

*Ты неповторим,
ты дорог мне, родной
мой Узбекистан!*

РАЗРАБОТКА

**Открытого урока посвящённого
24- летию Независимости Республики
Узбекистан.**

**На тему:
«Узбекистан звездная страна –
вчера и сегодня»**



**Учитель начальных классов шк. №8 Адилова М.А.
2015-2016**

Тема « Узбекистан звездная страна —вчера и сегодня »

Цель:

1. Пополнить копилку знаний о своей любимой Родине — Республике Узбекистан; познакомить учащихся с понятием «независимый».
2. Развивать у учащихся чувства патриотизма, гордости за Родину.
3. Воспитание любви и уважения к родной стране, людям старшего поколения; бережного отношения к ее несметным богатствам, целеустремленности; пробуждение желания больше знать о родном крае, о людях, населяющих его.

Оформление: Конституция Республики Узбекистан символы государства — Герб и Флаг Узбекистана, карта Республики Узбекистан.

Ход урока

(.Организационный момент.)

II. Беседа по теме урока.

1 сентября 1991 года ... Это день рождения нового независимого государства, появившегося на Земле. Родина, Отчизна, мать — какие это прекрасные и дорогие нашему сердцу слова — слова, полные глубокого смысла и гордого звучания. По праву Родиной считается тот уголок земли, где родился и вырос человек.

Зульфия так говорила о красоте прекрасного края:

*Блеск воды, блеск звезды,
Трепетанье ветвей,
Влажных роз молодое цветенье,
И поет соловей,
Друг цветов и полей,
Прославляя Родины цветенье.*



Цветенье Родины во всем: в том, что признали более **170** стран мира; в том, что во главе государства стоит Президент; в том, что молодеет наша республика, преображаясь с каждым годом. Появляются

новые города и поселки, много современных предприятий, новых школ, детских садов, лицеев, колледжей.

III. Беседа с учащимися.

1. В какой стране мы живем?
2. Назовите столицу Узбекистана.
3. В каком городе мы живем?
4. Какой праздник отмечает наша страна 1 сентября?
5. Сколько лет прошло со дня провозглашения независимости?
6. Кто является Президентом Республики Узбекистан?
7. 1 сентября многие из вас ходили с родителями на торжества в парки. Расскажите, что вы видели, как выглядели улицы нашего города?

IV. Выступление учащихся (чтение стихотворений).

Край родной, Узбекистан, Солнечным зовется, Солнце дружбы светит нам, Радостное солнце.

*1 сентября — это день,
прославляющий добро, свободу, мир,
справедливость.*

Это — праздничный день наших побед и надежд, гордости за нашу державу.

Говорим друзьям: «Салом! Мира вам и счастья! В солнечный Узбекистан Приезжайте чаще!»

*В каком воспет хвалебном гимне Твой
изобильный дастархан! Ты в мире всех
гостеприимней, Мой солнечный Узбекистан*



Нашему независимому **Узбекистану** 24 года. Есть у нас города: Ташкент, Самарканд, Бухара, Хива, которые знает весь мир. Коренное население — узбеки, но здесь живут люди и других национальностей. Сейчас каждый **из вас** назовет свою национальность. (Ответы детей).

Рядом с Узбекистаном есть другие *государства*. Это наши соседи — Россия, Казахстан, Туркменистан, Киргизия, Афганистан.

V. Беседа о символах Узбекистана.

Узбекистан имеет свои символы. Это — герб, флаг и гимн Республики Узбекистан.

Что символизируют цвета нашего флага? Белый цвет — символ мира; голубой цвет — цвет неба и воды; зеленый — цвет природы, молодости; красные линии — *цвета* памяти.

Что изображено на Государственном гербе Республики Узбекистан? Восходящее солнце над цветущей долиной, колосья пшеницы, раскрытые коробочки хлопка и птица Хумо.

Каждое государство, общество живет по закону. Свод таких законов — это Конституция. Наша Конституция была принята 8 декабря 1992 года. В ней записано, что граждане обязаны беречь Родину, историческое, духовное, культурное наследие народа, природу родного края. А статья 41 Конституции гарантирует нам право на образование.

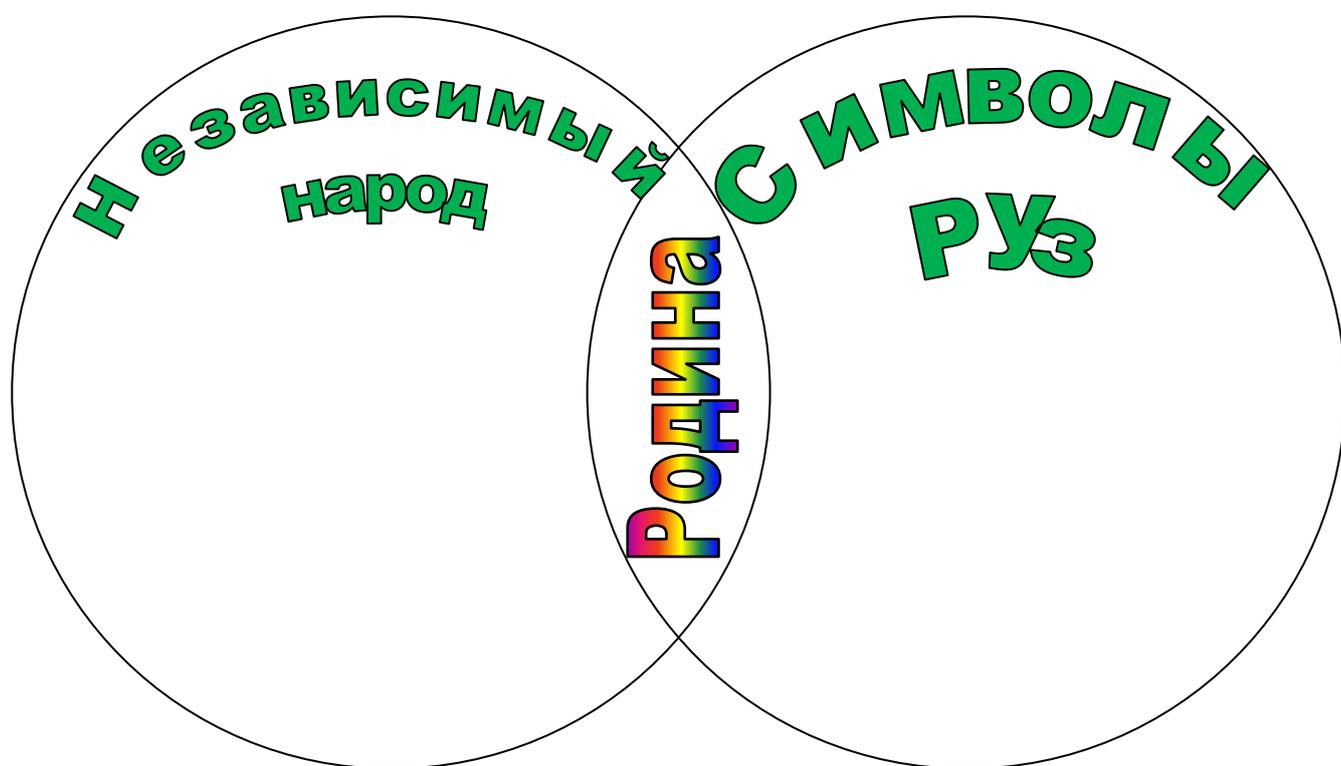
Ребята, ответьте на вопрос: «Что вы рассказали бы про свой край?» (Ответы детей).

С каждым годом хорошеет родной Узбекистан. У нас царят мир и согласие, а это самое главное достижение независимости. Чтобы наша страна стала могущественнее,

а земля еще краше, мы должны учиться, чтобы потом все силы и знания отдать на благо любимой Родины.

VI. Закрепление: Упражнение таблица (З/ХУ/У)

Диаграмма Венн



**VII. Конкурс рисунков об Узбекистане.
VIII. Итог урока. Выставка работ.**

