

*Bekobod shahar 3-umumta'lim maktab
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
Jo'raxo'jayeva Shohistaning
matematika fanidan 2-"G" sinfida
o'tkazgan bir soatlik*

DARS ISHLANMASI

Mavzu: *50-24 ko'rinishidagi misollarni ustun shaklida yechish.*

Maqsadlar:

1. Ta'limiy: O'quvchilarga ustun ko'rinishidagi misollarni ayirish va qo'shishni o'rgatish. O'tilgan mavzu yuzasidan egallagan bilimlarni mustahkamlash.

2. Tarbiyaviy: har bir masala va misolni ahillik, birdamlik, hamjihatlik, hozirjavoblik bilan bajarish fazilatini tarbiyalash.

3. Rivojlantiruvchi: matematik topshiriqlarni bajarish orqali o'quvchilarning mustaqil va mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, mustahkamlovchi.

Dars uslubi: noan'anaviy, savol-javob, klaster.

Dars jihozi: ko'rgazmalar, koptok, tarqatma meteriallar, multimedia.

Darsning boshqa fanlar bilan bog'liqligi: ingliz tili, o'qish, odobnoma, atrofimizdagi olam.

DARSNING BORISHI:

Tashkiliy qism:

- a) o'quvchilar bilan salomlashish, davomat, kitob-daftarlarni tayyorligi.
- b) dars nomi: matematika.

Dars shiori:

*Matematika fanlar ichra shox,
Uning sirlaridan bo'lamiz ogoh.*

1. Fasllar nomi aytiladi: bahor, yoz, kuz, qish.
2. Hozir qaysi fasl? – qish.
3. Qish fasliga qaysi oylar kiradi? – dekabr, yanvar, fevral.
4. Dekabr oyidagi bayramlarni ayting – 8-dekabr, 31-dekabr.
5. Bugun qanday kun va asana?

Uyga vazifani so'rash va baholash.

6-masala: Toshkentga uchib kelgan bir samolyotda 50 nafar, ikkinchi samolyotda esa undan 4 nafar kam sayyoh keldi. Ikkinchi samolyotda necha nafar sayyoh kelgan?

1- samolyotda – 50 nafar

2- samolyotda - ?, 4 nafar kam.

Yechilishi: $50-4=46$

Javob: 46 nafar sayyoh.

7-misol:

$20-3$

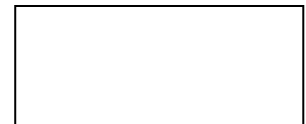
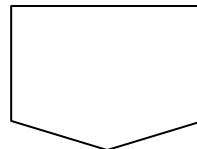
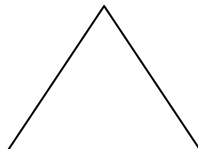
$24+6$

$75+15$

$90-8$

O'tilgan mavzularni mustahkamlash.

Geometrik shakllar:



Taqqoslashga doir misollar:

$38+5 \cdot 42-5$

$90-50 \cdot 80+10$

$28-8 \cdot 47+10$

Misolni yeching.

$42-2$

$38+5$

$37+33$

$52-12$

$90-40$

$47-7$

$44-5$

$37+43$

$87+13$

$32-30$

Uzunlik o'lchov birliklari:

$15 \text{ sm} + 25 \text{ sm} =$

$20 \text{ m} + 20 \text{ m} =$

$18 \text{ dm} - 6 \text{ dm} =$

$83 \text{ sm} - 13 \text{ sm} =$

1. Birliklardan birlik ayriladi.

0 dan 4 ni ayirib bo'lmaydi. 5 o'nlikdan 1 o'nlikni olamiz (unutib qo'ymaslik uchun 5 raqamining ustiga nuqta qo'yiladi).

1 o'nlik = 10 birlik

10 birl. – 4 birl. = 6 birl.

Birliklar tagiga 6 yoziladi.

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 24 \\ \hline 26 \end{array}$$

2. O'nliklardan o'nliklar ayriladi.

5 ta o'nlik bor edi, undan birliklarni ayirish uchun 1 o'nlikni oldik.
4 o'nlik qoldi.

4 o'nl. – 2 o'nl. – 2 o'nl.

O'nliklar ostiga 2 yoziladi

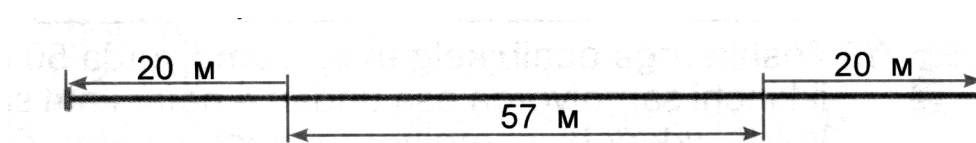
3. Javob: 50 bilan 24 ning ayirmasi 26 ga teng.

2-misol: ustun ko'rinishida yeching.

70-34 45+23 80-54 75+15 30-14

3-masala.

Akbar bilan Anvar orasidagi masofa 57 m. ularning har biri qarama-qarshi tomonga qarab 20 m dan yugurganidan so'ng, ular orasidagi masofa qancha bo'ladi?



4.

Kamayuvchi	30	40	60	70	50	80	90
Ayriluvchi	16	15	27	36	34	56	48
Ayirma							

5. Misollarni taqqoslang.

$38+5 \quad 67+3$

$42-5 \quad 42-15$

$25+13 \quad 58-15$

Ma'naviyat daqiqasi:

1. Xotira mashqi – ingliz tilida;
2. sonlarni o'nliklar birliklarda aytish.

Mustahkamlash.

60-21	50-13	78-8	99+1
70+12	52+12	60+7	80-20
40-16	58+20	58-28	48+30

Yakuniy qism.

O'quvchilarni baholash, darsning bilimdonini aniqlash.

Uyga vazifa:

6-7-misollar.

