

СИСТЕМАЛИ НУТК БУЗИЛИШЛАРИНИНГ КЛИНИКО- ПЕДАГОГИК, ПСИХОЛОГИК ХАРАКТЕРИСТИКАСИ

Арифходжаев Г.С.

АЛАЛИЯ- боланинг она корнида ёки дастлабки ривожланиш боскичида нутк шаклланишига қадар бош мия қобиғи нутк доирасининг органик жароҳатланиши оқибатида ўзлуксиз ривожланмай қолишидир.

- **АЛАЛИЯНИНГ СИНОНИМЛАРИ:**

- ✓ Тугма афазия
- ✓ Онтогенетик афазия
- ✓ Ривожланиш афазияси
- ✓ Дисфазия
- ✓ Нуткий ривожланиши сустлашуви
- ✓ Нуткнинг конституционал орқада қолиши
- ✓ Тилни эгаллашдаги қамчиликлар

АЛАЛИЯ САБАБЛАРИ

- БОЛАНИНГ ОНА КОРНИДА ЁКИ РИВОЖЛАНИШ БОСКИЧИДА ШАМОЛЛАШИ;
- ДИККАТ ВА ХОТИРАНИ ЕТАРЛИ ЭМАСЛИГИ НАТИЖАСИ;
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛ ЕТИШМОВЧИЛИК;
- МИЯ БУЗИЛИШЛАРИ;
- БОШ МИЯ МАРКАЗЛАРИНИНГ БУЗИЛИШЛАРИ;
- ТУГМА БОШ МИЯ ТРАВМАЛАРИ;
- ЧАКАЛОКЛАР АСФИКСИЯСИ;
- ТУГРУК ТРАВМАЛАРИ;
- ХОМИЛАЛИК ПАТОЛОГИЯЛАРИ;
- ЭНЦЕФАЛИТ, МЕНИНГИТ;
- РИВОЖЛАНИШ УЧУН НОМАКБУЛ ШАРОИТ;
- ХОМИЛАНИНГ ЗАХАРЛАНИШИ;



АЛАЛИЯНИНГ АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИК ХАРАКТЕРИСТИКАСИ

- ✓ АЛАЛИЯ- МАРКАЗИЙ ХАРАКТЕРДАГИ НУТК БУЗИЛИШИДИР;
- ✓ БОШ МИЯНИНГ АЙРИМ ПУСТЛОК СОХАЛАРИДА НЕРВ ТОЛАЛАРИНИ ШАКЛЛАНИШИНING ОРКАДА КОЛИШИ;
- ✓ НЕРВ ТОЛАЛАРИ КУЗГАЛУВЧАНЛИГИНИНГ ПАСАЙИШИ;
- ✓ КУЗГАЛУВЧАНЛИК ВА ТОРМОЗЛАНГАНЛИК ЖАРАЁНЛАРИНИНГ ИНЕРТЛИГИ;
- ✓ БОШ МИЯ ПУСТЛОГИ ТУКИМАЛАРИНИНГ ЮКОРИ ДАРАЖАДА ФУНКЦИОНАЛ ЗАИФЛАШУВИ;
- ✓ МИЯНИНГ ЧАККА-ТЕПА-ЭНСА СОХАЛАРИДА, ПЕШАНА-ЧАККА ВАДОМИНАНТ ЯРИМШАРНИНГ ЧЕККА ШОХЛАРИДА ЛОКАЛ УЗГАРИШЛАР;
- ✓ ЯРИМШАРЛАР ПУСТЛОГИДА БИЛАТЕРАЛ ЖАРОХАТЛАР;

Алалия шакллари

(А.Либман, 1925)

- ✓ **МОТОР ЭШИТИШ СОКОВЛИК**
- ✓ **СЕНСОР ЭШИТИШ СОКОВЛИК**
- ✓ **СЕНСОМОТОР ЭШИТИШ СОКОВЛИК**

АЛАЛИЯНИНГ ПСИХОЛОГИК ШАКЛЛАРИ

(Р.Е.Левина,1951)

- Туликсиз эшитув идроки билан(фонематик)
- Курув идроки бузилиши билан (предметли)
- Психик фаоллиги бузилганлиги билан

АФАЗИЯНИ КЕЛТИРИБ ЧИКАРУВЧИ САБАБЛАР

- ✓ МИЯДА КОН АЙЛАНИШИНИ БУЗИЛИШИ***
- ✓ БОШ МИЯ ЖАРОХАТЛАРИ***
- ✓ УСМАЛАР***
- ✓ БОШ МИЯНИНГ ИНФЕКЦИОН КАСАЛЛИКЛАРИ***

АФАЗИЯДАГИ НУТКНИНГ СИСТЕМАЛИ БУЗИЛИШ ТУРЛАРИ

- ✓ ОГЗАКИ НУТК
- ✓ НУТК ХОТИРАСИ
- ✓ ФОНЕМАТИК ЭШИТУВ
- ✓ НУТКНИ ТУШУНИШ
- ✓ ЁЗМА НУТК
- ✓ УКИШ
- ✓ ХИСОБ ВА Х.К.

Афазия классификацияси

(М.АЮПОВА)

- ✓ *МОТОР АФАЗИЯ*
- ✓ *СЕНСОР АФАЗИЯ*
- ✓ *АМНЕСТИК АФАЗИЯ*
- ✓ *ТОТАЛ АФАЗИЯ*

Афазия классификацияси

(Лурия)

- ✓ *АКУСТИКО-ГНОСТИК*
- ✓ *АКУСТИКО-МНЕСТИК*
- ✓ *СЕМАНТИК*
- ✓ *АФФЕРЕНТ*
- ✓ *ЭФФЕРЕНТ*
- ✓ *ДИНАМИК*

АКУСТИКО-ГНОСТИК АФАЗИЯ

- ✓ **БИРИНЧИ БУЛИБ ВЕРНИКЕ ТАЪРИФЛАГАН**
- ✓ **ЧАП ЯРИМШАРНИНГ ЮКОРИГИ ЧАККА
БУРМАСИНИ ОРКА КИСМИ ЗАРАРЛАНАДИ**
- ✓ **ЭШИТИБ ИДРОК КИЛИШДА НУТКНИ
ТУШУНИШНИНГ БУЗИЛИШИ КУЗАТИЛАДИ**
- ✓ **ФОНЕМАТИК ЭШИТУВ БУЗИЛАДИ**
- ✓ **ЖАРГОНОФАЗИЯ**
- ✓ **ЁЗМА НУТК КУЧЛИ ДАРАЖАДА БУЗИЛАДИ**

АКУСТИКО-МНЕСТИК АФАЗИЯ

- ✓ **БОШ МИЯ ЧАККА СОХАЛАРИНИНГ УРТА ВА ОРКА БУЛИМЛАРИ ЗАРАРЛАНИШИ НАТИЖАСИДА КЕЛИБ ЧИКАДИ**
- ✓ **АСОСИДА ЭШИТИШ-НУТКИЙ ХОТИРАНИНГ ПАСАЙИШИ ЁТАДИ**
- ✓ **ХАР БИР ЯНГИ СУЗНИ ИДРОК КИЛИШ ВА АНГЛАШДА БЕМОР АВВАЛГИ СУЗНИ ЙУКОТАДИ**
- ✓ **НУТКИЙ ХОТИРАНИНГ БУЗИЛИШИ АСОСИЙ НУКСОН ХИСОБЛАНАДИ**

СЕМАНТИК АФАЗИЯ

- ✓ НУТК БУЙИЧА ДОМИНАНТ ЧАП КАТТА ЯРИМШАРЛАРНИНГ ТЕПА ВА ЭНСА КИСМЛАРИНИНГ ЗАРАРЛАНИШИ НАТИЖАСИДА КЕЛИБ ЧИКАДИ
- ✓ НУТК МАЪНОСИ САКЛАНАДИ
- ✓ КЕРАКЛИ СУЗЛАРНИ ИЗЛАШДА ВАПРЕДМЕТНИ НОМЛАШДА АМНЕСТИК КИЙИНЧИЛИКЛАР КУЗАТИЛАДИ
- ✓ МАНТИКИЙ ГРАММАТИК МАСАЛАЛАРНИ ЕЧОЛМАЙДИЛАР
- ✓ МАКОЛЛАР, КОЧИРИМЛИ СУЗЛАРНИ ТУШУНМАЙДИЛАР
- ✓ ХИСОБ ОПЕРАЦИЯЛАРИНИНГ КУПОЛ БУЗИЛИШИ КУЗАТИЛАДИ

АФФЕРЕНТ АФАЗИЯ

- ✓ Марказий эгатдан оркада жойлашган, бош мия пустлоги постмарказий ва тепа булимларининг зарарланиши натижасида келиб чиқади
- ✓ Бунда артикуляцион нутк аппарати органларининг иннервацияси бузилади
- ✓ Фонематик парадигма бошқаси билан алмаштирилади

ЭФФЕРЕНТ АФАЗИЯ

- ✓ Чап урта мия артериясининг олдинги шохлари зарарланиши натижасида келиб чикади
- ✓ Товуш, бугин, лексик урин алмашувлар, такрорлашлар, бир артикуляцион актдан иккинчисига уз вактида утолмаслик
- ✓ Экспрессив аграмматизм
- ✓ Нуткнинг ритмик оханг томони хам бузилади

ДИНАМИК АФАЗИЯ

- ✓ **БОШ МИЯНИНГ НУТК БУЙИЧА ДОМИНАНТ БУЛГАН ЧАП ЯРИМШАРЛАРНИНГ ОРКА ПЕШАНА БУЛИМЛАРИ ЗАРАРЛАНАДИ**
- ✓ **НУТКНИ ФАОЛ, МУФАССАЛ БАЁН КИЛИШНИНГ КИЙИНЛИГИ ЁКИ БУТУНЛАЙ ЙУКОЛИШИ КУЗАТИЛАДИ**