

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА
ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**АЛ-ХОРАЗМИЙ НОМЛИ УРГАНЧ ДАВЛАТ
УНИВЕРСИТЕТИ**

Х. ИСМАИЛОВА

**НЕМИС ТИЛИ ДАРСИДА МАТБУОТ
(ЎҚУВ ҚЎЛЛАНМА)**

УРГАНЧ 2006

Мазкур ўқув қўлланма оғзаки ва ёзма нутқ ўстириш фанининг матбуот қисмига доир бўлиб, юқори курс талабаларига мўлжалланган. Қўлланма талабаларни ҳозирги замон немис матбуоти ва оммавий ахборот воситаларининг ижтимоий - сиёсий лексикаси билан таништиради. Қўлланмада энг долзарб мавзулар танланган бўлиб, уларни ўзлаштиришга кўмаклашувчи интерактив машқлар, шунингдек мустақил ўқишлари учун ҳар қил мавзудаги матбуот материаллари тақдим қилинади.

Данное учебное пособие по устной и письменной речи (аспект пресса) предназначено для студентов старших курсов. Пособие направлено на ознакомление студентов с общественно – политической лексикой современного немецкого языка. При создании учебного пособия использовались оригинальные тексты из современной прессы и других средств массовой информации Германии. Для пособия отобраны актуальные темы, для закрепления которых предлагаются различные виды интерактивных заданий и упражнений. Кроме того, в пособие включены материалы прессы Германии, предназначенные для самостоятельного изучения.

This manual is aimed for the post graduate and graduate students dealing with the subject of “Press” to develop students’ speaking and writing skills.

It is directed to the introduction of socio –political vocabulary of the German Language. In the manual the most significant texts from modern newspapers, magazines and other means of Broadcasting system of Germany are used.

Present –day actual titles for enhancing different ways of interactive tasks and exercises are selected.

Besides, in this manual there included materials of German Press, which are intended for the individual study of the students.

Масъул муҳаррир: филология фанлари номзоди ,профессор
А.Ж.Жуманиёзов.

Такризчилар: филология фанлари номзоди,
доцент Р.Аллаёрова.

Тошкент Давлат тиббиёт олийгоҳи, Урганч филиали,
Чет тили кафедраси мудири Д. Рўзметова.

Ал-Хоразмий номидаги Урганч Давлат университети
илмий –услубий кенгашининг 2 июнь 2005 йилдаги
мажлис қарорига биноан Вазирлик Комиссиясига тақдим
этилган.

Сўз боши

Мазкур ўқув қўлланма немис тили мутахассислигида ўқиётган 3-курс талабаларига мўлжалланган, шунингдек немис тили ижтимоий-сиёсий лексикаси ва матбуотига қизиқувчи бошқа мутахассислик талабалари ва аспирантлар ҳам фойдаланишлари мумкин .

Дарсликнинг мақсади Германия матбуоти билан яқиндан таништириш, немис тилидаги мақолаларни ўқиб тушунишга, эркин суҳбат қилишга, ижтимоий–сиёсий лексикани ўзлаштиришга, уни ўз она тилида ўқиган мақолалар мазмунини немис тилида бера олишга ўргатишдир. Ўқув қўлланма асосан 4 та мавзунини ўз ичига олади:

- 1.Оммавий-ахборот воситалари (Presse und Medien)
- 2.Журналистик жанрлар (Journalistische Formen)
- 3.Халқаро алоқалар (Internationale Beziehungen)
- 4.Европа иттифоқи (Europäische Union)

Ўқув қўлланма янги талабларга жавоб бера оладиган, бир тиллик ва матнлар Германия матбуотидан асл нусхадан олиб ёзилган, унинг ҳар бир мавзуси ижодий машқлар билан бошланиб янги луғатни ўзлаштиришга кўмаклашувчи ранг-баранг машқлар билан давом қилдирилади. Қўлланмада асосий эътибор талабаларнинг ижтимоий-сиёсий лексикани ўзлаштиришига, феъллар бошқаруви, фразеологик бирикмалар, синонимияларни ўз нутқларида тўғри қўллай билишга қаратилади. Мақола матнидаги ижтимоий-сиёсий сўзлар машқларни бажаришлиши давомида янада мустаҳкамланади ва ўзлаштирилади. Мавзу якунида она тили матбуоти билан қиёсловчи топшириқлар берилган.

Мазкур ўқув қўлланма 50-60 соатлик амалий дарсга мўлжалланган. Мазкур қўлланмада немис тили норматив грамматикасини ва зарурий лексик минимумни ўзлаштиргандан кейин, яъни V-VI семестрларда қўллаш тавсия қилинади.

Дарсларда нафақат Германия матбуотидан, балки она тилида чоп этиладиган газета ва журналларни қўллаш фойдадан холи бўлмайди.

Предисловие

Предлагаемое пособие рассчитано в качестве учебника для студентов 3-курса, изучающих немецкий язык как специальность, а также для широкого круга лиц, желающих пополнить свои знания в области общественно-политической лексики. Цель учебника-научить студентов читать и понимать газету на немецком языке, вести несложную беседу и делать краткие сообщения на темы, представленные в пособии, привить навыки понимания и применения общественно-политической лексики на родном языке, также уметь использовать материалы текущей прессы родного языка (Узбекистана)

Пособие разбито на 4 темы:

1. Общие сведения о прессе. (die Presse und Medien)
- 2.(Вести) Формы журналистики. (Journalistische Formen)
- 3.Международные отношения. (Internationale Beziehungen)
- 4.Европейский союз. (Europäische Union)

Пособие разработано по новой педагогической технологии; одноязычно, все предлагаемые тексты и статьи выбраны из газет и журналов текущей прессы Германии; все упражнения являются творческими, включены также упражнения, на словообразование и выражения, которые оказывают помощь изучающим в усвоении лексики. Большое внимание уделяется явлениям, представляющим наибольшую трудность при изучении языка: управление глаголов, фразеологические обороты и сочетания, синонимика.

Оригинальные газетные тексты иллюстрируют употребление лексики и фразеологии, темы в связанном контексте и имеют целью активизировать знания, приобретенные в процессе работы над упражнениям.

Темы завершаются одним-двумя заданиями, связанные с данной темой родной прессы на немецком языке.

Данное пособие рассчитано на 50-60 часов (продолжительность 12-14 часов аудиторной работы на каждую тему). Целесообразно начинать работу с нормативной грамматики и необходимый лексический минимум, и когда обучающиеся подготовлены к чтению и пониманию оригинальных текстов на немецком языке.

Работая над тематикой, целесообразно использовать материалы текущей прессы как изучаемого, так и родного языка.

Introduction

This textbook is intended as a manual for the 3d year students studying the German language as specialty, and also for those who are desiring to enlarge their knowledge on the sphere of socio-political vocabulary. The aim of the textbook is teach the students reading and understanding original newspaper in German, speaking and give short information on the units given in the manual; to acquire the skills of understanding and using socio-political vocabulary in native language, besides be able to use materials of the current press of native language (Uzbekistan).

The textbook is divided into 4 Units:

1. General information about the press
2. Forms of Journalism
3. International relations
4. European Union

The textbook is worked out according to the new pedagogical technology: all the texts and articles are taken from the newspapers and magazines of the current press of Germany; all exercises given are creative and they are based on word-building and the phrases are helpful for mastering the vocabulary. Great attention is paid to the phenomena that are more difficult in learning the language: the usage of verbs, phraseological units and expressions, synonymy.

Original newspaper text illustrate the usage of the vocabulary and phraseology , themes in correlated contexts and have the aim of actuating the knowledge acquired in the process of working on the exercises. The units are ended with one or two tasks that a student must freely express the information, connected with the given theme of the native press in German.

This manual is intended for 50-60 hours (duration of each Unit is 12-14 hours of class work). Its expedient to start working with the book in the 3d year of study when the basic grammar and necessary vocabulary are acquired and the students are ready to realize and understand the original texts in the German language.

Working on the Units its possible to use the materials of the current press both of the native language and the language being learnt.

PRESSE UND MEDIEN

1. Schauen Sie sich das Bild an und beantworten Sie folgende Fragen:



- Was sieht man auf dem Bild? - Was macht der Mann?
- Können Sie einige deutsche Zeitungen und Zeitschriften nennen?

2.a Arbeiten Sie zu zweit und besprechen Sie die Frage:

Was gehört zu Medien?

2.b Lesen Sie den Text und sagen Sie:

- Waren Ihre Vermutungen richtig? Was nennt man als Massenmedien?
- Was vereinigt alle Arten der Massenmedien?
- Was unterscheidet den Film von den Massenmedien?

Massenmedien

Traditionellerweise werden Presse, Hörfunk und Fernsehen als Massenmedien bezeichnet. Ihr gemeinsames Merkmal ist, dass sie sich vorwiegend mit aktuellen Inhalten indirekt über ein technisches Mittel (zum Beispiel Funkfrequenzen) einseitig an ein unbegrenztes anonymes Publikum

wenden, das aus einigen Tausend, aber auch aus Millionen Einzelpersonen bestehen kann. Dies gilt mit Einschränkungen (fehlende Aktualität, vorwiegend Unterhaltung) auch für den Film, der hier aber nur am Rande erwähnt wird. Massenmedien stellen Massenkommunikation her. Im Gegensatz dazu handelt es sich bei der Individualkommunikation um den Informationsaustausch zwischen einzelnen Personen (zum Beispiel per Telefon oder E-Mail am Computer). Die Grenzen zwischen Individual- und Massenkommunikation sind durch die technische Entwicklung fließend geworden, weil der einzelne beispielsweise über das Internet Texte, Töne und Bilder von einem Online-Anbieter und bei Fernsehveranstaltern Filme (Video-on-demand) abrufen kann.

(Aus: Informationen zur Politischen Bildung Nr.260/1998. S.3)

Wortschatzhilfen

<u>Funk</u> :	(= Radio) Übermittlung von Nachrichten durch Ausstrahlen und Empfangen elektrisch erzeugter Wellen
<u>Frequenz (en)</u> :	Schwingungszahl der Wellen in einer Sekunde
<u>vorwiegend Unterhaltung</u> :	in erster Linie die Zerstreuung, der angenehme Zeitvertreib
<u>Online-Anbieter</u> :	derjenige, der etwas im Internet anbietet (in realer Zeit, nicht per E-Mail)
<u>Video-on-demand</u> : [video on demand]	Video(filme) nach Forderung
<u>die Grenzen sind fließend geworden</u> :	die Grenzen sind nicht fest, nicht klar

3. Lesen Sie den Text. Nennen Sie danach stichwortartig die Aufgaben der Massenmedien.

Aufgaben der Massenmedien

Die Massenmedien haben die Aufgabe

- Informationen zu verbreiten, sie sollen so umfassend, sachgerecht und verständlich wie möglich sein;
- zur Meinungsbildung der Bürger beizutragen, indem sie komplizierte politische Probleme und Zusammenhänge einsichtig machen und politische Ereignisse kommentieren;
- die Entscheidungen der politischen Institutionen sowie das Verhalten der Amtsinhaber zu kontrollieren und Mißstände zu kritisieren.

Zu den weiteren Aufgaben zählen aber auch Unterhaltung und Bildung.

(Aus: H.Pötzsch. Die deutsche Demokratie.

2., aktualisierte Auflage. Bonn, 1999. S.49;

Informationen zur Politischen Bildung Nr.260/1998. S.3.)

3.a Versuchen Sie zusammen mit Ihrem Nachbarn die Bedeutung folgender Wörter und Wortgruppen zu erläutern:

1. sachgerecht
2. komplizierte Zusammenhänge einsichtig machen
3. das Verhalten der Amtsinhaber
4. die Mißstände.

3.b Finden Sie im Text “Aufgaben der Massenmedien” Synonyme zu folgenden Wörtern und Wortgruppen:

1. vollständig - _____
2. sachlich - _____
3. Mängel - _____
4. an der Meinungsbildung mitwirken - _____
5. Funktion - _____

3.c Nennen Sie Antonyme zu den folgenden Wörtern und Wortgruppen anhand des Textes “Aufgaben der Massenmedien”:

1. einfach - _____
2. loben - _____
3. positive Seiten - _____

3.d Das Wort “zählen” hat mehrere Bedeutungen. Lesen Sie den folgenden Wörterbuchartikel durch und bestimmen Sie, in welcher Bedeutung “zählen” im Text “Aufgaben der Massenmedien” auftritt:

- zählen:** 1. Zahlen der Reihe nach durchgehen, aufsagen
(z.B.: der Junge hat im Kindergarten ~ gelernt)
2. die Anzahl von etwas feststellen
(z.B.: die Anwesenden, Gegenstände ~; sein Geld ~)
3. (etwas ~) haben, aufweisen

- (z.B.: der Ort zählt 200 Einwohner)
4. (nach etwas ~) etwas betragen, ausmachen
(z.B.: sein Vermögen zählt nach Millionen)
 5. (jmdn. od. etwas zu jmdm. od. etwas ~) zu jmdm. od. etwas rechnen
(z.B.: jmdn. zu seinen Kunden ~; ich zähle mich zu seinen Freunden)
 6. (zu jmdm. od. etwas ~) gehören
(z.B.: auch ich zähle zu seinen Freunden, Kunden)
 7. (auf jmdn. ~) mit jmdm. rechnen, sich auf jmdn. verlassen
 8. etwas zählt: etwas gibt, ist von Bedeutung
(z.B.: das zählt nicht).

4. Lesen Sie folgende Textauszüge. Bestimmen Sie, über welche Aufgaben der Massenmedien es sich in jedem Textauszug handelt.

- A. Im parlamentarischen Regierungssystem obliegt in erster Linie der Opposition die Aufgabe der Kritik und Kontrolle. Diese wird unterstützt und ergänzt durch die Kritik- und Kontrollfunktion der Medien. Ohne Presse, Hörfunk und Fernsehen, die Mißstände aufspüren und durch ihre Berichte unter anderem parlamentarische Anfragen und Untersuchungsausschüsse anregen, liefe die Demokratie Gefahr, der Korruption oder der bürokratischen Willkür zu erliegen.**
- B. Die Massenmedien sollen so vollständig, sachlich und verständlich wie möglich informieren, damit ihre Nutzerinnen und Nutzer in der Lage sind, das öffentliche Geschehen zu verfolgen.**
- C. Bei der Meinungsbildung fällt den Massenmedien ebenfalls eine bedeutsame Rolle zu. Dies ergibt sich aus der Überzeugung, in der Demokratie sei allen am meisten damit gedient, wenn Fragen von öffentlichem Interesse in freier und offener Diskussion erörtert werden. Es besteht dann die Hoffnung, dass im Kampf der Meinungen das Vernünftige die Chance hat, sich durchzusetzen.**

(Aus: Informationen zur Politischen Bildung Nr.260/1998. S.3-4.)

Information	Mitwirkung an der Meinungs- Bildung	Kontrolle und Kritik	Unterhaltung	Bildung
Auszug ...	Auszug ...	Auszug ...	Auszug ...	Auszug ...

5. Veranstanden Sie in Ihrer Gruppe eine Meinungsumfrage. Fragen Sie Ihre Kommilitonen, welche Medien sie benutzen und was sie in ihrer Freizeit machen. Füllen Sie die Tabelle aus.

Mehrmals in der Woche	Angaben in Prozent
Zeitungen lesen Zeitschriften lesen Bücher lesen Fernsehen	

5.a Schauen Sie sich die folgende Tabelle an.

Mediennutzung und Freizeitbeschäftigung 1997 (in Prozent)
--

Mehr- mals in der Woche	Ge- sam- t	Man- n	Frau	Alter in Jahren						
				14- 19	20- 29	30- 39	40- 49	50- 59	60- 69	Über 70
Zeitungen lesen	82,4	83,3	81,6	52,4	73,3	81,2	87,4	90,0	90,1	87,1
Zeitschriften, Illu- strierte lesen	46,8	42,5	50,7	48,5	48,2	46,6	46,2	46,0	46,5	46,5
Bücher lesen	20,8	18,6	22,9	36,7	25,6	20,7	19,1	17,2	18,2	16,3
Fernsehen	92,8	92,5	93,0	94,2	89,1	91,0	91,8	93,9	95,6	95,4
Videokassetten an- sehen	6,9	8,5	5,5	21,4	11,4	8,6	5,6	4,0	2,3	1,5
Radio hören	83,5	84,5	82,6	86,0	84,3	86,2	86,6	84,1	83,0	73,9
Schallplatten/CD/ Kassetten hören	30,0	33,0	27,2	77,2	55,6	38,0	23,9	16,8	11,7	6,6
Ins Kino gehen	0,3	0,3	0,3	1,1	0,8	0,3	0,1	0,1	0,1	0,0
Theater/Konzert	0,3	0,2	0,3	0,4	0,2	0,3	0,3	0,2	0,4	0,1
Handarbeiten	5,2	0,4	9,5	1,2	2,7	3,8	4,5	5,6	9,0	8,5
Basteln, heimwerken	7,4	12,5	2,9	3,4	5,8	9,3	8,4	9,1	9,3	3,9
Sport treiben, trimmen	14,0	17,1	11,3	45,5	22,4	14,1	10,9	9,8	6,4	4,2
Spazieren gehen	25,2	20,9	29,0	13,4	19,1	20,9	17,4	25,6	37,6	40,2
Wandern	1,9	2,1	1,8	0,8	1,3	1,9	1,3	2,6	3,2	1,8
Ausgehen (Restaurant, Kneipe)	7,5	10,2	5,1	16,8	18,1	7,4	5,1	4,5	2,8	2,0
Besuche machen/ bekommen	19,4	17,8	20,9	41,1	29,9	18,9	14,1	13,3	14,3	15,5
Schaufenster- bummel	4,5	2,7	6,2	10,1	6,5	3,8	3,4	3,6	4,0	3,3
Popmusik hören	31,5	34,2	29,1	75,3	61,7	47,8	29,6	12,2	6,2	3,7
Rockmusik hören	23,8	27,5	20,5	64,0	51,4	35,5	20,3	7,4	2,6	1,4
Klassische Musik hören	10,4	9,6	11,1	2,5	7,5	8,4	10,6	13,8	13,6	12,6
Schlager/ Evergreens hören	33,3	29,8	36,5	8,5	15,4	23,8	35,2	46,1	48,8	46,0
Volksmusik hören	26,1	23,2	28,7	3,1	6,0	11,3	22,0	37,5	47,7	49,8
"Media Perspektiven", Basisdaten, 1998										

5.b Besprechen Sie in Kleingruppen die obenangeführte Tabelle.

Füllen Sie das folgende Raster aus und präsentieren Sie Ihre Ergebnisse im Plenum.

Für uns ist es neu, dass ...	Es ist interessant, dass..	Es ist erstaunlich, dass ...	Die Tendenz ... zu machen ist steigend für	Die Tendenz ... zu machen ist sinkend für

5.c Vergleichen Sie die Mediennutzung und Freizeitbeschäftigung in Deutschland und in Usbekistan. Benutzen Sie dabei folgende

Muster:

Es ist für beide Länder gleich, dass ...

Es ist anders bei uns als in Deutschland, dass ...

Vergleicht man ... und ..., stellt man fest/ergibt sich, dass ...

Im Vergleich zu Usbekistan ...

In Deutschland ..., aber in Usbekistan ...

6. Schauen Sie sich folgende Statistiken an und sagen Sie, welche Arten der Zeitungen und Zeitschriften in Deutschland vorhanden sind.

Statistik 1

Zeitungen 1997 auf einen Blick*
Auf je 1000 Einwohner kommen in Deutschland 318 Zeitungsexemplare

Zeitungen	Anzahl in Millionen	Auflage
lokale und regionale Abo-Zeitungen	354	17,6
Überregionale Zeitungen	7	1,4
Straßenverkaufszeitungen	8	6,1
Tageszeitungen gesamt	369	25,2
Wochenzeitungen	26**	2,1
Sonntagszeitungen	7**	4,4
Gesamtauflage der Zeitungen 31,7 Millionen		
Zeitungsausgaben insgesamt	Publizistische Einheiten (= Vollredaktion)	
1580	135	

**Stand: 1.August 1997. Die Auflagenangaben beziehen sich auf die Meldungen an die IVW/II 1997 (IVW: Informationsgemeinschaft zur Feststellung der Verbreitung von Werbeträgern).*

*** Wochenzeitungen, die der IVW angeschlossen sind*

**** Alle durch die IVW separat ausgewiesenen Sonntagszeitungen*

Bundesverband Deutscher Zeitungsverleger e.V.

Statistik 2

Überregionale Tageszeitungen (verkaufte Auflage)

Süddeutsche Zeitung - - - - -	430.040
Frankfurter Allgemeine Zeitung - - - - -	411.988
Die Welt - - - - -	234.384
Frankfurter Rundschau - - - - -	193.487

Sonntagszeitungen

Bild am Sonntag - - - - -

2.571.252

Welt am Sonntag - - - - -

439.965

Straßenverkaufszeitungen

Bild, Hamburg - - - - -

4.451.579

Express, Köln - - - - - 243.875

BZ, Berlin - - - - - 274.070

Abendzeitung, München - - - - - 182.247

Wochenzeitungen

Die Zeit - - - - - 449.417

Die Woche - - - - - 127.244

Rheinischer Merkur - - - - - 110.270

Deutsches Allgemeines Sonntagsblatt - - - - - 48.255

Das Parlament - - - - - 15.965

Magazine

Der Spiegel - - - - -

1.039.497

Focus - - - - - 749.347

*Quelle: Informationsgemeinschaft zur Feststellung der
Verbreitung von Werbeträgern (IVW), Auflagenliste 2/99*

6.a Sprechen Sie mit Ihrem Nachbarn über die Arten der Zeitungen und Zeitschriften in Usbekistan.

6.b Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage:

Welche Arten von Zeitungen und Zeitschriften wurden in den Statistiken 1 und 2 nicht angeführt?

Zeitungen und Zeitschriften

Zeitungen und Zeitschriften sind fast ausnahmslos in privatem Besitz. Sie geben 417 Zeitungen (Tages-, Wochen- und Sonntagszeitungen) mit einer Gesamtauflage von 31 Millionen Exemplaren heraus. Viele Tageszeitungen erscheinen mit mehreren Lokalausgaben unter verschiedenen Namen. Man nennt das "Publizistische Einheiten". Sie haben eine Vollredaktion und für die verschiedenen Lokalausgaben jeweils eine Lokalredaktion. Es gibt 135 Publizistische Einheiten mit 1576 Zeitungsausgaben. Daneben erscheinen "Publikumszeitschriften" mit einer Auflage von 129 Millionen Exemplaren. Das sind Illustrierte, Programm-, Frauen-, Jugend-, Kinderzeitschriften. Außerdem gibt es noch "Fachzeitschriften" mit 17 Millionen Auflage. (Alle Zahlen: 2.Quartal 1999.)

Zeitungen und Zeitschriften unterscheiden sich in Niveau, Zielgruppen und Verbreitungsgebiet, so die Tageszeitungen in

- ◇ überregionale Zeitungen mit hohem Anspruch: Süddeutsche Zeitung, Frankfurter Allgemeine Zeitung, Die Welt, Frankfurter Rundschau,
- ◇ regionale und lokale Abonnementszeitungen,
- ◇ Straßenverkaufszeitungen ("Boulevard-Blätter"): Bild, Abendzeitung, BZ, Express.

Für die politische Meinungsbildung sind außerdem wichtig

- ◇ Wochenzeitungen: Die Zeit, Rheinischer Merkur/Christ und Welt, Die Woche,
- ◇ Magazine: Der Spiegel, Focus,
- ◇ Sonntagszeitungen: Welt am Sonntag.

Eine meinungsführende Rolle kommt neben dem Fernsehen den überregionalen Tageszeitungen und den großen Wochenzeitungen und Magazinen zu, weil sie von vielen politisch besonders Interessierten gelesen werden, die Einfluß auf die Meinungen ihrer Umgebung haben ("Meinungsführer"). An ihnen orientieren sich auch Journalisten vieler anderer Zeitungen.

*(Aus: H.Pötzsch. Die deutsche Demokratie.
2., aktualisierte Auflage. Bonn, 1999. S.50)*

6 c. Lesen Sie folgende Texte

Zeitungen und Zeitschriften

Zeitungen und Zeitschriften bieten natürlich das aktuellste Material. Die seriösen Zeitungen haben ein sehr hohes sprachliches Niveau. Zu ihnen zählen:

Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ), Frankfurter Rundschau (FR), Süddeutsche Zeitung (SD), die tageszeitung (taz); Neue Züricher Zeitung; der Standard (Österreich)

Und die Wochenzeitschriften:

Focus, Spiegel, Stern, die Woche, die Zeit.

Sprachlich einfacher sind die Boulevardzeitungen, die teilweise auch seriöse Informationen vermitteln, wie etwa die Münchener *Abendzeitung* (AZ). Texte aus der AZ sind gesammelt in der Publikation des Goethe-Instituts (s. *Materialien des Goethe-Instituts*):

AZ-Journal. Aktuelle Texte aus der Abendzeitung.)

Jugendzeitschriften

Es gibt eine unendliche Anzahl von Jugendzeitschriften, die nach Interessen und Hobbys ausgerichtet sind. Am beliebtesten sind *Bravo*, *Bravo-Girl!*, *Mädchen*, Zeitschriften, die sich vor allem mit der Beziehung zwischen Jungen und Mädchen beschäftigen, dann mit Mode und Popstars.

Die *Süddeutsche Zeitung* (SZ) hat in ihrer Montagsausgabe eine Beilage des Jugendmagazins *jetzt*, das sehr viel höhere Ansprüche stellt.

Freie Presse

Die Chemnitzer Regionalzeitung "Freie Presse" (Besitzer: Medien-Union) ist mit 500 000 Auflage die größte Tageszeitung im Osten Deutschlands - dank intensiver Lokalberichterstattung, modernem Vierfarbdruck und täglichen Ratgeberseiten.

Super Illu

Den strammen Ostkurs der "Super Illu" haben West-Journalisten festgelegt. Das Blatt hat 2 Millionen Leser wöchentlich. Andreas Born, stellvertretender Chefredakteur der Ost-Illustrierten, meint von seinem Blatt: "Das ist einfach genial, das wahre Leben."

Doch es ist nur der real existierende Boulevard-Journalismus, Yellow Press, aus einem Ost-Berliner Plattenbau in der Nähe des Alex.

Berliner Zeitung

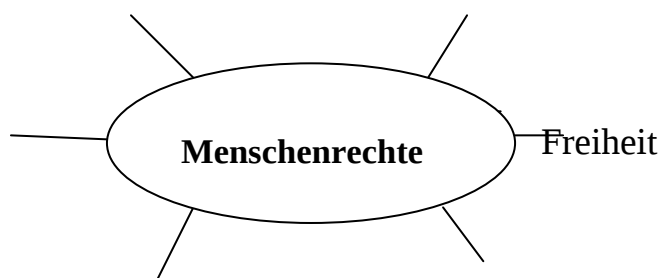
Herausgeber Erich Böhme wollte aus der Zeitung die "Washington Post" Deutschlands machen. Diesen Plan hat der Verlag Gruner+Jahr inzwischen aufgegeben.

6.d Notieren Sie anhand der Statistiken aus der Übung 5 und der Texte aus den Übungen 5.b und 5.c kurze Angaben zu folgenden Zeitungen und Zeitschriften:

	Art	Verbreitungsgebiet	Niveau	Auflage
1. Süddeutsche Zeitung				
2. Der Spiegel				
3. Die Zeit				
4. Berliner Zeitung				
5. Focus				
6. Freie Presse				
7. Frankfurter Allgemeine Zeitung				

Rechtliche Stellung der Medien

7. Sammeln Sie Ideen zum Begriff “Menschenrechte”



7.a Lesen Sie den Artikel 19 der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ der Vereinten Nationen und den Artikel 5 des Grundgesetzes für die Bundesrepublik Deutschland. Welches Recht wird in diesen Artikeln festgelegt?

„Jeder Mensch hat das Recht auf freie Meinungsäußerung; dieses Recht umfasst die Freiheit, Meinungen unangefochten zu vertreten sowie Informationen und Ideen mit allen Kommunikationsmitteln ohne Rücksicht auf Grenzen zu suchen, zu empfangen und zu verbreiten.“

Artikel 19, Allgemeine Erklärung der Menschenrechte der Vereinten Nationen, Dezember 1948

„(1) Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten. Die Pressefreiheit und die Freiheit der Berichterstattung durch Rundfunk und Film werden gewährleistet. Eine Zensur findet nicht statt.
 (2) Diese Rechte finden ihre Schranken in den Vorschriften der allgemeinen Gesetze, den gesetzlichen Bestimmungen zum Schutze der Jugend und in dem Recht der persönlichen Ehre.“

Artikel 5, Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland

	richtig	Falsch
1. das Recht auf Arbeit		
2. das Recht auf Bildung		
3. das Recht auf Meinungs-, Informations- und Pressefreiheit		
4. das Recht auf Erholung		

Wortschatzhilfen

<u>unangefochten:</u>	von niemandem bestritten, angefochten
<u>Meinung(en) vertreten:</u>	der Meinung sein, meinen
<u>ohne Rücksicht auf etwas (Akk):</u>	ohne Achtsamkeit auf etwas (Akk), ohne etwas zu achten
<u>ungehindert:</u>	ohne Hindernis, ohne gehindert zu werden, ohne Störung, ohne Schwierigkeiten
<u>aus allgemein zugänglichen Quellen:</u>	aus Quellen, die für alle erreichbar, verfügbar sind
<u>sich unterrichten:</u>	sich Auskunft verschaffen, Kenntnis aneignen
<u>der Bericht:</u>	sachliche, nicht ausgeschmückte Darstellung, Erzählung, Wiedergabe von Tatsachen in Wort oder Bild
<u>die Berichterstattung:</u>	das Berichten
<u>gewährleisten:</u>	verbürgen, sichern, garantieren
<u>die Zensur:</u>	staatliche Prüfung von Kunstwerken und Schriftstücken
<u>der Rundfunk:</u>	Hörfunk und Fernsehen

7.b Arbeiten Sie zu zweit und beantworten Sie die Fragen:

In welchen Artikeln der Verfassung der Republik Usbekistan sind Menschenrechte, darunter das Recht auf Meinungs-, Informations- und Pressefreiheit gesichert?

7.c Lesen Sie folgenden Text und nehmen Sie Stellung dazu.

Meinungsfreiheit

Der Respekt vor der Meinung anderer ist ein Gradmesser für die Demokratiefähigkeit einer Gesellschaft. Die Freiheit des Wortes ist von der Freiheit der Menschen nicht zu trennen. 185 Staaten haben die "Allgemeine Erklärung der Menschenrechte" unterzeichnet – in vielen von ihnen wird jedoch der Artikel 19, das Recht auf Meinungs- und Pressefreiheit, noch immer nicht umfassend respektiert. Schlimmer noch: Rund 700 Journalisten, Schriftsteller und Verleger sind zur Zeit weltweit in Haft – weil sie auf ihrem Recht bestehen, aufzuschreiben, was sie denken.

(Aus: Deutschland. Zeitschrift für Politik, Kultur, Wirtschaft und Wissenschaft. Nr.1/2000. S.39.)

7.d Was passt zusammen?

- | | |
|-------------------|---|
| 1. der Verlag | a. etwas, was den Grad (des Ausmaßes, der Größe, des Umfangs von etwas) leicht erkennen läßt |
| 2. der Verleger | b. achten |
| 3. in Haft sein | c. Unternehmen zur Vervielfältigung und Verbreitung von Werken der Literatur, Kunst und Musik |
| 4. respektieren | d. jmd., der Bücher oder Zeitungen verlegt, veröffentlicht, Verlagsbuchhändler; Leiter eines Verlagssystems |
| 5. der Gradmesser | e. im Gefängnis sein, verhaftet sein |

1	2	3	4	5
			b	

8. Besprechen Sie in Kleingruppen die Frage:

Wozu braucht die Gesellschaft das Recht auf Presse- und Meinungsfreiheit?

Präsentieren Sie die Ergebnisse der Gruppenarbeit im Plenum.

8.a Nehmen Sie Stellung zu folgender These, benutzen Sie dabei die untenangeführten Muster:

Überall dort, wo Mächtige meinen, sich gegen Wandel und Kritik schützen zu müssen, ist die Verfolgung der Schriftmächtigen ein zentraler Bestandteil der Unterdrückung. Das Schreiben aber ist einer der vornehmsten Akte der Freiheit – und der Träger dieser Freiheit ist das Wort.

(Antje Vollmer. Von der Freiheit des Wortes.
Die Kraft der Kritik. In: Deutschland. Nr.1/2000. S.40.)

Ich bin der Meinung, dass ...
 Ich glaube, dass ...
 Meiner Meinung nach ...

8.b Finden Sie für jede Erläuterung das passende Wort aus der These (8.a)

1	die Veränderung, der Wechsel
2	sich verteidigen
3	Ständige Bemühung, jmdn zu erreichen, um ihn gefangenzunehmen
4	Beherrschung mit Gewalt und Terror
5	fein; kostbar; edel
6	Machthaber, die für die politische Führung Verantwortliche
7	Personen, die das Schreiben beherrschen (Journalisten, Schriftsteller, usw.)

9. Lesen Sie den Text. Versuchen Sie die unterstrichenen Wörter aus dem Kontext zu erklären.

Pressefreiheit als Voraussetzung für Entwicklung

Auf diesen Punkt haben in der sogenannten “Erklärung von Windhuk” am 3.Mai 1991 60 afrikanische Verleger, Redakteure und Journalisten bei einer Konferenz hingewiesen, die von der Unesco organisiert und von der International Federation of Journalists (IFJ) und der World Newspaper Association (WNA, damals noch FIEJ) mitgetragen wurde. Diese Vertreter unabhängiger Medien und Zeitungen aus allen Teilen Afrikas führten die Korruption und Verschwendung in ihren Ländern zum großen Teil darauf zurück, dass es dort keine Pressefreiheit, keine Rechenschaftspflicht der politisch Verantwortlichen und keine demokratische Kontrolle gebe.

Studien der Weltbank haben ihre Auffassung bestätigt. Sie zeigen, dass es einen Zusammenhang zwischen einem hohen Maß an Pressefreiheit und der effektiven Kontrolle von Korruption gibt. Andere Studien zeigen, dass eine positive Korrelation zwischen Redefreiheit und Rechenschaftspflicht der Regierung auf der einen Seite und verschiedenen Kriterien für sozialen Fortschritt wie höheres Pro-Kopf-Einkommen, niedrigere Kindersterblichkeit und höherer Alphabetisierungsgrad bei den Erwachsenen besteht.

(M. Doornaert. Pressefreiheit als Menschenrecht.
 Recht auf Meinung. In: Deutschland. Nr.1/2000. S.46.)

Merken Sie sich:

<u>die Verschwendung:</u>	das leichtsinnige und allzu großzügige Ausgeben oder Verbrauchen von Geld und Gut
<u>die Korrelation:</u>	gegenseitige Beziehung, Verbindung
<u>die Studie(n):</u>	kürzere wissenschaftliche oder künstlerische Arbeit, Betrachtung

9.a Ergänzen Sie folgende Sätze anhand des Textes “Pressefreiheit als Voraussetzung für Entwicklung”.

1. Der Text behandelt das Problem _____. 2. Viele afrikanische Verleger, Redakteure und Journalisten _____ in der “Erklärung von Windhuk” darauf _____, dass sich ohne Pressefreiheit keine Entwicklung vollziehen kann. 3. Die Konferenz in Windhuk fand am _____ statt. 4. Diese Konferenz wurde von der _____ organisiert und von der International Federation of Journalists (IFJ) und der World Newspaper Association (WNA) _____. 5. Die afrikanischen Vertreter unabhängiger _____ und _____ sind der Meinung, dass die _____ und _____ in Afrika zum größten Teil aus dem Grunde herrschen, da es dort keine Pressefreiheit, keine _____ der Regierung und keine demokratische Kontrolle gibt. 6. Die Weltbank führte _____ durch und diese _____ haben die _____ der Vertreter unabhängiger Medien aus Afrika bestätigt. 7. Es gibt einen _____ zwischen einem hohen Grad an _____ und der effektiven Kontrolle von Korruption. 8. Zwischen Redefreiheit, Rechenschaftspflicht der Regierung und verschiedenen Kriterien für sozialen Fortschritt (höheres _____, niedrigere _____ und höherer _____ bei den Erwachsenen) besteht eine positive _____.

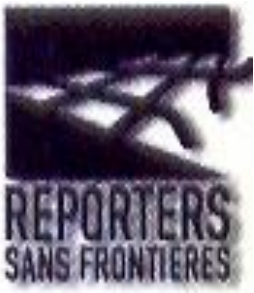
9.b Beantworten Sie Fragen zum Text:

1. Welches Problem wird im Text behandelt?
2. Von wem wurde die Konferenz finanziert?
3. Was behaupten afrikanische Vertreter unabhängiger Medien und Zeitungen?
4. Welche Gefahr droht den Ländern, wo es keine Pressefreiheit, keine Rechenschaftspflicht der Regierung und keine demokratische Kontrolle gibt?
5. Sind Sie mit der Meinung der afrikanischen Verleger, Redakteure und Journalisten einverstanden?
6. Existieren in Ihrem Land ähnliche Probleme?
7. Was könnte man zur Lösung solcher Probleme empfehlen?

9.c Geben Sie eine kurze Inhaltsangabe des Textes. Verwenden Sie dabei folgende Stichpunkte:

Pressefreiheit, Voraussetzung für Entwicklung, “Erklärung von Windhuk”, die Korruption, die Verschwendung, der Grund, Korrelation zwischen Pressefreiheit und dem sozialen Fortschritt.

10. Kennen Sie diese Symbole ? Welcher Text passt zu welchem Symbol?

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
A Die Unesco hat unter anderem den World Press Freedom Day am 3.Mai und einen World Press Freedom Prize eingerichtet. www.unesco.org	B Das International Press Institute (IPI) ist ein internationales Netzwerk für Journalisten. Die Homepage bietet eine gute Link-Liste. www.freemedia.at	C Das Freedom Forum, gegründet 1991, arbeitet auf der Basis einer Stiftung, bietet Konferenzen, Stipendien und Seminare an. www.freedomforum.org	D Die Inter American Press Association ist auf Verstöße gegen die Meinungsfreiheit zwischen Alaska und Patagonien spezialisiert. www.sipiapa.org
E Amnesty International organisiert weltweit Kampagnen für Menschenrechte und engagiert sich für politische Gefangene. www.amnesty.org	F Die Schriftstellerorganisation P.E.N. unterhält die Komitees "Writers in Prison" und "Writers in Exile". www.oneworld.org	G Reporter ohne Grenzen, 1985 in Frankreich gegründet, setzt sich weltweit für bedrohte Journalisten und unabhängige Medien ein. www.rsf.fr	H Ifex in Toronto/ Kanada fördert seit 1992 die Zusammenarbeit von Organisationen, die für Meinungsfreiheit eintreten. www.ifex.org

1	2	3	4	5	6	7	8
					D		

Wortschatzhilfen

<u>(die) Unesco:</u> [unɛsko]	<engl.> United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation = Organisation der Vereinten Nationen für Erziehung, Wissenschaft und Kultur
<u>(der) World Press Freedom Day:</u> [vo: ld pres fri:dom dei]	der Welttag der Pressefreiheit
<u>(der) World Press Freedom Prize:</u> [vo:ld pres fri:dom praez]	der Weltpreis der Pressefreiheit
<u>(die) Homepage:</u> [houmpeid]	die Hauptseite einer Institution oder Organisation im Internet
<u>(die) Link-Liste:</u> [lɪŋk listɔ]	die Verbindungsliste
<u>(das) Freedom Forum:</u> [fri:dɔm forum]	das Freiheitsforum
<u>(die) Inter American Press Association:</u> [inter amerikɔn pres ɛsɔusieɪʃn]	die Amerikanische Presseassoziation
<u>Amnesty International:</u> [ɛmnesti intɔneɪʃnl]	die Internationale Amnestie
<u>P.E.N. (= der P.E.N. - Club):</u> [pi i en] oder [pen]	<engl.> International Association of Poets, Playwrights, Editors, Essayists and Novelists = die Internationale Vereinigung von Dichtern, Bühnenaufgebern, Herausgebern, Essayisten und Romanschriftstellern
<u>das Komitee „Writers in Prison“:</u> [raetɔz in prɪzn]	das Komitee „Schriftsteller im Gefängnis“
<u>das Komitee „Writers in Exile“:</u> [raetɔz in eksaɪl]	das Komitee „Schriftsteller im Exil“
<u>die Kampagne(n):</u> [kampanjɔ (n)]	Unternehmungen zu einem bestimmten Zweck
<u>der Verstoß, -es, Verstöße:</u>	Verletzung (einer Regel, eines Gesetzes), Verfehlung, Zuwiderhandlung (z.B. ein ~ gegen die guten Sitten)

10.a Machen Sie sich mit den Bedeutungen des Wortes “Stiftung” im Deutschen bekannt. Bestimmen Sie, in welcher Bedeutung dieses Wort im Text C (10) vorkommt:

- die Stiftung, - , -en:** 1. <Rechtswiss.> juristische Person, in der ein nach dem Willen eines Stifters eingebrachtes Vermögen einem bestimmten Zweck dienen soll (z.B.: Geld aus einer ~ bekommen; eine ~ errichten, verwalten)
2. Schenkung (z.B.: eine kirchliche, öffentliche ~; milde, fromme ~en machen)
3. Gründung (z.B.: die ~ des Klosters).

10.b Lesen Sie den folgenden Wörterbuchartikel durch und bestimmen Sie, in welcher Bedeutung das Wort “unterhalten” im Text F (10) auftritt:

- unterhalten:** 1. *jmdn.* ~ für jmds. Lebensunterhalt sorgen
2. *etwas* ~ für etwas sorgen
2.1 *ein Gebäude* ~ instand halten
2.2 *eine Einrichtung* ~ auf seine Kosten halten, betreiben; (z.B.: gut unterhaltene Krankenhäuser, Schulen)
2.3 *ein Feuer* ~ in Gang halten
2.4 *Beziehungen* ~ aufrechterhalten, pflegen
3. *jmdn.* ~ jmdm. die Zeit vertreiben, Vergnügen bereiten, jmdn. belustigen, zerstreuen
4. *sich (mit jmdm.)* ~ (mit jmdm.) ein Gespräch führen, plaudern.

10.c Prägen Sie sich die Bedeutung folgender Verben ein:

1. **einrichten** – 1. einen Raum ~: (mit Möbeln, Geräten) ausstatten
2. (zur öffentlichen Nutzung) gründen
2. **bieten** - 1. jmdm. etwas ~: jmdn. vor die Wahl stellen, etwas zu nehmen (z.B.: jmdm. Geld, eine Stellung ~)
2. jmdm. etwas ~: (dar)reichen, anbieten, entgegenhalten
3. **anbieten** – jmdm. etwas ~: vorschlagen, etwas zu nehmen, fragen, ob jmd. etwas haben will (z.B.: jmdm. ein Glas Wein, eine Tasse Kaffee ~; seine Hilfe, seine Dienste, eine Stellung ~)
4. **sich spezialisieren (auf A)** – sich auf ein Fachgebiet ~: beschränken und dieses besonders eingehend studieren
5. **organisieren** – eine Veranstaltung ~ einrichten, aufbauen, gestalten, planen
6. **sich engagieren (für A)** – 1. sich binden, sich festlegen
[aga3i:rôn] 2. sich einsetzen

- 7. unterhalten (A)** - eine Einrichtung ~ : auf seine Kosten halten, betreiben; (z.B.: gut unterhaltene Krankenhäuser, Schulen)
- 8. sich einsetzen (für A)** – seinen Einfluß für etwas od. jmdn. verwenden, geltend machen (z.B.: sich für die Einführung neuer Methoden ~)
- 9. fördern (jmdn. od. etwas A)** – unterstützen, begünstigen, vorwärtsbringen
- 10. eintreten (für jmdn. od. etwas A)** – jmdn. od. etwas verteidigen, in Schutz nehmen, seinen Einfluß dafür verwenden

10.d Nennen Sie Synonyme zu folgenden Wörtern anhand der Verben aus dem Wortkasten:

1. organisieren
2. anbieten
3. fördern
4. sich engagieren

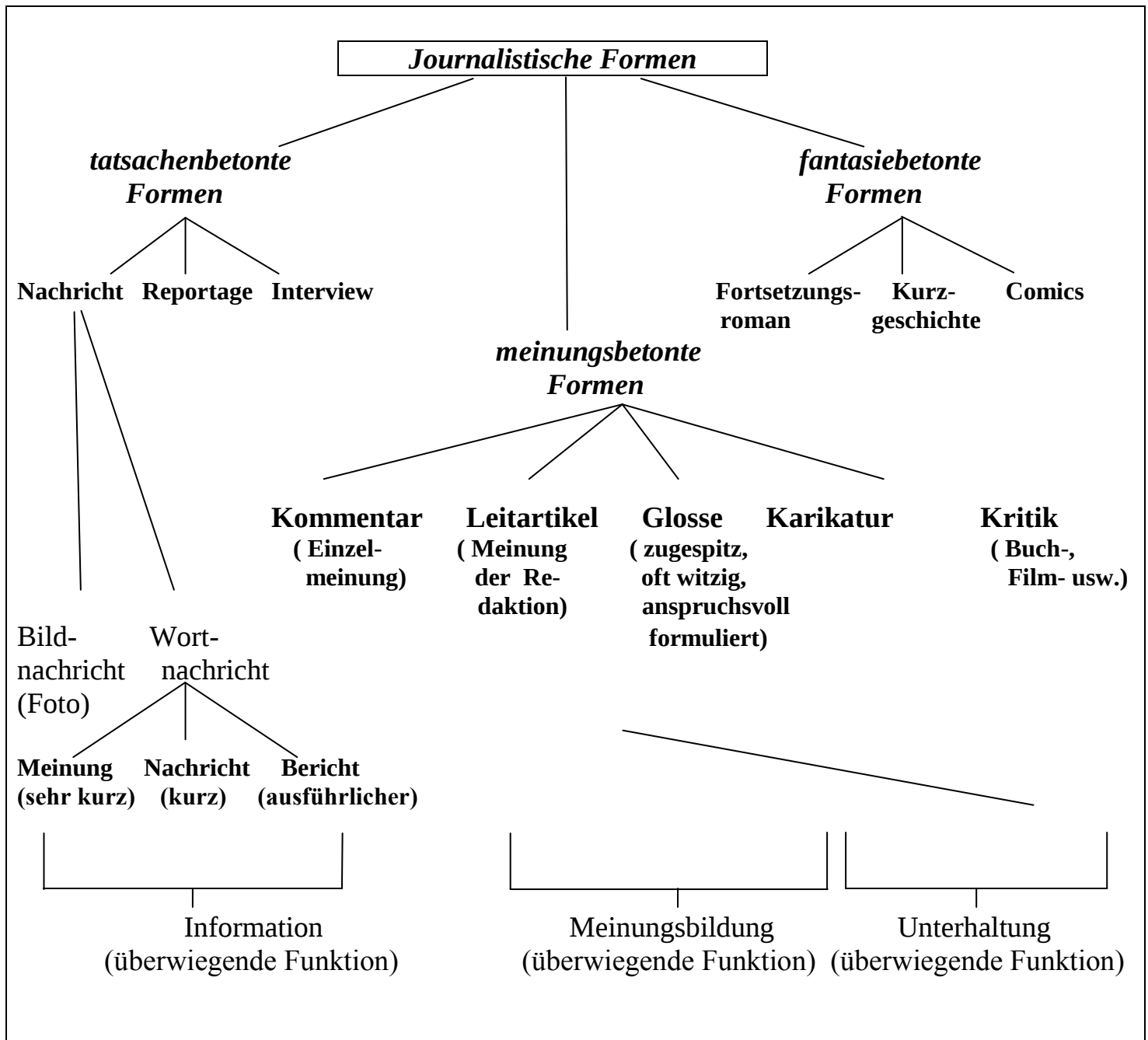
a. bieten; b. unterhalten; c. sich einsetzen; d. eintreten; e. einrichten

10.e Ergänzen Sie folgende Sätze. Benutzen Sie dabei die Verben aus Übung 10.c und Texte aus Übung 10.

1. Der Generalsekretär des deutschen P.E.N.-Zentrums Johano Strasser betonte, dass das Komitee "Writers in Prison" ---- auf die Hilfe für verfolgte Schriftsteller, Journalisten, Verleger und Buchhändler.
2. Diese Stiftung wurde von Konrad Adenauer ---- . 3. Die Schriftstellerorganisation P.E.N. ----- dem Komitee "Writers in Prison" Geld für seine Tätigkeit. 4. Diese Organisation ----- den Schriftstellern und Journalisten ihre Hilfe ---- . 5. Diese Veranstaltung wurde von dem Komitee "Writers in Prison" ----- . 6. Der P.E.N. – Club ---- auch für Schriftsteller im Exil.
7. Diese Organisation ----- für Meinungsfreiheit ---.
8. We r ---- die Tätigkeit dieses Komitees? 9. Seit 40 Jahren ---- das Komitee "Writers in Prison" der Schriftstellerorganisation P.E.N. für verhaftete Schriftsteller und Journalisten ---- . 10. Die französische Organisation "Reporter ohne Grenzen" ---- weltweit unabhängige Medien und bedrohte Journalisten.

JOURNALISTISCHE FORMEN

1. Verschaffen Sie sich einen Überblick.



2. Prüfen Sie ihre Kenntnisse. Was passt ?

a)

	Definition	Genre
1.	Aufsatz, meist auf der ersten Seite einer Zeitung, in dem ein wichtiges aktuelles Problem kommentiert wird.	

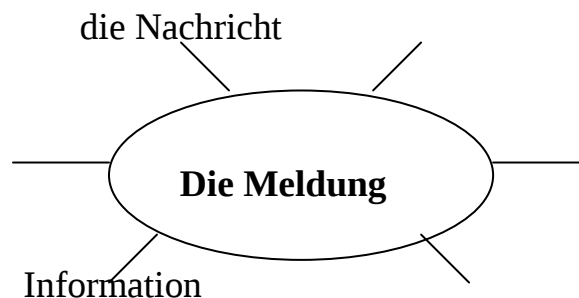
2.	Mitteilug von neuesten Ereignissen oder Zuständen von oft besonderer Wichtigkeit.	
3.	Ausführlicher, lebendiger mit Interviews, Kommentaren o.ä. versehener Bericht über ein aktuelles Ereigniss.	
4.	Zur Veröffentlichung durch Presse bestimmtes Gespräch zwischen einer (bekannten) Person und dem Reporter.	
5.	Jährliche Wiedergabe, Mitteilung, Darstellung eines Geschehens, Sachverhalts.	
6.	Zeichnung, bei der zum Zweck der Verspotung charakteristische Merkmale übertrieben hervorgehoben werden.	
7.	Spöttische Randbemerkung, Kommentar.	

b) Lesen Sie folgende Definitionen.

- 1) **die Nachricht** - Mitteilug von neuesten Ereignissen oder Zuständen von oft besonderer Wichtigkeit.
- 2) **die Reportage** - Ausführlicher, lebendiger mit Interviews, Kommentaren o.ä. versehener Bericht über ein aktuelles Ereigniss.
- 3) **das Interview** - Zur Veröffentlichung durch Presse, Rundfunk oder Fernsehen bestimmtes Gespräch zwischen einer (bekannten) Person und dem Reporter.
[inte'vju:]
- 4) **die Meldung** – etwas, was der Öffentlichkeit (besonders durch die Massenmedien) zur Kenntnis gebracht wird.
- 5) **der Bericht** - sachliche Wiedergabe, Mitteilung, Darstellung eines Geschehens, Sachverhalts.
- 6) **der Kommentar** – Erklärung , die zu einem Ereignis o.ä. gegeben wird. (Definition, Interpretation, Stellungnahme, Bemerkung)
- 7) **der Leitartikel** - Aufsatz, meist auf der ersten Seite einer Zeitung, in dem ein wichtiges aktuelles Problem kommentiert wird.
- 8) **die Closse** - [spöttische] Randbemerkung, Kommentar; die beste Closse in dieser Zeitung, seine Closse über etwas machen.

- 9) **die Karikatur** - Zeichnung, bei der zum Zweck der Verspottung charakteristische Merkmale übertrieben hervorgehoben werden.
- 10) **die Kritik** – (wissenschaftliche, künstlerische) Beurteilung, Besprechung einer künstlerischen Leistung, eines Werkes (in einer Zeitung, im Rundfunk) nach sachlichen Gesichtspunkten.

3. Was assoziieren Sie mit dem Stichwort "Die Meldung" ?



! Merken Sie sich: Die Meldung ist etwas, was die Öffentlichkeit (besonders durch die Massenmedien) zur Kenntnis gebracht wird.

4. Lesen Sie folgende Meldungen.

1. Astronomie

Jahrhundertschatten: Totale Sonnenfinsternis über Deutschland

Einige Naturvölker und Sektierer sehen das Ende der Welt gekommen, wenn sich die Sonne am wolkenfreien Tageshimmel verdunkelt. Für Deutschlands Profi- und Hobby-Astronomen ist die nächste totale Sonnenfinsternis dagegen ein Ereignis, auf das sie seit lange hinfiebert: am 11. August wird der Kernschatten des Mondes zur Mittagszeit über weite Teile Süddeutschlands streichen – wahrlich ein Jahrhundertereignis, denn erst im Jahr 2135 wird man über Deutschland die nächste totale Sonnenfinsternis beobachten können. Auch wenn heute Satelliten und Röntgenteleskope die Erforschung der Sonne ermöglichen, nutzen Wissenschaftler noch immer Sonnenfinsternisse, um insbesondere die Geheimnisse der Korona zu entschlüsseln, jenes glühend heißen Strahlenkranzes, der nur während einer totalen Sonnenfinsternis zu sehen ist. Zentrum der "Sonnenanbeter" aus aller Welt wird Stuttgart sein, wo sich die Sonne für etwas mehr als zwei Minuten verdunkeln wird.

"Deutschland" 4/1999

2.Zoologie

Tierisch: In Leipzig entsteht die größte Affenanlage der Erde.

In Leipzig wurde jetzt den Grundstein für die weltweit größte zoologische Anlage für Menschenaffen gelegt. Mit dem neuen Komplex können im Zoo der sächsischen Stadt bis zu sechzig Tiere aller vier Arten von Menschenaffen gehalten werden. Die Max-Planck-Gesellschaft, die die rund 27 Millionen Mark teure Anlage baut, bereitet derzeit ein wissenschaftliches Programm zur Untersuchung des sozialen Verhaltens von Orang-Utans, Bonobos, Schimpansen und Gorillas vor. Das Institut für evolutionäre Anthropologie wird im Zoo eine Außenstelle für fünfzehn Wissenschaftler und deren Assistenten einrichten. Die Anlagen im drittgrößten Zoo Deutschlands werden den Lebensbedingungen der Tiere nachgestaltet.

“Deutschland“ 4/1999

3.Telegramm

Neuigkeiten aus Universitäten und Forschungseinrichtungen

Die Bremer Diplombiologin Heide Schutz (29) hat vor der Küste Namibias das bislang größte Bakterium der Erde entdeckt: die kugelförmigen Zellen fressen Schwefel und sind mit bloßen Auge sichtbar.

Münchner Physiker haben den ersten “Atomlaser” entwickelt, der kontinuierlich Materie statt Licht aussendet. Den Forscher gelang es, den Atomlaser über eine zehntel Sekunde aufzuerhalten. Es ließen sich feinste Nanostrukturen erzeugen, wie sie für zukünftige Computerchips benötigt werden.

Das Skelett des mit einer Länge von mehr als zwei Meter größten Tausendfüßlers der Erdgeschichte haben Paläontologen in Thüringen ausgegraben. Der Arthropleura lebte vor rund 295 Millionen Jahren.

“Deutschland“ 4/1999

4.Medizin

Premiere: ein deutscher Chirurg transplantiert das erste Titanherz

Es wiegt 900 Gramm, ist nicht größer als ein Apfel und könnte zur Hoffnungsschimmer für tausende herzkranken Menschen werden : Amerikanischen Wissenschaftlern ist es gelungen , das weltweit erste echte

Kunstherz aus Titan herzustellen, das sich über eine implantierte Batterie selbst steuert. Und ein deutscher Chirurg soll das Herz mit Elektromotor im kommenden Jahr erstmals einem Menschen einsetzen. Professor Reiner Körfer ist Leiter des Herz- und Diabeteszentrums Bad Oeynhausen, des größten Herzzentrums Europas. Körfer und seine Kollegen haben allein im Jahr 1998 rund 5400 Herzoperationen durchgeführt, 4200 davon am offenen Herzen. Dieser große Erfahrungsschatz, sagt Körfer, habe die Amerikaner veranlaßt, sich an die deutschen Herzspezialisten zu wenden. Noch stehen viele Tests bevor, seine Funktionstüchtigkeit hat das Kunstherz bislang nur bei Kälbern bewiesen. Aber Körfer ist zuversichtlich, daß für Pumpe aus Titan, die fünf Jahre halten soll, schon bald Menschenleben retten kann.

“Deutschland“ 4/1999

5a) Bestimmen Sie Wissensgebiet der obenangeführten Meldungen.

Wissenschaft	Industrie	Ökologie	Wirtschaft	Kultur
		1.Meldung		

5.b) Wovon berichten die Meldungen ?

	Inhalt	1. M.	2. M.	3. M.	4. M.
1.	Affenlager der Erde				
2.	Das erste Titanherz				
3.	Das größte Bakterium der Erde				
4.	Totale Sonnenfinsternis über Deutschland				
5.	Jahrhundertereignis, 2135				
6.	Münchener Physiker entwickeln “Atomlaser”				
7.	Es ist amerikanischen Wissenschaftlern gelungen, das erste Kunstherz aus Titan herzustellen.				
8.	Das Skelett des Tausendfüßlers wurde ausgegraben.				
9.	Das Zentrum der Sonnenanbeter wird Stuttgart sein.				
10.	Hörter und seine Kollegen haben 5400 Herzoperationen durchgeführt.				

6. Nehmen Sie eine beliebige Zeitung und antworten Sie untenangeführten Fragen :

- Wem gehört die Zeitung ?
- Wer gibt sie heraus ?
- Wer ist verantwortlich für den Inhalt ?

! Das Impressum – Erscheinungsvermerk, Angaben über Verleger, Drucker usw. in Zeitungen, Zeitschriften, Büchern.

7. Nennen Sie mehrere Zeitungen und Zeitschriften Ihres Landes und bestimmen Sie ihr Impressum.

8.a) Lesen Sie folgende Artikel :

Anna Amalia Bibliothek erhält umfangreiches Buchgeschenk

Die brandgeschädigte Heryogin Anna Amalia Bibliothek in Weimar erhält auf Initiative der Verlegerin Ulla Unseld Berkewicy das gesamte lieferbare Programm der Verlage Suhrkamp, jüdischer Verlag und Deutscher Klassiker-Verlag geschenkt. Die 7500 Bücher im Wert von 300000 Euro werden als „Literarische Bibliothek Siegfried Unseld“ im Bücherkubus des neuen Studienzentrums der Forschungsbibliothek untergebracht. *dpa*

Der Tagesspiegel NR. 18753

20. Februar 2005

Unternehmen wollen 150000 Jobs ins Ausland verlagern

Berlin. Die deutsche Wirtschaft will laut einer Umfrage des Deutschen Industrie und Handelskammertages (DIHK) auch weiterhin zahlreiche Stellen ins Ausland verlagern. Wie die „Bild“ Zeitung am Samstag unter Berufung auf eine Befragung von 8000 Firmen berichtet, werden allein 2005 etwa 50000 Arbeitsplätze in andere Länder verlegt. Bis Ende 2007 erwarte der DIHK, dass 150000 Jobs abwandern. 43 Prozent der in Deutschland abgebauten Stellen wurden in osteuropäische EU Staaten verschoben. Zu den am stärksten betroffenen Branchen zählten die Metallindustrie, das Elektronikgewerbe und die Textilbranche.

rtr

Der Tagesspiegel NR. 18753

20. Februar 2005

8b) Anhand der Fragen füllen Sie den Raster aus.

Wer ? Wovon ? Wo ? Wann ? Warum ? Wie ?	

9. Bringen Sie einige Artikel in Ihrer Muttersprache. Bestimmen Sie das Impressum, antworten Sie auf die Fragen und verwenden Sie untenangegebenen Wendungen :

- Zur welchen journalistischen Form gehört der Artikel ?
- Wer berichtet ?
- Wovon wird berichtet ?
- Wo geschieht die Handlung ?
- Wie ist Ihre Stellungnahme ?

Die Zeitung bringt einen Artikel unter dem Titel...;
 Wie die Zeitung ... berichtet, daß; kommentiert, daß... ; informiert, daß...;
 Es handelt sich um ... ; das Ereigniss ist ...geschehen ; Man betont, daß ...;
 Es wurde akzeptiert, daß ... ; Es wurde beschlossen, daß ...

10. Merken Sie sich die Wortverbindungen mit “Zeitung”, “Zeitschrift”, “Artikel”

a)

Die Zeitung		erscheint
Die Zeitschrift		kommt heraus wird herausgegeben

b)

die Zeitung (die Zeitschrift)	veröffentlicht bringt	einen Artikel einen Beitrag einen Leitartikel einen Redaktionsartikel einen Bericht eine Korrespondenz eine Information eine Nachricht einen Kommentar ein Interview eine Wochenschau
----------------------------------	--------------------------	---

c)

die Zeitung (die Zeitschrift)	schreibt über ... teilt über (von) ...mit berichtet über (von) .. meldet von informiert über (von) ... kommentiert ... weist ... zurück (Akk)
----------------------------------	--

d)

macht mit ... bekannt macht mit ... vertraut handelt von ... behandelt

der Artikel
(der Beitrag)

befasst sich mit (beschäftigt sich mit)
ist (D) gewidmet ...
kritisiert ...
setzt sich mit Auseinander
erläutert (Akk)
nimmt zu (D) Stellung ...
erörtert über ...

e)Im Artikel heißt es unter anderem ...
Wie Reuter – Agentur berichtet ...
Wie bereits berichtet ...
Wie aus einer AP-Meldung hervorgeht, ...
Mit Hinweis auf (Akk)....
Unter Berufung auf ...

11. Bilden Sie wie möglich so viele Sätze mit Wortkombinationen aus der Übung 12.

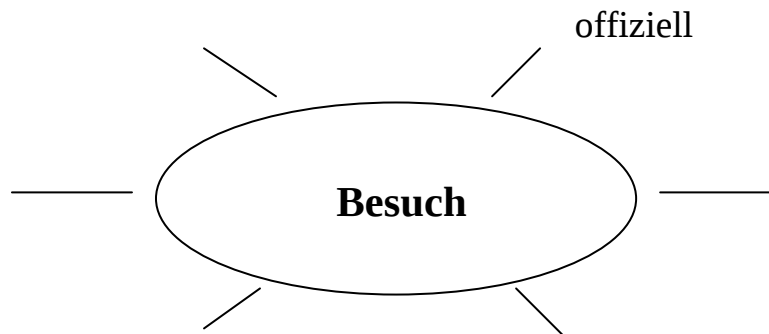
12. Passen Sie auf die Rektion folgenden Verben auf.

berichten über + Akk von + Dat informieren über + Akk schreiben über + Akk mitteilen über + Akk von + Dat melden von + Dat handeln von + Dat	kommentieren Akk erörtern Akk
sich befassen mit Dat sich beschäftigen mit Dat bekannt machen mit Dat vertraut machen mit Dat sich auseinandersetzen mit Dat berichten über + Akk handeln von + Dat	

13. Sprechen Sie mit Ihrem Nachbarn/ Partner über die jüngsten Ereignissen Ihres Landes.

INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN

1. Was assoziieren Sie mit dem Stichwort "Besuch" ?



1. Bilden Sie Sätze.

a)

Die Delegation aus Deutschland	weilt hält sich...	zu einem offiziellen Besuch
Der Kulturminister aus Japan		zu einem Freund-
Die Wirtschaftsdelegation aus Korea		schaftsbesuch
Die Börsen aus Rußland		zu einem Gegen-
		besuch
		zu einer Unterredung

b)

Der hohe Gast	wurde ... empfangen	zu einem Gespräch
Der Regierungschef		
Die chinesische Staatsdelegation		zu einer Unterredung
Die deutsche Jugenddelegation		

c)

Der Empfang	verlief	in freundschaftlicher	Atmosphäre
Die Unterredung		in konstruktiver	
Das Treffen		in herzlicher	
Der Meinungsaustausch		in sachlicher	
Der Gedankenaustausch		in kameradschaftlicher	

3. Kombinieren Sie !

begrüßen, abtasten, aussprechen, willkommenheißen, erscheinen, erörtern, äußern, antreten, eintreffen	die Heimreise, den Besuch, zur Begrüßung, die Fragen, den Dank, den Gast, zu einem Gespräch, die Delegation.
--	--

4a) Lesen Sie folgende Texte!

Putin will mit Schröder über US-Plan sprechen

Russen drohen mit Aus für Abrüstung

Moskau (dpa) – Wenige Tagen vor seinem Deutschlandsbesuch hat der russische Präsident Wladimir Putin mit dem Ende des Abrüstungsprozesses gedroht, sollten die USA ihren Plan für den Aufbau einer nationalen Raketenabwehr (NMD) verwirklichen. Putin betonte zugleich die Weltmacht – Rolle seines Landes. Mit Bundeskanzler Schröder (SPD) wollte Putin über den russischen Vorschlag einer gemeinsamen Raketenabwehr mit der Europäischen Union (EU) sprechen, meldete die Nachrichtenagentur Itar-Tass unter Berufung auf diplomatische Kreise in Moskau.

Moskau wollte die deutsch-russischen Regierungsgespräche am Donnerstag und Freitag in Berlin dafür nutzen, die durch die russische Finanzkrise von 1998 hervorgerufene “Abkühlung” in den Beziehungen zu seinem größten Gläubigerland zu überwinden, hieß es weiter. Es sollten wieder “modellhafte Wirtschaftsbeziehungen” aufgebaut werden.

Mühldorfer Anzeiger 13 Juni 2000

Irans Präsident Chatami in Deutschland

Neuanfang für die deutsch-iranische Beziehungen: Staatspräsident Chatami wirbt für seinen Reformkurs

Mit dem iranischen Staatspräsidenten Mohammed Chatami kam erstmal seit 33 Jahren wieder ein iranisches Staatsoberhaupt zu einem offiziellen Besuch nach Deutschland. Die Bundesregierung will, so Bundeskanzler Gerhard Schröder, “einen wirklich substanziellen Neuanfang” in die lange Zeit eingefrorenen Beziehungen zu Iran schaffen.

Chatami warb um Unterstützung für seinen Reformkurs, aber auch um die Vertiefung der wirtschaftlichen Beziehungen. Für deren Intensivierung dürfte unter anderem Schröders Ankündigung, den Rahmen für Hermes-Kreditversicherungen von 200 Millionen auf eine Milliarde zu erweitern, ausschlaggebend sein.

In Berlin traf Chatami neben dem Bundeskanzler auch Außenminister Fischer und Bundespräsident Rau. In allen Gesprächen bekannte sich das iranische Staatsoberhaupt deutlich zur Öffnung seines Landes. Die deutschen Politiker sprachen auch kontroverse Themen an – wie die Beachtung der Menschenrechte oder die Haltung Irans im Nahost- Friedensprozess. Chatami erläuterte ausführlich seine Idee eines “Dialogs der Kulturen und Zivilisationen”. In Weimar, der letzten Station des dreitägigen Besuches, weihte Chatami gemeinsam mit Bundespräsident Rau ein Denkmal ein, das dem persischen Dichter Hafis und Goethe gewidmet ist – Symbol für den Dialog zwischen Ost und West.

Deutschland 4/2000

4b) Bestimmen Sie das Impressum des Artikels. Tragen Sie ein.

Wer	Was	Worüber

5. Stellen Sie die Sätze zusammen!

Besuch	stattet ...ab	in Taschkent
Tagung	findet ... statt	in Berlin
Konferenz	verläuft..	Drei Tage lang
Kongress	setzt ...ihr Arbeit fort	in kommender Woche
Beratung	bekräftigt ...	die Position
Symposium	verläuft..	Jährlich
Sitzung	stellt ...fest	die Übereinstimmung der Meinungen
Debatte	würdigt	die Zusammenarbeit

6. Informieren Sie von vorkurzem stattgefundenen Konferenz (Tagung, Symposium, Sitzung, Kongress, Debatte) in Ihrem Lande. Gebrauchen Sie folgende Wörter und Wendungen.

Substantive	Verben	Adjektive	Wendungen
Die Konferenz Sitzung Der Vorsitz Der Referent Der Redner Der Teilnehmer Die Erklärung Der Vorschlag Die EntschlieÙung Der Beitrag Der BeschluÙ Tagesordnung	stattfinden einberufen eröffnen durchführen einschätzen werten würdigen feststellen hinweisen auf Akk übereinstimmen bekräftigen zustimmen vereinbaren beschließen beitragen zu Dat	gemeinsam einstimmig	Das Wort ergreifen Im Mittelpunkt stehen die Überzeugung zum Ausdruck bringen den Vorschlag einbringen den Antrag stellen den Appel annehmen das Gesetz verabschieden den Beitrag leisten den BeschluÙ fassen

7. Lesen Sie folgende Berichte!

Premiere:

Kanzler Schröder vor der französischen Nationalversammlung in Paris.

Als erster deutscher Regierungschef hielt Bundeskanzler Gerhard Schröder am 30. November 1999 in Paris eine Rede vor der französischen Nationalversammlung. Zum deutsch-französischen Verhältnis sagte der Bundeskanzler unter anderem: "Die Selbstverständlichkeit, mit der ich über die engen deutsch-französischen Beziehungen spreche, zeugt bereits von dem grossen, nach der Ära der Konfrontationen, geleisteten Werk der Verständigung, der Freundschaft und der erfolgreichen Suche nach gemeinsamen Wegen. Auch die engste Partnerschaft bleibt allerdings nicht von gelegentlichen Interessenkonflikten verschont. Wir haben gemeinsam gelernt, diese Unterschiede in fairer Weise und im gegenseitigen Vertrauen auszutragen. Vor diesem Hintergrund sollten wir immer wieder auftretende Unterschiede nicht überwerten, sondern vielmehr als Ansporn zur Suche nach gemeinsamen Lösungen verstehen. Unsere Beziehungen haben sich, trotz mancher Unkenrufe, als äußerst stabil und widerstandsfähig erwiesen. (...) Europa zählt auf Deutschland und Frankreich. Keines der grossen europäischen Integrationsprojekte wäre jemals verwirklicht worden, hätten nicht Frankreich und Deutschland dafür den Anstoß gegeben. Das Europa der Zukunft muss seine Interessen weltweit wirkungsvoll vertreten können. Dies setzt voraus, dass wir Europäer in der Welt mit einer Stimme sprechen und unseren Anliegen gemeinsam und wirkungsvoll Geltung verschaffen."

Deutschland 1/2000

Die Stadt als Chance: Die Weltkonferenz Urban 21 in Berlin

Am 4. Juli dieses Jahres trafen sich 3500 Delegierte aus der ganzen Welt in Berlin, wo in Anwesenheit von Bundeskanzler Gerhard Schröder und UN-Generalsekretär Kofi Annan eine Weltkonferenz über die Zukunft der Stadt im 21. Jahrhundert eröffnet wurde: die Urban 21. Dabei legten 14 führende Experten für Stadtentwicklung den Bericht der "Weltkommission Urban 21" vor, das Ergebnis von zwei Jahren intensiver Arbeit. Die ursprüngliche Idee stammte von Klaus Töpfer, dem ehemaligen Bundesminister für Raumordnung, Bauwesen und Städtebau. Sein Nachfolger Reinhard Klimmt hat sie angegriffen und fortgesetzt. Der Bericht und die Konferenz wurden von der deutschen Bundesregierung zur Erörterung einer der elementaren Fragen des neuen Jahrhunderts angeregt: In weniger Jahren wird die Menschheit eine entscheidende Schwelle überschreiten – zum erstenmal in ihrer Geschichte wird dann die Mehrzahl der 6 Milliarden Menschen dieser Erde in großen Städten leben. Und innerhalb der folgenden 25 Jahre wird sich die Zahl der Stadtbewohner weltweit auf 5 Milliarden verdoppeln. Im Jahre 2025 werden drei von fünf Menschen Großstädter sein.

Deutschland 4/2000

8. Kommentieren Sie die obenangeführten Berichte mit eigenen Auffassungen.

9. Finden Sie im Text “Die Weltkonferenz Urban 21 in Berlin” Synonyme zu folgenden Wörtern und Wortgruppen:

Der Gesandte _____
 zusammentreffen _____
 zugegen sein _____
 den Bericht erstatten _____
 die Avantgarde _____
 zur Diskussion führen _____

10. Nennen Sie Antonyme zu den folgenden Wörtern und Wortgruppen anhand des Textes “Premiere: Kanzler Schröder vor der französischen Nationalversammlung in Paris”.

Unbewußtsein _____
 Unveständigung _____
 Feindlichkeit _____
 mißlingen _____
 weit _____
 Übereinstimmung _____
 allein _____
 uneingedrückt _____

11. Welche Beziehungen bestehen zwischen den Staaten ?

Diplomatische	Beziehungen	aufnehmen
Wirtschaftliche		herstellen zu Dat.
Kulturelle		unterhalten zu Dat.mit D.
Bilaterale		normalisieren
Multilaterale		vertiefen
Gegenseitige		Regeln
Vorteilhafte		abbrechen
		verbessern
		erschweren

12. Bilden Sie die abgeleiteten Substantive mit dem Suffix "ung" und führen Sie Beispiele.

sich verhandeln, sich verständigen, achten, regeln, auffassen, verhindern, ratifizieren, übereinstimmen, verbessern, vertiefen, anerkennen, verpflichten, verletzen

13. Besprechen Sie in kleinen Gruppen die Themen "Der Vertrag", "die Verhandlungen", "die Zusammenarbeit".

a) Der Vertrag über

Der Handelsvertrag; der Vertrag über Freundschaft, Zusammenarbeit und gegenseitigen Beistand.

Der Vertrag abschließen; unterzeichnen; in Kraft setzen; einhalten; verlängern; verleben.

b) die Verhandlungen aufnehmen; weiterführen ; unterbrechen; die Übereinstimmung von Standpunkten; der Meinungsunterschied; sich verständigen; das gegenseitige Vertrauen; die Nichteinmischung; achten;

c) die ökonomische; kulturelle, wissenschaftliche, fruchtbare Zusammenarbeit; es für wünschenswert halten; der annehmbare (unannehmbare) Vorschlag; das Abkommen über die Warenlieferungen; sich verpflichten zu (Dat); gleichberechtigt.

14. Bringen Sie die Artikel über internationale Beziehungen Usbekistan mit; präsentieren Sie Ihre Ergebnisse im Plenum.

EUROPÄISCHE UNION

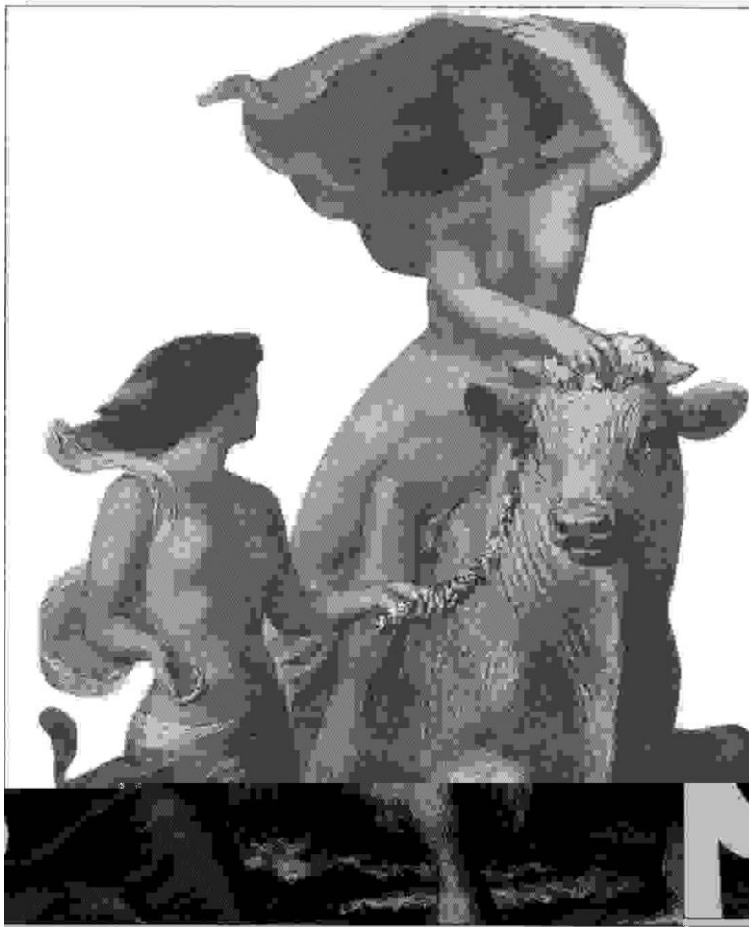
1. Schlagen Sie die Landkarte auf!

Zeigen Sie in Europa liegende Länder. Welche Länder gehören zu Euroasien?
Prüfen Sie ihre Kenntnisse. Füllen Sie den folgenden Raster aus !

	Land	Fläche	Einwohner	Hauptstadt
1.	Österreich	84 000 km	8,1	Wien
2.	Belgien			
3.	Deutschland			
4.	Dänemark			
.	Spanien			
.				
.				
.				

! Merken sie sich.

Europa ist 10,01 Millionen Quadratkilometer groß. Die Bevölkerungszahl beträgt über 707 Millionen Menschen. Es ist das zweitkleinste mit dem Territorium und zweitgrößte mit der Bevölkerung..



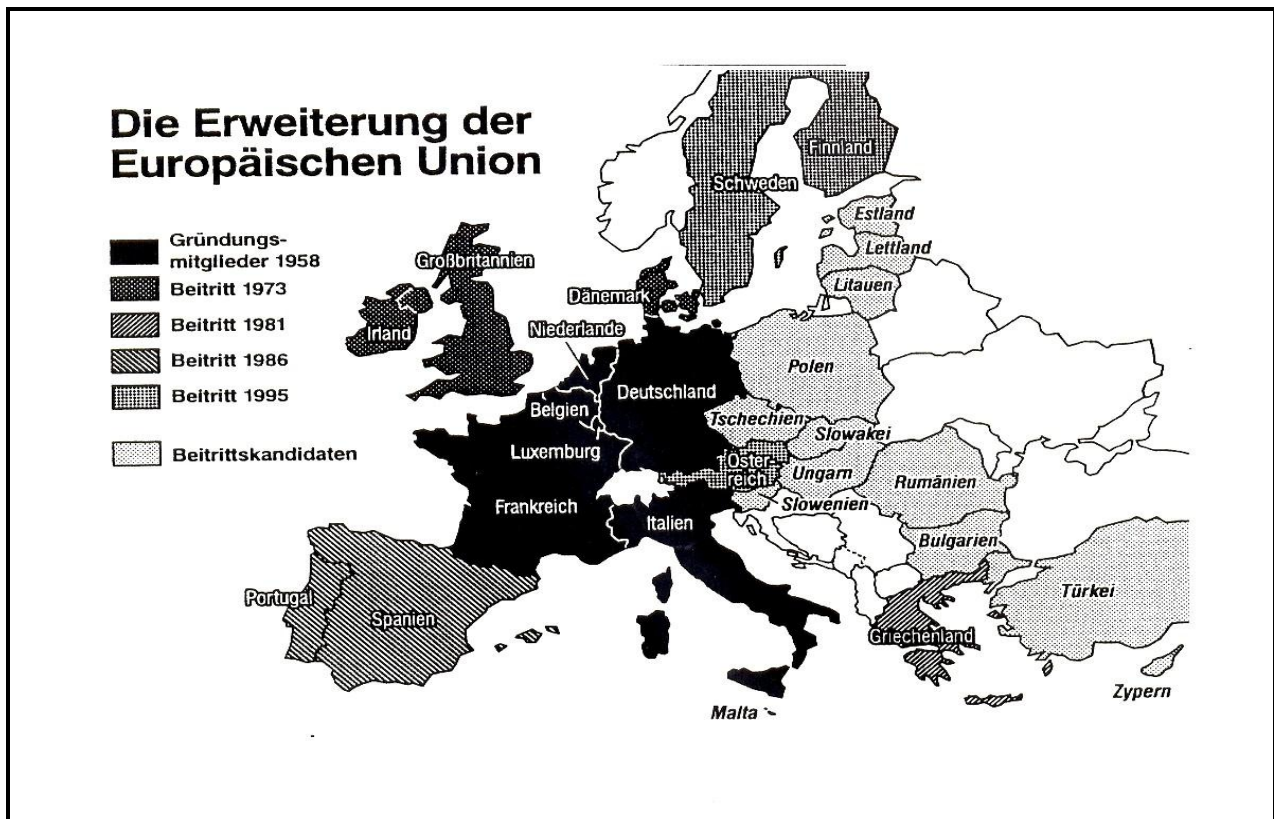
2. Lesen Sie folgenden Text.

Der Europa – Mythos

Seinen Namen verdankt Europa einem kleinasiatischen Mädchen. Ihre Geschichte wird in der griechischen Mythologie erzählt: Europa war die Tochter des phönizischen Königs Agenor und seiner Frau Telephassa. Sie spielte eines Tages am Strand und pflückte zusammen mit anderen Mädchen Blumen. Da verwandelte sich Göttervater Zeus in einen Stier und entführte Europa nach Kreta. Dort stand er plötzlich als schöner Jüngling vor ihr. Drei Söhne zeugte er mit ihr, einer davon war Minos, König von Kreta. Europa wurden göttliche Ehren zuteil und nach ihr wurde schließlich der Erdteil Europa benannt.

(Aus: Deutschland in Europa- Europa in Deutschland. Helge Seel. Inter Nationes 2000. Bonn)

3a) Schauen Sie sich die Karte an. Beantworten Sie folgende Fragen:



- Was ist EU ?
- Wessen Fortentwicklung ist EU ?
- Nennen Sie die Gründungsmitglieder.

3b) Arbeiten Sie zu zweit. Sprechen Sie über die Beitrittsdaten der Länder.

4a) Lesen Sie die Texte und sagen Sie :

- Wer gehört außerhalb Europas zu EU ?
- Wer gehört im EU-Gebiet nicht zur EU ?
- Wer gehört vielleicht demnächst zur EU ?

Wer gehört außerhalb Europas zu EU ?

Zur EU gehören folgende außerhalb von Europa liegende Gebieten, die Teile von EU-Staaten sind:

Cëuta und Melilla (spanische Exklaven in Nordafrika), Kanarische Inseln (Spanien), Madeira, Azoren (Portugal), französische Übersee-Departements: Guadeloupe und Martinique (Karibik), Französisch-Guana (Südamerika) und La Reunion (Indischer Ozean). Alle übrigen zu EU-Staaten gehörenden Gebiete in Übersee (wie Falklandinseln, St. Helena, Französisch-Polynesien, Niederländisch-Antillen, Saint-Pierre-et-Miquelon) sind der EU nur angeschlossen (assoziiert).

Wer gehört im EU-Gebiet nicht zur EU ?

Nicht zur EU gehören folgende autonome, halbautonome oder abhängige Staatsgebiete, die im EU-Bereich liegen: Andorra, Kanalinseln, Färöer, Isle of Man, Monaco, San Marino, Vatikanstadt, Gibraltar.

Wer gehört vielleicht demnächst zur EU

Folgende Staaten haben offiziell den Beitritt zur EU beantragt:

Bulgarien, Estland, Lettland, Litauen, Malta, Polen, Rumänien, Slowakische Republik, Slowenien, Tschechische Republik, Türkei, Ungarn, Zypern.

4b) Europaflagge und Europahymne

- Wessen Flagge war Europaflagge?
- Beschreiben Sie die Europaflagge.
- Was symbolisieren die Zwölf Sterne ?
- Nennen Sie den Verfasser und Komponisten der Europahymne.

Europaflagge

Die Organe der europäischen Gemeinschaften übernahmen 1986 vom Europarat dessen Euroflagge. Die in Straßburg angesiedelte, bereits 1949 gegründete zwischenstaatliche Organisation, die oft mit EU-Organen verwechselt wird, führt die Flagge seit 1955. Sie zeigt einen Kranz aus zwölf goldenen, fünfzackigen Sternen auf dunkelblauen Grund. Die Zwölf ist in der griechischen Mythologie ein altes Sinnbild der Vollkommenheit (zwölf Monate, zwölf Tages – und Nachtstunden, die zwölf Arbeiten des Herakles); der Kreis stellt die Einigkeit der europäischen Völker dar. Weil das Ziel der Einigkeit unabhängig von der Zahl der Staaten ist, ist es auch nach der Erweiterung von zwölf auf 15 EU-Staaten 1995 beim Zwölferkranz geblieben.

Europahymne

Europarat und EU teilen sich auch die Ode “an die Freude” aus Beethovens neunten Symphonie als Europahymne.

Die europäische Hymne ist das Vorspiel zur Ode “An die Freude” aus der neunten Symphonie von Ludwig van Beethoven. Sie steht für Freiheit, Gemeinschaft und Frieden zwischen den Bürgern der 15 Mitgliedstaaten der Europäischen Union. Der Text stammt von Friedrich Schiller.

1. Strophe: Freude, schöner Götterfunken,
Tochter aus Elysium,

Wir betreten feuertrunken,
Himmlische, dein Heiligtum.
Deine Zauber binden wieder
Was die Mode streng geteilt,
Alle Menschen werden Brüder,
Wo dein sanfter Flügel weilt.

c) Berichten Sie von der Nationalhymne Ihres Landes.

Text:

Musik:

Singen Sie die Hymne in der Gruppe !

5. Finden Sie richtige Verkürzung.

		EWG	EFTA	EG	EGKS	EU	EURATOM EAG	EWR	NATO	WEU	WWU	OSZE
1.	Europäische Wirtschafts-											
2.	gemeinschaft											
3.	Wirtschafts- und										+	
4.	währungsunion											
5.	Organisation für											
6.	Sicherheit											
7.	und Zusammenarbeit in											
8.	Europa											
9.	Westeuropäische Union											
10.	North Atlantic Treaty											
11.	Orga-											
12.	nization (Atlantische											
13.	Allianz)											
14.	Europäische Wirtschafts-											
15.	raum											
16.	Europäische Atomgemein-											
17.	schaft											
18.	Europäische Union											
19.	Europäische Gemeinschaft											
20.	für Kohle und Stahl											
21.	Europäische Gemeinschaft											
22.	European Free Trade Asso-											
23.	ciation (Europäische Frei-											
24.	handelsvereinigung)											

6. Lesen Sie den Text “Europa in Kürzeln” und sprechen Sie zu zweit.

Europa in Kürzeln

Die Staaten haben sich verschiedenen Bündnissen und übernationalen Organisationen angeschlossen. Einige Bündnisse dienen gemeinsamen Verteidigung, andere der wirtschaftlichen Zusammenarbeit. Hier eine Auswahl wichtiger Bündnisse und Organisationen:

EFTA = European Trade Association (Europäische Freihandelsvereinigung)

Ein Wirtschaftsbündnis zwischen den Ländern Island, Liechtenstein, Norwegen und der Schweiz, die nicht Mitglied der EU sind. 1997 wurde beschlossen, mit Kanada eine Freihandelszone zu bilden. Der Zusammenschluss ist eine Reaktion auf die starke wirtschaftliche Stellung der EU.

EG = Europäische Gemeinschaft

Im Vertrag von Maastricht offizielle Bezeichnung der bisherigen EWG. Umgangssprachlich steht die Abkürzung EG auch zusammenfassend für die drei Gemeinschaften EGKS, EURATOM und EWG (bzw. EG).

EGKS = Europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl

1951 in Paris gegründet. Mitglieder : alle EU – Staaten.

EU = Europäische Union

Seit 1972 der offiziell verwendete Name für die erstrebte politische Einheit der EG-Staaten. Zuvor lag der Schwerpunkt der Einigung auf wirtschaftlichem Gebiet. Mit in-Kraft-Treten der Maastrichter Verträge zum 1. November 1993 ist die EU völkerrechtlich verbindlich gegründet.

EURATOM oder EAG = Europäische Atomgemeinschaft

1957 zusammen mit der EWG in Rom gegründet.

EWG = Europäische Wirtschaftsgemeinschaft

1957 von den EGKS-Staaten in Rom gegründet. Im Vertrag von Maastricht wird die EWG offiziell umbenannt in Europäische Gemeinschaft.

EWR = Europäischer Wirtschaftsraum

Zusammenschluss der EU – Länder mit Island, Norwegen und dem Fürstentum Liechtenstein. Der überwiegende Teil der Binnenmarktregeln gilt auch für den EWR.

**NATO = North Atlantic Treaty Organization
(Atlantische Allianz)**

Ein Verteidigungsbündnis, 1949 gegründet. Ihm gehören neben den USA und Kanada alle EU-Staaten außer Irland an, ferner Island sowie die Türkei. Frankreich ist der NATO politisch, aber nicht militärisch verbunden.

WEU = Westeuropäische Union

Ein Verteidigungsbündnis, 1954 durch Erweiterung des Brüsseler Pakts von 1948 entstanden. Ihm gehören alle EU-Staaten an, außer Dänemark und Irland, die Beobachterstatus haben. Die WEU soll stufenweise zum "Verteidigungsarm" der Europäischen Union ausgebaut werden. Gleichzeitig entwickelt sie sich zum europäischen Pfeiler der NATO.

WWU = Wirtschafts- und Währungsunion

Die Einführung einer gemeinsamen Währung Euro ist die Ergänzung zum Binnenmarkt. Die Entscheidung, welche Staaten an der Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion und der gemeinsamen Währung teilnehmen, ist im Mai 1998 gefallen und war von der Erfüllung bestimmter Konvergenzkriterien abhängig.

**OSZE = Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit
in Europa**

Regionalorganisation für Sicherheitspolitik, Konfliktverhütung, Krisenmanagement, Durchsetzung von Menschen- und Bürgerrechten sowie wirtschaftliche, technische und ökologische Zusammenarbeit.

6. Welche Bündnisse und Organisationen der asiatischen Länder kennen Sie ? Berichten Sie davon!

7.a) Lesen Sie und besprechen Sie in Kleigruppen.

Die Organe der EU. Die EU-Institutionen in Stichworten

Das Europäische Parlament

wird von den Bürgern der Europäischen Union direkt gewählt, seine Zusammensetzung spiegelt ihren politischen Willen wider. Es vertritt 370 Millionen Bürger und ist das größte multinationale Parlament der Welt.

Der Rat der Europäischen Union

ist eine Einrichtung mit Rechtsetzungs- und Entscheidungsbefugnis (Legislative)/ gleichzeitig ist er das Gremium, in dem die Vertreter der Regierungen der 15 Mitgliedstaaten ihre Interessen geltend machen können und sich um Kompromisse bemühen.

Die Europäische Kommission

spielt aufgrund der ihr zugewiesenen Aufgaben eine zentrale Rolle in der Politik der Europäischen Union. In mancher Hinsicht ist sie das Kernstück Europas. Von ihr beziehen die übrigen Institutionen einen wesentlichen Teil ihres Antriebs von ihrer Ziele (Exekutive).

Der Gerichtshof

ist dafür zuständig, dass die Verbindlichkeit der durch die Europäische Kommission erarbeiteten Regeln durch die Mitgliedstaaten, die Organe und Privatpersonen anerkannt wird.

Der Europäische Rechnungshof

vertritt die Interessen der Steuerzahler. Er wacht darüber, dass die Europäische Union ihre Gelder nach den Regeln der Haushaltsordnung und für die vorgesehenen Zwecke verwendet.

Die Europäische Investitionsbank

ist die Finanzierungsinstitution der Europäischen Union. Sie gewährt langfristige Darlehen für Investitionen, die eine ausgewogene wirtschaftliche Entwicklung und Intergration der Union fördern.

Der Wirtschafts- und Sozialausschuss

gemäß den Verträgen nimmt er eine beratene Funktion gegenüber der Kommission, dem Rat und dem Europäischen Parlament wahr. Er gibt (auf Ersuchen oder aus eigener Initiative) Stellungnahmen ab, die von Vertretern der verschiedenen Gruppen des wirtschaftlichen und sozialen Lebens in der Union erarbeitet werden.

Der Ausschuss der Regionen

ist die jüngste Institution der Europäischen Union. Er wurde eingesetzt, weil die Mitgliedstaaten zum einen ihre regionalen oder lokalen Eigenheiten respektiert wissen und zum anderen an der Entwicklung und Durchführung der EU-Politik beteiligt werden wollen. Zum ersten Mal in der Geschichte der Europäischen Union müssen jetzt die Vertreter der lokalen und regionalen Gebietskörperschaften angehört werden, wenn es um Dinge geht, die sie direkt betreffen.

Der Europäische Bürgerbeauftragte

Jeder Bürger jedes Mitgliedstaates ist sowohl Staatsbürger seines Landes als auch der Europäischen Union. Damit hat er/sie auch das Recht, sich an den Europäischen Bürgerbeauftragten zu wenden, wenn er/sie sich als Opfer einer "Verwaltungswillkür" der Institutionen oder Organe der EU fühlt.

Europäische Zentralbank

Die Europäische Zentralbank hat die Aufgabe, die vom Europäischen System der Zentralbanken festgelegte Europäische Währungspolitik umzusetzen.

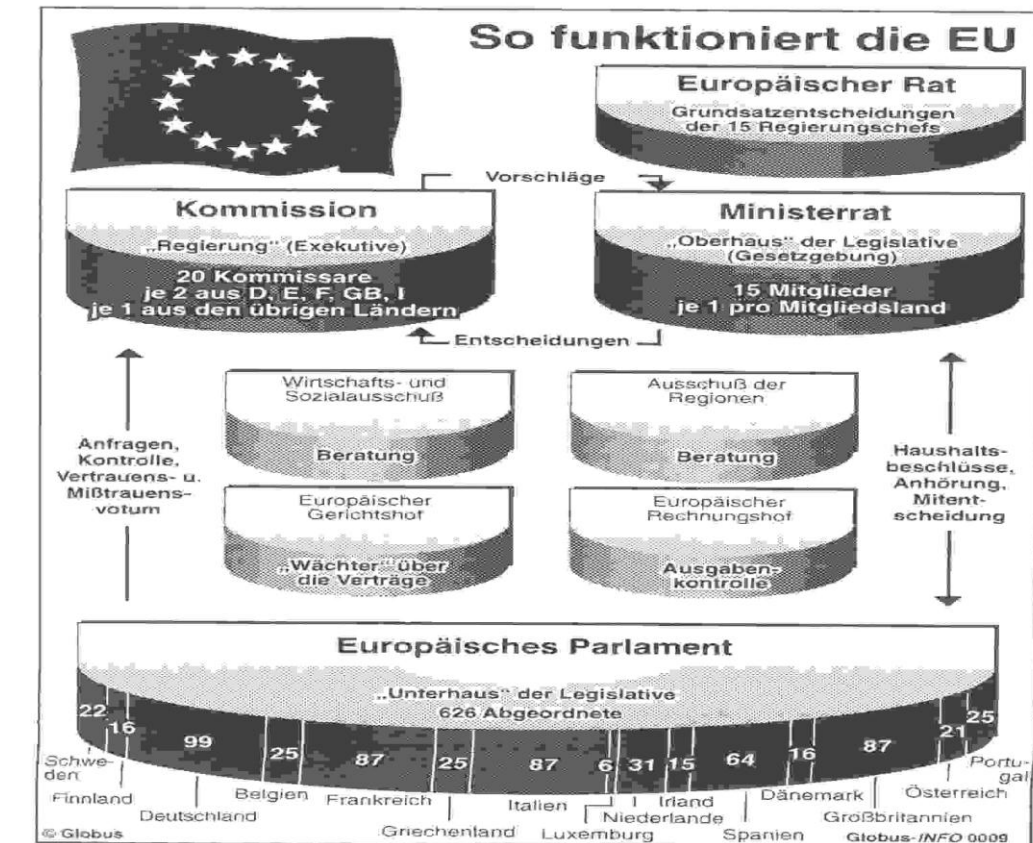
Die Organe der EU

Die Verfassung eines Staates legt fest, welche Organe die Staatsaufgaben erfüllen und wie die Aufgaben verteilt werden. In Deutschland ist die Verfassung das "Grundgesetz". Die Verfassungsorgane des Bundes sind der Bundespräsident, der Bundestag, der Bundesrat, die Bundesregierung und das Bundesverfassungsgericht

Die Aufgabe der EU werden von folgenden Organen wahrgenommen:

- dem Europäischen Parlament
- dem Rat (Ministerrat)
- der Kommission
- dem Europäischen Gerichtshof
- dem Europäischen Rechnungshof

7. Schauen Sie das Bild an. Erzählen Sie über die Aufgaben der EU-Institutionen



8. Lesetext:

Einheitliches Wirtschaftsgebiet – einheitliche Währung: Der europäische Binnenmarkt

Die Europäische Union hat einen Binnenmarkt geschaffen, der 15 Staatsgebiete umfasst: von Lappland bis zur Algarve, von den Hebriden bis nach Kreta. Die Fläche dieses Binnenmarktes ist neunmal so groß wie das Staatsgebiet der Bundesrepublik Deutschland.

Insgesamt 36 Jahre haben die europäischen Politiker gearbeitet, die Idee des europäischen Binnenmarktes zu verwirklichen. Bereits 1957 wurde in Rom der erste Europäische Vertrag unterzeichnet, der einen gemeinsamen Markt, also einen Binnenmarkt, als Zielvorstellung festschreibt. Die Regierungschefs einigen sich damals darauf, eine „Europäische Wirtschaftsgemeinschaft“ (EWG) zu errichten. Innerhalb von zwölf Jahren sollte dieser gemeinsame Markt erreicht werden.

Am 1. Juli 1968 wurde der erste Schritt gemacht: Es wurde eine Zollunion gegründet, in der die Mitgliedstaaten ohne Zölle und Mengenbegrenzungen Handel treiben konnten. Von einem freien Personen- und Warenverkehr konnte man damals allerdings noch nicht sprechen.

Erst in den 80er Jahren wurden die Bemühungen wieder verstärkt. Als Leitlinie diente dabei die „Einheitliche Europäische Akte“ von 1968. Diese forderte, dass der Binnenmarkt bis Ende 1992 vollendet sein sollte.

Der 1. Januar 1993 war der Tag der offiziellen Einführung des Europäischen

Binnenmarktes, der heute ein gemeinsamer Markt für mehr als 370 Millionen Einwohner der 15 europäischen Länder ist. Seit dem 1. Januar 1999 hat dieser Binnenmarkt auch eine gemeinsame Währung: den Euro.

**Auswirkung des Binnenmarktes:
Die Verwirklichung der vier Freiheiten**

Ziel des gemeinsamen Marktes ist es, das wirtschaftliche Potenzial aller Länder der Union zu Gunsten des Wohlstands der Bevölkerung und besserer Beziehungen zu den Völkern der Welt einzusetzen.

Konkret wird sich ein einheitlicher Markt auf viele Bereiche aus: Verkehr, Beschäftigung, Sozialpolitik, Umwelt, Wettbewerb, Ausbildung, regionale Entwicklung, Währungs- und Steuerpolitik.

Im Wesentlichen geht es um die Verwirklichung der so genannten vier Freiheiten, nämlich die Freizügigkeit für

- Personen
- Waren
- Dienstleistungen
- Kapital.

Merken Sie sich den Unterschied zwischen einer Währungsunion und einer Währungsreform.

eine Währungsunion

- muss zwangsweise erfolgen, wenn in einem Staat das Geldwesen zerrüttet und die Wirtschaft zusammengebrochen ist;
- betrifft in der Regel nur ein Währungsgebiet und einen Staat; deshalb kann der Währungsname vor und nach der Reform der gleiche sein (Beispiel: Reichsmark wird D-Mark);
- hat zur Folge, dass wertlos gewordenes Geld eingezogen und durch neues ersetzt wird;
- hat zur Folge, dass Geldvermögen verringert werden.

eine Währungsreform.

- erfolgt auf freiwilliger Basis, wenn mehrere Staaten mit gesunder Wirtschaft Vorteile von gemeinsamer Währung haben;
- betrifft zwangsläufig mehrere Staaten mindestens zwei; deshalb sollte ein neuer Name für die einheitliche Währung gefunden werden (Euro ersetzt Mark, Schilling, Franc, Gulden usw.)
- hat zur Folge, dass mehrere gute Währungen durch eine einzige gute Währung ersetzt werden;
- hat keinerlei Verluste von Geldvermögen zur Folge.

9.Sprechen Sie über die Währung Ihres Landes und Nachbarländer

Die Länder der europäischen Union im Vergleich

Belgien

Fläche	30.519 km
Einwohner	10.2 Mio.
Enwohner/km	335
Bevölkerungs- Wachstum/Jahr	0,1%
Pkw-Kennzeichen	B
Hauptstadt	Brüssel (950.000 Einwohner)
Sprache	Niederländisch, Französisch, Deutsch
Religion	Katholiken (75 %); Freisinnige (12 %) Sonstige (13 %)
Währung	1 Belgischer Franc (bfr) = 100 Centimes
BSP/Kopf	25.380 \$ (1998)
Inflation	1,3 % (1999)
Arbeitslosigkeit	10,8 % (1999)
Urbanisierung	97 %
Alphabetisierung	99 %
Einw.pro Arzt	298
Regierungschef	Guy Verhofstadt (seit 1999) 11.4.1953
Staatsoberhaupt	König Albert II. (seit 9.8.1993) 6.6.1934
Staatsform	Parlamentarische Monarchie
Parlament	Senat mit 71 und Abgeordnetenhaus mit 150 für vier Jahre gewählten Abgeordneten; 23 Sitze für flämische Liberale, 22 für CVP, 19 für Sozialistische Partei (PC), 76 für andere (Wahl von 1999)

Dänemark

Fläche	43.094 km
Einwohner	5,3 Mio.
Enwohner/km	123
Bevölkerungs- Wachstum/Jahr	0,3 %
Pkw-Kennzeichen	DK
Hauptstadt	Kopenhagen (1,4 Mio. Einwohner)
Sprache	Dänisch
Religion	Christen (89,3 %); Lutheraner (87,7 %); andere (1,6 %); Muslime (1,4 %); Sonstige und Konfessionslose (9,3 %)
Währung	1 Dänische Krone (dkr) = 100 øre
BSP/Kopf	33.040 \$ (1998)
Inflation	2,3 % (1999)
Arbeitslosigkeit	5,5 % (1999)
Urbanisierung	86 %
Alphabetisierung	99 %
Einw.pro Arzt	360
Regierungschef	Poul Nyrup Rasmussen (seit Jan. 1993) 15.6.1943
Staatsoberhaupt	Königin Margrethe II. (seit 1972) 16.4.1940
Staatsform	Parlamentarische Monarchie
Parlament	Folketing mit 179 für vier Jahre gewählte Abgeordneten; 63 Sitze für Sozialdemokraten; 42 Liberale Venstre; 16 für Konservative Volkspartei, 13 für Sozialistische Volkspartei, 13 für Dänische Volkspartei, 8 für Zentrum für Demokratie, 24 für andere (Wahl von 1998)

Deutschland

Fläche	357.022km
Einwohner	82.2 Mio.
Enwohner/km	230
Bevölkerungs- Wachstum/Jahr	-0,02 %
Pkw-Kennzeichen	D
Hauptstadt	Berlin (3,4 Mio. Einwohner)
Sprache	Deutsch
Religion	Christen (66,8 %); Katholiken (33,4 %), Protestanten (33,4 %); Muslime (3,1 %); Juden (0,1 %); Sonstige (30 %)
Währung	1 Deutsche Mark (DM) =100 Pfennig
BSP/Kopf	26.570 \$ (1998)
Inflation	0,5 % (1999)
Arbeitslosigkeit	10,5 % (1999)
Urbanisierung	87 %
Alphabetisierung	99 %
Einw.pro Arzt	298
Regierungschef	Gerhard Schröder (seit 1998, SPD) 7.4.1944
Staatspräsident	Johannes Rau (seit Juli 1999, SPD) 16.1.1931
Staatsform	Parlamentarische Bundesrepublik
Parlament	Bundestag mit 669 für vier Jahre gewählten und Bundesrat mit 69 Mitgliedern; im Bundestag 298 Sitze für SPD, 47 für CSU , 47 Sitze für Bündnis 90/ Die Grünen, 43 für F.D.P., 36 für PDS (Wahl von 1998)

Finnland

Fläche	338.145 km
Einwohner	5,2 Mio.
Enwohner/km	15
Bevölkerungs- Wachstum/Jahr	0,3 %
Pkw-Kennzeichen	FIN
Hauptstadt	Helsinki (525.000 Einwohner)
Sprache	Finnisch, Schwedisch
Religion	Christlich (87 %)
Währung	1 Finnmark (FMk) = 100 Renniä
BSP/Kopf	24/280 \$ (1998)
Inflation	0,9 % (1999)
Arbeitslosigkeit	10,2 % (1999)
Urbanisierung	64 %
Alphabetisierung	99 %
Einw.pro Arzt	405
Regierungschef	Paavo Lipponen (seit 1995) 23.4.1941
Staatspräsident	Tarja Halonen (seit 2000) 24.12.1943
Staatsform	Parlamentarische Republik
Parlament	reichstag mit 200 für vier Jahre gewählten Abgeordneten; 51 Sitze für Sozialdemokraten, 48 für Zentrumspartei, 46 für Konservative, 55 für andere (Wahl von 1999)

Frankreich

Fläche	543.965 km
Einwohner	58,9 Mio.
Enwohner/km	108
Bevölkerungs- Wachstum/Jahr	0,4 %
Pkw-Kennzeichen	F
Hauptstadt	Paris (9,3 Mio. Einwohner)
Sprache	Französisch
Religion	Christen (77,7 %); Muslime (4,5 %); Sonstige (17,8 %)
Währung	1 Französischer Frank (FF) = 100 Centimes
BSP/Kopf	24.210 \$ (1998)
Inflation	0,7 % (1999)
Arbeitslosigkeit	11,2 % (1999)
Urbanisierung	75 %
Alphabetisierung	99 %
Einw.pro Arzt	333
Regierungschef	Lionel Jospin (seit Juni 1997) 12.7.1937
Staatspräsident	Jacques Chirac (seit 1995) 29.11.1932
Staatsform	Parlamentarische Republik
Parlament	Senat: 321 Abgeordnete; Nationalversammlung: 577 für fünf Jahre gewählten Abgeordnete; Nationalversammlung: 241 Sitze für Sozialisten, 134 für Neogalisten, 108 für Rechtsliberale, 38 für Kommunisten, 56 für andere (Wahl von 1997)

Griechenland

Fläche	131.990 km
Einwohner	10,6 Mio.
Enwohner/km	80
Bevölkerungs- Wachstum/Jahr	0,3 %
Pkw-Kennzeichen	GR
Hauptstadt	Athen (8 00 000 Einwohner)
Sprache	Neugriechisch
Religion	Christen 98,1 (%); Muslime (1,5 %), Sonstige (0,4 %)
Währung	Drachme (Dr)
BSP/Kopf	11.740 \$ (1998)
Inflation	2,7 % (1999)
Arbeitslosigkeit	11,3 % (1999)
Urbanisierung	60 %
Alphabetisierung	96,6 %
Einw.pro Arzt	313
Regierungschef	Kostas Simitis (seit Jan.1996) 23.6.1936
Staatspräsident	Kostis Stephanopoulos (seit 1995) 15.8.1926
Staatsform	Parlamentarische Republik
Parlament	Ein-Kammer-Parlament mit 300 für vier Jahre gewählten Abgeordneten; 158 Sitze für Panhellenische Sozialistische Bewegung (PASOK), 125 für Neo Demokratia (ND) , 17 für andere (Wahl von 2000)

Großbritannien

Fläche	244.100 km
Einwohner	58,7 Mio.
Enwohner/km	240
Bevölkerungs- Wachstum/Jahr	0,2 %
Pkw-Kennzeichen	GB
Hauptstadt	London (7 Mio. Einwohner)
Sprache	Englisch, Walisisch, Gälisch
Religion	Christen: Anglikaner (30%); Katholiken (21 %); Presbyterianer (14 %); andere (15 %); Muslime (11 %); Sonstige (9%)
Währung	1 Pfund Sterling (£) = 100 New Pence
BSP/Kopf	21.410 \$ (1998)
Inflation	2.1 % (1999)
Arbeitslosigkeit	5,3 % (1999)
Urbanisierung	89 %
Alphabetisierung	99 %
Einw.pro Arzt	611
Regierungschef	Tony Blair (seit 1997) 6.5.1953
Staatsoberhaupt	Königin Elisabeth II. (seit 1952) 21.4.1926
Staatsform	Parlamentarische Monarchie
Parlament	Oberhaus mit 1.198 Lords und Unterhaus mit 659 für fünf Jahre gewählten Abgeordneten; 415 Sitze für Labour, 160 für Konservative, 47 für Liberale, 37 für andere (Wahl von 1997)

Irland

Fläche	70.284 km
Einwohner	3,7 Mio.
Enwohner/km	53
Bevölkerungs- Wachstum/Jahr	0,7 %
Pkw-Kennzeichen	IRL
Hauptstadt	Dublin (478 000 Einwohner)
Sprache	Englisch, Gälisch (Irish)
Religion	Christen (96,3 %); katholiken (93,1 %); Anglikaner (2,8 %); Presbyterianer (0,4 %); Sonstige (3,7 %)
Währung	1 Irisches Pfund (ir £) = 100 New Pence
BSP/Kopf	18.710 \$ (1998)
Inflation	3,8 % (1999)
Arbeitslosigkeit	5,8 % (1999)
Urbanisierung	58 %
Alphabetisierung	99 %
Einw.pro Arzt	633
Regierungschef	Bertie Ahern (seit Juni 1997) 12.9.1951
Staatspräsident	Mary McAleese (seit Okt.1997) 27.6.1951
Staatsform	Parlamentarische Rebuplik
Parlament	Repräsentantenhaus mit 166 für fünf Jahre gewählten und Senat mit 60 Abgeordneten; im Repräsentantenhaus 77 Sitze für Fianna fail, 54 für Fine Gael, 17 für Labour Party, 4 für Sinn Fein, 7 für Unabhängige (Wahl von 1997)

Itralien

Fläche	301.268km
Einwohner	57,3 Mio.
Enwohner/km	190
Bevölkerungs- Wachstum/Jahr	0,0 %
Pkw-Kennzeichen	I
Hauptstadt	Rom (2,72 Mio. Einwohner)
Sprache	Italienisch
Religion	Katholiken (83,2 %); Konfessionslose (16,2 %); Sonstige (0,6 %)
Währung	Italienische Lira (Lit)
BSP/Kopf	20.090 \$ (1998)
Inflation	1,6 % (1999)
Arbeitslosigkeit	11,6 % (1999)
Urbanisierung	67 %
Alphabetisierung	98,3 %
Einw.pro Arzt	221
Regierungschef	Guiliano Amato (seit 2000) 13.5.1938
Staatspräsident	Carlo Azeglio (seit 1999) 9.12.1920
Staatsform	Parlamentarische Republik
Parlament	Abgeordnetenversammlung mit 630 und Senat mit 326 Abgeordneten; in der Abgeordnetenversammlung 156 Sitze für Linksdemokraten (DS), 123 Sitze für Nationale Allianz (AN), 67 für Italienische Volkspartei (PPI) , 191 für andere (Wahl vom April 1996)

Luxemburg

Fläche	2.586 km ²
Einwohner	426 000.
Enwohner/km	165
Bevölkerungs- Wachstum/Jahr	1.4 %
Pkw-Kennzeichen	L
Hauptstadt	Luxemburg (77.000 Einwohner)
Sprache	Lëtzebuergesch,Französisch,Deutsch
Religion	Christen (96 %); Katholiken(94,9 %) Protestanten (1,1%); Sonstige (4%);
Währung	1 Luxemburgischer Franc (Lfr)=100 Centimes
BSP/Kopf	45,100 \$ (1998)
Inflation	1,2 % (1999)
Arbeitslosigkeit	2,9 % (1999)
Urbanisierung	89 %
Alphabetisierung	99 %
Einw.pro Arzt	469
Regierungschef	Jean-Claude Juncker (seit 1995) *9.12.1954
Staatsoberhaupt	Croßherzog Jean (seit 1964) * 5.1.1921
Staatsform	Konstitutionelle Monarchie
Parlament	Abgeordnetenversammlung mit 60 für fünf Jahre gewählten Mitgliedern; 19 Sitze für Christlich-Soziale Volks- partei,15 für Demokratische Partei,13 für Sozialistische Arbeiterpartei,13 für andere (Wahl von 1999)

Niederlande

Fläche	41.500 km
Einwohner	15.7 Mio.
Enwohner/km	378
Bevölkerungs- Wachstum/Jahr	0.4 %
Pkw-Kennzeichen	NL
Hauptstadt	Amsterdam (724.000 Einwohner)
Sprache	Niederländisch, Friesisch
Religion	Christen (59 %); Sonstige (4%); Konfessionslose (37 %)
Währung	1 Holl. Gulden (hfl) = 100 Cent
BSP/Kopf	24.780 \$ (1998)
Inflation	2,1 % (1999)
Arbeitslosigkeit	3,2 % (1999)
Urbanisierung	89 %
Alphabetisierung	99 %
Einw.pro Arzt	398
Regierungschef	Wim Kok (seit 1994) 29.9.1389
Staatsoberhaupt	Königin Beatrix (seit 1980) 31.1.1938
Staatsform	Parlamentarische Monarchie
Parlament	1. Kammer mit 75 von den Provinzparlamente entsandten, 2. Kammer mit 150 gewählten Abgeordneten; 45 Sitze für Sozialdemokraten, 38 für Volkspartei, 29 für Christdemokraten, 14 für Demokraten, 14 für Demokraten 66 (D66) , 11 für Grün Links, 13 für andere (Wahl von 1998) ,

Österreich

Fläche	83.853 km
Einwohner	8.1 Mio.
Enwohner/km	97
Bevölkerungs- Wachstum/Jahr	0,5%
Pkw-Kennzeichen	A
Hauptstadt	Wien (1,6 Mio. Einwohner)
Sprache	Deutsch, Slowenisch, Kroatisch, Ungarisch
Religion	Christen (90.5 %); Katholiken (84,8 %), Protestanten (5,7 %); Sonstige (9,5 %)
Währung	1 Österreichische Schilling (öS) = 100 Groschen
BSP/Kopf	26.830 \$ (1998)
Inflation	1 % (1999)
Arbeitslosigkeit	6.3 % (1999)
Urbanisierung	53 %
Alphabetisierung	99%
Einw.pro Arzt	230
Regierungschef	Wolfgang Schüssel (seit 2000) 7.5.1945
Staatspräsident	Thomas Klestil (seit 1992) 4.11.1932
Staatsform	Parlamentarische Bundesrepublik
Parlament	Nationalrat mit 183 für vier Jahre gewählten und Bundesrat mit 64 von den Landtagen entsandten Mitgliedern; im Nationalrat 65 Sitze für SPÖ , 52 für FPÖ, 52 für ÖVP, 14 für Grüne (Wahl von 1999)

Portugal

Fläche	91.982 km
Einwohner	9,9 Mio.
Enwohner/km	108
Bevölkerungs- Wachstum/Jahr	0,0%
Pkw-Kennzeichen	P
Hauptstadt	Lissabon (830.000 Einwohner)
Sprache	Portugisisch
Religion	Christen (95,1 %); Katholiken (94,5 %); Protestanten (0,6%); Sonstige (4,9 %)
Währung	1 Escudo (ESC) = 100 Centavos
BSP/Kopf	10.670 \$ (1998)
Inflation	2,3 % (1999)
Arbeitslosigkeit	4,5 % (1999)
Urbanisierung	37 %
Alphabetisierung	90,8 %
Einw.pro Arzt	352
Regierungschef	Antonio Guterres (seit 1995) 30.4.1949
Staatsoberhaupt	Jorge Sampaio (seit 1996) 18.9.1993
Staatsform	Parlamentarische Republik
Parlament	Nationalversammlung mit 230 für vier Jahre gewählten Abgeordneten; 115 Sitze für Sozialisten (PS), 81 für Sozialdemokraten (PSD), 17 für Linksbündnis (CDU), 15 für Volkspartei (PP), für Linksblock (Wahl von 1999)

Schweden

Fläche	449.964 km
Einwohner	8,9 Mio.
Enwohner/km	20
Bevölkerungs- Wachstum/Jahr	0,3 %
Pkw-Kennzeichen	S
Hauptstadt	Stockholm (693.000 Einwohner)
Sprache	Schwedisch
Religion	Christen (89,9 %); Lutheraner (88,2 %), Katholiken (1,7 %); Sonstige (10,1%)
Währung	1 Schwedische Krone (skr) = 100 Öre
BSP/Kopf	25 580 \$ (1998)
Inflation	0,6 % (1999)
Arbeitslosigkeit	5,6 % (1999)
Urbanisierung	83 %
Alphabetisierung	99 %
Einw.pro Arzt	395
Regierungschef	Göran Persson (seit 1996) 20.1.1949
Staatsoberhaupt	König Carl XVI. Gustav (seit 1973) 30.4.1946
Staatsform	Parlamentarische Monarchie
Parlament	Reichstag mit 349 für drei Jahre gewählten Mitgliedern; 131 Sitze für Sozialdemokraten, 82 für Konservative, 43 für Linkspartei, 42 für Christdemokraten, 18 für Zentrumspartei, 17 für Liberale Volkspartei, 16 für Grüne andere (Wahl von 1998)

Spanien

Fläche	505.992 km
Einwohner	39.6 Mio.
Enwohner/km	78
Bevölkerungs- Wachstum/Jahr	0 %
Pkw-Kennzeichen	E
Hauptstadt	Madrid (3,03 Mio. Einwohner)
Sprache	Spanisch, Katalanisch, Baskisch, Gallizisch
Religion	Christen (97,4 %); Katholiken (97 %), Protestanten (0,4 %); Sonstige (2,6 %)
Währung	Peseta (Pta)
BSP/Kopf	14.100 \$ (1998)
Inflation	2,9 % (1999)
Arbeitslosigkeit	15,8 % (1999)
Urbanisierung	77 %
Alphabetisierung	97,2 %
Einw.pro Arzt	262
Regierungschef	Jose Maria Aznar (seit 1996) 25.2.1953
Staatsoberhaupt	König Juan Carlos I. (seit 1975) 5.1.1938
Staatsform	Parlamentarische Monarchie
Parlament	Cortes aus Abgeordnetenhaus mit 350 und Senat mit 248 für vier Jahre gewählten Abgeordneten; im Abgeordnetenhaus 183 Sitze für Volkspartei, 125 für Sozialisten, 8 für Vereinigte Linke, 34 für andere (Wahl von 2000)

10. Berichten Sie über die GUS!

GUS — die Gemeinschaft der Unabhängigen Staaten.

Lesetexte (für selbstständige Arbeit)

Text 1

Nachrichten aus der Politik

Der neue Bundespräsident Johannes Rau hat am 1. Juli seinen Dienst aufgenommen. Seine erste Reise führte ihn in den Osten Deutschlands, wo er die Menschen aufforderte, "die Freude über die Freiheit" nicht zu verlernen.

Innerhalb von 24 Tagen ist der Deutsche Bundestag im Juli von Bonn nach Berlin umgezogen. Zu den 32000 Kubikmeter Umzugsgut gehörten 37000 laufende Meter Akten, 28000 Bücherkisten, 1300 Computer und 3400 Kunstgegenstände.

Der designierte Präsident der Europäischen Kommission, der Italiener Romano Prodi, stellte Anfang Juli die Mitglieder der neuen Kommission vor. Deutschland hat den sozialdemokratischen Staatsminister im Auswärtigen Amt, Günter Verheugen, sowie die Grünen Politikerin Michaela Schreyer nominiert. Verheugen soll künftig für die Ost-Erweiterung der EU, Schreyer für den Haushalt zuständig sein. Das Europäische Parlament muss die gesamte Kommission im September noch bestätigen.

Eine Arbeitsgruppe unter Leitung von Bundesumweltminister Jürgen Trittin wird bis Ende September prüfen, unter welchen Bedingungen Deutschland aus der Atomkraft aussteigen kann, ohne der Atomwirtschaft Entschädigungen zahlen zu müssen. Die Interessen der Beschäftigten sollen dabei ebenso gewahrt werden.

Deutschland Nr.3/ 2000

Text 2

Software

Sprachkünstler: Siemens macht das Internet hörbar.

Eine E-Mail, die sprechen kann ? DICE, eine Software des Siemens-Konzerns, macht es möglich. Bislang brauchte man zum Lesen seiner elektronischen Post einen PC und einen Netzzugang. Mit DICE kann man sich nun seine E-Mails vom Computer vorlesen lassen – und zwar übers Telefon, unabhängig vom eigenen Standort. DICE analysiert E-Mails und Internet Seiten im HTML-Format und gibt die als Sprache aus. Zudem übersetzt das Programm die Formatierung und das Layout und teilt dies dem Nutzer mit. So kann man beispielsweise vom Büro aus den heimischen PC oder den Provider anrufen und seine Nachrichten abhören. Auch sehbehinderten Menschen könnte es der virtuelle Vorleser ermöglichen, Web-Seiten anzuhören und sich per Telefon mit einem Internet-Dienst zu verbinden.

Deutschland 2/2000

Text 3

Antonella Mei-Pochter über E-Commerce in Deutschland

Frau Mei-Pochter, Sie sind Geschäftsführerin in der Unternehmensgruppe Boston Consulting und haben Ende vergangenen Jahres die Studie "E-Commerce in Deutschland" vorgelegt. Was sind die wichtigsten Ergebnisse ?

Der elektronische Handel ist auch in Deutschland auf dem besten Weg zu einem Massenmarkt. In der ersten Hälfte des vergangenen Jahres verkauften deutsche Unternehmen bereits Waren und Dienstleistungen im Wert von 810 Millionen per Internet an Privatkunden. Bis Ende des Jahres schätzen wir den Umsatz auf 2,2 Milliarden Mark.

Wo stehen die Deutschen im Vergleich zu den Amerikanern ?

Der Vorsprung der USA gegenüber Deutschland beträgt etwa 20 Monate – im Online-Wertpapierhandel und in der Reisebuchung sind es weniger. Während der Online- Umsatz in Deutschland erst 0,3 Prozent des gesamten Einzelhandels ausmacht, liegt der Anteil in den USA 1,2 Prozent bereits vier Mal so hoch. Bei dieser Rechnung darf allerdings nicht vergessen werden dass das Internet neute bereits in hohem Maße Offline – Umsätze durch Produkt- und Preisvergleiche auslöst.

Welche Branche sind in Deutschland Vorreiter im E-Commerce? Für welche Branchen sehen sie noch Potenzial ?

Mehr als zwei Drittel des gesamten Internet-Umsatzes entfalten nach unserer Analyse auf nur vier Bereiche , nämlich Reise, Weltpapierhandel, Bücher und Computer. Die Wachstumsraten sind beeindruckend. So weist unsere Studie für die Reisebranche 1999 einen Umsatzsprung um 210 Prozent aus. Aber auch in Branchen wie Bekleidung, Lebensmittel oder Automobil entstehen völlig neue Geschäftsmodelle.

Gibt es einen Verdrängungswettbewerb zwischen virtuellen und realen Händlern ?

Ja, aber beide Welten werden langfristig zusammenwachsen. In Deutschland haben heute schon jene Unternehmen, die auf beiden Schienen fahren, einen Marktanteil von über 70 Prozent im E-Commerce. Für die bisher rein virtuellen Händler wiederum ist entscheidend, ob sie Vertrauen aufbauen können. Das gelingt, wenn ihre Internet-Kunden auch mal eine richtige Filiale besuchen können.

Welchen Einfluss hat die Entwicklung des E-Commerce in Deutschland auf den Arbeitsmarkt ?

Wir wenden sich sicherlich in drei Bereichen mit einer steigenden Nachfrage nach qualifizierten Kräften zu rechnen haben: Im Logistik- und IT-Bereich sowie in den neuen Online-Redaktionsberufen. Mengenmäßig weniger bedeutend, jedoch qualitativ wichtig sind die neuen Jobs im Online-Marketing. Verlusten erwarten wir im stationären Handel mit immateriellen Gütern zum Beispiel im herkömmlichen Finanzdienstleistungsbereich. Der Saldo wird nur dann positiv sein, wenn sich in Deutschland die zentralen, führenden Internetanbieter ansiedeln. Die Chance dazu haben wir.

Deutschland Nr.4 / 2000

Text 4

Grüße von der Expo 2005 Aichi

Wir freuen uns, als Nachfolger der Expo 2000 mit der Ausrichtung der Expo 2005 Aichi an der 150-jährigen Geschichte der Weltausstellungen teilzuhaben. Wir glauben, dass beide Ausstellungen ein gemeinsames Anliegen haben: Sie sind auf der Suche nach neuen Lebensweisen, mit denen die Menschheit ein besseres Verhältnis zur Natur, das heißt zur Erde, unserer Umwelt, finden kann. Das Leitthema der Expo 2005 Aichi heißt "Die Weisheit der Natur". Denn kein menschliches Tun, sei es in Wissenschaft, Wirtschaft oder Kunst, kann überdauern, wenn wir vergessen, dass die Menschheit Teil des globalen Ökosystems ist. Nur im Einklang mit der Natur können wir in Zukunft Entwicklung und Wachstum fortsetzen. Die Expo 2005 Aichi hat sich für ein Waldgebiet als Veranstaltungsort entschieden, in dem viele experimentelle Programme stattfinden werden. Wir sind stolz auf dieses recht neue Expo-Konzept, das es Teilnehmern und Besuchern möglich macht, der "Weisheit der Natur" ganz unmittelbar zu begegnen. Der Auftritt der Expo 2000 Hannover und der Expo 2005 Aichi mag sich äußerlich unterscheiden – aber wir teilen die gleiche Idee. Wir wünschen Hannover viel Erfolg und hoffen auf ein Wiedersehen in Aichi im Jahr 2005.

Deutschland Nr.2/ 2000

Text 5

Meldungen

Landtagswahlen im Frühjahr

Zwei Wahlen auf Länderebene gehören zu den politischen Höhepunkten in Frühjahr 2000: In Schleswig-Holstein tritt die amtierende Ministerpräsidentin Heide Simonis (SPD) am 27. Februar gegen den früheren Bundesverteidigungsminister Volker Rühe (CDU) an. Im bevölkerungsreichsten Bundesland Nordrhein-Westfalen stellt sich Ministerpräsident Wolfgang Clement (SPD) am 14. Mai zur Wahl. Spitzenkandidat der Christdemokraten ist Jürgen Rüttgers.

Neue Richtlinien für Rüstungsexporte

Die Bundesregierung verschärft die Richtlinien für Waffenexporte: Künftig muss berücksichtigt werden, ob die Empfängerländer die Menschenrechte beachten. Demnach sollen Waffenexporte generell ausgeschlossen sein, wenn ein hinreichender Verdacht besteht, dass die Rüstungsgüter zu innerer Repression oder zur Verletzung von Menschenrechten missbraucht würden.

Wirtschaft auf Wachstumskurs

Nach Ansicht der "Fünf Weisen", des Sachverständigenrates zur Begutachtung der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung, gewinnt die deutsche Konjunktur wieder an Fahrt: Für 2000 veranschlagen sie das Wirtschaftswachstum auf plus 2,7 Prozent- das ist doppelt so viel wie 1999. Triebkräfte des Wachstums sind vor allem Exporte und Investitionen.

Menschenrechtspreis für Fatimata M'Baye

Die mauretanische Rechtsanwältin Fatimata M'Baye ist mit dem Nürnberger Menschenrechtspreis 1999 ausgezeichnet worden. Die international hochkarätig besetzte Jury würdigte mit dem Preis das Engagement der Rechtsanwältin für die

schwarzafrikanische Minderheit in ihrer Heimat, das sie mit "bewundernswertem Mut und hohem persönlichen Risiko" umsetze. Auch auf internationale Ebene setzt sich Fatimata M'Baye für die Rechte von Frauen und Kindern ein.

Afrika Preis für Waris Dirie

Die somalische UN-Sonderbotschafterin und Schriftstellerin Waris Dirie erhielt den "Deutschen Afrika-Preis 1999" für ihre Verdienste um die Menschen und Frauenrechte in Afrika. Mit ihrem autobiographischen Buch "Wüstenblume" hat Waris Dirie das Thema der weiblichen Genitalverstümmelung an die Öffentlichkeit gebracht und dafür weltweit Unterstützung erfahren. Die Auszeichnung wurde im Januar von der Bundesministerin für wirtschaftliche Entwicklung und Zusammenarbeit, Heidemarie Wiecek-Zeul, überreicht.

Neuer Präsident des Zentralrats der Juden

Paul Spiegel (62) ist im Januar als Nachfolger des verstorbenen Ignatz Bubis zum Präsidenten des Zentralrats der Juden in Deutschland gewählt worden. Als seine wichtigsten Aufgaben sieht Spiegel die Integration der seit Jahren steigenden Zahl von Zuwanderern aus Ländern der ehemaligen Sowjetunion in die jüdischen Gemeinden Deutschlands.

Deutschland Nr.3 / 2000

Text 6

Kommentar. Floskel-Austausch

"Mehr Leidenschaft!", schallte es gestern aus den Oppositionsreihen im Bayerischen Landtag. Am Rednerpult des Hohen Hauses stand Staatskanzlei-Chef Erwin Huber, der durchaus als leidenschaftlicher Politiker gilt. In diesem Fall aber, als es um die Schwerpunkte der Regierungsarbeit 2000 ging, schlug sich behäbige und beamtenmäßige Darstellungskunst nach Vorschrift eine Bresche. Einige Kernpunkte waren in Altbekannten verborgen.

Eigentlich ein ganz normaler Vorgang, was die Sache aber nicht besser machte. So ähnliche Erklärungen, für nichts kaput machen, aber nichts bewegen, und wo bewährte Schablonen nachhaltig abgenutzt werden, hat es viele gegeben. Die Frage ist nur, ob man künftig nicht für ein paar Glanzlichter mehr sorgen will, die dann wirklich spannende Debatte auslösen könnten.

Es war gestern freilich auch nicht der große Tag der Opposition. SPD-Fraktions Vize Franz Maget tischte zwar schwer auf, aber sein Menü war teils von Vorgestern aufgewärmt, wenn er Minister-Flüge mit MBB-Maschinen aus der Vor-Stoiber-Ära als Beispiel für mangelnde Rechtsstaatlichkeit im Land anführte. Oder penetrant überpfeffert, wenn er Stoiber als willfährigen Steigbügelhalter des Volksaufwieglers Haider hinstellte. Das glaubt doch ehe keiner.

Auch Ruth Pauling darf noch an sich arbeiten. Da ruft sie voller Empörung in den Saal, wie unvorstellbar es sei, dass dieser Karlheinz Schreiber noch in der CSU sei und Gelder Schreibers an diese Partei geflossen seien; doch das nimmt ihr nicht einmal die SPD ab. Schließlich haben auch die Sozialdemokraten von eben diesem Schreiber eine Spende angenommen.

Fazit: der Floskel-Austausch sollte eine ernsthafte Debatte überlagern.

Mühldorfer Anzeiger 19. Juni 2000

Text 7

Auslandsinformationen

Vergeltungsangriff

Jerusalem (dpa) – Als Vergeltung für den Tod dreier israelischer Soldaten haben israelische Kampfflugzeuge gestern mutmaßliche Stützpunkte der pro-iranischen Hisbollah-Miliz in Südlibanon mit Raketen beschossen. Die Angriffe richteten sich unter anderem gegen Ziele nördlich der so genannten Sicherheitszone nahe der Hafenstadt Tyrus.

Mehr Verstrahlte

Tokyo (ap) – Bei dem schweren Unfall in der japanischen Atomanlage Tokaimura im September sind offenbar weit mehr Menschen verstrahlt worden als zunächst mitgeteilt wurde. Wie die Regierung am Dienstag bekannt gab, waren nach dem Unfall 439 Menschen radioaktiver Strahlung ausgesetzt. Zuvor war von 90 Menschen die Rede gewesen.

Über 100 Tote

Algier (dpa) – Zwei Soldaten und sieben Terroristen sind bei einer Militäroperation gegen die Stützpunkte islamischer Extremisten im Bezirk Laghouat (300 Kilometer südlich von Algier) getötet worden.

Neue Hisbollah-Opfer

Istanbul (dpa) – Die türkische Polizei hat bei Ermittlungen in der Mordserie der radikal- islamischen Organisation Hisbollah vier weitere mutmaßliche Opfer entdeckt. In Diyarbakir im Osten des Landes seien drei Leichen gefunden worden. Die unbekleideten Toten seien an Händen, Füßen und Hals gefesselt gewesen. In Batman, ebenfalls im Osten, entdeckten die Ermittler ein männliches Skelett.

Text 8

Meldungen

Jochen Hemmleb: Erfolgreiche Spurensuche am Mount Everest

Wie kein anderer hat er die Phantasie vieler Bergsteiger beflügelt, jener George Mallory, der am 8. Juni 1924 die Erstbesteigung des Mount Everest versuchte und dabei sein Leben ließ. War Mallory mit seinem Partner Andrew Irvine noch auf dem Weg nach oben, als er starb, oder hatte er den Gipfel als erster Mensch – noch vor Edmund Hillary – erreicht und war auf dem Rückweg ums Leben gekommen? Eine internationale Expedition fand die Leiche Mallorys am 1. Mai mit Hilfe eines jungen deutschen, den das Schicksal des Briten schon als Teenager gefesselt hatte. Jochen Hemmleb dirigierte vom Basislager auf 5000 Meter Höhe die Expedition über Funk zu der Stelle, an der er den Leichnam Mallorys vermutete. Der 27jährige Geologie- Student hatte mit viel Akribie das Areal, das die Expedition durchkämmen sollte, auf wenige hundert Quadratmeter eingegrenzt. Mit Erfolg. Spurlos verschwunden blieben bis jetzt allerdings Mallorys Partner und die Foto- Kamera, die eine Gipfel- Besteigung beweisen könnte.

Wissenschaftsgeschichte

Vermächtnis: Goethe als Partner der Naturwissenschaften

Die naturwissenschaftlichen Forschungen Goethes stehen meist im Schatten seiner dichterischen Leistungen. Zu unrecht. Geistes- und Naturwissenschaftler der Universität Frankfurt legten jetzt anlässlich des 250. Geburtstages des deutschen Dichters fächerübergreifend dar, das sich so manche intuitive Einsicht Goethes durch moderne Forschungsergebnisse bestätigen lässt. So stieß Goethe etwa bei der Beschäftigung mit seiner Farbenlehre auf die Phänomene der Nachbilder und farbigen Schatten, die in der modernen Neurobiologie als Interpretationsakt im Gehirn verstanden werden – ein Akt, der unter anderem vom Erfahrungswissen abhängt. So bestätigt sich Goethes Aussage, wir könnten nichts außerhalb uns Stehendes wahrnehmen, das nicht auch in uns angelegt sei. Goethe bekundete stets ein sehr breites Interesse an allen wissenschaftlichen Ergebnissen seiner Zeit, ein Interesse, das von Physik und Chemie über Botanik und Zoologie bis zur Meteorologie reichte.

Windenergie

Alternative: Eine neue Technik soll die Windkraft billiger machen.

Windkraftanlagen sind heute bis zu 70 Meter hoch und leisten rund 1,5 Megawatt. Wären die Rotoren leistungstärker, ließen sich die Kosten des Ökostroms erheblich senken. Der Flender-Konzern aus Bocholt will nun mit einer neuen Generation von Windmühlen den regenerativen Strom so preiswert wie Atomstrom machen. Der “WINergy”-Rotor soll bei einer Höhe von 90 Metern rund 5 Megawatt Leistung bringen. Weil in WINergy- Anlagen Getriebe und Generator eine Einheit bilden, ist der Antriebskopf viel leichter als bei älteren Modellen. Der Rekord-Rotor ist so vor allem für Einsätze im offenen Meer geeignet, wo der Wind heftiger weht.

Text 9

Online Focus

Einbürgerung

Am 1. Januar 2000 ist in Deutschland ein neues Staatsbürgerschaftsrecht in Kraft getreten, das die Einbürgerung erleichtert. Die Web-site zum Thema “Einbürgerung” beleuchtet Hintergründe der Gesetzesänderung und die Situation der ausländischen Mitbürger in Deutschland. Das Amt der Ausländerbeauftragten der Bundesregierung bietet zudem umfangreiches statistisches Material und verweist auf Publikationen und Links.

Tourismus

Die Expo 2000 wird in diesem Jahr Millionen von ausländischen Gäste nach Deutschland locken. Wer den Besuch der Weltausstellung mit einem Urlaub in Deutschland verbinden möchte, findet auf der Website der Deutschland Touristik alle notwendigen Informationen. Mehr als 800 Orte präsentieren sich mit Hotels, Ferienwohnungen und Freizeitangeboten. Eine Deutschlandkarte hilft bei der Orientierung.

Erneuerbare Energien

Eine wahre Fundgrube für die Freunde erneuerbarer Energiequellen ist der Internet-Auftritt des Internationalen Wirtschaftsforums Regenerative Energien. Kürzlich wurde die deutsch- und englischsprachige Website mit dem "Europäischen Solarpreis 1999" ausgezeichnet. Mehr als 750 Informationsseiten zeigen dem Web-Surfer, dass das Solar-Zeitalter begonnen hat.

Wissen

Von Alexander von Humboldt bis zur Verkehrspolitik, von der Gentherapie bis zur sprechenden Waschmaschine reicht die Themanpalette des E-Zines "G.O.-Wissen Online". Spannenden Reportagen, aktuelle Berichte und spektakuläre Fotos haben G.O. zu einer viel gelobten journalistischen Adresse im deutschsprachigen Web gemacht. Mit Video- und Audiofiles, Panoramen und Animationen setzt G.O. verstärkt auf Multimedia.

Zukunft

Eine Infotainment- und Kommunikationsplattform für Zukunftfragen will die Website "Zukunftsnet" sein. Im "Virtuversum" kann der Internetnutzer das Wissenspalais besuchen und Beiträge aus Wirtschaft, Wissenschaft und Gesellschaft lesen. Im Diskussionscenter werden Zukunftsthemen erörtert, im Storycenter kann man seine Visionen publizieren. Auch die Unterhaltung kommt in der "Stadt der Zukunft" nicht zu kurz.

Museen

Mehr als 8500 Museen in Deutschland, Österreich und der Schweiz präsentieren sich gemeinsam in der "Virtual Library Museen". Mit ihren Ausstellungs- und Literaturrezensionen, mit Nachrichten aus der Welt der Museumsforschung und einer Suchmaschine erleichtert die Website Wissenschaftlern die Forschungsarbeit. Und sie weist – auch in englischer Sprache – den Weg zu tausenden weiteren Museen in aller Welt.

Deutschland Nr.1 / 2000

Text 10

Meldungen

Horst Köhler: der neue Chef des Internationalen Währungsfonds

Bonn – London – Washington: Der ehemalige Staatssekretär im Bundesfinanzministerium und Ex- Präsident der Osteuropabank ist neuer Chef des Internationalen Währungsfonds (IWF). Horst Köhler erwartet in Washington keine leichte Aufgabe. Der IWF, der die Austauschbarkeit der Währungen untereinander gewährleisten und ihre Stabilität sichern soll, steht vor dringenden Reformen. Aus

den USA kommen Forderungen nach mehr Transparenz, die Schwellen- und Entwicklungsländer drängen auf mehr Mitsprache. Doch der 57-jährige kennt sich auf dem Felde der internationalen Finanzdiplomatie aus. Er hat die deutsch-deutsche Währungsunion mitgestaltet, der Maastricht-Vertrag trägt seine Handschrift und die Osteuropabank brachte er aus den Schagzeilen heraus. Köhlers selbst gestecktes Ziel: "Ich möchte den IWF weiterentwickeln zu einem ordnungspolitischen Faktor für die Weltwirtschaft und zu einem Kompetenzzentrum für das internationale Finanz- und Währungssystem".

Konjunktur

Prognose: Wachstum steigt, Arbeitslosigkeit sinkt

Gute Nachrichten: Nach Ansicht der sechs führenden deutschen Wirtschaftsforschungsinstitute soll die Zahl der Arbeitslosen im Jahr 2000 um 270000 auf 3,83 Millionen und 2001 auf 3,5 Millionen sinken. Grund: Beim Bruttoinlandsprodukt sehen die Institute für dieses und das kommende Jahr einen Zuwachs von jeweils 2,8 Prozent. Deutschland könne sogar Amerika 2001 im Wachstum überholen. Für die vereinigten Staaten sei nur mit einem Anstieg von 2,7 Prozent zu rechnen. Die Forschungsinstitute bewerben in ihren Frühjahrsgutachten die Konjunkturaussichten als so günstig wie lange nicht mehr. Die Bundesregierung habe mit ihrem Sparkurs zu der Entwicklung beitragen.

Biotechnologie

Studie: Deutschland führend in Europa

Durchbruch geschafft: Ausgereifte Produktentwicklungen, investorenfreundliche Merger&Acquisitions eine Vielzahl strategischer Allianzen belegen, dass die europäische Life-Science-Industrie in ein neues Stadium der Reife eingetreten ist. Zu diesem Ergebnis kommt die aktuelle Studie "European Life Sciences 2000: Evolution" der Unternehmensberatung Ernst&Yong. Auch die Zahlen stimmen: An Umsatzerlösen verzeichnete die Branche im Vergleich zu 1998 einen Zuwachs von 45 Prozent auf 5,4 Milliarden Euro. Davon investieren die Life-Science-Unternehmen 3,2 Milliarden Euro in Forschung – und Entwicklung – 36 Prozent mehr als ein Jahr zuvor. Und über 60 Produkte werden zur Zeit in fortgeschrittenen klinischen Studien erprobt. Erfreulich aus deutscher Sicht: Bei der Anzahl von Biotechnologie-Unternehmen in Europa nimmt Deutschland die Spitzenposition ein. 279 Unternehmen arbeiten hierzulande – 25 Prozent mehr als ein Jahr zuvor.

Telegramm

Neuigkeiten aus Wirtschaft und Wissenschaft

Der Frauenanteil im mittleren und Top-Management deutscher Großunternehmen stieg von 1995 bis 1999 von 4,8 auf 8 Prozent. Spitze: Der Frauenanteil von 12,5 Prozent im Management von Verbänden und Behörden.

Zwei deutschen Paläogenetikern ist es erstmals gelungen, den rund 150 Millionen Jahre alten Organismus einer Stechmücke aus dem Jura durch Klonung wieder auferstehen zu lassen. Sie erbrachten damit den Beweis, dass in Bernstein

eingeschlossen Tiere noch DNA erhalten können, die mit den Mitteln der modernen Gentechnik aufbereitet werden kann.

Staat und Wirtschaft haben 1999 in Deutschland mehr als 330 Milliarden Mark für Bildung und Forschung ausgegeben. Fast 145 Milliarden Mark wurden von Bund, Ländern und Kommunen aufgebracht.

Werkstoffe

Flüssiges Holz: Ein hochwertiger Werkstoff feiert Weltpremiere

Einer der natürlichsten Kunststoffe, die es je gab: Arboform heißt das von Jürgen Pfitzer und Helmut Nägele entwickelte Material, das ganz aus nachwachsenden Rohstoffen besteht. Grundbaustein ist Lignin, ein Abfallprodukt der Zellstoffindustrie, das weltweit jährlich zu 50 Millionen Tonnen anfällt. Die beiden Ingenieure vermischen Lignin mit Hanf, erhitzen es und erhalten einen flüssigen Werkstoff, der in Hohlformen geblasen wird und zu festen Gegenständen erstarrt. Von Uhrengehäusen über Möbel bis hin zu Gehäusen für TV-Geräte, Computer und Handys sind viele Anwendungen denkbar.

Merger&Acquisitions

Hochzeiten und Scheidungen: Fusionen unter Erfolgsdruck

Das Fusionskarussell dreht sich immer schneller: Kaum eine Woche vergeht, in der ein namhaftes deutsches Unternehmen einen neuen Partner vorstellt. Aber nicht immer ist die Größe gleich Erfolg. Siehe Automobilbranche Daimler Chrysler verschafft sich mit seiner Beteiligung an Mitsubishi Zugang zu den asiatischen Wachstumsmärkten und verkündet die Welt-AG. Volkswagen beteiligt sich an Scania und stärkt damit seine Nutzfahrzeugsparte. Aber BMW wird sich nach schmerzhaften Verlusten wieder von der Marke Rover trennen. Die Abrundung der Fahrzeugpalette nach unten durch Zukauf schlug gründlich fehl. Für Schlagzeilensorgte auch die geplante Fusion von Deutscher und Dresdner Bank. Kaum einen Monat nach Bekanntwerden wurde ihr Scheitern verkündet. Grund: Unterschiedliche Vorstellungen von der gemeinsamen Zukunft. Jetzt greift Bertelmann nach der Medien-Macht in Europa: durch die Fusion von CLT-Ufa mit dem britischen Produktionshaus Pearson-TV soll das größte Fernseh-, Radio- und Filmunternehmen in Europa entstehen – mit 18 Radiostationen und 22 Fernsehsendern in 11 Ländern.

Betriebswirtschaft

Neues Konzept: Weniger Büro – mehr Leistung

Leere Schreibtische – bei der dvg Datenverarbeitungsgesellschaft sucht man sie vergebens. Die Firma in Hannover baute die durch Krankheit und Urlaub verwaisten Büroarbeitsplätze ab und machte die 1850 Mitarbeiter zu modernen "Büro-Nomaden". Jeden Tag sitzen sie an einem anderen Schreibtisch, das Handy am Gürtel. Das senkt die Kosten und verbessert die Kommunikation. Die dvg steigerte ihre Leistung um 20 Prozent.

Medien

Hausse am Zeitungsmarkt: Immer mehr Wirtschaftstitel

Aktien, Anleger und Analysten: das Börsenfieber hat auch die Phantasie der Verleger angeregt. Seit Anfang des Jahres erscheint monatlich ein neues

Wirtschaftsblatt in Deutschland. Im Januar kam "Net-Business" auf den Markt, im Februar die deutschsprachige "Financial Times Deutschland", Ende März startete "Focus Money", seit Anfang April wird eine achtseitige englischsprachige Ausgabe der "Frankfurter Allgemeinen Zeitung" in Deutschland, Österreich und Luxemburg der "International Herald Tribune" beigelegt. Mit der "New Economy" Zu "Neuem Journalismus" ?

Text 11

Verfassungspatriot:

Universität Cambridge ehrt Jürgen Habermas

Philosophen finden zu Lebzeiten selten Gehör bei den Mächtigen: Jürgen Habermas, der am 18. Juni seinen 70. Geburtstag feierte, ist einer der wenigen deutschen Geisteswissenschaftler, die die Politik nachhaltig beeinflussten. Keine bedeutende gesellschaftliche Debatte seit den sechziger Jahren blieb ohne streitbaren linksliberalen Republikaner. Ende Juni würdigte die Universität Cambridge den Frankfurter Soziologen: Prinz Philipp, der auch Kanzler der Universität ist, verleiht Habermas Ehrendoktorwürde. "Habermas hat den Erkenntnishorizont der Wissenschaft erweitert und gleichzeitig die gesellschaftliche und politische Wirklichkeit mitgeprägt", sagte der heutige deutsche Finanzminister Hans Eichel 1994 bei der Emeritierung des Professors, der bis zu diesem Zeitpunkt an der Frankfurter Goethe – Universität Sozial- und Geschichtsphilosophie gelehrt hatte. Habermas war es gewesen, der Auschwitz zum "Gründungsmythos der Bundesrepublik" erhob, auch als Legitimation für jede Zurückweisung nationalistischer Identifikationsmodelle. Statt diskreditiertem völkischen Nationalismus propagiert Habermas, der letzte Spross der "Frankfurter Schule" von Max Horkheimer und Theodor W. Adorno, einen modernen "Verfassungspatriotismus". Dieser verkörpert jene linksliberale Haltung, die den aufgeklärten, moralisch begründeten Sozialstaat bundesrepublikanischer Prägung sowohl gegen den düsteren Nationalismus wie auch gegen Anarchie und "Dschungelgesetze" des Kapitalismus verteidigen will. Es ist letztlich der Versuch, die Errungenschaften der bürgerlichen Demokratie mit den Idealen des Sozialismus zu versöhnen.

In Cambridge wurde Habermas gemeinsam mit acht weiteren Personen geehrt, darunter die japanische UN-Flüchtlingskommissarin Sadako Ogata und der südafrikanische Ex-Erzbischof Desmond Tutu.

Deutschland 2/2000

LÖSUNGEN:

- 3.a** 1. einer Sache entsprechend, angemessen; 2. komplizierte Beziehungen, Probleme, Bedingungen klar, übersichtlich machen; 3. das Reagieren der Personen, die ein Amt, einen Posten, eine Dienststelle besitzen; 4. die schlechten Zustände, die negativen Seiten, die Mängel.
- 3.b** 1. umfassend; 2. sachgerecht; 3. Mißstände; 4. zur Meinungsbildung der Bürger beitragen; 5. Aufgabe.
- 3.c** 1. kompliziert; 2. kritisieren; 3. Mißstände.
- 3.d** 6. gehören

4.

Information	Mitwirkung an der Meinungs- bildung	Kontrolle und Kritik	Unterhaltung	Bildung
Auszug B	Auszug C	Auszug A	-	-

7.a 1. f 2. f 3. r 4. f

- 9.** auf ... haben hingewiesen: auf ... haben gezeigt
mitgetragen wurde: wurde finanziert
fürten ... darauf zurück: brachten in Verbindung
Rechenschaftspflicht: die Pflicht, jmdm. sein Handeln zu begründen
die Auffassung: die Meinung, der Standpunkt
der Zusammenhang: die Verbindung
höheres Pro-Kopf-Einkommen: höhere Einnahmen jeder Person der Bevölkerung in einem bestimmten Zeitraum
Alphabetisierungsgrad bei den Erwachsenen: Maß, Zahl der Personen, die lesen und schreiben können

- 9.a** 1. der Pressefreiheit (in Afrika); 2. haben ... hingewiesen;
 3. 3. Mai 1991; 4. Unesco, mitgetragen; 5. Medien und Zeitungen, die Korruption und Verschwendung, Rechenschaftspflicht; 6. Studien, Studien, Auffassung; 7. Zusammenhang, Pressefreiheit;
 8. (Pro-Kopf-Einkommen, Kindersterblichkeit, Alphabetisierungsgrad), Korrelation

10.

1	2	3	4	5	6	7	8
C	G	A	E	H	D	B	F

10.a 1

10.b 2.2

10.d 1e 2a 3b 4c,d

10.e 1. spezialisiert sich; 2. eingerichtet; 3. bietet; 4. bietet an;
 5. organisiert; 6. engagiert sich; 7. tritt .. ein; 8. unterhält;
 9. setzt sich ... ein; 10. fördert.

Inhaltsverzeichnis

Soz boshi.....	3
Presse und Medien.....	6-24
Journalistische Formen.....	25-32
Internationale Beziehungen.....	33-38
Europäische Union.....	39-48
Die Länder der europäischen Union in Vergleich.....	49-63
Lesetexte (für selbständige Arbeit).....	64-73
Lösungen.....	74

Preface.....	5
Means of broadcasting system.....	6-24
Genres of publicistic style.....	25-32
International velations.....	33-38
European Union.....	39-48
The comparison of the members of the European Union.....	49-63
Key answers.....	64-73
Newspaper materials for individual study.....	74

Предисловие.....	4
Средства массовой информации.....	6-24
Журналистические жанры.....	25-32
Международные отношения.....	33-38
Европейский Союзя.....	39-48
Сравнение стран членов Европейского Союза.....	49-63
Ответы.....	64-73
Статьи из прессы для сомостоятельного изучения.....	74

