

**Министерство народного образования  
Республики Узбекистан  
Навоийский государственный  
педагогический институт**

**Кафедра педагогики**

**Составила Фазылова З.А.**

**Краткий словарь по педагогике**

**Навои 2008**

Утверждено и рекомендовано к печати Ученым советом НГПИ  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2008г.

**Рецензенты:**

к.п.н. Ахатова Д.А.

к.п.н. Мислибоев И.Т.

Фазылова З.А.

**Краткий словарь по педагогике**

Навои – 2008г., стр. - 30.

Данный педагогический словарь содержит перечень основных педагогических категорий. В него включены новые термины и понятия.

Педагогический словарь адресован студентам педагогических вузов, а также всем, кого интересуют проблемы воспитания и образования.

## **Введение**

Словарь призван удовлетворить потребность в систематизированном описании проблем и методов педагогики, её понятий. Разумеется, жанр краткого словаря не позволяет решать педагогические проблемы во всём их объёме. И всё же при подготовке настоящего словаря сделана попытка рассмотреть все уровни педагогического знания, основные предметные области педагогики, её наиболее значительные направления.

## А

### **Авторитет-**

(от лат. *autoritas* - достоинство, сила, власть), та или иная степень признания коллективом, группой личных и деловых качеств кого-либо из своих членов.

### **Адаптация-**

1. Приспособление организма к изменяющимся внешним условиям.  
2. Упрощение текста для малоподготовленных читателей.

### **Акселерация -**

(от лат « *akstlerasio*» - ускорение) - это ускоренное физическое и отчасти психическое развитие в детском и подростковом возрасте.

### **Актив-**

1. Наиболее деятельная часть организации коллектива.  
2. Стоимость наличного и долгового имущества, принадлежащего предприятию.

### **Активный-**

1. Деятельный, энергичный (например: активный член кружка)  
2. Действующий, развивающийся (например: активный процесс в легкие) сущ. активность.

### **Актуальный-**

1. Очень важный для настоящего момента (например, актуальная тема).  
2. Существующий, проявляющийся в действительности.

### **Анализ-**

1. Метод научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь.

2. Всесторонний разбор, рассмотрение (например: А.Художественного произведения.)
3. Определение состава вещества (А.крови.)

### **Анкетирование-**

- 1.(только «анкета» - сбор сведений путем получения ответов на определенные вопросы – провести анкету; прилагательное анкетный).
2. Метод массового сбора материала с помощью разработанных опросников, называемых анкетами.

### **Антология-**

Сборник художественных произведений разных авторов.

### **Аттестация-**

1. Отзыв, характеристика, рекомендация.
2. Присвоение звания.
3. Оценка знаний, поставив отметку.

## **Б**

### **Беседа-**

- 1.Разговор, обмен мнениями (оживленная беседа).
2. Общедоступный доклад, обычно с участием слушателей в обмене мнениями, собеседование (провести беседу).

### **Бихевиоризм -**

(от англ. Behavios – поведение) Психолого-педагогическая концепция технократического воспитания, под которым понимается воспитание, базирующиеся на новейших достижениях науки о человеке, использовании современных методов исследования его интересов, потребностей, способностей.

## В

### **Возможность -**

1. (то же, что и «возможный» мыслимый, существенный, мыслимый, осуществимый, допустимый.)
2. Средство, условие, необходимое для осуществления чего-либо; возможное обстоятельство, (большие возможности, упущенная возможность)

### **Воспитание -**

- (то же, что и «воспитать») -
- 1) Вырастить, дать образование, обучив правилам поведения.
  - 2) Путем систематического воздействия, влияния сформировать чей-нибудь характер.
  - 3) Привить, внушить что-нибудь (кому-нибудь)
2. Навыки, поведения, привитые семьей, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни.

### **Восприятие-**

Непосредственное чувственное отражение действительности в сознании, способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира.

## Г

### **Гимназия-**

общеобразовательное учебное заведение с углубленным изучением учебных предметов, призванное обеспечивать вариативность образования в зависимости от направления учебного заведения, изучение образовательных дисциплин и курсов основ наук.

## **Гуманизм-**

(от латинского Humanus - человеческий, человеческий) – целостная концепция человека как наивысшая ценность в мире. Защита достоинства личности, признание её прав на свободу счастье.

## **Д**

## **Дедукция-**

Способ рассуждения, при котором новое положение выводится чисто логическим путем от общих положений к частным выводом.

## **Дебаты-**

## **Демократизм-**

1. осуществление демократии.
2. То же, что и демократичность.

## **Демократичность-**

## **Деятельность-**

1. Занятия, труд (педагогическая деятельность)
2. Работа какие-нибудь органов, сил природы

## **Дидактика-**

Отдел педагогики, излагающий общие методы обучения («дидактический» - наставительный поучительный)

## **Дикция-**

Произношение, степень отчетливости в произношение слов и слогов в речи, пении, рекламации.

## **Дискуссия-**

Спорт, обсуждение какого-нибудь вопроса на собрании в беседе.

<b>Диспут-</b>	Публичный спор на научную или общественно важную тему.
<b>Дисциплина-</b>	1. Обязательное для всех членов к-л. коллектива подчинение установленному порядку, правилам. 2. Самостоятельная отрасль к-л. науки.
<b>Доклад-</b>	1. Публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. 2. Устное или письменное сообщение руководителю о служебном деле. 3. Устное сообщение секретаря, швейцара и т.п. о приходе посетителя.
<b>Документация-</b>	(«документ -1 Деловая бумага, подтверждающая какой-нибудь факт или право на что-нибудь.) 2. То, что официально удостоверяет личность предъявителя.
<b>Долг-</b>	1. Обязанность. 2. То, что взято взаймы
<b>Доступность-</b>	(то же, что и «доступный»)- 1. Такой, который подходит для многих, для всех: доступные цены. 2. Легкий для понимания доступное изложение. 3. Внимательный к другим, не высокомерный: доступный человек.



## З

**Задача-** 1. Упражнение, которое выполняется, решается посредством умозаключения, вычисления и т.д.  
2. То, что требует исполнения, разрешения (боевая задача)

**Закон-** 1. Связь и взаимозависимость каких-нибудь явлений объективной действительности. (Законы природы)  
2. Постановление государственной власти.

**Закономерность-** закономерный -  
1. Соответствующий, отвечающий законам.  
2. То же, что и законный, т. е основывающийся на законе.

**Знание-** 1. Постигание действительности сознанием; наука (тяга к знанию)  
2. Совокупность сведений, познаний в какой-нибудь области, (со знанием дела).

## И

**Идеал-** это, что составляет высшую цель деятельности, стремлений. Совершенное воплощение чего-нибудь.

**Идейный-** 1. Идеологический, связанный с определенными идеями, идеологией.  
2. Выражающий, проводящий какую-нибудь идею.  
3. Преданный передовой идее, убежденный.

<b>Идеология-</b>	система взглядов, идей, характеризующих какую-нибудь социальную группу, класс, политпартию, общество.
<b>Идея-</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. понятие, представление, отражающее действительность в сознании человека, выражающее его отношение к ней и являющееся основным принципом мировоззрения.</li> <li>2. Основная, главная мысль, замысел, определяющий содержание чего-нибудь.</li> <li>3. Мысль, намерение, план.</li> </ol>
<b>Индукция-</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способ рассуждение от частных фактов, положений к общим выводам.</li> <li>2. Возбуждение электрического тока.</li> </ol>
<b>Институт-</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. название некоторых высших учебных заведений и научных учреждений.</li> <li>2. Совокупность норм права в какой-нибудь области общественных отношений. Та или иная форма общественного устройства.</li> </ol>
<b>Интеллект-</b>	мыслительная способность, умственное начало у человека.
<b>Интенсифицировать</b>	- сделать (делать) более интенсивным.
<b>Интервью -</b>	предназначенная для печати (или передачи по радио, ТВ) беседа с каким-нибудь лицом.
<b>Интуиция-</b>	чутье, тонкое понимание, проникновение в самую суть чего-нибудь.

**Исследование** - научный труд.

**Инновация** - (от англ. innovation- нововведения, новация) - это изменения внутри системы, нововведение, которое осуществляется в системе за счет ее собственных ресурсов.

## **К**

**Кардинальный**- самый важный, существенный, основной.

**Категория**-  
1. Научное понятие, выражающее наиболее важные общие свойства и связи явлений действительности.  
2. Группа лиц, предметов, явлений, объединенных общностью каких-нибудь признаков.

**Квалификация**- степень годности к какому-нибудь виду труда, уровень подготовленности.

**Классификация**- система, по которой что-нибудь классифицирована.

**Коллектив**- группа лиц, объединенных общей работой, общими интересами.

**Коммуникабельный** - такой, с кем легко общаться, иметь дело.

**Коммуникация**- путь сообщения. Сообщение, общение.

**Компонент**- составная часть чего-нибудь.

**Контроль**- проверка, а также наблюдение с целью проверки.

<b>Конференция-</b>	сообщение, совещание представителей каких-нибудь государств, организаций, групп.
<b>Концепция-</b>	система взглядов на что-нибудь, составная мысль.
<b>Координировать-</b>	согласовывать, устанавливать, целесообразные отношения лиц какими-нибудь действиями, явлениями.
<b>Кружок-</b>	группа лиц, с общими интересами, объединившихся для совместных занятий чем-нибудь.

## Л

<b>Лаборатория-</b>	помещение для научных и технических опытов, исследований, а также учреждение, где занимаются такими опытами.
<b>Лекция-</b>	устное изложение учебного предмета какой-нибудь темы, а также запись этого изложения.
<b>Лицей -</b>	общеобразовательное учебное заведение с углубленным изучением дисциплин по определенному профилю, например лицей технико - математический, биолого-химический, юридический и т.д.
<b>Лицей-</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В Царской России: мужское привилегированное учебное заведение.</li> <li>2. Среднее учебное заведение во Франции и некоторых других странах.</li> </ol>

## **Личность-**

1. Человек как носитель каких –нибудь свойств, лицо.
2. В выражениях: прошу без личностей!:  
перейти на личности - обидные замечания, намеки по адресу кого-нибудь.

## **М**

## **Мастерство-**

1. Ремесло, ремесленные занятия.
2. Высокое искусство в какой-нибудь области.

## **Мастерство-**

это педагогическое высокое и постоянное совершенствуемое искусство воспитания и обучения, доступное каждому педагогу, работающему по призванию и любящему детей. Педагог мастер своего дела - это специалист высокой культуры, глубокознающий свой предмет, хорошо знакомый с соответствующими отраслями науки и искусства, практически разбирающийся в вопросах общей и особенно детской психологии, в совершенстве владеющий методикой обучения и воспитания.

## **Менеджмент-**

(от англ. Management- руководство, управление), обозначающее общее искусство управления процессами , протекающими в различных системах.

## **Метод-**

способ теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь.

## **Методика-**

совокупность методов обучения чему-нибудь, практического выполнения чего-

нибудь, а также наука о методах обучения.

**Методология-**

1. Учение о научном методе познания .
2. Совокупность методов, применяемых в отдельных науках.

**Мировоззрение-**

это система взглядов человека на природу, общество, труд, познание.

**Мнение-**

суждение, выражающее оценку чего-нибудь, отношение к кому-нибудь, взгляд на что -нибудь.

**1. Мотив-**

1. Побудительная причина, повод к какому-нибудь действию.
2. Довод в пользу чего-нибудь.

**2. Мотив-**

1. Простейшая составная часть сюжета, тема в произведениях искусства.
2. Мелодия, напев.

## Н

**Наблюдение-**

1. Внимательно следить глазами за кем-чем-нибудь.
2. Изучать, исследовать.
3. Иметь надзор над кем-чем-нибудь.

**Навык-**

умение, созданное упражнениями, привычкой, умения, доведённые до автоматизма.

**Наглядность-**

1. Убедительный, совершенно очевидный из непосредственного наблюдения.
2. Основанный на показе, служит для показа.

<b>Наказание-</b>	1. Мера воздействия против совершившего преступление, проступок. 2. О ком-чем-нибудь, трудном, тяжелом, неприятном.
<b>Научность -</b>	основанность на принципах науки, отвечающий требованиям науки.
<b>Неопозитивизм -</b>	философско-педагогическое направление, пытающееся осмыслить комплекс явлений, вызванных научно-технической революцией.
<b>Неотомизм -</b>	религиозное философское учение, получившее свое название от имени католического богослова Фомы (Томы) Аквинского (1225-1274).
<b>Новизна -</b>	нечто новое в чем-нибудь.
<b>Нрав-</b>	1. Характер, совокупность душевных свойств. 2. Обычай, уклад общественной жизни.
<b>Нравственность -</b>	правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение.

## О

<b>Обобщение -</b>	Общий вывод.
<b>Образование-</b>	1. Получение систематизированных знаний и навыков, обучение, просвещение. 2. Совокупность знаний, полученных в результате обучения.

<b>Обучение-</b>	Совокупность теоретических положений о какой-нибудь области явлений действительности. Обучение имеет теорему.
<b>Общение -</b>	Взаимные сношения, деловая или дружеская связь. Тесное дружеское общение с людьми.
<b>Общество-</b>	Совокупность людей, объединенных исторически обусловленных социальными формами совместной жизни и деятельности.
<b>Обычай -</b>	традиционно установившиеся правила общественного поведения.
<b>Объект-</b>	явление внешнего мира, которое существует вне нас.
<b>Олимпиада -</b>	олимпийские игры, соревнования или состязания, спортивные или художественные или в области каких-нибудь знаний.
<b>Опрос-</b>	Метод сбора первичной информации со слов опрашиваемого.
<b>Оптимизация -</b>	(от латинского «optimum» - наилучшее) Придать оптимальные свойства, показатели: выбрать наилучший из возможных вариантов.
<b>Организация-</b>	1. Организованность, планомерное, продуманное устройство, внутренняя дисциплина. 2. Общественное объединение или государственное учреждение.



- Осмысление -** Открыть смысл знание чего-нибудь, понять.
- Особенность -** Характерное отличительное свойство кого, чего-нибудь.
- Ответственность-** Необходимость, обязанность отдавать кому-нибудь отчет в своих действиях, поступках. Чувство ответственности.
- Отношение-** 1.Взаимном связь разных величин, предметов, действий. 2.Связь между кем-нибудь при общении, контактов, возникающих при общении.

## П

- Патриотизм-** преданность и любовью к своему отечеству, к своему народу.
- Педагогика-** наука о воспитании и обучении, воспитательные приемы, воздействие.
- Педагогический процесс** – (от лат. «процессус» - движение вперед, «изменение»)- развивающееся взаимодействие воспитателей и воспитуемых, направленное на достижение заданной цели, и приводящее к заранее намеченному изменению состояния, преобразованию свойств и качеств воспитуемых.
- Педагогическая техника-** это комплекс знаний, умений и навыков, необходимых педагогу для того, чтобы эффективно применять на практике выбираемые им методы педагогического воздействия на отдельных

воспитанников, так и на детский коллектив в целом.

**Педагогическая квалиметрия-** («квалиметрия» - от лат qual-качество и metros-измерить) означает направление педагогических исследований, главным содержанием которого является измеренья и оценки педагогических параметров и характеристика.

## **Педагогическая технология-**

**План-** заранее намеченная система деятельности предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ.

**Планирование-** Составлять план: включать в план каких-нибудь предполагать устройство чего-нибудь: предполагать, рассчитывать, иметь свои планы.

**Поведение-** образ жизни и действий.

**Подход -** подойти до места, где подходят к чему-нибудь, совокупность приемов, способов (в воздействии на кого, что-нибудь) изучение чего-нибудь, в ведение дела.

**Познавательность -** познать, способствующий познанию, расширению знаний.

**Поисковой метод -** действия ищущего, розыски кого-чего-нибудь, способ разведки - скрытных подходов к противнику и внезапное нападение на него.

**Понимание -** понять, способность осмыслять, постигать

содержание, смысл, значения чего-нибудь, то или иное толкование чего-нибудь.

- Понятие -** логически оформленная общая мысль о классе предметов, явлений идея чего-нибудь: представление, сведения о чем-нибудь, способ, уровень понимания чего-нибудь.
- Поощрение-** поощрить, вознаграждение, награда:
- Порицание -** выражение неодобрения, осуждения: выговор:
- Поручение -** поручить, порученное кому-нибудь дело:
- Пособие-** помощь, преимущество денежная учебная книга, а также предмет необходимый при обучении чему-нибудь:
- Последовательность -** последовательный, непрерывно следующий за другим.
- Потребность-** надобность, нужда в чем-нибудь, требующая удовлетворения.
- Практика-** деятельность людей, деятельность по применению чего-нибудь в жизни опыт: приемы, навыки, обычные способы какой-нибудь работы: работа как занятие как основа опыта, умения в какой-нибудь области.
- Прагматизм -** (от греч. « прагма» - дело) – философско-педагогическое направление, выступающее за сближение воспитания с жизнью, достижение целей воспитания в практической деятельности.

<b>Преподавание-</b>	обучая, сообщать, передавать систематические сведения по какому-нибудь учебному предмету.
<b>Привычка-</b>	поведение, образ действий, склонность, ставшее для кого-нибудь в жизни обычным, постоянным: навык, умение.
<b>Принцип-</b>	основное исходное положение какой-нибудь теории, учения, мировоззрения теоретической программы: убеждения, взгляд на вещи: основная особенность в устройстве чего-нибудь.
<b>Приучение -</b>	заставить привыкнуть к кому-чему-нибудь научить чему-нибудь, выработать навык.
<b>Проблемность -</b>	сложный вопрос, задача, требующее разрешения, исследования:
<b>Программа-</b>	план деятельности, работ: краткое изложение содержания учебного предмета.
<b>Прогнозирование-</b>	(от греч.prognosis-предвидение-pro-вперед +gnosis-знание) оно выражается в умении предвидеть результаты деятельности в имеющихся конкретных условиях и, исходя из этого, определить страте своей деятельности.
<b>Профессиональный потенциал-</b>	(от лат protensia-обобщенная способность, возможность, сила) - главная характеристика педагогического это совокупность объединенных в систему естественных и приобретенных качеств, определяющих способность педагога

выполнять свои обязанности на заданном уровне.

## **Процесс-**

(лат - «движение вперед»),  
ход развития какого-нибудь явления,  
последовательная смена состояния  
в развитии чего-нибудь.

## **Р**

## **Развитие-**

- 1) процесс закономерного изменения, перехода из одного состояния в другое, более совершенное; переход от старого качественного состояния к новому, от краткого к сложному, от низшего к высшему.
- 2) степень сознательности, просвещенности, культурности.

## **Рассказ-**

- 1) малая форма эпической прозы, повествовательное произведение небольшого размера.
- 2) словесное изложение каких-нибудь событий.

## **Реабилитация-**

## **Результат-**

- 1) то, что получено в завершение какой-нибудь деятельности, культурности, работы, итог.
- 2) показатель мастерства (обычно спортивного).

## **Реферат-**

краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

**Руководство-** 1) руководить. 2) То, чем следует руководствоваться в работе, в деятельности. 3. Учебное пособие по какому-нибудь предмету, специальности и руководители.

## С

**Самовоспитание -** воспитание самого себя.

**Самодетельность-** 1.Проявление личного почину в каком-нибудь общественном деле. 2. Непрофессиональная театральная, исполнительская, художественная деятельность. 3. Самовольные.

**Самообразование-** приобретение знаний, путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.

**Свойство -** качество, признак, составляющий отличительную особенность кого-чего-нибудь.

**Семья-** 1. Группа живущих в месте близких родственников. 2. Объединение людей, сплоченных общими интересами. 3. Группа животных, птиц, состоящая из самца, самки и детенышей, а также обособленная группа некоторых животных или растений одного вида.

**Синтез-** 1. Метод исследования явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом. 2. Получение

сложных химических соединений из более простых.

**Система -**

1. Определенный порядок в расположении и связи действий. 2. Форма организации чего-нибудь. 3. Нечто целое, представляющее собой единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей. 4. Общественный строй, форма общественного устройства. 5. Совокупность организации, однородных по своим задачам, или учреждений, организационно объединенных в одно целое. 6. Техническое устройство, конструкция. 7. То, что стало нормальным, обычным, регулярным разговором.

**Ситуация-**

совокупность обстоятельств, положение, обстановка.

**Содержание -**

1. Содержать. 2. Единство всех основных элементов целого, его свойств и связей, существующее и выражаемое в форме и неотделимое от нее. 3. Основная суть изложения; фабула. 4. Перечень разделов в начале или в конце книги, оглавление. 5. Количество чего-нибудь, находящегося в чем-нибудь другом. 6. Заработная плата, жалованье (офиц.) 7. Средства, которые даются кому-нибудь для обеспечения существования, иждивение (устар.)

**Сознание-**

1. Человеческая способность к воспроизведению действительности в мышлении; психологическая деятельность, как отражение действительности. 3. Состояние человека в здравом уме и памяти, способность отдавать себе отчет в своих поступках, чувствах.

4. Мысль, чувство, ясное понимание чего-нибудь.

**Сознательность-**

Умение, способность правильно разбираться в окружающей действительности, определять свое поведение.

**Соревнование-**

форма деятельности (работы, игры), при которой участвующие стремятся превзойти друг друга.

**Социология-**

**Социум-**

**Способ -**

действие или система действий, применяемое при исполнении какого-нибудь действия, какой-нибудь работы, при осуществлении чего-нибудь.

**Способность-**

1. Природная одаренность, талантливость. 2. Умение, а также возможность производить какие-нибудь действия.

**Средство -**

1. Прием, способ действия для достижения чего-нибудь. 2. Орудие (предмет, совокупность приспособлений) для осуществления какой-нибудь деятельности. 3. Лекарство, предмет необходимый при лечении, а также предмет косметики. 4. мн. Деньги, кредиты. 5. Капитал, состояние (устар.)



<b>Стадия -</b>	период, ступень в развитии чего-нибудь
<b>Стимул -</b>	побудительная причина, толчок; заинтересованность в совершении чего-нибудь.
<b>Структура-</b>	(от лат structura-строение)-это расположение элементов в системе. Структуру системы составляет выделенные по принятому критерию элементы, а также связи между ними.
<b>Сущность -</b>	в философии: внутреннее содержание предмета, обнаруживающееся во внешних формах его существования. 2. То же, что суть.
<b>Субъект -</b>	1. В философии познающий и действующий человек, существо, противостоящее внешнему миру как объекту познания. 2. Человек как носитель каких-нибудь свойств. 3. Вообще о человеке (обычно отрицательно характеризуюмом) 4. В логике: предмет суждения. 5. В грамматике: семантическое состояние.

## Т

<b>Творчество-</b>	создание новых по замыслу культурных, материальных ценностей.
<b>Теория-</b>	1. Учение система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы общества мышления. ТЕОРИЯ - познания. ТЕОРИЯ-относительности. 2. Совокупность обобщенных положений, образующих

науку или раздел какой-нибудь науки, а также совокупность правил в области какого-нибудь мастерства.3. Сложившееся у кого-нибудь мнение суждение, взгляд на что-нибудь. У него на этот счет своя теория. В оправдание своего поведения придумал целую теорию.

**Тест, тестирование-** (анг-задача, испытание).

Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, условиях, позволяющие объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса.

**Техника—**

1.совокупность средств труда, знаний и деятельности, служащих для создания материальных ценностей. Передовая т. Овладеть т. 2. Совокупность приемов, применяемых в каком-нибудь деле, мастерстве. Музыкальная т.

**Технология -**

и,ж. Совокупность производственных процессов в определенной отрасли производства, а также научное описание способов производства.

**Традиция -**

1.То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (напр., идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычай и т.п.) Военские традиции. 2. Обычай, установившийся порядок в поведении, в быту традиции встреч нового года. Войти в традицию стать традиционным.

## **Требование-**

1. Просить в категорической форме, будучи убежденным в своем праве на то, чтобы эта просьба была выполнена. Требование объяснения у кого-нибудь. Требование чтобы было исполнено.

2. Выраженная в решительной категории форм просьба о том, что должно быть выполнено, на что есть право. По первому т.

3. Правило, условие, обязательное для выполнения. Выполнение требование устава. Требование к экзаменуемым. 4. Внутренние потребности, запросы. Человек с высокими требованиями. 5. Официальный документ с просьбой о выдаче чего-нибудь, направлении кого-чего-нибудь, куда-нибудь.

## **У**

## **Урок-**

## **Учебный план-**

## **Учебная программа-**

## **Учебное пособие**

## **Учебник-**

## **Х**

## **Характер-**

1. Совокупность всех психических, духовных свойств человека, обнаруживающихся в его поведении. Сильный характер. Волевой характер, Твердый характер, Смирный характер, Выдержать характер (сохранить твердость,

не уступить в чем-нибудь.) В характере  
чем-нибудь (свойственно кому-нибудь)  
Человек с характером (с твердым  
характером) Человек без характера  
(слабоватый). Сильные характеры (также  
перен. люди сильным характером). 2.  
Отличительные свойства, особенность,  
качество чего-нибудь: затяжной характер  
болезни. Беседа носила деловой характер.

## **Характеристика -**

1. Описание характерных отличительных  
качеств, свойств, черт кого-чего-нибудь.  
Дать блестящую характеристику ученику,  
характеристика эпохи. 2. Официальный  
документ с отзывом о служебной,  
общественной деятельности кого-нибудь.  
Характеристика с места работы.

## **Ц**

## **Цель-**

1. Место, в которое надо попасть при  
стрельбе или метании. Попасть в цель  
самолеты вышли на цель.  
2. То, к чему стремится, что нужно  
осуществить, ставить себе что-нибудь  
целью. Благородная цель, Достичь цели.  
Иметь целью что-нибудь. В целях 1) Чего  
И с неопр., предлог то же, что с целью.  
Ударил в целях самозащиты. 2) Имея целью  
что-н. В каких-то непонятных целях всем  
быть на местах.

## **Ш**

## **Школа-**

1. Учебное заведение (преимущ. о низшем и  
среднем). Здание школы: Сельская ш., ш  
рабочей молодежи, музыкальная Ш.,

ш-интернат. Высшая Ш. (о высших учебных заведениях). 2.перен. Выучка, достигнутый в чем-нибудь, опыт. Пройти хорошую школу в армии. Профессиональные союзы ш. жизни. 3. Направление в области науки, искусства и т.п. Создать свою ш. в науке.

## Э

**Экзистенциализм-** (от лат *existencia*-существование)-  
влиятельное философское направление,  
признающее личность высшей ценностью в  
мире.

**Экономика-** 1.Совокупность производимых отношений,  
соответствующих данной ступени развития  
производительных сил общества,  
господствующий способ производства в  
обществе. 2. Организация, структура и  
состояние хоз. жизни или какой-нибудь  
отрасли хозяйственной деятельности. Э.  
транспорта, э. сельского хозяйства. 3.  
Научная дисциплина, изучающая какую-  
нибудь отрасль производственной,  
хозяйственной деятельности.

**Экскурсия-** 1.Поездка (коллективная или  
индивидуальная) куда-нибудь, посещение  
чего-нибудь с образовательной или  
увеселительной целью, э. в музей, поехать  
на экскурсию куда-нибудь. 2. Группа  
участников такой поездки, посещение,  
приехала э.

**Эксперимент-** 1.Научный опыт. Химический э. 2. Вообще-  
опыт, попытка сделать, предпринять что-н.  
смелый э., рискованный эксперимент.

## **Эстетика -**

1.Философское учение об искусстве как особом виде общественной идеологии, посвященное исследованию идейной сущности и форм прекрасного в худ творчестве, в природе и в жизни.  
2.Система каких-нибудь взглядов на искусство э. Чернышевского 3.Красота, художественность в оформлении, организации чего-нибудь э. быта, э. производства, э. одежды.

## **Этика-**

Педагогическая Энциклопедия. М. 1968г. – Т.У – с 258.



