

Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан

Ташкентский финансовый институт Кафедра «Философия в  
УДЖКНА»

**Комплекс по предмету «Национальная идея:  
основные понятия и принципы»**

Для всех специальностей бакалавриата

*“Утверждаю”*



Кафедрой «Философия в У

Заведующий кафе

И. Б. Машарипов

Протокол 49 от 2014 г.

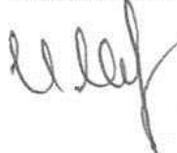
Ташкент - 2014

Учебно-методический комплекс по предмету «Национальная идея: основные понятия и принципы» обсужден и рекомендован на заседании профессорско-преподавательского состава кафедры от 30 мая 2014г., протокол №. 19

**Заведующий кафедрой**

**И. Машарипов**

протокол № 1



Учебно-методический комплекс по предмету «Национальная идея: основные понятия и принципы» обсужден и рекомендован на заседании факультета «Страхование» от \_\_\_\_\_ 2014г., протокол №. \_\_\_\_\_

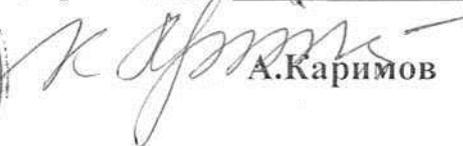
**Декан факультета**

 **Д. Рустамов**

Учебно-методический комплекс по предмету «Религиоведение» обсужден и рекомендован на заседании учебно-методической комиссии Финансового института от \_\_\_\_\_ 2014г., протокол №. \_\_\_\_\_

**Председатель комиссии**



 **А. Каримов**

## **Список**

### **материалов учебно-методического комплекса по предмету «Национальная идея: основные понятия и принципы»**

1. Типовая (учебная) программа
2. Рабочая учебная программа
3. Тесты
4. Варианты письменной работы промежуточного контроля
5. Варианты письменной работы итогового контроля
6. Общие вопросы
7. Раздаточный материал (слайды)
8. Глоссарий
9. Тематика самостоятельной работы

10. Список литературы
11. Опорный конспект
12. Тексты лекций
13. Аннотация
14. Сведения об авторах
15. Критерий оценок

**Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан**

**Ташкентский финансовый институт**

**Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»**

**Рабочая программа по предмету  
«Национальная идея: основные понятия и  
принципы»**

**Для всех специальностей бакалавриата**

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Фалсафа ва УДЖКНА»

**И.Б.Машарипов**

**Протокол № от 2014 г.**

Ташкент - 2014

## **Национальная идея: основные понятия и принципы**

Данная рабочая программа составлена по предмету «Национальная идея: основные понятия и принципы», который проводится на 4 курсе (7 семестр) для бакалавров всех специальностей Ташкентского финансового института. Всего выделено 60 часов, из них 18 часов – лекции, 18 часов семинарские занятия, 24 часа – самостоятельная работа.

Данная рабочая программа составлена на основе учебной программы утвержденной Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и отвечает всем требованиям стандарта для студентов бакалавриата. В программе:

- Современный мир и идеологические проблемы развития общества;
- Необходимость формирования национальной идеи в независимом Узбекистане;
- Концепция идеологии национальной независимости как важный фактор развития Республики Узбекистан.
- Современные подходы и методы утверждения в сознании общества идеи национальной независимости.

Данные фундаментальные разделы предмета идеи национальной независимости содержат в себе достаточный объем учебного материала, предназначенного для подготовки специалистов экономического направления.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры.

### **Составители :**

Кандидат философских наук, доцент кафедры философии и ТППДОУз  
Э.Х.Расулев,

Старший преподаватель кафедры философии и ТППДОУз В.В.Игошин.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА  
ВИДЫ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ:  
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ»**

Т/г	Названия тем	Всего часов	Распределение часов		
			лекции	семинары	самост. работа
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Предмет, цели и задачи курса «Национальная идея: основные понятия и принципы». Исторические корни и ступени формирования.	14	4	4	6
2.	Взаимосвязь развития общества с идеями и идеологиями. Идеологическая деятельность.	16	4	4	8
3.	Обострение идейно-экономической борьбы в условиях глобализации.	6	2	2	2
4.	Направления современных идейных угроз и информационная безопасность.	6	2	2	2
5.	Социальные основы обеспечения общественного процветания	6	2	2	2
6.	Роль национальной идеи в изменении мышления и обновлении духовности.	6	2	2	2
7.	Формирование национальной идеи и развитие институтов гражданского общества.	6	2	2	2
<b>Всего</b>		<b>60</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>

**Тематика лекционных занятий (18 часов).**

**ТЕМА 1. Предмет, цели и задачи курса «Национальная идея: основные понятия и принципы».**

**Исторические корни и ступени формирования. (4 часа)**

Предмет курса «Национальная идеи: основные понятия и принципы». Взаимоотношение идей и идеологий в прогрессивном развитии

человека и общества. Основные понятия курса «Национальная идея: основные понятия и принципы». Цель и задачи национальной идеи. Закономерности изучения национальной идеи. Формирование национальной гордости, патриотизма и других качеств на основе национально-духовного наследия и общечеловеческих ценностей. Национальная идея – потребность и гарантия сохранения своеобразия каждого народа и его специфического развития. Значение национальной идеи в построении свободного демократического и правового общества в Узбекистане.

Роль национальной идеи в формировании национального самосознания независимого Узбекистана. Отражение в «узбекской модели развития» образа жизни, мышления, национально-духовных особенностей, истории, культурного наследия народа. Вера и убежденность как важнейшие социально-психологические факторы осознания и утверждения национальной идеи. Сущность и содержание национальной идеи. Основные идеи идеологии национальной независимости. Национальная идея как выражение национальных и общечеловеческих принципов. Исторические, религиозные и философские корни национальной идеи. Смысл и содержание принципа: «Общественная жизнь в Узбекистане развивается на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений. Никакая идеология не может быть установлена в качестве государственной». Отражение национальных и общечеловеческих ценностей в национальной идее. Значение национальной идеи в укреплении и развитии независимого Узбекистана.

**Литература:** 1,2,3,7,16,20,29,31,33,34,37.

## **ТЕМА 2. Взаимосвязь развития общества с идеями и идеологиями. Идеологическая деятельность. (4 часа)**

Связь развития общества с определенными взглядами, идеями и идеологиями. Разнообразие мнений, идей об обществе и человеке. Влияние идей и идеологий на человека и жизнь общества. Воздействие идей и идеологий на развитие общества и цивилизаций. Идея и идеология – фактор непрерывного развития различных обществ в опоре на собственный путь развития. Разнообразие идей, мнений в жизни человека и общества. Идеи и идеологии, оказывающие огромное влияние на развитие обществ и цивилизаций. Созидательные и разрушительные идеи. Историко-философские корни созидательных идей. Негативное влияние разрушительных идей и идеологий на жизнь общества. Значение в прогрессе различных народов и обществ принципа: «С идеей можно бороться, спорить только идеей, с мыслью – только мыслью, с невежеством – только просвещением».

**Литература:** 2,3,8,10,17,18,20,29,31,33,35,

### **ТЕМА 3. Обострение идейно-экономической борьбы в условиях глобализации. (2 часа)**

Сущность процесса глобализации в современном мире. Идеологические процессы и жизнь общества. Проявления идеологической угрозы стабильности, безопасности и независимости народов в Центрально-азиатском регионе. Необходимость национальной идеи в условиях глобализации. Попытки разделить мир через завоевание сознания и сердце человека. Идеологизация мировой финансово-экономической сферы. Вред идей великодержавного шовинизма, религиозного фундаментализма и восстановления халифата. Национальная гордость, национальное самосознание и достоинство – факторы прогресса. Соответствие национальной идеи закономерностям просвещения и развития общества. Стремление к безопасности и стабильности как важный фактор общественно-политической жизни.

Идея национальной независимости концепция национального развития, обеспечивающая будущее Узбекистана. Создание независимой и процветающей Родины, свободной и благополучной жизни – главная цель национальной идеи. Содержание и основные направления национальной идеи. Взаимосвязь активной общественной деятельности и построения свободного правового демократического общества. Узбекистан – государство с великим будущим. Значение национальной идеи в воспитании и утверждении у молодежи чувства патриотизма, преданности и любви к Родине.

**Литература:** 2,4,6,15,20,33,36,37.

### **ТЕМА 4. Направления современных идейных угроз и информационная безопасность. (2 часа)**

Социальные, экономические и политические причины усиления идеологических отношений в XXI в. И. А. Каримов об идейно-идеологических угрозах, их сущности и основных направлениях. Реакционная сущность идей шовинизма, геноцида. Фашизма, неофашизма, некоммунизма, расизма, религиозного экстремизма, фундаментализма и терроризма и историческая необходимость противостояния им. Формы терроризма; идейно-идеологические основы регионального и международного терроризма. Борьба против терроризма, национализма, коррупции – гарантии идеологической независимости. Воздействие мирового финансового кризиса на идеологические процессы. Важность идеологического сотрудничества. Его социальные, экономические, политические, духовные, правовые основы, а также национальные, региональные и всемирные уровни.

Открытый и скрытый характер идеологических угроз. Соотношение информационной и биологической безопасности. Проявление

идеологических угроз в информационных технологиях и профилактические методы борьбы с ними. Последствия виртуальных идеологических атак. Необходимость и важность обеспечения информационной безопасности против идеологических атак. Локальная и глобальная необходимость информационной безопасности. Связь информационной безопасности с социальным и культурным наследием и ее соотношение с новой реальностью. Геополитические цели – факторы информационной безопасности.

Понятия идеологического иммунитета, безопасности и стабильности. Их взаимосвязь. Переходный период и проблемы «идеологического вакуума». Изменение социально-экономических, политических, духовных основ общества. Необходимость формирования идеологического иммунитета в борьбе против чуждых идей и взглядов. Информационная безопасность как ключевой фактор достижения социально-политической стабильности. Разнообразие интересов в обществе и место национальной идеи в обеспечении общественного равновесия. Национальная идея – фактор создания созидательной системы, стабилизирующей жизнь общества. Значение национальной идеи и идеологии в обеспечении стабильности многонациональных и поликонфессиональных обществ.

**Литература:** 3,4,6,9,16,19, 20,27,25,26,30,31,33,34,36,37.

## **ТЕМА 5. Социальные основы обеспечения общественного процветания. (2 часа)**

Экономико-политические, социальные и духовные факторы в обеспечении стабильности общества. Осуществление национальной политики в Узбекистане, правовые и социальные основы защиты интересов этнических групп. Объективные и субъективные факторы формирования преданности национальной идеи в мировоззрении этнических групп, проживающих в Узбекистане. Межнациональное согласие, сотрудничество, терпимость к другим религиям (толерантность) – условие обеспечения социальной стабильности и роль государства как главного реформатора в укреплении политических и правовых основ. Теоретическая основа обеспечения идеи «Узбекистан – единая Родина». Укрепление межнациональной и межрелигиозной толерантности и интеграция Узбекистана в международное сообщество. Независимость и право, демократия и открытость как основы национального самосознания и духовного обновления. Социальная и духовная ценность идеи «на этой священной Родине почитаем человек».

Идеологическая значимость создания условий национального развития для этнических групп во всем мире. Негативные последствия ущемления прав наций и национальностей в мировом сообществе. Причины недоверия народа к политическим институтам и политическим лидерам в некоторых странах СНГ. Проблема беженцев в нестабильных

регионах. Первостепенная значимость идей демократического прогресса, свободы, социально-политической стабильности, национального и религиозного согласия в укреплении мира на планете.

**Литература:** 1,3,4,8,10,12,16,20,23,30,31,33,35,37.

## **ТЕМА 6. 7. Роль национальной идеи в изменении мышления и обновления духовности.**

### **Формирование национальной идеи и развитие институтов общества. (4 часа)**

Идея национальной независимости – идеология общества. Истоки формирования идеи национальной независимости. Превращение национальной идеи в веру и убежденность народа. Взаимосвязь национальной идеи и национального самосознания. Отражение национального самосознания в национальной идее. Причины отчуждения от национального самосознания. Вредные последствия отчуждения от национальной культуры, языка, обрядов, истории. Негативное воздействие национального зомбирования и национальной деструктивности на судьбы народов и государств. Национальное самосознание как важный фактор действительности исторической памяти. Отражение национального возрождения в качестве национальной идеи в мировоззрении, мышлении и во взаимоотношениях народа, общества, нации. Значение национально-духовного возрождения в национальном воспитании, подготовке национальных кадров. Роль идейного воспитания в процессе совершенствования уровня самосознания общества.

Понятие общечеловеческих принципов и ценностей национальной идеи. Гармония национальной идеи с общечеловеческими ценностями и принципами. Использование достижений мировой цивилизации в процессе демократического развития независимого Узбекистана. Признание в национальной идее приоритета закона, права и свобод человека, свободомыслия, уважения к представителям разных наций и жизнь в мире и согласии, религиозная толерантность, стремление к светским знаниям, просветительство, изучение передового опыта и культуры других народов. Понятие «национальная замкнутость» как противоречащее законом развития общества. Необходимость для общенационального прогресса таких качеств, как стремление к овладению наукой и техникой, новыми технологиями, предприимчивость, ученость (благородство) и др. Взаимосвязь ценностей национальной идеи и общечеловеческих принципов.

**Литература:** 3,4,6,7,9,12, 14,18, 20,23,25,30,31,33,34,36,37.

## **Тематика семинарских занятий (18 часов).**

### **Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Национальная идея: основные понятия и принципы». Исторические корни и ступени формирования. (4 часа)**

#### **План**

1. Цель и задачи национальной идеи.
2. Сущность и содержание национальной идеи.
3. Роль национальной идеи в формировании национального самосознания независимого Узбекистана.
4. Предмет курса, его роль в формировании духовного облика молодежи Узбекистана.
5. Исторические корни и ступени формирования.

**Литература:** 1,2,3,7,16,20,29,31,33,34,37.

### **Тема 2.**

#### **Взаимосвязь развития общества с идеями и идеологиями. Идеологическая деятельность. (4 часа)**

#### **План**

##### **1- семинар**

1. Связь развития общества с определенными взглядами, идеями и идеологиями.
2. Воздействие идей и идеологий на развитие общества и цивилизаций.
3. Идея и идеология – фактор непрерывного развития различных обществ в опоре на собственный путь развития.
4. Разнообразие идей, мнений в жизни человека и общества.

##### **2 - семинар**

5. Созидательные и разрушительные идеи. Историко-философские корни созидательных идей.
6. Негативное влияние разрушительных идей и идеологий на жизнь общества.
7. Значение в прогрессе различных народов и обществ принципа: «С идеей можно бороться, спорить только идеей, с мыслью – только мыслью, с невежеством – только просвещением».

**Литература:** 1,2,3,7,16,20,29,31,33,34,37.

### **Тема 3. Обострение идейно-экономической борьбы в условиях глобализации. (2 часа)**

#### **План**

1. Сущность процесса глобализации в современном мире.

- Идеологические процессы и жизнь общества.
2. Проявления идеологической угрозы стабильности, безопасности и независимости народов в Центральном-азиатском регионе. Необходимость национальной идеи в условиях глобализации.
  3. Попытки разделить мир через завоевание сознания и сердце человека. Идеологизация мировой финансово-экономической сферы.
  4. Национальная гордость, национальное самосознание и достоинство – факторы прогресса.
- Литература: 3,9,19,31,34,31,33,34,37.**

#### **Тема 4. Направления современных идейных угроз и информационная безопасность. (2 часа)**

##### **План**

1. И. А. Каримов об идейно-идеологических угрозах, их сущности и основных направлениях.
  2. Воздействие мирового финансового кризиса на идеологические процессы. Важность идеологического сотрудничества.
  3. Последствия виртуальных идеологических атак. Необходимость и важность обеспечения информационной безопасности против идеологических атак.
  4. Необходимость формирования идеологического иммунитета в борьбе против чуждых идей и взглядов.
- Литература: 3,4,6,9,14,20,23,25,30,31,33,34,36,37.**

#### **Тема 5. Социальные основы обеспечения общественного процветания. (2 часа)**

##### **План**

1. Экономико-политические, социальные и духовные факторы в обеспечении стабильности общества.
  2. Межнациональное согласие, сотрудничество, терпимость к другим религиям – условие обеспечения социальной стабильности и роль государства как главного реформатора в укреплении политических и правовых основ.
  3. Идеологическая значимость создания условий национального развития для этнических групп.
  4. Историческая и социальная основа обеспечения идеи «Узбекистан – единая Родина».
- Литература: 3,4,6,9,14,20,23,25,30,31,33,34,36,37.**

#### **Тема 6. Роль национальной идеи в изменении**

## **мышления и обновления духовности. (2 часа).**

### **План**

1. Превращение национальной идеи в веру и убежденность народа.
2. Отражение национального самосознания в национальной идее.
3. Значение национально-духовного возрождения в национальном воспитании, подготовке национальных кадров.
4. Понятие общечеловеческих принципов и ценностей национальной идеи.

**Литература: 3,4,7,12,18,20,23,30,31,33,34,36,37.**

## **Тема 7. Формирование национальной идеи и развитие институтов гражданского общества. (2 часа)**

### **План**

1. Значение для молодежи процессов либерализации экономической, общественно-политической и культурной жизни общества.
2. Отражение в национальной идее прав и свобод человека.
3. Роль национальной идеи в формировании гражданского общества в Узбекистане.

**Литература: 1,3,4,8,10,12,16,20,23,30,31,33, 35,37.**

## **Список литературы.**

### **Основная литература.**

1. Конституция Республики Узбекистан. Т. 2013 .
2. Национальная программа по подготовке кадров. Т.1997.
3. Каримов И.А. Идеология- это объединяющий флаг нации, общества, государства. - Каримов И.А. Свое будущее мы строим своими руками. Т.7. Т. «Узбекистон». 1999.
4. Каримов И.А. Национальная идеология – для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. – Каримов И.А. Наша высшая цель – независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. Т.8. Т. «Узбекистон». 2000.
5. Каримов И.А. Идеология национальной независимости – убеждение народа и вера в великое будущее. - Каримов И.А. Наша высшая цель – независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. Т.8. Т. «Узбекистон». 2000.
6. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. Т., 2008 г.
7. Каримов И. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. Т. 2009.
8. Каримов И. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества. Т. 2010.
9. Каримов И. Узбекистан на пороге достижения независимости. Т. 2011.
10. Каримов И. Все наши устремления и программы – во имя дальнейшего развития Родины и повышения благосостояния народа.

- Т. 2011.
12. Каримов И. Наш путь – углубление демократических реформ и последовательное продолжение модернизации страны. Т. 2012.
  13. Каримов И. Наша главная цель – решительно следовать по пути широкомасштабных реформ и модернизации страны. Т.2013.
  14. Каримов И.А. Углубление демократических реформ и формирование гражданского общества – основа будущего Узбекистана. Т., 2013.
  15. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. Т. 2003.
  16. Амир Темур. Уложения Темура. Т.1999.
  17. Алпамыш: Узбекский народный эпос. Т. 1998.
  18. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. Т. 2003.

### **Дополнительная литература.**

1. Всеобщая декларация прав человека. Т.: Адолат, 1998.
2. Светила духовности. (Крупнейшие деятели науки и культуры Средней Азии. XI - начало XX веков). Т.2003.
3. Эркаев Э. Духовность – энергия независимости. Т.2001.
4. Левитин Л., Карлайл Д. Ислам Каримов – Президент нового Узбекистана. Т.: Узбекистон. 1996.
5. Матвеевская Т.М., Юлдашев Х.Х. Аль-Фараби выдающийся ученый средневековья. Т.: 1998.
6. Шарифходжаев М. Формирование открытого гражданского общества в Узбекистане. Т. 2002.
7. Абдунабиев А.Г. Истоки духовности и добрых традиций (В помощь познающим сущность идеи национальной независимости). Т. 2001.
8. Ибрагимов Н. Идеология независимости Узбекистана: проблемы формирования и развития. Курс лекций. Т.2000.
9. Курбанов Ш., Сеитхалилов Э. Национальная программа по подготовке кадров – неотъемлемая часть национальной идеологии. Т. 2000.
10. Таджиев Х. Теоретические и методологические вопросы национальной идеологии. Т. 1999.
11. [www.kamolot.doc](http://www.kamolot.doc)
12. [presidents\\_office@press-service.uz](mailto:presidents_office@press-service.uz)
13. Сайт [www.siac.euro.ru](http://www.siac.euro.ru)

### **IV. Форма и содержание проведения самостоятельной работы**

Часы выделенные для проведения самостоятельных работ проходят после занятий вне аудитории по заранее определенным темам и выделенным часам. Самостоятельная работа организована для усвоения, закрепления и

углубления знаний и материала получаемого на лекционных и семинарских занятиях, а также для формирования навыков творческого, научного подхода к изучаемым темам. Кроме этого самостоятельная работа позволяет студентам производить изучение некоторых аспектов и сторон тем, которые не были рассмотрены на лекционных и семинарских занятиях. Форма контроля самостоятельной работы со стороны преподавателя проводится в виде презентации, диспута, коллоквиума, теоретического семинара, конференции.

### **Содержание и форма самостоятельной работы студентов.**

<b>Названия тем</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Время исполнения</b>	<b>Объем (в часах)</b>
Предмет, цели и задачи курса «Национальная идея: основные понятия и принципы».	Коллоквиум	В процессе проведения лек. и сем. занятия.	4
Взаимосвязь развития общества с идеями и идеологиями	Диспут	В процессе проведения лек. и сем. занятия.	4
Обострение идейно-экономической борьбы в условиях глобализации.	Коллоквиум	В процессе проведения лек. и сем. занятия.	4
Направления современных идейных угроз и информационная безопасность.	Проверка конспектов	В процессе проведения лек, и сем, занятия	4
Социальные основы обеспечения общественного процветания	Теоретический семинар	В процессе проведения лек, и сем. занятия.	4
Роль национальной идеи в изменении мышления и обновлении духовности.	Конференция	В процессе проведения лек, и сем. занятия.	4
Формирование национальной идеи и развитие институтов общества.	Проверка конспектов	В процессе проведения лек. и сем. занятия.	2
<b>Всего:</b>			<b>26</b>

**V. Вопросы письменных контрольных работ или тестов готовятся на основе материалов семинарских занятий и заранее доводятся до внимания студентов.**

### **VI. Информационно-методическое обеспечение.**

Преподавание данного курса основывается на мультимедийной технологии «Power Point» через компьютер и проектор, кроме этого

используются методики раздаточного материала, слайдов, таблиц, а также хорошо зарекомендовавшие себя методики проведения занятий как «Кластер», «АВВ», «Синквейн», «Портфолио», “CASE STUDY (keys)”, «Шкатулка методов» и др.

## **VII. Контроль успеваемости**

**Порядок и критерии оценок по курсу «Национальная идея: основные понятия и принципы».**

**Курс «Национальная идея: основные понятия и принципы»** читается по всем специальностям бакалаврам 4 курса на 7 семестре. Всего выделено 60 часов, из них 18 часов лекционных, 18 часа семинарских и 24 часа самостоятельная работа.

Разработанная система оценок основывается на требованиях Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и Учебно-методического центра Ташкентского финансового института, а также, в частности, на основе приказа №333 МинВССО РУз и приказа №236 ТФИ.

Успеваемость студентов по курсу ведется постоянно и делится на следующие виды контроля:

- Текущий контроль (ТК);
- Промежуточный контроль (ПК);
- Итоговый контроль (ИК).

Уровень успеваемости студентов по курсу в течение семестра проводится по 100 балльной системе. Эти 100 баллов распределяются следующим образом:

Текущий контроль (ТК) – 35 баллов, промежуточный контроль (ПК) – 35 баллов, итоговый контроль (ИК) – 30 баллов.

55% суммы баллов ТК и ПК и более набранные студентом позволяют ему сдавать ИК, 39 баллов считаются переходным баллом позволяющим считать, что студент усвоил курс и может сдавать ИК. Студент набравший 55 баллов и более на основе ТК и ПК считается усвоившим курс и он имеет право не сдавать ИК и получить оценку по курсу на основе суммы баллов ТК и ПК. Студент набравший по сумме ТК, ПК, и ИК 54 балла и меньше считается академическим задолжником по этому курсу.

**Текущий контроль** ведется на постоянной основе через семинарские занятия и самостоятельную работу в виде посещений занятий студентом, определения знаний и практических навыков по каждой теме посредством собеседования и выступлений перед аудиторией, контрольных работ, умения усвоения учебной и научной литературы, ее конспектирования.

**Промежуточный контроль** ведется как посредством посещений и конспектирования лекционных занятий со стороны студента, так и посредством проведения промежуточной письменной работы или

тестирования. Кроме этого студенты проводят презентации, конференции и другие работы связанные с выполнением самостоятельной работы. Промежуточный контроль по данному курсу проводится 2 раза в виде ПК-1 и ПК-2 в строго определенные недели выделенные учебным отделом института.

**Итоговый контроль** способ определения знаний и практических навыков студентов в конце семестра в устной форме. Студентам не набравшим по уважительным причинам проходной балл для итогового контроля выделяется дополнительное время для устранения этого пробела. Студенты не набравшие проходной балл и выше не допускаются на ИК и считается академическим задолжником.

Критерии успеваемости студентов по ТК, ПК, И ИК проводится по следующим требованиям и распределению баллов.

баллы	оценка	Уровень знаний студента
ТК и ПК: 30-35 Баллов ИК: 26-30 баллов	отлично	Уметь анализировать и творчески применять полученные знания в своей жизни и специальности. Иметь собственное представление по понятиям, принципам и законам изучаемого курса. Умение творчески связать цель и задачи курса с практикой, своей специальностью и специальными знаниями. Иметь обоснованное целостное представление по изучаемому курсу.
ТК и ПК: 25-29 Баллов ИК: 22-25 баллов	хорошо	Иметь самостоятельное представление по понятиям, принципам и законам изучаемого курса. Умение связать цель и задачи курса с практикой и своей специальностью. Иметь целостное представление по изучаемому курсу
ТК и ПК: 20-24 Баллов ИК: 17-21 баллов	удовлетворительно	Низкий уровень знаний по понятиям, принципам и законам изучаемого курса. Не умение связать цель и задачи курса с практикой. Иметь представление по изучаемому курсу.
ТК и ПК: 0-19 Баллов ИК: 0-16 баллов	неудовлетворительно	Отсутствие знаний, навыков и представлений по изучаемому курсу.

Набранные баллы студента по изучаемому курсу целыми цифрами записываются в рейтинговую книжку студента. Баллы студента не набравшего 55% баллов и более не отмечаются в рейтинговой книжке.

**Порядок и критерии оценок по курсу «Национальная идея: основные понятия и принципы».**

№	показатели	Баллы ТК*			Баллы ПК**			shu yig'indisining YAnga kirish so'zlashirish balli*	ИК		
		ТК_1	ТК-2	максимум	ПК-1	ПК-2	максимум		минимум	максимум	
1	Посещение занятий	0-3	0-2	5	0-3	0-2	5	X	X	X	X
2	Дисциплина, внешний вид и активность на занятии	0-3	0-3	6	0-2	0-2	4	X	X	X	X
3	Контрольная работа или тестирование	X	X	X	0-10	0-10	20	X	X	X	X
4	Наличие конспектов, устных ответов, собеседования, презентации и т.д.	0-6	0-6	12	X	X	X	X	X	X	X
5	Конспектирование и усвоение новой	0-3	0-3	6	X	X	X	X	X	X	X
6	Выполнение и реализация самостоятельной раб.	0-3	0-3	6	0-3	0-3	6	X	X	X	X
7	Оценка ответов на вопросы варианта ИК в виде тестов, письменной работы или	X	X	X	X	X	X	x	x	0	30
	<b>Всего баллов</b>	<b>0-18</b>	<b>0-17</b>	<b>35</b>	<b>0-</b>	<b>0-17</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

**Izoh:** \* преподаватель за каждое практическое занятие (всего их -11) студенту в свой журнал вписывает от 0 до 1,6 балла. ( $1,6*11=18/17$  баллов). Студент не посещавший занятий по объективным и уважительным причинам может пересдать и получить баллы по пунктам 4,5,6, а по пунктам 1 и 2 только с разрешения дакана и оправдательных документов.

\*\*преподаватель за каждое лекционое занятие (всего их - 6) студенту в свой журнал вписывает от 0 до 2,5 баллов , кроме этого в заранее определенные недели проводятся 2 контрольные работы от 0 до 10 баллов ( $2,5*6 + 2*10=18/17$  баллов). Студент не посещавший занятий по объективным и уважительным причинам может пересдать и получить баллы по пунктам 3,4,5,6, а по пунктам 1 и 2 только с разрешения дакана и оправдательных документов.

Проведение **ИК** по курсу определяются учебным отделом и деканатом института и поэтому может проводится мисьменной или устной форме, тестовым центром иститута или кафедрой.

**Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан**

**Ташкентский финансовый институт**

**Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»**

**Тесты по предмету  
«Национальная идея: основные понятия и  
принципы»**

**Для всех специальностей бакалавриата**

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Фалсафа ва УДЖКНА»  
И.Б.Машарипов  
Протокол № от 14г.

**Ташкент - 2014**

**ТЕСТЫ ПО ПРЕДМЕТУ  
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ»**

1. Назовите основную задачу предмета «Идея национальной независимости».
  - а) воспитание чувства патриотизма и преданности Родине
  - б) изучение основ политики и экономики государства
  - в) формирование мировоззрения, основанного на национальной идеологии
  - г) воспитание чувства патриотизма и национализма
  
2. Почему идея национальной независимости, выдвинутая И.А.Каримовым, нашла поддержку среди большинства населения страны?
  - а) народ убедился в правильности выдвигаемой идеи
  - б) ее реализация ввела к свободе и процветанию страны
  - в) предлагаемые идеи затрагивали интересы большинства граждан и стали целью улучшения их жизни
  - г) все ответы верны
  
3. В чем проявляется особенность идеи, имеющей большое значение для многих людей?
  - а) она не требует доказательств
  - б) она предполагает улучшить жизнь населения страны
  - в) она объединяет похожие мысли в единое целое
  - г) она опирается на единую национальную идеологию
  
4. Какое из перечисленных понятий включает в себя идея национальной независимости?
  - а) Родина
  - б) сохранение национальных традиций и обычаев
  - в) благополучие народа
  - г) все ответы верны
  
5. Какими могут быть идеи по своей форме?
  - а) политические
  - б) экономические
  - в) религиозные
  - г) все ответы верны
  
6. К каким последствиям приводит реализация в обществе разрушительных идей?
  - а) зависит от того, кто будет воплощать в жизнь эти идеи
  - б) к прогрессу
  - в) не обязательно к разрушению
  - г) к отрицательным последствиям

7. По какому признаку можно определить, что идея превратилась в убеждение человека?

- а) по словам и убеждениям человека
- б) по действиям в соответствии с убеждением
- в) по готовности человека действовать на основе своих убеждений
- г) все ответы верны

8. При каком условии идеи будут развиваться по пути прогресса?

- а) при установлении в государстве сильной власти – диктатуры
- б) при господстве в государстве антинаучных идей
- в) при условии, что эти идеи поддержит интеллигенция
- г) если общество будет воплощать в жизнь прогрессивные идеи

9. Укажите основу идеи национальной независимости?

- а) идея мира
- б) идея прогресса
- в) идея соблюдения прав человека
- г) все ответы верны

10. Общим, что объединило все существующие идеологии, являются:

- а) агрессивность и стремление к силовым методам решения проблем
- б) попытка распространить свое влияние на большое количество людей
- в) лояльность к другим идеологиям
- г) стремление к мирному решению проблем

11. Какие из перечисленных идей представляют особую опасность для стран Азиатского региона?

- а) идеи панисламизма
- б) идеи религиозного фанатизма
- в) идеи авторитаризма
- г) все ответы верны

12. Какой из перечисленных принципов отношения государства к религии является неверным?

- а) признание религиозных убеждений частным делом граждан
- б) уважительное отношение к религиозным чувствам верующих
- в) допускать использование религии для борьбы с инакомыслящими
- г) гарантии равных прав, как верующих, так и неверующих

13. Определите корни идеологии национальной независимости?

- а) философские, религиозные, политические
- б) религиозные, светские, общественные
- в) философские, религиозные, светские
- г) светские, философские, нравственные

14. Основа национальной идеи – это...

- а) развитие государства
- б) идея независимости
- в) экономическое развитие
- г) единство народа

15. С чем непосредственно связана национальная идея?

- а) национализмом, шовинизмом
- б) расизмом
- в) религиозным экстремизмом и терроризмом
- г) национальным самосознанием

16. Определите идеологии, стремящиеся к переделу мира:

- а) великодержавный шовинизм
- б) коммунистическая идеология
- в) религиозный экстремизм
- г) все ответы верны

17. В какой статье Конституции республики Узбекистан определен статус узбекского языка как государственного?

- а) 4
- б) 5
- в) 6
- г) 9

18. Какое свойство присуще ценностям?

- а) социальное
- б) духовное
- в) историческое
- г) научное

19. Какое средство наиболее эффективно при внедрении идеи национальной независимости в сознание людей?

- а) махалля
- б) средства массовой информации
- в) общественные движения
- г) центры культуры

20. Что такое идеологические полигоны?

- а) испытание различных идей путем воздействия на сознание и внутренний мир людей
- б) совокупность идей
- в) совокупность разрушительных идей
- г) средство защиты сознания и мышления людей от воздействия негативных идей

21. Какая из угроз является наиболее опасной для современности?

- а) военные столкновения
- б) клановые отношения
- в) экологические угрозы
- г) идеологическая борьба

22. Идея, противоположная патриотизму – это:

- а) космополитизм
- б) нигилизм
- в) шовинизм
- г) монизм и дуализм

23. Противоположностью демократии является:

- а) гласность
- б) плюрализм
- в) власть
- г) диктатура

24. Главным признаком гражданского общества является:

- а) сильная государственная власть
- б) наличие выборности власти
- в) различие гражданской и государственной власти
- г) соблюдение прав и свобод человека

25. Главной целью демократических и политических реформ в нашем государстве является:

- а) построение гражданского общества
- б) провозглашение народовластия
- в) ратификация всех международных договоров
- г) провозглашение равенства всех видов собственности

26. Кто обеспечивает гарантии прав человека в нашем государстве?

- а) государство
- б) народ
- в) Олий Мажлис
- г) прокуратура

27. Укажите главный признак демократии:

- а) дееспособность
- б) народовластие
- в) право на информацию
- г) власть

28. Назовите основной признак тоталитарного государства. Это государство, в котором граждане имеют:

- а) право высказать свое мнение
- б) государство, в котором регулируются все сферы развития общества, включая личную и семейную
- в) государство, в котором по наиболее важным вопросам проводится голосование
- г) государство, в котором система государственной власти основывается на принципе разделения властей

29. Духовной основой единства представителей различных наций и народностей в обществе является:

- а) сильная государственная власть
- б) провозглашение приоритета прав титульной нации
- в) межнациональное согласие
- г) все ответы верны

30. Главной угрозой для межнационального согласия является:

- а) агрессивный национализм
- б) шовинизм
- в) национализм
- г) все ответы верны

31. Точка зрения, согласно которой в обществе существуют различные взгляды на окружающую действительность, не образующие единого цельного, называется:

- а) фанатизм
- б) прогресс
- в) плюрализм
- г) традиция

32. В чем заключается суть идеи гегемонизма?

- а) ее сторонники пытаются подчинить себе все государства мира
- б) ее сторонники отказываются от сотрудничества со светскими государствами
- в) их главная цель – не допустить влияние других государств и идей на своей территории.
- г) все ответы верны

33. Сторонники какой идеологии выступают за установление мирового господства с использованием вооруженной борьбы и террора?

- а) фашизм
- б) неофашизм
- в) либерализм
- г) фанатизм

34. Сторонники какой современной идеологии основываются на пропаганде насилия и террора?

- а) неофашизм
- б) плюрализм
- в) авторитаризм
- г) сепаратизм

35. Сторонники какой современной идеи выступают за объединение всех мусульманских стран в единое государство?

- а) фашизм
- б) панисламизм
- б) автономизм
- г) реисламизм

36. Идеологический вакуум – это:

- а) временная пустота в области идеологии
- б) постоянное отсутствие государственной идеологии
- в) отсутствие знаний у учащихся в области культуры и религии
- г) все ответы верны

37. Действие, закрывающее членам определенной социальной группы доступ к ресурсам, социальным благам или источникам дохода, доступным для остальных, называется:

- а) аннексия
- б) гуманизация
- в) дискриминация
- г) депрессия

38. Международная солидарность людей различных наций и рас, основа их взаимопонимания, взаимного доверия, взаимопроникновения культур, ценностей и знаний, называется:

- а) национализм
- б) глобализация
- в) нацизм
- г) интернационализм

39. Какими из перечисленных черт обладает духовно зрелый человек с чувством собственного достоинства?

- а) ответственность
- б) способность отвечать за свои поступки
- в) уверенность в себе
- г) все ответы верны

40. Одной из наиболее распространенных форм антигуманной идеологии является:

- а) патриотизм

- б) просвещение
- в) религиозный фанатизм и экстремизм
- г) развитие и совершенствование национальной культуры

41. Гуманизм представляет собой:

- а) возвышение человека
- б) саморазвитие и самореализация человека
- в) защита человеческого достоинства и права
- г) всё ответы верны

42. Любая идеология выполняет следующую функцию:

- а) воспитывает
- б) вырабатывает идеологический иммунитет
- в) является духовно-нравственным критерием
- г) все ответы верны

43. Идеологическими угрозами для Узбекистана является:

- а) попытки восстановить исламский Халифат
- б) попытки фальсификации истории Узбекистана
- в) попытки разводить региональные и международные конфликты
- г) все ответы верны

44. В какой своей работе Президент И. Каримов высказал мысль «Сегодня решающую роль играют не сражения на ядерных полигонах, а борьба на идеологическом фронте»?

- а) «Идеология национальной независимости – убеждение народа и вера в великое будущее»
- б) «Без исторической памяти нет будущего»
- в) «Идеология - это объединяющий флаг нации, общества, государства»
- г) «Узбекистан, устремленный в XXI век»

45. Важнейшим условием формирования национальной идеологии является:

- а) самосознание
- б) восстановление исторической памяти
- в) национальная культура
- г) всё ответы верны

46. Идеи, определяющие общественный прогресс, называются:

- а) политическими идеями
- б) философскими идеями
- в) созидательными идеями
- г) научными идеями

47. Все идеи по социальным последствиям можно разделить на:

- а) созидательные и разрушительные
- б) научные и ненаучные

- в) религиозные и светские
- г) все ответы верны

48. Геополитика на современном этапе проявляется в:

- а) военной сфере
- б) экономической сфере
- в) политической сфере
- г) все ответы верны

49. Как называется общество, в котором главное действующее лицо – личность, имеющая свои потребности и интересы?

- а) социальное общество
- б) гражданское общество
- в) духовное общество
- г) прагматическое общество

50. Догма – это:

- а) вера, основанная на знании
- б) вера, не требующая доказательств
- в) слепая приверженность какому-либо учению
- г) все ответы верны

51. Часть общественного и культурного наследия, передающаяся от поколения к поколению и сохраняющаяся в различных обществах в течение длительного времени:

- а) история
- б) наука
- в) традиция
- г) книги

52. Правила, определяющие поведение, духовные и личные качества человека, называются:

- а) толерантностью
- б) фанатизмом
- в) нравственностью
- г) творчеством

53. Какой фактор играет решающую роль в усилении идеологического влияния на население страны?

- а) развитие современных электронных средств массовой информации
- б) сохранение национальных традиций и обычаев
- в) возросший интерес к истории
- г) все ответы верны

54. Как называется способность личности осуществлять моральный самоконтроль?

- а) правдивость
- б) честь
- в) знание
- г) совесть

55. На какие направления подразделяются ценности общества?

- а) религиозные
- б) политические и правовые
- в) художественные и нравственные
- г) все ответы верны

56. Как называется отношение человека к окружающему миру, которое определяется по тому, какие поступки совершает человек в важнейшие моменты жизни, как соблюдает единство слова и дела?

- а) традиция
- б) характер
- в) жизненная позиция
- г) менталитет

57. Абсолютное отрицание существующих ценностей и норм поведения, принятых в обществе:

- а) конформизм
- б) нигилизм
- в) конфликт
- г) традиция

58. Полная поглощенность религией, доведенная до крайней степени приверженность к каким-либо верованиям или воззрениям, нетерпимость к любым другим взглядам:

- а) религиозный фанатизм
- б) экстремизм
- в) шовинизм
- г) национализм

59. Нравственный образец, совершенство, высшая цель, к которой стремятся люди, совершенствуя свои способности и умения:

- а) авторитет
- б) идеал
- в) традиция
- г) культ

60. Как называется исторически сложившаяся особенность мышления и поведения человека в обществе?

- а) обычай
- б) мотив
- в) менталитет
- г) деяние

### Ключи к тестам

- |      |       |
|------|-------|
| 1. в | 49. б |
| 2. г | 50. б |
| 3. г | 51. в |
| 4. г | 52. в |
| 5. г | 53. а |
| 6. г | 54. г |
| 7. г | 55. г |
| 8. г | 56. в |
| 9. г | 57. б |
| 10.б | 58. а |
| 11.г | 59. б |
| 12.в | 60. в |
| 13.в |       |
| 14.б |       |
| 15.г |       |
| 16.г |       |
| 17.г |       |
| 18.б |       |
| 19.б |       |
| 20.а |       |
| 21.г |       |
| 22.а |       |
| 23.г |       |
| 24.г |       |
| 25.а |       |
| 26.а |       |
| 27.б |       |
| 28.б |       |
| 29.в |       |
| 30.г |       |
| 31.в |       |
| 32.а |       |
| 33.а |       |
| 34.а |       |
| 35.б |       |
| 36.а |       |
| 37.в |       |

38.Г  
39.Г  
40.В  
41.Г  
42.Г  
43.Г  
44.В  
45.Г  
46.В  
47.а  
48.Г

**Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан**

**Ташкентский финансовый институт**

**Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»**

**Варианты ПК и ИК по предмету  
«Национальная идея: основные понятия и  
принципы»**

**Для всех специальностей бакалавриата**

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Философия в УДЖКНА»  
И.Б.Машарипов  
Протокол № от 2014 г.

**Ташкент - 2014**

***Варианты промежуточного контроля №1***

**ВАРИАНТ №1**

1. Цель и задачи национальной идеи.
2. Вредные последствия единой господствующей идеологии в жизни общества.

**ВАРИАНТ №2**

1. Научно-теоретические и исторические основы формирования национальной идеи.
2. Значение принципа «С идеей можно бороться, спорить только с идеей, с мыслью – только мыслью, с невежеством – только просвещением».

**ВАРИАНТ №3**

1. Взаимосвязь развития общества с идеей и идеологией.
2. Национальная гордость, национальное самосознание и достоинство – факторы прогресса.

**ВАРИАНТ №4**

- 1.Формирование веры и убежденности в национальной идеи у молодежи.
- 2.Соответствие национальной идеи закономерностям просвещения и развития общества.

#### ВАРИАНТ №5

- 1.Воздействие на жизнь общества и личности идеи и идеологии.
- 2.Формирование новой национальной идеи и демократического сознания.

#### ВАРИАНТ №6

- 1.Созидательные и разрушительные идеи.
- 2.Содержание доклада Президента Республики Узбекистан И.Каримова «Человек, его права и свободы, интересы – высшая ценность».

#### ВАРИАНТ №7

- 1.Глобализация жизни общества.
2. Содержание доклада Президента Республики Узбекистан И. Каримова «Наша главная цель – решительно следовать по пути широкомасштабных реформ и модернизации страны.».

#### ВАРИАНТ №8

- 1.Потребность и необходимость в национальной идеи в условиях глобализации.
- 2.Содержание книги Президента Республики Узбекистан И.Каримова «Узбекистан на пороге достижения независимости.».

#### ВАРИАНТ №9

- 1.Переходный период и проблема идеологического вакуума.
- 2.Особенности идеологических процессов в Центральной Азии.

#### ВАРИАНТ №10

- 1.Национальная идея как потребность и гарантия сохранения своеобразия каждого народа и его специфического развития.
- 2.Принципы определяющие внешнюю политику Узбекистана.

#### ВАРИАНТ №11

- 1.Разнообразие идей, мнений в жизни человека и общества.

2. Потребность в национальной идеи и ее необходимость в процессе глобализации.

#### ВАРИАНТ №12

1. Идеологическая картина современного мира.
2. Возрастание необходимости в формировании идеологического иммунитета по отношению к чуждым идеям.

#### ВАРИАНТ №13

1. Стремление к идеологической безопасности – фактор социальной безопасности и стабильности.
2. Разнообразие интересов в обществе и место национальной идеи в обеспечении общественного равновесия.

#### ВАРИАНТ №14

1. Отражение общечеловеческих и национальных интересов в национальной идеи.
2. Возрождение чести, чувства национальной гордости в людях.

#### ВАРИАНТ №15

1. Национальная идея фактор прогресса.
2. Основные идеи национальной независимости.

#### ВАРИАНТ №16

1. Узбекистан – государство с великим будущим.
2. Отражение национальных и общечеловеческих интересов в национальной идеи.

#### ВАРИАНТ №17

1. Исторические, религиозные и философские корни национальной идеи.
2. Отражение интересов человека в идеологии общества.

#### ВАРИАНТ №18

1. Отрицательные последствия национализма.
2. Условия внедрения национальной идеи в сознание, убеждения людей.

#### ВАРИАНТ №19

1. Угрозы религиозного экстремизма и терроризма.
2. Взаимосвязь национальной идеи и национального самосознания.

## ВАРИАНТ №20

1. Место идеологии общества в судьбах народа, нации.
2. Воспитание, сохранение национальной самобытности.

### ***Варианты промежуточного контроля №2***

#### *Вариант №1*

1. *Взаимосвязь национальной идеи и национального самосознания.*
2. *Содержание работы Президента И. Каримова «Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране».*

#### *Вариант № 2*

1. *Отражение национального самосознания в национальной идеи.*
2. *Сущность национальной идеологии (по работе Президента И.Каримов «Национальная идеология для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества».)*

#### *Вариант № 3*

1. *Воспитание и сохранение национальной самобытности.*
2. *Национальная идея и идеологическая борьба.*

#### *Вариант № 4*

1. *Неразрывная связь национальной идеи и национальных духовных ценностей.*
2. *Национальная идея и формирование основ гражданского общества.*

#### *Вариант № 5*

1. *Значение национальных духовных ценностей как основы национальной идеи.*
2. *Поступательное развитие общества и национальная идея.*

#### *Вариант № 6*

1. *Стремление нации к самосохранению, выдвижение собственного пути развития – общая закономерность.*
2. *Идеологизация мировой финансово-экономической сферы.*

#### *Вариант № 7*

- 1. Процветание Родины и благополучная жизнь – главная цель идеи национальной независимости.*
- 2. Конституция Республики Узбекистан – основа идеологии национальной независимости.*

*Вариант № 8*

- 1. Узбекистан – государство с великим будущим.*
- 2. Составляющие национальной идеи, которые были определены Президентом И. Каримовым в работе «Идеология – это объединяющий флаг нации, общества, государства».*

*Вариант № 9*

- 1. Национальная идея – фактор подготовки нации к демократии.*
- 2. Глобализация идеологических процессов и национальная идея.*

*Вариант № 10*

- 1. Понятие национальной толерантности, его смысл и содержание.*
- 2. Проблемы формирования идеологии национальной независимости.*

*Вариант № 11*

- 1. Проявление религиозной толерантности в межрелигиозных отношениях.*
- 2. Основные задачи идеологии национальной независимости.*

*Вариант № 12*

- 1. Язык – выражение духа нации.*
- 2. Исторические и философские основы национальной идеи.*

*Вариант № 13*

- 1. Разнообразие наций и культур в Узбекистане как источник формирования национальной идеи.*
- 2. Общечеловеческие принципы идеологии национальной независимости.*

*Вариант № 14*

- 1. Молодежь и национальная идея.*
- 2. Основные национальные особенности идеологии независимости.*

*Вариант № 15*

- 1. Укрепление чувства гордости у молодежи за реализуемые созидательные идеи в Узбекистане.*

*2. Основные идеи идеологии национальной независимости.*

*Вариант № 16*

- 1. Потребность в национальной идее со стороны молодежи.*
- 2. Идея гармоничной личности.*

*Вариант № 17*

- 1. Отражение интересов личности через национальную идею.*
- 2. Значение возрождения исторической памяти для формирования национальной идеи.*

*Вариант № 18*

- 1. Приоритет общечеловеческих ценностей в национальной идее.*
- 2. Плюрализм мнений и национальная идея.*

*Вариант № 19*

- 1. Значение средств массовой информации для пропаганды национальной идеи.*
- 2. Проблемы формирования идеологического иммунитета.*

*Вариант № 20*

- 1. Необходимость связи национальной идеи и предпринимательства.*
- 2. Взаимосвязь национальной идеи и демократии.*



2. Формирование политической культуры общества, основанной на национальных и общечеловеческих ценностях.
3. Роль и значение духовности в воспитании совершенной личности (И.А.Каримов «Без исторической памяти нет будущего»).

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

#### **8-вариант**

1. Проблема информационной безопасности в современном обществе.
2. Роль национальной идеи в борьбе с международным терроризмом.
3. Созидательные и разрушительные идеи, их роль в жизни общества.

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

#### **9-вариант**

1. Основные черты мировоззрения национальной независимости
2. Идеологические угрозы современности.
3. 2014 год – год здорового ребенка.

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

#### **10-вариант**

1. Основные принципы национальной идеологии.
2. Национальная идея как фактор социально-политической и духовной стабильности.
3. О мировом финансовом кризисе и о мерах его преодоления. (И.А.Каримов «Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана» Т..2009.).

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

#### **11-вариант**

1. Сущность и содержание национальной идеи.
2. Сущность процесса глобализации идеологических процессов.
3. Средства внедрения национальной идеи.

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

#### **12-вариант**

1. Закономерности развития узбекского общества.
2. Роль национальной идеи в обновлении духовности.
3. Либерализация политической жизни и национальная идея.

**Зав. кафедрой**

**Н. Маматов**

#### **14-вариант**

1. Значение духовных ценностей в утверждении принципов национальной идеологии.
2. Почему в Узбекистане никакая идеология не должна быть государственной?
3. Духовное обновление общества и национальная идея.

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

#### **15-вариант**

1. Национальные отношения и идея национальной независимости.

2. Основные принципы идеи национальной независимости.
3. Создание максимума благоприятных условий для малого бизнеса и частного предпринимательства важнейший приоритет экономического развития Узбекистана.

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

#### **16-вариант**

1. Созидательные идеи и их роль в развитии общества.
2. Формирование мировоззренческих основ политического сознания молодежи.
3. Либерализация экономики как приоритетная задача нынешнего этапа реформирования общества.

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

#### **17-вариант**

1. «Узбекская модель» развития.
2. Идеологические процессы в Центрально-азиатском регионе.
3. Значение реализации в жизни общества демократических принципов.

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

#### **18-вариант**

1. Диалектика национального и общечеловеческого в национальной идее.
2. Общественная сущность идеологической борьбы в современном мире.
3. Содержание понятий «идея» и «идеология».

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

#### **19-вариант**

1. Роль идеологии в истории человечества.
2. Сущность концепции «От сильного государства – к сильному гражданскому обществу» (по работе И.А. Каримова «Идеология национальной независимости – убеждение народа и вера в великое будущее»).
3. Основные функции национальной идеологии.

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

#### **20-вариант**

1. Цель национальной идеи..
2. Социальная солидарность и межнациональное согласие как главное условие стабильности общества.
3. Негативные последствия «массовой культуры», средства и методы борьбы против нее. (на основе работы И.Каримова «Юксак маънавият – энгилмас куч. Т. 2008»)

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

#### **21-вариант**

1. Сущность и природа духовности. (на основе работы И.Каримова «Юксак маънавият – энгилмас куч. Т. 2008»)
2. Религиозная толерантность как основная идея национальной идеологии.
3. Роль экономической культуры в подготовке высококвалифицированных кадров.

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

### **22-вариант**

1. Прогрессивная идеология и ее значение в жизни общества.
2. Национальная идея и формирование основ гражданского общества в Узбекистане.
3. Исторические и философские корни национальной идеи.

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

### **23-вариант**

1. Какое общество мы создаем?
2. Гармоничная личность как важная составляющая национальной идеи.
3. Реформирование и дальнейшая либерализация третьей ветви власти – судебно-правовой системы.

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

### **24-вариант**

1. Мир и спокойствие в стране как одна из основных идей национальной идеи.
2. Благополучие народа как одна из основных идей национальной идеи.
3. Основные направления стратегии развития государства, которые отмечены в книге И.Каримова «Узбекистан, устремленный в XXI век».

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

### **25-вариант**

1. Гармоничная личность как одна из основных идей национальной идеи.
2. Социальная солидарность как одна из основных идей национальной идеи.
3. Отражение национального самосознания в национальной идеи.

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

### **26-вариант**

1. Межнациональное согласие как одна из основных идей национальной идеи.
2. Религиозная терпимость как одна из основных идей национальной идеи.
3. 2012 год – год крепкой семьи.

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

### **27-вариант**

1. Причины возведения идеологии национальной независимости в жизненную необходимость.
2. Что такое идеологический иммунитет и почему он необходим на сегодняшний день?
3. Значение принципа «С идеей можно бороться, спорить только идеей, с мыслью – только мыслью, с невежеством – только просвещением».

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

### **28-вариант**

1. Ислам Каримов – первый Президент Республики Узбекистан.
2. Созидательные и разрушительные идеи, их роль в жизни общества.

3. Принципы, определяющие внешнюю политику Узбекистана.

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

**29-вариант**

1. Геополитические цели и идеологическая политика.
2. Попытка разделения мирового пространства на сферы идеологического влияния.
3. Фундаментальные принципы определившие ускоренное развитие малого бизнеса и частного предпринимательства. (по выступлению Президента Республики Узбекистан И.Каримова на открытии международной конференции «О роли и значении малого бизнеса и частного предпринимательства в реализации социально-экономической политики в Узбекистане»).

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

**30-вариант**

1. «Узбекская модель» развития.
2. Процветание Родины как одна из основных идей национальной идеи.
3. Значение возрождения исторической памяти для формирования национальной идеи.

**Зав. кафедрой**

**проф. Р.Хасанов**

**Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан**

**Ташкентский финансовый институт**

**Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»**

**Общие вопросы по предмету  
«Национальная идея: основные понятия и  
принципы»**

**Для всех специальностей бакалавриата**

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Философия в УДЖКНА»

**И.Б.Машарипов**

Протокол № от 2014 г.

**Ташкент - 2014**

**Вопросы по предмету «Национальная идея: основные понятия и принципы»**

1. Содержание понятий «идея» и «идеология».
2. Созидательные и разрушительные идеи, их роль в жизни общества.
3. Попытка разделения мирового пространства на сферы идеологического влияния.
4. Идеологические процессы в Центрально-Азиатском регионе.
5. Содержание национальной идеологии.
6. Философская сущность понятия национальная идея.
7. Основные принципы национальной идеи.
8. Процветание Родины как одна из основных идей национальной идеологии.
9. Мир и спокойствие в стране как одна из основных идей национальной идеологии.
10. Благополучие народа как одна из основных идей национальной идеологии
11. Гармоничная личность как одна из основных идей национальной идеологии
12. Социальная солидарность как одна из основных идей национальной идеологии.

13. Межнациональное согласие как одна из основных идей национальной идеологии.
14. Религиозная терпимость как одна из основных идей национальной идеологии.
15. Что такое идеологический иммунитет и почему он необходим на сегодняшний день?
16. Сущность идеи «От сильного государства – к сильному обществу» (по работе И.А.Каримова «Идеология национальной независимости – убеждение народа и вера в великое будущее»).
17. Национальные особенности национальной идеологии.
18. Основные средства утверждения в умах и сердцах людей национальной идеологии
19. Глобализация идеологических процессов и национальная идея.
20. Общечеловеческие принципы национальной идеологии
21. Усиление борьбы против международного терроризма и ее значение.
22. «Узбекская модель» развития и ее историческое значение.
23. Национальная идеология – объединяющий флаг наций (по работе И.А.Каримова «Идеология – это объединяющий флаг наций, общества, государства»).
24. И.А.Каримов – основоположник национальной идеи
25. История прогрессивного развития общества как история идей и идеологий.
26. Идеологическая картина современного мира (по работе И.А.Каримова «Идеология – это объединяющий флаг наций, общества, государства»).
27. Идеологический вакуум и негативное воздействие реакционных идей на сознание общества.
28. Возрождение национальных и общечеловеческих ценностей.
29. Национальная идеология как важное средство национального самосознания.
30. Цели и задачи национальной идеологии.
31. Национальная идея и процесс демократизации общественной жизни в Узбекистане.
32. Негативное воздействие «массовой культуры», средства и методы борьбы против неё.
33. Место и значение взаимодействия национальных и общечеловеческих ценностей в развитии национальной идеи.
34. Значение национальной идеи в повышении активной роли личности в построении свободной и процветающей Родины.
35. Национальная идея как фактор социально-политической и духовной стабильности.
36. Значение национальной идеи в обогащении содержания социальной жизни общества.
37. Сущность и природа духовности (по работе И. Каримова «Высокая духовность- нестигаемая сила»).

38. Сущность и социальная природа идеи межнационального согласия, национальной и религиозной толерантности.
39. Основные критерии формирования духовности (по работе И. Каримова «Высокая духовность - негибкая сила»)
40. Взаимосвязь курса «Национальная идея: основные понятия и принципы» с другими социальными науками.
41. Понятие монополярной идеологии и её сущность.
42. Прогрессивные идеи и их положительная роль в развитии общества.
43. Негативные идеи и идеологии и их отрицательная роль в развитии общества.
44. Необходимость тезиса «С идеей можно бороться, спорить только идеей, с мыслью – только мыслью, с невежеством – только просвещением».
45. Понятие глобализации и его сущность.
46. Глобализация и национальная духовность.
47. Глобализация и потребность в национальной идее.
48. Национальная идеология и вера человека.
49. Угрозы безопасности, стабильности и национальная идея.
50. Примеры зарубежного опыта по идеологической защите от вредных идей и идеологий.
51. Проявление национальной идеи в укреплении независимости.
52. Условия становления национальной идеи в убеждение и веру народа.
53. Задачи по формированию национальной идеи в веру и убеждение народа.
54. Критерии формирования национальной идеи в веру и убеждение народа.
55. Формирование у молодёжи веры и убеждения в национальной идее.
56. Вера и убеждение в национальную идею как критерий общественной деятельности.
57. Историческая память и национальное самосознание.
58. Национальные духовные ценности и их сущность.
59. Национальное духовное наследие и структура ценностей.
60. Национальные принципы национальной идеи
61. Единство идеи свободы и развития.
62. Национальная идея, свободная личность и гражданин.
63. Национальная, религиозная толерантность и светский путь развития Узбекистан.
64. Роль идеологии в истории человечества.
65. Идеологический иммунитет и его необходимость на сегодняшний день.
66. Укрепление межнациональной консолидации и национальная идея.
67. Философия и религиозные корни национальной идеи
68. Основные элементы и структура национальной идеи как системы.
69. Духовное обновление общества и национальной идеи
70. Созидательные и разрушительные идеи, их роль в жизни общества.
71. Основные черты мировоззрения национальной независимости
72. Основные понятия национальной идеи
73. Причины возведения национальной идеи в жизненную необходимость.
74. Содержание национальной идеи.

75. 2011 год – год малого бизнеса и частного предпринимательства.
76. Национальной идеи и студенческая молодежь.
77. Проблема гармоничной развитой личности и национальная идея.
78. Развитие политического плюрализма и многопартийности и национальная идея.
79. Либерализация экономики и национальной идеи.
80. Конституции Республики Узбекистан о правах и свободах граждан Узбекистана .
81. Национальная программа подготовки кадров и ее роль в подготовке и воспитания высококвалифицированных специалистов.
82. Формирование политической культуры общества, основанной на национальных и общечеловеческих ценностях.
83. Роль и значение духовности в воспитании совершенной личности (И.А.Каримов «Без исторической памяти нет будущего).
84. Усиление борьбы с международным терроризмом и его значение.
85. Национальные отношения и национальная идея
86. Основные принципы национальной идеи
87. Основы геополитики.
88. Основные принципы национальной идеи.
89. Какие кардинально-политические изменения произошли в мире к концу XX – началу XXI вв.
90. Раскройте сущность процесса глобализации идеологических процессов.
91. Закономерности развития узбекского общества.
92. Либерализация политической жизни и национальная идея.
93. Каково значение духовных ценностей в утверждении принципов национальной идеи
94. Почему в Узбекистане никакая идеология не должна быть государственной?
95. Воспитание молодежи в духе патриотизма - основное условие строительства нового общества
96. Органы самоуправления граждан как основной элемент гражданского общества
97. Геополитические цели и идеологическая политика.
98. Средства внедрения в сознание молодежи национальной идеи.
99. Идеологические процессы в Центрально-Азиатском регионе.
100. Диалектика национального и общечеловеческого в национальной идеи.
101. Основные функции идеологии национальной независимости.
102. Сущность и содержание понятие “идея” идеология
103. Углубление рыночных реформ и создание мощной рыночной инфраструктуры – важная приоритетная задача.
104. Повышение роли экономической культуры в подготовке высококвалифицированных кадров.
105. Прогрессивная идеология и ее значение в общественной жизни.
106. Национальная идея и формирование основ гражданского общества в Узбекистане.

107. Основные элементы гражданского общества.
108. Обеспечение реализации идеи “Узбекистан – наша общая родина”.
109. Реформирование и дальнейшая либерализация третьей ветви власти – судебной-правовой системы.
110. Социальные, политические, научные идеи, их влияние на развитие человечества.
111. Религиозные идеи и идеологии, их влияние на развитие человечества
112. Попытка разделения мирового пространства на сферы идеологического влияния.
113. О внедрении демократических стандартов в развитии средств массовой информации.
114. Об усилении роли и влияния законодательной палаты – Олий Мажлиса страны.
115. Роль и значение духовности в воспитании совершенной личности (И.А.Каримов «Юксак маънавият – энгилмас куч»).
116. Пути и методы доведения национальной идеи до сознания молодежи.
117. Идеологический иммунитет- основа духовной безопасности.
118. Сущность и природа духовности. (И.А.Каримов «Юксак маънавият – энгилмас куч»).
119. Негативные последствия «массовой культуры», средства и методы борьбы против этого. (И.А.Каримов «Юксак маънавият – энгилмас куч»).
120. Обеспечение реализации идеи “Права и интересы человека – высшая ценность”. (Выступление Президента И.Каримова «Высшая ценность нашей священной Родины – человек, его права и интересы»)
121. Национальная идея и вопросы модернизации страны, построения сильного гражданского общества (по докладу И. Каримова «Модернизация страны и построение сильного гражданского общества – наш главный приоритет»).
122. Формирование среднего класса собственников как основа демократического общества (по докладу Президента И.Каримова «Последовательное продолжение курса на модернизацию страны – решающий фактор нашего развития»)
123. Создание максимума благоприятных условий для малого бизнеса и частного предпринимательства важнейший приоритет экономического развития Узбекистана в 2011 году (по докладу Президента И.Каримова «Последовательное продолжение курса на модернизацию страны – решающий фактор нашего развития»).
124. Либерализация всех сфер политической жизни общества (по докладу Президента И.Каримова «Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества»).
125. О внедрении демократических стандартов в развитии средств массовой информации (по докладу Президента И.Каримова «Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране»)
126. Об усилении роли и влияния законодательной палаты Олий Мажлиса страны (по докладу Президента И.Каримова «Концепция дальнейшего

углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране»).

**Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан**

**Ташкентский финансовый институт**

**Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»**

**Раздаточный материал (слайды) по предмету  
«Национальная идея: основные понятия и  
принципы»**

**Для всех специальностей бакалавриата**

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Фалсафа ва УДЖКНА»  
**И.Б.Машарипов**  
Протокол № от 2014 г.

**Ташкент - 2014**

**+Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан**

**Ташкентский финансовый институт**

**Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»**

**Глоссарий по предмету  
«Национальная идея: основные понятия и  
принципы»**

**Для всех специальностей бакалавриата**

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Фалсафа ва УДЖКНА»  
**И.Б.Машарипов**  
Протокол № от 2014 г.

**Ташкент - 2014**

**Аномия** – состояние общества, когда старые нормы и ценности уже не соответствуют реальным отношениям, а новые еще не утвердились, то есть, когда в обществе отсутствует четкая регуляция поведения индивидов.

**Геополитика** - а) это теория, которая стремится обосновать внутреннюю и внешнюю политику государства ссылкой на географическую среду и географические факторы существования и развития общества; б) это деятельность государства в соответствии с этой теорией; в) это наука о географической обусловленности различных политических процессов.

**Глобализация** – это объективная тенденция современности, процесс, в результате которого весь мир становится целостной и взаимозависимой системой, в которой нет места автаркии и самоизоляции

**Гуманизм** (от лат. *humanitas* — человечность, *humanus* — человеческий, *homo* — человек) — мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности. Гуманизм утверждает ценность человека, как личности, его право на свободу, счастье, развитие, проявление своих способностей.

**Деидеологизация** - отказ от идеологии и ее влияния в обществе.

**Идея** – одна из своеобразных форм отражения реальной действительности и научного познания, продукт мышления, а также конкретная мысль или совокупность мыслей, содержащих определенную цель, или направляющих человека и общество к определенной цели, и побуждающих их к действиям для ее достижения.

**Идеология** – это система идей в определенной сфере общественной жизни, воплощающая в себе потребности, цели, интересы, желания и устремления определенных социальных групп, социальных слоев, нации, государства, народа и общества, а также принципы и пути претворения этих идей в жизнь.

**Идеологический вакуум** - определенное состояние индивидуального и общественного сознания, которое характеризуется отсутствием устойчивых идейных и идеологических взглядов, мировоззренческих позиций и убеждений; своеобразной идеологической пустотой в сознании людей.

**Идеологическое воспитание** – это процесс целенаправленного воздействия на людей с целью формирования у них устойчивых идеологических взглядов, идейной убежденности и выработки на основе этих взглядов и убеждений активной жизненной позиции.

**Идеологическая политика** - это политика, направленная на разработку и внедрение в сознание масс идей и идеологий, отвечающих интересам и целям определенного государства, а также обеспечение соответствующих данным идеям и идеологиям поведения и деятельности людей.

**Идеологический полигон** - это пространство, своеобразная арена в духовной сфере одной или нескольких стран

**Мировоззрение независимости** – это качественно новый тип мировоззрения в сознании узбекского народа, на формирование которого направлены национальные идея и идеология.

**Модель развития** – это теоретический аналог, образец, стратегия развития общества.

**Национальное самосознание** – это осознанное отношение к духовным ценностям своего народа и ориентация на них. На основе этих признаков национального самосознания формируются национальные интересы и национальная идея конкретного народа.

**Национальная идея** – выражение цели и смысла бытия данного этноса - народа, нации в настоящем и будущем, с учетом прошлого исторического опыта и опыта других народов

**Национальная идеология** – совокупность идей, выражающих основные цели и устремления всех членов общества, независимо от их этнической принадлежности, социального положения, пола, возраста и языка, сплачивающих их и связывающих друг с другом его прошлое и будущее, служащих осуществлению его вековых чаяний и надежд.

**Нравственная культура** - определенный уровень отношения к сложившейся в обществе системе ценностей и традиций морали, выражающейся в объеме знаний, интересе к ним и их выборе в качестве мотива своего поведения.

**Нравственное поведение** - это есть осмысление каждым человеком реалий окружающего мира, которое выливается в систему поступков. Нравственное поведение реализует совокупность нравственных стремлений человека, в то время как безнравственное разрушает его личность.

**Принцип** – это исходное определяющее понятие, которое лежит в основе познавательной и практической деятельности людей.

**Разновидность идей и идеологий** – это отражение в их содержании конкретной сферы жизнедеятельности людей, их интересов, целей, потребностей, а также способов практического освоения мира в этой сфере.

**Социальная солидарность** – это уважение, поддержка, взаимопомощь, единство различных социальных групп и слоев общества.

**Социальная функция** - это совокупность однородных, повторяющихся задач, которые необходимо решать для обеспечения нормальной жизнедеятельности общественной системы. К социальным функциям относятся экономические, политические, коммуникативные, управленческие и другие.

**Справедливость** - общая нравственная санкция совместной жизни людей, рассмотренной по преимуществу под углом зрения сталкивающихся желаний, интересов, обязанностей; способ обоснования и распределения между индивидами выгод и тягот их совместного существования в рамках единого социального пространства.

**Экстремизм** - приверженность к крайним взглядам, мерам, стремление жестокими средствами достичь политические цели и установить политическую власть

Министерство  
высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан

Ташкентский финансовый институт

Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»

Список литературы предмету  
«Национальная идея: основные понятия и принципы»

Для всех специальностей бакалавриата

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Фалсафа ва УДЖКНА»

И.Б.Машарипов

Протокол № от 2014 г.

Ташкент - 2014

Список литературы предмету  
«Национальная идея: основные понятия и принципы»

Основная литература.

1. Конституция Республики Узбекистан. Т. 2013 .
2. Национальная программа по подготовке кадров. Т.1997.
3. Каримов И.А.Идеология- это объединяющий флаг нации, общества, государства. - Каримов И.А. Свое будущее мы строим своими руками. Т.7. Т. «Узбекистон». 1999.
4. Каримов И.А. Национальная идеология – для нас источник духовно- нравственной силы в строительстве государства и общества. – Каримов И.А. Наша высшая цель – независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа.Т.8. Т. «Узбекистон». 2000.
5. Каримов И.А. Идеология национальной независимости – убеждение народа и вера в великое будущее. - Каримов И.А. Наша высшая цель – независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа.Т.8. Т. «Узбекистон». 2000.
6. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. Т., 2008 г.
7. Каримов И. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. Т. 2009.
8. Каримов И. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества. Т. 2010.
9. Каримов И. Узбекистан на пороге достижения независимости. Т. 2011.
10. Каримов И. Все наши устремления и программы – во имя дальнейшего развития Родины и повышения благосостояния народа. Т. 2011.
12. Каримов И. Наш путь – углубление демократических реформ и последовательное продолжение модернизации страны. Т. 2012.
13. Каримов И. Наша главная цель – решительно следовать по пути широкомасштабных реформ и модернизации страны. Т.2013.
14. Каримов И.А. Углубление демократических реформ и формирование гражданского общества – основа будущего Узбекистана. Т., 2013.
15. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. Т. 2003.
16. Амир Темур. Уложения Темура. Т.1999.
17. Алпамыш: Узбекский народный эпос. Т. 1998.
18. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы.

**Т. 2003.**

Дополнительная литература.

- 2. Всеобщая декларация прав человека. Т.: Адолат, 1998.**
- 2. Светила духовности. (Крупнейшие деятели науки и культуры Средней Азии. XI - начало XX веков). Т.2003.**
- 14.Эркаев Э. Духовность – энергия независимости. Т.2001.**
- 15.Левитин Л., Карлайл Д. Ислам Каримов – Президент нового Узбекистана. Т.: Узбекистон. 1996.**
- 16.Матвеевская Т.М., Юлдашев Х.Х. Аль-Фараби выдающийся ученый средневековья. Т.: 1998.**
- 17.Шарифходжаев М. Формирование открытого гражданского общества в Узбекистане. Т. 2002.**
- 18.Абдунабиев А.Г. Истоки духовности и добрых традиций (В помощь познающим сущность идеи национальной независимости). Т. 2001.**
- 19.Ибрагимов Н. Идеология независимости Узбекистана: проблемы формирования и развития. Курс лекций. Т.2000.**
- 20.Курбанов Ш., Сеитхалилов Э. Национальная программа по подготовке кадров – неотъемлемая часть национальной идеологии. Т. 2000.**
- 21. Гаджиев Х. Теоретические и методологические вопросы национальной идеологии. Т. 1999.**
- 22. [www.kamolot.doc](http://www.kamolot.doc)**
- 23. [presidents\\_office@press-service.uz](mailto:presidents_office@press-service.uz)**
- 24. Сайт [www.siac.euro.ru](http://www.siac.euro.ru)**

**Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан**

**Ташкентский финансовый институт**

**Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»**

**Опорный конспект по предмету  
«Национальная идея: основные понятия и  
принципы»**

**Для всех специальностей бакалавриата**

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Фалсафа ва УДЖКНА»

**И.Б.Машарипов**

**Протокол № от 2014 г.**

**Ташкент - 2014**

## **Лекция 1**

### **Предмет, цели и задачи курса «Национальная идея: основные понятия и принципы».**

#### **Исторические корни и ступени формирования.**

Любая дисциплина в качестве системы определенных знаний имеет свою специфическую тематику, понятия, законы и категории. Все они тесно связаны с изучаемой данной дисциплинарной сферой, с ее особенностями. Дисциплина «Национальная идеология», к изучению которой мы приступаем, также не составляет исключения. Она тоже имеет свой предмет, законы и категории, цели и задачи.

Понятия «идея» и «идеология», их влияние на судьбы народов и государств, современные идеологические процессы, сущность и значение идеи национальной независимости, ее понятия, закономерности становления, особенности проявления, пути и способы их внедрения в умы и сердца нашего народа составляют предмет данной дисциплины. Ее понятия и категории проявляются в виде одной единой и целостной системы. Факторы и средства внедрения основных понятий и принципов Идеи национальной независимости являются неотъемлемыми частями этой системы и изучаются наряду с основными понятиями и категориями данной дисциплины.

«Идея» возникла из греческого слова «Idea», которое в древности означало «образ», «внешний вид». Но сущность и значение этого понятия в течение прогресса менялись и в истории философии применялось в различных значениях. Так, древний греческий философ Платон при обосновании своего учения о «Мире идей и мире теней» считал идею создателем, основой мира и трактовал ее как объективную реальность. Другой греческий ученый Демокрит самую мелкую и неделимую частицу в составе мира- атомов называл идеями. По мнению великого немецкого философа Гегеля, идея- это создатель, творец всех вещей и их главная сущность.

По мнению многих специалистов, в древности понятия идея и идеология применялись почти в одинаковом контексте. При этом большое внимание уделялось роли и значению этих понятий при формировании человеческого мировоззрения и веры. Так, это ярко проявляется на примере трактовки таких течений, как «анимизм», «тотемизм», «фетишизм», интерпретирующихся в современном религиоведении как ранние формы религии. Каждое из них возникло в результате трансформации веры и убеждений в определенную идею и ее абсолютизацию. Они в свое время служили критериями для объединения племени, рода или народности, духовного регулирования и координации их мировоззрения. Только в этом смысле их можно назвать формами убеждения, выполнявшими роль идеологии.

В последующем содержание и объем понятий «идея» и «идеология» расширилось. Возникли идеи и идеологии, объединявшие народы, живших на больших территориях. Они сыграли очень большую роль в жизни людей,

проживавших на этих территориях. Это можно явно увидеть на примере книги «Авеста» - источника, отражающего взгляды, идеи и убеждения наших предков, живших почти три тысячелетия тому назад. В нем отражено не только учение Заратустры, но также собраны самые главные идеи той эпохи, а также песни, рассказы, легенды, созданные на основе этой идеи. «Авеста» состоит из нескольких книг и обобщает идеи во всех сферах жизни общества и человека, отражает обычаи и правила жизни и быта народов нашего региона, сформированные на основе этих идей.

1. Прежде всего особенно важно выяснить суть вопросов: «Какова идейная картина современного мира?», «Какие идеологии являются приоритетными?». Как подчеркивал наш Президент, современная эпоха - это эпоха ужесточения идейных противоборств в мире, когда идеологические полигоны становятся страшнее ядерных.

Сегодня идеологии большинства развитых государств основываются на общечеловеческих ценностях и демократических принципах. Вместе с тем, в современном мире расширяются возможности идейного влияния посредством ложных идей и разрушительных идеологий. Идеологии агрессивного национализма и шовинизма, неонацизма и некоммунизма, расизма и религиозного экстремизма стремятся нарушить мир и стабильность.

2. Необходимо всесторонне изучить процессы широкомасштабной интеграции и глобализации, становящихся одними из важных особенностей мирового прогресса. Неизмеримое развитие этих процессов и научно-технических и информационных технологий оказывают серьезное воздействие на идейно-идеологическую сферу.

3. Изучение взаимосвязанных между собой геостратегических целей различных государств сегодняшнего мира и их идеологической политики также становятся важным для развития человека. Силы, преследующие корыстные цели, в этих условиях преимущественно пользуются идеологическим оружием.

4. Изучение основных понятий и принципов идеи национальной независимости позволит узнать, что обостряются попытки разделить мир по идеологическим принципам. Такие попытки, прежде всего, требуют наличия у каждого независимого общества своей национальной идеи и идеологии, так как сегодня побеждает тот, у кого идея сильнее и идеология жизненная. Это один из важных выводов из истории человечества XX века.

5. Идеологические процессы в Центрально-азиатском регионе также указывают на необходимость уделять особое внимание этой сфере. Наш регион своим экономическим потенциалом, выгодным геостратегическим положением привлекает к себе внимание многих реакционных сил мира. Стремясь оказать свое влияние на регион, эти силы прилагают усилия для разрушения исторически сложившихся в регионе социально-экономических, культурно-духовных связей, ослабления межгосударственного сотрудничества и межнационального согласия, создания различных очагов напряженности, организовывают идеологические атаки.

6. Анализ этих вопросов в пределах науки, к изучению которой мы приступаем, неразрывно связан с задачами в идеологической сфере, возникающими в процессе суверенного развития Узбекистана, осуществление узбекской модели создаваемого в стране общества и его развития. Сущность и содержание этих задач можно широко и глубоко осознать через понятие «Идейный вакуум» и деятельность по его заполнению идеологией независимости.

7. Изучение значения идеи национальной независимости для населения, особенно для молодого поколения, предполагает знание того, как протекали в годы независимости социально-экономические реформы, внутренняя и внешняя политика, международные связи.

8. В обществе ни одно явление не происходит без вмешательства человека. Общественное мышление и сознание также не меняются само собой, так просто не формируются. Для изменения духа и мышления народа, его убеждений и целей, веры и философии надо глубже знать эти процессы, всесторонне проанализировать их.

9. Процесс изучения влияний чуждых идеологий на Узбекистан свидетельствует о том, что еще имеется много задач с сфере идейной пропаганды и воспитания. Никогда в человеческом опыте не было идейного вакуума. Человек без идей, убеждений пойдет туда, куда его поведут. Если появляется идейный вакуум, то его обязательно заполнят чуждые нашей природе различные идеологические идеи, создающие угрозу стране. Даже там, где имеется не идейный вакуум, а просто идейная нерешительность, там также усиливаются идеологические угрозы.

10. Поэтому формирование национальной идеологии и ее внедрение в жизнь является необходимостью, а изучение сущности и значения основных понятий и принципов этого учения- важнейшими задачами.

Надо особо подчеркнуть, что эта идея основывается на принципах Конституции Республики Узбекистан, трудах Президента Ислама Каримова, духовном наследии великих предков, традициях и ценностях народа, достижениях современной науки и научных методах, в том числе системных, сравнительных, исторических, социологических методах. В трудах Президента всесторонне обоснованы также ее приоритетные принципы, закономерности и особенности проявления.

11. В курсе «национальная идеология» всесторонне изучаются и вопросы о необходимости укрепления фундамента формируемой национальной идеологии, ее исторических и современных корнях, философских основах.

12. Уделяется особое внимание изучению в рамках этой науки национальных и общечеловеческих принципов национальной идеологии. Основную часть этих принципов составляют такие ценности, как гуманизм. Любовь к Родине, забота о народе, чувство свободы, бережное отношение к матери и уважение к отцу, святость семьи и достоинство женщины, уважение к старшим и любви к младшим, добрососедство и согласие в махалле и др.

13. В курсе «Национальная идеология» также глубоко изучаются сущность и содержание нового учения в сфере национальной идеологии, его основные понятия и принципы. Национальная идея- сила, выражающая национальное самосознание. Она дает импульс к осознанию народом самого себя, своих потенциалов и возможностей, объединяет нас всех в одну социальную единицу под именем граждан этой Родины - народ Узбекистана.

Ее высшая цель- опираясь на благородные идеи прогресса Родины, спокойствия страны, благополучия людей, мобилизация народа на создание великого будущего Узбекистана.

14. Основными идеями, составляющими ядро идеологии национальной независимости, к изучению которой мы приступаем, являются:

- Процветание Родины;
- Мир и спокойствие в стране;
- Благополучие народа;
- Гармонично развитая личность;
- Социальная солидарность;
- Межнациональное согласие;
- Религиозная терпимость (толерантность).

15. Надо также глубоко уяснить вопросы, связанные с внедрением идеи национальной независимости в сознание народа. Жизнь в этой сфере требует постоянного проведения учебно-воспитательных и агитационно-пропагандистских работ. Как известно, для узбекского народа воспитание детей испокон веков считалось важнейшей задачей родителей. Поэтому внедрение идеологии национальной независимости в умы и сердца людей, прежде всего молодого поколения, опирается на эффективно организованный учебно-воспитательный процесс.

«Национальная идеология», как и другие общественные науки, способствует формированию в обществе исторической памяти. В этом отношении изучение идеи национальной независимости происходит в неразрывной связи со знанием основ исторической науки. При этом становятся главной целью не просто стремление к сбору знаний об идеях и идеологиях, а уяснение идейно-идеологических процессов в качестве неотъемлемых составных частей человеческой истории, в их целостности и единстве, глубокое знание сути происходящих событий.

Такое стремление, в свою очередь, позволяет объективно рассуждать об идеологической картине сегодняшнего мира, о том, какие идеологические полигоны в нем действуют, каковы их цели и задачи, о влиянии чужих и чуждых идей на общество.

«Национальная идеология» имеет также функцию формирования у молодежи идеологического иммунитета. При этом большое значение имеет их ознакомление с идеологической картиной современной эпохи, явлениями и событиями с сфере сегодняшних идей и идеологий, предостеречь их от вредных влияний враждебных идеологических центров, полигонов, чужих и чуждых идей, препятствующих достижению нашим народом поставленных конечных целей.

## Лекция 2

### Взаимосвязь развития общества с идеями и идеологиями.

#### Идеологическая деятельность.

Человеческое мышление в процессе сознания реальности создает разные мысли, взгляды, идеи и учения. Следовательно, идеи также являются плодом человеческого мышления. Но, однако, не все, создаваемое мышлением, могут стать идеями.

Понимание идеи с точки зрения философии, т.е. гносеологии и онтологии отличается от его понимания с точки зрения политологии, конфликтологии или аксиологии. В каждой из этих наук определенные идеи изучаются в качестве основы того или другого учения, взгляда или теории. А в этой науке, к изучению которой мы приступаем, охватываются все аспекты проблемы уделяется внимание не только на их теоретические, но и практические стороны. Особенно важно понять идеи с точки зрения гносеологии (по-латыни «гносис» - знание). При этом признается, что это понятие является определенной ступенью в познании мира, философской категорией, означающую суть вещей и явлений. Это, в свою очередь, позволяет трактовать ее в качестве научного понятия и показывает нецелесообразность политизации или идеологизации идеи.

А понимание идеи с точки зрения онтологии является основой для утверждения ее неразрывной связи с объективной реальностью. Такой подход позволяет доказать, что настоящая идея – это не только субъективное явление, т.е. не выдуманное кем-то понятие, а оно и есть – сформированное на основе влияния внешнего мира и жизненных явлений, имеющее свой объект и субъект понятие.

Термин «идея» от греческого слова «idea», которая считается корнем слова «идеология» и означает смысл понятия или мысли. А термин «идеология» («idea» - идея, понятие, «logos» - учение) означает учение об идеях и использует в двух смыслах:

- выражает знания о сущности и значений идей, их формировании, значении и является научной сферой;
- означает систему способов, средств, факторов осуществления и достижения цели определенной идеи;
- отличие идеи от простых мыслей в том, что они хотя возникают в мышлении, но внедряются в психику человека (общества), проникают даже в самые глубокие слои.

Идея имеет такую энергию, которая, проникая во внутренний мир человека, превращает духовную и умственную мысль в движущую силу, ведущую к цели.

Идея по своей сути имеет социальный характер. Определенная идея, как обычно, формируется в сознании отдельной личности, затем распространяется среди различных слоев общества, разных наций и народностей. Новое поколение, вступающее в самостоятельную жизнь, воспитывается под влиянием действующих в обществе идей, усваивает

определенные взгляды и идеи, а также, в свою очередь, создает новые идеи и пропагандирует их.

У каждой вещи есть начало и конец. Идеи тоже имеют слово «жизнь». Они также появляются в пространстве и во времени, вносят определенный вклад в развитие общества, занимая свое место в умах и сердцах людей, а когда проживут свою жизнь и потеряют силу притяжения и энергию, превращаются в историческую память. Для определения идеи необходимо перечислить основные свойства, отражающие ее сущность. Важнейшая особенность идеи – то, что она представляет силу, ведущую человека и общество к цели, выступая движущей и мобилизирующей силой.

Идеи многообразны. Идея как плод мышления возникает в процессе изучения, познания окружающего мира. Все формы общественного сознания – наука, религия, философия, искусство и художественная литература, мораль, политика и право – создают определенные идеи, опираются на них и развивают их. В известном смысле можно сказать, что каждая сфера сознания имеет свои идеи.

В зависимости от содержания и формы проявления идеи можно разделить на несколько видов:

- ❖ научные идеи;
- ❖ философские идеи;
- ❖ религиозные идеи;
- ❖ художественные идеи;
- ❖ социально-политические идеи;
- ❖ национальные идеи;
- ❖ общечеловеческие идеи и др.

Вместе с тем, имеют место и такие формы идеи, которые связаны с социальной структурой общества – партийные, классовые, этнические, а также различающиеся по объему – общечеловеческие, региональные и местного значения. Религиозными идеями называются идеи, составляющие основу каждого религиозного учения и течения, и выступающие в форме веры – убеждения.

Общественно-политические идеи выражают мечты, чаяния и цели каждого народа, всего человечества, прославляют свободную жизнь и справедливый строй. К ним относятся идеи свободы и независимости, справедливости и правды, миролюбия и гуманизма. В течение веков эти великие бессмертные идеи даровали народам силу и вдохновение, мобилизовали их на борьбу за свою свободу.

Идея свободы – это идея, призывающая угнетенных на борьбу за свою независимость, отрицающая любое проявление рабства и зависимости.

Идея независимости – самая великая и благороднейшая идея. Каждый народ благодаря независимости избавляется от чуждого ему строя, социальных притеснений, приобретает возможность полностью использовать свой потенциал, идти по самостоятельно выбранному пути.

Идеи справедливости и правдивости – это идеи, определяющие природу человека и сущность социального строя и имеющие мощную силу.

Люди в течении веков мечтали о справедливом обществе и боролись за торжество правды. Там, где нарушена справедливость, там воцаряется отчаяние и пессимизм. Общество, где торжествует справедливость, стремится к прогрессу.

В каждую историческую эпоху умы и сердца людей занимали идеи, выражающие ее дух и соответствующие ценностям и чаяниям народа. Надо подчеркнуть, что в течении противоречивой истории человечества наряду с животворящими идеями существовали и идеи фальшивые и низкие, агрессивные и корыстные. Следовательно, идеи по их влиянию на судьбы народов и государств, по своим качествам могут быть высшими или низкими, созидательными или разрушительными, подстрекательскими, животворящими или агрессивными.

Как подчеркивал Президент ислам Каримов, идеи, служащие нации, ее развитию, объединяющие народы и мобилизующие их на высшие цели, являются высокими идеями. Низкие замыслы, сеющие раздор между людьми, возбуждающие распри между народами, разделяющие людей по разным сторонам, вызывающие вражду, являются примером разрушительных идей. Такие гнусные намерения и ложные лозунги можно назвать идеями только условно. Идеи делятся на разновидности в зависимости от того, среди какой социальной группы или строя они распространены, какими слоями населения или целыми народами они двигают.

Любая теория или учение состоит из комплекса систематизированных идей. Основу мировоззрения и определенной веры и убеждения также составляет идея. Интересы и цели людей, социальных классов и слоев, наций и государств тоже выражаются в идеях. Система идей о том, какая поставлена цель, какое общество намечено строить, каким путями и средствами они будут достигнуты, составляет основу национальной идеологии каждой нации, народа и общества. Идеология – это система идей, выражающих потребности, цели стремления определенной социальной группы или слоя, нации или государства, их социально-духовные принципы, способы и средства их осуществления.

Естественно, что у различных социальных строев, разных групп и слоев общества идеологии бывают также разные. В их основе лежат разнообразие интересов, возможностей и способов их удовлетворения. В обществах, где классовая поляризация сильна, обострена и классовая борьба (или обострена искусственно), идеология бывает сильно политизированной, противопоставляет между собой группы населения.

В государствах, основанных на социальном сотрудничестве, наметивших создание свободного демократического общества, национальная идеология призывает все слои населения к сплочению, объединению во имя общих интересов и единой цели. Таких идеологиях усиливаются не противоречивые аспекты, в общечеловеческие принципы.

Идеология национальной независимости узбекского народа мобилизует общество на сплочение, согласованное действие на пути к великим целям,

достижению каждым соотечественником занятию своего места в создаваемом свободном гражданском обществе.

Президент Ислам Каримов раскрывает национальную идею как «Идеологию, основанную на формировавшихся тысячелетиями мировоззрении людей и менталитете наций, определяющую будущее этого народа, способствующую ему занять свое достойное место в мировом сообществе, способную стать прочным мостом между прошлым и будущим». Следовательно, национальная идеология – это сила, превращающая любой народ – в народ, а нацию – в нацию, маяк, ярко освещающий путь к намеченной цели.

В истории человечества создано очень много различных идеологий, бесчисленное количество социально-политических сил вступало на историческую арену со своими идеями и учениями, старалось достичь своих целей и намерений. Когда мы интерпретируем любую идеологию в качестве системы идей, нельзя забывать, что для осознания сути какой-нибудь идеологии недостаточно лишь анализ составляющих ее идей. В прошлом многие силы и группы для достижения своих корыстных целей, сокрытия истинных целей пользовались высокими и притягательными идеями. Даже самые жестокие завоеватели и властители корыстные антинародные действия маскировали благостными идеями.

Идеологии, по своему содержанию и сущности, создаются на основе философских, светских, религиозных и различных других учений. Различные социально-политические силы при создании своих идеологий наряду с политическими идеями опираются и на религиозные учения и достижения науки, пользуются ими в качестве теоретической основы. Светские корни идеологии составляет совокупность политических, экономических, общественных, культурных отношений, присущих просвещенному миру. Такие общепризнанные принципы и особенности, как приоритетность закона, политический плюрализм, межнациональное согласие, религиозная толерантность составляют основу светского общества. В таком обществе права и свободы человека, в том числе свобода совести гарантируются законом. Идеология такого общества развивается на основе принципа: «светское – несть атеизм», но несть и религия.

Под религиозными корнями идеологии понимается то, что они неразрывно связаны с сознанием и психикой человека и поэтому идейные корни человека касаются религиозных учений. То есть, мы видим, что во многих книгах, как Авесто, Веды, Упанишады, Библия и Коран, но это и есть основа религиозной идеи и идеологии. В условиях, где светские и религиозные идеи взаимно обогащают друг друга, прогресс достигает больших высот. Ярким примером этому служит эпоха, когда такие великие мыслители, оставившие немеркнущие следы в истории человечества, как Имам Бухари Мусса Хорезми, Имам Мотуруди и Абу Райхан Беруни, Имам Газзали и Абу Наср Фараби жили и работали рядом.

Таким образом, история человечества есть непрерывный процесс, состоящий из возникновения развития и гибели различных идей и идеологий,

их действий и взаимоотношений. Различные идеи отличаются друг от друга тем, каким силам они служат, к каким целям ведут людей, следующим им. Идеологии, служащие благим целям основываются на созидательных идеях, тогда как идеологии, основанные на разрушительных идеях, приводят народы и государства к упадку, приносят людям бесчисленные бедствия. Поэтому изучение истории идейных процессов, осознания их сущности и содержания является сегодня важнейшей необходимостью.

В истории человечества идеи и идеологии занимают очень большое место. Они извечны, как и сам человек. Человечество в течении тысячелетий породило различные идеи. Эти идеи вдохновляли человека на создание орудий труда, оборудования, сооружений, намного облегчающих тяжелый физический труд человека. Из истории известно, что люди, вооруженные созидательными идеями, вели борьбу за построение благополучной жизни, свободного общества. Эти процессы явились основой для рождения положительных идей, которые в свою очередь служили формированию определенного образа жизни, выражающего интересы народностей, народа и наций. Эти идеи играли ведущую и направляющую роль при возникновении национальных государств это мы можем наблюдать на примере формирования и усовершенствования идей узбекской государственности.

Созидательные идеи отличаются такими благими целями, как благоустройство страны и благополучие народной жизни. Они со времен достижения человечеством цивилизации являются самыми благотворными идеями в жизни общества. В словах Президента Ислама Каримова «Узбеки – в полном смысле слова являются созидателями» целиком и полностью заключены смысл и содержание этих бессмертных идей. Качество созидательности народ унаследовал у своих предков. Но, однако, идейная борьба еще больше обостряется. Как справедливо утверждал Президент Ислам Каримов: «Сейчас, когда завершается век, на который пришлось много испытаний, бедствий, трагедий, войн, репрессий, в период, когда человечество стоит на пороге нового тысячелетия, борьба старых и новых идеологий как никогда набирает стремительный темп. Разнообразные, иногда совершенно противоречивые мировоззрения, споры между политическими, национальными, религиозными течениями, сектами порой выходят за рамки дискуссий и становятся причиной кровавых столкновений, массовых убийств, приносят много бедствий людям».

Вот поэтому в независимом Узбекистане сейчас идет активная работа по формированию национальной идеи и идеологии, являющееся объединительным знаменем нации, общества государства и внедрением ее в сознание народа. Такая идеология будет способствовать самоотверженной защите наших достижений за годы независимости, главного достояния – независимости, Родины, счастливое будущее наших детей быть всегда бдительными и зоркими. Ибо, Узбекистан – наш общий дом и его беречь – долг каждого. В этом смысле идея национальной независимости для всех нас общая идея, она неотъемлемая часть нашего сознания, мировоззрения.

### Лекция 3

## Обострение идейно-экономической борьбы в условиях глобализации.

«Сегодня прогрессивные идеологии основываются на национально – культурных и духовно нравственных традициях народов, общечеловеческих ценностях и демократических принципах, мощных информационных технологиях. Приоритеты идей прогресса, соблюдение прав и свобод человека, гуманизма, безъядерного мира, национального и религиозного согласия, преодоление религиозных конфликтов»<sup>1</sup>. Благотворные идеи, основанные на этих принципах, служат светлому будущему – извечной мечте человечества.

Но, к сожалению, имеются сейчас и такие политические силы и течения, как агрессивный национализм, шовинизм, неонацизм, расизм, религиозный экстремизм, которые посредством различных средств стремятся расширить свой круг влияния в идеологической картине мира. Такие антигуманные, разрушительные идеи приносят народам бесчисленные бедствия, нарушают мир и спокойствие людей. *Современный мир – это мир сложных идеологических противоречий, мир, в котором идеологические полигоны стали сильнее и опаснее ядерных.*

Мы хорошо знаем по урокам географии разделение мира на разные регионы и континенты. По политической карте мира и с учётом границ существующих государств можно представить себе территориальное деление Земли.

Человечество накануне XXI века столкнулось с рядом проблем, не признающих никаких границ. В их числе – проблемы войны и мира, экологических катаклизмов, духовной нищеты, наркобизнеса, терроризма. Наряду с ними происходят в мире общечеловеческие процессы, связанные с глобализацией, ускорением и интенсификацией информационных течений, универсальными технологиями. Общеизвестно, что Земля – единственное место для существования человека. В этом сомнений не может быть. Но из истории известно, что происходили бесчисленные войны для изменения существующих границ, завоевания чужих территорий. В этом процессе орудия войны всегда совершенствовались. Такие войны вплоть до XXI века шли в основном в пределах одного государства, между двумя государствами или самое большее – в пределах одного континента. Правда, скажем, войны Александра Македонского, Чингисхана за создание великого государства или войны европейских завоевателей начиная с средневековья отличаются своими масштабами. Но их можно воспринимать и в виде исключения. Если вспомнить, что в двух мировых войнах, произошедших в XX веке, принимали участие десятки государств из нескольких континентов, то можно согласиться с таким выводом. Орудия войны совершенствуются. Сегодня их сила достаточна не только для захвата чужих территорий, их вполне достаточно для уничтожения самой жизни на планете Земля.

---

<sup>1</sup> «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы». Т., «Узбекистан». – 2001. Стр. 22.

Человеческая история свидетельствует о формировании и развитии добрых качеств у человека и в то же время – о проявлении в человеке самых антигуманных, страшных черт. К сожалению, в течении всей истории человечества подобные пороки сопровождали его, и каждый раз проявлялись в новых формах и видах. Сегодня самые злейшие из них угрожают миру и согласию на Земле, сотрудничеству и единству, свободному развитию самого человечества.

Почему борьба за умы и сердца людей стала ныне главной целью различных идеологий? Дело в том, что определённая идея станет полноценной идеей, только овладев сознанием людей, точнее, проникнув в их сердца. Идея становится силой, призывающей к действию, программой действия только тогда, когда она проникает в сердца людей, становится неотъемлемой частью духовно-нравственного состояния человека. И поэтому сегодня не только овладение человеческим сознанием, но и проникновение в его сердце стало главной целью идеологической борьбы.

Именно поэтому умы и сердца народов различных регионов планеты превращаются в полигон испытания разных идей, другими словами, в идеологический полигон. Что же мы понимаем под понятием «идеологического полигона»? Мы привыкли, что полигон (по-гречески это означает- многогранность) – это военный термин. Обычно, полигон выражает специальную арену, предназначенную для испытания вооружения и техники, проведения военной подготовки войск или учений и исследований в военной сфере.

С этой точки зрения, что можно говорить об особенностях политических полигонов? Если взглянуть на историю, то можно видеть, что орудия войны, используемые для захвата чужих территорий, бесконечно совершенствовались. Этот путь прошёл от копья до автоматических орудий, от пушек до межпланетных баллистических ракет, точно достигающих любой точки земли. Эти орудия намечены для физического уничтожения населения территории, подлежащих захвату. А сегодня для завоевания чужих территорий не обязательно уничтожение их населения. Ибо, при помощи населения, чьи сознание и разум уже завоёван, а взгляды и настроения уже изменены в «нужном» направлении, легче владеть и распоряжаться любым богатством, природными ресурсами.

Для противостояния идеям, по своей сути антигуманным, испытываемым в идеологических полигонах, у населения надо выработать идеологический иммунитет. Под иммунитетом (по- латыне – освобождение, избавление) понимается комплекс реакций в организме, способных сохранить в нём постоянное внутреннее равновесие, защитить его от проникновения внешних инфекций. Иммунитет также выражает особенность человеческого организма не подчиняться влиянию различных инфекционных заболеваний. Иммунная система человека формируется на протяжении всей жизни, как реакция на внешние влияния.

Опираясь на такие представления можно говорить и об идеологическом иммунитете. Потому, что многие человеческие черты имеют и врожденный и

приобретённый характер, в т. ч. И идеологический иммунитет, который формируется.

В чём сущность идеологического иммунитета? Главный и первый элемент идеологического иммунитета – это знание. Но, знаний бывает много. Так, сторонники идеологии и практики великодержавного шовинизма или агрессивного национализма также опираются на определённые «знания» и стараются внедрить их другим. Значит, во-первых, знание системы идеологического иммунитета должна быть объективными, правильно и полно отражать реальность, служить обогащению духовного мира человека и общественному прогрессу. Во-вторых, эти знания по своей сущности должны быть связаны с интересами Родины и народа, приоритетностью общечеловеческих ценностей.

Второй главной частью системы идеологического иммунитета является система ценностей, формируемых на основе таких знаний. Ибо, чем объективнее и глубже знания, тем надёжнее ценности, сформированные на их основе. Одним словом, система ценностей личности, нации или государства определяет возможности идеологического иммунитета и служит надёжным щитом против идеологических угроз.

Но и система знаний и ценностей также не может полностью отражать сущности идеологического иммунитета. Ибо, эти два элемента идеологического иммунитета находятся в связи с третьим его важным элементом, то есть с системой точных целей в социально-экономической, политической и культурно-просветительских сферах. Эта цель должна быть осознанной, и для того требуется твёрдость для её реализации. Без такой чёткой системы ни отдельный человек, ни нация или общество не в силах выдержать идеологических угроз открытого или скрытого характера.

Большая роль при формировании такого идеологического иммунитета принадлежит идеологической профилактике. Именно, она по своей сущности включает в себя комплекс мер по предупреждению проникновению чуждых идей и их устранению. Следовательно, идеологическая профилактика охватывает комплекс идейно-воспитательной, политической, экономической, общественной, духовно-нравственной работы, проводимой социальными институтами в различной форме, одним словом, правильно организованную в этой сфере систему образования и воспитания.

#### **Лекция - 4.**

### **Направления современных идейных угроз и информационная безопасность.**

Сейчас в Центральноазиатском регионе накоплен ряд политических, экономических, военных и экологических проблем. Здесь всеобщей безопасности угрожают региональные, межнациональные, местные инциденты, религиозный экстремизм и воинствующий сепаратизм. Эти противоречия находят свое отражение в деятельности некоторых крупных

зарубежных стран, стремящихся сохранить здесь свои интересы и арену влияния, изменить равновесие сил в свою пользу.

Одна из причин, вызывающих угрозу, в регионе связана с тем, что здесь с географическо-политической точки зрения не налажена четкая и последовательная система коллективной безопасности.

Богатые энергетические ресурсы, газовые и нефтяные месторождения, имеющие в ближайшем будущем для всего мира, Европы и Азии большое значение, находятся в Центральной Азии. К тому же наш регион является частью территории, где интересы стран Востока и Запада расходятся. Многие державы ищут здесь свои интересы.

Еще один источник угрозы в том, что Узбекистан граничит с рядом стран находящихся под тяжелым грузом этнических, демографических, экономических и иных проблем. К тому же наше государство граничит с Афганистаном, где еще недавно происходят или внутренние конфликты, поощряемые силами, представляющими религиозный экстремизм, этническую бескомпромиссность, наркобизнес и другое.

«Геополитические цели выражают политику определенного государства, направленную на усиление своих позиций и влияния в других регионах и территориях. Сегодня эти цели, проявляющиеся на международной арене в различных формах, реализуются в соединении с активной идеологической политикой. Борьба за сознание человека – одно из основных направлений геополитики».

Региональные конфликты часто превращаются в постоянный источник таких опасных угроз, как терроризм и насилие, наркобизнес и незаконная торговля оружием, массовая дискриминация прав человека.

Нас очень беспокоит, что некоторые соседние страны открыто стремятся овладеть ядерным оружием. Узбекистан стремится, чтобы Центральноазиатский регион был объявлен территорией вне ядерного оружия.

Т.о. угрозы безопасности включают в себя политический экстремизм, в том числе религиозный, национализм и национальную замкнутость, противоречия на этнической, межнациональной, местнической и родоплеменной основе, коррупцию и преступность, экологические проблемы. Хотя они проявляются по-разному, но призывают каждого из нас к бдительности и осторожности.

Понятие «геополитика» означает «гео» - «земля», «политика» - «государство» и «общественная работа». Выражение «геополитика» отражает в себе геополитические цели, их виды, систему интересов различных государств и народов, подходов к ним, территориальное размещение того или иного государства, отношение к их потенциалу.

Хотя термин «геополитика» имеет длинную историю, в качестве понятия он сформировался в начале XX века. Оно было введено в обращение Р. Челленом и сейчас широко применяется в международной политике государств и стран мира, философии, политике и других науках. Геополитика как многогранное понятие включает в себя различные интересы.

Надо подчеркнуть, что сегодня геополитические цели во многом созвучны с идеологической политикой. Поэтому наш Президент не раз подчеркивал, что современный мир – это мир сложных идеологических противоречий, мир, в котором идеологические полигоны стали сильнее и опаснее ядерных.

В определенной степени можно сказать, где расположены ядерные полигоны, какие у них мощности, на что нацелены. Но выяснить, что, где, какими способами и средствами орудуют и в чьих уже сердцах установились злые, чуждые идеологии, нелегко.

Хотя сегодня борьба между «двуполярными идеологиями» устранена, но идеологические сражения в мире не прекратились. Наоборот, предпринимаются попытки разными путями разделить идеологические арены мира. Так, после обретения Узбекистаном независимости жизнь в идеологической сфере продвигалась с большим трудом. Мы являемся свидетелями того, какие усилия прилагали идеи, чуждые идее национальной независимости, чтобы проникать в наше пространство и овладеть сознанием нашей молодежи, противопоставить их осуществлению великих целей, намеченных в стране. Сторонники таких движений под маской «друзей», «соотечественников», «людей одной религии» старались внедрять свои идеи. В результате, различные течения, противостоящие нашим исконным ценностям, старались завладеть сознанием населения, в особенности молодежи.

Но однако, общественное сознание и мышление меняется не очень быстро, а новое мировоззрение формируется медленно. Особенно, это заметно в процессе воспитания не обретших еще достаточного жизненного опыта, молодого поколения. В первые годы независимости Узбекистана различные идеологические угрозы пытались овладеть сердцами части молодежи, лишиться их своих национальных ценностей подчинить себе сознание нашего населения.

Чтобы противодействовать подобным угрозам нам надо было создать иммунитет против агрессивных идей, вооружить наших людей здоровой, гуманистической идеологией, отражающей закономерности общественного развития. Ибо, любое общество должно видеть свой путь развития, специфические идейные основы и идеологические принципы. В сложный и трудный исторический переходный период необходима именно такая здоровая идеология для защиты исторической победы нашего народа - обретение независимости Узбекистана.

История человечества свидетельствует о том, что в период перехода от одного общественного строя к другому во всех сферах жизни общества, как в экономической, социальной и политической, так и идейной и идеологической сферах также возникает необходимость разрешения ряда проблем. Это требует выработки новой идеи, взглядов, отношений, идеологии. Как подчеркивал Президент Узбекистана Ислам Каримов: «Ни один народ, четко представляющий свои жизненные цели, заботящийся о своем будущем, никогда не жил и не сможет жить без национальной идеи и идеологии. Без

идеи любое государство и общество, не говоря уже о человеке, неизбежно сойдутся с пути». На основе идеи построения в Узбекистане свободной и благоустроенной Родины, свободной и благополучной жизни выработана идеология национальной независимости. Важно сформировать у народа Узбекистана, в сознании, мировоззрении, отношении к жизни, поведении идеологического иммунитета, внедрение идеологии национальной независимости в умы и сердца наших соотечественников – это важнейшие задачи сегодняшнего дня. «Это можно решить методом усиления убежденности народа, прежде всего нашей молодежи, укрепления ее силы воли, воспитания всесторонне развитых личностей с собственным независимым суждением. Необходимо возродить в их сознании чувство уважения к себе, бережного отношения и почитания священной памяти наших предков. Стремится к тому, чтобы они могли жить с честью и гордиться, что они – дети узбекского народа»<sup>2</sup>.

Сегодня, когда еще больше обострилась идеологическая борьба, целесообразно утверждать в сердцах молодежи здорового отношения к нашей Родине, ее богатой истории, национальным ценностям, родному языку, священной религии, оставшейся нам от наших предков, сформировать у них идеологического иммунитета. Ибо, как подчеркивал наш Президент, прежде чем вылечить какую-то болезнь, необходимо выработать в организме этого больного соответствующего иммунитета против болезни. Одним словом, выработать у людей идеологического иммунитета путем внедрения в их сознание идеи национальной независимости – веление времени. Это не мимолетный процесс, который реализуется сразу. В этом деле требуется активность, предприимчивость каждого. Его реализация еще больше повысит потенциал Узбекистана, обеспечит создание государства с великим будущим, укрепит веру и убежденность соотечественников.

## **Лекция - 5**

### **Социальные основы обеспечения общественного процветания.**

Когда мы размышляем о смысле, сущности, преимуществах создаваемого общества, прежде всего, осознаем, что это большая возможность, данная нам независимостью. Независимость дала нам возможность самоопределения. Благодаря независимости восстановлены исторические, национальные и духовные ценности и традиции, священная вера. Создана новая национальная армия, способная защищать границы и суверенитет страны, появилась совершенно новая система по обеспечению государственной безопасности и сохранению общественного порядка.

Но самое главное наше достижение за годы независимости - это мир и стабильность в нашем общем доме, межнациональное и гражданское согласие.

---

<sup>2</sup> Ислам Каримов. Наша цель- независимость и процветание родины, свобода и благополучие народа. Т-8. Т., «Узбекистон», 2000

За это время выработана соответствующая интересам Родины внешняя политика и установлены внешние экономические связи самыми развитыми странами мира, авторитетными международными организациями.

За прошедший период преобразилось лицо наших городов и сел, страна стала благоустроенной и красивой. Укрепилось место и статус класса собственников и предпринимателей. Строительство крупных сооружений, предприятий, заводов и фабрик, топливная и зерновая независимость, структурные преобразования в экономике, достижение макроэкономической стабильности, все это - реальные результаты развития независимого Узбекистана.

Благодаря независимости меняется мышление и отношение к жизни у людей, укрепляется убежденность в великое будущее нашего государства.

Наш народ опирается на эти достижения в деле построения нового общества. Но для достижения конечных целей нам надо последовательно продолжить начатые преобразования, еще активнее и самоотверженно трудиться на благо построения свободной и благоустроенной Родины, свободной и благополучной жизни.

Идея национальной независимости является именно таким духовным критерием, объединяющим наш город на этом пути, мобилизующим его на великие свершения, служащим для нас опорой и поддержкой.

Идеология национальной независимости, которая начала формироваться в годы независимости, воплощает в себе вековые традиции и ценности нашего народа, обогащает их общечеловеческими ценностями, достижениями мировой цивилизации и передовыми, прогрессивными идеями, ярко отражает благие цели и задачи, поставленные перед страной. Благодаря ней каждый наш соотечественник сможет найти ответы на вопросы о том, какое общество, какое государство, какой строй мы создаем, в чем состоят его социально-экономические, политико-нравственные основы.

В произведении Президента «Узбекистан, устремленный в XXI век» на опыте приобретенного за годы независимости развития раскрывается, несмотря на тяжелые последствия бывшего советского режима, какой большой путь пройден развития нашим народом за эти годы, с какими планами входит Узбекистан в новое столетие. В нем показаны приоритетные направления создания совершенно нового общества и стратегии развития на первые годы XXI века.

Наша главная стратегическая цель – построение свободной и благоустроенной Родины, свободной и благополучной жизни, свободного демократического общества, основанного на рыночной экономике. Рыночная экономика, прежде всего, опирается на различные формы собственности и конкуренцию между ними. В ней все законные формы собственности имеют равные права, эти права гарантируются государством. Экономический прогресс регулируется и управляется спросом и предложением на рынке. Необходимость в их централизованном управлении, плановом распределении средств и фондов отпадает. Опыт бывших социалистических стран

показывает, что плановая экономика, управляемая центром, в конце концов, терпит крах.

В процессе построения нового общества прежде всего необходимо уметь правильно оценить духовные ценности, отличить действительные жизненные ценности от мнимых или исторически устаревших, утративших свой созидательный и положительный потенциал ценностей. При оценке любых ценностей главным критерием должно служить то, насколько они могут укрепить политические, экономические, социальные, этические основы суверенного развития страны, какую окажут услугу для превращения нашего народа в активного субъекта всемирного социального прогресса.

Создание для всех людей, проживающих в Узбекистане, независимо от их национальности, языковой и религиозной принадлежности, достойных условий жизни, обеспечение такого гарантированного жизненного уровня и свобод, как в развитых демократических странах мира путем внедрения рыночной экономики. Основанной на различных формах собственности, - это и составляет суть и содержание политики нашего государства. Но не бывает готового стереотипа перехода к отношениям рыночной экономики и их практической реализации. Мы в этом плане не могли бы даже опыт самых развитых стран применить у себя. Потому что структурный состав экономики нашей страны, полезные ископаемые и природный климат, природные ресурсы, менталитет народа, демографический состав населения и его рост отличаются от других стран.

Узбекистан- государство, избравшее свой, самостоятельный путь развития. Этот путь во всем мире признан как «узбекская модель» государственного и общественного строительства. Одна из основных ее характеристик заключается в системном преобразовании общества не революционным, а эволюционным путем, последовательно. Отличительной особенностью пути развития, осуществляемого основателем узбекской модели Исламом Каримовым от большинства других национальных моделей является то, что он охватывает не только путь экономического развития, а является моделью национального возрождения и социального развития в широком смысле.

Поэтому эта модель включает в себя наряду с экономикой все сферы государственного строительства, социальной и духовной жизни общества. Узбекская модель прежде всего означает тождественность всеобщих теоретических выводов и ориентиров, обосновывающих то, каким должен быть суверенный национальный прогресс Узбекистана, и направляющих его к определенным целям, с реальной политикой государства на пути достижения намеченных целей (под государственной политикой подразумевается деятельность всех трех ветвей власти).

Практическая сторона модели также имеет несколько направлений:

- Политика, направленная на создание и укрепление правовой базы реформ;
- Принятие государством указов, решений, целевых программ (в том числе инвестиционных), отражающих

организаторскую работу и точный механизм исполнения по реализации теоретических выводов, ориентиров;

- Практическая инвестиционная политика, налоговая политика, финансово-кредитная политика, экономическо-структурная политика, формирование и развитие фондового рынка, рынка ценных бумаг, воздействие на потребительский рынок и т.д.;

- Проведение пропагандистско-агитационной и воспитательной работы по правильному доведению до людей сути указов и правительственных решений, их объединению, формированию у них воли, способной побеждать инерции, присущей старой формации.

В чем же заключаются главные приоритетные особенности узбекской модели? Узбекистан с приобретением независимости должен был решать не только вопросы экономического развития, а вместе с тем и вопросы возрождения основ национальной государственности, национальных ценностей, возрождения и развития национального самосознания и гордости народа, коренного преобразования социально-классовой структуры общества и воспитания кадров, мыслящих и работающих совершенно по-новому, способных реализовать идеи независимости.

## **Лекция - 6.**

### **Роль национальной идеи в изменении мышления и обновления духовности. Формирование национальной идеи и развитие институтов гражданского общества.**

Идея национальной независимости опирается на высокую духовность нашего народа, его традиции и обычаи, выражает чувства справедливости, свободы, независимости. По определению Президента И.Каримова, «национальная идея призвана выражать мечты и чаяния народа, служить ему опорой, поддерживать его дух в исторических испытаниях, когда общества ищет решение множества возникающих жизненно важных проблем. Она нужна не только для создания материальных богатств и изобилия, но и является стимулом, побуждающим стремиться к достижению высокой нравственности, факелом, освещающим путь к прогрессу». Идея национальной независимости связывает прошлое народа с его будущим, служит для реализации; его мечты и чаяний. Ее сущностью и целью является сохранение и укрепление независимости, к которой стремились веками и добились в результате многолетней борьбы. Она должна служить обеспечению процветания Родины, спокойствия страны, благополучия народа. Ее мобилизационная сила проявляется в неустанном труде каждого узбекистанца с великой любовью к Родине, в духе преданности идее независимости.

Идея национальной независимости по своей сути является выражением интересов народа и его независимости. В истории всего человечества имело важное значение формирование идеи, служащей выражению присущих

определенной нации целей, ее основных понятий и принципов. Деятельность людей, активно участвующих в ежедневном повышении духовного и экономического потенциала своей Родины, нацелена на выполнение этой задачи. В этом смысле идея национальной независимости определяет общенациональную цель всех граждан независимо от их религии, убеждений, принадлежности к социальным слоям, проживающих в Узбекистане, и призывает к ее осуществлению. Она формирует в сознании и сердцах многонационального народа страны понятия «Узбекистан - единая Родина» и служит его укреплению.

Сохранение и укрепление независимости, вековой мечты нашего народа, - это священный долг каждого гражданина Узбекистана. Для этого необходимо, чтобы все мы как один всем сердцем, осознав жизненные интересы священной Родины, должны активно действовать, бороться для их воплощения в жизнь. Этот процесс происходит во взаимосвязи с осознанием народных интересов и национальной идеи, воплотившей их в себе. Интересы Родины неразрывно связаны с интересами каждого гражданина, ибо, благоустройство Родины связано с народным благополучием. Только то государство материально и духовно богато, граждане которого живут в достатке. Следовательно, один из важнейших принципов идеи национальной независимости состоит во всестороннем повышении достоинства человека, улучшении народного благополучия. Для достижения этого требуется дальнейшее укрепление единства и сплоченности граждан страны. Это задача составляет сущность и содержание идеи национальной независимости. Идея национальной независимости призвана стать нравственным критерием исполнения долга и ответственности перед Родиной для каждого нашего соотечественника, его семьи, всего общества.

Ценность идеи национальной независимости для каждого гражданина, проживающего в нашей стране, в том, что она опирается на следующие общечеловеческие принципы:

Идея национальной независимости:

- основывается на Конституции Республики Узбекистан, национальных и общечеловеческих ценностях, принципах демократии. Следовательно, она не противоречит законности, общепризнанным требованиям, общечеловеческим принципам;
- вбирает в себя веками формировавшуюся высокую духовность народа, его традиции и обычаи, бессмертное наследие наших великих предков. Это свидетельствует, что национальная идея имеет исторические и духовные корни;
- выражает идеи справедливости и правдивости, свободы и независимости, убеждения и веру народа. Мы знаем, что великие идеи всегда были благими целями, верой и убеждением каждого народа, стремившегося к независимости, так и останутся;
- служит процветанию Родины, обеспечению мира в Отечестве, повышению благосостояния народа. Этот принцип выражает, что

национальная идея имеет сущность, объединяющая и направляющая членов общества к конкретным целям;

- мобилизует всех, членов общества, все слои населения на достижение великого будущего Узбекистана. Достижение этих благородных целей во многом связано со сплоченностью граждан, осознанием, на каком уровне мы понимаем свой долг, верой в завтрашний день;
- воспитывает в каждом гражданине, независимо от национальности, языковой и религиозной принадлежности, чувства гордости и достоинства, любви к Родине, взаимоуважения, преданности идеям независимости и демократии. Данное правило служит осознанию каждым гражданином священности Родины;
- формирует общественное сознание путем просвещения, опираясь на плюрализм мнений и свободу совести. Это свидетельствует о том, что идея национальной независимости воплощается в жизнь в соответствии с такими демократическими принципами, как плюрализм мнений, свобода совести.

Идеология - сила, выражающая национальное самосознание. Пока нация не осознает себя в качестве народа, страны, она не может заботиться о своем авторитете, чести, полностью не почувствует национальную гордость. Самосознание - это сила, пробуждающая, движущая, объединяющая народ. Пробуждение чувства самосознания в жизни народов Востока и Запада, Азии и Европы в конечном итоге привело их рост, объединению, вступлению с другими народами в позитивное состязание.

Для того, чтобы идея независимости стала в полном смысле национальной, она должна отвечать следующим требованиям:

- воплощать в себе мысли и чувства, оказывающие позитивное влияние на сознание людей, содержать гуманистические жизненные идеалы; быть источником силы, убеждений и веры, объединяющим народ и общество;
- впитывать в себя передовые идеи и отторгать антигуманные взгляды;
- для достижения своих целей брать на вооружение современные идеологические средства с учётом изменений в окружающем мире.

Идея национальной независимости в качестве критерия возрождения исторической памяти, получения уроков у прошлого и самосознания выражает коренные цели народа и играет роль идейного знамени, объединяющего членов общества. Самосознание народа неразрывно связано с пробуждением исторической памяти. Поэтому народ выносит уроки из своего прошлого, определяет, к какой цели, по какому пути ему идти и намечает на этой основе свои перспективы.

У каждого есть своё отношение, взгляд на мир, общество. В этом смысле, очень важно, чтобы каждая личность, в том числе молодёжь имели самостоятельное мировоззрение, своё мнение, свою точку зрения. «Подлинный смысл новой идеологии заключается в том, - пишет Ислам Каримов, - чтобы воспитать самостоятельно и по-новому мыслящих людей,

свободных от старых предрассудков» Без этого нельзя вывести общество на путь демократического развития. Как подчёркивал наш Президент: «После приобретения независимости мы избавились от монополии старой идеологии. Освободив духовность от идеологии, от принуждения, мы открыли широкую дорогу для формирования и развития свободной мысли, национальной идеологии. Теперь основная задача состоит в том, чтобы научить наших людей самостоятельно мыслить, укрепить их веру в себя. Ибо если мышление и сознание не избавлены от гнета и давления, человек не может быть свободным». Это необходимо для того, что только самостоятельно мыслящий человек способен создавать положительное, выработать необходимые материальные и духовные богатства, изменить жизнь к лучшему.

Расулев Эркин Хасанович – кандидат философских наук, доцент, работает на кафедре с 2005 года, автор более 100 публикаций, из них 2 монографии, 4 учебных пособия.

Игошин Виктор Владимирович – старший преподаватель, работает на кафедре с 1993 года, автор более 60 публикаций, из них 4 учебных пособий.

**Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан**

**Ташкентский финансовый институт**

**Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»**

**Критерии оценок по предмету  
«Национальная идея: основные понятия и  
принципы»**

**Для всех специальностей бакалавриата**

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Фалсафа ва УДЖКНА»  
**И.Б.Машарипов**  
Протокол № от 2014 г.

**Ташкент - 2014**

## **Порядок и критерии оценок по предмету «Национальная идея: основные понятия и принципы».**

**Курс «Национальная идея: основные понятия и принципы»** читается по всем специальностям бакалаврам 4 курса на 7 семестре. Всего выделено 60 часов, из них 12 часов лекционных, 22 часа семинарских и 26 часов самостоятельная работа.

Разработанная система оценок основывается на требованиях Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и Учебно-методического центра Ташкентского финансового института, а также, в частности, на основе приказа №333 МинВССО РУз и приказа №236 ТФИ.

Успеваемость студентов по курсу ведется постоянно и делится на следующие виды контроля:

- Текущий контроль (ТК);
- Промежуточный контроль (ПК);
- Итоговый контроль (ИК).

Уровень успеваемости студентов по курсу в течение семестра проводится по 100 балльной системе. Эти 100 баллов распределяются следующим образом:

текущий контроль (ТК) – 35 баллов, промежуточный контроль (ПК) – 35 баллов, итоговый контроль (ИК) – 30 баллов.

55% суммы баллов ТК и ПК и более набранные студентом позволяют ему сдавать ИК, 39 баллов считаются переходным баллом позволяющим считать, что студент усвоил курс и может сдавать ИК. Студент набравший 55 баллов и более на основе ТК и ПК считается усвоившим курс и он имеет право не сдавать ИК и получить оценку по курсу на основе суммы баллов ТК и ПК. Студент набравший по сумме ТК, ПК, и ИК 54 балла и меньше считается академическим задолжником по этому курсу.

**Текущий контроль** ведется на постоянной основе через семинарские занятия и самостоятельную работу в виде посещений занятий студентом, определения знаний и практических навыков по каждой теме посредством собеседования и выступлений перед аудиторией, контрольных работ, умения усвоения учебной и научной литературы, ее конспектирования.

**Промежуточный контроль** ведется как посредством посещений и конспектирования лекционных занятий со стороны студента, так и посредством проведения промежуточной письменной работы или тестирования. Кроме этого студенты проводят презентации, конференции и другие работы связанные с выполнением самостоятельной работы. Промежуточный контроль по данному курсу проводится 2 раза в виде ПК-1 и ПК-2 в строго определенные недели выделенные учебным отделом института.

**Итоговый контроль** способ определения знаний и практических навыков студентов в конце семестра в устной форме. Студентам не набравшим по уважительным причинам проходной балл для итогового контроля выделяется дополнительное время для устранения этого пробела. Студенты не набравшие проходной балл и выше не допускаются на ИК и считается академическим задолжником.

Критерии успеваемости студентов по ТК, ПК, И ИК проводится по следующим требованиям и распределению баллов.

баллы	оценка	Уровень знаний студента
ТК и ПК: 30-35 Баллов ИК: 26-30 баллов	отлично	Уметь анализировать и творчески применять полученные знания в своей жизни и специальности. Иметь собственное представление по понятиям, принципам и законам изучаемого курса. Умение творчески связать цель и задачи курса с практикой, своей специальностью и специальными знаниями. Иметь обоснованное целостное представление по изучаемому курсу.
ТК и ПК: 25-29 Баллов ИК: 22-25 баллов	хорошо	Иметь самостоятельное представление по понятиям, принципам и законам изучаемого курса. Умение связать цель и задачи курса с практикой и своей специальностью. Иметь целостное представление по изучаемому курсу
ТК и ПК: 20-24 Баллов ИК: 17-21 баллов	удовлетворительно	Низкий уровень знаний по понятиям, принципам и законам изучаемого курса. Не умение связать цель и задачи курса с практикой. Иметь представление по изучаемому курсу.
ТК и ПК: 0-19 Баллов ИК: 0-16 баллов	неудовлетворительно	Отсутствие знаний, навыков и представлений по изучаемому курсу.

Набранные баллы студента по изучаемому курсу целыми цифрами записываются в рейтинговую книжку студента. Баллы студента не набравшего 55% баллов и более не отмечаются в рейтинговой книжке.

**Порядок и критерии оценок по курсу «Национальная идея: основные понятия и принципы».**

№	показатели	Баллы ТК*			Баллы ПК**					ИК	
		ТК_1	ТК-2	максимум	ПК-1	ПК-2	максимум			минимум	максимум
1	Посещение занятий	0-3	0-2	5	0-3	0-2	5	X	X	X	X
2	Дисциплина, внешний вид и активность на занятии	0-3	0-3	6	0-2	0-2	4	X	X	X	X
3	Контрольная работа или тестирование	X	X	X	0-10	0-10	20	X	X	X	X
4	Наличие конспектов, устных ответов, собеседования, презентации и т.д.	0-6	0-6	12	X	X	X	X	X	X	X
5	Конспектирование и усвоение новой лит-ры	0-3	0-3	6	X	X	X	X	X	X	X
6	Выполнение и реализация самостоятельной раб.	0-3	0-3	6	0-3	0-3	6	X	X	X	X
7	Оценка ответов на вопросы варианта ИК в виде тестов, письменной работы или устного ответа	X	X	X	X	X	X	x	x	0	30
	Всего баллов	<b>0-18</b>	<b>0-17</b>	<b>35</b>	<b>0-18</b>	<b>0-17</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

**Izoh:** \* преподаватель за каждое практическое занятие (всего их -11) студенту в свой журнал вписывает от 0 до 1,6 балла. ( $1,6*11=18/17$  баллов). Студент не посещавший занятий по объективным и уважительным причинам может пересдать и получить баллы по пунктам 4,5,6, а по пунктам 1 и 2 только с разрешения дакана и оправдательных документов.

\*\*преподаватель за каждое лекционое занятие (всего их - 6) студенту в свой журнал вписывает от 0 до 2,5 баллов , кроме этого в заранее определенные недели проводятся 2 контрольные работы от0 до 10 баллов ( $2,5*6 +2*10=18/17$  баллов). Студент не посещавший занятий по объективным и уважительным причинам может пересдать и получить баллы по пунктам 3,4,5,6, а по пунктам 1 и 2 только с разрешения дакана и оправдательных документов.

Форма и место проведение **ИК** по курсу определяются учебным отделом и деканатом института и поэтому может проводится мисьменной или устной форме, тестовым центром иститута или кафедрой.

