ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС КАСБ-ҲУНАР ТАЪЛИМИ ВАЗИРЛИГИ

ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ҲУНАР ТАЪЛИМИ МАРКАЗИ

САМАРҚАНД ВИЛОЯТИ ЎРТА МАХСУС КАСБ-ҲУНАР ТАЪЛИМИ БОШҚАРМАСИ

ПАСТДАРҒОМ ҚУРИЛИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ КАСБ-ҲУНАР КОЛЛЕЖИ

РЕФЕРАТ

Мавзу. Мультимедиа дастурлари билан ишлаш.

Бажарди: Насриддинов Д 208г

Текширди: Равшанов М

Пастдарғом - 2015

Мавзу. Мультимедиа дастурлари билан ишлаш.

Режа:

1. **Мультимедиа дастури билан ишлаш.**
2. **Мультимедиа ва дистант тизимлари асослари.**
3. **Мультимедиа ва дистант тизимларининг холати ва ривожланиш истикболлари.**
4. **Мультимедиа воситаларининг кулланиш сохалари.**
5. **Адабиётлар.**

Мультимедиа дастурлари билан ишлаш

Мультимедиа - гуркираб ривожланаётган замонавий ахборотлар технологиясидир. Унинг ажралиб турувчи белгиларига куйидагилар киради:

■ ахборотнинг хилма-хил турлари: анъанавий (матн, жадваллар, безаклар ва бошкалар), оригинал (нутк, мусика, видеофильмлардан парчалар, телекадрлар, анимация ва бошкалар), турларини бир дастурий махсулотда интеграциялайди. Бундай интеграция ахборотни руйхатдан утказиш ва акс эттиришнинг турли курилмалари:

■ муайян вактдаги иш, уз табиатига кура статик булган матн ва графикадан фаркли равишда, аудие ва видеосигналлар факат вактнинг маълум оралигида куриб чикилади. Видео ва аудио ахборотларни компьютерда кайта ишлаш ва акс эттириш учун марказий процессор тез харакатчанлиги, маълумотларниузатиш шинасининг утказиш кобилияти оператив ва видео-хотира, катта сигимли ташки хотира, хажм ва компютер кириш-чикиш каналлари буйича алмашуви тезлигини тахминан икки баровар оширилиши талаб этилади ;

■ “инсон-компьютер” интерактив мулокотнинг янги даражаси, бунда мулокот жараенида фойдаланувчи анча кенг ва хар томонлама ахборотларни оладики, мазкур холат таълим, ишлаш еки дам олиш шароитларини яхшилашга имкон беради.

■ мультимедиа воситалари асосида укувчиларга таълим бериш ва кадрларни кайта тайерлашни йулга куйиш хозирги куннинг долзарб масаласидир. Мулътимедия тушунчаси 90-йиллар бошида хаетимизга кириб келди. Унинг узи нима деган савол тугулади? Купгина мутахасислар бу атамани турлича тахлил килишмокда. бизнинг фикримизча, мулътимедиа бу информатиканинг дастурий ва техникавий воситалари асосида аудио, видео матн, графика ва анимация эффектлари асосида укув материалларини укувчиларга етказиб беришни мужассамланган холдаги куринишидир.

■ Ривожланган мамлакатлаврда укитишнинг усули хозирги кунда таълим сохаси йуналишлари буйича тадбик килинмокда. Хатто харбир оила мултимедиа

воситаларисиз хордик чикармайдиган булиб колди. мултимедиа воситаларининг 81-йилдаги ялпи обороти 4 милиарт АКШдоллорини ташкил килган булса 94-йил эса 16 миллиарт АКШ доллорини ташкил килди . хозирги кунда эса сотилаетган хар бир компьютерни мулътимедиа воситаларисиз тасаввур килиб булмайди. Компьютерларнинг 70-йилларда таълим сохасида кенг куллаш йулида уринишлар зоэ кетганлиги авваламбор улар унумдорлигининг нихоятда пастлиги билан боглик эди . Амалиет шуни курсатмокдаки, мультимедиа воситалари асосида укувчиларни укитиш икки баробар унумли ва вактдан ютиш мумкун . Мультимедиа воситалари асосида билим олишда 30%гача вактни тежаш мумкин булиб, олинган билимлар эса хотирада узок муддат сакланиб колади. Агар укувчилар берилаетган материалларни куриш асосида кабул килса, ахборотни хотирада саклаш 25-30%ошади. Бунга кушимча сифатида укув материаллариаудио, видео ва графика куринишда мужассамлашган холда берилса, материалларнихотирада саклаб колиш 75%ортади. бунга биз мультимедиа воситалари асосида чет тилларни урганиш жараенида яна бир бор ишонч хосил килдик. .

■ Мультимедиа воситалари асосида укувчиларни укитиш куйидаги афзалликларга эга:

а) бенрилаетган материалларни чукуррок ва мукаммалрок узлавштириш имконияти бор;

б) таълим олишнинг янги сохалари билан якиндан алока килиш иштиекиянада ортади:

в) таълим олиш вактининг кискариш натижасида, вактни тежаш имкониятига эришиш;

г) олинган билимлар киши хотирасида узок сакланиб, керак булганда амалиетда куллаш имкониятига эришилади.

Мультимедиа ва дистант тизимлари асослари.

Шуни айтиш керакки, кадрларни кайта тайерлашда Жахон Валюта Фонди, Умумжахон банки, Европа Иттифоки комиссияси каби нуфузли ташкилотлар катта тажрибага эгадирлар. Биз бунга ушбу ташкилотлар

томонидан ташкил килинган семенар ва конференцияларнинг иштирокчиси сифатида яна бир бор ишонч хосил килдик. . Авваламбор, укув жараенида замонавий компьютер техналогияларидан фойдаланиш тахсинга сазовордир.

Уз урнида, мульультимедиа воситаларидан кенг фойдаланиш йулида айрим объектив муаммолар хам мавжуд. булардан энг асосийси-укувчилар учун керак булган укув материалларини, конунларни ва бошка курсатмаларни кулланма килиб компьютер дастурларини ишлаб чикаришдир. Ишлаб чикарилган компьютер дастурларида мультимедиа элементларни куллаш эса, компакт дискларни куллашни талаб килади . хозирги кунда бундай куринишдаги компакт дискларни республикамизда ишлаб чикариш имкони йукдир. булар маълум бир микдордаги маблагни олдиндан жалб этишни талаб килади.

Дистант услуби асосида укувчиларнии укитиш хозирги куннинг энг ривожланиб бораетган йуналишларидан булиб, укитувчи билан укувчилар маълум бир масофада жойлашган холда таълим бериш тизимидир. укитувчи ва укувчининг маълум бир масофада жойлашганлиги, укитувчининг дарс жараенида компьютерлар, спутник алокаси, кабель телевидениесикаби воситалар асосида укув ишларини ташкил килишини талаб килади. замонавий компьютер технологияларининг тез ривожланиб бориши, айникса, ахборотларни узатиш каналларининг ривожланиши телекоммуникация сохасига узига хос тарихий узгаришлар киритмокда. мамлакатимиздаги барча укув юртларини ва бизнес билан шугулланаетган компанияларни дистант услуби асосида бирлаштирилса, укитиш жараенини ва тижорат ишларини янада юкорига олиб чикади.

Мультимедиа ва дистант тизимларининг холати
ва ривожланиш истикболлари.

Дистант услуби асосида укитиш куйидаги технологияларни уз ичига олади:

Интерактив технологиялар:

аудиоконференциялар(audioconferencing);

видеоконференциялар(videoconferencing);

иш столидаги видеоконференциялар(desktor videoconferencing);

электрон конференциялар(e-mail, on-line services);

овоз коммуникациялари(voice mail);

икки томонлама алока ;

виртуал борлик(virtual reality);

Ноинтерактив технологиялар:

босиб чикарилган материаллар;

аудиокассеталар;

видеокассеталар;

бир томонлама спутник алока;

телевизион ва радио курсатувлари;

дискета ва CD-ROMлар.

Авваламбор, дистант услуби асосида укитиш, жугрофий жихатдан узокка жойлашган мактаблар ва академик таълим учун мулжалланган эди. Лекин, замонавий ахборотлар вателекоммуникацион технологияларнинг ривожланиши табиий таълим-тарбияжараенини узок масофадан туриб амалга оширишга йул очиб берди. Натижада дистант услуби асосида укитиш, тез вакт ичида купгина мактабларда, тижоратчилар ичида ва ишлаб чикариш корхоналарида кенг кулланила бошлади ваукитишда янги услубларни куллашга яна бир туртки булди. Дистант услуби асосида укитишнинг Халкаро Кенгашининг тахлиллари шуни курсатмокдаки, хозирги кунда жахонда 10 миллиондан ортик талабалар шу услуб асосида таълимолишмокда. АКШда шу услуб асосида укитиш максадида янги укув марказлари барпо этилмокда.

Дистант услубининг куйидаги афзалликлари мавжуддир:

а)укитишнинг ижодий мухити. Мавжуд купгина услублар асосида укитувчи илм толибини укитади, укувчи эса факат берилган материални укийди. Таклиф килираетган дистант методи асосидаэса укувчиларнинг узлари компьютерлар асосида ахборотлар банкидан керак булган маълумотларни кидириб топади ва албатта узларининг тажрибаларини бошкалар билан электрон

тармоклари асосида алмашади. Бу эса укувчиларни бошкалар билан яхши мулокатда булишинитаъминлайди ва уз урнида бундай мехнат таълим олишни рагбатлантиради.

б) мустакил таълим олишнинг имконияти борлиги. Дистант услуби асосида таълим бериш-бошлангич, урта, университет, сиртки-кечки ва малака ошириш боскичларини уз ичига олади. Тайергарлиги хар хил даражадаги инспекторлар узларининг шахсий дарс жадваллари асосида ишлашлари мумкин ва узининг даражасидагиталабалар биланмулокатда булиши мумкин.

в) иш жойидаги катта узгаришлар. Дистант услуби асосида таълим бериш тури миллионлаб инсонларга, хаммадан хам ишлаб чикаришдан ажралмасдан таълим олаетганлар учун, кулай шароит яратиб беради. Бундай услуб асосида укитиш кадрларни тайерлашда жудаям катта рол уйнамокда, яъни жугрофий ва молиявий кийинчиликларсизузининг ишлаб турган урнида илм олиши мумкиндир.

г) укитиш ва таълим олишнинг янги ва унумли воситаси. статистик маълумотлар шуни курсатмокдаки, дистант услуби асосида таълим бериш, ишлаб чикаришдан ажралган холда укиш каби унимлидир. Бундан ташкари, дистант услуби асосида таълим олиш университет томонидан куйилган чегарадан хам четга чикиб кетади. Бундай асосда таълим олаетган талабалар еки укитувчиларнинг бошкаларданустунлиги-уларнингэнг яхши сифатли материаллар ва укитувчилар билан таъминланишидир. Таълим бериш ва бошкариш услубиятига асосланган холда, укитувчи аудиторияда укитиш шартларидан холи булишикеракдир. Дистант услуби асосида укитишнинг укув коидаларидан келиб чиксак, солик инспекторлари ИНТЕРНЕТ тури оркали жахон буйича саехат килишлари мумкин. Шу билан бирга, таълим бериш услубинингузгариши билан унинг шакллари хам узгариши шартдир.

Мультимедиа воситаларининг кулланиш сохалари.

Хозирги кунда тугридан тугри ИНТЕРНЕТ тармогига киришхизмати дистант услуби асосида таълим бериш учун электрон почталар, компьютерконференциялари ва маълумотларнингэлектрон базасида

фойдаланилади. Ахборотлашган тезкор каналлинг ривожланиши янги гипермедиа тизимини бериб, у уз ичида ИНТЕРНЕТ тармогига киришнинг учта асосий хизматини мужассамлаштиради вафойдаланувчининг интерфейсини (мулокоти0янада такомиллаштиришга ердам беради. Масалан, малтикаст технологияларининг, конференция воситаларининг ва мультимедиа компьютерларинингмавжудлиги ИНТЕРНЕТ тармоги оркали видеоконференцияларни йулга куйишга имконият беради. Шундай килиб, бундай гигант ахборотлашган тармок укувчиларнинг дистант услуби асосида замонавий билим олишлари учун кенг шароит яратиб беради.

Бугунги кунда матнлар ва математик формулаларни кайта ишлаш учун одатий тусга айланган товуш ва тасвирнинг компьютерли кайта ишлаш имкониятининг пайдо булиши, шубхасиз, бутун инсоният фаолиятига таьсир курсатади.

Мультимедик тизимларини куриш учун фойдаланилаетган компьютернинг хисоблаш кувватини оширишгина етарли эмас, бунинг учун кушимча аппаратли куллаб-кувватлаш аналогли аудио ва видеосигналларни ракамли эквивалентга кушиш ва унинг тескариси учун зарур булган аналогли-ракамли (АРУ) ва ракамли-аналогли узгартиргич (РАУ) видеопроцесторлар, декодерлар махсус интеграл чизмалар ва бошкалар хам зарур.

Одатда, юкорида курсатилган кушимча аппаратли воситалар компьютерларнинг видео ва аудио имкониятларини кенгайтирувчи турли платалар куринишида шаклланади:

кучмас видео тасвирлар билан ишлаш учун TARGA платаси;

харакатланучи видеотасвирларни езиш ва акс эттириш учун Vdeo Blaster, Video Spigot, Intel Smart Video Recorder платалари;

Microsoft фирмасинингSound Blaster, Sound Galaxy, Sound for Windows аудиорлаталари;

Видео ва аудио ахбороти билан ишлашнинг зарурияти маълумотларнинг катта хажми ва уларни узатишнинг юкори тезлиги билан боглик куплаб муаммоларни юзага келтирди. Буаудео-видео ахборотнинг майда

технологияларини ривожлантириш ва жамгарувчиларнингянги намуналаринияратишнинг бошланиши булади. Масалан, 650Мб ли ва 150кб/с хисоблаш тезлигидаги CD-ROM оптик компакт диски шу жумладандир**.**

Фойдаланилган адабиётлар.

1. Б.Мейер, К.Бодуэн. **Методы программирования.** Часть-I. «Мир», Москва –1982.
2. Б.Мейер, К.Бодуэн. **Методы программирования.** Часть-II. «Мир», Москва -1982.
3. Г.Григас. **Программалаш асослари.** «Укитувчи», Тошкент – 1990.
4. Б.И. Чернов. **Программирование на алгоритмических языках Бейсик, Фортран, Паскаль.** «Просвещение», Москва – 1991.
5. Б. Файсман. **Программирование на Turbo Pascal.**