



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI**

**Namangan Davlat Universiteti
Nemis va fransuz tillari kafedrası**

Deutsch- einfach!



**Mutaxassisligi chet tili bo`lmagan fakultet II bosqich
talabalari uchun nemis tili fanidan o`quv- uslubiy
qo`llanma**

Namangan - 2011

“Deutsch einfach!” uslubiy qoʻllanma «Nemis va franzas tillari» kafedrasida muhokama qilingan va maʼqullangan. (Bayonnoma №___) va Namangan Davlat Universiteti Oʻquv–uslubiy kengashining «___» _____ 2011___ yildagi № __-sonli yigʻilishida muhokama qilingan va nashrga tavsiya etilgan.

Tuzuvchilar: Namangan Davlat Universiteti Nemis va franzas tillari kafedra oʻqituvchilari

F. Dadabayeva, K. Mamajanova

Taqrizchilar: Namangan Davlat Universiteti nemis va franzas tillari kafedra katta oʻqituvchilari : Z. Tursunov,
H. Rachimov.

Maʼsul muxarrir: Namangan Davlat Universiteti Nemis va franzas tillari kafedra katta oʻqituvchisi : B. Joʻraboyev.

Mazkur uslubiy qoʻllanma mutaxassisligi chet tili boʻlmagan fakultet I-bosqich hamda litsey va kasb- hunar kolleji talabalarining nemis tili darslari uchun moʻljallangan. Uslubiy qoʻllanma “Taʼlim toʻgʻrisida”gi qonun “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” talablariga mos holda yozilgan boʻlib 36 -soat amaliy mashgʻulotni oʻz ichiga oladi.. Har bir dars 6 soatga moʻljallangan leksika, grammatika, mavzularini oʻz ichiga olgan. Mustahkamlash uchun misollar mashqlarda yoritib berilgan.

Kirish

Respublikamizning mustaqillikka erishishi juda ko'p jabhalarda o'zining ijobiy ta'sirini ko'rsatdi. Jumladan, mamalakatimizga chet el investitsiyalarining kirib kelishi chet tilini o'rganishga bo'lgan talab va ishtiyoqni yanada oshirdi.

Chet tili oily o'quv yurtlarida nafaqat maxsus fan sifatida balki, mutaxassisligi chet tili bo'lmagan fakultetlarda ham zarur fan sifatida o'qitila boshlandi.

Shu maqsadda mutaxassisligi chet tili bo'lmagan fakultet talabalarining chet tilidan og'zaki va yozma nutqlarini shakllantirish, bilim va ko'nikmalarini rivojlantirish hamda egallagan bilimlarni takrorlash va mustahkamlash maqsadida ushbu o'quv qo'llanmani yaratdik. O'quv qo'llanmadan aosan sodda matnlar o'rin olgan bo'lib, bu talabalarni chet tilini osonroq o'zlashtirishlariga xizmat qiladi. Qo'llanmada talabalar og'zaki nutqini rivojlantirish bilan bir qatorda ularning yozma nutqini ham shakllantirish, qolaversa, ularni o'ylash va fikrlashga majbur qiladigan misollar ham mavjud.

O'quv qo'llanmadan talabalar quyidagi tartibda ma'lumotlarni olishlari mumkin:

Avvalo, talabalarga o'rganilishi kerak bo'lgan matn havola etiladi. Matnni qiynalmay tarjima qilishlari uchun lug'at berilgan. Qolaversa, matnga doir mashqlarning birinchi sharti ham tekstni o'zbek tiliga o'girshdan iboratdir.

Ikkinchi shartda talabalar mavzuga oid savollarga yozma ravishda javob qaytarishlari kerak bo'ladi.

Uchinchi shartda talabalar matn mazmunidan kelib chiqqan holda gaplarni to'ldirishlari, turli xil situatsiyalar tuzishlari yoki har hil qiziqarli savollarga javob topishlari mumkin.

To'rtinchi mashqda esa talabalar darsni mustahkamlash hamda og'zaki nutqlarini rivojlantirish uchun tekstni yoddan aytib berishlari kerak. Har bir matn oxirida " Lustige Minute" ni kiritganmiz. Bu bilan biz talabalarni bir oz bo'lsada aqliy mehnatdan chalg'itib, dam olishlariga imkon yaratishga harakat qilganmiz.

Ushbu o'quv qo'llanma bizning ilk ishimiz bo'lganligi sababli, unda ayrim kamchiliklar bo'lishi tabiiy. Qo'llanma yuzasidan bildirilgan har qanday taklif va mulohazalarni bajonudil qabul qilamiz.

Mualliflar

Mein Lebenslauf

Ich heisse Schersod Achmadow. Ich bin am 25. April 1970 als Sohn eines Kolchosbauers im Dorf Gulsor bei Namangan geboren. Unsere ganze Familie lebt noch heute in diesem Dorf. Ich bin das dritte Kind in der Familie.

Mit sieben Jahren ging ich in die Schule. Ich besuchte die Schule zehn Jahre. Mit 15 Jahren bezog ich das Lyzeum. Nach der Beendigung des Lyzeums war ich Student an der Namanganer Staatlichen Universitaet. Ich will wie meine Mutter Lehrer werden und Deutsch in der Schule oder im Lyzeum unterrichten. Ich interesiere mich fuer Fremdsprachen und Computertechnik sehr. Fremdsprachen sund heute sehr wichtig, darum lerne ich Deutsch zusaetzlich in einem Deutschkurs. Ich lese gern Buecher auf deutsch, lerne neue Woerter und mache viele Uebungen. Meine Eltern freuen sich, dass ich Lehrer werden will und meine Mutter hilft mir dabei.

Vokabeln

1. heissen - atamoq
2. der Kolchosbauer - dehqon
3. das Dorf - qishloq
4. die Familie - oila
5. das dritte Kind - uchinchi o`g`il
6. mit sieben Jahren - 7 yoshdan
7. beziehen - o`qishga kirmoq
8. die Beendigung - bitiruv
9. unterrichten - dars bermoq
10. sich freuen- xursand bo`lmoq

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen

1. Wie heisst du?
2. Wo bist du geboren?
3. Wie heisst dein Geburtsort?
4. Liegt er weit von Taschkent?
5. Wann gingst du ins Lyzeum?
6. Wann gingst du in die Schule?
7. Lernst du Deutsch gern?
8. Wozu lernst du Deutsch?

III. Bilden Sie die Saetze zum Thema “ Mein Lebenslauf”, die mit solchen Buchstaben begonnen werden.

L –liebe Kollege!, jetzt moechte ich Ihnen ueber meinen Lebenslauf erzaehlen

E-

B-

E-

N-

S-

L-

A-

U-

F-

IV. Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Die Mutter sagt zu Peter: “ Wenn du mir versprichst, die haesslichen Ausdruecke nicht mehr zu gebrauchen, gebe ich dir 50 Pfennige!” –

“ Au, fein!” ruft Peter begeistert, “ ich verspreche es. Abe rich kenne noch welche, die sind mindestens 1 Mark wert”.

Die Sommerferien

Die Studenten haben jaehrlich zweimal Ferien, im Winter und im Sommer. Deshalb heissen sie Winter-und Sommerferien. Die Winter- ferien sind kurz. Sie dauern hoechstens zwei Wochen. Die Sommerferien sind viel Laenger. Sie fangen am Anfang Yuli an und hoeren am Ende August auf. Die Studenten veranstalten die Ferien nach ihrem Wunsch. Die Ferien sind fuer die Erholung gut geeignet.

Da fahren viele Studenten zu ihren Eltern und verbringen ihre Zeit in Ruhe und Geborgenheit. Manche fahren in die Sanatorien. Sie festigen ihre Gesundheit. Sie helfen bei der Feldarbeiten den Bauern. Sie arbeiten auch in den Ferienlager. Manche Studenten besuchen ihre Verwandten, Grosseltern. Sie verbringen etwa 2-3 Wochen dort. Einige fahren ins Gebirge.

Ich lese viele Buecher gern, hoere Musik, schwimme und liege in der Sonne. Ich und meine Freunde verbringen unsere Sommer-

Ferine oft zusammen. Wir treiben Sport, spielen Schach, laufen um Wette. Unsere Interessen sind sehr vielfaeltig. Zum Beispiel, meine Freundin Lola liest gern klassische und moderne Literatur. Ihr Lieblingsdichter sind E. Wochidow und M. Yusuf. Die Kunst

interessiert mich auch. Wir haben Moeglichkeit die Ausstellungen der modernen Malerei oder Meisterwerke der Vergangenheit zu besuchen.

Wir treffen uns sehr oft bei Jemandem zu Hause und besprechen oft unsere Probleme.

Vokabeln

1. die Ferien- ta`til
2. die Winterferien- qishki ta`til
3. die Sommerferien- yozgi ta`til
4. anfangen- boshlanmoq
5. aufhoeren- tugamoq
6. veranstalten- tashkil etmoq
7. nach ihrem Wunsch- hohishlariga qarab
8. verbringen- o`tkazmoq
9. die Erholungsheime- dam olish maskanlari
10. die Gesundheit- sog`lik
11. festigen- mustahkamlamoq
12. die Feldarbeit- dala ishlari
13. helfen bei+ Dat- yordam bermog
14. die Verwandte- qarindoshlar
15. das Gebirge- tog`
16. in der Sonne liegen- quyoshda toblanmoq
17. das Interesse- qiziqish

Uebungen zum Thema

1. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

2. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Was haben die Studenten zweimal jaehrlich?
2. Wieviel Tage dauern die Winterferien?
3. Wohin fahren die Studenten in der Sommerferien?
4. Wobei helfen sie den Bauern?
5. Wo koennen sie in der Ferien arbeiten?
6. Wo verbringen die Studenten ihre Zeit?
7. Wofuer interessiert deine Freundin Lola?
8. Was interessiert dich?
9. Gefaellt dir die Sommerferien?

3. Trennt die Wortschlange in die richtigen

Woertern!

1. Indersommerferienfahrendiestedenteninsgebirge.

2. Diestedentenveranstaltendieferiennachihrenwunsch.

3. Manchestedentenbesuchenihreverwandte.

4. Ichundmeinefreundinverbringenunseresommerferienoftzusammen

5. Meinefreundinlolaliestgernklassischeliteratur.

6. Wirhabenmoeglichkeitdieausstellungdermodernenmalereizubesuchenundbesichtigen.

7. Mirgefaelltdiesommerferien sehr.

8 Die winterferiendauerthoechstenszweiwoche.

4. Finden Sie aus dem Text die Woerter, die den Inhalt des Textes ausdruecken!

Lustige Minute

Ein Kleingaertner ueberrascht einen Jungen auf seinen Birnbaum: ” Was suchst du in meinem Garten, du Bengel?”

“Ich wollte nur die Birnen wieder anhaengen, die heruntergefallen sind!”

Unsere Familie

Unsere Familie ist gross. Sie besteht aus 10 Personen. Meine Eltern haben sechs Kinder:drei Soehne und drei Toechter. Ich bin das dritte Kind. Ich habe also zwei Brueder und drei Schwestern.

Mein Vater ist 50 Jahre alt. Er ist am 10. Maerz 1935 in einem Dorf bei Samarkand geboren. Er ist Kolchosbauer. Mein Vater hat seine Arbeit sehr gern. Alle lieben und ehren den Vater.

Meine Mutter heisst Rano. Sie ist 45 Jahre alt. Sie ist Kolchosbaeurin. Sie hat immer viel zu tun. Sie sorgt fuer uns. Wir lieben und ehren unsere Mutter. Meine Grosseltern sind schon alt. Sie arbeiten jetzt nicht. Sie sind Rentner und bekommen eine Rente. Sie sorgen fuer ihre Enkel und Enkelinnen.

Mein aeltester Bruder ist 25 Jahre alt. Er arbeitet als Mechaniker in unserem Kolchos. Pulat ist verheiratet. Seine Frau arbeitet als Erzieherin im Kindergarten. Sie haben zwei Kinder: einen Sohn und eine Tochter.

Mein zweiter Bruder Rawschan ist 22 Jahre alt. Er ist Ingenieur. Er arbeitet in einem Werk. Er kennt gut Deutsch, oft hilft er mir.

Meine Schwestern heissen Nargisa, Dilbar und Suchra. Nargisa studiert und arbeitet zugleich. Sie ist Fernstudentin an der Taschkenter Paedagogischen Nisami Universitaet. Sie arbeitet als Lehrerin in unserer Dorfschule. Dilbar und Suchra sind Schuelerinnen. Dilbar geht in die erste Klasse und Suchra geht in die dritte Klasse. Wir helfen ihnen beim Lernen.

Ich heisse Karim. Ich bin 16 Jahre alt. Jetzt bin ich Lyzeist. Ich will Lehrer werden.

Vokabeln

1. die Familie-oila
2. bestehen aus+ Dat- iborat bo`lmoq
3. der Sohn-o`g`il
4. die Tochter-qiz
5. jahre Alt sein -yoshda bo`lmoq
6. der Kolchosbauer- dehqon
7. ehren- hurmat qilmoq
8. viel zu tun haben- band bo`lmoq
9. sorgen fuer+ Akk- g`amxo`rlik qilmoq
10. der Rentner- nafaqaxo`r
11. der Enkel-nabira
12. arbeiten- ishlamoq
13. verheiratet sein- turmush qilmoq
14. der Fernstudent-sirtidan o`qiydigan talaba
15. die Dorfschule- qishloq maktabi
16. helfen bei+ Dat- yordam bermoq

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen

- 1) Wie gross ist Karims Familie?
- 2) Hat er eine Mutter und einen Vater?
- 3) Wie alt sind Sie?
- 4) Hat er Geschwister?
- 5) Hat er Grosseltern?
- 6) Bekommen seine Grosseltern eine Rente oder arbeiten sie noch?
- 7) Welche Fremdsprache beherrscht sein Bruder?
- 8) Hilft er Karim?
- 9) Wie heisst seine Schwester und was macht sie?
- 10) Wer hilft der Schwester beim Lernen?

III. Uebersetzen Sie die Saetze ins Deutsche!

1. Bizning oilamiz katta.
2. Oilamiz 9 kishidan iborat.
3. Mening 3 ta akam va 4 ta opam bor.
4. Otam zavodda ishchi.
5. Bobom va buvim qishloqda yashaydilar.
6. Onam maktabda nemis tili o`qituvchisi bo`lib ishlaydilar.
7. Akam uylangan, uning 2 ta farzandi bor.
8. Men ham kelajakda o`qituvchi bo`lmoqchiman.

IV. Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Wie haben wir uns getroffen?

- Vati, wo bist du geboren?
- In Schafirkan.
- Und Mutti?
- In Samarkand.
- Und wo bin ich geboren?
- In Buchara.
- Wie haben wir uns getroffen?

Mein Arbeitstag

Interresierst du dich, wie ich meinen arbeitstag verbringe?

Ich erzaehle dir gern. Ich stehe gewoehnlich um 7. Uhr auf. Schnell mache ich das Fenster auf. Dann schalte ich das Radio ein. Das Radio bringt Morgengymnastik. Ich turne 15 Muniten, dann wasche ich mich mit kaltem Wasser , kaemme mich und ziehe mich an. Ich setze mich an den Tisch und fruehstuecke.

Nach dem Fruehstueck nehme ich meine Hefte und Buecher und verlasse das Haus. Du weisst schon, ich lerne im Lyzeum zur Verfuegung der Tachkenter Paedagogischen Nisami Universitaet. Ich wohne nicht weit und gehe ins Lyzeum zu Fuss. In 15 Minuten bin ich schon da.

Um neun Uhr beginnt der Unterricht Montags und Freitags haben wir sechs Stunden Unterricht. Dientags, Mittwochs und Samstags haben wir acht Stunden Unterricht. Der Unterricht ist gewoehnlich um 15 Uhr zu Ende. Nach dem Unterricht gehe ich in die

Mensa und esse zu Mittag. Mein Freund Akmal isst auch in der Mensa zu Mittag. Nach dem Mittagessen ruhen wir uns eine Stunde aus. Dann beginnt unser Studium wieder.

Nachmittags machen wir unsere Aufgaben, gehen zum Training. Wir sind Sportler. Ich und Akmal spielen Volleyball.

Abends sehe ich manchmal fern, wenn ich Zeit habe. Natuerlich interessiere ich mich auch fuer das Theater. Ins Theater gehe ich aber nicht oft. Wir besuchen das Theater Samstags oder Sonntags. Vor dem Schlafengehen lese ich Zeitungen und Zeitschriften. Um 11 Uhr gehe ich zu Bett und schlafe gleich ein. So verbringe ich meinen Arbeitstag.

Vokabeln

- 1.sich interessieren- fuer+ Akk- qiziqmoq
- 2.der Arbeitstag- ish kuni
- 3.aufstehen- o`rnidan turmoq
4. gewoehnlich- odatda
- 5.das Fenster aufmachen- derazani ochmoq
- 6.das Radio einschalten- radioni yoqmoq
- 7.sich waschen- yuvinmoq
- 8.sich kaemmen- taranmoq
9. sich anziehen- kiyinmoq
- 10.fruehstuecken- nonushta qilmoq
- 11.beginnen- oshlamoq
- 12.der Unterricht- dars, mashg`ulot
- 13.zu Mittag essen- tushlik qilmoq
- 14.sich ausruhen- nafas rostlamoq

15.nachmittag- tushdan keyin

16.das Schlafengehen-uyquga yotmoq

Uebungen zum Thema

I.Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II.Antworten Sie auf die Fragen!

- 1) Wann stehst du auf?
- 2) Was bringt das Radio?
- 3) Wie lange turnst du?
- 4) Wo studierst du?
- 5) Wie gehst du ins Lyzeum?
- 6) Wann beginnt der Unterricht?
- 7) Wie lange dauert er ?
- 8) Wohin gehst du nach dem Unterricht?
- 9) Was machst du am Abend?
- 10) Um wieviel Uhr gehst du zu Bett?

III.Erzaehlen Sie von ihrem Arbeitstag, gebrauchen Sie dabei folgende Woerter und Wendungen:

Aufstehen, sich waschen, sich anziehen, fruehstuecken, in die Uni fahren, zu Mittag essen, nachmittag, nach Hause gehen, Hausaufgaben machen, Musik hoeren, Schach spielen, zum Schwimmen gehen, Hobby, Zimmer aufraeumen, ins Bett gehen.

IV. Erzaehlen Sie den Text nach

Lustige Minute

Zwei Forscher treffen sich und berichten von ihren Taten. Erzaehlt da eine: “ Eines Tages gehe ich durch die Wueste. Ploetzlich

steht ein Loewe vor mir. Umdrehen und schnell auf einen Baum klettern, das war eins!” Wundert sich andere:

“Aber in der Wueste gibt es doch gar keine Baeume!” – “ Das war mir in diesem Moment egal!”

Mein Hobby

Menschen haben verschiedene Interessen und verschiedene Hobbys. Einige Menschen treiben Sport professional, andere fotografieren, sammeln Briefmarken, Muenzen, Buecher. Einige sammeln ganz ungewoehnliche Sachen: Edelsteine, Parfueme, Autos oder seltene Kunstgegenstaende. Die meisten hocken die ganze Zeit vor dem Fernsehapparat. Ueber Geschmaecke laesst sich aber nicht streiten. Bernard Schow hat gesagt: “ Gluecklich ist der Mann, der von seinem Hobby leben kann” Ich bin mit ihm ganz einverstanden.

Meine Interessen sind vielseitig. Frueher besuchte ich die Musikschule. Dort lerne ich Klavierspielen und Singen. Aber meine Seele gehoert den Buechern. Ich bin ein echter Buecherfreund. Egal, ob es ein Fantastik- oder Abenteuerbuch, ein Kriminalroman oder klassische Literatur ist, verschlinge ich sie alle. Einige von den Buechern las ich mehrmals. Wir haben eine reiche Familienbibliothek. Ich bin der Meinung, dass die Buecher die Quelle der Kenntnisse sind.

Vokabeln

1. verschiedene- turli xil
2. das Interesse- qiziqish
3. Sport treiben- sport bilan shug`ullanmoq

4. fotografieren- suratga olmoq
5. sammeln – yig`moq
6. die Briefmarke- marka
7. die Muenze- tanga
8. ungewoehnlich- noodatiy
9. seltene Kunstgegenstaende- noyob san`at namunalari
10. die Zeit hocken- vaqtni sarflamoq
11. einverstanden sein mit+ Dat- fikriga qo`shilmoq, rozi bo`lmoq
12. vielseitig- turli xil
13. die Musikschule- musiqa maktabi
14. der Buecherfreund- kitobning do`sti
15. mehrmals- bir necha marta
16. der Meinung sein- ... fikrida bo`lmoq

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische!

II. Antworten Sie auf die Fragen!

- 1) Haben Sie viel Freizeit?
- 2) Haben Sie ein Hobby?
- 3) Spielen Sie ein Instrument?
- 4) Treiben Sie Sport?
- 5) Welche Sportart haben Sie gern?
- 6) Sind Sie oft mit Freunden zusammen?
- 7) Gehen Sie oft ins Kino oder Konzert?
- 8) Haben Sie ein Haustier, einen Vogel?

III. Ergaenzen Sie die Saetze

1. Menschen haben
2. Einige Menschen sammeln.....
3. Ueber den Geschmack
4. Bernard Show hat gesagt.....
5. In der Musikschule lerne ich
6. Ich bin

IV. Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Warum hat der Mensch nur einen Mund?

Der Mensch hat zwei Augen, zwei Ohren und einen Mund. Das wissen alle.

Der kleine Olim wollte wissen, warum der Mensch zwei Augen, zwei Ohren und nur einen Mund hat. Olim ist vier Jahre alt und stellt immer viee Fragen, er fragt seinen aelteren Bruder:

- Ilhom, warum hat derMensch zwei Augen?
- Um viel zu sehen.
- Warum hat er zwei Ohren?
- Um viel zu hoeren.
- Und warum hat er nur einen Mund?

- Es gibt doch Menschen, die mit zwei Augen nichts sehen, die mit zwei Ohren nichts hoeren, mit einem Mund aber viel sprechenu und vie lessen. Kennst du solche Menschen? Der Dichter Rasul Gamzatow sagt: “ Warum hat der Mensch zwei Ohren und einen Mund? Bevor er spricht, soll er hoeren und sehen...”

V. Das Studium

Wir lernen Deutsch. Wir haben den Deutschunterricht am Montag, am Mittwoch und am Samstag. Die Deutschstunde beginnt um 9. Uhr.

Die Deutschlehrerin kommt. Sie begrüsst uns und fragt:

” Welches Datum haben wir heute? Welcher Wochentag ist heute? Sind alle da?”

Die Lehrerin kontrolliert unsere Hausaufgabe. Sie stellt Fragen. Sie spricht deutsch. Wir antworten auf ihre Fragen auch deutsch. Dann gibt sie uns eine neue Aufgabe.

Wir lesen einen neuen Text. Wir schreiben neue Vokabeln ins Vokabelheft, übersetzen den Text, stellen Fragen. Dann lesen wir den Text. Wir lernen Deutsch gern. Die Deutschstunden sind interessant. In diesen Stunden erfahren wir, dass viele Menschen deutsch sprechen. Deutsch ist die Muttersprache für etwa 100 Millionen Menschen. Deutsch ist die Landessprache in Deutschland. Die Einwohner Österreichs sprechen deutsch. Im Norden der Schweiz ist Deutsch die Landessprache für 3,5 Millionen Menschen. Deutsch ist auch die Landessprache in Luxemburg, in Lichtenstein.

Es gibt auch Deutsch in anderen Ländern Europas und Amerikas, in Dänemark, in Kanada, in Russland, in den Vereinigten Staaten von Amerika und bei uns.

Vokabeln

1. lernen- o`qimoq, o`rganmoq
2. der Deutschunterricht- nemis tili darsi
3. beginnen- boshlanmoq

4. das Datum - sana
5. der Wochentag- hafta kuni
6. kontrollieren- tekshirmoq, nazorat qilmoq
7. die Fragen stellen- savol bermoq
8. antworten auf+ AKK- javob bermoq
9. die Aufgabe-topshiriq
10. schreiben- yozmoq
11. uebersetzen- tarjima qilmoq
12. erfahren –bilmoq
13. die Muttersprache- ona tili
14. die Landessprache- davlat tili

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen

- 1) Wie oft haben Sie den Deutschunterricht?
- 2) Welche Fragen stellt die Lehrerin?
- 3) Welche Fremdsprache lernen Sie?
- 4) Was machen Sie in der Deutschstunde?
- 5) Was erfahren Sie in diesen Stunden?
- 6) Was fuer eine Sprache ist Deutsch?
- 7) In welchen Laendern spricht man Deutsch als Muttersprache?

III. Finden Sie die Synonyme folgender Woerter

Beginnen, fragen, kontrollieren, antworten, erfahren, die Einwohner

IV. Erzaehlen Sie den Text nach!

Lustige Minute

Lehrer: “ Du hast ja schon so viele Fehler im Diktat, Maik!”-

“ Ja, aber Sie haben doch selber gesagt”

Susi soll die Wirbelsaeule beschreiben. Sie meint: “Die Wirbelsaeule ist eine Stange. An einem Ende sitzt der Kopf und am anderen Ende sitze ich.”

Unsere Wohnung

Wir wohnen in Taschkent, Nawoistrasse 6. Wir haben eine moderne Wohnung. Das ist eine Dreizimmerwohnung. Sie liegt im dritten Stockwerk eines achtstoeckigen Hauses. In unserem Haue gibt es einen Fahrstuehl.

Unsere Wohnung liegt im zweiten Stock. Sie besteht aus einem Wohnzimmer, einem Arbeitszimmer, einem Schlafzimmer, einer Kueche und einem Badezimmer.

Das Wohnzimmer ist gross und hell. Rechts steht ein Klavier. Links von dem Klavier ist ein grosses Fenster. Neben der Wand steht eine Liege. Rechts von der Liege steht ein Sessel. Neben der Liege steht ein Buecherschrank mit vielen Buechern. Ein schoener Teppich liegt auf dem Fussboden.

Unser Schlafzimmer ist auch nicht besonders gross, aber sehr gemuetlich. Es ist hell. Hier stehen zwei Betten. Rechts neben der Wand steht ein Kleiderschrank. An den grossen Fenstern haengen weisse Gardinen.

Das Arbeitszimmer ist klein. Da stehen ein Tisch, ein Sessel, ein Buecherschrank und ein Buecherregal. Neben dem Sessel steht eine Stehlampe. An der Wand haengt eine Landkarte.

In der Kueche gibt es einen Gasherd, einen Kuehlschrank, einen Esstisch. Hier fruehstuecken wir am Morgen und essen zu Mittag.

Die Wohnung hat alle Bequemlichkeiten: Zentralheizung, Elektrizitaet, Kalt-und Heisswasserleitung, Telefon, Gas. Wir sind mit dieser Wohnung zufrieden. Alles gefaellt uns darin.

Vokabeln

1. wohnen- yashamoq
2. modern- zamonaviy
3. die Dreizimmerwohnung- uch xonali kvartira
4. das Stockwerk- etaj, qavat
5. der Fahrstuhl- lift
6. bestehen aus+ Dat – iborat bo`lmoq
7. das Arbeitszimmer- darsxona, ishxona
8. das Schlafzimmer- yotoqxona
9. die Kueche- oshxona
10. das Badezimmer- yuvinish xonasi, vanna
11. das Wohnzimmer- mehmonxona
12. das Klavier- pianino
13. der Teppich- gilam
14. der Buecherschrank- kitob javoni
15. gemuetlich- shinam
16. das Bett- krovat

17. der Kleiderschrank- kiyim shkafi
18. die Landkarte- dunyo xaritasi
19. der Gasher- gaz
20. der Kuehlschrank- muslatgich
21. der Esstisch- ovqatlanadigan stol
22. die Zenralheizung-markaziy isitish tizimi
23. die Elektrizitaet- tok
24. die Kalter- und heisswasserleitung- sovuq va issiq suv

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen

- 1) Was fuer eine Wohnung haben Sie?
- 2) In welchem Stock liegt sie?
- 3) Ist das Haus ein vielstoeckiges Gebaude?
- 4) Gibt es dort einen Fahrstuehl?
- 5) Aus wieviel Zimmern besteht sie?
- 6) Sind alle Zimmer modern eingerichtet?
- 7) Was fuer Moebel stehen hier?
- 8) Gibt es hier alle Bequemlichkeiten?

III. Finden Sie aus dem Text die Woerter, die den Inhalt des Textes ausdruecken.

IV. Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Der kleine Marko fragt seine Mutter:” Wann bin ich eigentlich geboren?” Darauf sagt die Mutter:” Na, am 5. April!” – “ Was, genau an meinem Geburtstag?!”

Die Oma sagt zur Enkelin: “ Du darfst doch nicht die ganze Schokolade auf einmal aufessen! Denkst du denn gar nicht an deine Bruederchen?” – “ Na. klar, darum beeile ich mich ja so!”

Unsere Mensa

Es lautet. Die letzte Unterrichtsstunde ist zu Ende. Die Lyzeisten verlassen ihre Klassen und eilen in die Garderobe, die sich im Erdgeschoss des Lyzeums befindet. Sie ziehen sich an und gehen in die Mensa zu Mittag essen, denn es ist schon halb vier und sie recht hungrig geworden.

Unsere Mensa liegt nicht weit von dem Lyzeum entfernt. Man besucht sie gern. Vom fruehen Morgen an wird in der Kueche der Mensa gearbeitet: gekocht, gebraten und Geschirr gespult.

Der Speiseraum der Mensa ist sehr gross und hell. Die Esstische stehen in vier Reihen. Auf jedem Tisch stehen Senf, Pfeffer, Salz und ein Glas mit Papierservietten. Am Eingang des Speiseraumes befindet sich auf der linken Seite die Garderobe, wo die Lyzeisten ihre Mantel ablegen. Auf der rechten Seite ist die Klasse, an der Wand haengt die Speisekarte.

Heute gibt es Gerichte in grosser Auswahl.

Suppen: Bruehe mit Ei, Nudel- Reis- und Kohlsuppe.

Hauptgerichte: Schweinebraten mit Gemuese, Bouletten mit Bratkartoffeln, Klops mit Gruetze, Wuerstchen mit Kartoffelsalat, Fleisch mit suessaurer Sosse und Pilzen, Fisch, gekocht und gebraten, Spiegeleier.

Kalte Speisen: Brot mit Butter und Wurst, Brot mit Kaese, Gurkensalat, Schinken, Hering.

Nachspeisen: Kompott, Kaffee, Tee mit Zucker und Zitrone, Milch.

Wer Durst hat, kann auch Limonade oder Fruchtsaft trinken.

In der Mensa gibt es keine Kellner. Hier ist Selbstbedienung, deshalb brauchen die Lyzeisten nicht lange zu warten. Sie bestellen die Speisen nicht, sondern bekommen sie an der Essensausgabe. Sie holen sich selbst Messer, Gabeln, Es-und Teeloeffel nehmen an einem freien Tisch und beginnen zu essen. Das Essen schmeckt ihnen gut. Nach dem Essen tragen sie ihr Geschirr zu einem speziellen Tisch, von dem es vom Kuchenpersonal weggenommen und gespult wird.

Vokabeln

1. lauten- qo`ng`iroq chalinmoq
2. eilen- shoshilmoq
3. sich befindet- joylashmoq
4. sich anziehen- kiyinmoq
5. zu Mittag essen- tushlik qilmoq
6. kochen- pishirmoq
7. braten- qovurmoq
8. der Speiseraum- ovqatlanish xonasi
9. der Senf- murch

10. der Pfeffer- qalampir
11. der Salz- tuz
12. die Papierservitten- salfetka
13. das Gericht –ovqat
14. der Auswahl- tanlov
15. der Kellner- ofiziant
16. die Selbstbedienung- o`z- o`ziga xizmat
17. warten auf+ Akk- kutmoq
18. schmecken- yoqmoq
19. das Geschirr- idish- tovoq

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wohin eilen die Lyzeisten nach der letzten Unterrichtsstunde?
2. Liegt die Mensa weit entfernt von dem Lyzeum?
3. Was wird in der Kueche der Mensa getan?
4. Was fuer einen Speiseraum hat die Mensa?
5. Was steht auf jedem Tisch?
6. Wo befindet sie die Klasse?
7. Was haengt an der Wand nebenan?
8. Hat die Mensa Speisen in grosser Auswahl?

III. Ergaenzen Sie die Saetze

1. Die Lyzeisten verlassen.....
2. Sie ziehen sich an und.....
3. Unsere Mensa liegt....
4. Vom fruehen Morgen an.....

5. Der Speiseraum der Mensa.....
6. Auf jedem Tisch stehen.....
7. Am Eingang des Speiseraumes befindet sich....
8. Die Schueler holen sich selbst....

IV.Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Anett tadelt ihren Bruder: “ Du bist gierig und unhoefflich dazu. Man nimmt nicht das groesste Stueck Kuchen vom Teller!” “ So”, fragt Mario zerknirscht, “ welches Stueck haettest du denn genommen?” “ Das kleine natuerlich”, antwortete Anett. “ Dann weiss ich gar nicht, was du hast. Das kleine Stueck liegt ja fuer dich noch auf dem Teller”, sagt Mario und verzehrt mit Genuss seinen Kuchen.

Beim Arzt

Der Schueler Umarow kann heute zum Unterricht nicht kommen. Er geht zum Arzt, denn er fuehlt sich nicht ganz wohl. Er hat sich erkaeltet. Er hustet, hat Schnupfen, Kopf- und Halsschmerzen.

In der Anmeldung der Poliklinik erfahrt er, dass die Sprechstunde um 9 Uhr beginnt. Er geht ins Wartezimmer und setzt sich.Um Punkt 9 erscheint der Arzt. Umarow tritt ins Sprechzimmer ein.

“ Was fehlt Ihnen?” fragt der Arzt. “ Seit ein paar Tagen fuehle ich mich nicht wohl”, sagt der Schueler.” Ich habe hohes Fieber gehabt und vier Tage das Bett gehuetet. Ich bin krank geschrieben. Ein Arzt hat mich zu Hause behandelt. Die Behandlung hat mir geholfen. Jetzt ist das Fieber nicht mehr so hoch, aber ich huste und niese noch stark. Ausserdem fuehle ich mich noch furchtbar schwach”.

Der Arzt untersucht ihn. Er misst die Temperatur, fühlt den Puls, prüft die Zunge und den Hals, hört sein Herz und Lungen mit dem Hoerrohr ab. Dann sagt er : “ Ich verschreibe Ihnen eine gute Arznei gegen Husten und Schnupfen. Sie werden bestimmt bald wieder gesund sein. Von hohem Fieber sind Sie schwach geworden, deshalb duerfen Sie einige Tage nicht ausgehen. Am besten ist, Sie legen sich ins Bett und schwitzen viel. Kommen Sie in drei Tagen wieder”

Der Schueler dankt dem Arzt, nimmt das Rezept und geht in die Aphoteke, die sich in der Naehe der Poliklinik befindet. Dort bekommt er die Medizin, die ihn der Arzt verschrieben hat.

Die naechsten drei Tage huetet das Bett. Er wird gut gepflegt und nimmt regelmaessig die Medizin ein.

Vokabeln

- 1.sich fuehlen- his qilmoq
2. nicht wohl- yaxshi emas
- 3.der Schnupfen- tumov
4. der Kopfschmerzen- bosh og`rig`i
5. der Halsschmerzen- tomoq og`rig`i
6. die Sprechstunde- qabul vaqti
7. das Wasrtezimmer- kutish xonasi
- 8 Fieber haben - isitmasi bo`lmoq
- 9.das Bett hueten- o`rnidan turmay yotmoq
- 10.behandeln- davolamoq
- 11.husten-yo`talmoq
12. untersuchen- tekshirmoq
- 13.die Arznei verschreiben- dori yozib bermoq

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen

1. Warum geht Umarow nicht zum Unterricht?
2. Hat er Kopfschmerzen (Schnupfen, Halsschmerzen)?
3. Wohin geht er?
4. Wann beginnt die Sprechstunde?
5. Was fragt der Arzt?
6. Hat Umarow hohes Fieber?
7. Misst ihm der Arzt die Temperatur?
8. Untersucht ihn der Arzt?
9. Verschreibt ihm der Arzt eine arznei?
10. Wo bekommt Umarow die Medizin?
11. Nimmt er die Medizin regelmaessig ein?

III. Finden Sie die Synonyme folgender Woerter :

Nicht wohl, die Sprechstunde, behandeln, die Arznei, das Bett
hueten, sich befinden

IV. Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Beim Arzt klingelt das Telefon. Ein Herr sagt: “ Hallo, Herr
Doktor, kommen Sie schnell zu mir! Mein kleiner Sohn hat meinen
Fueller verschluckt”

“ Gut, ich komme” – sagt der Arzt.

“ Herr Doktor, was soll lich ”

“ Schreiben Sie mit einem Bleistift”

Reise

Unser Lyzeum hat ein schoenes Sommerlager an der Kueste des Bodensees. Viele Lyzeisten verbringen ihre Sommerferien dort. Die Lyzeisten erwarten die Reise mit Ungeduld. Vor der Abreise hat man sehr viel zu tun. Man muss sich an der Auskunft nach dem Fahrplan erkundigen, die Fahrkarten im Vorverkauf loesen, verschiedene Kleinigkeiten, u.a auch Reiselektuere kaufen und den Koffer packen.

Fuer einen Jungen ist es nicht besonders schwer, seine Sachen einzupacken, aber ein junges Maedchen ist es haeufig ein Problem. Manche haben einen schweren Koffer und dazu noch eine Reisetasche mit, so, dass sie einen Gepaecktraeger brauchen.

Nun kommt endlich der Abreisetag. Die meisten Reisenden sind schon auf dem Bahnsteig. Sie sind rechtzeitig gekommen. Beim Einsteigen zeigen sie dem Schaffner ihre Fahrkarten vor und nehmen dann in ihren Abteilung Platz. Einige Fahrgaeste aber kommen erst in letzter Minute. “ Bitte beim Einsteigen Beeilung!” ruft ihnen der Schaffner zu. Dann setzt sich der Zug langsam in Bewegung, letztes Winken der Begleitenden und die Reise beginnt.

Viel vergnuegen bereitet eine Reise; man schliesst Bekanntschaften, man unterhaelt sich, man erzaehlt lustige Geschichten, man spielt Schach, liest spannende romane. Einige schlafen beim Rattern der Raeder leicht ein, andere bewundern die schoene Landschaft.

Vokabeln

1. das Sommerlager- yozgi lager
2. die Kueste- qirg`oq
3. verbringen- vaqtni o`tkazmoq
4. mit Ungeduld- sabrsizlik bilan
5. die Abreise- jo`nab ketish
6. die Fahrkarte- billet
7. die Sache einpacken- narsalarni joylashtirmoq
8. der Koffer- jomadon
9. der Reisende- sayohat qiluvchi
10. rechtzeitig- o`z vaqtida
11. der Schaffner- konduktor
12. Bekanntschaft schliessen- tanishmoq
13. sich unterhalten- suhbatlashmoq
14. die Landschaft bewundern – tabiatdan zavq olish

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen

1. Wer verbringt den Sommer im Sportlager an der Kueste des Bodensees?
2. Freuen sich die Lyzeisten auf die Reise?
3. Von welchem Bahnsteig faehrt der Zug ab?
4. Wie gelangt man an den Bahnsteig?
5. Wem zeigen die Fahrgaeste ihre Fahrkarten vor?
6. Wie vergeht die Zeit im Zug?

7. Was machen die Reisenden auf grossen Stationen?

III. Stellen Sie sich vor, Sie haben den Weg verloren, Ihre Mitreisenden sind weit von Ihnen, was wuerden Sie machen in diesem Moment. Bilden Sie bitte eine kleine Situation!

IV. Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Scherzfragen

Zwei Vaeter und zwei Soehne essen zum Fruehstueck insgesamt drei Eier. Jeder isst aber ein ganzes Ei.

Wie kann das geschehen?

Kinobesuch

Mein Kollege Sabir und ich gehen gern ins Kino. Am liebsten sehen wir uns die neuesten Filme an. Sie laufen aber nicht in allen Filmtheatern. In dem Kino, das in der Naehel unseres Hauses liegt, werden immer nur alte Filme gezeigt. Wir ziehen neue Filmtheater mit Breitwand vor.

Heute wollen wir uns einen neuen Film im "Kasachstan" ansehen. Das ist kein Schwarzweissfilm, sondern ein Farbfilm ueber einen Soldaten. Farbfilme sehe ich mir gern an.

Gewoehnlich besorgen wir uns Eintrittskarten im Vorverkauf. Diesmal haben wir das nicht geschafft. Hoffentlich bekommen wir kurz vor der Vorstellung noch Karten.

Ploetzlich komme ich auf einen guten Gedanken. Ich rufe Sabir an und bitte ihn, etwas frueher hinzufahren, um Karten zu besirgen.

Wenn wir beide erst kurz vor der Vorstellung kommen, kann schon alles ausverkauft sein. Urauffuehrungen werden ja gut besucht. Sabir ist mit meinem Vorschlag einverstanden. Er hat gerade Zeit. Nach einer halben Stunde ist er schon da. An der Kasse steht eine grosse Schlange. Da ist nichts zu machen.

Wenn man sich einen interessante Film ansehen will, muss man Schlange stehen. Sabir erhaelt zwei Karten. Er freut sich sehr darueber. Er wartet am Eingang auf mich. Er ist sehr beunruhigt, denn ich komme nicht zum Anfang der Vorstellung. Ich verspaete mich um ein paar Minuten, weil gerade Hauptverkehrszeit ist. Nun sehe ich schon das unzufriedene Gesicht meines Freundes, denn “ Der Augenzeuge” hat schon angefangen. Ich bitte ihn um Entschuldigung fuer meine Verspaetung.

Nun erloescht das Licht und der Film beginnt. Von unseren Plaetzen sehen und hoeren wir gut. Der Film gefaellt uns sehr gut.

Vokabeln

1. ins Kino gehen- kinoga bormoq
2. sich ansehen- tomosha qilmoq
3. in der Naehel – yaqinida
4. der Schwarzweissfilm- oq- qora film
5. der Farbfilm- rangli film
6. die Eintrittskarten- biletlar
7. auf einen guten Gedanken kommen- kallasiga fikr kelmoq
8. die Auffuehrunf- namoyish
9. Schlange stehen- navbatda turmoq
10. der Eingang- yo`lak

11. sich verspaten- kech qolmoq
12. unzufriedeneGesicht- norozi qiyofa
13. um Entschuldigung bitten- kechirim so`ramoq
14. erloeschen- o`chmoq

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen

1. Ruft Schersod seinen Freund Sabir an?
2. Sieht sich Sabir neue Filme gern an?
3. Besorgt Sabir Karten kurz vor der Vorstellung?
2. Besuchen die Freunde Urauffuehrung gern?
3. Sind heute alle Plaetze besetzt?
4. Steht an der Kasse eine grosse Schlange?
5. Verspaetet sich Schersod zur Vorstellung?

III. Finden Sie aus dem Text die Woerter, die den Inhalt des Textes ausdruecken.

IV. Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Vater: Alischer kannst du gut rechnen?

Alischer : Ja ,natuerlich, Vati! Ich rechne schon gut

Vater: Dann sagt mir bitte, wieviel Personen sind ein
Grossvater, zwei Vaeter und Zwei Soehne?

Alischer: Fuenf, klar

Vater : Nein, Es sind nur vier.

Alischer: Wieso denn?

Vater: Denke besser nach und finde die Antwort

Die Bundesrepublik Deutschland

Deutschland ist ein Staat in Westeuropa. Seine Fläche beträgt über 355 000 qkm. Deutschland hat über 80 Mln. Einwohner. Das Land hat ausser im Norden und Sueden nur wenige natuerliche Grenzen. Es erstreckt sich von Norden nach Sueden ueber etwa 900 Kilometer und von Westen nach Osten ueber 600 Kilometer. Von Sueden nach Norden fliesen der Rhein, die Ems, die Weser, die Elbe und die Oder als Grenzfluss zu Polen, von Westen nach Osten fliesst die Donau. Diese Fluese sind groesstenteils schiffbar. Kanale verbinden, die grossen natuerlichen Wasserstraesen Deutschlands miteinander. Deutschland ist ein Bundesstaat. Es hat ein parlamentarisches Regierungssystem. Staatsoberhaupt ist der Bundespraesident, Regierungschef ist aber der Bundeskanzler. Die Buerger waehlen den Bundestag. Der Bundestag waehlt den Bundeskanzler.

Das Land besteht aus 16 Bundeslaendern: Baden-Wuerttemberg, Bayern, Bremen, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein- Westfalen, Rheinland- Pfalz, Schleswig- Holstein, Saarland, Mecklanburg- Vorpommern, Brandenburg, Sachsen, Sachsen- Anhalt, Thueringen.

Berlin ist auch ein Bundesland so wie Hamburg und Bremen. Ausserdem ist Berlin noch die Hauptstadt Deutschlands.

Vokabeln

1. die Westeuropa- g`arbiy yevropa
2. die Flaeche- yer maydoni
3. der Einwohner- aholi
4. die Grenze- chegara
5. fliessen- oqmoq
6. der Bundesstaat- federal o`lka
7. der Staatsoberhaupt- davlat boshlig`i
8. waehlen- saylamoq, tayinlamoq
9. das Bundesland- federal o`lka

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische!

II. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo liegt Deutschland?
2. Wie gross ist seine Flaeche?
3. Wieviel Einwohner hat die BRD?
4. Hat das Land viele natuerliche Grenzen?
5. Ueber wieviel Kilometer erstreckt sich das Land von Norden nach Sueden und von Westen nach Osten?
6. Welche grossen Fluesse fliessen in Deutschland?
7. Was verbindet die grossen natuerlichen Wasserstrassen Deutschlands?

III. Ergaenzen Sie die Saeetze!

1. Deutschland liegt

- 2.Im Norden grenzt Deutschland.....
- 3.Es ist umgeben.....
- 4.An Oesterreich und Schweiz grenzt es.....
- 5.Im Suedwesten grenzt es.....
- 6.Die Hauptstadt von Deutschland.....
- 7.Deutschland besteht aus.....
- 8.Von Sueden nach Osten fliessen.....
- 9.Staatsoberhaupt der deutschen Regierung ist....
10. Der Bundestag waehlt

IV. Erzaehlen Sie den Text nach

Lustige Minute

“ Sind das ungarische oder deutsche Aepfel?”,
Fragt der Kunde.” Warum? Wollen Sie welche essen oder sich
mit ihnen unterhalten”

Taschkent

Taschkent ist die Hauptstadt Usbekistans, das bedeutendste
oekonomisches und kulturelles Zentrum Mittelasien. Taschkent hat
zwei Millionen Einwohner und ist 240 qkm gross. Taschkent ist eine
sehr alte Stadt.

Schon in alten Zeiten verliefen hier Karawanwege aus den
Laendern des Nahen Ostens nach Indien, aus Asien nach Osteuropa.
In seiner langen Geschichte hat Taschkent verschiedene Namen gehabt.
Seit 800 Jahren traegt die Stadt ihren heutigen Namen.

Das neue Taschkent waechst in die Hoehe und Breite. Es
entstehen neue Prospekte und Strassen. Taschkent von heute ist ein

grosses Industrie und Kulturzentrum unseres Landes. Hier gibt es viele Betriebe und Fabriken. In Taschkent wird viel gebaut.

Taschkent ist die Stadt der Wissenschaft und Kultur. Hier befinden sich paedagogische Hochschulen, das polytechnische und das Medizinische Institut und andere Hochschulen. In Taschkent gibt es Akademie der Wissenschaften, 9 Theater, eine Philharmonie, einen Zirkus, einen Zoo, viele Bibliotheken, Klubs und Kinos. Die Taschkenter Metro hat jetzt viele Stationen. Alle Stationen sind hell und schön. Vom Jahr zu Jahr wird die Metro schöner und schöner.

Viele Gäste aus verschiedenen Ländern besuchen unsere Hauptstadt. Heute nennt man Taschkent die Stadt der Freundschaft und des Friedens. Hier finden die Konferenzen der Schriftsteller Asiens und Afrikas, sowie die internationalen Filmfestspiele der Länder Asiens, Afrikas und Lateinamerikas statt.

Vokabeln

1. die Hauptstadt- poytaxt
2. bedeutendste- ahamiyatli
3. der Einwohner – aholi
4. verlaufen o`tmoq
5. die Karawanwege- karvon yo`llari
6. der nahe Osten- yaqin sharq
7. das Industrie- kulturzentrum- sanoat va madaniyat markazi
8. die Stadt der Freundschaft und des Friedens – do`stlik va tinchlik shahri

Uebungen zum Thema

I.Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II.Antworten Sie auf die Fragen

1. Wo liegt Taschkent?
2. Seit wann traegt unsere Hauptstadt den heutigen Namen?
3. Wie waechst Taschkent?
4. Welche Hochschulen gibt es in Taschkent?
5. Warum nennt man Taschkent die Stadt der Kultur und Wissenschaft?
6. Wieviel Stationen hat die Taschkenter Metro?
7. Wie nennt man Tachkent noch?

III. Warum nennt man Taschkent als Hauptstadt von Usbekistan.Auessern Sie bitte ihre Meinung!

V. Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Oma hat Jana beim Naschen erwischt und sie zur Strafe in die Speisekammer gesperrt. Nach einer Weile hoert die Oma Jana klopfen. “ Na, du willst wohl wieder “ raus”?”- “ Nee, nur “ nen Buechsenoeffner!””

Mundarija

1. Mein Lebenslauf	5
2. Uebungen zum Thema.....	6
3. Die Sommerferien	7
4. Uebungen zum Thema	8
5. Unsere Mensa	10
6. Uebungen zum Thema	11
7. Mein Arbeitstag	13
8. Uebungen zum Thema	14
9. Mein Hobby	16
10. Uebungen zum Thema	17
11. Das Studium	18
12. Uebungen zum Thema	20
13. Unsere Wohnung	21
14. Uebungen zum Thema	23
15. Unsere Mensa	24
16. Uebungen zum Thema	26
17. Beim Arzt	27
18. Uebungen zum Thema	28
19. Reise	29
20. Uebungen zum Thema	31
21. Kinobesuch	32
22. Uebungen zum Thema	34
23. Die Bundesrepublik Deutschlands	34
24. Uebungen zum Thema	36
25. Taschkent	37
26. Uebungen zum Thema	38