа	
228	114	18	58	--	--	38

2.Содержание лекционного материала.

№	Тема лекций	К-во часов
1.	Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств.	2
2.	Взаимодействие лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств в зависимости от приема пищи.	2
3.	Побочные действия лекарственных средств.	2
4.	Возрастные аспекты клинической фармакологии	2
5.	Организация и проведение рациональной фармакотерапии женщинам в период беременности	2
6.	Организация и проведение рациональной фармакотерапии женщинам период лактации.	2
7.	Меры неотложной помощи при отравлениях различными лекарственными средствами	2
8.	Клиническая фармакология иммунокорректоров	2
9.	Клиническая фармакология гиполипидемических лекарственных средств	2
	Всего	18 ч..

2.1.Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств. Понятие о взаимодействии и побочных действиях лекарственных средств.

План лекции:

1. Введение.

- 1).Положение о предмете клинической фармакологии.

2).Краткая история клинической фармакологии.

2. Основная часть.

- 1).Основные задачи и цели предмета клинической фармакологии.
 - 2).Основные вопросы, решаемые клинической фармакологией.
 - 3).Основное понятие фармакодинамики, характерные особенности и влияние факторов.
 - 4).Характеристика фармакокинетики, основные параметры (всасывание, распределение, связь с белками плазмы, элиминация лекарственных средств)и их клиническое значение.
 - 5).Мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности лекарственной терапии.
3. Заключение.

2.2.Взаимодействие лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств в зависимости от приема пищи.

План лекции.

1. Общие понятия о взаимодействии лекарственных средств, особенно понятия синергизма и антагонизма.
2. Классификация взаимодействия лекарственных средств.
3. Фармацевтическое взаимодействие, его значение и возможные результаты.
4. Фармакокинетическое взаимодействие- на уровне всасывания, распределения, связи с белком, метаболизма, элиминации.
5. Фармакодинамическое взаимодействие- на уровне рецепторов- однонаправлено и антагонистически, изменение чувствительности рецепторов.
6. Виды взаимодействия лекарственных средств с пищей.
7. Варианты взаимодействия лекарственных средств с пищей и их результаты. Влияние пищеварительных соков на лекарственные средства и наоборот.
8. Влияние пищи и пищеварения на всасывание различных препаратов.
9. Практические рекомендации по использованию наиболее часто используемых лекарственных средств в зависимости от приема пищи.

2.3.Побочные действия лекарственных средств.

План лекции.

1. Терминология побочного действия лекарственных средств и его определение.
2. Классификация побочных действий лекарственных средств.
3. Фармакодинамические побочные действия, механизм их возникновения, клинические проявления, методы предупреждения их развития.
4. Токсические побочные действия, основные причины их возникновения, клинические проявления.
5. Фармакогенетические побочные действия. Факторы риска их развития.
6. Побочные действия, обусловленные внезапным прекращением приема лекарственных средств.
7. Лекарственная устойчивость.

2.4.Аллергические побочные действия.

План лекции.

1. Определение понятия аллергических побочных действий, лекарственной аллергии.
2. Патогенез и классификация лекарственной аллергии.
3. Факторы риска, методы диагностики и профилактика лекарственной аллергии.
4. Лекарственный анафилактический шок, методы профилактики.
5. Лечение лекарственного анафилактического шока и реабилитационные мероприятия.

2.5.Возрастные аспекты клинической фармакологии.

План лекции.

1. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у детей.
2. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у новорожденных.

3. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей раннего возраста.
4. Обсуждение проблемы фармакотерапии у пожилых.
5. Процедура назначения лекарственных средств пожилым и организация ухода за ними.

2.6. Организация и проведение рациональной фармакотерапии женщинам в периоды беременности и лактации.

План лекции.

1. Понятие о мутагенном и тератогенном побочных действиях лекарственных средств.
2. Высокий, значительный и умеренный риск развития побочных действий лекарственных средств на плод при приеме их беременной женщиной.
3. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лактирующих женщин.
4. Лекарственные средства, применение которых возможно в период беременности и лактации противопоказанные при них.

2.7. Меры неотложной помощи при отравлениях лекарственными средствами.

План лекции.

1. Причины отравлений лекарственными препаратами
2. Наиболее часто применяемые лекарственные средства, которые могут вызвать токсические эффекты.
3. Меры, направленные на предупреждение возникновения токсических побочных эффектов ЛС.

2.8. Клиническая фармакология иммунокорректоров

План лекции.

1. Принцип функционирования иммунной системы
 2. Значение иммунокоррекции
 3. Классификация иммунокорректоров
 4. Иммунодепрессанты, показания, противопоказания, побочные эффекты
 5. Иммуностимуляторы, показания, противопоказания, побочные эффекты
- 2.9. Клиническая фармакология гиполипидемических лекарственных средств

План лекции.

1. Гомостаз холестерина, липопротеиды в крови
2. Классификация гиперлипидемий и уровни липидов в плазме крови
3. Классификация гиполипидемических ЛС
4. Фармакодинамика основных гиперлипидемических ЛС
5. Показания и противопоказания, побочные действия гиполипидемических ЛС
6. Клинико-фармакологический подход к выбору гиполипидемических ЛС
7. Взаимодействие гиполипидемических ЛС между собой и другими группами ЛС.

1. Содержание практических занятий.

№	Тема лекций №	Ча-сы	Темы практических занятий	№ задания, ссылка на литературу
1.	1-6	2,4	Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика, фармакокинетика лекарств. средств. Понятие о взаимодействии и побочных действиях лекарственных средств. Основные понятия клинической фармакологии сердечных гликозидов.	Задание №1, 4,3, 5, 7 Литература: основная и дополнительная
2.	1-6	2,5	Основные понятия клинической фармакологии антиаритмических лекарственных средств.	Задание № 1, 2, 4, 5, 6, 9 Литература:

				основная и дополнительная
3	1-6	4,8	Основные понятия клинической фармакологии препаратов, влияющих на сосудистый тонус. Фитопрепараты повышающие и понижающие сосудистый тонус	Задание № 1, 2, 4, 5, 6, 9 Литература: основная и дополнительная
4	1-6	2,5	Клиническая фармакология диуретиков. Мочегонные фитопрепараты	Задание № 1, 4, 5, 7, 9 Литература: основная и дополнительная
5	1-6	2,4	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гомеостаз. Лекарственных средства, применяемые для парентерального питания.	Задание № 1, 4, 5, 6, 7, 9 Литература: основная и дополнительная
6	1-6	4,8	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на систему гемостаза	Задание № 1, 4, 5, 6, 7, 9 Литература: основная и дополнительная
7	1-6	4,9	Основные понятия клинической фармакологии нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, глюкокортикостероидов. Противовоспалительные фитопрепараты	Задание № 1, 2, 3, 4, 5 Литература: основная и дополнительная
8	1-6	4,9	Клиническая фармакология антибиотиков и сульфаниамидных препаратов.	Задание № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 Литература: основная и дополнительная
9	1-6	4,8	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на моторно-секреторную функцию ЖКТ. Фитопрпараты влияющие на ЖКТ. Клиническая фармакология гепатопротекторов.	Задание № 1, 3, 5, 6, 7 Литература: основная и дополнительная
10	1-6	4,8	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость	Задание № 1, 3, 5, 6, 7 Литература: основная и дополнительная
11	1-6	4,8	Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств. Фитопрепараты влияющие на ЦНС.	Задание № 1, 4, 5, 7, 9 Литература: основная и дополнительная
12	1-6	4,8	Клиническая фармакология анальгетиков и средств для наркоза	Задание № 1, 4, 5, 7, 9 Литература:

				основная и дополнительная
13	1-6	4,8	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на метаболизм (витамины, коферменты). Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при железодефицитных анемиях. Лекарственные свойства овощей и фруктов	Задание № 1, 4, 5, 7, 9, 10 Литература: основная и дополнительная
14	1-6	4,8	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функции желез внутренней секреции	Задание № 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10. Литература: основная и дополнительная
	Итого:	58		

3. Примерное содержание тем практических или семинарских занятий.

Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика, фармакокинетика лекарств. средств. Понятие о взаимодействии и побочных действиях лекарственных средств. Основные понятия клинической фармакологии сердечных гликозидов.

Введение в клиническую фармакологию. Значение фармакодинамики, фар-макокинетики. Основные виды взаимодействия лекарственных средств. Понятие о побочных действиях лекарственных средств. Фармакодинамика, фармакокинетика сердечных гликозидов. Раннее выявление побочных действий и оказание первой доврачебной помощи при дигиталисной интоксикации.

Основы фитотерапии в клинике внутренних болезней

Фитопрепараты влияющие на сердечно сосудистую систему

Основные понятия клинической фармакологии антиаритмических лекарственных средств.

Фармакодинамика антиаритмических лекарственных средств, режим дозирования в зависимости от фармакокинетики препаратов, оценка эффективности и безопасности антиаритмической терапии, раннее выявление побочных эффектов и оказание первой доврачебной помощи при их возникновении.

Основные понятия клинической фармакологии препаратов, влияющих на сосудистый тонус. Фитопрепараты повышающие и понижающие сосудистый тонус

Классификация лекарственных средств, повышающих и понижающих сосудистый тонус. Их фармакодинамика, фармакокинетика. Раннее выявление побочных эффектов и оказание первой доврачебной помощи при их возникновении.

Клиническая фармакология диуретиков. Мочегонные фитопрепараты.

Фармакодинамика, фармакокинетика, функциональное состояния органов метаболизма и элиминации, оценка эффективности и безопасности диуретической терапии, раннее выявление побочных эффектов и оказание первой доврачебной помощи при их возникновении.

Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гомеостаз

Фармакодинамика, фармакокинетика препаратов, применяемых при нарушениях водно-электролитного баланса организма: препаратов натрия, калия, кальция, растворов для замещения объема, корригирующих растворов. Режим дозирования. Контроль эффективности и безопасности с учетом фармакодинамики, функционального состояния органов метаболизма и элиминации, ранее выявление побочных эффектов и их профилактика. Методы и пути введения лекарственных средств для парентерального питания с учетом их фармакокинетических параметров.

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при нарушении процессов свертывания крови

Фармакодинамика, фармакокинетика антитромботических и гемостатических препаратов, режим их дозирования, контроль эффективности и безопасности с учетом фармакодинамики, функционального состояния органов метаболизма и элиминации, раннее выявление побочных эффектов, оказание первой доврачебной помощи при их возникновении. Фитопрепараты, влияющие на свертывающую систему крови.

Основные понятия клинической фармакологии нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, глюкокортикостероидов.

Противовоспалительные фитопрепараты

Классификация нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, фармакодинамика, фармакокинетика. Раннее выявление побочных действий, оказание первой доврачебной помощи при их возникновении.

Фармакодинамические и фармакокинетические эффекты глюкокортикостероидов. Раннее выявление побочных эффектов, профи-лактика побочных действий, оказание первой доврачебной помощи, контроль эффективности и безопасности применения глюкокортикостероидов

Клиническая фармакология антибиотиков и сульфаниламидных препаратов.

Классификация антибактериальных препаратов. Раннее выявление побочных эффектов антибиотиков, оказание первой доврачебной помощи при их возникновении; выявление результатов взаимодействия антибиотиков с другими лекарственными средствами; контроль эффективности и безопасности. Классификация сульфаниламидных препаратов. Оценка эффективности и безопасности с учетом фармакодинамики, раннее выявление побочных эффектов и их профилактика

Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на моторно-секреторную функцию ЖКТ. Фитопрепараты влияющие на ЖКТ

Клиническая фармакология гепатопротекторов.

Классификация лекарственных средств, влияющих на ЖКТ. Контроль эффективности и безопасности. Побочные действия препаратов, оказание первой доврачебной помощи при их возникновении. Гепатопротекторы. Контроль эффективности и безопасности с учетом фармакодинамики и функционального состояния органов метаболизма и элиминации; раннее выявление побочных действий, оказание первой доврачебной помощи при их возникновении.

Основные понятия клинической фармакологии бронходилататоров. Фитопрепараты влияющие на бронхиальную проходимость

Фармакодинамика, фармакокинетика бронходилататоров, дозирование их от функционального состояния органов метаболизма и элиминации, раннее выявление побочных действий, оказание первой доврачебной помощи при их возникновении.

Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств

Фармакодинамика, фармакокинетика нейрелептиков, транквилизаторов и антидепрессантов. Режим их дозирования. Контроль эффективности и безопасности с учетом фармакодинамики, функционального состояния органов метаболизма и элиминации, раннее выявление побочных эффектов и их профилактика, оказание неотложной помощи при их возникновении. Психотропные фитопрепараты.

Клинико-фармакологическая характеристика препаратов, применяемых при болевом синдроме и средств для наркоза

Клиническая фармакология наркотических анальгетиков и средств для наркоза. Фармакодинамика, фармакокинетика наркотических анальгетиков, средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза, миорелаксантов и средств для местной анестезии. Режим их дозирования. Контроль эффективности и безопасности с учетом фармакодинамики, функционального состояния органов метаболизма и элиминации, раннее выявление побочных эффектов и их профилактика.

Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на метаболизм (витамины, коферменты). Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при железодефицитных анемиях. Лекарственные свойства овощей и фруктов

Режим дозирования лекарственных средств, влияющих на метаболизм с учетом их фармакокинетики; контроль эффективности и безопасности препаратов; раннее выявление побочных действий, первая доврачебная помощь при их возникновении.

Классификация, режим дозирования препаратов железа с учетом их фарма-кокинетики и фармакодинамики, контроль эффективности и безопасности с учетом функционального состояния органов метаболизма и элиминации. Раннее выявление побочных эффектов, первая доврачебная помощь при их возникновении.

Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функции желез внутренней секреции

Клиническая фармакология антигипотензивных лекарственных средств и гормонов щитовидной железы. Клиническая фармакология сахароснижающих лекарственных средств. Клиническая фармакология половых гормонов и средств, воздействующих на тонус матки. Фитопрепараты, влияющие на тонус матки.

Порядок выполнения и сдачи практического задания.

Практические занятия проводятся по плану, разработанному и утвержденному кафедрой. Они заключаются в работе студентов (под руководством и наблюдением преподавателя) у постели больного, в лабораториях фармакодинамики и фармакокинетики, в аудитории (в виде разбора тематических историй болезни, клинических ситуационных задач, решения тестовых заданий, работе с клинической рецептурой и т.д.), а также выполнение заданий предусмотренной в разделе "Обязательный минимум требований к количеству выполненных заданий по видам практических занятий."

4. Темы для самостоятельных занятий, их содержание и объем в час.

1. Клиническая фармакология гистаминных и антигистаминных лекарственных средств - 2 ч.
2. Клиническая фармакология противокашлевых и отхаркивающих лекарственных средств - 2 ч.
3. Клиническая фармакология дыхательных аналептиков - 2 ч.
4. Клиническая фармакология противогрибковых средств - 2 ч.
5. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при эпилепсии - 2 ч.
6. Клиническая фармакология противотуберкулезных лекарственных средств - 2 ч.
7. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при гонорее и сифилисе - 2 ч.
8. Клиническая фармакология антигельминтных лекарственных средств - 2 ч.
9. Клиническая фармакология иммуномодуляторов - 2 ч.
10. Клиническая фармакология слабительных - 2 ч.
11. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на эритро- и лейкопоз - 2 ч.

12. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на дофаминовые, дофаминэргические, серотониновые и серотонинэргические рецепторы
- 2 ч.
13. Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств
- 2 ч.
14. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях щитовидной железы (тиреоидные и антитиреоидные гормоны)
- 2 ч.
15. Клиническая фармакология анаболических гормонов
- 2 ч.
16. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при малярии и амебиазе
- 2 ч.
17. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лямблиозе, токсоплазмозе и лейшманиозе
- 2 ч.
18. Клиническая фармакология лекарственных средств влияющих на гемостаз
- 2 ч.
19. Клиническая фармакология противовирусных лекарственных средств
- 2 ч.

6. Контроль успеваемости:

В рейтинговой системе оценка качества знаний студентов по дисциплине осуществляется следующими видами контроля:

- текущий;
- итоговый.

Текущий контроль- это систематическая проверка знаний, умений и навыков у студентов (умения применять полученные знания в практической работе и приобретение навыков) в процессе каждого практического занятия.

Каждое текущее задание (практической занятие) оцениваются в баллах согласно положению о рейтинговой системе контроля по разработанным критериям. По окончании цикла суммируются баллы текущего и промежуточного контроля, на основании чего решается вопрос о допуске студента к итоговому контролю (при условии усвоения материала не менее, чем на 55%).

Итоговый контроль осуществляется в виде устного опроса по вариантам вопросов, включающих теоретическую часть, практических навыков и тестов. Оценка выставляется в баллах, согласно положению о рейтинге.

При определении общего рейтинга дисциплины суммируются оценки текущего, и заключительного контроля.

Самостоятельная работа студентов – доклады на практическом занятии, защита темы.

Форма учета - запись в учебном журнале.

6.1. Критерии оцениваются по видам аудиторный практических занятий.

При оценке знаний, умений и навыков по аудиторным практическим занятиям используются следующие критерии:

-знаний

- 6.1.1). Содержание устного ответа, его правильность и полнота – 40%.
- 6.1.2). Логичность мышления - 15%.
- 6.1.3). Последовательность изложения материала - 10%.
- 6.1.4). Умение использовать базисные знания по смежным дисциплинам и их глубина - 10%.
- 6.1.5). Точность и лаконичность ответов - 10%.

- 6.1.6).Использование дополнительной литературы - 10%.
 6.1.7).Активность студента во время занятий, наличие конспекта- 5%.
 Итого - 100%.

-умений и навыков

6.1.8) Умение быстро выявлять побочные эффекты лекарственных средств; -оценивать побочные эффекты лекарственных средств в динамике; проводить первую доврачебную помощь при возникновении побочных эффектов; (в каждой конкретной ситуации) - 40%.

6.1.9).Умение дать оценку эффективности и безопасности фармакотерапии б-ного (сестринская история болезни) - 25%.

6.1.10).Умение прогнозировать, своевременно выявлять и корректировать побочные действия лекарственных средств - 20%.

6.1.11).Сбор аллергологического анамнеза и постановка каряда проб - 10%.

6.1.12).Умение работать с клинической рецептурой - 5%.

С учетом указанных критериев оцениваются знания, умения и навыки студентов.

Критерии всех видов контроля:

91-100 0 отлично;

86-90 – очень хорошо;

71-85 – хорошо;

65-70 – вполне удовлетворительно;

55-64 - удовлетворительно;

ниже 54 - неудовлетворительно.

Критерии уровня оценок текущих занятий.

Уровни оценки	Характеристика
100-86%	-Ответ оригинален и высшего качества, превышающий требования программы. Высокое качество умений и навыков. Высокое качество выполнения всех видов работ, заданий. -Высокое качество ответа, превышающее требования программы; качественное овладение умениями и навыками. Грамотное выполнение всех видов работ, заданий. -Ответ правильный, с использованием дополнительной литературы, грамотное применение усвоенных умений и навыков.
85,9-71%	-Ответ хорошего качества, соответствующий программе. Умение применять полученные знания на практике- хорошее овладение умениями и навыками. -Ответ выше среднего, в основном соответствующий требованиям программы. Овладение умениями и навыками. Участие в выполнении всех видов работ; средний уровень овладения умениями и навыками.
70,9-55%	-Средний по уровню ответ, имеющий неточности; недостаточное овладение умениями и навыками, погрешности при их выполнении. -Ответ имеет ошибки; ошибки имеются при выполнении умений и навыков. Пассивность при выполнении всех видов работ и заданий. -Ответ ниже среднего с существенными недостатками. Овладение умениями и навыками ниже среднего, с серьезными погрешностями. Пассивность.
Менее 55%	-Минимально допустимый уровень ответа. Некачественное овладение умениями и навыками. Некачественное выполнение всех видов работ. -Минимально допустимый уровень ответа, пассивное участие в

	выполнении заданий, недостаточное усвоение умений и навыков работы. -Ответ ниже уровня требований, невыполнение всех видов работ, отсутствие умений и навыков.
--	---

Итоговый контроль проводится устно, критериями уровня оценок являются:

Уровни оценок	Характеристика ответа
86-100%	-Оригинальность и высшее качество ответа, превышающее требования программы. Логичность мышления. -Высокое качество ответа, полностью отвечающее требованиям программы. Логичность мышления.
71-85,9%	-Достойный ответ хорошего качества, соответствующий требованиям программы. -Ответ на уровне среднего, в основном соответствующий требованиям программы.
55-70,9%	Средний по уровню ответ, имеющий незначительные погрешности, неточности. -Ответ ниже среднего уровня, имеющий погрешности и пробелы в усвоении программы.
Менее 55%	Ответ ниже уровня требований к минимально допустимой оценке.

При освоении студентами учебного материала в объеме 55% и выше, знания оцениваются положительно.

7.Литература.

Основная

1. Клиническая фармакология. Учебник. М., 2004. под общей редакцией академика В.Г.Кукеса. 936 с.
2. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология. М., 2001. 568 с.
3. Кукес В.Г. Клиническая фармакология, М.,1991. 970 с.
4. Кукес В.Г. Клиническая фармакология, М.,1999. 978 с.
5. Лесиовская Е.Е. Фармакотерапия с основами фитотерапии. М., 2003. 643 с.
6. Маматов Ю. Клиник фармакология, Тошкент, 1998. 696 с.
7. Михайлов И.Б. Клиническая фармакология, С-Петербург, 1999. 485 с.
8. Howard C. Ansel, Nicolas G. Popovich, Loyd V. Allen. Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems. University of Philadelphia. 1998. 760 с.
9. Samanta Venable, Diane S. Aschenbrenner. Nursing Management in Drug Therapy. Lippincott. 2000. 528 с.

Дополнительная

1. Бертрам Г., Катцунг П. Базисная и клиническая фармакология. 1-2 том, М.,1998. 1120 с.
2. Кац П.С., Махамова Р.К. Клиническая фармакология диуретических лекарственных средств. Метод. рекомендации, Т., 2000. 45 с.
3. Мавлянов И.Р. Антиаритмик дори воситаларининг клиник фармакологияси. Ўқув-услубий қўлланма, Т., 1996. 40 с.
4. Мавлянов И.Р., Музрабеков Ш.М. Психотроп дори воситаларининг клиник фармакологияси. Ўқув-услубий қўлланма, Т., 1996. 38 с.

5. Машковский М.Д., Лекарственные средства. 1-2 том, М., 1996. 1200 с.
6. Рустамов Б.Р. Бронхларни кенгайтирувчи дори воситаларининг клиник фармакологияси. Методик кулланма, 1994. 37 с.
7. Рустамов Б.Р. ва хаммуаллифлар. Овкат хазм килиш системасининг мотор-секретор фаолиятига таъсир этувчи дори моддаларининг клиник фармакологияси. Методик кулланма, 1994. 35 с.
8. Усманов Р.И. ва хаммуаллифлар. Диуретик дори моддаларининг клиник фармакологияси. Методик кулланма, 1993. 45 с.
9. Усманов Р.И. ва хаммуаллифлар. Ички безлар ишлаш системасига таъсир килувчи дори моддаларининг клиник фармакологияси. Методик кулланма, 1993. 42 с.
10. Юнусходжаев А.Н. Справочник основных лекарственных средств Республики Узбекистан, Т., 1998. 890 с.
11. Carol A. Warfield, MD. Prescriber's Pochet Guide to Common Drugs. USA, 1998. 426 с.
12. Handbook of Infusion Therapy. 2000.382 с.
13. Harry Avis. Drugs & Life. USA, 1996. 745 с.
14. Manual of Medical Therapeutics. Dep. of Medicine, Washington, 1992. 450 с.
15. Patricia S. Chaney. Giving Cardiovascular Drugs Safely. 1978. 631 с.
16. Stephen J. Levy. Managing the Drugs in Uour Life. University of Philadelphy. 1998. 525
17. Интернет сайты: **<http://www.RMJ.ru>**, **www.medsearch.ru**, **www.medi.ru**, **<http://mjmp.by.ru>**, **www.rusmedserv.com**, **www.consiHuni-medicum.com**, **www.mediasphera.ru/clinicalevidence**, **www.pubmed.com**, **www.antibiotic.ru**.