

**O`ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O`RTA MAXSUS
TA`LIM VAZIRLIGI**

**BUXORO OZIQ-OVQAT VA YENGIL SANOAT
TEXNOLOGIYASI INSTITUTI**

Kafedra : «Psixologiya va pedagogik texnologiyalar»

**«PEDAGOGIKA»
fanidan talaba mustaqil ishini tashkil etish,
nazorat qilish va baholash bo`yicha**

U s l u b i y k o ` r s a t m a

I-qism

(PEDAGOGIKA TARIXI, TARBIYA NAZARIYASI)

Tuzuvchilar: Axmedjanov M.M. Murodova M.X.

Bilim sohasi:

Ta`lim.

Bakalavr yo`nalishi:

5140900 kasb ta`limi.

Buxoro –2006

TAQRIZCHILAR: p.f.n.. dots. Xo'jayev B.Q..
p.f.n., dots.. Halimov E.Z.

Ko'rsatma kafedra yig'ilishida muhokama qilinib, uslubiy ko'rsatma sifatida chop etishga tavsiya etilgan. (9 son bayonnoma 2 yanvar 2006 yil).

Ko'rsatma institut uslubiy kengashida muhokama qilinib, uslubiy ko'rsatma sifatida chop etishga ruxsat berildi. (_____son bayonnoma _____ 200_y)

Ushbu uslubiy ko'rsatma «Pedagogika» fanini talabalar tomonidan o'zlashtirish maqsadida mustaqil topshiriqlar majmui kiritilgan bo'lib, u talabani o'quv ishlarini mustaqil ravishda bajarishga asos bo'ladi.

Mundarija:

KIRISH	4
Talaba mustaqil ishining maqsad va vazifalari:	5
REFERAT MAVZULARI	
MUSTAQIL ISH MAVZULARI:	8
1. MAVZU: Pedagogika fanining maqsad va vazifalari. 2 soat.....	8
2. MAVZU: Markaziy Osiyo allomalari komil inson siymosi haqida. 2 soat	8
3. MAVZU: Anbar Otinning ta'lim-tarbiya taraqqiyotida tutgan o'rni 2s.	9
4. MAVZU: Barkamol avlodni tarbiyalashda estetik tarbiyaning o'rni. 2 soat	10
5. MAVZU: Furqat ta'lim-tarbiya taraqqiyotida tutgan o'rni 2 soat	11
6. MAVZU: Rivojlangan xorijiy davlatlardagi ta'lim— tarbiya, maktab va maorif taraqqiyotining asosiy yo'nalishlari. 2 soat	12
7. MAVZU: Oilaviy tarbiyani yaxshilash va manfaatlarini ta'minlash borasida O'zbekistonda olib borilayotgan ishlar 2 soat	12
8. MAVZU: Tarbiya va hayotning birligi 2 soat	13
9. MAVZU: Abu Nosir Farobiyning ta'lim tarbiya sohalaridagi fikrlari 2 soat	14
10. MAVZU: Axloqiy tarbiyada milliy o'yinlar, bayram va marosimlarning o'rni.	15
11. MAVZU: Abu Ali ibn Sinoning pedagogik qarashlari	16
12. MAVZU: Iqtisodiy tarbiyaning mohiyati, maqsad va vazifalari	17
13. MAVZU: YUSuf Xos Hojibning pedagogik qarashlari	17
14. MAVZU: Mahmud Qoshg'ariyining pedagogik qarashlari	18
15. MAVZU: Pedagogning muomala madaniyati	19
16. MAVZU: Sadriddin Aynining maorifni rivojlantirishdagi o'rni	20
17. MAVZU: O'qitish va shaxs tarbiyasining o'zaro bog'liqligi	21
18. MAVZU: Imom al Buxoriyning ta'lim va tarbiya haqida fikrlari	22
19. MAVZU: Islom dini va hadislarida ta'lim-tarbiya	23
20. MAVZU: YAn Amos Komenskiyning pedagogik qarashlari	23

KIRISH

Rivojlanayotgan shaxsda erkin fikrlash, mustaqil faoliyat yurita olish qobiliyatlarini shakllantirish bugungi ta'lim jarayonini asosiy maqsadi hisoblanadi.

«Kadrlar tayyorlash milliy dasturi»ning «3.3.1. Uzluksiz ta'limni tashkil etish va rivojlantirish printsiplari» da «ta'limni ijtimoiylashuvi»ni nazarda tutadi. Uning maqsadi – «ta'lim oluvchilarda estetik boy dunyoqarashni hosil qilish, ularda yuksak ma'naviyat, madaniyat va ijodiy fikrlashni shakllantirish»dir.

SHularni nazarda tutgan holda O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 25 – fevral 2005 yil 34- sonli buyrug'i asosida Bux OO va eSTI «talabalar mustaqil ishini tashkil etish, nazorat qilish va baholash tartibi to'g'risida Nizom qabul qildi. nizomning «Umumiy qoidalari» quyidagilarni nazarda tutadi:

1.1. Ushbu Nizom O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 25 – fevral 2005 yil 34- sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan «Talabalar mustaqil ishini tashkil etish, nazorat qilish va baholash tartibi to'g'risidagi namunaviy Nizom» asosida ishlab chiqilgan va Buxoro oziq – ovqat va engil sanoat texnologiyasi institutida talaba mustaqil ishini tashkil etish, nazorat qilish va baholash tartibi to'g'risidagi me'yoriy hujjat sifatida qabul qilingan.

1.2. Mazkur Nizom O'zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasining 2001 yil 16 avgustdagi «Oliy ta'limning davlat ta'lim standartlarini tasdiqlash to'g'risida»gi 343 – sonli qaroriga muvofiq kadrlar tayyorlash sifatini nazorat qilish talablarining mustaqil ishlarini tashkil etish, nazorat qilish va baholash tartibini belgilaydi.

1.3. Talabaning mustaqil ishi o'quv rejasida muayyan fanni o'zlashtirish uchun belgilangan o'quv ishlarining ajralmas qismi bo'lib, u uslubiy va axborot resurslari jihatidan ta'minlanadi hamda bajarilishi reyting tizimi talablari asosida nazorat qilinadi.

1.4. Oliy ta'lim muassasasi talabaning haftalik mustaqil ishlarining umumiy hajmi bakalavriatning kunduzgi bo'limida 22 soatni tashkil etadi.

1.5. O'quv semestri yakunida talabaning mustaqil ishi bo'yicha to'plagan reyting ballari har bir fan bo'yicha auditoriyadagi o'quv ishlariga berilgan reyting ballari bilan birgalikda guruh reyting qaydnomasida, talabaning reyting daftarchasida va o'qish yakunida bitiruvchiga taqdim etiladigan diplom ilovasida qayd etiladi.

Talaba mustaqil ishining maqsad va vazifalari:

2.1. Talaba mustaqil ishining asosiy maqsadi – o`qituvchining rahbarligi va nazorati ostida talabada muayyan o`quv ishlarini mustaqil ravishda bajarish uchun zarur bo`lgan bilim va ko`nikmalarni shakllantirish va rivojlantirish;

2.2. Talaba mustaqil ishining vazifalari quyidagilardan iborat:

yangi bilimlarni mustaqil tarzda puxta o`zlashtirish ko`nikmalariga ega bo`lish;

kerakli ma`lumotlarni izlab topish qulay usullari va vositalarini aniqlash;

axborot manbalari va manzillardan samarali foydalanish;

an`anaviy o`quv va ilmiy adabiyotlar, me`yoriy hujjatlar bilan ishlash;

elektron o`quv adabiyotlar va ma`lumotlar banki bilan ishlash;

Internet tarmog`idan ratsional echimini belgilash;

Ma`lumlar bazasini tahlil etish;

Ish natijalarini ekspertizaga tayyorlash va ekspert xulosasi asosida qayta ishlash;

Topshiriqlarni bajarishda tizimli va ijodiy yondoshish;

Ishlab chiqilgan echim, loyiha yoki g`oyani asoslash va mutaxassislar jamoasida himoya qilish.

Mustaqil ishlarni baholash kriteriyalari:

O`zlashtirish ko`rsatkichi 86 – 100 ballgacha.

Fanni o`quv dasturiga kiritilgan mavzular bo`yicha mustaqil ish materiallarini to`liq o`zlashtirganda, o`z xatoliklarini talaba o`zi tuzata bilgan holda.

Fanga qiziqishi, yaratuvchanligi, yangi texnika – texnologiyalarga intilishi, murakkab topshiriqlarni bajarishga harakatchanligi internet orqali olingan yangiliklarni tahlil etib bilganligi.

O`zlashtirish ko`rsatkichi 71 – 85 ballgacha. Fanni o`quv dasturiga kiritilgan mavzular bo`yicha mustaqil ish materiallarini to`liq izohlab bergan, ba`zi ahamiyatga ega bo`lmagan xatoliklarga yo`l qo`ygan va xatoliklarni o`qituvchi ko`rsatmasi asosida tuzata olgan holda.

Fanga qiziqish, yangi texnika – texnologiyalarga qiziqishni namoyon etishi, murakkab topshiriqlarni bajarishga intilishi.

- **o`zlashtirish ko`rsatkichi 55 – 70 ballgacha.** Fanni o`quv dasturiga kiritilgan mavzular bo`yicha mustaqil ish materiallarini to`liq izohlanmagan, fanni boshqa qismlarini o`rganishga xalaqit bermaydigan ayrim ahamiyatga ega bo`lmagan xatoliklarga yo`l qo`ygan, bu xatoliklarni o`qituvchi yordamida tuzatilgan hollarda.

Fanni o`rganishda yangi texnika – texnologiyalarga qiziqishi passivligi, murakkab topshiriqlarni bajarishga intilishi yo`qligi.

- **o`zlashtirish ko`rsatkichi 55 balldan** past o`quv dasturiga kirgan mavzular bo`yicha mustaqil ish materiallarini to`liq bilmagan, tizimlashtirilmagan va tuzatib bo`lmaydigan xatoliklarga yo`l qo`ygan holda.

Mustaqil ishni baholash mezonlari:

№	Ish mazmuni	Ballarning taqsimlanishi		M.B.3	Jami ball	Izoh
		M.B.1	M.B.2			
1	Referat	3	3	4	10	talaba taklif qilingan referat mavzularidan bittasiga referat yozib, qolgan mavzular bo'yicha ixtiyoriy ijodiy ish bajaradi.
2	Tajriba ishlari yoki didaktik materiallar tuzish.	0.8	0.8	0,8	2,4	
3	Tayyorlangan krossvordlar	1.5	1.5	1,5	4,5	
4	Testlar majmui	0.7	0.7	0,7	2,1	
5	Elektron vositalari	2	2	3	7	
	Jami :	8	8	10	26	
	Hammasi :	8	8	10	26	

Maksimal ball - 26

Saralash ball – 14,3

Baholash turi	Maksimal ball	55 %	71 %	86 %
MB1	8	4,4	5,68	6,88
MB2	8	4,4	5,68	6,88
MB3	10	5,5	7,1	8,6
Jami :	26	14,3	18,46	22,36

Mustaqil ishlarni bajarish bo'yicha foydalaniladigan adabiyotlar ro'yxati:
Asosiy adabiyotlar

1. Karimov I.A. "Bizdan ozod va obod Vatan qolsin" Toshkent "O'zbekiston"-1996 yil
2. Karimov I.A. "Vatan sajdagoh kabi muqaddasdir" Toshkent "O'zbekiston"-1996 yil
3. Karimov I.A. "Buyuk maqsad yo'lidan oshmaylik" Toshkent "O'zbekiston" – 1993 yil
4. Munavvarov A.K. "Pedagogika" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil
5. Hoshimov K. va boshqalar "Pedagogika tarixi" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil.
6. Zunnunov A. "O'zbek pedagogikasi tarixi", "O'qituvchi" 1997 yil.

QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR:

1. Ochil S. Ahmad YAssaviy "O'zbek pedagogikasi tarixi" kitobi Toshkent, "O'qituvchi" 1993 yil.
2. Xayrullaev N. Abu Nasr Farobiy "O'zbek pedagogikasi ontologiyasi" Toshkent, "O'qituvchi" 1995 yil.

MUSTAQIL ISH MAVZULARI:

1. MAVZU: Pedagogika fanining maqsad va vazifalari.

2 soat

**Mashg`ulot maqsadi:** talabalarga “Pedagogika” fanining predmeti va vazifalari to`g`risida tushuncha berish.

REJA:

1. “Pedagogika” fanining predmeti va vazifalari.
2. “Pedagogika” fanining paydo bo`lishidagi ijtimoiy va iqtisodiy sharoitlar.
3. Pedagogikaning asosiy tarkibiy qismlari.
4. O`zbekistonda ta`lim-tarbiya islohotining borishi.

Mashg`ulot bo`yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo`yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo`yicha didaktik materiallar tuzish.
3. Mavzu bo`yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo`yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo`yicha qiziqarli materiallar yig`ish (elektron vosita yordamida).

Mustaqil ishni bajarish bo`yicha tayanch iboralar:

Ta`lim, tarbiya, ma`lumot, rivojlanish, ijtimoiy sharoit, iqtisodiy sharoit.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Munavvarov A.K. “Pedagogika” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil
2. Hoshimov K. va boshqalar “Pedagogika tarixi” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil
3. Safo Ochil “Mustaqillik ma`naviyati va tarbiya asoslari”, “O`qituvchi” 1997 yil.
4. Zunnunov L. “O`zbek pedagogikasi tarixi”, “O`qituvchi” 1997 yil

2. MAVZU: Markaziy Osiyo allomalari komil inson siymosi haqida. 2 soat

**Mashg`ulot maqsadi:** Talabalarga Markaziy Osiyoda pedagogik fikrlarning paydo bo`lishi, komil inson tushunchasi tug`risida ma`lumot berish hamda milliy meros va qadriyatlar to`g`risida tushuncha berish.

REJA :

1. Markaziy Osiyoda pedagogik fikrlarning paydo bo`lishi.
2. Komil inson tushunchasi.

3. Markaziy Osiyo allomalari va ularning ijodiy faoliyatlari haqida tushuncha berish.
4. O'zbek allomalarining pedagogika faniga qo'shgan hissalar.
5. Tarbiyada milliy qadriyatlarning ustuvorligi.

Mashg'ulot bo'yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo'yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo'yicha tajriba mashg'uloti o'tkazish.
3. Mavzu bo'yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo'yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo'yicha qiziqarli materiallar yig'ish (elektron vosita yordamida).

Mustaqil ishni bajarish bo'yicha tayanch iboralar:

Komil inson, milliy meros, qadriyat, allomalar, pedagogik fikr, tarbiya, insoniy fazilatlar, shaxsiy xislatlar, etuklik.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Munavvarov A.K. "Pedagogika" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil
2. Hoshimov K. va boshqalar "Pedagogika tarixi" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil
3. Safo Ochil "Mustaqillik ma'naviyati va tarbiya asoslari", "O'qituvchi" 1997 yil.
4. Zunnunov L. "O'zbek pedagogikasi tarixi", "O'qituvchi" 1997 yil
5. "Pedagogika tarixidan xrestomatiya" (Tuzuvchi O.Hasanboev) Toshkent, "O'qituvchi" 1996 yil.

3.MAVZU: Dilshod Otinning ta'lim-tarbiya taraqqiyotida tutgan o'рни

2 soat

Mashg'ulot maqsadi: Taniqli shoira Dilshod Otinning hayoti va faoliyati haqida tushuncha berish.

REJA :

1. Dilshod Otinning hayoti va pedagogik faoliyati.
2. Dilshod Otinning ilm-ma'rifat haqidagi g'oyalari.
3. Dilshod Otinning ijtimoiy hayotda tutgan o'рни
4. Dilshod Otin nafosat tarbiyasi haqida.

Mashg'ulot bo'yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo'yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo'yicha didaktik materiallar tuzish.

3. Mavzu bo'yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo'yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo'yicha qiziqarli materiallar yig'ish (elektron vosita yordamida).

Mustaqil ishni bajarish bo'yicha tayanch iboralar:

Ma'rifatparvar shoir, nafosat tarbiyasi, otinlik faoliyati, ilg'or g'oyalar, ulug' otinlar, g'azal, muxammas, musaddas, xotiranoma, muallima.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Hoshimov K. va boshqalar "Pedagogika tarixi" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil
2. Munavvarov A.K. "Pedagogika" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil
3. Hoshimov K. va boshqalar "Pedagogika tarixi" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil
4. Safo Ochil "Mustaqillik ma'naviyati va tarbiya asoslari", "O'qituvchi" 1997 yil.
4. Zunnunov L. "O'zbek pedagogikasi tarixi", "O'qituvchi" 1997 yil
5. "Pedagogika tarixidan xrestomatiya" (Tuzuvchi O.Hasanboev) Toshkent, "O'qituvchi" 1996 yil.

4. MAVZU: Barkamol avlodni tarbiyalashda estetik tarbiyaning o'rnini. 2 soat

Mashg'ulot maqsadi: talabalarga barkamol avlod tushunchasi va estetik tarbiya va uning hayotdagi o'rnini haqida tushuncha berish.

REJA:

1. Barkamol avlod tushunchasi
2. Estetik tarbiya haqida tushuncha.
3. Estetik tarbiyani shakllanishida muhitning roli.
4. O'zbek allomalari estetik tarbiya to'g'risida.

Mashg'ulot bo'yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo'yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo'yicha tajriba mashg'uloti o'tkazish.
3. Mavzu bo'yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo'yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo'yicha qiziqarli materiallar yig'ish (elektron vosita yordamida).

Mustaqil ishni bajarish bo'yicha tayanch iboralar:

Estetika, estetik tarbiya, go'zallik, nafosat, nazokat, poklik, tabiat va jamiyat go'zalligi, xulqiy go'zallik, latofat, lafz, mehr, muloyimlik, poklik.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Hoshimov K. va boshqalar “Pedagogika tarixi” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil
2. Munavvarov A.K. “Pedagogika” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil
3. Hoshimov K. va boshqalar “Pedagogika tarixi” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil
4. Safo Ochil “Mustaqillik ma`naviyati va tarbiya asoslari”, “O`qituvchi” 1997 yil.
5. Zunnunov L. “O`zbek pedagogikasi tarixi”, “O`qituvchi” 1997 yil
6. “Pedagogika tarixidan xrestomatiya” (Tuzuvchi O.Hasanboev) Toshkent, “O`qituvchi” 1996 yil.

5. MAVZU: Furqat ta`lim-tarbiya taraqqiyotida tutgan o`rni 2 soat

**Mashg`ulot maqsadi:** Xolmuhammad o`g`li Furqatning hayoti va faoliyati haqida ma`lumot berish.

MASHG`ULOT REJASI.

1. Xolmuhammad ugli Furqatning hayoti va ma`rifatparvarlik faoliyati.
2. Furqatning ilm-ma`rifat haqidagi g`oyalari.
3. Furqatning ijtimoiy hayotda tutgan o`rni.
4. Furqat akliy va nafosat tarbiyasi haqida.
5. Furqat axloqiy tarbiya haqida.

Mashg`ulot bo`yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo`yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo`yicha tajriba ishi o`tkazish. (guruh misolida)
3. Mavzu bo`yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo`yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo`yicha qiziqarli materiallar yig`ish (elektron vosita yordamida)

Mustaqil ishni bajarish bo`yicha tayanch iboralar:

Milliy an`anaviy ta`lim-tarbiya, maktab, maorif, akliy tarbiya, ilmiy yunon, lotin kalami, ta`limi nemis, nafosat tarbiyasi, badiiy adabiyot.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Hoshimov K. va boshqalar “Pedagogika tarixi” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil
2. Munavvarov A.K. “Pedagogika” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil
3. Hoshimov K. va boshqalar “Pedagogika tarixi” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil
4. Safo Ochil “Mustaqillik ma`naviyati va tarbiya asoslari”, “O`qituvchi” 1997 yil.
5. Zunnunov L. “O`zbek pedagogikasi tarixi”, “O`qituvchi” 1997 yil
6. “Pedagogika tarixidan xrestomatiya” (Tuzuvchi O.Hasanboev) Toshkent, “O`qituvchi” 1996 yil.

6. MAVZU: Rivojlangan xorijiy davlatlardagi ta'lim— tarbiya, maktab va maorif tarakkiyotining asosiy yo'nalishlari 2 soat

Mashg'ulot maqsadi: Talabalarga Xorijiy davlatlardagi ta'lim-tarbiya, maktab va maorifi to'g'risida ma'lumot berish.

MASHG'ULOT REJASI.

1. AQSH da ta'lim tizimining tuzilishi.
2. YAponiyada ta'lim-tarbiya.
3. Frantsiyada ta'limning asosiy maqsadi.

Mashg'ulot bo'yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo'yicha referat tuzish.
3. Mavzu bo'yicha didaktik materiallar tuzish.
4. Mavzu bo'yicha krossvordlar tuzish.
5. Mavzu bo'yicha testlar tuzish.
6. Mavzu bo'yicha qiziqarli materiallar yig'ish (elektron vosita yordamida)

Mustaqil ishni bajarish bo'yicha tayanch iboralar:

AQSH da majburiy ta'lim, YAponiyada «Ixtisos maktab» va «Turli» maktablar, Frantsiyada «Grajdanlik ta'limi», «Nafosat ta'limi».

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Hoshimov K. va boshqalar "Pedagogika tarixi" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil
2. Munavvarov A.K. "Pedagogika" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil
3. Hoshimov K. va boshqalar "Pedagogika tarixi" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil
4. Safo Ochil "Mustaqillik ma'naviyati va tarbiya asoslari", "O'qituvchi" 1997 yil.
5. Zunnunov L. "O'zbek pedagogikasi tarixi", "O'qituvchi" 1997 yil
6. "Pedagogika tarixidan xrestomatiya" (Tuzuvchi O.Hasanboev) Toshkent, "O'qituvchi" 1996 yil.

7. MAVZU: Oilaviy tarbiyani yaxshilash va manfaatlarini ta'minlash borasida O'zbekistonda olib borilayotgan ishlar

2 soat

Mashg'ulot maqsadi: Talabalarga bola tarbiyasida oilaviy tarbiyaning o'rnini va bu o'rinda O'zbekistonda kilinayotgan ishlar to'g'risida ma'lumot berish.

MASHG'ULOT REJASI.

1. Tarbiyada oilaning o'rnini
2. Ota-onalar hamkorligida ta'lim-tarbiyani yulga kuyishda o'qituvchi maxorati.
3. Oila manfaatlarini ta'minlashda O'zbekistonda olib borilayotgan ishlar.

Mashg`ulot bo`yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo`yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo`yicha tajriba ishi o`tkazish.
3. Mavzu bo`yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo`yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo`yicha qiziqarli materiallar yig`ish (elektron vosita yordamida)

Mustaqil ishni bajarish bo`yicha tayanch iboralar:

Oila, bola tarbiyasi, ota-onalar bilan hamkorlik, irsiyat, o`smir, o`spirin, burch, vijdon, g`amxo`rlik, mehribonlik, to`garak, shaxs.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Karimov I.A. "O`zbekiston milliy istiqlol, iqtisod, siyosiy mafkura" 1 jild Toshkent "O`zbekiston"-1996 yil
2. Karimov I.A. "Barkamol avlod – O`zbekiston taraqqiyotining poydevori" Toshkent-1997 yil
3. Davletshin M.G. "O`quvchilarda qobiliyat tarkib topish" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil
4. Munavvarov A.K. "Pedagogika" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil

8. MAVZU: Tarbiya va hayotning birligi. 2 soat

**Mashg`ulot maqsadi:** Talabalarga hayot saboqlaridan dars berish, tarbiyada oila, muhit va irsiyatning ta`siri haqida tushuncha berish.

MASHG`ULOT REJASI.

1. Hayot haqida tushuncha.
2. Tarbiyada otaning o`rni.
3. Tarbiyada milliy qadriyat va merosimizdan foydalanish.

Mashg`ulot bo`yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo`yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo`yicha didaktik materiallar tuzish.
3. Mavzu bo`yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo`yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo`yicha qiziqarli materiallar yig`ish (elektron vosita yordamida)

Mustaqil ishni bajarish bo`yicha tayanch iboralar:

Tarbiya nazariyasi, hayot, qobiliyat, qadriyat, meros, maqsad, umuminsoniy qadriyat, ma`naviyat, jismoniy tarbiya, urf-odat, an`ana, rag`batlantirish, jazolash, talab.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Munavvarov A.K. "Pedagogika" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil

2. Hoshimov K. va boshqalar “Pedagogika tarixi” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil
3. Safo Ochil “Mustaqillik ma`naviyati va tarbiya asoslari”, “O`qituvchi” 1997 yil.
4. Zunnunov L. “O`zbek pedagogikasi tarixi”, “O`qituvchi” 1997 yil
5. “Pedagogika tarixidan xrestomatiya” (Tuzuvchi O.Hasanboev) Toshkent, “O`qituvchi” 1996 yil.

9. MAVZU: Abu Nosir Farobiyning ta`lim tarbiya sohalaridagi fikrlari 2 soat

**Mashg`ulot maqsadi:** O`rta asr SHarqining mashhur mutafakkiri Abu Nasr Farobiyning hayoti va ilmiy, ma`rifiy faoliyati o`rganish va tahlil qilish.

MASHG`ULOT REJASI.

1. Farobiyning insonparvarlik g`oyalari.
2. Farobiyning ta`lim-tarbiya g`oyalari.
3. Farobiyning ta`lim-tarbiya usullari.
4. farobiy pedagogik ta`limotining ahamiyati.

Mashg`ulot bo`yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo`yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo`yicha tajriba ishi o`tkazish.
3. Mavzu bo`yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo`yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo`yicha qiziqarli materiallar yig`ish (elektron vosita yordamida)

Mustaqil ishni bajarish bo`yicha tayanch iboralar:

Komillik, Amaliy fazilatlar, amaliy san`at, etuklik, aqliy-axloqiy tarbiya, hunar egallash.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Munavvarov A.K. “Pedagogika” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil
2. Hoshimov K. va boshqalar “Pedagogika tarixi” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil.
3. Bajenova I.N. “Pedagogik izlanish” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil
4. Zunnunov A. “O`zbek pedagogikasi tarixi”, “O`qituvchi” 1997 yil.
5. Mahmud Xasaniy “Odob bo`stoni va axloq gulistoni”, “Fan” 1994 yil.
6. “Pedagogika tarixidan xrestomatiya” (Tuzuvchi O.Xasanboev) Toshkent, “O`qituvchi” 1996 yil.
7. O.Hasanboyeva, J. Hasanboyev, H.Hamidov “Pedagogikas tarixi” Toshkent, “O`qituvchi” 1997 yil.
8. “O`zbek pedagogikasi antologiyasi” (Tuzuvchilar: K. Hoshimov va S.Ochil).

10. MAVZU: Axloqiy tarbiyada milliy o`yinlar, bayram va marosimlar o`rni 2 soat

**Mashg`ulot maqsadi:** Talabalarga axloqiy tarbiya, axloqiy tarbiyada milliy o`yinlar, milliy bayram, milliy marosimlar haqida tushuncha berish.

MASHG`ULOT REJASI.

1. Axloqiy tarbiya haqida tushuncha.
2. Axloqiy tarbiyada milliy meros va qadriyatlardan foydalanish.
3. Axloqiy tarbiyada milliy o`yin va an`analardan foydalanish.
4. Axloqiy tarbiyada ta`sir etuvchi omillar.

Mashg`ulot bo`yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo`yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo`yicha tajriba ishi o`tkazish.
3. Mavzu bo`yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo`yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo`yicha qiziqarli materiallar yig`ish (elektron vosita yordamida)

Mustaqil ishni bajarish bo`yicha tayanch iboralar:

Axloq, an`ana, meros, qadriyat, fazilat, xushfe`llik, saxiylik, rahm-shafqat, saxiylik, vijdon.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Munavvarov A.K. "Pedagogika" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil
2. Hoshimov K. va boshqalar "Pedagogika tarixi" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil.
3. Bajenova I.N. "Pedagogik izlanish" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil
4. Zunnunov A. "O`zbek pedagogikasi tarixi", "O`qituvchi" 1997 yil.
5. Mahmud Xasaniy "Odob bo`stoni va axloq gulistoni", "Fan" 1994 yil.
6. "Pedagogika tarixidan xrestomatiya" (Tuzuvchi O.Xasanboev) Toshkent, "O`qituvchi" 1996 yil.
7. O.Hasanboyeva, J. Hasanboyev, H.Hamidov "Pedagogika tarixi" Toshkent, "O`qituvchi" 1997 yil.
8. "O`zbek pedagogikasi antologiyasi" (Tuzuvchilar: K. Hoshimov va S.Ochil).

11. MAVZU: Abu Ali ibn Sinoning pedagogik qarashlari.

2 soat

**Mashg`ulot maqsadi:** O`rta asr SHarqining mashhur mutafakkiri Abu Ali ibn Sinoning hayoti va ilmiy, ma`rifiy faoliyati o`rganish va tahlil qilish.

MASHG`ULOT REJASI.

- 1.Ibn Sino inson faoliyati haqida.
- 2.Ibn Sino bola tarbiyasi haqida.
- 3.Ibn Sino ta`lim tizimi haqida.
- 4.Ibn Sino jismoniy va akliy tarbiya haqida.
- 5.Ibn Sino oila tarbiyasi va tarbiya usullari haqida.

Mashg`ulot bo`yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo`yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo`yicha tajriba ishi o`tkazish.
3. Mavzu bo`yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo`yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo`yicha qiziqarli materiallar yig`ish (elektron vosita yordamida)

Mustaqil ishni bajarish bo`yicha tayanch iboralar:

Ustoz, bola xulqi, mijoz, bilim, o`qitish, o`rgatish, o`spirin, jismoniy madaniyat, qobiliyat, iste`dod, nafosat, go`zallik.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Munavvarov A.K. "Pedagogika" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil
2. Hoshimov K. va boshqalar "Pedagogika tarixi" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil.
3. Bajenova I.N. "Pedagogik izlanish" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil
4. Zunnunov A. "O`zbek pedagogikasi tarixi", "O`qituvchi" 1997 yil.
5. Mahmud Xasaniy "Odob bo`stoni va axloq gulistoni", "Fan" 1994 yil.
6. "Pedagogika tarixidan xrestomatiya" (Tuzuvchi O.Xasanboev) Toshkent, "O`qituvchi" 1996 yil.
7. O.Hasanboyeva, J. Hasanboyev, H.Hamidov "Pedagogikas tarixi" Toshkent, "O`qituvchi" 1997 yil.
8. "O`zbek pedagogikasi antologiyasi" (Tuzuvchilar: K. Hoshimov va S.Ochil).

12. MAVZU: Iqtisodiy tarbiyaning mohiyati, maqsad va vazifalari. 2 soat

**Mashg`ulot maqsadi:** Bozor iqtisodiga o`tilayotgan bir paytda yoshlarda iqtisodiy tafakkurni, ishbilarmonlik, tejamkorlik, mehnasevarlik, tashabbauskorlikni tarbiyalash.

MASHG`ULOT REJASI.

1. Xukukkiy tarbiya haqida tushuncha.
2. Xukukiy tarbiya mohiyati va maqsadi.
3. Xukukiy tarbiya berishda oilaning roli
4. O`zbek allomalari xukukiy tarbiya to`g`risda.

Mashg'ulot bo'yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo'yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo'yicha tajriba ishi o'tkazish.
3. Mavzu bo'yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo'yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo'yicha qiziqarli materiallar yig'ish (elektron vosita yordamida)

Mustaqil ishni bajarish bo'yicha tayanch iboralar:

Iqtisodiy tarbiya, iqtisodiy tafakkurni, ishbilarmonlik, tejamkorlik, mexnasevarlik, tashabbauskorlik, iqtisodiy hisob-kitob, jismoniy, aqliy, ruhiy imkoniyatlar.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Munavvarov A.K. "Pedagogika" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil
2. Karimov I.A. "O'zbekiston iqtisodiy islohotlarni chuqurlashtirish yo'lida" Toshkent "O'zbekiston" – 1995 yil.
3. Karimov I.A. "O'zbekistonning siyosiy - ijtimoiy va iqtisodiy istiqbolining asosiy tamoyillari" Toshkent "O'zbekiston"-1995 yil
4. Karimov I.A. "O'zbekiston milliy istiqbol, iqtisod, siyosiy mafkura" 1 jild Toshkent "O'zbekiston"-1996 yil.
5. Karimov I.A. "Barkamol avlod – O'zbekiston taraqqiyotining poydevori" Toshkent-1997 yil.
6. Davletshin M.G. "O'quvchilarda qobiliyat tarkib topish" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil.

13. MAVZU: YUsuf Xos Hojibning pedagogik qarashlari

2 soat

Mashg'ulot maqsadi: Talabalarga YUsuf Xos Hojibning hayoti, pedagogik g'oyalari, ta'lim-tarbiya haqidagi fikrlari haqida ma'lumot berish.

MASHG'ULOT REJASI.

1. YUsuf Xos Hojibning hayoti, pedagogik g'oyalari.
2. YUsuf Xos Hojib ta'lim-tarbiya haqida.
3. YUsuf Xos Hojib oilada bola tarbiyasi va murabbiy haqida.
4. YUsuf Xos Hojib oilada ota-onaning mavqei haqida.

Mashg'ulot bo'yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo'yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo'yicha tajriba ishi o'tkazish.
3. Mavzu bo'yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo'yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo'yicha qiziqarli materiallar yig'ish (elektron vosita yordamida)

Mustaqil ishni bajarish bo'yicha tayanch iboralar:

Dunyoviy ilm, shaxsiy xislatlar, diniy, badiiy adabiyot, ma'naviy hayot, aqliy-axloqiy tarbiya.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Munavvarov A.K. "Pedagogika" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil
2. Hoshimov K. va boshqalar "Pedagogika tarixi" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil.
3. Bajenova I.N. "Pedagogik izlanish" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil
4. Zunnunov A. "O'zbek pedagogikasi tarixi", "O'qituvchi" 1997 yil.
5. Mahmud Xasaniy "Odob bo'stoni va axloq gulistoni", "Fan" 1994 yil.
6. "Pedagogika tarixidan xrestomatiya" (Tuzuvchi O.Xasanboev) Toshkent, "O'qituvchi" 1996 yil.
7. O.Hasanboyeva, J. Hasanboyev, H.Hamidov "Pedagogikas tarixi" Toshkent, "O'qituvchi" 1997 yil.
8. "O'zbek pedagogikasi antologiyasi" (Tuzuvchilar: K. Hoshimov va S.Ochil).

14 MAVZU: Mahmud Qoshg'ariyning pedagogik qarashlari

2 soat

Mashg'ulot maqsadi: Talabalarga Maxmud Koshg'ariyning hayoti, pedagogik g'oyalari, ta'lim-tarbiya haqidagi fikrlari haqida ma'lumot berish.

MASHG'ULOT REJASI.

1. Maxmud Koshg'ariyning hayoti, erk, mustakillik, vatanparvarlik g'oyalari.
2. Maxmud Koshg'ariy ilm axlining inson ruxiy kamolotidagi o'rni haqida.
3. Maxmud Koshg'ariy kengashli mexnat haqida.
4. Maxmud Koshg'ariy tasavvuf ta'limotida ta'lim-tarbiya haqida.

Mashg'ulot bo'yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo'yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo'yicha tajriba ishi o'tkazish.
3. Mavzu bo'yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo'yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo'yicha qiziqarli materiallar yig'ish (elektron vosita yordamida)

Mustaqil ishni bajarish bo'yicha tayanch iboralar:

Olim-lingvist, ruxiy –ma'naviy olam, mardlik, dovyuraklik, tadbirkorlik, tasavvuf ta'limoti, ma'naviy hayot, aqliy-axloqiy tarbiya.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Munavvarov A.K. "Pedagogika" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil

2. Hoshimov K. va boshqalar “Pedagogika tarixi” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil.
3. Bajenova I.N. “Pedagogik izlanish” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil
4. Zunnunov A. “O`zbek pedagogikasi tarixi”, “O`qituvchi” 1997 yil.
5. Mahmud Xasaniy “Odob bo`stoni va axloq gulistoni”, “Fan” 1994 yil.
6. “Pedagogika tarixidan xrestomatiya” (Tuzuvchi O.Xasanboev) Toshkent, “O`qituvchi” 1996 yil.
7. O.Hasanboyeva, J. Hasanboyev, H.Hamidov “Pedagogikas tarixi” Toshkent, “O`qituvchi” 1997 yil.
8. “O`zbek pedagogikasi antologiyasi” (Tuzuvchilar: K. Hoshimov va S.Ochil).

15 MAVZU: Pedagogning muomala madaniyati

2 soat

**Mashg`ulot maqsadi:** Talabalarga pedagoglik kasbi, uning kasbiy va shaxsiy jihatlari haqida ma`lumot berish.

MASHG`ULOT REJASI.

1. Pedagoglik kasbi va uning xususiyatlari.
2. Pedagogik faoliyatda muomala madaniyati.
3. Pedagogik hamkorlikda gapirish va tinglash madaniyati.
4. Pedagogning kasbiy va shaxsiy sifatleri.

Mashg`ulot bo`yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo`yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo`yicha tajriba ishi o`tkazish.
3. Mavzu bo`yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo`yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo`yicha qiziqarli materiallar yig`ish (elektron vosita yordamida)

Mustaqil ishni bajarish bo`yicha tayanch iboralar:

Muomala, madaniyat, hamkorlik, pedagogik nazokat, nafosat tarbiyasi, kasbiy va shaxsiy jixatlar.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Munavvarov A.K. “Pedagogika” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil
2. Bajenova I.N. “Pedagogik izlanish” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil
3. Zunnunov A. “O`zbek pedagogikasi tarixi”, “O`qituvchi” 1997 yil.
4. Mahmud Xasaniy “Odob bo`stoni va axloq gulistoni”, “Fan” 1994 yil.
5. “Pedagogika tarixidan xrestomatiya” (Tuzuvchi O.Xasanboev) Toshkent, “O`qituvchi” 1996 yil.
6. O.Hasanboyeva, J. Hasanboyev, H.Hamidov “Pedagogikas tarixi” Toshkent, “O`qituvchi” 1997 yil.
7. “O`zbek pedagogikasi antologiyasi” (Tuzuvchilar: K. Hoshimov va S.Ochil).

16 MAVZU: Sadriddin Ayniyning maorifni rivojlantirishdagi o`rni.

2 soat

**Mashg`ulot maqsadi:** Buyuk adib, faylasuf-shoir va pedagog Sadriddin Ayniyning pedagogik qarashlari, ta`lim-tarbiya haqidagi fikrlari haqida ma`lumot berish.

MASHG`ULOT REJASI.

1. Sadriddin Ayniyning hayoti, erk, mustakillik, vatanparvarlik g`oyalari.
2. Sadriddin Ayniy mehnat tarbiyasining inson kamolotidagi o`rni haqida.
3. Sadriddin Ayniy oila tarbiyasi haqida.
4. Sadriddin Ayniy ongli intizom, ma`naviy sifatlar haqida.

Mashg`ulot bo`yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo`yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo`yicha tajriba ishi o`tkazish.
3. Mavzu bo`yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo`yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo`yicha qiziqarli materiallar yig`ish (elektron vosita yordamida)

Mustaqil ishni bajarish bo`yicha tayanch iboralar:

Mexnasevar, insonparvar, maktab, madrasa, milliy maktab, mehnat tarbiyasi, zakovatli olim, atoqli adib.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Munavvarov A.K. "Pedagogika" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil
2. Bajenova I.N. "Pedagogik izlanish" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil
3. Zunnunov A. "O`zbek pedagogikasi tarixi", "O`qituvchi" 1997 yil.
4. Mahmud Xasaniy "Odob bo`stoni va axloq gulistoni", "Fan" 1994 yil.
5. "Pedagogika tarixidan xrestomatiya" (Tuzuvchi O.Xasanboev) Toshkent, "O`qituvchi" 1996 yil.
6. O.Hasanboyeva, J. Hasanboyev, H.Hamidov "Pedagogikas tarixi" Toshkent, "O`qituvchi" 1997 yil.
7. "O`zbek pedagogikasi antologiyasi" (Tuzuvchilar: K. Hoshimov va S.Ochil).

17 MAVZU: O`qitish va shaxs tarbiyasining o`zaro bog`liqligi

2 soat

**Mashg`ulot maqsadi:** SHaxsning shakllanishida ta`lim-tarbiya va muhitning ta`siri haqida tushuncha berish.

MASHG`ULOT REJASI.

1. Pedagogikada shaxs tushunchasi.
2. SHaxsning shakllanishida jamiyat rivojining roli.
3. SHaxsning rivojlanishida muhitning roli.
4. SHaxsning o`z-o`zini tarbiyalashi.

Mashg`ulot bo`yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo`yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo`yicha tajriba ishi o`tkazish.
3. Mavzu bo`yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo`yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo`yicha qiziqarli materiallar yig`ish (elektron vosita yordamida)

Mustaqil ishni bajarish bo`yicha tayanch iboralar:

Mehnasevar, insonparvar, maktab, madrasa, milliy maktab, mehnat tarbiyasi, zakovatli olim, atoqli adib.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Karimov I.A. "Barkamol avlod – O`zbekiston taraqqiyotining poydevori" Toshkent-1997 yil.
2. Davletshin M.G. "O`quvchilarda qobiliyat tarkib topish" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil.
3. Munavvarov A.K. "Pedagogika" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil
4. Hoshimov K. va boshqalar "Pedagogika tarixi" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil.
5. Bajenova I.N. "Pedagogik izlanish" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil
6. G`oziev e. "Tafakkur psixologiyasi", "O`qituvchi" nashriyoti 1994 yil
7. G`oziev e. "Psixologiya", "O`qituvchi" 1994 yil
8. Safo Ochil "Mustaqillik ma`naviyati va tarbiya asoslari", "O`qituvchi" 1997 yil.

18. MAVZU: Imom al Buxoriyning ta`lim va tarbiya haqida fikrlari

2 soat

**Mashg`ulot maqsadi:** Talabalarga islom olamidagi eng etuk va mashhur muxaddis olim Imom Ismoil al-Buxoriyning hayoti va ta`lim-tarbiya haqidagi fikrlari haqida ma`lumot berish.

MASHG`ULOT REJASI.

1. Imom Ismoil al-Buxoriyning hayoti va ijodiyoti haqida.
2. Imom Ismoil al-Buxoriyning xadis bobida qo`shgan bilimlari.
3. Imom Ismoil al-Buxoriy odob va musulmon kishining axloqiy qoidalari haqida.
4. Imom Ismoil al-Buxoriy bola tarbiyasi, ota-ona va farzand burchi haqida.
5. Imom Ismoil al-Buxoriy ilm va bilimdonlik to`g`risida.

Mashg`ulot bo`yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo`yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo`yicha tajriba ishi o`tkazish.
3. Mavzu bo`yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo`yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo`yicha qiziqarli materiallar yig`ish (elektron vosita yordamida)

Mustaqil ishni bajarish bo`yicha tayanch iboralar:

Hadis, fikr, islom marosimlari, halollik, poklik, nafsoniy va shahvoniy xissiyot, ilm, bilimdonlik.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Munavvarov A.K. "Pedagogika" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil
2. himov K. va boshqalar "Pedagogika tarixi" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil.
3. Bajenova I.N. "Pedagogik izlanish" Toshkent "O`qituvchi"-1996 yil
4. Zunnunov A. "O`zbek pedagogikasi tarixi", "O`qituvchi" 1997 yil.
5. Mahmud Xasaniy "Odob bo`stoni va axloq gulistoni", "Fan" 1994 yil.
6. "Pedagogika tarixidan xrestomatiya" (Tuzuvchi O.Xasanboev) Toshkent, "O`qituvchi" 1996 yil.
7. O.Hasanboyeva, J. Hasanboyev, H.Hamidov "Pedagogikas tarixi" Toshkent, "O`qituvchi" 1997 yil.
8. "O`zbek pedagogikasi antologiyasi" (Tuzuvchilar: K. Hoshimov va S.Ochil).

19 MAVZU: Islom dini va xadislarda ta`lim-tarbiya 2 soat

**Mashg`ulot maqsadi:** VIII asrda Markaziy Osiyo arablar tomonidan bosib olingandan so`ng islomning kirib kelishi va diniy hamda dunyoviy bilimlarga bo`lgan e`tibor haqida ma`lumot berish..

MASHG`ULOT REJASI.

1. **VIII** asrda islom dinining Markaziy Osiyoda keng yoyilishi.
2. Islom dinida barkamollik g`oyasi.
3. "Qur`oni Karim"da ifodalangan tarbiyaviy g`oyalar.
4. Paygambarimiz Muhammad Alayxissalom inson tarbiyasi haqida.

Mashg`ulot bo`yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo`yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo`yicha tajriba ishi o`tkazish.
3. Mavzu bo`yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo`yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo`yicha qiziqarli materiallar yig`ish (elektron vosita yordamida)

Mustaqil ishni bajarish bo'yicha tayanch iboralar:

Islom dini, taxoviy fozil zot, arab xalifati, gunoh va savob, jannat va do'zax, ilohiy kitoblar, mo'min musulmon, Kur'oni Karim, Zabur, Tavrot, Injil, sura, oyat, tavba qilish, payg'ambar, sha'riy va qonuniy.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. O.Hasanboyeva, J. Hasanboyev, H.Hamidov "Pedagogikas tarixi" Toshkent, "O'qituvchi" 1997 yil.
2. Davletshin M.G. "O'quvchilarda qobiliyat tarkib topish" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil.
3. Munavvarov A.K. "Pedagogika" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil
4. Hoshimov K. va boshqalar "Pedagogika tarixi" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil.
5. Bajenova I.N. "Pedagogik izlanish" Toshkent "O'qituvchi"-1996 yil
6. G'oziev e. "Tafakkur psixologiyasi", "O'qituvchi" nashriyoti 1994 yil
7. G'oziev e. "Psixologiya", "O'qituvchi" 1994 yil
8. Safo Ochil "Mustaqillik ma'naviyati va tarbiya asoslari", "O'qituvchi" 1997 yil.

20 MAVZU: YAn Amos Komenskiyning pedagogik qarashlari.

2 soat

Mashg'ulot maqsadi: Buyuk chex pedagogigi YA.A.Komenskiyning pedagogik qarashlari, ta'lim-tarbiya haqidagi fikrlari haqida ma'lumot berish.

MASHG'ULOT REJASI.

1. YA.A. Komenskiyning hayoti va pedagogik faoliyati.
2. Jaxon pedagogikasining nodir asari "Buyuk didaktika" haqida tushuncha.
3. YA.A. Komenskiy axloqiy, jismoniy, estetik tarbiya haqida.
4. YA.A. Komenskiyning maktab tizimi va ta'lim mazmuni.
5. YA.A. Komenskiy o'qitishning qoida va metodlari haqida.

Mashg'ulot bo'yicha bajariladigan mustaqil ishlar shakllari:

1. Mavzu bo'yicha referat tuzish.
2. Mavzu bo'yicha tajriba ishi o'tkazish.
3. Mavzu bo'yicha krossvordlar tuzish.
4. Mavzu bo'yicha testlar tuzish.
5. Mavzu bo'yicha qiziqarli materiallar yig'ish (elektron vosita yordamida)

Mustaqil ishni bajarish bo'yicha tayanch iboralar:

Amaliy-pedagogik faoliyat, lotin maktabi, induktiv metod, onalar maktabi, dialektik san'at, notiqlik san'ati, sinf, onglilik va aktivlik qoidasi, ko'rsatmalilik qoidasi.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. O.Hasanboyeva, J. Hasanboyev, H.Hamidov “Pedagogikas tarixi” Toshkent, “O`qituvchi” 1997 yil.
2. Davletshin M.G. “O`quvchilarda qobiliyat tarkib topish” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil.
3. Munavvarov A.K. “Pedagogika” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil
4. Hoshimov K. va boshqalar “Pedagogika tarixi” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil.
5. Bajenova I.N. “Pedagogik izlanish” Toshkent “O`qituvchi”-1996 yil
6. G`oziev e. “Tafakkur psixologiyasi”, “O`qituvchi” nashriyoti 1994 yil
7. G`oziev e. “Psixologiya”, “O`qituvchi” 1994 yil
8. Safo Ochil “Mustaqillik ma`naviyati va tarbiya asoslari”, “O`qituvchi” 1997 yil.