

*Chirchiq shahar XTMFMT va TEBga
qarashli 11- sonli umumta'lim maktabi
boshlang'ich ta'lim o'qituvchisi
Gulyamova M.Mning “O, mening jonajon
kitobim”
mavzusida yozgan ishlanmasi*



Mavzu.O, mening jonajon kitobim!

Maqsad: mashg'ulotlar davomida o'quvchilarga kitob turlari haqida ma'lumot berish, bir kitob nashrga tayyorlanib o'quvchilar qo'liga yetib kelguncha ketadigan mehnatni qadrlash, kitoblarga ehtiyotkorona munosabatda bo'lishni o'rgatish, kitob mutolaasi kishiga ezgu fazilatlarning shakllanishida eng yaqin yordamchi ekanini tushuntirish.

Metodlar: suhbat, savol-javob, "Davom ettir" o'yini, klaster.

Jihozlar: kompyuter, kitob turlari, ertak qahramonlari rasmi.

Mashg'ulotning borishi

Salomlashuv.

O'quvchilar

Esonmisiz, omonmisiz,

Bugun bizga mehmonmisiz

Qani- qani qo'lni bering,

Hush ko'rdik biz to'rga o'ting.

1-o'quvchi

Sen tug'ulgan

Qutlug' xona.

Aziz diyor,

Pok ostona.

2-o'quvchi

Qiyosi yo'q,

Bu yagona.

Sen-u menga,

Vatan- Ona.

3-o'quvchi

Shunday go'zal

Ulug' yurtkim,

Tuproq'ini

Ko'zga surtgin.

O'qituvchi

Bolalar, siz har kuni uyda, maktabda, do'konlarda, kutubxonalarda turfa xil kitoblarni ko'rasiz. Lekin nima uchun "Kitob- insonning eng yaqin do'sti, hamrohi" deyishadi, bu haqda hech o'ylab ko'rganmisiz?

Kitob- insonning yaqin do'sti, suhbatdoshi, sirdoshi. U kishining dunyoqarashi, so'z boyligini oshiradi. Amerikalik olim, yozuvchi Nil Geyman olib brogan tadqiqot natjasi shuni ko'rsatadiki, kitob mutolaa qilmaydigan bolalar kelajakda bezori bo'lib ulg'ayishi ehtimoli yuqori ekan. Shu bilan birga, kitob o'qish odamlarni - faqat o'z xohish istaklari va manfaatlarini o'ylashdan voz kechib, umumiy maqsad yo'lida birlashishga undaydi.

Kitob bizga nima uchun kerak?

3-o'quvchi: - Chunki biz kitoblar orqali ilm o'rganamiz. Maktabda va yuda darsliklarimizdan ko'p qiziqarli narsalarni bilib olamiz.

4-o'quvchi: - Kichkinaligimda uyqudan oldin buvim menga ertak kitoblar o'qib berardilar...

5-o'quvchi: - Men esa undagi suratlarni tomosha qilib o'tirishni yaxshi ko'rardim.

O'qituvchi: - Yaxshi. Bilasizlarmi, birgina kitob yozilishi uchun kishilar yillab izlanishadi. Keyin u kitoblar qo'lingizga yetib kelgunga qadar qanchadan- qancha insonlarning mehnati singadi.

6-o'quvchi:

Men kitobman-kitobman,
Nurga to'la oftobman.
Agar meni yertsalar,
Biling shunda- betobman.

A'lochiga ko'p zorman,
Beodobga ko'p xorman.
O'rganmoqchi bo'lsalar,
Bilimlarga bisyorman.

7-o'quvchi

Tanishaylik men kitob,
Asil ilmlarga kon.
Boylik beray behisob,
Bo'lsang agar qadrdon.

8-o'quvchi: Lekin yirtib, burdalab,
Kamaytirma varag'im.
Sendan yana bir talab,
Iflos qilma hech yog'im.

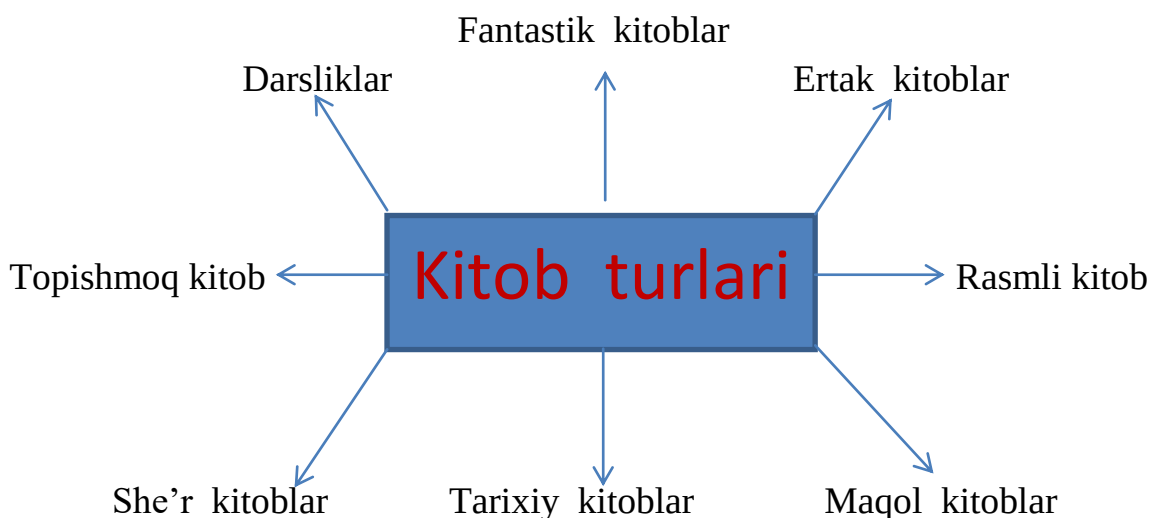
9-o'quvchi: Kitob o'zi birolam,
Vatan ichida vatan.
Kitobni ko'p o'qigan
Dono bo'lar hammadan.

10-o'quvchi:

Kitobimda qo'zichoq
Dikr-dikr chopadi.
Quvsam, qochib o'sha choq
Onasini topadi.

11-o'quvchi: Har so'zni kitobimdan
Lola kabi teraman.
Ustoz- muallimlarga
Sovg'a qilib beraman.

O'qituvchi:-Bolajonlar , kitoblarni qanday turlarini bilasiz? Hozir javoblaringizni "Klaster" usulidan foydalangan holda yozib berishingiz kerak.



O'qituvchi:- hamma zamonlarda ham kitobga ehtirom bilan qarashgan,unga ehtiyotkorona munosabatda bo'lishgan. Ocharchilik va urush yillarida kishilar nochor ahvolda qolganlarida ham, uyda bor bisotlarini sotishgan, biroq kitoblarni bebaho boylik sifatida asrashgan

O'qituvchi:-Hozir sizlarga kitob o'qish odob- qoidalarini bilan tanshtiraman.

- 1.Kitobni talay olish va zarurini o'qish.
- 2.Kitobni mustaqil o'qishni bilish.
- 3.O'qiganlaridan hayotiy xulosalar chiqarish.
4. Uning kerakli joylarini yon daftariga ko'chirib, uni esda saqlash.
5. Kitobni yaroqsiz holga keltirmaslik uchun undan to'g'ri foydalanishni bilish.
- 6.Kitobni shoshmasdan o'ylab, diqqat- e'tibor bilan o'qish malakalariga ega bo'lish.
- 7.Qayta-qayta o'qish-kitobxonlik ko'nikmasini orttirish.

12-o'quvchi:- Ustoz, hatto yeguliklari bo'lmaganda ham, kitoblarni yegulikka almashishmaganmi?!

O'qituvchi:- Yo'q. Boisi kitob kishini bemehr, beshafqat bo'lishdan asraydi, ezgu fazilatlarni tarbiyalaydi. Bobolarimiz shu narsani bilganlari uchun ham, kitoblarni juda qadrlashgan.

13-o'quvchi:

Ey, menga ertaklar so'ylagan zamin,
Ergashib izingdan qolmasman sening.
O'zgalar nazdida Bog'I Eraming,
Jiydang yaprog'iga olmasman sening.
Vatan, qayda bo'lmay sen hamrohimsan,
Bobolarim yotar sajdagohimsan.

O'qituvchi:- Bolajonlar, sizlar qaysi buyuk bobokalonlarimizni bilasiz?

14-o'quvchi:- Alisher Navoiy, Z.M. Bobur, Amir Temur, Abu Ali ibn Sino, Al Xorazmi, Mirzo Ulug'bek, Al Farobiy, Abu Rayhon Beruniy.

O'quvchilar tomonidan she'rlar ehitiladi.

O'qituvchi:- Sizning eng sevimli kitobingiz qaysi?

O'quvchilar javoblari eshitiladi va muhokama qilinadi.

O'quvchilar tomonidan "Sholg'om" ertak qahramonlarining rasmlaridan foydalangan holda sahna ko'rinishi ko'rsatiladi.

Hozir sizlar bilan "Davom ettir" o'yinidan foydalanib kitob haqida maqollar aytishuvi qilamiz.

Kitobdan yaxshi do'st yo'q.

Kitob- bilim bulog'i.

Kitob- aql qyrog'I

Kitob ko'rmagan kalla-

Giyoh unmagan dala.

Kitobsiz aql- qanotsiz qush.

O'qituvchi:- Bolajonlar, kitob o'qish uchun mehnat sarflasangiz o'qimishli kishi, hatta hatto kata olim bo'lib, O'zbekistonning kelajagi uchun yangliklar yaratasiz

O'qituvchi:- Xo'sh, bolajonlar, kitob haqida nimalarni bilib oldingiz?
O'quvchilar javobi tinglanadi. Xulosa yasaladi.

Barcha o'quvchilar:

Ey, kitobim oftobim,

Seni toza saqlaymiz.

A'lo o'qib hamisha,

Hurmatingni saqlaymiz.

