

**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**НАВОЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

**ПО КУРСУ «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК:  
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»**

**( для студентов II курса направления 5141300 -  
русский язык и литература**

**Составил:** старший преподаватель кафедры русского языка  
и литературы **Дустов Т.Р.**

НАВОЙ – 2006

## Лекция №1

Тема: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ КАК НАУКА

### ПЛАН

1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ КАК РАЗДЕЛА НАУКИ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ.
2. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ – УЧЕНИЕ О СИСТЕМЕ МОРФЕМ, О СЛОВЕ КАК СТРУКТУРНОМ ЦЕЛОМ, О СПОСОБАХ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ.
3. СВЯЗЬ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ С ДРУГИМИ РАЗДЕЛАМИ РУССКОГО ЯЗЫКА.
4. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ  
/ФОРМООБРАЗОВАНИЕ/.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Современный русский литературный язык. Под редакцией П.А.Леканта. М.; Высшая школа, 1998.С. 145-173.
2. Современный русский язык. Под редакцией П.А.Леканта. М.; Дрофа, 2003.С. 180-237.
3. Немченко В.Н. Современный русский язык. Словообразование. М. 1984.
4. Шанский Н.М., Распопов И.П, Тихонов А.Н., Филиппов А.В., Современный русский литературный язык М., Просвещение, 1981.
5. Н. М. Шанский, А.Н.Тихонов Современный русский язык. Словообразование. Морфология. М.: Просвещение, 1987.
6. Грамматика русского языка,. М., 1952; Т.1.
7. Потиха З.А Современное русское словообразование. М: 1970.
8. Розенталь Д. Э.,Голуб И.Б.,Теленкова М.А. Современный русский язык. М.:АЙРИС-пресс,1999.С.163-176.
- 9.Тихонов А.Н.Словообразовательный словарь русского языка. М.:1985.
- 10.Кузнецова А.И.,Ефремова Т.Ф.Словарь морфем русского языка. М.: 1986.

Термин «словообразование» в языкознании употребляется в двух значениях: 1) словообразование – это процесс образования новых слов в языке; 2) словообразование – это раздел языкознания, изучающий словообразовательную систему языка.

Словообразование как раздел языкознания включает две составные части: морфемику и собственно словообразование. Таким образом, словообразование изучает родственные связи и структурные типы слов, их морфемику и строение, а также их деривацию /т.е.словопроизводство/.

Предметом изучения морфемики как учения о морфемах /т.е. значимых частях слова/ является морфема. Основной единицей морфемики выступает морфема. Словообразование изучает словообразовательную роль морфем, способы образования слов, закономерности современного словообразования. Предметом изучения в словообразовании является слово.

В задачи словообразования входят также изучение морфемного состава слов различных частей речи, систематизация слов по морфемному составу, разработка правил и принципов морфемного анализа, познание словообразовательной системы в целом, общих законов функционирования и развития этой системы, правила и нормы словопроизводства. Хотя основным предметом словообразования является слово, для него важны будут не лексические и грамматические признаки слова.

Для лексики характерно и важно изучение лексического значения слов, его происхождения и сферы употребления, пассивности и активности употребления, полисемантической и моносемантической, стилистической характеристики и так далее. Для грамматики важно изучение слова с точки зрения принадлежности к определенной части речи, категориальных значений, грамматического значения и формы, выполняемой синтаксической функции и т.д.

Для словообразования существенно то, что

- 1) слово относится к определенному структурному типу слов определенной формулы;
- 2) имеет основу / производную или непроизводную/;
- 3) в своем составе выделяет некоторое количество морфем;
- 4) образовано посредством аффикса / или другим способом/;
- 5) обладает определенным значением;
- 6) имеет конкретную структуру;
- 7) родственно словом;

Например, слово вход – принадлежит к структурному типу «основа-окончание; основа производная, состоящая из приставки и корня – ход»; относится к регулярному словообразовательному ряду, отвлеченных существительных действия типа бег, удар, вывод...;

имеет структуру в ход; выступает в качестве конечного звена словопроизводного процесса: ходить – ходить – входить - вход; родственно словам выход, ходьба, приходиться, выходной...

Словообразовательная система русского языка тесно связана с лексикой и грамматикой. связь словообразования с лексикой проявляется в том, что в результате образования слова новое слово пополняет словарный состав языка и оно начинает выполнять номинативную функцию. Как лексическая единица, это слова подвергается анализу на лексическом уровне.

Очевидна связь словообразования с грамматикой. Новые слова, возникшие в результате словопроизводства, относятся к той или иной части речи, имеют все грамматические признаки этой части речи. Любое новое слово, входя в тот или другой язык, оформляется по грамматическим правилам и законам данного языка. Кроме того, без определения принадлежности слова к той или другой части речи невозможно структурное членение этого слова. Принадлежность слова к части речи узнается лишь в составе предложения, что говорит о связи словообразования с синтаксисом. Например:

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| кр.прил.          | кат.сост        |
| Настроение хорошо | На улице хорошо |
| наречие           |                 |

Студент хорошо выполнил лабораторную работу.

Словообразование как раздел русского языкознания связано с фонетикой, графикой, орфографией, орфоэпией.

Следует различать следующие /два/ понятия: словообразование и словоизменение. При словообразовании происходит: 1) образование нового слова с новым значением; 2) пополняется лексика /русского/ языка новой единицей.

При словоизменении новые слова не возникают, лексическое значение слова остается без изменения, но происходит изменение грамматического значения. Вследствие словоизменения образуется новая форма одной и той же лексической единицы. Поэтому словоизменение иногда называют формообразованием.

Таким образом, при словообразовании происходят изменения в лексическом значении, но не обязательны изменения грамматического характера.

Ср. барабан – предмет

, но оба слова мужского рода

барабанщик – лицо

, но различаются по грамматическим показателям

барабанщики – лицо

К формам словоизменения относятся формы числа, лица, наклонения, времени у глагола, падежа, рода, числа у имен прилагательных, существительных, числительных.

Необходимо четко различать синхронный и диахронный подходы к словообразованию. Синхронный подход предполагает анализ и изучение словообразовательных связей, существующих в языке на данном этапе его развития, диахронный подход – пути образования сов в прошлом.

Проблемами словообразования в разные времена занимались разные ученые . Наибольшую ценность в теоретическом отношении имеют работы И.А.Бодуэна де Куртенэ и его учеников, Ф.Фортунатова и других представителей московской формальной школы.

Современные достижения в области словообразования русского языка связаны с именем акад. В.В.Виноградова. Словообразование выделено им как самостоятельная научная дисциплина. Ему принадлежат положение о связи словообразования с лексикой и грамматикой русского языка, классификация способов словообразования в русском языке.

Некоторые вопросы словообразования превратились в «вечные» проблемы русского языкознания. В последнее время появляются многочисленные работы по таким вопросам словообразования, как соотношение морфемного и словообразовательного анализа, членимость слова на морфемы, закономерности сочетаемости словообразовательных морфем, морфонологические явления при словообразовании и другие.

## Лекция №2

### ТЕМА: МОРФЕМИКА КАК УЧЕНИЕ О МОРФЕМАХ И ИХ ВАРИАНТАХ. ТИПЫ МОРФЕМ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ.

ЦЕЛЬ: 1) дать понятие о морфеме и типах морфем а современном русском языке;  
2) обогащение (терминологического) лексического запаса студентов;

МЕТОДЫ: Проблемная лекция

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА: / термины/: морфема, морф, корневая морфема, морфемы аффиксальные, материально выраженная и нулевая морфемы, свободные и связанные корни.

В языке выделяются его уровни: фонемный, лексический, морфемный, синтаксический. Каждый языковой уровень занимается изучением и анализом соответствующих единиц. Основной единицей фонетического уровня является фонема ( звук речи), лексического – слово как номинативная единица, морфемного – морфема как значимая часть слова, синтаксического – предложение как коммуникативная единица.

Морфема – это минимальная значимая часть слова, которая обладает свойствами воспроизводимости и повторяемости. В качестве основной единицы языка слово всегда выступает перед нами как единство плана выражения и плана содержания. Если слово делится, то только на значимые части-морфемы. Морфемы не подлежат дальнейшему членению на значимые части. Большинство слов русского языка состоит из морфем, определенным образом связанных между собой.

Так, например, при сравнении близких по значению слов бегать, беглец, беготня, бегство выделяется общая часть бег, которая обозначает определенное значение; при сравнении слов грибок, зубок выделяется общая часть – ок, выражающая значение уменьшительности.

Таким образом, основные признаки морфемы – это:

1) наличие у морфемы значения, 2) дальнейшая нечленимость ее на значимые части...

При анализе слова мы членим его на морфемы. Однако в науке о языке употребляется и другой термин для названия на именьших значимых частей слова – морф.

Словоформа состоит из морфов, то есть каждое слово состоит хотя бы из одного морфа. Самые длинные слова русского языка могут включать семь – восемь морфов /по-на-вы-пис-ыва-л-и/. Какова разница между терминами морф и морфема?

Морфема – это обобщенная единица. Морф – это конкретные представители морфемы, обнаруживаемые при члени слова.

И.А.Бодуэн де Куртенэ писал о термине «морфема»: «Считать подобный термин лишним – это то же самое, что считать лишним объединяющий термин «дерево» и довольствоваться частными названиями «дуб», «береза», «ель», «ива» и т.д.» / Бодуэн де Куртенэ И.А.Избр. труды по общему языкознанию. М.: 1963, т2. с. 291/

Так, например, в словах творог – творожный творог и творож – разные морфы, но одна морфема (саратовец - саратовцы) /-ц и – е ц - /.

Таким образом, морф – это конкретная морфема. Каковы основные свойства морфемы как значимой части слова?

1. Главной особенностью морфем является их воспроизводимость

Они извлекаются нами из памяти в качества готовых целостных единиц. Воспроизведение морфемы возможно лишь в составе слова, в сочетании с другими морфемами, составляющими вместе с ней слово. Морфемы не являются результатами творческого акта, не создаются говорящим и пишущим в процессе общения. Поэтому в русском языке имеется определенное количество морфем.

2. Повторяемость – второе характерное свойство морфемы. Сущность повторяемости морфемы заключается в том, что она употребляется в ряде слов. При этом морфема повторяется в одном и том же значении. В зависимости от того, какая эта морфема, она выражает лексическое или грамматическое значение. Так, например, в словах: резчик, укладчик – суффикс – чик – обозначает название лица по действию.

Следует различать понятия «морфема» и «вариант» морфемы.

В одну морфему объединяются морфы, характеризующиеся следующими признаками:

- 1) тождественные по значению и позициям;
- 2) способные в любых позициях заменять друг друга.

Эти морфы называются вариантами морфемы. Так, например, вариантами являются окончания творительного падежа существительных и прилагательных женского рода –ой и –ою.

горой – горою,                      бедной – бедною.

ТИПЫ МОРФЕМ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Классификация морфем – это деление морфем на типы /классы, разновидности/ по определенным признакам. При распределении морфем по типам учитываются следующие их признаки:

- 1) роль морфем в слове;
- 2) место в составе слова;
- 3) значение морфемы;
- 4) происхождение морфемы;

Первые три признака- основополагающие для распределения морфем по типам.

Для того чтобы классифицировать морфемы, мы должны разобраться в структурных типах слов в русском языке. Любое слово в языке имеет определенную структуру, и как структурное целое оно соотносительно по своему строению с другими словами. Строение слова объясняется его лексическими и грамматическими значениями, а также стилистической окраской и происхождением. Служебные слова, междометия и модальные слова форм словоизменения не имеют: они представляют собой в структурном отношении чистую основу: от, до, так, как, только, безусловно.

Большинство полных слов имеет богатую систему форм словоизменения. В связи с этим они в структурном отношении оказываются составными, то есть их структура соответствует модели «основа-окончание». Среди полных слов формами словоизменения не обладают наречия, слова категории состояния и деепричастия, несклоняемые имена существительные и прилагательные.

В целом можно наметить следующие основные структурные типы слов:

1. Слова, структурно равные морфеме. Сюда входят служебные слова полных слов, не имеющих форм словоизменения.

и, из, зря, очень, шасси, депо.

2. Слова, структурно равные морфеме при употреблении в речи, когда происходят процессы словоизменения, но членимые на основу и окончание при словопроизводстве.

пальто, но пальтишко.

кенгуру, но кенгуровый.

3. Слова, структурно более сложные, чем морфемы:

1) слитные слова:

а) слова с производной чистой основой /по-новому/.

Например, по-новому  
записав.

б) слова с непроизводной основой и окончанием.

Примеры: лечу, добрый, ноша.

в) слова с производной основой и окончанием – простые /имеющие с своим составом одну непроизводную основу/ и сложные /имеющие две или более непроизводные основы/.

2) составные слова, представляющие собой целостное объединение раздельно-оформленных слов:

а) повторы: имена прилагательные, глаголы, наречия, междометия и звукоподражания:

например: синий-синий, звали-звали, еле-еле, кис-кис, динь-динь.

б) синонимические сближения типа: путь-дорога, гуси-лебеди, друг-друг.

в) парные сближения суммарной семантики:

отец-мать /родители/

внуки-правнуки /потомство/

хлеб-соль /угощение/

купля-продажа

руки-ноги /конечности/

г) слова, синтагматические отношения в которых образуют модели «определяемое - определяющие».

какое?                      какое?

Например, платье - костюм, матч-реванш, ракета-носитель,

врач-терапевт, бал-маскарад.

Образования с обратным порядком членов /определяющие – определяемое/ для нашего языка в настоящее время не характерны и составными не являются /они цельнооформлены, и первая часть в них выступает как неизменяемая/.

Слова типа жар-птица, грамм-молекула, шеф-повар, крем-сода, киловатт-час, штаб-квартира, норд-ост, пресс-конференция, стоп-кран, Москва-река составляют промежуточный разряд слов, располагающийся между составными и слитными сложными существительными с соединительными гласными е/о, однако входящий уже в состав сложных слов слитного характера. В этот же разряд входят слова типа Калининград, Ленинград, сорвиголова.

Все морфемы русского языка делятся на корневые и аффиксальные. Основные различия между корневыми и аффиксальными морфемами заключаются в следующем:

- 1) аффикс – факультативная часть слова, а корневая морфема – обязательная часть слова: слов без корня не существует.
- 2) корень – носитель основного элемента лексического значения, аффиксы выражают либо словообразовательное, либо грамматическое значение в слове или словоформе.
- 3) корневые морфемы всегда материально выражены, тогда как аффиксы материально выраженные и материально не выраженные, то есть не оформленные отдельными звуками, аффиксы.
- 4) корень – структурный организующий центр слова или словоформы, а аффиксы присоединяются к корню.
- 5) корень может употребляться без аффиксов, а аффиксы – только в составе слова.
- 6) корни могут быть единичными, встречающимися лишь в одном слове, аффиксы не бывают единичными. Специфика аффиксов как строевых элементов слова состоит в том, что они обязательно повторяются в ряде слов. Иными словами, существуют корни, повторяющиеся во многих словах, и корни, встречающиеся лишь в одном слове.

В русском языке имеются и промежуточные морфемы, которые называют аффиксоидами.

## КОРНЕВЫЕ МОРФЕМЫ

К корневым морфемам относятся 1) непроеизводные основы. 2) аффиксоиды /корневые морфемы, выступающие в функции аффикса/.

Корень – это главная и обязательная часть слова, его смысловая и организующий центр, носитель лексического значения.

Корень – это общая часть родственных слов, являющаяся основным элементом лексического /вещественного/ значения.

Корни в фонетическом отношении могут состоять из одного или более звуков.

Так, например, слово состоит из одного звука, а слово я – из двух. В связи с изменениями аффиксального окружения корень может видоизменяться.

Сравните: ходить, хожу.

Выше говорилось о том, что корни иногда называют непроеизводной основой. Эти слова, неодинаковы по своей морфемной самостоятельности.

Корни способны употребляться в соединении с аффиксами и без них. Существование в языке слов, корни которых живут в русском языке только в соединении с аффиксами, привело к выделению так называемых связанных корней. Итак, связанные корни противопоставляются свободным.

Свободные корни – это такие непроеизводные основы, которые способны выступать не только в составе производных основ родственных слов, но и не их, образуя в таком случае в соединении с окончаниями целые слова.

Корни свободные могут употребляться с словообразовательными аффиксами и без них.

В русском языке имеется большое количество корней, которые не встречаются без приставок и суффиксов.

Свободными, например, считаются корни слов окно, несу, левый, ведет, та.

Связанные корни – это такие /непроеизводные основы/ корни, которые известны только в составе производных основ родственных слов. Они выступают в связи с теми или иными «нефлексионными» аффиксами.

Так, например, связанными являются корни – ул /улица, переулок, уличный/ , слад /сладкий, сладость/, пт /птица, пташка/.

Выделяются три типа связанных корней:

1) корни, связанные с суффиксами: слад /-к, -ость/;

2) корни, связанные с префиксами: об-у-ть, раз-у-ть/;

3) корни, связанные с префиксами и суффиксами: за-пер-е-ть, за-прет-и-ть.

Основные причины возникновения /несвободных/ связанных непроеизводных слов в том, что

1) утрачивается исходное слово, имевшее свободную основу: завид/завидовать, зависть/; она стала связанной основой после ухода слова «завида»;

2) исходное слово семантически расходится с производными от него словами: стро(ить)-расстро(ить) (ответом кого-то);

3) заимствуются слова, которые находятся между собой в отношении разнопроизводности: эгоист-эгоизм.

## Лекция № 3

### ТЕМА: МАТЕРИАЛЬНО ВЫРАЖЕННЫЕ И НУЛЕВЫЕ МОРФЕМЫ, АФФИКСАЛЬНЫЕ МОРФЕМЫ

ЦЕЛЬ: 1) ознакомление студентов с основными разновидностями аффиксальных морфем русского языка.

2) выработка умений и навыков различения аффиксальных аффиксоидов.

МЕТОДЫ: Проблемная лекция с элементами беседы.

#### П Л А Н

1. Аффиксы как служебные морфемы
2. Материально выраженные и нулевые морфемы
3. Суффиксы и их разновидности
4. Префиксы и их разновидности
5. Аффиксоиды как промежуточные между аффиксальными и корневыми морфемами.
6. Интерфиксы, циркумфиксы, флексии.

#### СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА

Аффикс, нулевая морфема, суффикс, приставка, префикс, интерфикс, циркумфикс, флексия /окончание/, аффиксоид, суффиксоид, префиксоид.

Как характерные признаки аффиксов нами выше отмечались следующие:

воспроизводимост /морфемы/ аффиксов, их повторяемость, служебная /восполняющая/ роль, невозможность употребления вне слова /словоформы/, присоединяемость к корню, способность существовать материально оформленной /выраженной/ или нулевой форме факультативности.

Все формы можно делить на материально выраженные и нулевые.

Морфемы, которые оформляются определенными сочетаниями звуков или отдельными звуками, называются материально выраженным. Корневые морфемы

всегда материально выражены. Аффиксы в слове и словоформе тоже в большинстве случаев материально выражены.

Под нулевой морфемой понимается такая материально не выраженная морфема, которая выделяется в слове по сопоставлению соотносительных форм имеющих материально выраженные морфемы того же ряда.

Так, нулевое окончание в слове класс выделяется при сопоставлении со словоформами;  
класса, классом, классы, классе, классами.

В этих падежных формах существительного окончания материально выражены: -а, -у, -ом, -ы, -е, -ами.

В словоформе лёгли выделяются нулевой суффикс прошедшего времени и нулевое окончание при сопоставлении с соответствующими словоформами легла, легло, легли.

Нулевая морфема всегда формообразующая. К ним относятся нулевые окончания и нулевые суффиксы.

Причины наличия в русском языке нулевых морфем:

1) утрата редуцированных гласных ъ и ь на конце слова: боль /исторически здесь имеется матер.выраж.окончание ь/ .

2) исчезновение закона открытого слога.

несль, несл, нёс

## СУФФИКСЫ И ИХ РАЗНОВИДНОСТИ

С точки зрения места морфемы в составе слова по отношению к корневой морфеме все аффиксы делятся на стоящие перед корнем и стоящие после корня разновидности.

Расположенные перед корнем аффиксы называют префиксами, а расположенные после корня – постфиксами. Термин «постфикс» иногда употребляют в узком смысле для называния аффиксов, располагающихся после корня – либо, -нибудь, -ся (сь). Таким образом, термин «постфикс» имеет два значения: а) аффиксальная морфема, расположенная перед корнем, слева от корня, б) один из видов деривационных морфем – приставка.

Суффикс – это аффикс, занимающий в слове положение после корня. Эта /служебная/ морфема служит для образования слов и их несинтаксических форм. Суффиксы выражают словообразовательное и/или грамматическое значение. В зависимости от количества суффиксов в слове они могут находиться непосредственно за корнем или за другим суффиксом.

узбек-узбекский  
слабый-слабоватый.

Место суффикса зависит и от характера основы. В изменяемых словах суффикс помещается перед окончанием /перед материально выраженным или нулевым, а в неизменяемых словах или в абсолютном конце слова или перед другим суффиксом/: сонный.

Сравните: а) текстильщик

б) сильно, бодро.

Находиться после корня – показатель и свойство суффикса. Одно слово может иметь один, два, даже три суффикса:

дуб-дубок,  
эластично,  
перелакировывать.

В русском языке имеются случаи расположения суффиксов после окончания. Некоторые ученые их называют постфиксами. Суффиксы /или постфиксы/ такого рода наблюдаются в глаголах и в отдельных разрядах причастий и местоимений: / умываюсь, съешь-ка, готовящаяся, кто-то, кто-нибудь/.

Особенности этих суффиксов /постфиксов/ заключается в том, что все они по происхождению самостоятельные слова. Именно поэтому они иногда интерпретируются как частицы, т.е. как слова / а не морфемы/. такая трактовка не совсем верна, поскольку основывается на происхождении анализируемых языковых явлений, а не на их функционировании в современном русском языке. С точки зрения современного русского языка такие морфемы как –ся (сь), -то, -ка, -нибудь, - либо невозможны вне слова: они не употребляются как значимые единицы со свободным употреблением в предложении.

Вывод: Морфемы, стоящие после окончания, то есть изменяемой части слова, - это суффиксы или постфиксы.

Из пофлексийных суффиксов /постфиксов/ особого замечания требует –ся(сь). Этот суффикс наблюдается только в глаголах, действительных причастиях и деепричастиях. В большинстве случаев ся выступает как формообразующий морфема.

действ. средне-возвр.

Сравните: бросить – броситься /грамма.знач.залога/.

рассердить (ся)  
лить (ся)

Вместе с тем в ряде случаев аффикс –ся приобретает значение словообразующей морфемы выступая при словопроизводстве или с приставкой /плакать – рас-плакать-ся, в-читать-ся/ или одновременно с другим суффиксом /церемония – церемон-и-ть-ся/.

Суффиксами является:

а) –и в форме повелительного наклонения /ед.ч., II лица/: иди, а морфему –те следует рассматривать как окончание.

Итак Корреляция форм повелительного наклонения такова:

иди –ед.ч. идите-мн.ч.

б) –те в формах 1-го лица мн. числаб идемте, поедемте со мной.

С фонетической точки зрения суффиксы могут быть комплексами от одного до шести звуков.

тка-ч, пят-ер-о, хитр-ость, син-еват-ый, нов-шеств-о, издева-тельств-о

Суффиксы могут быт как открытыми, так и закрытыми.

ясн-ее, волчица.

Суффиксы бывают материально выраженными и нулевыми. Словообразовательные суффиксы всегда являются материально выраженными. Среди формообразующих суффиксов есть две таких, которые, являясь нулевыми, выделяются в слове лишь по сопоставлению форм, имеющих материально выраженные суффиксы:

1) формы мужского рода ед.числа прошедшего времени от глаголов типа мочь, нести.

мог, но могла, могли

нёс, но несла, несли.

Нулевой суффикс, указывающий на форму прошедшего времени глаголов в словах нес, греб, оглох, затих и т.д., выделяется по соотношению с формами несла, гребла, оглохли.

Таким образом, в слове оглох было бы совершенно неверным выделить морфемы. Это слово состоит из четырех морфем:

о-глох-, так как оглохла, оглохли.

Нулевой суффикс возник на базе материально выраженного суффикса –л и окончания –ь в результате утраты слабых редуцированных и отпадения –л после согласного в конце слова. неслъ – несл –нея.

2) нулевой суффикс, указывающий на повел, наклонение в словах.

брось, подвинься, выделяется по соотношению с формами возьми, читай, содержащими суффиксы –и, -повелительного значения.

Сравните: читай, но читать.

Словообразовательные суффиксы, присоединяясь к слову, могут образовать слова новой части речи или оставлять слова в той же части речи,

барабан – барабанщик /имя сущ./

пять – пятеро /имя числь./

друг – дружить /сущ.-глагол/

белый – белеть /сущ.-глагол/

белый – белить /сущ.-глагол/.

от одной и той же основы при помощи различных суффиксов можно образовать слова разных частей речи,

дружить /глагол/

друг –

дружный /имя прил./

Каждый суффикс образует слова только одной какой-либо части речи. так, например, -тель, -ник, -ец, -ист, образуют только имена существительные: -н, -ск, -лив, -чив и другие –только имена прилагательные.

Вывод: Любой словообразовательный суффикс одновременно несет грамматическую и словообразовательную информацию, выступает как показатель принадлежности слова к той или иной части речи.

С точки зрения происхождения суффиксы русского языка делятся на исконно русские: тель, щик, -ни, -к(а), -ник, -ов(ый), -н(ый), -а(ть), -ива(ть) и заимствованные (-изм, -ист, -ад(а), -аж, -есс(а), -ант, -аци(я), -атор и другие). Например дуализм, теннисист, поэтесса, аттация, симулянт, аркада.

Одной из особенностей заимствованных суффиксов является, то что с их помощью создаются новые слова на базе русских основ.

самбист, ухажер, военизировать.

Суффиксы, исконно русские, образуют новые слова от основ нерусских по происхождению слов. Например, актуаль-н-ый, социаль-н-ый.

Для большинства иноязычных по происхождению суффиксов не менее характерным является то, что они очень часто бытуют с связанных основах и в ряде случаев выделяются с большим трудом.

Исконно русские суффиксы распадаются на три группы:

1. Суффиксы, возникшие на базе старых окончаний. Это суффиксы наречий: мастерски, крепко.
2. Суффиксы, образовавшиеся в результате морфемизации слов. Эти суффиксы возникли в результате превращения слова в морфему.

Примеры: однажды /от одна и –шьд, -шедший/.

кто-то /кто-то/.

кто-нибудь /кто-ни-будб/.

3. Суффиксы, унаследованные русским языком из общеславянского языка – основы и возникшие в результате переразложения.

Среди суффиксы есть такие, которые всегда в слове выступают в одной форме, и такие, которые могут варьироваться. Например, суффиксы, -тель, -ер, -ость. Например, учитель, семеро, включатель, колхозник.

У вышеперечисленных суффиксов всегда один и тот же фонемный состав, и изображаются на письме они всегда одинаково.

Суффиксы –к /памятка/, -ец /сырец/, -н /заметный/, -ов-а /пирова/ (а) /прыгунья/ и другие имеют различное звучание и написание в зависимости от того, в какой форме они выступают.

Сравните: пометка-пометок, памятный-заметан,

пировать-пируем, прыгунья-прыгунный /род.п, мн.ч/.

По мнению Н.М.Шанюкова, варианты суффикса имеют одной и то же словообразовательное или грамматическое значение и формальную общность: -чик, каменщика, -щик, барабанщик.

Чаще всего варианты суффикса присоединяются к разным основам, то есть каждый вариант суффикса употребляется лишь после определенных основ. Так, например, после основ на д,т,з,с,ж присоединяется –чик, после основ на другие согласных –щик.

Сравните: переводчик, рассказчик, носильщик, каменщик.

Варианты суффикса: волнение-волнение.

ени-нье

купание-купае

В отличие от приставок большинство суффиксов выступают в русском языке как морфемы однозначные. К таким относятся –ость, -ыва, -аст, -ин, -нича, -ер, -жд. Однако есть и многозначные суффиксы.

Сравните: -тель в словах писатель и распылитель.

Среди суффиксов довольно широко представлено явление омонимии. Омосуффиксы пишется и звучат одинаково, но имеют разные значения.

Сравните: пионер-к-а /-к-обозначает лицо женского рода/, нож-к-а /-к-уменьшительное значение/, чит-к-а / - к- определенное действие/, зок-к-а / -к-опредметное значение/.

Образуя новые слова и формы слов, суффиксы присоединяется в его основе. По своему значению суффиксы могут быть формообразующими и словообразовательными.

## Лекция № 4

ТЕМА: АФФИКСАЛЬНЫЕ МОРФЕМЫ. ВИДЫ АФФИКСАЛЬНЫХ МОРФЕМ. РЕГУЛЯРНЫЕ И НЕРЕГУЛЯРНЫЕ, ПРОДУКТИВНЫЕ И НЕПРОДУКТИВНЫЕ МОРФЕМЫ.

ЦЕЛЬ: 1) ознакомление студентов с понятием префикса, аффиксоида;  
2) научить определить соотношение понятий морфемы и слов, фонемы и морфемы

МЕТОДЫ: Проблемная лекция

### П Л А Н

1. Префиксы. Их разновидности и свойства
2. Аффиксоиды /префиксоиды, суффиксоиды/
3. Циркумфиксы и интерфиксы
4. Флексии /окончание/
5. Семантика морфем
6. Омонимия и синонимия морфем и слов

### СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА

Префикс, приставка, аффиксоиды, префиксоиды, суффиксоиды, циркумфиксы, интерфиксы, флексия, окончание оморфемы.

Термин «префикс» в языкознании употребляется в широком и узком значениях.

- 1) аффиксальная морфема, расположения перед корнем, слева от корня;
- 2) один из видов словообразовательных морфем, противопоставляемый другому виду деривационных /словообразовательных/ морфем – суффиксам.

Префикс /приставка/ - это аффикс, занимающий в слове положение перед корнем, или служебная морфема, которая находится перед корнем и выражает словообразовательное и /или грамматическое значение. Приставка может

находиться непосредственно перед корнем или перед другой приставкой: рассвет, но предрассветный.

Особенности приставок:

- 1) могут находиться а) перед корнем: ходить – входить,  
б) перед другой приставкой: небезболезненно;

- 2) присоединяется к слову, а не к основе, образуя слова на базе слов. тип-подтип;  
3) присоединение приставки никогда не изменяет части речи производящего слова, а при образовании нового слова тоже не меняется принадлежности этого слова к определенной части речи:

группы – подгруппа /сущ. –сущ./ сильный – бессильный /прилаг. – прилаг/;

- 4) приставки всегда употребляются сами по себе, тогда как суффиксы выступает как образующие элементы вместе с окончаниями;

- 5) продуктивность приставки зависит от образующего слова. Например: по-, при-, от-, пере-, вы-, с-, недо-, из-, в-, подбежать, но покраснеть. закраснеть, раскраснеться /всего три приставки/;

- б) с фонетической точки зрения они представляют собой звук или звуковой комплекс из двух – пяти звуков /в-, по-, раз-, пере-, ультра- и могут быть как открытыми, так и закрытыми/ : по-под, от-под. Отдельные приставки могут выступать то как открытые, то как закрытые: разорвать – разрыть;

- 7) в качестве производящих морфем они могут выступать и самостоятельно, и вместе с суффиксом: влить – вжаться.

От приставок, образующих слова и их несинтаксические формы, необходимо отличать приставки, возникающие в словах на базе предлогов при суффиксации предложно – падежных форм. Сравните: подзаголовок – заголовок придавить – давать призыв – звук, но

подводный – под-вод-ный – под водой

приморье – при-мор-яэ – при море;

- 8) в структурно-генетическом отношении приставки могут быть простыми /пере-, без-, из-/ и составными /не до-, обез-/;

- 9) иноязычных приставок в русском языке немного: аморальный – демобилизация;

- 10) большая часть приставок произошла из предлогов, но и они могут формироваться на базе полнозначных слов: сверхнизкий;

II) среди приставок широко развита синонимия:

контр – противоток

вымазаться – измазаться, помыть – вымыть /под/.

выкупать – искупать /ребенка/, выстроить – построить /дом/;

- 12) очень продуктивна префиксальная антонимия. в – вы, недо-пер - /варить суп/, за - /раз/ вязать, за- /от/ крыть, по- /раз/ любить, от /до/ бежать;

- 13) встречаются и случаи омонимии: про – гулять.

Во многих словах приставки в связи с упрощением на стыке приставки и корня уже не выделяются, их можно выделить лишь этимологически: исчезать, пасмурный, навоз, позвонок.

## АФФИКСОИДЫ

Аффиксоиды – это морфемы, занимающие промежуточное положение между корневым и аффиксальными морфемами.

Они имеют признаки аффиксов и корневой морфемы. Аффиксоиды образуют новые слова, но в то же время не утрачивают смысловые связи с однокоренными словами. Они, выполняя функцию аффиксов, имеют определенное значение, сохраняющееся в однокоренных словах с этим аффиксом. Суффиксоиды – это аффиксоиды, занимающие в слове позицию суффикса и употребляющиеся в функции суффикса:

-вед –языковед, стенописец, нектаронос, кругообразный, жизнотворный,

Префиксоиды – это аффиксоиды, выполняющие функции префиксов, занимающие позицию перед корнем:

полу – полуботинки, - полусидеть, сверхмощный.

Выделение аффиксоидов носит условный характер. Их иногда называют словоэлементами, полуаффиксами или просто суффиксами или приставками.

### ЦИРКУМФИКСЫ

Это одновременное выделение в слове суффикса и приставки, выступающих в слове как единое целое. Циркумфикс - это целостный морфемакомплекс, состоящий из приставки и суффикса. Циркумфикс как морфема окружает исходную основу или слово.

сын – пасынок луна – при – луниться раскричаться

Некоторые ученые циркумфиксы называют конфиксами /В.М.Марков/.

### ИНТЕРФИКСЫ

В узком смысле это – соединительные гласные в составе сложных слов. Они служат для связи частей сложного слова. После твердых согласных используется о /домохозяйка, обезьяноподобный/, после мягких – е /мореплавание, пешеход, птицефабрика/.

Кроме этого, в русском языке имеются средства, тождественные соединительным гласным: двухкомнатный –ух; три-надцат –и, трехугольный –ех.

В словах типа вездеход, радиопередача, автоинспектор не следует выделять интерфиксы о и е, либо эти гласные входят в основу первой части сложного слова. Интерфиксы могут быть только словообразовательными. Словообразовательное значение соединительных гласных е/о сводится только к выражению идеи соединения. По своей семантике они аналогичны соединительным союзам.

Нужно запомнить группу слов, в которых первая основа оканчивается на мягкий согласный, но на месте ожидаемого е наблюдается «незаконное» о: коновязь /но конь/, зверолов /но зверь каменотес/, /но камень/, /честолюбие, но честь/, сластолюбие/, но власть/, костоед/, но кость/, плотоядный/, но плоть/, кровообращение/, но кровь/, кровопийца/, кровожадный, песнопение, баснописец.

В некоторых сложных словах, испытавших процесс выпадения одного из слогов, нет соединительного гласного. Сравните: табакур-табакокур, знаменосец – знаменоносец.

Из-за изменений исторического характера не следует выделять интерфиксы о/е в словах типа кругозор, дикобраз, психолог, библиотека.

ОКОНЧАНИЕ /ФЛЕКСИЯ/

Это служебная морфема, образующая грамматические формы и выражающая грамматические значения слов. Окончание – это изменяемая, как правило, конечная часть словоформы. Окончание не выходит в основу, а находится за ее пределами. Оно выделяется лишь в тех словах, которые имеют формы словоизменения. С помощью окончания указывается на отношение данного слова к другим словам. С его помощью образуется обычно не новые слова, а различные формы одного и того же слова. сом, сома, сому.

Обычно одно слово имеет одно окончание. В сложных числительных каждая основа имеет свою систему окончаний.

Сравните: пять, но пять сот, пятьюстами.

Иногда окончание выступает как словообразующая морфема. В этом случае оно совмещает словообразующую и формообразующую функции.

Сравните: раб-раба, кум-кума, Валентин – Валентина .

Окончание может быть нулевым и материально выраженным. Сравните: сорок, сорока, добр, добра.

В фонетическом отношении они могут состоять из одного звука или звукокомплекса, гласных или согласных /реже/, или сочетания согласных и гласных звуков, дашь, дала, дадут.

Они могут быть ударными или безударными: пришла, но вышла.

Могут иметь варианты: рекою-рекой.

Окончания могут быть омонимичными и синонимичными. Так, например, значение родительного падежа выражается с помощью -ов, -ей.

Очень развита омонимия: –а: дома – р.п.дома - мн.ч. и.п. мама – и.п. ж.р. папа – и.п. м.р.

## ОСНОВООБРАЗУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ

К ним относятся такие элементы слова, которые используются при создании формообразующих основ. Это-, -в-, -н-, которые служат для образования основ настоящего времени: игра - -ут, жи-в-ут, ста-н-ут. В основе инфинитива вычленяются –а,-е,-о;

крич-а-\*ать, гор-е-ть, мол-о-ть. Для образования падежных форм используются –ен, -ер, -ес: знам-е-и, доч-ер-и, чуд-ес-а. Их функция заключается в оформлении основы слова, используемой для образования какой-либо серии грамматических форм слова.

Так, например, от основы инфинитива образуются формы прошедшего времени глагола, причастий, а также деепричастия СВ.

Сравните: выбежав выбежать – выбежал,выбежавший

## РЕГУЛЯРНЫЕ И НЕРЕГУЛЯРНЫЕ АФФИКСЫ

Регулярными называются аффиксы, которые воспроизводятся в составе слов постоянно и образуют определенную словообразовательную или формообразующую модель. Регулярные аффиксы служат для образования слов

/иди их форм/ определенной лексико-грамматической группы и имеют обычно определенное значение как в составе слова, так и вне его. Например: - теь, -н-ый...

Нерегулярные аффиксы в составе слов встречаются редко. Например: -овь, -ос в словах любовь, космос,. Значение этих аффиксов определяется при соотношении слов: любовь – любить, космос – космический. Их еще называют унификсами уникальные части слов/.

По производительной способности аффиксы - бывают продуктовыми и непродуктивными.

Продуктивными считаются аффиксы, с помощью которых образуются огромное количество слов, то есть аффиксы, с помощью которых в настоящее время новые слова и формы слов образуются.

Непродуктивные суффиксы не образуют новые слова с точки зрения синхронного словообразования.

Продуктивными, например, можно считать -к- /для образования наименований лиц женского пола от соответствующих по значению слов мужского рода, -о- /для образования наречий от прилагательных/, -ыва/ для образования глаголов несовершенного вида/, приставки с-, от-, про-.

Малопродуктивными является суффикс -ач: с его помощью образуются лишь немногие слова / циркач, слухач, стукач, трюкач/.

Непродуктивными следует считать суффикс -изн /болезна/, приставки су-, низ- /сумрак, ниспадать/, суффикс -знь/ жизнь, бвязнь/, окончания ьми. /костьми – ТВ.п./, ух/двух/.

ТЕМА: СЕМАНТИКА МОРФЕМ, МОРФЕМОПОРЯДОК И  
МОРФЕМОСОЧЕТАЕМОСТЬ

ЦЕЛЬ: 1) дать понятия о семантике морфем, морфемопорядке, соотношении понятий морфемы и слова, фонемы и морфемы,

2) углубить теоретические знания по разделу «Словообразование»

МЕТОДЫ: лекция

П Л А Н

1. Понятия о семантике и семантике морфем. 2. Морфема и фонема. Морфема и слово. 3. Морфемосочитаемость и морфемопорядок. 4. Омонимия, синонимия, антонимия морфем.

Специальная лексика: семантика морфем, слово /как лексическая единица/, морфемосочитаемость, морфемопорядок.

Одним из главных признаков морфемы является обязательное наличие у нее значения. Значимость – необходимое свойство морфемы. В качестве значимых единиц языка морфемы существуют лишь в слове, тогда как слова обычно выступают в составе предложения.

В этот время как слова в своей подавляющей массе являются структурными целыми составного характера, морфемы всегда являются мельчайшими значимыми единицами языка, членение которых на еще более мелкие невозможно.

В отличие от слова морфемы не обладают лексико-грамматической отнесенностью. Слова всегда выступают в языке как структурные единицы, относящиеся к определенному лексико-грамматическому разряду. Морфема же ли представляет собой указание на определенное значение, или выполняет грамматические функции.

Сравните: включатель, учитель – имена существительные. включатель – тель суффикс назв. предмета. учитель – тель суффикс наз. лица.

Слова могут быть не только воспроизводимыми единицами, но и образованиями, создаваемыми говорящими или пишущими в процессе

общения. Морфемы же всегда воспроизводимы и поэтому являются конечными значимыми элементами языка. Они извлекаются из памяти в качестве готовых и целостных единиц. Им /морфемам/ нехарактерно свойство «творимости».

## ТИПЫ ЗНАЧЕНИЙ МОРФЕМ

Морфемы в смысловом отношении не являются однородными: корень выражает основное лексическое значение слов, служебные морфемы – дополнительные смысловые и грамматические значения. Все они делятся в зависимости от степени самостоятельности и характера проявления значения в слове на свободные и связанные.

Под свободным следует понимать такое значение, которое ясно и определенно выявляется у морфемы даже тогда, когда она – «вынута» из конкретного слова. Это значение аналогично прямому, номинативному значению слова.

Под связанным подразумевается значение, которое четким становится в морфеме лишь тогда, когда она рассматривается как составная часть конкретного слова. Это значение аналогично фразеологически связанному значению слова. Свободным значением непрямая основа обладает в том случае, если она является свободной, рука, синий, бегом.

Связанное значение характеризует связанную непрямую основу /прибавить, белечий, кошка, закоулоч/. Специфика значения аффиксов зависит от регулярности /нерегулярности в словах. Регулярные аффиксы имеют свободные значения, четко осознаваемые и дифференцируемые говорящим и внутри, и вне слова. Таким, например, являются приставки анти-, в-, без и суффиксы –ость, -ист, окончания –ах и ут.

Говоря о семантике аффиксов, нужно помнить следующее:

1. Значение аффикса абстрактно и является логико-грамматическим. Особенно ярко эта отвлеченность проявляется в окончаниях формообразующих аффиксах.
2. Значение аффиксов окончательно уточняется в структуре слова.

Большая зависимость семантике служебных морфем от лексико-грамматических особенностей образующей основы проявляется в суффиксах и приставках. В значительно меньшей степени она сказывается в окончаниях. Совершенно независимым выступает значение в соединительных гласных.

Значение словообразовательных аффиксов можно устанавливать правильно и точно лишь тогда, когда будет рассмотрено не в одном слове, а в целом ряде слов, образующих определенную словообразовательную модель или какой-либо лексико-грамматический разряд. Эти слова должны быть одноструктурными, аналогичными по семантике и принадлежности к одному лексико-грамматическому разряду.

Сравните: бомбардировщик – шик, по названию действующего предмета, носильщик, барабанщик. Выделяется –щик, название лица по действию.

Морфемы дифференцируются не только по степени самостоятельности и характеру проявления, но и по своему лингвистическому существу. В этом

плане вычленяются вещественное, грамматическое стилистическое значения морфем.

Так, например, вещественными нужно считать суффикс –ин- в словах говядина, свинина /со значением «мяса»/, суффикс места -льн в словах спальня, гладильня, читальня, суффикс неполно ты качества в словах беловатый, длинноватый, староватый.

В качестве аффиксов, имеющих грамматическое значение, выступают формообразующие аффиксы: суффиксы, приставки, окончания.

При помощи суффиксов и префиксов выражаются разнообразные эмоционально-экспрессивные значения о оттенки, которые используются в художественных целях. Сравните: комната – комнатуха.

Выводыб 1. Семантика морфемы – это совокупность лексических словообразовательных, грамматических, эмоционально-экспрессивных и стилистических значений. 2. Любая морфема значима. Как значимая часть слова морфема функционирует в составе слова, и значение морфемы окончательно уточняется в структуре слова.

3. Значение аффикса абстрактно и является локиго-грамматическим. 4. Выделяют свободные и связанные значения морфемы.

## МОРФЕМОСОЧЕТАЕМОСТЬ И МОРФЕМОПОРЯДОК

Для того чтобы ответить на вопросы, с какими основами сочетается тот или иной аффикс, с каким аффиксами сочетается та или иная основа, необходимо выяснить валентные возможности /свойства/ морфем.

В словообразовании под валентностью понимаются сочетаемостные возможности морфем. Так, например: в русском языке названия детенышей животных легко образуются с помощью суффикса –онок /енок/ /лисенок, слоненок, вороненок /. Однако от существительного какаду производное с суффиксом –онок лексически не представлено. Валентность морфем разных типов изучена еще мало. Соединению морфем с производящей основой могут препятствовать семантические, словообразовательные, формальные, стилистические, лексические ограничения.

Так, суффикс –тель со значением действующего лица сочетается лишь с основами глаголов: учитель, включатель,

Суффикс –ш/а/ сочетается лишь с основами существительных-наименований лиц мужского пола по профессии, но не по иному признаку. Например: кондукторша, агрономша, генеральша, адмиральша /семантические ограничения/.

К формальным ограничениям, например, относятся суффикс –н-прилагательных, который не сочетается с существительными, имеющими в исходе группу согласных /от парк, воск, например, не образуются прилагательные с помощью суффикса –н ; суффикс –ш/а- не сочетается с основами имен лиц

мужского пола, кроме основ на сонорные и-нт—директор-директорша, музыкант-музыкантша/.

Стилистические ограничения связаны с потребностями говорящего. Так, например, устной речи свойственны образования типа толстущий, здоровущий, страшнущий, но нельзя образовать с помощью – ущ-ющ/ прилагательные типа «активнущий».

Наличие лексических единиц (лексические ограничения) для обозначения предметов, действий, признаков препятствует морфемосочетаемости.

Так, при помощи –онок образуются названия детенышей животных от слов слон /енок/ ,орел /енок/, заяц /онок/. От слов собака, курица, лошадь, свинья не образуются названия детенышей этих животных обозначаются в русском языке другими лексическими единицами: щенок, цыпленок, жеребенок, поросенок.

В процессе сочетаемости морфем возможны морфологические явления, то есть чередования звуков /фонем/ на стыке морфем. Сравните: чиновник – чиновничий (/к//ч), книга – книжный (г//ж).

Нужно помнить, что такого рода чередования указывают и на границы морфем: там, где происходит чередование, проходят границы между морфемами. водить - вожу, легкий - легчайший.

Морфемопорядок – правила расположения морфем в слове /в словоформе/ в определенной последовательности, морфемопорядок зависит от количества морфем в слове и от структурных особенностей слова, т.е.. от того, простым или сложным оно является. В простом слове порядок расположения таков:

приставка /приставки/, корень, суффиксы, окончание, постфикс , если он имеется.

ЛЕКЦИЯ №6

## ТЕМА: ОСНОВА И ОКОНЧАНИЕ. ТИПЫ ОСНОВ. СТРУКТУРНЫЕ ТИПЫ СЛОВ

ЦЕЛЬ: 1) дать характеристику понятий основы и окончания;

МЕТОД: лекция

### П Л А Н

1. Объем понятий основы и окончания.
2. Основы производные и непроизводные.
3. Слова членимые и нечленимые, промежуточные.
4. Простые и сложные слова. Слова слитные и составные.

Специальная лексика: основа, производные и непроизводные основы, членимость, простые и сложные слова, слитные и составные слова.

Слова в русском языке состоят из значимых частей, которые называются морфемами. Морфемы, являясь значимыми частями целого находятся в отношениях между собой и со словом. Структурной слова называется совокупность морфем в слове и их отношения друг с другом.

Под членимостью понимается способность основы выделять в своем составе морфемы. Для установления структуры слова важно членение и нечленение его основы.

Что такое основа?

По-разному ученые определяют основу. Наиболее распространенным является следующее определение: «Основа – это часть словоформы за вычетом окончания, выражающая лексическое значение». Существует два четких противоположных класса основ – основы нечленимые, то есть неделимые на морфемы, содержащие одну морфему, и членимые. Ослабление степени членимости основы наблюдается тогда, когда одна из частей слова в каком-либо отношении дефектна.

С точки зрения своей структуры основы делятся на непроизводные и производные. Производная основа – это основа слова, в составе которого выделяются живые аффиксы. Значение производной основы может быть объяснено с помощью основы однокоренного слова, более простою по структуре и значению. Например: крылатый /имеющий крылья/. Непроизводная основа – это такая основа, которая раздроблена быть не может. Она в своем составе имеет только корневую морфему, то есть в ней не выделяются живые для современного русского языка аффиксы. Например: старый, веду.

Одним из важнейших качеств, отличающих производную основу от непроизводной, является зависимость первой от соответствующей непроизводной. Это значит, что любая производная основа предполагает наличие аналогичной непроизводной, с которой она соотносится с семантико-грамматической точки зрения. Так, например, основы молодежь, козел, пропеть, печальный членишь, шагом /наречие/ выступают перед нами как производные обладающие способностью члениться на морфемы, в силу того что рядом с ними существуют аналогичные им непроизводные: молодой, печаль, коза, петля, член, шаг.

Разница между производной и непроизводной основами имеется в выражении того или иного вещественного, лексического значения, составляющего их содержание. Значение непроизводной основы заложено в ней самой, значение же производной основы представляется вырастающим из значений составляющих ее морфем. Кроме того, значение производных основ в основном мотивировано, а непроизводных – не мотивировано. Поэтому, будучи не в состоянии ответить на вопрос, почему определенные факты действительности называются словами лес, вода, петля, белый, а не каким-либо иными, вполне можно объяснить причин функционирования для обозначения соответствующих фактов действительности слов лесок, подводный, запеть, белить и т.д. Лесок – небольшой лес, белить – делать что-либо или кого-либо белым.

В современном русском языке имеются простые и сложные основы. Простая основа содержит один корень /носить, ходить/. Сложная основа содержит два или более корней /бетономешалка нефтегазопровод/. Таким образом, в составе производной основы может находиться один или более корней»

Выделяют свободную или связанную непроизводные основы. Свободная основа – это непроизводная основа, встречающаяся не только в составе производных основ, но и вне их, образуя в соединении с формообразующим аффиксом самостоятельное слово:

береза, но березняк, березовый.

Связанная основа – это непроизводная основа, встречающаяся только в составе производных основ родственных слов, то есть обязательно в соединении со словообразовательными аффиксами: ликвидатор, ликвидировать.

По структуре все слова современного – русском языке можно разделять на слитные и составные. Слитные слова представляют собой определенное сочетание морфем. Среди них выделяются: 1. слова, членимые на основу и окончания: безвод-ый. 2. слова, содержащие только основу: жаль, нельзя /кат, сост./там/нар./ и служебные слова.

У служебных слов основа всегда непроизводная. У знаменательных слов основа может быть как не производной, так и производной: золот-о, вчера, голубой – непроизводные основы за –плав, чит-а-тель-ск-ий производные основы.

Среди слитных слов различаются простые /имеют простую основу и сложные/ имеют сложную основу/: глубина – глубоководный. Среди сложных слов тоже выделяются слитные /головокружение, грязеводолечебница/ и составные / диван-кровать, кафе-бар, платье-костюм/.

Среди слов, имеющих в современном русском языке, можно выделить следующие основные структурные типы:

1. Слова, структурно равные морфеме. Они не имеют форм словоизменения и представляют собой чистую основу. Сюда входят все служебные слова, междометия, модальные слова, наречия, слова категории состояния и некоторые имена существительные и прилагательные /из, жаль, очень, или, такси, беж/

2. Слова, структурно равные морфем при употреблении в речи когда происходят процессы словоизменения, но членимые на основу и окончание при словопроизводстве. Они занимают промежуточное положение среди слов, делящихся на основу и окончание и слов, представляющих чистую основу: при склонении они являются словами с чистой основой, при образовании новых слов и форм субъективной оценки они распадаются на основу и окончания /декольте, но декольтированное, пальто, но пальтишко/.

В этот промежуточный структурный тип слов входят не все несклоняемые имена существительные, либо большинство несклоняемых слов образует производные. Возможно при этом присоединение к конечному гласному вариантов суффиксов, осложненных дополнительными согласными: (шоссе, но шоссе-ный, лото-лотошник).

Подавляющее большинство слов русского языка имеет систему форм словоизменения, и распадаются минимум на две морфемы поэтому в структурном отношении они оказываются составными, заключая в себе не только основу, но и окончание. Сложные слова, представляющие собой определенное морфема сочетание /аэрофотосъемка/.

4. Составные слова, представляющие собой целостное объединение раздельно оформленных слов /вагон-ресторан, зеленый-зелёный/.

В группе 3 выделяются три разряда:

а) слова с производной чистой основой /домой, записав/.

б) слова с непроизводной основой и окончанием /лечу, белый, наша/.

в) слова сложные, где в составе слова выделяются два корня /луноход, новогодний/ и простые слова, имеющие в своем составе одну производную основу.

Составные слова можно разделить на несколько групп. Первая группа представлена словами повторами: синий-синий, бум-бум. Вторая группа состоит из слов с суммарным значением: отец-мать /родители, хлеб-соль/угощение/, руки-ноги /конечности/, приход-расход купля-продажа.

В третий разряд входят слова- синонимы: /друг-приятель, тоска-грусть, горе-злосчастье/.

В четвертую группу входят слова, синтагматические отношения в которых образуют модель «определяемое - определяющее» /завод-автомат, школа - интернат, ракета – носитель, концерт – загадка, матч - реванш/. Продуктивным типом является последняя, четвертая группа слов.

Особенность существительных типа киловатт-час, дизель-мотор, грамм-молекула, норд-ост, стоп-кран в том, что в них слово выступает в качестве морфемы.

Таким образом, можно отметить следующие основные структурные типы слов:

1) слова, структурные равные морфеме;

2) слова, структурно равные морфеме при употреблении и при словоизменении (не изменяются), но членимые на основу и окончание при словопроизводстве. (промежуточные);

3) слова, структурно более сложные, чем морфемы:

а) слитные слова.

б) составные слова.

ТЕМА: ИСТОРИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕРИВАЦИОННОЙ  
СТРУКТУРЕ И МОРФЕМНОМ СОСТАВЕ СЛОВА

ЦЕЛЬ: 1) дать понятие о языке как о развивающемся явлении;

1) раскрыть сущность процессов осложнения, переразложения, усложнения...

П Л А Н :

1. Изменения в лексике, словообразовании, фонетике, графике, орфографии, грамматике - общая закономерность языка.
2. Исторические изменения в составе слова:
  - а) опрощение;
  - б) переразложение;
  - в) усложнение;
  - г) декорреляция;
  - д) диффузия;
  - е) замещение

Специальная лексика: опрощение, переразложение, усложнение, декорреляция, диффузия, замещение.

Язык – явление социальное. Он существует в обществе и обслуживает членов этого общества. Любое изменение в обществе отражается в языке. Развитие общества обозначает развитие языка.

Каждый уровень языка по-разному воспринимает эти процессы наиболее устойчивыми являются фонетический строй языка, его графика, орфография, грамматика. Наиболее неустойчивым была и остается лексика языка. Либо изменения в лексической системе языка обусловлены тем, что появление нового в жизни приводит к появлению новых слов, в результате чего происходит пополнение словарного состава языка. С другой стороны, наблюдается и обратный процесс – отмирание, исчезновение некоторых слов. В процессе исторического развития языка происходят семантические

преобразования слова: возникновения у слова новых значений и утрата старых.

Изменения в лексической системе русского языка объясняются рядом причин: исчезновение из жизни предметов, явлений, который обозначали те или иные слова, переоформлением их звуковой оболочки, устареванием отдельных морфем, появлением новых понятий.

Изменчивость – характерная черта и графики: в настоящее время в русском алфавите нет буквы «І».

На исторический характер звукового строя указывает отвержение ш, ж, которые когда-то считались мягкими, появление /к`/, /г`/, /х`/, считавшихся когда-то твердыми. Слова в процессе своего употребления нередко меняют не только значение, фонетический облик, грамматические свойства, характер и сферу применения, но и присущую им словообразовательную структуру. Эти изменения называются изменениями в морфемной структуре слова.

Так, например, основа слова неделя стала непроизводной в результате того, что при изменении его семантики /первоначальное значение – нерабочий день/ утратилась семантическая связь со словом делать, от которого оно было образовано, то есть это слово имело такую структуру: не-деля.

Из вышеизложенного вытекает следующее:

- 1) все разделы языка тесно связаны между собою;
- 2) развитие /неравномерное/ языковых уровней – общая закономерность языка.

В процессе развития языка происходят различные изменения в морфемной структуре слова.

Опрощение – такое изменение в морфологическом строении слова, при котором производная основа, ранее распадавшаяся на отдельные значимые части, превращается в непроизводную, нечленимую. Слово теряет способность делиться на морфемы. При опрощении перестает выделяться в составе слова аффиксы. Опрощение основы ведет к появлению в русском языке новых корней. Опрощение связано с утратой словом прежних смысловых связей, в результате чего слово из мотивированного названия становится немотивированным. Немотивированным это слово становится потому, что мы не можем ответить, почему эти предметы, действия, признаки так названы.

К опрощению основы могут приводить:

- 1) утрата производным словом связи с соответствующим производящим и родственным словом.
- 2) фонетические изменения в производном слове.

Сравните: масло – мазать

- 3) утрата некоторых словообразовательных аффиксов. Сравните: знак и знать; звук и звон. Так, в слове окорок раньше выделялись о и корень корок со значением «нога». В связи с тем, что слово корок /нога/ исчезло из русского языка, слово окорок подверглось опрощению- окорок.

Полное опрощение – потеря основой способности члениться на морфемы, в результате чего она из производной основы превращается в

непроизводную основу /корень/. Например: жадный – жадый /жажда, скупость/; орёл – орел, но коза – коз-ёл.

Неполное опрощение – такое изменение в структуре слова, при котором новые непроизводные основы сохраняют следы своей прежней производности. Сравните: наречие и речь, воспитать и питать. ненастье – не-наст - /е. Разделить такие непроизводные основы на значимые части можно легко, и это приводит к смещению словообразовательной и этимологической точек зрения. Процесс опрощения наблюдается в слове на стыке корня и приставки /воздух и дух /дышать / нелепый/, на стыке корня и суффикса /жидый-жидкий/, на стыке корня и окончания /хотя, суть/.

Таким образом, в результате опрощения появляется непроизводная основа /корень/, деление основы на морфемы носит формальный характер.

Переразложение – это изменение морфемной структуры слова, при котором перемещаются границы между морфемами при сохранении членимости производной основы на морфемы, то есть происходит перераспределение морфемного материала внутри слова. Суть переразложения состоит в том, что, слова, оставаясь составными /много морфемными/, начинают члениться по-новому. Основная причина переразложения /основы/ - утрата языком производящего слова при сохранении родственных слов. В результате переразложения основ в русской словообразовательной системе появляются новые аффиксы. Благодаря процессу переразложения русский язык обогащается новыми суффиксами. Примеры: лежбище – лежб-ищ-е /от лежба/.

наставник – настав – н-ик /н-суффикс прил., ик-сущ-ного/.

обессилеть – о- бес – силеть

недоразвитый – не- до- развитый, певчий – певчий /раньше склонялось певчия/. убожество – убожество.

Усложнение основы – это изменение морфемной структуры слова, при котором ранее непроизводная основа превращается в производную. При этом ранее не членимая основа начинает члениться на морфемы. Усложнение основы происходит обычно у слов, заимствованных русским языком. Оно происходит под влиянием одноструктурных с иноязычным слов русского языка. Сравните: фляжка /польское/, фляга и фляжка /дорожка/. Слово рафинад было заимствовано из французского языка. С появлением глагола /русского уже/ в основе его стали вычленяться корень и суффикс. Сравните: рафинад /в фр. языке/, но рафинировать. Поэтому рафинад /в русском языке/ имеет структуру корень-суффикс-окончание. Примеры: агитация /в немецком/; но агит-аци-я /в русском/, потому что есть слова агитирова-ть. гравюра /фр/, но гравюра, потому что гравер и гравировать. ехидна /в.др.русс./, но ехидна /в рус./.

Декорреляция – это изменение характера или значения морфем и соотношения их в слове при сохранении членимости слова, числа и порядка следования морфем. Она не приводит к изменению морфемного состава слова. Так, например, в словах типа брата, мужа «Й» из словообразовательного аффикса превратился в формообразующий /образует формы мн. числа имен сущ-х/. Ныне основы слов, люб- в словах ловец, любовь воспринимается как глагольные, хотя эти слова соответственно

образованы от существительных словъ, любовь /милый/. Примеры: портной ед.ч. м.э. оконч. прил.портной - указывает и на мужской пол ;чудеса – ес превратился в показатель множественного числа из суффикса основы косвенных падежей.Очень часто декорреляция приводит к появлению морфем при сохранении или в то же время самостоятельности и особенности значимых частей слова. Отдельность морфем при этом ослабляется из-за частичной фонетической аппликации одной морфемы на другую.

Причина явления диффузии – звуковые изменения, происходящие в структуре слова. Она наблюдается обычно на стыке приставки и корня или на стыке корня и суффикса. Сравните: приду-при-иду /в древнерусск. прииду/. бескозырка – без – козырек –к-а.Курск /назв. города/ - Курск-кий - курский /прил./ ,розоватый – розов-оватый.

Замещение – замена одной морфемы другой. В результате замещения морфемный состав производной основы в количественном отношении остается прежним, меняется лишь одно из звеньев словообразовательной цепочки.Так, например, слово бесталанный, образованное с помощью –н- от предложно – падежного сочетания, без таланта «без счастья» под влиянием прилагательного бесталантный получило значение «не имеющий таланта, баздарный».Слова, грести, скрести возникли из более древних их форм грети, скрети.

Изменения в морфемной структуре слов – факты языковой действительности, которые указывают на то, что язык представляет собой явление развивающееся и живое. Эти изменения носят исторический характер.

ТЕМА: ДЕРИВАЦИЯ КАК ПРОЦЕСС МОРФЕМОСОЧЕТАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА СЛОВ ПО СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ МОДЕЛЯМ.  
СОЗДАНИЕ СЛОВ В РЕЧИ И ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ СЛОВ. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ ОСНОВА И ПРОИЗВОДЯЩЕЕ СЛОВО

ЦЕЛЬ:

- 1) дать понятия о деривации;
- 2) способы деривации;
- 3) словообразование и словопроизводство.
- 4) неморфологические способы деривации

Пополнение словарного запаса новыми словами происходит в основном путем образования новых слов и путем заимствования слов из других языков.

Морфемы – строительные материалы для слов. Процесс и правила возникновения слов в языке называется деривацией. Это значит, что слова в русском языке возникают по определенным моделям, правилам и способам деривационной системы русского языка. Первая научно обоснованная классификация способов образования новых слов в русском языке была предложена акад. В.В.Виноградовым.

Чаще всего слова образуются на базе отдельных слов, взятых в их исходной форме. Так, например, слова обезболить, правнук образованы от имен существительных при помощи обез-и-и-ть, пра-. Такое образование слов является самым распространенным, однако не единственно продуктивным. Слова могут возникать и на базе различных сочетаний лексических единиц.

1. На базе предложно – падежных сочетаний: заново, налево, ввиду, настольный, Подмосковье.

2. На базе свободных сочетаний слов: способный к работе – работоспособный, редкий лес – редколесье, хранилище зерна – зернохранилище.

3. На базе фразеологических оборотов: За благо рассудится – заблагорассудительный, голова кружится – головокружение. Следует выделить два явления в процессе образования слов: словообразование и словопроизводство. Словообразование /собственно/ - возникновение слов не по моделям, а в результате переоформления готовых сочетаний слов в цельную единицу без изменения звукового состава. При словообразовании новое слово возникает из двух или более слов, которые ранее выступали в качестве самостоятельных лексических единиц и перестали осознаваться как отдельные. В процессе их длительного употребления рядом друг с другом эти две лексические единицы с течением времени становятся частями одного структурного целого и сливаются в новое слово. Примеры: сего-дня- сегодня, долго-жданый – долгожданный; тот-час-тотчас; что-бы-чтобы; с-низу-снизу; сума-сшедший – сумасшедший; ни-где – нигде; высоко-развитый – высокоразвитый; трудно – доступный – труднодоступный; за-муж – замуж.

Словопроизводство – это процесс образования новых слов путем использования сложившихся в русском языке приемов, правил. При словопроизводстве новое слово создается из существующего в языке материала. Примеры: анти-общественный – антиобщественный, па-сынок – пасынок.

Иногда эти две понятия объединяют в понятие словообразования. В таком случае следует иметь в виду широкое понимание понятия словообразования.. .

Словообразование – это возникновение новых слов в результате сращения в одно слово двух или более лексических единиц, слияния в одно словесное целое либо устойчивого словосочетания, самостоятельного слова со служебным.

Особенности словообразования как способа деривации могут быть сведены к следующему:

1) исходные образования теряют свою самостоятельность в фонетическом, семантическом, грамматическом планах. Сравните: за муж это сочетание предлога существительного, за – предлог. вин. п., слово муж – существительное ед. ч. м.р. вин. п. Замуж – это неизменяемое слово, наречие.

2) возможны изменения звуковой оболочки слово. Сравните: есть ли – если, спаси бог – спасибо; в рас плох – врасплох /наречие/, по этому – поэтому / нар из далека –издалека / нар /, есть ли – если /союз/, что бы – чтобы /союз/, три ста – триста, держи морда – держиморда.

### СЛОВОПРОИЗВОДСТВО

Лексико – семантический способ – это такой тип словопроизводства, с помощью которого новые слова образуются в результате изменений в семантической стороне слова. В результате лексико-семантического способа в языке появляются слова – омонимы. Суть его состоит в том, что разные значения одного и того же слова превращаются в разные слова, или в том, что у слова появляется новое значение.

Особенности лексико-семантического способа:

- 1) процесс возникновения нового слова протекает постепенно;
- 2) при лексико-семантическом способе новое слово сохраняет звуковую оболочку, то есть нового слова в фонетическом отношении не возникает;
- 3) появление новых слов в результате лексико-семантического способа может происходить на базе а) отдельных слов, б) на базе фразеологических оборотов. Примеры: а) мир – вселенная, мир – покой, мир – люди. голосовать – отдать голоса /за кого-то/ и голосовать – просить транспорт остановиться, сахарный песок – песок, переживать /переживать горе/, освободить /от работы/.

Таким образом, изменения в семантике, приводящие к созданию новых слов, могут быть двух видов:

- а) разные значения многозначного слова превращаются в разные слова: красный /цвет, палата /помещение/, палата /учреждение/;
- б) за словом закрепляется лексическое значение, не связанное как производное с присущим ранее этому слову лексическим значением, то есть происходит переосмысление уже существующего в языке слова: бригадир – руководитель производственного коллектива, бригадир – офицерский чин /XVIII в/. Гвардия – воинские части для охраны царя, гвардия – лучшие войска /в ВОВ/. Этот способ словопроизводства впервые был выделен акад. В.Виноградовым.

Морфолого – синтаксический способ, или семантико-морфологический способ, словопроизводства – это образование новых лексических единиц, в результате перехода слов из одного грамматического класса в другой. При этом отдельное слово или словоформа переходит из одной части речи в другую.

Особенности морфолого-синтаксического способа:

- 1)при этом приходит изменения и в семантике, и в грамматических свойствах этого слова;
  - 2)при этом фонетически новых слов не образуется;
  - 3)может переходить отдельная словоформа или целая парадигма.
- При полной лексикалазации какой-либо формы новое слово получает все признаки, присущие той части речи в которую оно переходит.

Примеры: модальное слово правда - /этимол. и.п. ед.ч. ж.р. сущ./  
сущ. суть – форма 3-го лица настоящего времени.

союз благодаря образовался от деепричастия.Столовая, учащийся, гостиная, набережная, больной. От морфолого-синтаксического способа следует отличать слова, возникшие морфологическим способом словопроизводства, по модели. Сравните: столовая – морфо.-синт. способ, но чебуречная, закусочная, сосисочная. Морфолого-синтаксическим способом не образуется лишь глаголы, деепричастия, причастия.

Выделяются следующие разновидности морфолого-синтаксического способа словообразования:

- 1)субстантивация: мороженое, столовая;
- 2)адъективация – переход слов других частей речи в класс имен прилагательных: блестящие способности;
- 3)прономинализация – переход слов других частей речи в класс местоимений: в определенный момент;
- 4)адвербиализация – переход слов других частей речи в класс наречий: бегом, рядом;
- 5)переход других частей речи в служебные слова: благодаря / дееприч - предлог/, вокруг /наречие - предлог/, пожалуй /пов.накл. – частица/;
- 6)переход слов других частей речи в междометия: батюшки /сущ. – междометие/.

Калькирование – это перевод иноязычных слов по составляющим эти слова морфемам, на основе усвоения словообразовательной структуры чужих слов: любомудрие- философия /греч./ посредность – нейтралитет /нем/, недействие - инертность.При этом слово возникает по словообразовательному образу и подобию соответствующих по значению иноязычных слов, по строительный материал русский. Калька, таким образом – это слово из искано русского материала. Словообразовательные кальки имеют довольно разнообразны языковые источники.

## Лекция № 9

ТЕМА: ПРОИЗВОДЯЩАЯ /образующая/ ОСНОВА. ПРЯМОЕ И  
ОБРАТНОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ  
СПОСОБ СЛОВОПРОИЗВОДСТВО.

ЦЕЛЬ: 1) дать понятия о производящей основе;

2) описание морфологического способа словопроизводства и его частных разновидностей;

### ПЛАН

1. Производящая основа и производящее слово.
2. Словообразовательное значение. Словообразовательный тип.
3. Частные разновидности морфологического словопроизводства. /общие сведения/

Понятия производной, производящей, непр производной и непр производящей основ функционируют в русском языке для обозначения разновидностей основы: понятия производящей основы и производного слова не тождественны. Производные слова имеют лексическое, грамматическое и словообразовательное значения.

Лексическое значение слова – это соотнесенность слова с определенным понятием. Если слово не соотносимо с каким-либо понятием действительности, то оно не имеет вещественного значения. Грамматическое значение – это отвлеченное /абстрактное/ языковое значение, выраженное формальными

грамматическими средствами. Сравните: воспитатель- лексическое значение / тот кто воспитывает, грамматическое значение - сущ. м.р. ед.ч. одуш.

Словообразовательное значение – это семантическое отношение производного слова к производящему, выраженное языковыми средствами.

Например: у слова воспитатель – воспитать словообразовательное значение «лицо, совершающее действие, названное производящим словом», выражено суффиксом –тель. Словообразовательное значение слова занимает промежуточное положение между лексическим и грамматическим значениями слова. Соотношения грамматического, лексического и словообразовательного значений слова таковы:

1) лексическое значение – индивидуальное значение каждого слова, а словообразовательное присуще ряду слов. Например: -тель встречается в словах учитель, воспитатель, но каждое из этих слов имеет свое лексическое значение.

2). грамматическое значение свойственно всем словам одной части речи, а словообразовательное- не всем. Сравните: воспитатель, учитель – сущ. муж.р. /как и другие имена сущ-ные имеют гр. значение рода/ ,но не все имена сущ-е имеют – тель

Словообразовательный тип или словообразовательная модель - это схема построения производных слов, которая позволяет объединить их в отдельные группы. В один словообразовательный тип объединяются производные слова по общности трех признаков:

1) производные слова одного словообразовательного типа образованы от одной и той же части речи;

2) они имеют одинаковое словообразовательное значение;

3) словообразовательное значение у них выражено одинаковыми словообразовательными средствами.

Так, к одному типу относятся прилагательные зимний, летний, водный, потому что

а) образованы от имен существительных;

б) имеют словообразовательное значение признака;

в) значение этого признака выражено суффиксом –Н-.

Не могут быть объединены в один тип слова преподаватель и включатель: словообразовательные значения у этих слов разные.

К различным типам относятся имена существительные плавка, рубка, стыковка /от гл./, москвичка, /от сущ. м.р./, кровать, бородка, шубка /уменьш./, заметка /от прил./, поэтому что они образованы от слов разных частей речи, словообразовательное значение разное, хотя в них имеется общий словообразовательный формант –к.

Словообразовательные типы в русском языке в зависимости от соотношения значений производного и производящего слов и от того, какой части речи принадлежат производящее и производные слова.

Лексическая деривация /лексическое словообразование/ - это образование нового слова, где значение производного слова отличается от значения производящего слова:

усы – усатый – имеющий усы

покупать – покупатель /тот, кто.../.

Синтаксическая деривация /синтаксические типы словообр./ - это тип словообразования, когда значение производного и производящего слов одинаково, но производное и производящее слова принадлежат к разным частям речи, выполняют неодинаковую синтаксическую функцию. Сравните: лечение – лечить обозначают действие, но принадлежат к разным частям речи, выполняя различные синтаксические функции.

Типы /словообразовательные/ могут различаться и по степени продуктивности.

Продуктивный тип – это словообразовательный тип, по образцу которого в современном русском языке образуются новые слова. Продуктивными считаются типы, когда ряд слов, которые образуются по определенному образцу, остается открытым. Примеры: имена существительные, образующиеся от глаголов на –изовать, -ировать.

Непродуктивным словообразовательным типом является такой, по образцу которого в современном языке новые слова не образуются. Ряд слов, относящихся к такому словообразовательному типу, закрытый.

Примеры: кормилец, скиталец, -лец, со значением лица, производящего действие, названное глаголом.

Ряд словообразовательных типов с одним и тем же средством словообразования объединяется в более крупную единицу классификации – способ словообразования. Основным и главным способом словообразования в русском языке является морфологический.

## Лекция №10

### ТЕМА: МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СПОСОБ СЛОВОПРОИЗВОДСТВА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ.

#### ЦЕЛЬ:

- 1) описать основные способы словопроизводства в русском языке;
- 2) обогатить терминологический запас студентов.

МЕТОД: проблемная лекция, беседа.

#### П Л А Н :

1. Морфологический способ словопроизводства – основной путь возникновения новых слов.

2. Основные типы морфологического словообразования.

Специальная лексика: сложение, аффиксация, суффиксация, префиксация, циркумфиксация, безаффиксный, аббревация, обратное словообразование.

Из материалов предыдущих лекций известно, что слова образуются на базе отдельных единиц и на базе сочетаний лексических единиц. Из способов словопроизводства наиболее продуктивным в русском языке является морфологический, сущность которого состоит в том, что новые слова создаются путем сочетания морфем. При морфологическом словообразовании новые слова создаются по образцу словообразовательных типов, существующих в русском языке. Одна из особенностей морфологического словопроизводства – это возникновение новых в фонетико-морфологическом отношении слов из основ и аффиксов, уже существующих в языке, то есть новое слово имеет отличную от производящего звуковую оболочку и морфологическое оформление.

Сравните: тихий – тишина. В этой паре слов каждое из них имеет свой звуковой состав, отличающийся друг от друга в количественном и качественном плане, и морфологические признаки. Сравн.: тихий и тишина.

тихий – имя прил. ед.ч. м.р

тишина – имя сущ. ед.ч. ж.р. и.п.

Таким образом, посредством морфологического способа образуются новые слова в фонемном, семантическом, морфемном, грамматическом планах.

В морфологическом словообразовании выделяются его частные разновидности: аффиксация, безаффиксное словообразование, сложение, усечение производящей основы, аббревиация, редеривация /обратное словообразование/.

Аффиксация – это образование слов присоединением к производящей основе тех или иных словообразовательных аффиксов. Аффиксы, с помощью которых образуются новые слова, называют формантами. Формант может состоять из одного словообразовательного аффикса или из нескольких словообразовательных аффиксов. Этот способ – самый продуктивный вид морфологического словообразования. В зависимости от того, какие аффиксы участвуют в образовании новых слов, различаются такие виды аффиксального словообразования: суффиксальный, префиксальный, суффиксально-префиксальный. В случае признания постфикса как самостоятельной морфемы можно выделять и другие способы.

Суффиксальный способ – это образование нового слова путем прибавления к производящей основе какого-либо суффикса. Суффиксация действует в образовании слов всех основных частей речи:

студент – студентка /сущ.-сущ./  
гордый – горделивый /прил.-прил./  
славный – славно /прил.-наречие/  
нервный – нервничать/прил.-глагол/

Особенностью суффикса как словообразовательного форманта является его принадлежность к определенной части речи.

Префиксальный способ образования – это выражение деривационного значения производного слова с помощью приставок. Префиксация действует в словообразованиях всех основных частей речи. Производное слово /слово, которое образовано от производящей основы/ всегда относится к той части речи, что и производящее.

Примеры: удар – контрудар /сущ.-сущ/  
мудрый – премудрый /прил.-прил/  
думать – раздумать /гл.-гл/  
глупо – сверхглупо /наречие - наречие/

Приставки не закреплены за определенными частями речи: одна и та же приставка может использоваться в словообразовании различных частей речи. Сравните: автор – соавтор /сущ/

чувствовать – сочувствовать /глагол/  
красавица – раскрасавица /сущ/  
грузить – разгрузить /гл/

В данных словах словообразующим формантом является со-, но все производные слова принадлежат к разным частям речи. Приставочный способ действует активно в словообразовании глаголов.

Префиксально-суффиксальный способ словообразования – это образование новых слов присоединением к производящей основе

одновременно приставки и суффикса, этот способ иногда называют циркумфиксацией. Внутри циркумфиксного способа различаются два подвида.

1. Производящим является сочетание существительного с предлогом. В этом случае новое слово образуется на базе предложно-падежных форм. При этом предлог превращается в приставку и к производящей основе одновременно присоединяется суффикс.

за рекой – заречье, без – забот (а) –н- беззаботный.

2. Новые слова образуются от производящей основы какой-либо части речи одновременным присоединением приставки и суффикса:

труд –со-труд-ник.

время –вне-времен-ный

Постфиксальный способ – это образование новых слов с помощью постфикса. Производное слово относится к той же части речи, что и производящее.

отозвать – отозваться, где –где-либо, что-что-то.

Префиксально-постфиксальный – образование новых слов присоединением к производящему слову одновременно и префикса, и постфикса. ехать – разехать-ся – разехатся:

Суффиксально-постфиксальный:

гордый - горд-и / ть / - ся - гордиться

Префиксально – суффиксальный – постфиксальный способ – это образование новых слов присоединением к производящей основе одновременно приставки, суффикса и постфикса.

Последние три способа действуют только среди глаголов.

шептать – пере – шепт- ыва / ть / -ся

Безаффиксный способ образования – это образование слов - / только имен сущ-х/, когда образующая основа слова без добавления каких-либо аффиксов становится основой имени существительного. Производящими могут быть только основы глаголов и прилагательных.

Записать – запись, ходить – ход, сухой – сушь, черный - чернь

Сложение – способ образования новых слов соединением двух или более основ или слов.

Словосложение – это разновидность сложения, при котором в новую лексическую единицу объединяются слова. Например: диван – кровать – диван – кровать, выставка – продажа – выставка – продажа.

Основосложение – это образование нового слова соединением основ. При этом образуются сложные слитные слова. Полные основы соединяются посредством интерфиксов о, е: чернозём, сталевар, снегопад, машинопись.

Возможно образование слов сложением полных основ с одновременным присоединением суффикса. земл + е+ дел + земледелие, голов + о + кружи + тельн / головокружительный.

Сокращением основы соединяются без посредства интерфиксов, в результате чего образуются аббревиатуры. Значение аббревиатуры тождественно значению исходного словосочетания. Они бывают инициальные: а) /звуковые/ образование сложением начальных звуков основ : ВУЗ, ГУМ.б) буквенные /

образование сложением начальных /слогов/ частей основ: ВВС ;. слоговые / образование сложением начальных / слогов / частей основ: филфак, смешанные: ГОСТ, КамАЗ. а) образованные сложением сокр. основы и целого слова: ТашПИ в) образованные сложением начальной части слова и формы косвенного падежа: замдекана, завкафедрой, г) образованные начальной части одной основы и начальной и конечной части второй: военкомат.

Усечение производящей основы как способ морфологического словообразования действует только среди имен сущ-х. Н.М.Шанский называет этот способ чистым сокращением. Базой для образования новых существительных могут служить сущ-ые или устойчивые словосочетания: : зав-заведущий, член-кор, самоцвет-самоцветный камень, зам-заместитель, неуд.

Обратное словообразование /редеривация/ -образование от более сложного по структуре слова структурно более простого слова:

Сравните: доярка-дояр, зонтик-зонт, трудоустройство-трудоустроить, няня-нянь.

Основной процесс, характеризующий развитие лексики русского языка – пополнение её новыми словами. Эти изменения коснулись и словообразования. Они происходили и происходят в рамках тенденций словообразовательной системы русского языка XIX и XX веков, начала XX! века.

Некоторые особенности словообразовательной системы современного русского языка..

А) образование имен существительных сложением сокращенных основ.

Б) образование имен существительных сложением полной и сокращённой основ: медпункт, кубометр /кубический метр/.

В) образование существительных путем усечения производящих основ на базе отдельных и словосочетаний: водомет /водометный двигатель/ .

Г) образование имен существительных на базе словосочетаний «прил.+сущ» путем стяжения словосочетания в слово и оформления посредством суффикса. бетонная дорога+к-бетонка, двуствольное ружьё-к – двустволка.

Новые способы образования слов:

1. словосложение, вагон – ресторан,
2. сложение основ, в результате которого образуются новые имена прил-е: сердечно-сосудистый. счетно-аналитический.

В сфере словообразовательных аффиксов произошли следующие изменения:

1. Активнее стали использоваться многие суффиксы, бывшие продуктивными и в XIX в-к/а/-для обозначения лиц женского пола, суффиксы – ИК, -ЩИК-/ЧИК/, -ИСТ,-ОСТЬ.
2. Продуктивными стали суффиксы, непродуктивные в языке предшествующего периода: -тель, -есть, -над /а/, а также приставки – анти, -ультра: папаверин, окупаемость, универсиада.
3. Произошло сдвиги и в словообразовательном значении аффиксов. Сравните: -ша – значение жены какого-то лица: профессорша, министерша. – ша – значение названия лица женского пола по профессии: секретарша, директорша.
3. Изменились сочетаемостные возможности суффиксов –аж; -ец, аци /е/:

сен/о/+аж-сенаж, лист-аж-листаж.

Всё это обусловлено закономерностями развития одного из уровней языка – лексического непосредственно связанного с морфемным.

## Лекция № 11

### ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

#### ПЛАН

- 1.СУФФИКСАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.
2. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ОБРАЗОВАННЫЕ СПОСОБОМ ПРЕФИКСАЦИИ
- 3.ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ОБРАЗОВАННЫЕ СУФФИКСАЛЬНО-ПРЕФИКСАЛЬНЫМ СПОСОБОМ
- 4.СЛОЖНЫЕ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

#### ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ , ОБРАЗОВАННЫЕ СПОСОБОМ СУФФИКСАЦИИ.

Наиболее продуктивными способами образования имен прилагательных оказываются суффиксация , словосложение, префиксация. Как образующий, но ограниченный в своих возможностях выступает суффиксально-префиксальный способ словообразования. Так как притяжательные и относительно-притяжательные прилагательные являются непродуктивными разрядами и по способу образования простыми и однотипными (они все суффиксальные и образуются при помощи суффиксов –ин, -ов, -ин(ый) только от основ сущ. обозначающих людей и животных), а качественно-относительные, как переходные, своих особых словообразовательных моделей не образуют, то кратко, не перечисляя всего словообразовательного инвентаря, остановимся лишь на образовании качественных и относительных прилагательных.

Среди продуктивных суффиксов, образующих одни только относительные прилагательные, можно отметить лишь суффикс-ов-(ев). Этот суффикс в настоящее время активно образует прилагательные от основ неодушевленных имен сущ. (бензиновый, бежевый, жанровый, кадровый, содовый, пластмассовый, брезентовый, классовый, фетровый), редко –от основ одушевленных сущ. (бобровый, тигровый)и от отдельных качественных прилагательных (беловой, легкой). Остальные, специфические только для относительных прилагательных

суффиксы (-ян, -ан, -н, -шн), хотя и встречаются в целом ряде образований, в настоящее время являются непродуктивными. Почти все прилагательные, содержащие эти суффиксы, являются давними и по своему строению довольно однотипными. Суффикс -ян, -ан выделяется в небольшой группе прилагательных, образованных от вещественных существительных и обозначающих (если они не выражают отношения к предмету вообще), сделанный из того или иного материала, дровяной (склад) – от дрова, просяной – просо. Вариант -ан- встречается лишь после шипящих и возник как результат их отвердения. Этот же суффикс находим в словах оловянный, деревянный, стеклянный, в которых наблюдается написание с двумя н (-яни- представляет собой -ян-). Суффикс -н- встречается в немногочисленных прилагательных, образованных лишь от слов с местными или временными значением, например: от -н- суффикс -шн- вычленяется исключительно в единичных прилагательных, образованных от наречий времени и места, например: вчерашний, будничный, тогдашний, домашний, внешний. Как образования на-н-, так и слова на -шн-, выражают отношение к месту и времени.

Среди продуктивных суффиксов, образующих только качественные прилагательные, следует назвать суффиксы -ист-, -к-, -лив-, и -чив-:

-ист- образует прилагательные либо от основ существительных, либо прилагательных (в таком случае они обозначают, обладание чем-либо, обычно в большом количестве, пористый, сахаристый, волокнистый, жилистый, цветистый, хлористый, йодистый, сернистый, маслянистый); либо от глагольных основ (в таком случае они выражают склонность к какому-либо действию: задиристый, раскатистый, размашистый, порывистый, отрывистый);

-к- образует прилагательные, обозначающие склонность к действию, выраженному производящей основой глагольного или глагольно-именного характера: едкий, колкий, липкий, маркий, мылкий, ноский, тонкий, ходкий (это производящий суффикс прилагательности (из-ъкъ-), присоединявшийся когда-то к основам прилагательных для более яркого выражения признака, напр., жесткий, мелкий, редкий, тонкий, узкий, близкий, дерзкий, краткий, низкий, сладкий).

-лив- образует прилагательные от основ глагольного и отглагольного происхождения со значением действия и действующего лица: блудливый, выносливый, говорливый, заботливый, кокетливый, конфузливый, крикливый, надоедливый, податливый, пытливый, шутливый, приветливый, сонливый, сметливый (выражают склонность к какому-либо действию); от именных основ предметного значения (помимо отмеченного, могут иметь значение обладания чем-либо в большей степени): тоскливый, слезливый, дождливый, талантливый, жалостливый (особое присоединение суффикса -ли- к целой инфинитивной основе, включая классовый показатель глагола, имеется лишь в старых образованиях терпеливый и горделивый; слово молчаливый было образовано суффиксом -ив- от устар. молчалъ, молчание.);

-чив- образует прилагательные только от глагольных и отглагольных основ со значением действия и обозначает склонность к этому действию: обидчивый, обманчивый, отходчивый, разговорчивый, доверчивый, доходчивый, задумчивый, заносчивый, настойчивый, устойчивый.

Все остальные, характерные только для качественных прилагательных суффиксы, или малопродуктивны, или непродуктивны вовсе. Это суффиксы -ав-

(яв), -ляв-, -ат-, -аст-, -чат-, -ит-, -овит-, -ив-. Словообразовательные связи их очень узки, а группы слов, содержащих их, в количественном отношении немногочисленны. Подавляющее большинство слов, образованных этими суффиксами, очень давнего происхождения.

Суффикс –ав- (-яв) выделяется в прилагательных, образованных как от существительных, так и от прилагательных: величавый, кудрявый, гнусавый, ржавый, кровавый, моложавый, чернявый. Суффикс –ляв–, возникший на базе суффикса –яв-, содержится в прилагательных, образованных от существительных: писклявый, костлявый, трухлявый, (исключение составляет слововертлявый, образованное от глаголов). Суффикс –ат- встречается в немногочисленных словах, образованных от названий частей тела человека и животных (исключение составляют слова полосатый и женатый): лохматый, волосатый, чубатый, хвостатый, бородатый, носатый, горбатый, рогатый. Прилагательные с этим суффиксом обозначают обладание (чаще всего в чрезмерной степени) тем, что обозначено производящей основой. Только значение обладания каким-либо свойством в чрезмерной степени имеют экспрессивно-эмоциональные образования с суффиксом –аст-, которому свойственны те же самые словообразовательные связи: чубатый, зубастый, скуластый (изолированно стоит лишь цветастый). Малопродуктивный неударный суффикс –ат- наблюдается в словах, образованных от сущ. на –к(а) со значением предмета: бородавчатый, клеёнчатый, решетчатый, клеенчатый, сетчатый, дырчатый.

Суффикс –оват (-еват-) (производный от –ат-) входит в прилагательные со значением несколько, слегка: кисловатый, рыжеватый, красноватый, крупноватый, седоватый. Такое же значение свойственно и суффиксу –ат-, если он присоединяется к основам прилагательных на –оват-, от прилагательных замкнуто в сфере непроемных основ и суффиксальных основ с суффиксами

-л-, -к-, и –н-: суффиксальные прилагательные с двузвучными суффиксами (не говоря о более сложных словах на –оват- не образуют. Суффикс –оват, присоединяемый к основному существительных, содержит прилагательное со значением, отчасти напоминающий кого-либо или имеющий некоторые свойства чего-либо: плутоватый, стекловатый, фатоватый, щеголеватый, клочковатый, узловатый. Отдельно в семантическом отношении следует выделить слово виноватый.

Малопродуктивный суффикс –чат- (являющийся также производным от –ат-) включает слова от существительных (бревенчатый, половинчатый, узорчатый, таблитчатый) и глаголов (расплывчатый, обрывчатый, рассыпчатый, взрывчатый, переливчатый). В первом случае прилагательное обозначает обладание в большой степени тем, что обозначено производящей основой, во втором – склонность к выраженному глаголом действию.

Совершенно непроемным в настоящее время является суффикс –ив- (ср. его однозначные производные –чив-, -лив-). При помощи его были образованы прилагательные от основ существительных: красивый, лживый, миролюбивый, ленивый, фальшивый, красноречивый.

Абсолютно непроемны сейчас и суффикс - -ит- (именитый), давший производный словообразовательный аффикс –овит- (-евит-). Однако и этот суффикс, образующий прилагательное со значением обладания в большей мере тем, что обозначено основой, малопродуктивен и ограничен в своих

словообразовательных связях одними непроизводными основами имен существительных: даровитый, глянцевитый, мозговитый, башковитый, плодовитый, ядовитый.

Остальная масса суффиксов свойственна как качественным, так и относительным прилагательным. Среди них (да и среди всех суффиксов прилагательных, вообще) наиболее продуктивными, активно и регулярно образующими новые слова являются суффиксы –н- и –(е)ск-.

Суффикс –н- свободнее всего образует прилагательные от неодушевленных существительных: атомный, бурный, влажный, грамотный, загадочный, зеркальный, конечный, мощный, опытный, пагубный, праздничный, семейный, сравнительно редко соединяется с основами наименований лиц и животных: слесарный, конный; не сцепляется обычно с основами существительных, оканчивающихся на две или более согласных (исключая ст) (бритва, множество, тряпье, риск, митинг, ковш, рубль, комизм), совершенно не способен к образованию прилагательных от существительных с суффиксами субъективной оценки.

Суффикс –ск- (-еск-) образует прилагательные как от неодушевленных имен существительных, так и от имен лиц: –еск- выступает после шипящих и ц, –ск- во всех остальных случаях: ангельский, авторский, писательский, докторский, дружеский. Особо тесное слияние суффикса с производящей основой наблюдается тогда, когда прилагательное образуется при помощи –ск- от существительных на –ей, –ак (як), –ач: молодецкий, бедняцкий, (бедняк+ск-ий-бентяцкий), ткацкий. Как правило, он не образует прилагательных от тех основ, от которых возможно образование прилагательных при помощи суффикса –н-. Значительно теснее, нежели суффикс –н-, он связан с существительными определенной словообразовательной структуры (например, с имени на –ист, –ник, –тель, –ец, –ение).

И тот, и другой суффиксы имеют чрезвычайно широкие словообразовательные связи, свободно образуют прилагательные как от исконно русских, так и от иноязычных основ и являются базой для разветвленной системы производных суффиксов: от–н–льн, –альн, –ивн, –ичн, –онн; от –(е)ск-, –овск-, –йск-, –инск, (енск), –ическ-.

Среди производных суффиксов продуктивными являются суффиксы –льн, –ивн-, –ичн, –онн, и –овск- (евск), –инск, (енск), –ическ-.

Суффикс –льн- содержат прилагательные (со значением служащий для производства какого-либо действия), образованные от основы инфинитива: купальный, брошюровальный, сушильный, копировальный, гравировальный. Суффиксы –альн-, –ивн-, –ичн-, –онн- служат для производства прилагательных только от основ имен существительных иноязычного происхождения: документальный, парадоксальный, театральный, центральный префиксальный.

Суффикс –овск- (-евск-) образует прилагательные от основ неодушевленных существительных и имен, обозначающих лиц мужского пола: мартовский, вузовский, кремлевский, стариковский, отцовский, королевский. Суффиксы –инск- (-енск-), –йск- продуктивны лишь в образовании географических названий: керченский, пензенский, пресненский, бакинский, кубинский, сочинский, горийский, хотя и встречаются в единичных прилагательных от названий лиц: ольгинский, сатанинский. Суффикс –ическ-

характерен для имен прилагательных от иноязычных имен существительных: педагогический, лингвистический, сценический, аристократический, фотографический.

Остальные суффиксы представляют собой или малопродуктивные элементы, или такие, которые, свободно выделяясь в слове, в настоящее время совершенно не образуют слов. К малопродуктивным следует отнести суффиксы – тельн-, -енн-, -озн-, -(и)-анск-, -ьянск-, -чesk-. Суффикс -тельн- встречается в отглагольных прилагательных, чаще всего по своей семантике почти равных действительным причастиям настоящего времени; такие прилагательные иногда имеют значение, аналогичное образованиям с суффиксом –льн-(ый) и –м(ый): вместительный, губительный, желательный, требовательный. Суффикс –енн- наблюдается обычно в прилагательных, образованных от существительных, основа которых оканчивается на сочетание согласных (прежде всего на суффиксы –ств-, -ствий-, -त्व-, -знь-) : вещественный, жизненный, мужественный, хозяйственный.

Однако выделяется он и в некоторых прилагательных, образованных от других основ: мертвенный – мертвый, обеденный – обед, особенный – особый. Суффикс –озн- (венозный, помпезный, тенденциозный) характерен лишь для прилагательных от иноязычных основ, особенно в профессиональном употреблении медиков. Суффиксы –(и)-анск-, -ьянск- выделяются у прилагательных, образованных от имен собственных иноязычного происхождения: американский, перуанский, гегельянский, кантианский. Суффикс -чesk- встречается в отдельных прилагательных, образованных от существительных. с элементами –вод- и –вед и некоторых других: полеводческий, искусствоведческий, языковедческий.

Некоторые суффиксы непродуктивны вовсе. Суффиксы –ичн-, -есн-, -ебн-, выделяются в немногих словах, образованных от порядковых прилагательных : первичный, вторичный, десятичный, от существительных. типа небо : словесный, чудесный, древесный и существительных на –ба, сейчас уже не употребляющихся: врачебный, целебный, хвалебный. Суффиксы –уальн-, -ональн-, -арн-, выделяются (но пока не являются ещё образующими) в отдельных прилагательных, возникших на базе иноязычных слов: контекстуальный, национальный, фрагментарный.

Помимо перечисленных выше суффиксов имен прилагательных встречаются и такие, которые наблюдаются лишь в одном – двух словах: -ощав-, (худошавый), -ельн- (смертельный), -нат- (мохнатый), , -енн (ий) (внутренний), -орн- (иллюзорный) и т.д. Такого рода факты являются результатами процессов переразложения основ, не ставших моделью для словопроизводства.

Целый ряд прилагательных содержит в своем составе суффиксы причастного характера: -л- (ящ), -(е)н, -(е)нн-, -вш-, -ш-, -им-, -ем-, -ом- : кипучий, пахучий, сыпучий, ученый, блестящий, падший, искомый.

## ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ОБРАЗОВАННЫЕ СПОСОБОМ ПРЕФИКСАЦИИ

В отличие от суффиксального способа словообразования, при помощи которого новые прилагательные образуются очень интенсивно и свободно, префиксация как способ образования новых слов является в сфере прилагательных малопродуктивной. Малопродуктивность этого способа словообразования проявляется не только в узком круге образующих приставок, не только в их ограниченных словообразовательных связях, но и в очень небольшой производительности. Продуктивными здесь оказываются лишь приставки – отрицания (не-, без-) и иноязычные, греческие по происхождению, а- и анти-: неграмотный, необычный, безмятежный, аморальный, алогичный. Остальные приставки являются малопродуктивными. Это иноязычные приставки интер- (интернациональный) и про- (проамериканский), и исконно русские приставки со- (сопредельный, сопричастый), и небез- (небезопасный, небезызвестный).

От префиксального образования новых прилагательных следует отличать префиксальное производство форм субъективной оценки: архинелепый, наивисший презабавный, развесёлый, сверхнизкий, ультраправый.

### ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ОБРАЗОВАННЫЕ СУФФИКСАЛЬНО-ПРЕФИКСАЛЬНЫМ СПОСОБОМ.

Очень продуктивным в настоящее время, хотя и более ограниченным в своих возможностях, чем суффиксация, является в сфере прилагательных. Суффиксально-префиксальным способом следует назвать образование новых прилагательных при помощи суффикса не от одного слова, а от сочетания полнозначного и служебного слова. В сущности, здесь наблюдается такая же суффиксация, как и при производстве слов типа утешительный, только суффикс присоединяется не к основе слова, а к сочетанию знаменательного и служебного слова, становящемуся в акте словопроизводства основой: за океаном – заокеан – ский, за рекой – зареч-ный.

Наиболее продуктивным является образование прилагательных на базе сочетания существительных с предлогом, но возможно их производство и на основе сочетания глагола с отрицательной частицей не.

Учитывая строение и способ образования, суффиксально-префиксальные прилагательные можно разделить на три группы. Наиболее многочисленную группу составляют слова, образованные посредством суффиксов – н- и –ск- (реже –енн-, -ов- и т.п.) от предложных сочетаний существительных. В качестве предлогов, переходящих в слове в приставку, могут выступать без, вне, внутри, между, по, при, сверх, до, за, на, над, под, от, после, при, пред и некоторые

другие: безошибочный, внеклассный, партийный, довоенный, зарубежный, сверхсрочный. Среди этой группы в качестве особого разряда можно выделить прилагательные, возникшие на базе сочетаний существительного с отрицанием не и предлогом без: небезвыгодный, небезгрешный, небездарный.

Замкнутую группу префиксально - суффиксальных прилагательных, возникших на базе сочетания существительного с предлогом без, образуют слова, в которых в роли суффиксального словообразовательного элемента выступает окончание –ый (-ий). Эти слова обычно заключают в основе то или иное название части тела: бескрылый, безбокий, беззубый.

Немногочисленны также прилагательные, образованные при помощи суффикса –ем- на основе глагола с отрицанием не: невознаградимый, невыносимый. Близка к суффиксально-префиксальному способу образования изредка встречающаяся суффиксация словосочитаний типа с ног сшибать –сногшибательный, ни к чему –никчемный.

## СЛОЖНЫЕ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Еще более продуктивным (приближаясь по активности и разнообразию к суффиксальному) оказывается в пределах прилагательные прилаг. словосложение. Как и в категории сущ., оно может быть чистым и осложненным суффиксацией. Возникая на базе различных типов словосочетаний (как сочинительного, так и подчинительного характера), сложные прилагательные выступают как цельнооформленные слова.

Среди прилагательных, образованных сложением, с точки зрения морфологической структуры их основ выделяются (при учете того, что генетически, т.е. по характеру исходного словосочетания, они могут быть разными) следующие основные группы слов:

1. Прилагательные , в которых слагаемые основы оформлены как основы . прилагательных с сочинительными отношениями: научно – исследовательский, темно-желтый, бледно-розовый.

2. Прилагательные , в которых слагаемые основы оформлены как основы существительных и прилагательных и соотносительны со словосочетаниями с управлением: работоспособный, зимостойкий.

3. Прилагательные , в которых слагаемые основы представляют собой основы прилагательных и существительных (последняя основа является обычно обозначением какой-либо части тела) и соотносительно со словосочетаниями со связью согласования: чернобровый (ср. белобрысый от бры «бровь»), широкополый, узкоплечий. 4. Прилагательные , в которых слагаемые основы являются основами существительного и причастия, наречия и прилагательного, числительного и прилагательного: свободомыслящий, малопитательный.

## Лекция №14

### ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

#### ПЛАН

- 1.СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ , ОБРАЗОВАННЫЕ СПОСОБОМ СУФФИКСАЦИИ
- 2.БЕЗАФФИКСНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.
- 3.СУБСТАНТИВАЦИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
- 4 СЛОЖНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
- 5 ДРУГИЕ СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Имена существительные в современном русском языке не только составляют самый обширный разряд слов, но и активно /интенсивнее, чем какая-либо другая часть речи/ пополняются новыми словами.

Образование существительных происходит при помощи всех известных сейчас способов словообразования. Однако более всего существительные созданы и создаются путём суффиксации и сложения. С точки зрения семантики существительные, образованные суффиксацией, распадаются на следующие группы: 1. Существительные абстрактного значения 2 Существительные со значением лица 3 Существительные, являющиеся названиями животных. 4. Существительные, обозначающие предметы и орудия действия. 5 Существительные со значением места. Особо следует выделить существительные с уменьшительными и увеличительными суффиксами субъективной оценки.

Существительные абстрактного значения образуются от самых разнообразных разрядов слов с помощью продуктивных суффиксов - /е/ств/o/, - ни/e/, -ение, -к/a/, -изм:

-ость /есть/ образует существительные со значением отвлеченного качества от основ прилагательных и причастий: грандиозность, торжественность, этажность, неумелость, принудительность, свежесть, пахучесть, всхожесть, утомленность, обитаемость и т.п., не образует слов на -ость лишь прилагательные с непроизводной основой на -щ, -ш и с суффиксом -ск- и его производными /исключение составляют слова детскость, светскость/. Вариантом -ость является непродуктивный сейчас суффикс -ность: будущность, общность, бытность, готовность, горячность, живность.

-ств /о/, еств /о/, /от основ прилагательных /: изящество, богатство, равенство, знакомства, любопытство, соседство, величество, удалство, достоинство, геройство, чудачество, материнство, детство, юношество, студенчество, товарищество. Менее продуктивен этот суффикс в образованиях от имен существительных /кокетство, художество, невежество/ и малопродуктивен в сфере отглагольных образований/ плотничество, бродяжничество/,

-ни/е/, ени/е/, варианты- - нь /е/ /от глагольных основ/: формирование терпение, умение, горение, мигание, рисование, проектирование, бодрствование, пение, издание, задание, намерение, хранение, посещение, сплочение, хождение, укрепление, нападение, спасение, цветение, возникновение, обобщение, упражнение, прилунение, катапультирование и т.п. слова на -ние не образуются, как правило от корневых бессуффиксальных глаголов типа взять, открыть, развить, жить, шить, и глаголов на -нуть / образования типа возникновение, проникновение, дуновение, являются единичными/, а также от глаголов совершенного вида яркого реального значения:

-к/а/ /от глагольных основ/: плавка, расклейка, задержка, подкормка, чистка, распиловка, лакировка, браковка, рубка, поливка, вспышка. Слова с этим суффиксом не образуются от корневых глаголов на -ивать/ывать/, -ствовать, -ничать, значение действия прочно сохраняется в образованиях от глаголов несовершенного вида, в словах же, образованных от глаголов совершенного вида, легко возникает значение орудия действия или его результата: записка, выписка, сноска, вышивка, и т.п.

-изм образует от иноязычных основ слова, соотносительные и наименованиями лиц: туризм/турист/, либерализм/ либерал/, существительные на /изм обозначают

состояния, качества, и, главным образом, общественно –политические течения и направления: фанатизм, альпинизм, трагизм, утопизм, католицизм, отдельные существительные на –изм были образованы от исконно русских слов: русизм, очеркизм,

-аци/я/ - иноязычный суффикс, образует слова от глаголов на – ировать: вулканизация, конкретизация, оптимизация, модернизация,

-щин/а/ образует существительные, которые обозначают общественные явления отрицательного характера, в качестве образующих основ нередко выступают собственные имена: кампанейщина, обломовщина.

Все прочие суффиксы, выделяются в именах действия, сейчас или непродуктивны или малопродуктивны и имеют узкие словообразовательные связи. Суффикс –ти /е/ /-ть/е/ встречаются в словах ,образованных от глаголов с односложным корнем: вздутие, вскрытие, бритъё. Суффиксы –б/а/, -еж, -н/я/ наблюдаются в словах, образованных от беспрефиксальных глаголов несовершенного вида: борьба, срьелба, галдеж, делёж, стрепня, грызня, суетня. Суффикс -аж как правило, содержится только в словах, образованных от иноязычных основ /шпионаж, массаж, инструктаж, пилотаж/, суффикс- теств /о/ - в немногих словах, образованных от глаголов с приставками / вмешательство, надругательство, запирательство/, суффикс – овств /о/ - в единичных словах ,образованных от беспрефиксальных глаголов именного происхождения / мотовство, сватовство, шутовство/. Суффикс – знь выделяется в единичных словах древнего происхождения от непродуктивных глаголов типа жить, болеть, бояться / жизнь, болезнь, боязнь/, суффикс –от /а/ - в единичных образованиях от бесприставочных глаголов / дремота, зевота/, суффикс /ежк/а/ - в отдельных существительных, образованных от основ отыменных глаголов / бомбежка, зубрёжка, кормёжка/.

Остальные суффиксы, наблюдающиеся в отвлеченных существительных, совершенно непродуктивны и встречаются в единственном слове или в очень немногочисленных по количеству словах. К таким суффиксам можно отнести – иц/а/, / путаница, нелепица/, -овизн/а/ / дороговизна/, -енств/о/ /первенство/, - шеств/о/ / пиршество, новшество/, -ур/а/ /литература, архитектура/, -об/а/ /злоба, учеба/, /от/грохот, топот/, -ев/а/ синева/, -тн/я/ беготня, толкотня, трескотня/, -тв/а/

/ жатва, молитва/, -ик/а/ /грамматика, архаика, гимнастика, фонетика/, -ив/а/ /инициатива/, -истик/а/ /характеристика/, -ад/а/ /блокада/ и т.п.

Многие слова, возникнув как абстрактные существительные, позже приобретают конкретное значение лица, предмета, орудия, действия: сирота, знаменитость, седина, туманность, крепость, крепление, печенье, заведение, занавеска, чертеж и т.д.

Не менее разнообразна и обширна группа существительных. со значением лица. Нигде нет такого обилия словообразовательных моделей, как в этой группе имен. Однако и здесь выделяется группа продуктивных суффиксов, которой противостоит множество малопродуктивных или совершенно непродуктивных.

В качестве продуктивных выступают следующие суффиксы: -ец, -овец, -евец, -ик, -щик, -чик, -льщик, -ист, ант:

-ец, овец/-евец/ /от основ имен существительных/: партиец, ленинградец, армеец, олимпиец, автозаводец, метростроевец, от основ имен прилагательных, глаголов суффикс –ец сейчас является уже непродуктивным.: юнец, счастливец, глупец, швец, чтец, писец, пловец, творец, борец,

-ик /от имен прилагательных с суффиксами – н – и –ов-/: очник, монтажник, передовик, международник, десантник, высотник, кадровик, массовик, ремонтник, фронтовик, другие образования с этим суффиксом непродуктивны: избранник, техник, политик, критик,

- щик, -чик /от основ существительных и глаголов /: атомщик, бетонщик, изолировщик, грузчик, разносчик, обходчик, минометчик,

-льщик / от глагольных основ несовершенного вида /: бурильщик, точильщик, рисовальщик, носильщик, болельщик, чистильщик, обжигальщик,

-ист /от основ существительных, чаще иноязычных, реже исконно русских/: машинист, металлист, баянист, журналист, связист, сценарист, слова на-ист, обозначающие лицо по принадлежности его к определённому общественному направлению или течению, обычно имеют параллельные абстрактные сущ. на – изм, ср.: материалист – материализм,

- ант /-янт- /от иноязычных именных и глагольных основ/: курсант, музыкант, оккупант, спекулянт,

Остальные суффиксы в сравнении с названными выше образуют новые слова очень слабо. Малопродуктивными являются суффиксы – тель, - ор, - ёр, -ач, -чанин, -ун,- /а/ нец/-инец/, -ик и-атор:

суффикс –тель образует существительные обычно от префиксальных глаголов исконно русского происхождения: распространитель, оформитель, соглашатель, -ун наблюдается в словах, образованных от бесприставочных глаголов, также исконно русского происхождения: болтун, летун, врун;

-ор, -ёр выделяется в словах, образованных от глагольных и именных основ иноязычного происхождения: инструктор, инспектор, ревизор, дирижер, монтёр;

-ач, -чанин, -/а/нец (-инец), -ик и – атор соотнесительно с именными основами: -ач –с непроизводными именами существительными как исконно русского, так и иноязычного происхождения: рифмач, циркач, трюкач, трубач; -чанин и – (а) нец (инец) – с собственными географическими именами: харьковчанин, ростовчанин, американец, кубинец;

-ик и -атор соотнесительны с основами существительных иноязычного происхождения: историк, комик, академик, экспериментатор, реформатор.

Непродуктивны в настоящее время суффиксы –ак, -ан, -овщик, -ать, -тяй, -яй, -ович, -ич, -ей, -ыш, -як, -чак, соотнесительные с основами имен существительных или прилагательных.: чудак, рыбак, горлан, пузан, старьевщик, гробовщик, почтарь, лентяй, крепыш, москвич, Кузьмич, грамотей, толстяк, бедняк, смельчак.

Непродуктивны суффиксы –лец, -ок, -(а) рь, -ль, -ч, -тай, соотнесительные с глагольными основами.: страдалец, седок, ездок, пахарь, враль, рвач, толкач, глашатай, оратай.

Непродуктивны также иноязычные суффиксы –онер, (революционер, селекционер), – ент (референт, оппонент), -ан (критикан, интриган), -ир (кассир, бригадир) и некоторые другие.

Как правило, названные выше словообразовательные типы слов выступают лишь для обозначения лиц мужского пола. Для обозначения лиц женского пола используются особые слова, соотнесительные или образованные от параллельных имен мужского рода. Такие слова, обозначающие лиц женского пола, образуются обычно при помощи суффиксов –к (а), -иц(а), -ш(а), -овк(а), -(евк(а), - ниц(а),

щиц(а), - чищ(а), лыщиц(а), являющихся продуктивными.: спортсменка, фронтовичка, москвичка, дипломница, полярница, общественница, лифтерша, контролерша, библиотечарша, вузовка, метростроевка, купальщица, штопальщица и т.д. В целом ряде случаев, однако, в качестве случаев, образующих соотносительные с именами мужского рода названия лиц женского пола, выступают и другие, а настоящее время в большинстве своем совершенно непродуктивные суффиксы –енк (а), -есс (а), - ис (а), -ья (я), -ин (я) и т.д. : француженка, поэтесса, актриса, больтуня, рабыня, графиня.

Наименования лиц, отличающихся между собой только полом, образуют по большей части регулярные соответствия суффиксальных типов: словам на –ист соответствуют образованные от них слова на –ка (баскетболист - баскетболистка), словам на –тель- образованные от них слова на –ница (спасатель - спасительница) и т.п. Однако это наблюдается не всегда: портной – портниха, продавец – продавщица, старик – старуха, ткач – ткачиха, господин – госпожа, но певец – певица, озорник – озорница, скрипач – скрипачка и т.д.

В том случае, если существительные мужского рода выступают как названия лиц вообще, безотносительно к полу, параллельных слов женского рода обычно не наблюдается.: педагог, профорг, товарищ, человек. Такие существительные, одинаково свободно применяются как для обозначения лиц мужского пола, так и для обозначения лиц женского пола. Параллельных образований не наблюдается также и тогда, когда лицо характеризуется по деятельности или качеству, свойственным лишь одному какому-либо полу: бородач, коваль, футболист, прачка, маникюрша. Только в мужском роде оформляются при помощи малопродуктивных суффиксов – ёнок, -онок, -ёныш слова, представляющие собой названия детенышей и детей: цыплёнок, котёнок, волчонок, гусеныш, утёныш.

Так как категория слов общего рода со значением лица в современном русском языке в целом непродуктивна и образует относительно небольшую и слабо пополняющуюся группу существительных, непродуктивными или малопродуктивными оказываются и те суффиксы, при помощи которых эти слова образуются. Существительные общего рода образуются при помощи суффиксов - ён (а), -иц (а), -к (а), -л(а), -он (я), -х(а), -ош(а), -с(а), -уш (а), -уг(а), -юк (а), -ыг(а),

-чг (а) др.: гулена, тупица, тараторка, тихоня, растеряха, святоша, плакса, дорогуша, капризуля, хапуга, злюка, торопыга, работяга, и т.п.

Полную противоположность существительным со значением лица представляют в словообразовательном отношении имена, обозначающие животных. Здесь нет продуктивных моделей, специфических суффиксов, характерных только для этого разряда слов; нет регулярных и четко выраженных друг от друга соответствий между названиями животных и определёнными типами слов, от которых они образуются.

Более и менее однотипно лишь образование слов, обозначающих самок животных (в этом случае обычно используются суффиксы –иц (а) и -их (а) : тигр-тигрица, заяц-зайчиха, медведь-медведица, слон-слониха и т.п. Однако и здесь немало нерегулярных образований типа кот-кошка, козел-коза, павлин-пава, гусь-гусыня, разнокорневых слов (баран-овца, петух-курица, бык-корова). Другие же образуются при помощи самых разнообразных суффиксов (кукушка, глухарь, червяк, грызун, петух, утка, кряква). Это объясняется прежде всего тем, что большинство такого рода слов, если они не заимствованы, возникло очень давно и пережило немало изменений.

Существительные со значением предмета представляют собой образования от самых разнообразных разрядов слов, однако больше всего среди них производных от глаголов и прилагательных. Именно с основами последних связаны немногие продуктивные в сфере слов этого значения суффиксы.

Наиболее интенсивно пополняющейся группой среди слов предметного значения являются отглагольные существительные со значением орудия действия, образуемые при помощи суффиксов –тель, -льник, -лк(а) и –ник. Все названные суффиксы первоначально образовывали только имена лиц (читатель, целовальник, гадалка, шутник) и лишь с развитием машинной техники стали продуктивными и производство существительных со значением орудия действия: –тель, -льник, -лк(а) (а также малопродуктивный суффикс –ло: грузило, поддувало) образуют слова от переходных глаголов на –а и –е как префиксальных, так и бесприставочных, причем при образовании эти суффиксы присоединяются к тематическому гласному инфинитивной основы: двигатель,

зажигатель, углубитель, выпрямитель, копнитель, глушитель, умывальник, кипяtilьник, морозильник, сеялка, зажигалка, грелка;

-ник соотносителен с глагольно-именными основами и присоединяется в процессе словопроизводства к конечному согласному основ: приемник, запальник.

Суффиксы –щик, -ор, -ун встречаются лишь единичных словах : тральщик, культиватор, колун и т.п.- и не являются продуктивными.

Среди суффиксов, образующих общее наименование предметов, продуктивен только суффикс к(а). При помощи этого суффикса новые слова образуются на базе основ прилагательных как параллель словосочетанию: многотиражка, вечерка.

Остальные суффиксы, самые различные по своим конкретным значениям и словообразовательным связям, в настоящее время непродуктивны и за редким исключением новых слов не образуют. Это суффиксы –ак, (як), -арь, -в(о), -ев(о), ель, -ец, -ик, -ник, -ин(а), -няк, -ок и др. : пятак, словарь, месиво, капель, сырец, грузовик, утренник, баранина, градусник, известняк, отросток, желток, вкладыш.

Еще менее продуктивны и количественно немногочисленны суффиксальные сущ. со значением места. Только два суффикса здесь могут быть охарактеризованы для современного русского языка как продуктивные. Это суффиксы –лк(а) и льня. Все остальные суффиксы (-ищ(е), -иц(а), -лиц(е), -ник, -н(я), -овь(е) являются непродуктивными и новых слов со значением места не образуют.

В настоящее время более продуктивным, нежели суффиксальный в образовании слов этой семантики оказываются суффиксально-префиксальный и морфолого – синтаксический способы. Суффикс –льн (я) образовывал и в определенной степени образует сущ. от инфинитивной основы глагола: раздевальная, парильня, купальня, читальня, ожидальня, красильня, опочивальня. Таковы же словообразовательные связи суффикса –лк(а), выступающего нередко в качестве разговорного варианта суффикса –льн(я) при тех же самых глаголах: раздевалка, читалка, ожидалка, умывалка и т.п.

Среди непродуктивных суффиксов суффикс –лиц (е) соотносителен с глагольными основами (училище, жилище, чистилище), суффикс –иц(а) –с

основами имен прилагательных (больница, темница, теплица), суффиксы –ищ (е), –ник и –овь (е) –с основами имен существительных (пепелище, стрельбище, пожарище от пепел, стрельба, пожар). Суффикс –н(я) соотносителен как с именами существительными, так и с глаголами: колокольня, пекарня и пашня, бойня.

Особо следует отметить суффиксы собирательного и единичного значения. Собирательные суффиксы –няк, –ник, –в(А), –й(е), –ств (в), –ат, –ур(а) и др. образуют собирательные существительные (типа ивняк, малинник, листва, тряпье, учительство, старостат, профессура) от имен, обозначающих единичные предметы. Сингулятивные суффиксы –ин(а) и –инк(а) от вещественных и собирательных существительных образуют названия единичных предметов: горошина, хворостина, чайнка.

Совершенно отдельно от всех остальных суффиксальных образований необходимо рассматривать существительные с так называемыми суффиксами субъективной оценки. Образования с этими суффиксами представляют собой в подавляющем большинстве такие новые слова, которые отличаются от тех слов, на базе которых они возникли, только особой эмоционально – экспрессивной окраской: голос – голосище, место – местечко, год – годик, ночь – ночка, земля – землица, дед – дедушка.

Из продуктивных суффиксов, в которых тот или иной оттенок субъективной оценки. (презрения, унижения) может сочетаться со значением реальной увеличительности, следует отметить лишь суффиксы –ищ(е), –ищ(а), –ин(а): носище, домище, детище, кулачище, силища, духотища, пылища, ручища, домина, хвостина.

Среди суффиксов, в которых тот или иной оттенок субъективной оценки (ласкательности, сочувствия, пренебрежения, иронии т.д.) может сочетаться со значением реальной уменьшительности, наблюдается значительно больше разнообразия. В образованиях мужского рода выделяются продуктивные суффиксы –ик, –чик и малопродуктивные –ок (ек), –ец, –ышек: халатик, тазик, аргументик, чемоданчик, моторчик, костюмчик, листок, материалец, колышек и т.п. В образовании мужского рода выделяются продуктивные суффиксы –ик, –чик и малопродуктивные –ок(-ек). В образовании мужского рода необходимо прежде

всего указать продуктивные суффиксы –к(а), -очк(а), -еньк(а) и малопродуктивные или непродуктивные вообще суффиксы - -ешк(а), -иц(а), -ц(а), -енк(а), -онк(а), -ишк(а), -ушк(а) и –урк(а); индейка, комнатка, формочка, кисточка, ленточка, дороженька, Наденька, ноченька, рыбешка, водица, пыльца, коровенка, ручонка, страстишка, избушка, дочурка.

В образованиях среднего рода наблюдаются продуктивные суффиксы –ц(е), -ц(о) -ец(о), -иц(е) и непродуктивные –ышк(о), -ишк(о), -к(о) и –ик (о): дельце, словцо, пальтецо, мненьце, пятнышко, колечко, личико.

От образований с уменьшительно - ласкательными суффиксами в ряде случаев могут быть образованы вторичные формы субъективной оценки с помощью суффиксов –ек и -к(а) : дружок – дружочек, узелок – узелочек, ремешок – ремешочек, книжка – книжечка, водица – водичка.

В ряде образований с суффиксами субъективной оценки в результате семантических изменений суффиксы, входящие в их состав, или потеряли свое первоначальное значение (ножик, печка) или не выделяются в настоящее время вообще (крыльцо, мешок, чашка, блюдец, корка).

## БЕЗАФФИКСНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

К суффиксации примыкают безаффиксный способ образования существительных (образование таким способом слова иногда классифицируется как сущ. с нулевым суффиксом). Этот способ довольно продуктивный (правда, словообразовательно и тематически ограниченный). Этим способом в совр. русс. яз. активно образуются сущ. только от глаголов со значением действия (имеющееся у этих слов иные значения – орудия действия, результате первоначального употребления их в качестве обозначений отвлечённого действия).

Как правило, сущ. образуются от невозвратных глаголов несовершенного вида, имеющих префиксальную основу, напр: взрыв, выход, разбег, запас, осмотр, откорм, призыв, отзыв, прорыв, раскол, присед, припев, наплыв, подкат, пересказ, полив, проброс, перепись, выплата. От бесприставочных глаголов несовершенного вида такие слова являются единичными: пуск, смотр, мах (спорт)

От прилаг. образуются сущ. называющие отвлеченный признак. Этим способом слова образуются сейчас редко, ср. удаль, заумь.

## СУБСТАНТИВАЦИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

В процессе словоупотребления некоторые прилагательные утрачивают свою качественную семантику и приобретают предметное значение, т.е. субстантивируются, переходят в разряд сущ. Субстантивация слов, первоначально выражавших признак предмета, приводит к тому, что вместе лексическим значением сущ. они получают и многие характерные для сущ. Грамматические свойства: в них становятся самостоятельными грамматическими

историями род, число и падеж, они выходят в разряд одушевленных или неодушевленных, приобретают способность определяться, начинают выступать во всех свойственных сущ. синтаксических функциях.

Единственным что отличаются такие слова (если это полные формы) от основной массы сущ. , являются окончания. Становясь сущ., такие прилагательные все же сохраняют без изменения свое прежнее склонение.

Субстантивация прилагательных возникает в результате опущения определяемых существительных. В результате функция обозначения предмета переходит на обозначающее его признак прилагательное, которое с течением времени и становится постоянным наименованием предмета : горничная девушка-горничная, столовая комната – столовая, выходной день – выходной, грядущее время – грядущее.

Субстантивациям бывает полной и неполной. При полной субстантивации прилагательное теряет возможность выступать как прилагательное : гостиная, портной, приданое, прачечная, пирожное, леший. При неполной субстантивации прилагательное наряду с обозначением предмета продолжает употребляться и как наименование признака: первое, постовой, прямая, прошлое.

Субстантивированные прилагательные не изменяются по родам и являются словами одного из трех родов. Это характерно не только для случаев полной субстантивации. Не изменяются по родам, когда они выступают как существительных., и субстантивированные прилагательные, способные употребляться в своей исконной функции.

С изменением по родам не следует путать наличие у некоторых слов коррелятивных, то есть соотносительных форм мужского и женского рода в обозначениях лиц типа звеньевой и звеньевая, знакомый и знакомая, аналогичным парам колхозник – колхозница, писатель – писательница. Аффиксы –ый –ая здесь выражают то же самое, что и суффиксы –ник, -ница , -тель – тельниц(а) , и вовсе не то, что ими выражается: высокопроизводительный – высокопроизводительная.

Наиболее разнообразны в семантическом отношении субстантивированные прилагательные женского рода, могущие обозначать как одушевленные, так и неодушевленные предметы. Среди них наблюдается больше всего слов со значением места действия: булочная, мостовая, столовая, набережная, детская, прихожая.

Однако имеются также (правда, не образующих продуктивных моделей) слова, которые обладают и другими значениями.: борзая, гончая, подорожная, касательная, запятая.

Субстантивированные прилагательные среднего рода являются обозначениями конкретных предметов и отвлеченных понятий. Среди названий конкретных предметов находим обозначения различных вин, кушаний и лекарств: шампанское, мороженое, пирожное, заливное, первое, снотворное. Среди субстантивированных прилагательных с отвлеченным значением выделяются слова, являющиеся научными терминами и формами выражения общих абстрактных понятий: общее, частное, прекрасное, будущее, прошлое, былое, содержимое.

Субстантивированные прилагательные мужского рода почти все являются именами лиц: ученый, малый, пожарный, раненый, управляющий, заведующий, новенький, штатский, больной, смертный, рядовой.

Имеется также определенная группа субстантивированных прилагательных, употребляющихся только во множественном числе. Семантически она не менее разнообразна, чем разряд субстантивированных прилагательных женского рода, но в количественном отношении значительно меньше. Сюда относятся: данные, суточные, командировочные, близкие, чаевые.

Субстантивированными прилагательными по происхождению являются также многие топонимические названия и большинство фамильных наименований. Сравните.: Смоленск, Ярославль, Медное, Бологое, Узловая, Долгопрудная, Дубровский, Петров, Фокина, Боброва, Бугаро, Теплых.

Субстантивация прилагательных как явление деривации относится к семантико-морфологическому способу словопроизводства. В ряде случаев мы имеем, однако, дело не с субстантивацией прилагательных, а с созданием новых слов по образцу уже имеющихся субстантивированных прилагательных. Такими являются, например, слова вселенная, насекомое, числительное, скалькированные с греческих и латинских слов, слова корректорская и диспетчерская, образованные по образцу столовая, учительская и т.п.

От субстантивированных прилагательных следует отличать слова типа вожатый и зодчий. Существительные типа вожатый (ср.: завсегдатай) и зодчий (ср.: казначей) под влиянием прилагательных типа богатый, плотничий приобрели несвойственные им ранее склонение и словообразовательную структуру. Суффиксальные элементы стали в них осознаваться как окончания –ый, -ий и они начали склоняться как прилагательные.

## СЛОЖНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Рассмотренные выше суффиксация и субстантивация (прилагательных) относятся к способам образования слов с одной мотивирующей основой. В сфере существительных не менее продуктивны, хотя и более ограничены в своих словообразовательных и семантических возможностях, способы образования слов, имеющих более чем одну мотивирующую основу. Среди этих способов различаются следующие: чистое сложение (слов и полных или сокращённых основ) и сложение с одновременной суффиксацией (или суффиксально - сложный).

При чистом сложении слово образуется в результате соединения в одно целое двух основ или слов без каких-либо дополнительных последующих словообразовательных аффиксов: лён, комбайн-льнокомбайн; плащ, палатка-плащ-палатка; газ, снабжение - газоснабжение; Калинин, град- Калининград, тепло, воз-(ить)-тепловоз.

Среди сложных существительных выделяются самые разнообразные типы как по степени и характеру объединения двух слов в одно, так и по словообразовательному строению и лексико – грамматической принадлежности объединяемых основ или слов.

По степени объединения двух слов в одно сложное существительное делятся на две неравные группы. Небольшую, но активно пополняющуюся в

настоящее время группу составляют сложные существительные, состоящие из двух склоняемых существительных : завод – автомат, фабрика-кухня, язык-основа, мать-героиня, платье-костюм, токарь-скоростник, самолёт-разведчик.

Подавляющее же большинство сложных существительных. представляют собой слитные слова, единое словесное целое. Слитные сложные существительные с точки зрения характера соединения в них основ распадаются на слова с соединительными гласными –о, -е и слова без соединительных гласных. Сложение без соединительной гласной в современном русском языке. является продуктивным лишь в образовании сложносокращенных слов.

Наиболее продуктивными типами сложения при помощи соединительного гласного является в настоящее время два:

1. Сложение двух имен существительных, объединяющихся между собой как по способу подчинения, так и по способу сочинения. Среди этих слов наблюдаются слова всех трех грамматических родов. Семантически они чрезвычайно разнообразны и разнородны. Сюда относятся слова типа теплотехник, силосорезка, судоверфь, торфобрикет, рельсоукладчик, бетономешалка, стекловолокно, сгенозадержание, зернохранилище, железобетон, лесопункт, лесонасаждение, металлолом.

2. Сложение основы имени существительного с бессуффиксальной основой глагола, построенное по принципу подчинения имени глаголу. Род таких существительных. – мужской. Семантически они единообразны и в подавляющем большинстве являются обозначениями действующих лиц или машин, орудий действий и т.п. : пылесос, мусоропровод, бензовоз, ледокол, миномёт, сталевар, рыболов, водопровод, винторез.

Остальные типы сложения менее продуктивны. Сюда можно отнести сложные слова

- 1) из основ существительных. и глагола, параллельных предикативным сочетаниям: солнцепек (солнце печет), водопад, снегопад, листопад;
- 2) из основ прилагательного и существительного: молодожены, чернозем, частокол, краснотал, суходол, белошвейка.
- 3) из основ местоимения и существительного: самоопыление, самоотвод, самокритика, самоопределение, самооборона, самоанализ, самообразование, себялюбие;
- 4) из основ прилагательного или наречия и глагола: теплоход, скороход, вездеход, сухостой.

При сложении с одновременной суффиксацией слово возникает как результат объединения двух основ с одновременной суффиксацией опорной основы. Такой способ словообразования можно назвать сложносуффиксальным : редкий, лес-редколесье; восемь, грань-восьмигранник; босая, нога – босоножка.

Среди сложносуффиксальных слов более всего сложений основы существительных. с основой глагола и основы прилагательного или числительного с основой существительного. В качестве суффикса в таких случаях чаще всего применяется суффикс –и(е) –ь(е) (хотя возможны и другие): плодородие, земледелие, сухожилие, легкомыслие, просторечие, долголетие, пятидесятилетие, четверостишие, черноморец.

В целом ряде слов со значением лица или действующего предмета, содержащих не одну, а две основы, опорные основы выступают в чрезвычайно абстрактном значении, близком к словообразовательной семантике суффикса. Опорные основы таких слов потеряли свое конкретное лексическое значение и могут использоваться как своеобразные словообразовательные элементы, аналогичные суффиксам. Их можно назвать суффиксоидами. В качестве таких элементов в настоящее время функционируют исконно русские морфемы –вед, -вод, -носец: языковед, садовод, орденосец, знаменосец. Заимствованные морфемы –лог, -граф, -ман, -фил и некоторые другие (текстолог, диалектолог, лексикограф, меломан, фотограф, славянофил) относятся уже к суффиксам. Тоже можно отметить и относительно аффикса – (с) мен: спортсмен, конгрессмен, рекордсмен.

От сложных существительных и существительных, образованных сложносуффиксальным способом, следует строго отграничивать слова, образованные суффиксальным способом от сложных слов. Например, слово железнодорожник образовано от слова железнодорожный при помощи суффикса –ик; пчеловодство –от слова пчеловод, пароходство –от слова пароход при помощи суффикса –ств(о) и т.д.

Особой группой слов является также существительные, представляющие собой суффиксацию словосочетания: себе стоить – себестоимость, себя любить – себялюбие.

Многие сложные по составу слова являются по своему реальному происхождению словообразовательными кальками.

Своеобразным разрядом существительных, образованных сложением, являются не встречающиеся ни в какой другой части речи сложносокращенные слова, в которых наблюдаются не полные основы, а сокращенные.

Сложносокращенные слова в полном смысле этого термина представляют собой слова четырех типов: слогового, звукового, буквенного и смешанного.

Слоговой тип составляют слова, образованные путем соединения частей основ: линкор, юннат, райком, прораб, ликбез.

В звуковой тип сложносокращенных слов входят существительные., образованные путем сложения начальных звуков слов: ВУЗ, ГУМ,ЗИЛ, БАМ, ДОТ.

Буквенные аббревиатуры представляют собой слова, образованные из начальных букв слов: НДПУ,СНГ,МГУ,АН.

Сложносокращенные слова смешанного типа являются существительные, которые образованы тем или иным сочетанием приёмов, характерных для различных типов, именно слогового и звукового (Госкомспорт, УзЛиДеп, завуч), буквенного и звукового (ЦДРИ, ЦСКА).

К сложносокращенным словам относятся также образования, представляющие собой соединение сокращенной основы слова с полным словом. Такого рода слова, занимающие промежуточное положение между сложными и сложносокращенными словами, возникают на базе сочетания прилагательного (очень редко причастия) и существительного : зоосад, профсоюз, партсобрание, стенгазета, промтовары, автоколонна, спортплощадка.

Особую группу слов (в количественном отношении пока не очень большую) среди существительных составляют слова, образованные путем чистого сокращения, или аббревиации.

## ДРУГИЕ СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Кроме разобранных способов словообразования, имена существительные образуются суффиксально – префиксальным способом, префиксальным. Особенно с приставками степени, отрицания и совместности) и редеривацией.

## Лекция № 14

### СЛОВООБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ

#### ПЛАН

- 1.СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ
- 2.ПРЕФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ
- 3.ПРЕФИКСАЛЬНО – СУФФИКСАЛЬНОГО СПОСОБ

В сравнении с существительными, прилагательными, глаголами наречия обладают слабым словообразовательным потенциалом. Наречные словообразовательные гнезда имеют малочисленный состав производных. Так, у наречия завтра пять производных: завтра – завтрашний, наавтра – послезавтра, послезавтрашний. Большинство наречий вообще не имеет производных.

В современном русском языке в образовании наречий принимают участие имена прилагательные, существительные, глаголы, числительные, местоимения. Все наиболее продуктивные словообразовательные модели наречий связаны с именами прилагательными. Словообразовательные связи наречий с этой частью речи постоянно расширяются. Имена прилагательные – основная словообразовательная база наречий. Доля остальных частей речи в образовании наречий незначительна.

Наречия образуются при помощи суффиксального, префиксального, префиксально – суффиксального способов словообразования. Сложение для них нехарактерно. Среди производных наречий имеется лишь один продуктивный разряд сложных слов, куда входят слова типа вполне, вполне, вполне и т.п.

Базой для суффиксального образования наречий служат имена прилагательные, существительные, числительные, глаголы и наречия.

От имен прилагательных /включая адъективированные причастия/ образуются наречия при помощи следующих суффиксов:

О /е/: громко, /громко разговаривать/, тихо /тихо сидеть/, высоко /высоко подняться/, взволнованно /взволнованно говорить/, организованно /организованно провести весенний сев/, вызывающе /вызывающе вести себя/, раздражающе /раздражающе действовать/;

И: отечески /отечески заботиться/, критически /критически оценить факты/, реалистически /реалистически мыслить/.

На базе имен существительных путем адвербиализации, т.е. морфолого – синтаксическим способом, образованы наречия, ныне выделяющие суффиксы:

ОМ /КОМ, ИКОМ/: чудом /чудом спастись/, утром /приехать утром/, вечером /вернуться вечером/, целиком, пешком:

ОЙ /ОЮ/: зимой /зимой холодно/, дорогой /обсудим вопрос дорогой во время пути/;

Ю: осенью /осенью красиво/, ночью /ночью прохладно/;

АМИ: временами /временами дует сильный ветер/, местами /местами встречаются болота, т.е. в отдельных местах/.

К именам числительных восходят небольшие группы наречий, выделяющих суффиксы:

ЖДЫ: однажды, трижды /наречие единожды образовано от прилагательного единый/;

Ю: восемью /восемью восемь - шестьдесят четыре /, двадцатью /двадцатью два-сорок/, десятую, пятью, тридцатью, шестью.

Слова обеих групп являются непродуктивными.

Непродуктивны также отглагольные наречия: дрожмя /дрожать/, ревмя /реветь/, кишмя /кишеть/, ливмя /льет/, стоймя /стоять/, слыхом /не слышать/, /пропади/ пропадом, торчком, ползком /пробраться/.

Малопродуктивны отглагольные наречия с суффиксом А/Я/: лежа /читать лежа/, молча /отойти молча/, шутя /шутя три пуда поднимает/, стоя /есть стоя/.

Словообразование наречий на базе самих наречий в русском языке развито слабо. Сюда относятся неопределенные наречия с постфиксами:

ТО: когда-то, куда-то, откуда-то, где-то, как-то, зачем-то, отчего-то, почему-то;

ЛИБО: когда-либо, куда-либо, откуда-либо, где-либо, как-либо, зачем-либо, отчего-либо, почему-либо.

Как видно из примеров, постфиксы ТО, ЛИБО сочетаются с одними и теми же производящими наречиями. Такие же производные образуют и постфикс НИБУДЬ.

Суффиксы образуют формы оценки наречий. Среди приставок самым активным является префикс НЕ, образующий наречия от наречий: негде, некуда, некогда, неоткуда. незачем, незадолго, недавно, невдалеке, недорого, незамужем, недаром, невысоко, несмело.

Наречия типа НЕВЫСАКО являются двуструктурными: высоко - не высокий – невысок-о. Сюда же: несмело /смело –не-смело и несмел/ый/-несмело/, нерешительно /решительно – не-решительно и нерешительн/ый/ - нерешительн-о/, недалеко /далеко – не-далеко и недалек/ий/ - недалек-о/ и т.п.

Остальные приставки непродуктивны и встречаются в составе небольшого числа наречий. Среди них:

ВО: вовне /находиться вовне/, вовнутрь /вставить вовнутрь/;

ДО: доньше /сохраниться доньше/, доруда /ехать дотуда/;

ЗА: заранее /подготовиться заранее/, задаром /купить задаром/;

НА: навсегда /покинуть навсегда/, насовсем /уехать насовсем/;

НИ: нигде /нигде не найти/, никак /никак не поднять/;

ОТ: откуда /откуда идешь/, отовсюду /Депутаты съехались отовсюду/;

ПО: повсюду /повсюду радостное оживление/, поныне /помнить поныне/ и др.

Префиксально – суффиксальные по своей структуре наречия наблюдаются от имен прилагательных, существительных, числительных, местоимений и наречий.

Префиксально-суффиксальные по своей структуре наречия от имен прилагательных отличаются разнообразием средств и словообразовательных типов.

По – ОМУ /ЕМУ/: по-новому /по –новому жить/, по - тарому / по-старому мыслит/, по-летнему /по – летнему одеть/;

В-УЮ: вплотную /вплотную подойти/, вслепую /двигаться в темноте вслепую/, вручную /изготовить что-либо вручную/;

ПО-И: по-дружески /поговорить по -дружески/, по-русски/ свободно говорить по-русски/;

В-ЫХ /ИХ/: во-первых, во-вторых, в-третьих;

ДО-А: досыта /поесть досыта/;

ИЗ-А: изредка /встречаться изредка/, издалека /вернуться издалека/;

С-А: слева /сидеть слева/, снова /снова пошел дождь/, справа /справа от театра/;

В-Е: вкратце /изложить вкратце/, втайне /держат что-либо втайне/, вдалеке /вдалеке виднелась река/;

НА-Е: наедине /поговорить с кем-либо наедине/, наравне /самолет летал наравне с облаками/;

В-О: влево /повернуть влево/, вправо /вправо от дома/;

НА-О: начисто /переписать начисто/, насухо /вытереть насухо/.

Наречия, образованные от имен существительных:

В-У: вверху /находиться вверху/, внизу /оставаться внизу/;

ДО-У: донизу /сверху донизу/, доверху /наполнить доверху/;

К-У: кверху /поднять глаза кверху/, книзу /нора расширяется книзу/;

С-У: сверху /сверху видно все/, снизу /посмотреть снизу/, сбоку /встать сбоку/.

Наречия, образованные от имен числительных: втроем, всемером: вдесятером /жить вдвоем, пойти в кино втроем, заниматься вдесятером/, помногу /не ешь помногу/, понемногу /ешь немногу/, вдвое /сложить лист вдвое/, втрое /втрое больше/, натрое /разрезать натрое/.

Наречия, образованные от местоимений: по-твоему /пусть будет по-твоему/, по-моему /делай по-моему/, по-своему /сделать по-своему/, по-вашему /пусть будет по-вашему/, по-нашему /жить по-нашему/.

Наречия, образованные от наречий: подолгу /не видеть подолгу, потихоньку /уйти потихоньку/, почасту и др.

Далеко не все наречия с приставками и суффиксами образованы суффиксально-префиксальным способом: многие из них по своему происхождению являются словами, возникшими с помощью лексико-синтаксического способа.

К продуктивному типу сложных наречий относятся: вполглаза /наблюдать вполглаза/, вполголоса /петь вполголоса/, вполдерева /, /в пол-лица, вполнакала вполоборота, вполсилы и др. Они образуются от слова пол и основы существительного /глаз-голос-дерев-лиц и др. / или глагола /прищур/.

Одновременно к ним присоединяются префикс В и А-И-Ы к сложениям относятся также наречия полулежа, полусидя, полужутя и др.

## Лекция № 15

### СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ

#### ПЛАН

1. ПОСТФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ ГЛАГОЛОВ
2. СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ ГЛАГОЛОВ
3. ПРЕФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ ГЛАГОЛОВ
4. ПРЕФИКСАЛЬНО – СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ ГЛАГОЛОВ
5. СУФФИКСАЛЬНО-ПОСТФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ
6. ПРЕФИКСАЛЬНО-ПОСТФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ
7. СЛОЖЕНИЕ
8. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ГЛАГОЛОВ

Среди всех частей речи глагол имеет самые широкие словообразовательные связи и активно влияет на все важнейшие процессы словообразования. Глагол обладает самым высоким словообразовательным потенциалом. Например: глагол НЕСТИ имеет 533 производных слова, вести – 487, ходить – 440, катить-335, гнать-268, ехать-232, летать-201, плыть-172, тащить-169, везти-164, бежать-162, Таких глаголов в русском языке немало, особенно в сфере слов, обозначающих конкретные физические процессы: работать, строить, бить, вязать, копать и т.п. На базе глаголов образуются слова всех основных частей речи: имена существительные, имена прилагательные, наречия, глаголы. Различные глагольные формы переходят в модальные слова, категорию состояния предлоги, частицы, междометия.

В образовании глаголов принимают участие имена существительные, имена прилагательные, местоимения, числительные, наречия, междометия, звукоподражания, сами глаголы. Таким образом, глагол, принося в систему словообразования всех частей речи, связывает все основные участки русского словообразования.

Глаголы образуются обычно при помощи аффиксальных способов словообразования: постфиксации, суффиксации, префиксации, префиксально-

суффиксального, суффиксально-постфиксального, префиксально-постфиксального способов. Редко создаются они путем сложения.

## ПОСТФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ ГЛАГОЛОВ

Глаголы от глаголов часто образуются с помощью постфикса- ся: хотеться, деться, белеться, краснеться, смотреться, грохнутья и др.

## СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ ГЛАГОЛОВ

При помощи суффиксов образуются глаголы от имен существительных, имен прилагательных, редко- от местоимений, междометий и звукоподражаний. На базе основ имен существительных образуются глаголы при помощи следующих суффиксов:

-И/ТЬ/: слесарить, батрачить /обозначают действие, занятие лица, названного и производящей основе/; пудрить, перчить, маслить, /обозначают «покрыть что-либо предметом, названным в производящей основе»/;

- НИЧАТЬ: токарничать, лентяйничать, /обозначают «действие, занятие, лица, названного в производящей основе»/;

-СТВОВА/ТЬ/: учительствовать, покровительствовать, диктаторствовать, /действие, занятие лица, названного в производящей основе/;

-А/ТЬ/: сапожничать, мошенничать /действие, занятие лица, названного в производящей основе/; пеленать, ужинать, седлать /действие, имеющее отношение к предмету, названному в производящей основе/;

-Е/ТЬ/: звереть, советь, холодеть, потеть /обозначают «приобретать признаки лица или предмета, названного в производящей основе»/;

-ОВА/ТЬ/, -ИРОВАТ/ТЬ/, -ИЗИРОВА/ТЬ/, -ИЗОВА/ТЬ/, -И/ФИЦИРОВА/ТЬ/: РЕЗЮМИРОВАТЬ, РАДИОФИЦИРОВАТЬ, ГАЗФИЦИРОВАТЬ, ПАРАЗИЗОВАТЬ, ТЕРРОРИЗИРОВАТЬ, СТАРТОВАТЬ, БИНТОВАТЬ /обозначают разнообразные процессы, имеющие отношение к предметам, названным в производящей основе/.

ОТ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ глаголы образуются с помощью суффиксов:

-Е/ТЬ/: добреть, чернеть, черстветь, твердеть /обозначают «приобретать признак, названный в производящей основе»/;

-И/ТЬ/: белить, синить, сушить, крепить /имеют значение «делать каким-либо в соответствии со значением производящей основы»: сушить «делать сухим»; хитрить, кислить/ проявлять признак, названный в производящей основе/;

-ИЧА/ТЬ/: наивничать, нервничать, жадничать /проявлять признаки, названные в производящей основе/;

-ОВА/ТЬ/, ИЗОВА /ТЬ/: пустовать, активизировать, нейтрализовать, стабилизировать, материализовать /делать каким-либо в соответствии со значением производящего прилагательного/;

-А/ТЬ/ -Я/ТЬ/: ровнять, крепчать /обозначают различные процессы в соответствии со значением производящего прилагательного/.

Глаголы, образованные от остальных частей речи суффиксальным путем, немногочисленны. Сюда относятся глаголы, образованные от местоимений /якать, тыкать, выкать/, междометий и звукоподражаний /мяукать, кукарекать, ойкать, хихикать, ахать, акать/.

## ПРЕФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ ГЛАГОЛОВ

Префиксальные глаголы образуются только от глаголов. В их образовании участвуют следующие префиксы: в во/, вз/взо, вс/, воз/возо, вос/, вы, де /дез/, дис, до, за, из /изо, ис/, на, над/надо/, недо, низ /низо, нис/, о /об, обо/, от /ото/, пере, по, под /подо/, ппре, пред /предо/, при, про, раз/разо, рас/, ре, с, /со/, у. Не все названные префиксы являются продуктивными. К непродуктивным относятся ВОЗ, НИЗ, ПРЕ, ПРЕД, СО /вознегодовать, воссоздать, низринуться, ниспасть, преувеличить, преуменьшить, предвидеть, предназначать, сонаследовать/. В небольших группах иноязычных глаголов вычлняются, но не проявляют словообразовательной активности приставки ДЕ/ДЕЗ/, ДИС, РЕ: демобилизовать, декодировать, дешифровать, дезорганизовать, дисквалифицировать, дисгармонировать, реорганизовать, ремилитаризовать. В нескольких словах выделяются непродуктивные приставки без, противо: бездействовать, противостоять, противопоставить, противодействовать и др./

Приставки сообщают глаголам временные, пространственные и количественные значения. Чаще всего эти значения выступают отдельно /одно независимо от другого/, но они могут и совмещаться, т. есть иногда встречаются в семантике одного глагола как его разные значения или составляют компоненты одного его лексического значения. Так, приставки ЗА выражает начинательное значение /запеть, заиграть/, в ВЗ – обозначает интенсивное начало процесса /взвыть «внезапно и сильно начать выть» - в одном значении глагола ВЗВЫТЬ слит в количественное и временное значение/.

**ВРЕМЕННЫЕ ЗНАЧЕНИЯ** выражают приставки:

ЗА-: зашуметь, закричать / начало процесса/

ВОЗ-/ВОС: возликовать, вознегодовать, вострепетать и др./ обозначают начало действия, употребляются в высоком стиле/;

ПО-; 1. полетать, помчаться, побежать, поплыть /начало однонаправленного движения; 2. посидеть, почитать, побегать/ осуществление действия в течение некоторого времени/;

ВЗ-ЗВС: взрезывать, вспетушиться и т.п. /интенсивное начало действия/.

ОТ: отгреметь, отзвучать /прекращение, конец действия/;

ПРО-: просидеть /целый день/, прождать /час/, проболеть /целый месяц/ /осуществление действия в течение длительного времени/;

ДО-: дожить /до весны/, досидеть/до конца фильма/ доведение действия до его временного предела/;

ПЕРЕ: переждать /дождь/, пересидеть /пургу/ охват действием определенного промежутка времени/.

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЗНАЧЕНИЯ** имеют приставки:

ВЫ-: вываривать, выжарить, вымокнуть /тщательное выполнение действия полного проявления действия/;

ДО-: докупить /хлеба/, досолить /суп/, долить/воды чайник/, доведение действия до нормы, дополнительное действие;

ЗА-: заговорить /товарища/, заиграть /пластинку/, заездить /лошадь/ доведение объекта действия до нежелательного состояния;

ИЗ-/ИЗО, ИС/: изорвать /костюм/, изрезать /ткань/, искрошить/хлеб/  
действие охватывает весь предмет;

НЕДО-: невыполнить /план/, недоварить /обед/, недожарить /котлеты/  
недоведение действия до нормы;

О/ОБ/-: обегать/весь город/, обыскать/всю квартиру/, объехать /все города  
области/, охват действием всего предмета или распространение действия на  
множество предметов;

ПЕРЕ: переварить /суп/, пересолить /борщ/, перегреть утюг /выход действия  
за пределы нормы, чрезмерность действия; перемыть,/всю посуду/,

перепортить /всю бумагу/ поочередный охват действием большого  
количества или всех объектов:

ПО-: побросать /вещи на пол/, попрятать /все книги/, распространение  
действия на множество или на все объекты;

ПОД-: подранить /утку/, подкрасить/дверь/, неполнота действия; подсыпать  
/сахару в компот/, подлить /воды в чайник/ дополнительное действие;

ПРИ-: приоткрыть /дверь/, притушить /огонь/, притормозить /машину/  
неполнота действия;

ПРО-: просушить /зерно/, проварить /мясо/, действие охватывает весь  
предмет, выполняется интенсивно и тщательно;

РАЗ-/РАЗО, РАС/: расседлать /лошадь/, разморозить /мясо/, распаковать  
/вещи/ уничтожение результата ранее выполненного действия; расхвалить  
/спортсмена/, разукрасить /елку/ интенсивность действия; рассмотреть /предмет/  
растолковать /значение слова/ тщательность действия;

У-: уставить /полку книгами/, увешать /стены картинами/, устлать /пол  
коврами/ распространение действия на весь объект.Пространственными  
значениями обладают приставки:

В-: вбежать, влетать / в комнату/, вбить /клин в землю/, вставить /стекло в  
раму/ направление действия внутрь предмета;

ВЗ-ВЗО,ВС: взбежать /на гору/, взлезть /на дерево/ движения вверх;

ВЫ-: выехать /из города/, вытащить /из комнаты/ движения из внутри  
наружу; выдавить, выжать /сок из лимона/, вырвать удаление части предмета,  
изъятия одного предмета из другого;

ДО-: доплыть /до берега/, доехать /до леса/, добрести /до дома/ доведение  
действия до его пространственного предела;

ЗА-: забежать /за дом/, заплести /за бревно/, движение за предмета; залить  
/яму водой/, замазать /дырку/, заполнение пустоты;

НА-: наклеить /марку на конверт/, наклеить /картину на стенку/, накинуть  
/платок на плечи/ - направление действия на поверхность предмета;

НАД-: надрезать /пирог/, надколоть /лед/, -распространение действия на  
часть поверхности предмета;

О-/ОБ/: окопать /деревья/, обить /диван тканью/ - осуществление действия  
вокруг предмета;

ПЕРЕ-: перелетать /через океан/, перебежать /дорогу/, перепрыгнуть /через  
канаву/ - перемещение через предмета или пространство;

ПОД-: подлезть /под вагон/, поднырнуть /под лодку/ направление действия  
под предмет; подплыть / к берегу/, подбежать / к дому/, подойти /к товарищу/ -  
приближение к объекту;

ПРИ-: прибежать /домой/, прилетать /с юга/, привезти /подарки из Москвы/ приближение, прибытие; пришить /воротник к рубашке/; пристроичит /карманы к пальто/ - присоединение одного предмета к другому;

ПРО-: прогрызть /дырку в мешке/, прорубить /окно в стене/, пробурить /отверстие в двери/- направление действия сквозь предмет: пробежать /мимо дома/, проехать /мимо деревни/-движение мимо объекта;

РАЗ-/РАЗО,РАС/: разбросить /игрушки/, раскидать /все вещи/, рассредоточение объектов; разбить /тарелку/, разорвать /бумагу/, - деление объекта на части;

С-/СО-/: сбежать / по лестнице/, слетать /с дерева/, съехать /с горки/- движение сверху вниз; сшить/два куска материи/, склеить /листы бумаги/-соединение;

У-: убежать /из плена/, улететь /далеко/ - удаление.

## ПРЕФИКСАЛЬНО – СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ ГЛАГОЛОВ

При помощи префиксально – суффиксального способа образуются глаголы от глаголов и от других частей речи /имен существительных, прилагательных, числительных, наречий, местоимений/.

Глаголы от глаголов образуются с помощью приставок ПО, ПОД, ПРИ и суффиксов –ИВА, /-ЫВА/, -ВА-;

ПО-ИВА/ЫВА/-ЗТЬ: подпрыгивать, посвистывает, покачивать /действие совершается время от времени и с небольшой интенсивностью/.

ПОД-ИВА/ЫВА/, -ВА/ТЬ/: подплясывать, подсвистывать /действие сопровождается другим действием, напр: идет и подплясывает/;

ПРИ- ИВА-/ЫВА /,-ВА/ТЬ/: приплясывать, присвистывать, прихрамывать/ действие, как и в предыдущем типе, сопровождается другим действием: идет прихрамывает, идет приплясывая/.

К основам имен существительных присоединяются приставки ЗА, ИЗ, О, ПЕРЕ, ПО, ПРИ, ПРО, РАЗ, С,У, м суффикс И/ ТЬ. Они образуют глаголы с разнообразной семантикой, так или иначе связанной со значением производящих существительных:

ЗА- И / ТЬ/: зашторить / окно/, захлупить/ комнату/, засекретить/ открытие/

ИЗ- И/ ТЬ/: изъязвить/ руки/, известить/ всех/;

О- И/ ТЬ/: озвучить/ фильм/, обожествить/ силы природы/, опушить рукава пальто/;

ОБЕЗ – И/ ТЬ/: обезводить/ организм/, обескровить/ врага/, обезоружить/ противника/;

ОТ- И/ ТЬ/: отсрочить/ платеж/, ответ/ оросительные каналы/;

ПЕРЕ-И/ ТЬ/ : переместить/ вещи/;

ПО-И/ ТЬ/: поместить/ книги на полку/;

ПРИ- И/ ТЬ/: пригубить/ стакан/, приземлить/ самолет/;

ПРО- И/ТЬ/: проветрить/ комнату/, просрочить/ платеж/;

РАЗ-И/ТЬ/: разместить/ людей/, рассрочить/ выплату долга/, рассекретит/ тайну/;

С- И/ ТЬ/- сместить/ заведующего магазином/;

И- И/ ТЬ/; удочерить/ девочку/, усыновить мальчика/, уместить/ все книги на полке/;

К основам имен прилагательных присоединяются приставки ВЫ, ЗА, ИЗ, НА, О, ОБЕЗ, ПО, ПОД, ПРО, РАЗ, С, У и суффикс И/ ТЬ/. Образованные глаголы обозначают процессы семантикой производящих прилагательных:

ВЫ – И/ ТЬ/: выяснить/ обстоятельства/;

ЗА- И/ ТЬ/: зависить/ нормы/, занизить/ нормы/, закруглить/ фразу/;

ИЗ- И/ ТЬ/: изъяснить/ свою просьбу/, испошлить/ интересный замысел/ ;

НА – И/ ТЬ/: наполнить/ ведро/, насытить всех/;

О-И/ ТЬ/ ; обеднить/ язык, мысль/, обогатить/ язык, мысль/, округлить/ счет/;

ОБ-И/ ТЬ/; обособить/ определение/, объяснить/ задачу/;

ОБЕЗ- И/ ТЬ/; обезопасить/ преступника/;

ПО-И/ ТЬ/; повысить/ в должности/, понизить/ в должности/;

ПОД-И/ ТЬ/; подновить/ краски на картине/, подкруглить/ счет/;

ПРО-И/ ТЬ/; прояснить/ мысль/, проредить/ посевы/;

РАЗ-РАС/ И/ ТЬ/: расширить/ юбку/, разжигать/ суп/, разредить/ посадки.

С-И/ ТЬ/: сузить/ юбку/, снизить/ цены/;

У-И/ ТЬ/; углубить/ яму/, увлажнить/ землю/, усложнить/ решение задачи/.

Редко образуются глаголы префиксально – суффиксальным путем на базе числительных, местоимений, наречий: удвоить/ доходы/, утроить/ усилия/, учетверить, упятерить, удесятерить, присвоить, переиначить.

### СУФФИКСАЛЬНО-ПОСТФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ

Этим способом образуются глаголы на базе имен существительных и прилагательных:

И/ ТЬ- телиться, ягниться, щениться, петушиться, ветвиться, толпиться;

И/ ТЬ/+ СЯ: скупиться, кудрявиться, резвиться/ проявлять признаки, названные в производящем прилагательном/.

### ПРЕФИКСАЛЬНО-ПОСТФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ

Наиболее часто постфикс - СЯ выступает в сочетании со следующими префиксами:

В-СЯ: вслушаться, всмотреться, вдуматься/ углубление, погружение субъекта в действие/;

ВЫ-СЯ: выплакаться, выспаться, выговориться, удовлетворенность субъекта действием/;

ДО –СЯ: доиграться, добежаться, доплясаться/ доведение действия до неприятных для субъекта последствий/;!

ЗА-СЯ: засмотреться, заиграться, зачитаться,/ увлеченность субъекта действием/;

НА-СЯ: наестся, напиться, напргкаться/ полная удовлетворенность субъект действием/;

ОТ-СЯ : отвоеваться, отсеяться, освобождение субъекта от действия/;

С-СЯ: сжгаться, сработаться, спеться/ достижение субъектами согласованности в результате совместного действия/.

### СЛОЖЕНИЕ

В системе глагола сложение не получило распространения. Сложные глаголы малопродуктивны: самовозгораться, самовоспламениться, самообольщаться, самоопределиться, самоуспокоиться, самоустраниться, самоопыляться, самоочищаться, самоуправляться, полузакрывать, полулежать, полусидеть, видоизменить, злоупотребить, взаимодействовать.

### МНОЖЕСТВЕННОСТЬ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ГЛАГОЛОВ

Среди глаголов многоструктурные слова занимают значительное место. К ним относятся глаголы типа:

1/ обрадоваться: радоваться- об радоваться и обрадовать- обрадовать –ся  
построиться: строиться – построиться и построить- построить-ся;

2/ упрямять: упрямя/ ый/ - упрямя- ства –ть и упрямят /о/ - упрямят –ть; свидетельствовать: свидетель – ства –ть и свидетельств /о/ свидетельств – ства –ть;

3/ капризничать: каприз – каприз – нича –ть, капризн /ый/ капризн – ича –ть и каприжник – каприжнич – а –ть; модничать: мод/ а/ - мод – нича –ть модн/ый/ - модн- ича –ть модник – моднич – а-ть;

4/ обесмертеть: смерть – обес – смерт-и-ть и бессмер /ный/ -о- бессмерт –и-ть обескрылить: крыл/о/ - обес-крыл-и-ть и бескрыл /ый/ -о- бескрыл –и-ть;

5/ перестраиваться: перестроиться – перестра-иваться и перестраивать-перестраивать –ся; отбиваться: отбиться отби-ва-ться и отбить – отбивать-ся.