



MAVZU: Sonni 10, 100 ga ko`paytirish va bo`lish

•DARSNING MAQSADI:

•**Ta`limiy maqsad:** O`quvchilarda sonni 10, 100 ga ko`paytirish va bo`lish haqida bilim, ko`nikma va malaka hosil qilish

•**Tarbiyaviy maqsad:** Axil inoqlikda, guruh bo`lib ishlash orqali o`quvchilarni bilimdon, zukko, to`g`riso`z, insonparvar bo`lish ruhida tarbiyalash.

•Rivojlantiruvch

•**i maqsad:** Qiziqarli materiallar orqali o`quvchilarning faolligini oshirish

•**Dars turi:**O`quvchilarning yangi bilimi, ko`nilma va malakalarini rivojlantirish

•**Dars metodi:** Suhbat, tushuntirish, musobaqa, bahs-munozara, o`yindan foydalanish

•**Dars jihozi:** Darslik, Ertak qahramonlari rasmlari, tarqatma

• materiallar, test, ovoz bilan ishlovchi texnik vosita

Darsning borishi:

- **I.Tashkiliy qism:**
- Salomlashish
- Davomat
- Sinfning va o`quvchilarning darsga tayyorgarligini tekshirish



Sinf o`quvchilari guruhlarga bo`linadi

- **1-guruh. Bilimdonlar**
- **2-guruh. Chaqqonlar**
- **3-guruh. Zukkolar**

**Har bir guruhga savatlar beriladi.
Guruhlar har bir bajargan misol
va masalalariga uchun mevalar olishadi**



II. O`tilgan mavzuni mustahkamlash

- 667-misol.
- 3 guruhga darslikdagi 3 ta ustundagi misollar beriladi.
- 1-guruh: 2-guruh: 3-guruh:
- $118+140$ $346+239$ $574+146$
- $235+153$ $463+328$ $657+343$
- $443+326$ $534+227$ $328+485$

“Har bir savolning o`z javobi bor” o`yini

- **1-guruhga quyidagi savollar beriladi**
- 1. 69 sonning qo`shnilarini ayting
- 2. 9 va 8 sonlarining ko`paytmasi nechaga teng
- 3. 76 va 15 sonlarining yigindisini ayting
- 4. 39 va 3 sonlarining bo`linmasini toping
- 5. maktab bog`ida 28 tup olma, undan 4 marta kam nok daraxti bor. Maktab bog`ida hammasi bo`lib necha tup daraxt bor?

- **2-guruh savollari**
- 1. 47 sonini qo`shnilarini toping
- 2. 6 va 9 sonlarining ko`paytmasi nechaga teng
- 3. 55 va 27 sonlarining yigindisi ayting
- 4. 84 va 4 sonlarining bo`linmasi nechaga teng
- 5. Daraxtda 25 ta qush bor edi va yana 12 ta qush uchib keldi . Shundan 9 ta qush uchib ketdi. Daraxtda nechta qush qoldi.

- **3- guruh savollari**

- 1. 96 sonlarining qo`shnilarini toping
- 2. 7 va 8 sonlarining ko`paytmasini toping
- 3. 28 va 64 sonlarining yig`indisi nechaga teng.
- 4. 68 va 2 sonlarining bo`linmasini toping
- 5. 2 ta yashikda 14 kg o`rik bor. Shunday 5 ta yashikda necha kg o`rik bor

Arifmetik diktant.

- a) 14 va 64 sonlarinig yigindisi
- b) 90 va 55 sonlarinig ayirmasi
- d) 24 va 4 sonlarining ko`paytmasi
- e) 62 va 32 sonlarinig bo`linmasi
- f) 1 km necha metr
- j) 378 sonini xona birliklari ko`rinishida yozing

III Yangi mavzu bayoni :

- 669-misol.

- 1-guruh:

- 2-guruh:

- 3-guruh:

- $12 * 10 = 120$

- $4 * 100 = 400$

- $100 * 10 = 1000$

- $10 * 56 = 560$

- $100 * 7 = 700$

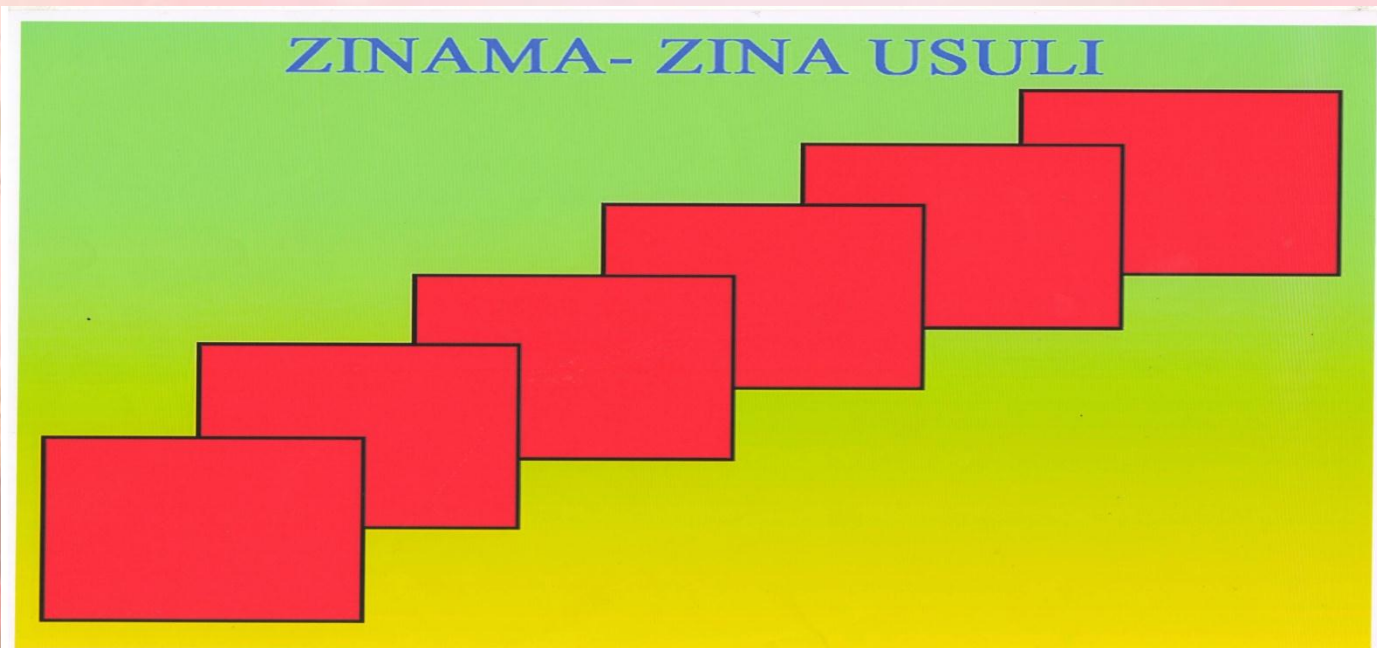
- $10 * 100 = 1000$

Qoida

- Sonni 10 ga ko'paytirganda shu sonning o'ng tomoniga bitta 0 raqami, 100 ga ko'paytirganda ikkita 0 raqami yoziladi.

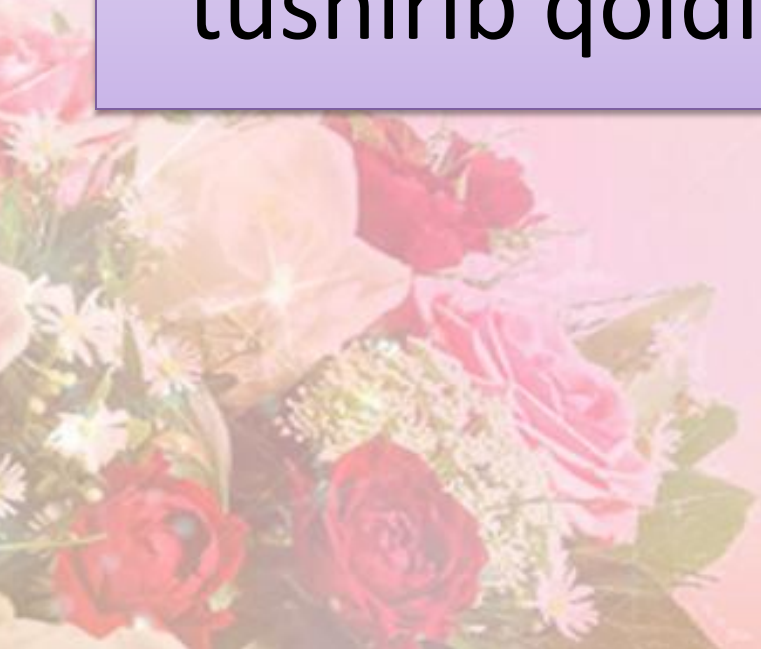
670-misol. „Zinama-zina“ usuli

- $40:10 = 4$ $240:10 = 24$ $300:100 = 3$
- $1000:100=10$ $70:10 = 7$ $860:10 = 86$
- $600:100 = 6$ $1000:10 = 100$



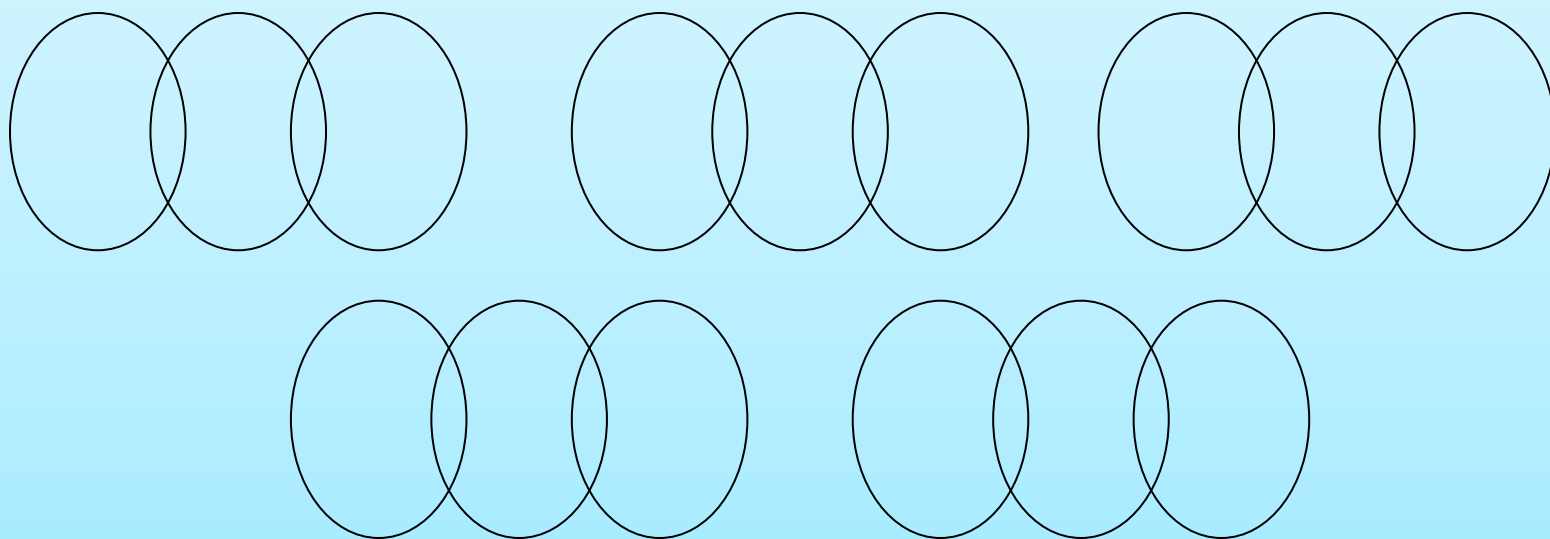
Qoida

- Sonni 10 ga bo' lganda shu sonning o'ng tomonidagi bitta 0 raqami, 100 ga bo'linganda ikkita 0 raqami tushirib qoldiriladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

- 673-misol. Uchta halqani ochib-yopib, beshta zanjir bo'lagidan yaxlit bitta zanjir hosil qila olasizmi?



Dam olish daqiqasi.

- *O'ng qolimda besh barmoq,*
- *Chap qolimda besh barmoq.*
- *Ikkalasi esh barmoq,*
- *Har birining o'z nomi bor,*
- *O'zo'rnida joyi bor.*

“JIM” o`yini

- **TEST SAVOLLARI:**

1. 8 va 10 sonlarining ko`paytmasini toping.

a) 80 b) 8 d) 800

2. 5 va 100 sonlarini ko`paytmasini toping

a) 5 b) 50 d) 500

3. 34 va 10 sonlarining ko`paytmasini toping

a) 340 b) 240 c) 304

- **V. O`quvchilarni izohli baholash.**
- Dars yakunlanadi. Guruhlar savatlariga yig`gan mevalar sanaladi. G`olib guruh e`lon qilinadi. Dars davomida faol qatnashgan o`quvchilar baholanadi.
-
- **VI. Uyga vazifa: 674-misol va 675-masalalar.**
- Этиборингиз учун рахмат