

Разработка урока по теме «Выражение действия, условия по побуждения» (Урок-конкурс)

Известно, что использование элементов соревнования на уроке или проведение урока-конкурса способствует активизации учащихся, повышению интереса к речевому мастерству, вырабатывает сосредоточенность внимание.

Урок начинается с разделения учащихся на две команды, выбора названий для команд. Объявляется начало соревнования.

1. Устный опрос.

Каждой команде предлагается по 20 глаголов неопределенной формы, при назывании каждого глагола учитель указывает на одного из участников команды. Он должен быстро и безошибочно назвать повелительную форму этого глагола. Например:

сесть-сядь

садиться-садитесь

ложиться-ложитесь

За каждую ошибку или промедление с ответом штрафное очко. Выигрывает команда, участники которой получили наименьшее число штрафных очков.

2. Выборочное письмо.

По учебнику предлагается текст, из которого выписывают:

I. команда-предложения с выражением пробуждения

II. команда--предложения с выражением желания или условия.

3. Музыкальный конкурс. «Угадай мелодию» по тексту. Предлагаются 4 карточки с

Отрывками из детских песен. Песни включают предложения с выражением условия или пробуждения.

Куплет каждой угаданной песни ученики поют вместе.

Жить без приключений нами никак нельзя.

Эй, прибавь-ка ходу, машинист!

На медведя я, друзья, выйду без испуга,

Если с другом буду я, а медведь без друга.

Не крутите пестрый глобус,

Не найдите вы на нем
Той, страны, страны особой
О которой мы поем!

4. *Прослушивание диалога по диктафону.*

(Запись диалога между тренером и школьником)

-Иван Петрович, я хочу стать настоящим спортсменом. Посоветуйте мне, с чего начать.

-Если хочешь стать настоящим спортсменом, немедленно займись общей физической подготовкой. Занимайся физическим трудом: всегда помогай в домашнем хозяйстве, работай на огороде, в саду, на пришкольном участке

Занимайся различными видами спорта: бегом, футболом. Летом плавай, зимой катайся на коньках. Участвуй в походах, будь туристом.

-Хорошо. Я постараюсь все это делать.

-Да, надо взять себя в руки, воспитывать в себе волю, умение преодолевать трудности.

Вопрос: Какие глаголы употребил тренер? Вспомните назовите их.

Кто больше их назовет?

5. *Домашнее задание.* Диалоги по ситуациям с инсценировкой.

Ситуации

объявляются заранее, а на уроке по взятым карточкам учащиеся инсценируют ситуацию, используя при этом формулы речевого этикета.

Ситуация № 1

В незнакомом городе вам нужно обратиться к случайному прохожему с просьбой.

Ситуация № 2

Вы звоните другу, а трубку взяла его мама.

Ситуация № 3

Вам необходимо позвонить, а время уже поздно.

Ситуация № 4

Вам нужно быстро выйти из автобуса, в котором много людей.

6. *Конкурс эрудитов.* Ответьте на вопросы письменно.

Предлагаются вопросы,

при ответе на которые учащиеся должны правильно сгруппировать глаголы, выделив отдельно глаголы, обозначающие приказ, просьбу и пожелание.

7. *Конкурс капитанов.* Прочитать выразительно данный текст.

Определить

Основную мысль текста.

Исполнение песни «Если с другом вышел в путь».

III. Подведение итоги конкурса.

IV. Поощрение участников команд соответствующими баллами.

V. Задание на дом.

1. Прочитать выразительно стихотворение Р. Гамзатова «Берегите друзей».
2. Написать мини-сочинение на тему: «Если бы я стал хакимом района».