

**МИНИСТЕРСТВО ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И КОММУНИКАЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
КАРШИНСКИЙ ФИЛИАЛ ТАШКЕНТСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



**ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕР ИНЖИНИРИНГ**  
направления “Компьютер инжиниринг”(5330500)

# **КУРСОВАЯ РАБОТА**

по предмету «Разработка Web приложения»

На тему: Разработка web-сайта компьютерного учебного  
центра “KESH NUR TA’LIM” на языках HTML, JavaScript, CSS

*Приняла:*

*Хидирова Ч.*

*Выполнила:*

*Хайдаров М.*

*Карши – 2016г.*

МИНИСТЕРСТВО ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И КОММУНИКАЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

КАРШИНСКИЙ ФИЛИАЛ ТАШКЕНТСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕР ИНЖИНИРИНГ

“УТВЕРЖДАЮ”

Заведующий кафедры  
“Программный инжиниринг”:  
\_\_\_\_\_ Хидирова Ч.М.

Направления: “Компьютер инжиниринг”(5330500)

Название предмета: Разработка Web приложения

# КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема курсовой работы: Разработка web-сайта компьютерного  
учебного центра “KESH NUR TA’LIM”  
на языках HTML, JavaScript, CSS

*Задание:* Создать сайт учебного  
центра “KESH NUR  
TA’LIM”

*Использованные материалы:* Литературы, интернет.

Дата защиты курсовую работу: \_\_\_\_\_

Группа: КИ 13-13 студентка: Хайдаров Музаффар

Руководитель: \_\_\_\_\_ Хидирова Чарос

Приняла задание курсовой работы: \_\_\_\_\_

# КАРШИНСКИЙ ФИЛИАЛ ТАШКЕНТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## Предмет «Разработка Web приложения»

*Задание по курсовой работы: Разработка web-сайта компьютерного учебного центра “KESH NUR TA’LIM” на языках HTML, JavaScript, CSS*

**Студент: Хайдаров Музаффар**

**Цель работы:** *«Изучение разработка Веб-сайта на языках HTML, JavaScript, CSS»*

**I. Срок сдавание работы:** \_\_\_\_\_

**II. Литературы по теме первоначальных данных:**

1. Айзекс А. Dynamic HTML BHV-Санкт-Петербург 1998
2. Ганчаров А. Самоучитель HTML. Питер 2000
3. Дарнелл Р.html 4 Энциклопедия пользователя ДиаСофт 1999
4. Лазаро Исси Коэн, Джозеф Исси Коэн «Полный справочник по HTML, CSS и JavaScript»/ Ред.: ЭКОМ Паблишерз, 2007
- 5.Круг С. «Веб-дизайн: 2-е издание» / Ред.: Символ-Плюс, 2008
- 6.Леонтьев В., «Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет 2011»/ Ред.: ОлмаМедиаГрупп, 2011
9. <http://www.citforum.ru>.
10. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Html>
11. [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)
12. [www.cyberforum.ru](http://www.cyberforum.ru)
13. Центр интернет – решений и технологии ONVOLGA  
[@info@onvolga.ru](mailto:@info@onvolga.ru).

**III. Структура курсовой работы**

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение

# ПЛАН

## Введение

Введение

### 1. Теоретическая часть

1.1 Всемирная паутина (WWW) и Web-дизайн

1.2 Создание Web-страницы с помощью языка HTML

1.3 Структура HTML документа

1.4 Таблицы стилей, Уровни CSS

1.5 JavaScript

1.6 Программы для создания Web-дизайнов

1.7 Текстовые редакторы

### 2. Разработка web-сайта компьютерного учебного центра “**KESH NUR TA’LIM**”.

2.1 Постановка задачи

2.2 Разработка навигации по сайту

2.3 Разработка интерфейса

2.4 Руководство проектировщика

2.5 Код страниц написанной на текстовом редакторе Notepad++.

Заключение

Список использованной литературы

## Введение

Термин HTML (Hyper Text Markup Language) означает "язык маркировки гипертекстов". Это понятие более широкое, включает в себя Интернет и локальные сети, редакторы, браузеры, разнообразные программные продукты, компакт-диски, обучающие курсы, дизайн и многое другое. html - своеобразная противоположность сложным языкам программирования, известным только специалистам.

HTML давно перестал быть просто языком программирования. Человек, изучавший этот язык, обретает возможность делать сложные вещи простыми способами и, главное, быстро, что в компьютерном мире не так уж и мало. Гипертекст подходит для включения элементов мультимедиа в традиционные документы. Практически именно благодаря развитию гипертекста, большинство пользователей получило возможность создавать собственные мультимедийные продукты и распространять их на компакт-дисках. Такие информационные системы, выполненные в виде набора HTML-страниц, не требуют разработки специальных программных средств, так как все необходимые инструменты для работы с данными (WEB-браузеры) стали частью стандартного программного обеспечения большинства персональных компьютеров. От пользователя требуется выполнить только ту работу, которая относится к тематике разрабатываемого продукта: подготовить тексты, нарисовать рисунки, создать HTML-страницы и продумать связь между ними.

HTML, как основа создания WEB-страниц, имеет прямое отношение и к новому направлению изобразительного искусства - WEB-дизайн. Художнику в Интернете недостаточно просто нарисовать красивые картинки, оригинальный логотип, создать новый фирменный стиль. Он должен еще поместить все это в Сети, продумать связь между WEB-страницами, чтобы все двигалось, откликалась на действие пользователя, поражаало воображение, вызывало желание создать что-нибудь свое, оригинальное в этой области.

## 1. Теоретическая часть

### 1.1 Всемирная паутина (WWW) и Web-дизайн

**Всемирная паутина** (англ. *World Wide Web*) - распределённая система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключенных к Интернету. Для обозначения Всемирной паутины также используют слово **веб** (англ. *web* «паутина») и аббревиатуру **WWW**.

Всемирную паутину образуют миллионы веб-серверов сети Интернет, расположенных по всему миру. Веб-сервер является программой, запускаемой на подключённом к сети компьютере и использующей протокол HTTP для передачи данных. В простейшем виде такая программа получает по сети HTTP-запрос на определённый ресурс, находит соответствующий файл на локальном жёстком диске и отправляет его по сети запросившему компьютеру. Более сложные веб-серверы способны в ответ на HTTP-запрос динамически генерировать документы с помощью шаблонов и сценариев. Для загрузки и просмотра веб-страниц используются специальные программы - браузеры.

**Веб-дизайн** (от англ. *Web design*) - отрасль веб-разработки и разновидность дизайна, в задачи которой входит проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений. Веб-дизайнеры проектируют логическую структуру веб-страниц, продумывают наиболее удобные решения подачи информации, а также занимаются художественным оформлением веб-проекта. В результате пересечения двух отраслей человеческой деятельности грамотный веб-дизайнер должен быть знаком с последними веб-технологиями и обладать соответствующими художественными качествами. Большую часть специалистов, работающих в области дизайна, обычно концентрирует в себе такое творческое образование как студия дизайна.

Подобная трактовка отделяет веб-дизайн от веб-программирования, подчеркивает специфику предметной деятельности веб-дизайнера,

позиционирует веб-дизайн как вид графического дизайна.

В настоящее время услуги веб-дизайна предоставляют как специальные компании, так и частные лица (веб-дизайнеры или веб-мастера, являющиеся фрилансерами).

Составлением технического задания для специалистов занимается менеджер проекта. Работа с заказчиком начинается с заполнения брифа, в котором заказчик излагает свои пожелания относительно визуального представления и структуры сайта, указывает на ошибки в старой версии сайта, приводит примеры сайтов конкурентов. Исходя из брифа, менеджер составляет техническое задание, учитывая возможности программных и дизайнерских средств. Этап заканчивается после утверждения технического задания заказчиком. Важно сразу отметить, что этапы проектирования вебсайтов зависят от многих факторов, таких как объем сайта, функциональность, задачи, которые должен выполнять будущий ресурс и многое другое. Однако, есть несколько этапов, которые в обязательном порядке присутствуют в планировании любого проекта.

**Веб-страница** (англ. *Web page*) - документ или информационный ресурс Всемирной паутины, доступ к которому осуществляется с помощью веб-браузера.

Веб-страницы обычно создаются на языках разметки HTML и могут содержать гиперссылки для быстрого перехода на другие страницы.

Информация на веб-странице может быть представлена в различных формах:

- текст
- статические и анимированные графические изображения
- аудио
- видео
- апплеты

## 1.2 Создание Web-страницы с помощью языка HTML

Web-страницы могут существовать в любом формате, но в качестве стандарта принят *Hyper Text Markup Language* - язык разметки гипертекстов, предназначенный для создания форматированного текста, насыщенного изображениями, звуком, анимацией, видеоклипами и гипертекстовыми ссылками на другие документы, разбросанные как по всему Web-пространству, так и находящиеся на этом же сервере или являющиеся составной частью этого же Веб-проекта.

Можно работать на Web без знания языка HTML, поскольку тексты HTML могут создаваться разными специальными редакторами и конвертерами. Но писать непосредственно на HTML нетрудно. Возможно, это даже легче, чем изучать HTML-редактор или конвертер, которые часто ограничены в своих возможностях, содержат ошибки или проводят плохой HTML код, который не работает на разных платформах.

Язык HTML существует в нескольких вариантах и продолжает развиваться, но конструкции HTML, скорее всего, будут использоваться и в дальнейшем. Изучая HTML и познавая его глубже, создавая документ в начале изучения HTML и расширяя его насколько это возможно, мы имеем возможность создавать Web-страницы, которые могут быть, просмотрены многими браузерами Web, как сейчас, так и в будущем. Работа по HTML - это способ усвоить особенности создания документов в стандартизированном языке, используя расширения, только если это действительно необходимо.

HTML был ратифицирован World Wide Web Consortium. Он поддерживается несколькими широко распространенными браузерами, и, возможно, станет основанием почти всего программного обеспечения, которое имеет отношение к Web.

### 1.3 Структура HTML документа

Поскольку HTML-документы записываются в ASCII-формате, то для ее создания может быть использован любой текстовый редактор.

Обычно HTML-документ - это файл с расширением .html или .htm, в котором текст размечен HTML-тегами (англ. tag - специальные встроенные указания). Средствами HTML задаются синтаксис и размещение тегов, в соответствии с которыми, браузер отображает содержимое Веб-документа. Текст самих тегов Веб-браузером не отображается.

Все теги начинаются символом '<' и заканчиваются символом '>'. Обычно имеется пара тегов - стартовый (открывающий) и завершающий (закрывающий) тег (похоже на открывающиеся и закрывающиеся скобки в математике), между которыми помещается размечаемая информация:

`<p>Информация</p>`

Здесь стартовым тегом является тег `<P>`, а завершающим - `</P>`. Завершающий тег отличается от стартового лишь тем, что у него перед текстом в скобках `<>` стоит символ '/' (слэш).

Браузер, читающий HTML-документ, отображает его в окне, используя структуру HTML-тегов. В каждом HTML-документе должны присутствовать три главных части:

А) Объявление HTML;

В) Заголовок;

С) Тело документа.

*А) Объявление HTML*

`<HTML>` и `</HTML>`. Пара этих тегов сообщает программе просмотра (браузеру) что между ними заключен документ в формате HTML, причем первым тегом в документе должен быть тег `<HTML>` (в самом начале документа), а последним - `</HTML>` (в самом конце

документа).

```
<HTML>
```

```
.
```

```
.
```

```
.
```

```
</HTML>
```

*В) Заголовочная часть.*

`<HEAD>` и `</HEAD>`. Между этими тегами располагается информация о документе (название, ключевые слова для поиска, описание и т.д.). Однако наиболее важным является название документа, которое мы видим в верхней строке окна браузера и в списках "Избранное (BookMark)". Специальные программы-спайдеры поисковых систем используют название документа для построения своих баз данных. Для того чтобы дать название своему HTML-документу текст помещается между тегами `<TITLE>` и `</TITLE>`.

```
<HTML>
```

```
<HEAD>
```

```
<TITLE>Моя первая страница</TITLE>
```

```
</HEAD>
```

```
</HTML>
```

*С) Тело документа.*

Третьей главной частью документа является его тело. Оно следует сразу за заголовком и находится между тегами `<BODY>` и `</BODY>`. Первый из них должен стоять сразу после тега `</HEAD>`, а второй - перед тегом `</HTML>`. Тело HTML-документа - это место, куда автор помещает информацию, отформатированную средствами HTML.

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE> Моя первая страница</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
.....
</BODY>
</HTML>
```

#### **1.4 Таблицы стилей, Уровни CSS**

Впервые каскадные таблицы стилей CSS были реализованы в браузере Internet Explorer 3.0. Однако в то время развитие CSS находилось в зачаточном состоянии, поэтому правила составления стилевых шаблонов были весьма разрозненными.

С момента своего возникновения структура CSS была несколько раз пересмотрена, в нее были добавлены новые элементы и убраны (видоизменены) старые. Существуют три уровня CSS, определяемых наличием завершенной редакции структуры. Это: CSS 1 (первый уровень структуры стилевых шаблонов, окончательно утвержденный 11 января 1999 года), CSS 2 (второй уровень стилевых конструкций, начало обсуждения которого датируется маем 1998 года) и CSS 3 (третий уровень стилового оформления электронных документов, принятый к обсуждению 23 мая 2001 года, на момент написания книги находился в стадии проработки).

В завершение разговора об уровнях CSS следует добавить, что переход от одного уровня к другому, в основном, сопровождался некоторыми видоизменениями в структуре и в правилах стилового оформления, технологическими дополнениями, а также попытками систематизировать применение CSS.

Именно третий уровень (CSS 3) позиционируется разработчиками в качестве некой единой системы представления стилей в электронном документе, основанной на использовании специальных модулей.

Способы определения таблиц стилей. Как уже было сказано, любая таблица стилей CSS должна быть интерпретирована браузером для того, чтобы правила CSS, обозначенные для конкретных элементов электронного документа, вступили в силу.

Определение таблицы стилей (стилевого шаблона) возможно четырьмя способами:

ссылка на внешний файл. Если все стилевые шаблоны для конкретного HTML-документа разместить в одном текстовом файле (с расширением `css`), то с помощью специального тега `<link>` из текущего документа можно сделать ссылку на внешний CSS-файл стилевых шаблонов, например:

```
<LINK REL="stylesheet" TYPE="text/css" HREF="style.css">
```

Браузер, анализируя HTML-код, обратится по указанному пути и, обнаружив указанный файл стилевого оформления, отобразит элементы страницы в соответствии с определенными правилами CSS.

Следует помнить, что конструкция указания пути к внешнему CSS-файлу должна находиться в пределах раздела `head` HTML-документа;

внедрение в документ. Под внедрением в документ подразумевается задание стилевой конструкции внутри самой HTML-страницы, например:

```
<STYLE TYPE="text/CS3">
<!--
BODY { font-family: Arial, Helvetica; }
INPUT { background-color: ICECECE; }
>
</STYLE>
```

Данная конструкция также должна присутствовать в разделе `head`. Для браузеров, не поддерживающих CSS вообще или поддерживающих лишь отдельные правила стилевого оформления, описание шаблонов заключается

между символами комментариев (при отсутствии поддержки CSS браузер пропустит содержание стилевых шаблонов, если же поддержка есть, то браузер интерпретирует правила CSS);

включение в теговые конструкции. Любой отдельный HTML-элемент может быть подвергнут форматированию средствами CSS. Для этого необходимо задать определенное правило реализации того или иного тега, например:

```
<P ALIGN="justify" STYLE="color: 1000000; font-family: Verdana; "> Текст параграфа...
```

В этом случае задано отдельное правило для конкретного параграфа. Также можно присваивать отдельному HTML-элементу определенный класс стилового шаблона:

```
<TABLE>
<TR>
<TD CLASS="header"X/TD>
<TD CLASS="text"X/TD>
</TR>
</TABLE>
```

Описание классов должно строиться следующим способом (на примере внедрения стилового шаблона в документ):

```
<STYLE TYPE="text/css">
<!--
.header { font-weight: bold; color: gray; }
.text { color: black; font-size: 11px; }
>
</STYLE>
```

В данном случае текст табличной ячейки класса. header будет отображаться жирным начертанием и серым цветом, а ячейки класса. text - обычным начертанием, черным цветом и размером шрифта 11 пикселей; импортирование. Импортирование стилевого шаблона CSS, по сути, аналогично указанию ссылки на внешний файл:

```
<STYLE TYPE="text/css">  
<!--  
@import: url (style. ess);  
>  
</STYLE>
```

Все четыре способа определения стилевого шаблона CSS можно использовать одновременно в пределах одного HTML-документа (листинг 9.1). Такая возможность позволяет задавать основное правило CSS, к примеру, в виде внешнего файла шаблонов, а для исключительных или редких HTML-элементов - отдельные конструкции либо в теге <style>, либо в кодовых конструкциях самих тегов.

Листинг. Совмещение различных способов определения стилевого шаблона CSS

```
<HTML> <HEAD>  
<TITLE>Совмещение различных способов определения CSS</TITLE>  
<LINK REL="stylesheet" TYPE="text/css" HREF="style. css"> <STYLE  
TYPE="text/css"> <!--  
P { text-align: justify; color: green; }  
. title { color: blue; font-weight: bold; font-size: 16px; } - >  
</STYLE> </HEAD>
```

```
<BODY BGCOLOR="#FFFFFF" TEXT="black" LINK="|OOFFOO"  
ALINK="IOOFFOO" VLINK="blue">
```

```
<FONT CLASS="title">Способи определения шаблонов CSS</FONT>
```

Ниже перечислены существующие способы определения стилевых шаблонов CSS, даны характеристики каждого способа, приведены примеры их использования.

```
<UL>
```

```
<LI>Ссылка на внешний файл
```

```
<LI>Внедрение в документ
```

```
<LI>Включение в теговые конструкции
```

```
<LI>Импортирование
```

```
</UL>
```

```
</BODY>
```

```
</HTML>
```

Также следует сказать, что использование каждого способа определения стилевых шаблонов CSS может быть связано с некоторыми минусами.

В случае ошибки интерпретации HTML-кода браузером, плохой связи с сервером и пр. внешний файл CSS может не загрузиться, вследствие чего стиль для нужных элементов HTML не будет переопределен.

Если внешний файл CSS включает слишком большое количество стилевых шаблонов (что отражается на конечном размере файла), то существует вероятность того, что браузер не сумеет полностью интерпретировать файл CSS или вообще исчерпает лимит времени по загрузке данных. В первом случае стили для части элементов не будут переопределены (браузер успеет "обнаружить" только те правила, которые размещены в верхней части CSS-файла). Во втором случае все элементы страницы останутся без изменения, загрузившись по умолчанию.

При использовании способа включения стиля в сам документ наличие слишком большого количества шаблонов CSS заметно увеличит конечный размер HTML-страницы, что скажется на времени загрузки документа в браузере.

CSS и Dynamic HTML - просто и привлекательно! 187

При сочетании различных способов определения стилевых шаблонов следует учитывать особенности браузеров. К примеру, Netscape "плохо относится" к использованию символа нижнего подчеркивания ( \_ ) в указании классов для элементов HTML (. news\_titie, . \_about и т.д.). Также ряд браузеров (и Netscape в том числе) не подключает стилевой шаблон класса, присвоенного ячейке таблицы <td>/<th>: конструкция <td CLASS="text">Текст</td> выведет текст по умолчанию, а <td style="font-family: serif;">Текст</td> отобразит текст заданным стилем.

## 1.5 JavaScript

JavaScript представляет собой язык написания сценариев на клиентской стороне, который вносит на Web-страницы элементы интерактивности и условного поведения. С помощью JavaScript вы можете выводить дополнительную информацию о ссылках, создавать интерактивные эффекты при работе с мышью, изменять при определенных условиях содержимое страниц, случайным образом отображать содержимое страницы, загружать содержимое в новые окна браузер и фреймов и (с некоторой помощью CSS) передвигать элементы по странице. Дополнительные руководства по JavaScript можно найти на страницах *webcoder.com*.

Сценарии JavaScript обычно помещают непосредственно в документ HTML. Они могут находиться или в заголовке или в теле документа. В один документ можно поместить несколько сценариев. Пример синтаксиса:

```
<SCRIPT LANGUAGE="JavaScript">
```

Здесь находится сценарий

</SCRIPT>

## 1.6 Программы для создания Web-дизайнов

**Веб-редактор** (*web-редактор*) - программа, используемая для редактирования HTML документов.

С развитием компьютерных языков программирования в качественном и количественном смысле, стала возникать необходимость систематизации визуальных данных кода на устройствах вывода информации, для повышения производительности и эффективности труда разработчиков.

История развития средств разработки программ, насчитывает не один десяток лет. Человечество прошло путь от представления информации на бумажных носителях и перфорационных лентах, до представления с помощью современных средств разработчиков, представляющих на мониторе код и графическое представление работы кода, с возможностью манипуляции им.

Современные редакторы программного кода, позаимствовали свой функционал у визуальных текстовых редакторов, а так же у специализированных средств текстовой разработки, прилагаемых к различным компиляторам. От текстовых редакторов и офисных пакетов современные средства разработки страниц интернет, впитали всё самое лучшее в области представления текстовой и графической информации на экране компьютера. От специализированных редакторов, прилагаемых к компиляторам программ, как то на языке Pascal или C, редакторы кода страниц интернет впитали возможность подсветки синтаксиса и подстановки элементов кода.

Позаимствовав черты обоих предков, редакторы Web страниц стали развиваться, вместе со своими родителями. Часть редакторов впитала в себя

больше возможностей относительно графического отображения информации на экране и манипуляции с уже исполненным кодом. Другая же часть впитала в себя большое количество возможностей по подсветке синтаксиса, и подстановки программного кода на разных языках в виде сырого текста. В некоторых приложениях гармонично сочетаются функции обоих предшественников.

**Текстовыми редакторами** для Web разработки принято называть те программы, которые впитали в себя лучшие качества работы с кодом и подсветкой синтаксиса на различных языках. Для программирования приложений в интернет применяются специальные средства разработчиков, которые умеют работать с данными HTML, CSS, PHP, JavaScript.

### **1.7 Текстовые редакторы**

Первыми по праву заслуживают внимания текстовые редакторы для разработки Web приложений. Они предлагают более гибкие возможности и аккуратные результаты по сравнению с визуальными редакторами и появились несколько раньше, чем вторые, как инструмент Web разработчика.

Notepad++ (Windows, Linux, Mac)

Эта программа - одна из недооценённых программ с точки зрения отзывов о ней. ++ - это продукт созданный программистами для программистов. Функционал практически неограничен, но производители скромно заявляют лишь о части самых необходимых для общего числа пользователей функциях программы:

- Подсветка и сегментация синтаксиса;
- Пользовательские настройки подсветки и сегментации программного кода;
- Совместимые с языком Perl регулярные выражения для поиска и замены кода;
- Опциональный интерфейс программы: свёртывание, наличие

вкладок с кнопкой закрыть, панель вкладок, вертикальные вкладки и вертикальный список документов;

- Карта документов;
- Автозаполнение и выпадающий список параметров функций;
- Много опциональных возможностей выделения фрагментов кода;
- Многооконный интерфейс с вкладками;
- Функция открытия нескольких вкладок в одном окне

одновременно;

- WYSIWYG;
- Приближение и удаление;
- Многоязыковой интерфейс;
- Закладки;
- Запись и воспроизведение макросов;
- Запуск программы с аргументами;
- Поддержка проверки правописания на множестве языков с

помощью Aspell;

- Проверка html кода tidy;
- Поиск и замена сразу в группе файлов.

Это далеко не весь список функций, которые предлагает разработчикам notepad++. В то же время, в интернете, этот редактор позиционируется просто как замена стандартному блокноту, что в корне не верно. Несмотря на схожесть названий, это продукт совершенно иного уровня.

**SSSS**

## **2 Разработка web-сайта компьютерного учебного центра “KESH NUR TA’LIM”.**

### **2.1 Постановка задачи**

Задача состоит в создании тематического WEB-сайта с использованием гипертекстового языка разметки HTML, каскадных листов стилей CSS и языка программирования JavaScript. Объем разрабатываемого Web-сайта должен составлять минимум пять WEB-страницы (первая страница –index (главный), остальные страницы – дополнительные, раскрывающие сущность выбранной тематики).

Основная цель сайта - удовлетворять информационным запросам посетителя. Все разделы и информация на них должны быть легко доступны. Необходимо предоставить зашедшему гостю самостоятельно регулировать глубину просмотра и не предоставлять всю информацию сразу.

Сайт разработан с помощью текстового редактора Notepad++. Просмотр страниц происходит в Internet Explorer или в любом другом навигаторе «браузер»-е, стоящим на компьютере пользователя. Для этого сайт не должен содержать коды, которые не прочитываются в одном из навигаторов (браузеров).

Сайт будет иметь следующую структуру:

Главная страница (Home) –Краткий обзор других страниц и ссылки на эти страницы.

О компании(Markaz haqida) – информация о компании;

Направление обучение (Ta’lim yunalishlari) – эта страница содержит информацию об обучении в учебном центре ;

Новости (Yangiliklar)- Новости о центре размещается в этой странице

Услуги (Xizmatlar) – эта страница содержит перечень выполняемых услуг;

Галерея (Foto galeriya) – это страница содержать фото центра, фото аудитории центра фото проведение курсов в центре и др. ».

Контакты (Aloqalar) – эта страница содержит информацию о телефонах и адресах учебного центра»

## 2.2 Разработка навигации по сайту

Сайт разработан так, что находясь на любой страничке, вы можете выбрать необходимый вам раздел. Возможность попасть в любое место сайта несмотря на свое место нахождения в нем – упрощает навигацию, делая ее очень простой и удобной.

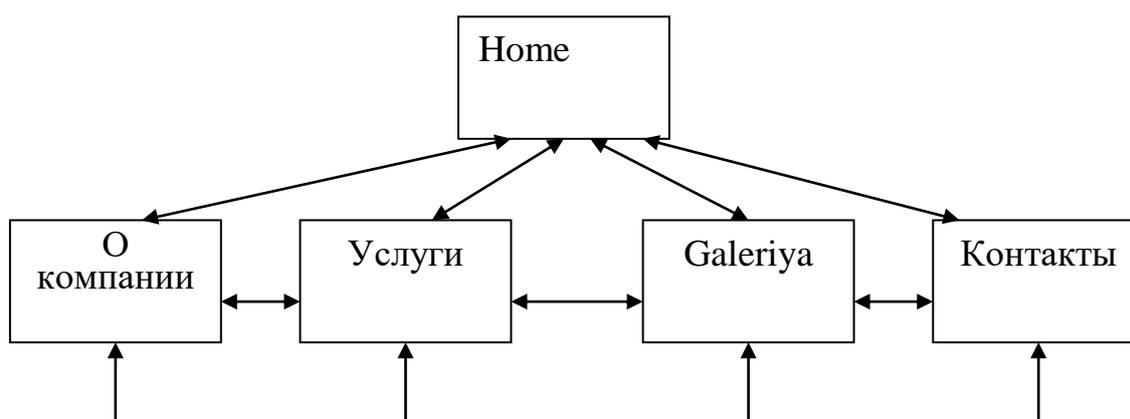


Рис. 1 Навигация по сайту

## 2.3 Разработка интерфейса

Палитра цветов интерфейса состоит из чёрного цвета с серыми полосками. На этот фон накладывается еще рисунок из файла – заголовок.

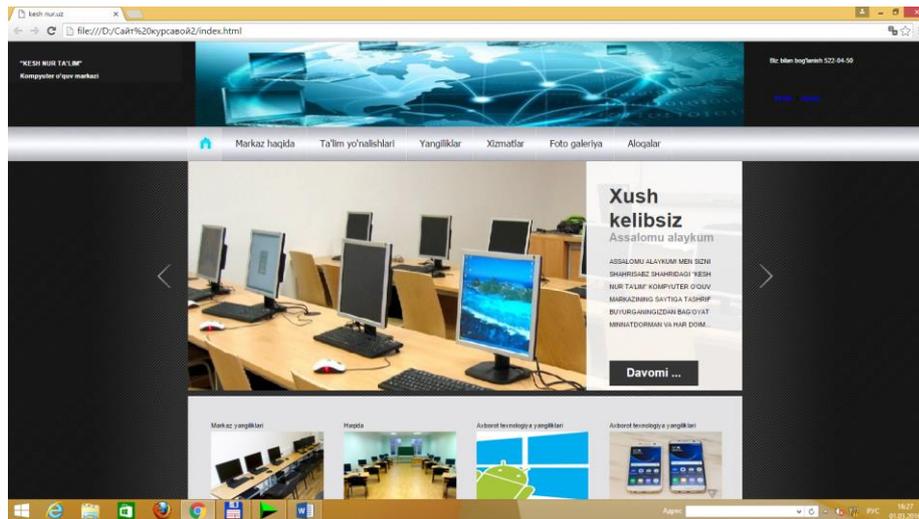


Рис. 1 Главная страница сайта – «Номе»

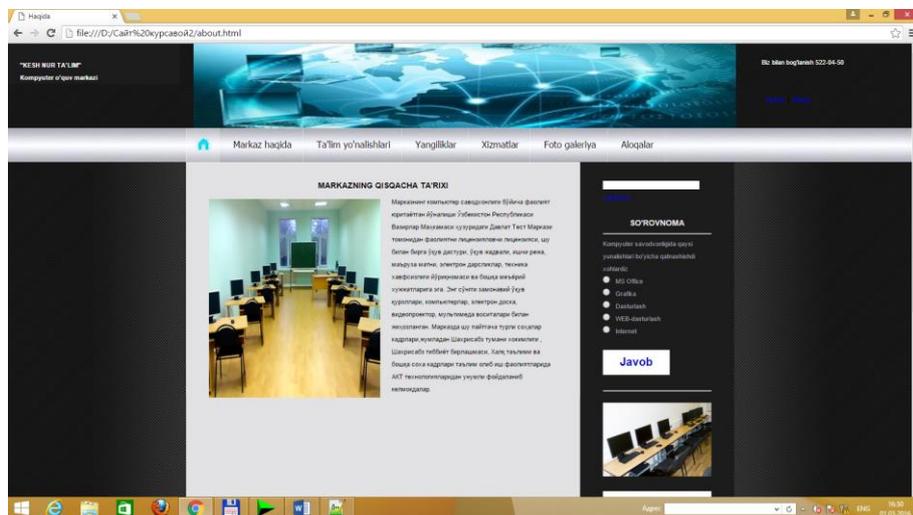


Рис. 2 «Markaz haqida» – информация о центре.

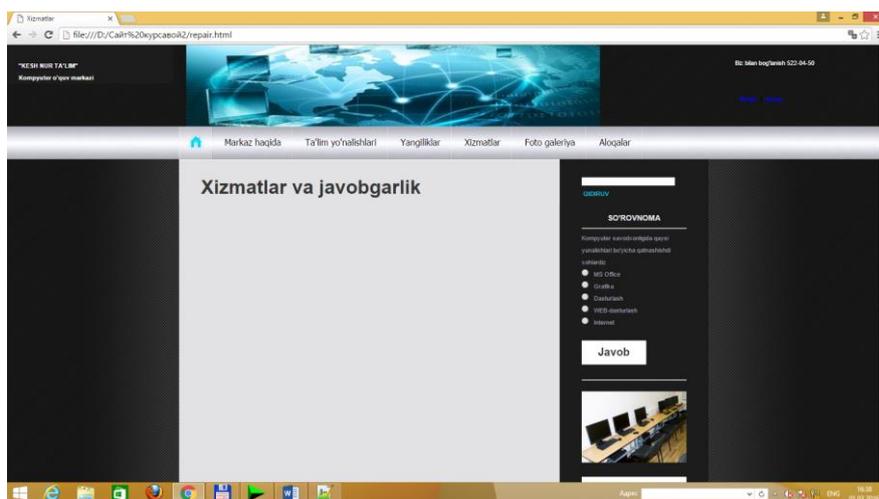
На данной странице используется Java – скрипт. При загрузке странице текст появляется не сразу, а по одной букве, эффект «печатающей машинки».



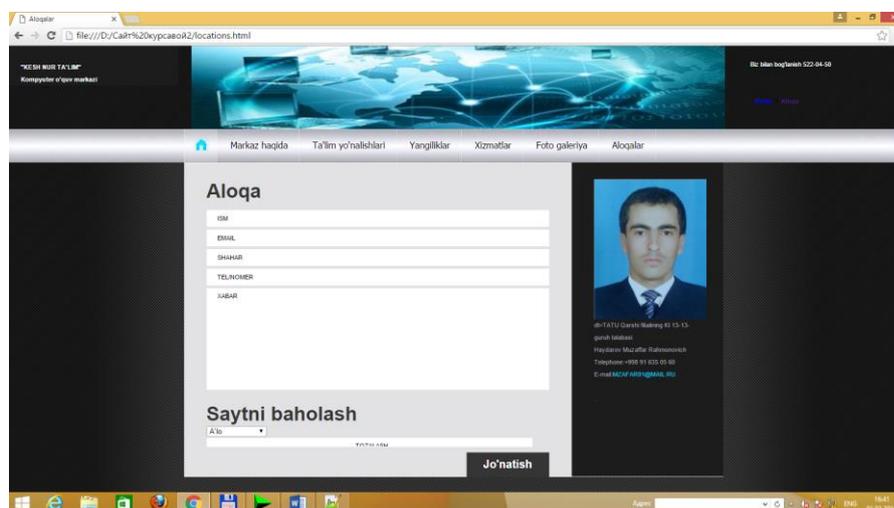
**Рис. 3 (Ta'lim yunalishlari)** – эта страница содержит информацию об обучении в учебном центре ;



**Рис. 4 (Yangiliklar)**- Новости о центре размещается в этой странице



**Рис. 5 (Xizmatlar)** – эта страница содержит перечень выполняемых услуг;



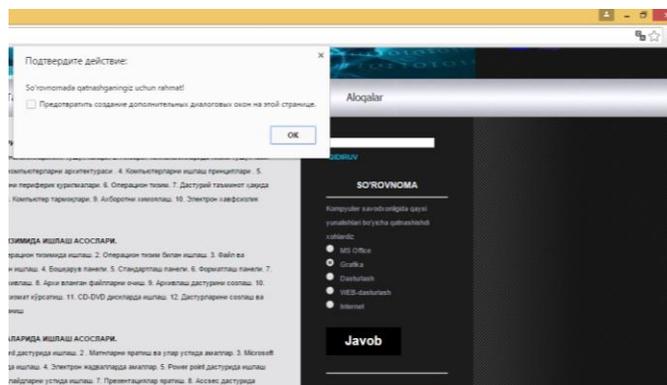
**Рис. 6** (Aloqalar) – эта страница содержит информацию о телефонах и адресах учебного центра»

На нежном части главной страницы размещена фотографии с коротким обзором новостей которые при нажатии на кнопку “Davomi...” ссылается на другие страницы относящими к существующими разделами.



**Рис.7** Ссылки на другие страницы для полного обзора

На каждой странице кроме странице “Home” и “Aloqalar” на правом углу находятся окно запросов “So’rovnomalari” на этом разделе можно выбрать какой-то вариант запроса и при нажатие на кнопке “Javob” выходит диалоговое окно в котором спрашивает подтверждение вашего запроса. Для этого я использовал Java Script .



**Рис 8.** Добавления функции с помощью Java Script подтверждение запроса.

## 2.4 Руководство проектировщика

Код данного сайта целиком и полностью написан в html с использованием Java Script и CCS в обычном текстовом редакторе Notepad++. При редактировании сайта не рекомендуется использование каких-бы то ни было пакетов для создания web-страниц, так как они неизбежно увеличивают размер файла за счет добавления своих собственных и совершенно ненужных тегов. Мы опустим из описания повторяющиеся моменты, а также простую, нетворческую работу, такую как, например, набивка текста и затронем только наиболее интересные эффекты и идеи. Описание сайта начнем с главной страницы.

Главная страница (файл с именем index.htm) Сразу после раздела <head> идет объявление использования java script и CCS .

## 2.5 Код страниц написанной на текстовом редакторе Notepad++

```
=====home=====
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <title> kesh nur.uz</title>
  <meta charset="utf-8">
  <link rel="stylesheet" type="text/css" media="screen" href="css/reset.css">
  <link rel="stylesheet" type="text/css" media="screen" href="css/style.css">
  <link rel="stylesheet" type="text/css" media="screen" href="css/slider.css">
  <link href='http://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans+Condensed:700,300'
rel='stylesheet' type='text/css'>
  <script src="js/jquery-1.7.min.js"></script>
  <script src="js/jquery.easing.1.3.js"></script>
  <script src="js/tms-0.4.1.js"></script>
  <script>
    $(document).ready(function(){
      $('.slider')._TMS({
        show:0,
        pauseOnHover:true,
        prevBu:'.prev',
        nextBu:'.next',
        playBu:false,
        duration:500,
        preset:'fade',
        pagination:true,/'.pagination',true,'<ul></ul>'
        pagNums:false,
        slideshow:8000,
```



```

<header>

<nav>
  <ul class="menu">
    <li class="current"><a href="index.html" class="home"></a></li>
    <li><a href="about.html">Markaz haqida</a></li>
    <li><a href="quyi.html">Ta'lim yo'nalishlari </a></li>
    <li><a href="news.html">Yangiliklar</a></li>
    <li><a href="repair.html">Xizmatlar</a></li>
    <li><a href="gallery.htm" target="_blank">Foto galariya</a></li>
    <li><a href="locations.html">Aloqalar</a></li>
  </ul>
  <div class="clear"></div>
</nav>
</header>
<div id="slider">
  <div class="slider-block">
    <div class="slider">
      <ul class="items">
        <li><div class="banner" width="800"
height="400"><div><span>Xush kelibsiz</span><strong>Assalomu
alaykum</strong><p>Assalomu alaykum! Men sizni Shahrisabz shahridagi "KESH NUR
TA'LIM" kompyuter o'quv markazining saytiga tashrif buyurganingizdan bag'oyat
minnatdorman va har doim...</p><a href="bosh.html" class="button">Davomi
...</a></div></div></li>
        <li><div
class="banner"><div><span>Xush kelibsiz</span><strong>Assalomu
alaykum</strong><p>Assalomu alaykum! Men sizni Shahrisabz shahridagi "KESH NUR
TA'LIM" kompyuter o'quv markazining saytiga tashrif buyurganingizdan bag'oyat
minnatdorman va har doim...</p><a href="bosh.html" class="button">Davomi
...</a></div></div></li>
        <li><div
class="banner"><div><span>Xush kelibsiz</span><strong>Assalomu
alaykum</strong><p>Assalomu alaykum! Men sizni Shahrisabz shahridagi "KESH NUR
TA'LIM" kompyuter o'quv markazining saytiga tashrif buyurganingizdan bag'oyat
minnatdorman va har doim...</p><a href="bosh.html" class="button">Davomi
...</a></div></div></li>
        <li><div class="banner"><div><span>Xush kelibsiz</span><strong>Assalomu
alaykum</strong><p>Assalomu alaykum! Men sizni Shahrisabz shahridagi "KESH NUR
TA'LIM" kompyuter o'quv markazining saytiga tashrif buyurganingizdan bag'oyat
minnatdorman va har doim...</p><a href="bosh.html" class="button">Davomi
...</a></div></div></li>
        <li><div class="banner"><div><span>Xush kelibsiz</span><strong>Assalomu
alaykum</strong><p>Assalomu alaykum! Men sizni Shahrisabz shahridagi "KESH NUR
TA'LIM" kompyuter o'quv markazining saytiga tashrif buyurganingizdan bag'oyat
minnatdorman va har doim...</p><a href="bosh.html" class="button">Davomi
...</a></div></div></li>
      </ul>
    </div>
  </div>
</div>

```

```
</ul>
</div>
<a href="#" class="prev"></a>
<a href="#" class="next"></a>
</div>
</div>
<!--
=====content=====
->

<section id="content"><div class="ic"></div>

    <div class="block-1 box-1">
<div>
    <p>Markaz yangiliklari</p>
    
    <p><h3><strong>«KESH NUR TA'LIM »КОМПЬЮТЕР
ЎҚУВ МАРКАЗИ КОМПЬЮТЕР ЎҚУВ КУРСИГА ТАКЛИФ ЭТАДИ.<br>КУРС 4
БОБДАН ИБОРАТ.</strong></h3></p>

    <a href="quyi.html" class="button">Davomi...</a>
</div>
<div>
    <p>Haqida</p>
    

    <p><h3>МАРКАЗНИНГ КОМПЬЮТЕР САВОДХОНЛИГИ БЎЙИЧА
ФАОЛИЯТ ЮРИТИЛАЁТГАН ЙУНАЛИШИ....</strong></h3><br>
    <a href="about.html" class="button">Davomi...</a>
</div>
<div>
    <p>Axborot texnologiya yangiliklari</p>
    
    <p><h3>ПЛАН КОМПАНИИ МАЙКРОСОФТ ПЕРЕНЕСТИ ПРИЛОЖЕНИЯ
Android НА Windows ПРОВАЛИЛСЯ...</p></h3><br>

    <a href="news.html" class="button">Davomi...</a>
</div>
<div class="last">
    <p>Axborot texnologiya yangiliklari</p>
    
    <p><h3>Samsung Galaxy S7 И S7 edge ЗАПУСТЯТ 11 МАРТА В 60
СТРАНАХ</h3></p><br><br>

    <a href="news.html" class="button">Davomi...</a>

</div>

</div>
</div>
</section>
```

```

<!--
-----footer-----
->
  <footer ><br><font><font face="Georgio" size="20" >© Copyright 2016 <a
href="mailto:mzafar91@mail.ru">Sayt ustasi: Haydarov M.</a></span> Tel: +99891 635-05-
60

      </table></td>
    </tr>

  </footer>
</div>
</body>
</html>
=====about=====
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">

<head>
      <title>about</title>
      <meta charset="utf-8">
      <link rel="stylesheet" type="text/css" media="screen"
href="css/reset.css">
      <link rel="stylesheet" type="text/css" media="screen"
href="css/style.css">
      <link
href='http://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans+Condensed:700,300' rel='stylesheet'
type='text/css'>
      <script src="js/jquery-1.7.min.js"></script>
      <script src="js/jquery.easing.1.3.js"></script>

      <style type="text/css">
        a:link {
          color: #0000d0; /* Цвет ссылок */
        }
        a:visited {
          color: #900060; /* Цвет
посещенных ссылок */
        }
        a:active {
          color: #f00; /* Цвет активной
ссылки */
        }
      </style>

    </head>

<body>
      </head>
<body>
      <header style="display: inline-block; width: 19%; ">
        <h1 align="left"><font color="white" >"KESH NUR
TA'LIM"<br> Kompyuter o'quv markazi</font></h1>

```





```
        <a href="javascript:alert('So\rovnomada qatnashganingiz
uchun rahmat!');" class="button-2" value="Javob">Javob</a>
        <br><br>
```

```
        <div class="box-5"><hr>
            <h2 class="text-2 p2" align="center" ></h2>
```

```
            
```

```
            
```

```
            
```

```
        <h2 class="text-2 p2" align="center"
></a><br></h2><hr>
```

```
            <ul class="list-1">
```

```
                </ul>    </div>
```

```
            </div>
```

```
        </div>
```

```
    </div>
```

```
</section>
```

```
<!--
```

```
=====footer=====
```

```
->
```

```
    <footer ><br><font><font face="Georgio" size="20" >© Copyright 2016 <a
href="mailto:mzafar91@mail.ru">Sayt ustasi: Haydarov M.</a></span> Tel: +99891 635-05-
60
```

```
    </table></td>
```

```
</tr>
```

```
    </footer>
```

```
</div>
```

```
</body>
```

```
</html>
```

```
=====bosh=====
```

```
<!DOCTYPE html>
```

```
<html lang="en">
```

```
<head>
```

```
    <title>Xush kelibsiz</title>
```

```
    <meta charset="utf-8">
```

```
    <link rel="stylesheet" type="text/css" media="screen" href="css/reset.css">
```

```
    <link rel="stylesheet" type="text/css" media="screen" href="css/style.css">
```

```
    <link href='http://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans+Condensed:700,300'
rel='stylesheet' type='text/css'>
```

```
    <script src="js/jquery-1.7.min.js"></script>
```

```
    <script src="js/jquery.easing.1.3.js"></script>
```



```
</nav>
</header>
<!--
```

```
=====content=====
->
```

```
<section id="content"><div class="ic"></div>
  <div class="sub-page">
    <div class="sub-page-left">

      <div class="wrap">
```

```
<p><b>Xush
```

```
kelibsiz</b><br>Ассалому алайкум!
```

```
Биз сизни "KESH NUR
```

```
ТА'LIM" компьютер ўқув марказининг сайтига ташриф буюргангиздан бағоят
миннатдормиз ва ҳар доим "Хуш келибсиз!" деб кутиб олишдан бахтиёрмиз.
```

```
Марказнинг компьютер саводхонлиги бўйича фаолият юритаётган йўналиши
Ўзбекистон Республикаси Вазирлар
```

```
Маҳкамаси ҳузуридаги Давлат Тест
```

```
Маркази томонидан фаолиятни лицензияловчи лицензияси, шу билан бирга ўқув
дастури, ўқув жадвали, ишчи режа, маъруза матни, электрон дарсликлар, техника
хавфсизлиги
```

```
йўриқномаси ва бошқа меъёрий
```

```
ҳужжатларига эга. Энг сўнгги замонавий ўқув куроллари, компьютерлар, электрон доска,
видеопроектор, мультимеда воситалари билан жиҳозланган.
```

```
Марказда шу пайтгача турли соҳалар
```

```
кадрлари, жумладан Шахрисабз тумани хокимлиги, Шахрисабз тиббиёт бирлашмаси,
Халқ таълими ва бошқа соҳа кадрлари таълим олиб иш фаолиятларида АКТ
технологияларидан унумли фойдаланиб келмоқдалар.
```

```
</div>
```

```
</div>
```

```
<div class="sub-page-right">
<div class="shadow box-7 bot-1">
  <input type="radiogroup">&nbsp;<a href="#"
class="link">Qidiruv</a><br><br>
```

```
<h2 class="text-2 p2" align="center" >So'rovnoma</h2><br>
Kompyuter savodxonligida qaysi yunalishlari bo'yicha
qatnashishdi xohlardiz<br>
```

```
value="3">&nbsp;&nbsp; MS Office<br>
value="4">&nbsp;&nbsp; Grafika<br>
value="5">&nbsp;&nbsp; Dasturlash<br>
value="5">&nbsp;&nbsp; WEB-dasturlash<br>
value="6">&nbsp;&nbsp; Internet<br><br>
```

```
<a href="javascript:alert('So\rovnomada qatnashganingiz
uchun rahmat!');" class="button-2" value="Javob">Javob</a>
<br><br>
```

```
<div class="box-5"><hr>
<h2 class="text-2 p2" align="center" ></h2>



<h2 class="text-2 p2" align="center"
></a><br></h2><hr>
```

```
<ul class="list-1">
</ul> </div>
</div>
</div>
</section>
```

```
<!--
=====footer=====
-->
<footer ><br><font><font face="Georgio" size="20" >© Copyright 2016 <a
href="mailto:mzafar91@mail.ru">Sayt ustasi: Haydarov M.</a></span> Tel: +99891 635-05-
60
```

```
</table></td>
</tr>
```

```
</footer>
</div>
</body>
</html>
```

```
=====news=====
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
```

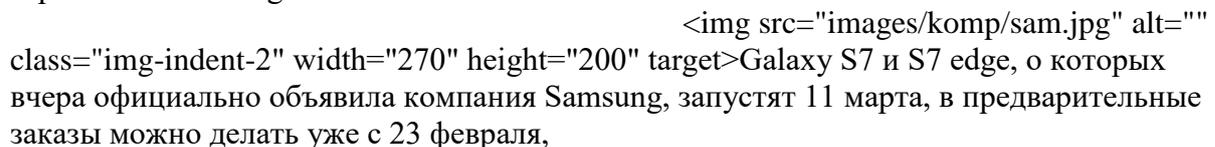


```
<li><a href="about.html">Markaz haqida</a></li>
<li><a href="quyi.html">Ta'lim yo'nalishlari </a></li>
    <li><a href="news.html">Yangiliklar</a></li>
<li><a href="repair.html">Xizmatlar</a></li>
<li><a href="gallery.htm" target="_blank">Foto galeriya</a></li>
<li><a href="locations.html">Aloqalar</a></li>
</ul>
<div class="clear"></div>
</nav>
</header>
<!--
-----content-----
->
<section id="content"><div class="ic"></div>
    <div class="sub-page">
        <div class="sub-page-left">
            <h2 class="p2">Yangiliklar</h2> <hr>
            <h3><strong><p align="center"><li><a
href="https://kun.uz/2016/02/27/ozbekistonning-shht-kotibiyatidagi-doimiy-vakili-ozgardi/">
Ўзбекистоннинг ШХТ Котибиятидаги доимий вакили ўзгарди</a></strong> </h3> <br>
                Ўзбекистоннинг ШХТ
Котибиятидаги доимий в
                    акили ўзгарди. Бу ҳақда Ташқи
ишлар вазирлиги расмий сайтида маълум қилинган.
                "Ўзбекистон Республикасининг
Хитой Халқ Республикасидаги Элчихонасининг биринчи
                    котиби Нуриддин Убайдуллаев,
Ўзбекистон Республикасининг Шанхай ҳамкорлик ташкилоти
                    Котибиятидаги доимий вакили
этиб тайинланди", дейилади хабарда. ШХТга аъзо мамлакатлар — бу Россия,
                    Хитой, Қозоғистон, Қирғизистон,
Тожикистон ва Ўзбекистон. Беларусь, Мўғулистон, Ҳиндистон, Эрон, Покистон
                    ва Афғонистон эса кузатувчи
давлатлар мақомига эга. 2015 йил июль ойида ШХТга Ҳиндистон
                    ва Покистонни қўшиш
жараёни ишга туширилган. Бу йил ШХТга раислик қилиш ваколати
                    Ўзбекистонга ўтди. ШХТ
саммити 2016 йилнинг 23-24 июнь кунларида Тошкентда бўлиб ўтади.<br><br>
            <h3><strong><p align="center"><li><a
href="http://itbukva.com/soft/14031-plan-kompanii-majkrosoft-perenesti-prilozheniya-android-
v-windows-provalilsya.html"> План компании Майкрософт перенести приложения
Android в Windows провалился</a></strong> </h3> <br>
                Вчера Майкрософт объявила, что
прекращает попытки предложить разработчикам простой способ переноса приложений,
сообщает ITbukva.com. Решение подтверждает слухи о
                    том, что ещё в ноябре компания
рассматривала возможность похоронить идею. Проект, под кодовым названием Astoria,
```

инициатива в переносе приложений Android, впервые представили на конференции разработчиков Майкрософт в прошлом году наряду с аналогичными планами построить так называемый «мост» между iOS и Windows, и помочь разработчикам перенести старое программное обеспечение Windows и веб-приложения в последние версии своей операционной системы. Получается, что «две промежуточные технологии для переноса кода из мобильных

операционных систем в Windows были ненужными», – пишет руководитель Майкрософт Кевин Галло. Это заявление прозвучало через день согласия Майкрософт приобрести Xamarin, стартап, который позволяет разработчикам создавать приложения на одном языке программирования, а затем адаптировать программное обеспечение к любой крупной платформе для смартфонов. Вместо того чтобы ждать большего прогресса в Astoria, Майкрософт говорит, что разработчики теперь должны изучать использование открытого исходного кода средств перехода на iOS, названное внутри компании проектом Islandwood, или обратиться к продукции Xamarin для создания кроссплатформенных приложений. «Философия мостов всегда существовала, чтобы сделать процесс как можно проще для вас, чтобы перенести код в Windows, и наши инвестиции в iOS Bridge сделают его наипростейшим, говорит Галло. Майкрософт понимает, что она фактически потеряла долю рынка мобильных ОС, а значит, что за последние два года компания обеспечила доступность собственных приложений на любой платформе, и теперь пытается помочь сторонним разработчикам сделать то же самое. В глазах корпорации Майкрософт, чем больше пользователей продуктов Office и Windows, независимо от того, какое устройство используется для их запуска, тем лучше для её бизнеса в долгосрочной перспективе. Тем не менее, приостановление инструментального средства переноса Android предполагает, что компания видит большую ценность в помощи принести приложения iOS в Windows. В конце концов, офисные и коммерчески-ориентированные приложения только для Android можно пересчитать по пальцам.

**<http://itbukva.com/gadgets/14018-samsung-galaxy-s7-i-s7-edge-zapustyat-11-marta-v-60-stranakh.html>**>Samsung Galaxy S7 и S7 edge запустят 11 марта в 60 странах</a></strong> </h3> <br>

 Galaxy S7 и S7 edge, о которых вчера официально объявила компания Samsung, запустят 11 марта, в предварительные заказы можно делать уже с 23 февраля,

передает ITbukva.com. Galaxy S7 и S7 edge, как и серия S6 перед ними, будут доступны с самого первого дня на многих рынках по всему миру. На скольких именно? Согласно корейскому изданию Yonhap News, руководитель Samsung Mobile Communications

Ко Тон Джин подтвердил, что 11 марта именно тот день, когда новые смартфоны поступят в продажу в 60 странах. (В том числе, конечно, в США, где все крупные поставщики готовятся выпустить два телефона). Как сообщается, Ко Тон Джин также сказал, что, по

сравнению с Galaxy S6, продажи Galaxy S7 должны быть выше. Первый месяц станет решающим, поэтому Samsung добавляет бесплатный шлем Gear VR для тех, кто предварительно закажет или приобретёт S7 с 23 февраля по 18 марта.







```

    <label><input type="text" value="Email" onBlur="if(this.value==" ) this.value='Email'"
onFocus="if(this.value =='Email' ) this.value=""></label>
    <label><input type="text" value="Shahar"onBlur="if(this.value=="
this.value='Shahar'"onFocus="if(this.value =='Shahar' )this.value=""> </label>
    <label><input type="text" value="Tel/nomer" onBlur="if(this.value=="
this.value='Tel/nomer'" onFocus="if(this.value =='Tel/nomer' ) this.value=""> </label>
    <label><textarea onBlur="if(this.value==" ){ this.value='Xabar' }"
onFocus="if(this.value=='Xabar'){ this.value="" }">Xabar</textarea></label><br>
    <label><h2>Saytni baholash</h2></label>
    <select size="1"
name="f6"><option>A'lo</option><option>Yaxshi</option><option>Yomon_emas</option>
<option>Yomon</option><option>Achinarli</option></select>
    <input type="reset" value="Tozalash" >
<div class="btns">
<a href="javascript:alert('Ba\holaganiz uchun rahmat!');" class="button"
onClick="document.getElementById('form').submit()">Jo'natish</a></div>
    </fieldset>
    </form>
</div>
<div class="sub-page-right">
        
        <dt dt>TATU Qarshi filialining KI 13-13-guruh talabasi <br>Haydarov Muzaffar
Rahmonovich</dt>
        <dd><span>Telephone:</span>+998 91 635 05 60</dd>
        <dd><span>E-mail:</span><a href="mailto:mzafar91@mail.ru"
class="link">mzafar91@mail.ru<br><br>.</a></dd><br><br><br><br>
    </div>
</div>
</div>
</section>
<!--
=====footer=====
-->
    <footer ><br><font><font face="Georgio" size="20" >© Copyright 2016 <a
href="mailto:mzafar91@mail.ru">Sayt ustasi: Haydarov M.</a></span> Tel: +99891 635-05-
60

        </table></td>
    </tr>

    </footer>
</div>
</body>
</html>

```

## **Заключение**

Разработка сайта представляет собой четкую последовательность действий. В наше время, самостоятельно сделать сайт можно несколькими способами. Также существует немало сторонних фирм, занимающихся разработкой и раскруткой сайтов. Разработка и раскрутка сайта- различные понятия, которые можно рассматривать отдельно.

Темой данной курсовой работы является именно разработка сайта компьютерного учебного центра. В итоге должен получиться сайт, на котором располагается информация о работе центра, услугах, предоставляемых им контактной информации и др. Данная цель определила структуру курсовой работы.

В первую очередь необходимо выяснить, для кого мы создаем сайт ( этому уделено особое внимание), с помощью каких программ и средств. Необходимо определиться с технологиями, которые нужно будет использовать при разработке сайта. Также нужно выбрать организацию, которая предоставит место для сайта и соответствующую сервисную поддержку.

В наше время существует множество программ для создания web-сайтов, но не одна из них не может сделать этого самостоятельно, обязательно нужен пользователь, который, будет управлять этой программой. И какой программой не пользуйся, без знания языка программирования HTML у пользователя ни чего не получится.

В процессе создания web-сайта я познакомился с методом программирования на языках HTML, Java Script и CCS научился создавать web-страницы и использовать базовые теги. Работать с файлами разных форматов и расширений для корректного отображения в среде интернета.

Я хочу, чтобы мои знания пригодились мне в будущем на работе, мне конечно далеко до профессионала, но я буду и дальше изучать программирование на языке HTML и совершенствоваться как специалист.

### Список использованной литературы

1. Айзекс А. Dynamic HTML ВHV-Санкт-Петербург 1998
2. Ганчаров А. Самоучитель HTML. Питер 2000
3. Дарнелл Р.html 4 Энциклопедия пользователя ДиаСофт 1999
4. Лазаро Исси Коэн, Джозеф Исси Коэн «Полный справочник по HTML, CSS и JavaScript»/ Ред.: ЭКОМ Паблишерз, 2007
- 5.Круг С. «Веб-дизайн: 2-е издание» / Ред.: Символ-Плюс, 2008
- 6.Леонтьев В., «Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет 2011»/ Ред.: ОлмаМедиаГрупп, 2011
9. <http://www.citforum.ru>.
10. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Html>
11. [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)
12. [www.cyberforum.ru](http://www.cyberforum.ru)
13. Центр интернет – решений и технологии ONVOLGA  
[@info@onvolga.ru](mailto:info@onvolga.ru).
14. Мальчук Е. - HTML и CSS. Самоучитель.
15. Web-сайт - [www.msiter.ru](http://www.msiter.ru)
16. Web-сайт - [www.ic.vrn.ru](http://www.ic.vrn.ru)
17. Web-сайт - [www.tcs74.ru/professii/МОСИ](http://www.tcs74.ru/professii/МОСИ)
18. Web-сайт - [www.vk.com/official\\_public\\_group2](http://www.vk.com/official_public_group2)
19. Web-сайт - [www.ic.vrn.ru/](http://www.ic.vrn.ru/)