IX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ

«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

ВЫПУСК 9

3-4 декабря 2015 г.

г.Перенслав-Хмельницкий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды»

Совет молодых ученых университета

Материалы

IX Международной научно-практической интернет-конференции **«Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»**

3-4 декабря 2015 года

Сборник научных трудов

Переяслав-Хмельницкий - 2015

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы IX Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. - Переяслав-Хмельницкий, 2015. - Вып. 9. - 526 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
Коцур В.П. - доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины, ректор ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды»

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
Рык С.Н. - кандидат философских наук, доцент, проректор по научной работе ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды»
Скляренко О.Б. - кандидат филологических наук, доцент
Коцур В.В. - кандидат политических наук, председатель Совета молодых ученых университета
Кикоть С.Н. - кандидат исторических наук, заместитель председателя Совета молодых ученых университета
Гайдаенко И.В. - руководитель центра устной истории, секретарь Совета молодых ученых университета

©Совет молодых ученых университета
© ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды»

Наргизой Мирзаева
(Андижан, Узбекистан)

ТАЛАБАЛАР ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ТАЪМИНЛАШДА ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ УРНИ

Сунги йилларда жамиятда булаётган ижтимоий узгаришлар, замон талабига жавоб бера оладиган етук кадрлар тайёрлаш масаласини жамиятимизнинг келгуси тараккиётига таъсир килувчи энг мухим омиллардан бири сифатида талкин килинаётганлиги таълим жараёнида хам жиддий узгаришларни амалга оширишни талаб этмокда. Вахоланки, мамлакатимизда амалга оширилаётган барча ислохатларнинг максади инсон камолотига, фаровонлигига, унинг манфаатларига ва энг асосийси баркамол авлодни вояга етказишга каратилгандир.

Жамиятнинг хар бир фаол фукароси ХХ1 аср бусагасида турар экан, утган йилларни бахолашга ва келажак хаётининг турли кирраларини белгилаб олишга уринишлари табиийдир. Таълим сохасида хам бундай ишлар амалга оширилмокда. Илмий-техникавий тараккиёт нафакат ишлаб чикаришнинг куп сонли тармокларига, балки маданий сохасига, ижтимоий-гуманитар билимлар доирасига хам янги технологияларни жорий этишни таказо этмокда. Шу боисдан бугуги куннинг долзарб масалалардан бири педагогик технология хисобланади.[1]

Жахон хамжамияти билан интеграллаш жараёни таълимда хам хориждаги янги укитиш технологияларидан, бой тажрибадан фойдаланиш имкониятларини яратди. Бундан ташкари хозирги пайтда эришилаётган фан ва техника ютукларидан, айникса, тилшунослик, педагогика, дидактика, психология фанларидан эришилаётган ютуклардан таълим жараёнининг самарадорлигини оширишда фойдаланиш такозо этилмокда.

Х,озирги пайтда таълимдаги энг мухим масалалардан яна бири укитиш максади, мазмуни, методлари, воситалари, ташкилий шакллари ва укитиш жараёнида урганилаётган фан материали асосида тарбиявий максадни амалга ошириш хисобланади.

Маълумки, узлуксиз таълимдаги энг мухим бугинлардан бири олий таълим хисобланади, чунки олий таълим халк хужалигининг турли сохалари учун хар тарафлама етук, билимдон ва малакали кадрлар тайёрлашдаги мухим бугин хмсобланади.

Таълимда юкори сифатга эришишда ва малакали кадрлар тайёрлашда укитувчи омили, унинг билим даражаси, касбий махорати энг мухим омиллардан биридир. Олий таълимда кадрлар тайёрлашда икки мухим нарсага эътибор каратмок лозим.

1. Келажакдаги яъни булгуси мутахассиснинг касбий тайёргарлиги.
2. Унинг педагогик нуктаи назардан тайёргарлиги.

Биринчиси учун укитиш максади, мазмуни, яъни нимани укитишни аниклаш булса, иккинчиси учун укитиш методлари, яъни кандай укитиш йуллари билан боглик муаммоларни хал килиш мухим. Бу эса хозирда таълимда кенг кулланилаётган янги педагогик технологиялар, укитишдаги интерфаол усуллардан максадга мувофик фойдаланишни такозо этади.

Ватанимизда кабул килинган мухим хужжатлар “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” ва “Таълим тугрисида конун”ларда хозирги пайтда чет тили укитишда хам илгор педагогик технологиялардан ва интерфаол методлардан самарали фойдаланиш зарурлиги курсатилган. Шу нуктаи назардан келиб чикиб, аввало таълим муассасаларида таълим жараёнини илгор, илмий услубий жихатдан асосланган янги ва замонавий услубият билан таъминлаш талаб этилмокда. Таълим самарадорлигини ошириш максади таълим марказида шахснинг булишини ва ёшларнинг мустакил билим олишларини таъминлаш зарурдир.

Дозирги кунда педагоглардан укув тарбия жараёнида интерфаол услублардан фойдаланиб, таълимнинг самарадорлигини кутаришга булган эхтиёжи кучайиб бормокда. Педагогоик максаднинг амалга ошиши ва кафолатланган натижага эришиш укитувчи ва укувчининг хамкорликдаги фаолияти, улар куйган максад, танланган мазмун, услуб, шакл, воситага, умуман олганда технологияга боглик. Чет тили укитишдаги замонавий технологиялар хусусида суз юритишдан олдин “технология” атамасининг мохиятини аниклаб олиш максадга мувофик. “Технология” сузи юнон тилидаги “teche” сузидан олинган булиб, у махорат, санъат маъноларини англатади. “logos” эса суз, таълимот маъноларини англатади.

Методик адабиётларда жуда хилма-хил технология сузи билан боглик атамаларни учратиш мумкин: педагогик технология, техник технология, таълим технологияси, янги технология, замонавий технология, гуманитар технология ва хакозо.

Бу хакда суз юритганда энг аввало технологиянинг уч турини алохида куриб утиш зарур: техник технология, таълим технология, укитиш технологияси. Технология аслида таълим жараёнига ишлаб чикаришдан кириб келган. Ишлаб чикаришда “технологик жараён”, “технологик операция”, “технологик

[1] Каримов И.А. Узбекистан XXI асрга интилмокда. - Тошкент, «Узбекистан», 2000 й.

Катерина Кожевникова
РЕАЛ1ЗАЦ1Я КОМПЕТЕНТН1СТНОГО П1ДХОДУ У СОЦ1АЛЬНО-ГУМАН1ТАРН1Й П1ДГОТОВЦ1 СТУДЕНТ1В ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДТВ I ТА II Р1ВНЯ АКРЕДИТАЦ11 164
Сергш Кол^ецький
НАВЧАЛЬНО-МАТЕР1АЛЬНА БАЗА КАБИЕТУ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА II РОЛЬ В РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТ1 ШКОЛЯРА 166
Фариза Куанышбекова
ОЙЫН ОДТС-ТОСТЛДЕРТН РОЛДАНА ОТЫРЫП,Б1Л1М БЕРУ YРДІСІ СУБЪЕКТШЕРШЩ ФУНКЦИОНАЛДЫ САУАТТЫЛЫЕЫН ДАМЫТУ 168
Барчиной Курбонова, Мохинур Мирзахамдамовна
TASVIRIY SAN’ATDA MANZARA TASVIRLASH METODIKASI 171
1ван Марчук, Веротка Орлова
ТЕНДЕНЦП ШВИДКОГО ПОТОКУ ТА ПОСТ1ЙНОГО ОНОВЛЕННЯ ТНФОРМАТТТТ В СУЧАСНОМУ ТНФОРМАЦТЙНОМУ СУСП1ЛЬСТВ1, ЯК ОДИН 13 ЧИННИК1В ГЛОБАЛ13АЦП ОСВ1ТНЬОГО ПРОЦЕСУ 172
Наргизой Мирзаева
ТАЛАБАЛАР ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ТАЪМИНЛАШДА ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ УРНИ 174
Ирода Назарова
МУСИНА ТАРБИЯ ВОСИТАСИ СИФАТИДА 175
Альмира Нигматуллина
ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ 177
Альмира Нигматуллина
ЧЕТ ТИЛИ МАШГУЛОТ ЛАРИДА ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ МЕТОДЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ ИМКОНИЯТЛАРИ 178
Сергш Онищенко
СТАН I ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЖТ-КОМПЕТЕНТНОСТ1 МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИ 180
Дилноза Охунова
УСПИРИНЛАРНИНГ МУСТАКИЛ, ИЖОДИЙ ИШЛАРИ ВА КОБИЛИЯТЛАРИНИ РУЁБГА ЧИКАРИШНИНГ ПЕДАГОГИК-ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ 182
Ольга Палагнюк
РОЛЬ НАЦЮНАЛЬНИХ ТРАДИП1Й У РОДИННОМУ ВИХОВАНН1 ОСОБИСТОСТ1 РОЗУМОВО В1ДСТАЛО1 ДИТИНИ 184
Майя Пащенко
ОСНОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧО1 АКТИВНОСТ1 МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА 186
Валентина Перегудова
ВИКОРИСТАННЯ MACROMEDIA FLASH У РОЗВ’ЯЗАНШ ЗАДАЧ З ТЕОРЕТИЧНО1 МЕХАНЖИ 189
Руслан Писанчин
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ДИСКУСП У ВИКЛАДАНН1 АНГЛШСЬКО1 мови НА ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ 192
Мар’яна Продан
СТАВЛЕННЯ РОЗУМОВО В1ДСТАЛИХ П1ДЛ1ТК1В ДО МАЙБУТНЬО1 ПРОФЕСП 194
Ёркиной Рахимова, Раънохон Ахмаджонова, Собиржон Абдуллаев
INNOVATSION TA’LIMNING O’QUV JARAYONIDA QO’LLANISHI 196